



# เทคนิคและตัวอย่าง การเขียนผลงานวิเคราะห์ "จากงานประจำ"

ชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs)

“กลุ่มดลณีวิชาการและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน”

## ความหมายของการวิเคราะห์งาน



ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2553 ได้ให้ความหมายของผลงานเชิงวิเคราะห์ หมายถึง ผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา

วรภัทร์ ภูเจริญ (2546 : 106) ได้ให้ความหมายของการวิเคราะห์ หมายถึง การแยกแยะหาต้นตอสาเหตุ หาตัวแปรที่สำคัญ การใช้เครื่องมือทางสถิติ ใช้เครื่องมืออุปกรณ์มาทำการวิเคราะห์ หรือคิดแบบวิเคราะห์ (ผังก้างปลา ผังรอกไม้กราฟ การดูแนวโน้ม ฯลฯ) ส่วนการสังเคราะห์ คือ การรวม การสรุปคิดรวบยอด เป็นเรื่องที่ทำจะยากกว่าการวิเคราะห์



## ความสำคัญของผลงานวิเคราะห์

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2553 (ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2553) โดยประกาศฉบับนี้ได้ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ที่ประกาศ ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2550 และ ฉบับที่ 2 ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2551 โดยประกาศฉบับใหม่นี้ของ ก.พ.อ. เพื่อให้สภาสถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการออกข้อบังคับว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

## วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์งาน

วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงงาน

วิเคราะห์เพื่อหาวิธีที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน

วิเคราะห์เพื่อประเมินค่างาน

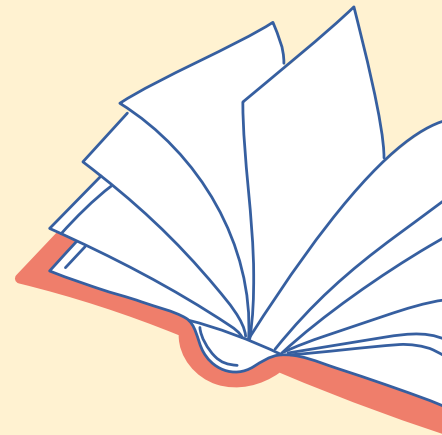
วิเคราะห์เพื่อขจัดความสูญเสียในการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์เพื่อการวางแผนกำลังคน



## การเขียนรายงานการวิเคราะห์แบบเชิงวิชาการ มีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ส่วน คือ



### บทที่ 1 บทนำ

บทนำเป็นบทที่ 1 เป็นเนื้อหาส่วนแรกหรือบทเริ่มต้นของงานที่เขียนจึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นในการนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง  
ของงานที่เขียนบทอื่นๆ การเขียนบทนำจะต้องกล่าวถึงความเป็นมาและความสำคัญของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน รวมถึงแนวคิด  
วัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิเคราะห์นี้

การเขียนบทนำมีหลักการต่างๆไปในการเขียน ดังนี้

- ควรเขียนนำให้ผู้อ่านเข้าใจถึงปัญหา แนวคิด วัตถุประสงค์ ขอบเขต และประโยชน์ของเรื่องที่กำลังเขียนนี้
- ควรเขียนให้ผู้อ่านอยากอ่านเรื่องที่กำลังเขียนว่าเป็นเรื่องที่สำคัญ มีความท้าทาย และน่าสนใจอย่างไร
- ควรกล่าวนำให้ผู้อ่านเห็นความสำคัญ เหตุผล ตลอดจนความจำเป็นที่ต้องมีการวิเคราะห์
- ควรมีการใช้ภาษาที่เรียบง่าย อ่านแล้วเข้าใจง่าย สอดคล้อง กลมกลืน ไม่สับสน วกไปเวียนมา การเขียนบทนำไม่ควรให้มี

จำนวนหลายๆ หน้า ให้มีจำนวนหน้าพอประมาณจำนวน 2-3 หน้า



## การเขียนความเป็นมาและความสำคัญ

การเขียนความสำคัญและความเป็นมาของการวิเคราะห์ เป็นการเขียนเพื่อตอบคำถามว่าเหตุใดจึงต้องทำการวิเคราะห์ในเรื่องนี้ ข้อค้นพบจากการวิเคราะห์จะนำมาใช้ประโยชน์อย่างไร? มีความคุ้มค่าหรือไม่? ในการวิเคราะห์เรื่องดังกล่าว การเขียนความสำคัญนิยมเขียนเน้นความเรียงที่เน้นความเป็นเหตุเป็นผล มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเนื้อหาสาระ โดยให้ความกระจับเข้าใจง่าย การเขียนนำเข้าสู่ปัญหาการวิเคราะห์ควรเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวปัญหา โดยเขียนให้ข้อมูลที่ชัดเจนว่า ณ เวลาปัจจุบันยังไม่มีหลักฐานงานวิเคราะห์ในอดีตที่สามารถตอบปัญหาดังกล่าวได้ และปัญหาดังกล่าวสมควรได้รับการแก้ไขด้วยการหาคำตอบ โดยกระบวนการวิเคราะห์ / วิจัย ยกตัวอย่างเช่น

### บทที่ 1 บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นหน่วยงานหนึ่งของรัฐ ทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพต่างๆ ทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก ออกไปรับใช้และพัฒนาประเทศในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก งบประมาณทั้งปีที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณในแต่ละปีเป็นจำนวนกว่าสี่พันล้านบาท ยังไม่เพียงพอกับภารกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัยอันได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งภารกิจทั้งสี่ดังกล่าวมหาวิทยาลัยต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมากในการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย ในทุกปีงบประมาณมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งงบประมาณที่เป็นเงินงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อสมทบกับเงินงบประมาณแผ่นดินที่รัฐบาลจัดสรรมาให้กับมหาวิทยาลัยในแต่ละปีซึ่งไม่เพียงพอกับภารกิจของมหาวิทยาลัยดังกล่าว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีงบประมาณทั้งสิ้นในการบริหารจัดการ 9,489,320,050 บาท จำแนกเป็นเงินที่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจากรัฐ จำนวน 3,534,423,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.25% และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเอง จำนวน 5,954,896,350 บาทคิดเป็นร้อยละ 62.75% ซึ่งเป็นงบประมาณที่ค่อนข้างมากเมื่อเทียบกับงบประมาณที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับทั้งหมด

นอกจากงบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลแล้วมหาวิทยาลัยขอนแก่นยังเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 และเป็นนิติบุคคล มาตรา 11 รายได้ของมหาวิทยาลัยจากเงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ ค่าบริการต่างๆ เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้ รายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ที่ราชพัสดุ และอื่นๆ ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงมีเงินนอกงบประมาณที่นำมาใช้ดำเนินการตามภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ คือ “มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของภูมิภาคอาเซียน โดยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่ดี” ได้อีกทางหนึ่ง

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว จึงสมควรที่จะได้มีการศึกษาวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการงบประมาณส่วนนี้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงที่สุดต่อไป





## การเขียนวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ ถือเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดส่วนหนึ่งของการเขียนเอกสารทางวิชาการเพราะจะทำให้ผู้อ่านหรือนำเอกสารไปใช้ทราบว่าการทำอะไรในงานชิ้นนี้ และจะนำไปสู่การพิจารณาตัดสินว่าควรจะทำหรือไม่ทำงานนี้ดี ดังนั้น ผู้เขียนงานวิเคราะห์จึงควรใส่ใจที่จะเขียนวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนและกระชับที่สุดเท่าที่จะทำได้

### แนวทางการเขียนวัตถุประสงค์

1. มีความชัดเจน
2. มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันในวัตถุประสงค์แต่ละข้อและไม่มีความซ้ำซ้อน
3. ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้ง่าย และต้องใช้ประโยคบอกเล่า
4. สามารถหาคำตอบจากการวิเคราะห์ที่ได้
5. ต้องสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน

### ยกตัวอย่างเช่น

ต้องเขียนอธิบาย ชี้แจง ให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เรื่องนั้นๆ เช่น...

- เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของกำลังคนในหน่วยงาน (วิเคราะห์อัตรากำลัง)
- เพื่อวิเคราะห์ภาระงานของบุคลากรในหน่วยงาน (วิเคราะห์อัตรากำลัง)
- เพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมของบุคลากร ในหน่วยงาน(วิเคราะห์อัตรากำลัง)

### 3) การเขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบุถึงความคาดหวังที่จะได้รับเมื่อการวิจัยเสร็จสิ้น
2. ความคาดหวังที่ตั้งไว้นั้นควรเขียนลึกลับวัตถุประสงค์ เพื่อให้เห็นชัดเจนว่าตั้งวัตถุประสงค์ไว้อย่างไรก็จะได้ผลตอบสนองตามนั้น
3. อาจขึ้นต้นข้อความที่คาดหวังด้วยคำ “ได้รับ” หรือแสดงพฤติกรรมที่เกิดขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงไปตามที่ผู้วิจัยคาดหวัง ทั้งนี้จะต้องไม่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “เพื่อ”

หลักในการเขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและควรตอบวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ มีดังนี้

1. เขียนด้วยข้อความสั้น กระชับ ชัดเจน
2. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และอยู่ในขอบเขตของการวิเคราะห์
3. ระบุประโยชน์ที่เกิดจากผลที่ได้จากการวิเคราะห์
4. ในกรณีที่ระบุประโยชน์มากกว่า 1 ประการ ควรระบุเป็นข้อ

### ยกตัวอย่างเช่น

ต้องเขียนอธิบายชี้แจงให้ทราบประโยชน์ของการศึกษาวิเคราะห์เรื่องนั้นๆ เช่น...

- ได้สภาพปัจจุบันของกำลังคนในหน่วยงาน
- ได้ภาระงานของบุคลากรในหน่วยงาน
- ได้กรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมของบุคลากรในหน่วยงาน



#### 4) การเขียนขอบเขตของการวิเคราะห์

เป็นการเขียนที่อธิบายให้ทราบถึง ขอบเขตของการวิเคราะห์นี้ว่าครอบคลุมตั้งแต่ขั้นตอนใด? ถึงขั้นตอนใด? ของหน่วยงานใด? เกี่ยวข้องกับใคร? ที่ใด? และเมื่อใด? ตลอดจนครอบคลุมถึง กฎ ระเบียบ มติที่ประชุม ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ หนังสือเวียน อะไร?

ฯลฯ ยกตัวอย่างเช่น

##### 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

##### 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นข้อมูลสารสนเทศของผู้บริหารประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ ตลอดจนการวางแผนบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย

##### 1.4 ขอบเขตของการวิเคราะห์

ในการศึกษาวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ครอบคลุมดังนี้

- งบบุคลากร ที่จ่ายเป็นเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- งบเงินอุดหนุน จำแนกเป็นอุดหนุนบุคลากรที่จ่ายเป็นเงินเดือนและค่าจ้างประจำ เงินอุดหนุนดำเนินงานที่จ่ายเป็นค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุนงบลงทุนที่จ่ายเป็นค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และเงินอุดหนุน

#### 5) การเขียนคำจำกัดความ/นิยามศัพท์เฉพาะ

เป็นการเขียนอธิบายให้ ทราบถึงคำศัพท์เฉพาะให้มีความเข้าใจตรงกัน สำหรับคำที่ควรให้คำนิยามนั้นอาจเป็นคำย่อๆ หรือ คำสั้นๆ ที่ใช้แทนข้อความยาวๆ เพราะถ้าเขียนข้อความยาวๆ ซ้ำกันบ่อยๆ จะทำให้เสียเวลาในการเขียน จึงต้องกำหนดเป็นคำย่อ หรือคำสั้นๆ แทน ซึ่งคำเหล่านี้จะต้องให้นิยามศัพท์เฉพาะไว้ด้วย ว่าคำนั้นๆ หมายถึงอะไร ซึ่งอาจเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจเป็นคำย่อก็ได้ ซึ่งอาจนิยามโดยอาศัยจากทฤษฎี จากหลักการ หรือจากแนวคิดของผู้รู้

ยกตัวอย่างเช่น

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และทำหน้าที่สอนและค้นคว้า วิจัย ในสาขาดังกล่าว โดยไม่จำกัดจำนวนและเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือ สหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถเข้าได้เกิน 2 คน



## บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎี / งานวิเคราะห์ / วิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้จะเป็นการเขียนแนวคิดทฤษฎี งานวิเคราะห์ / วิจัย ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิเคราะห์ที่กำลังจะเขียน  
การเขียนแนวคิดทฤษฎี

1. จัดหมวดหมู่ของแนวคิด-ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นหมวดๆ เพื่อให้เห็นแนวทางในการ review literature อย่างชัดเจน
2. จัดลำดับของหมวดหมู่ให้เหมาะสม
3. เขียนเรียบเรียงความรู้ด้วยภาษาวิชาการให้เป็นความต่อเนื่องเชื่อมโยงถึงกัน
4. ถ้ามีผู้ให้ความเห็นในเรื่องเดียวกันเหมือนกันให้นำมาอ้างอิง ไม่จำเป็นต้องอ้างทีละคน อาจอ้างพร้อมกันครั้งเดียวได้เลย แต่  
ถ้าแนวคิดต่างกันจึงค่อยแยกกันอ้างคนละครั้ง
5. เขียนเชื่อมโยงเนื้อความให้ต่อเนื่องกัน อย่าให้รู้สึกว่าเป็นชิ้นๆ แบบตัดปะ

ยกตัวอย่างการเขียนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเช่น

### บทที่ 2

## ทฤษฎีและงานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง

### 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบการเงิน

งบการเงิน (Financial Statement) หมายถึง รายงานทางบัญชีที่จัดทำขึ้นเมื่อครบรอบ  
ระยะเวลาบัญชี เพื่อให้ผู้ถือหุ้นทราบถึงฐานะ และผลการดำเนินงานของบริษัทในรอบระยะเวลา  
ที่ผ่านมา

งบการเงินจะประกอบด้วยข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับผลประกอบการในงวดการบัญชีที่ผ่านมา  
งวดบัญชีอาจแบ่งเป็นรอบ 6 เดือน คือปีงบประมาณ ณ วันที่ 30 มิถุนายน และ 31 ธันวาคม ใน  
ระยะเวลาหนึ่งปี หรืออาจกำหนดเป็น 12 เดือน และกำหนดรอบเวลาการบัญชีมาบรรจบ ณ  
เดือนใดเดือนหนึ่งก็ได้ แต่ที่นิยมมักจะทำหนดวันสิ้นปี คือ วันที่ 31 ธันวาคมของทุกปี



## บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎี / งานวิเคราะห์ / วิจัยที่เกี่ยวข้อง

### การวิเคราะห์งบดุล

งบดุล (balance sheet) เป็นงบการเงินที่แสดงสถานภาพทางการเงินของธุรกิจในวันสิ้นงวด โดยงบดุลนี้จะประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วนด้วยกันคือ สินทรัพย์(assets) หนี้สิน (liabilities) และส่วนของผู้ถือหุ้น (shareholder's equity)

ผู้ถือหุ้นหรือเจ้าของกิจการ และบุคคลภายนอก สามารถทราบถึงฐานะและความมั่นคงของธุรกิจได้จากงบดุล โดยเฉพาะเจ้าหนี้ สามารถทราบว่าธุรกิจนั้นจะอยู่ในฐานะที่ชำระหนี้ เมื่อครบกำหนดได้เพียงใด เช่น สามารถวิเคราะห์เพื่อทราบสภาพคล่อง (liquidity) ของธุรกิจนั้น ซึ่งจะทำให้ทราบถึงความสามารถในการชำระหนี้ได้

นอกจากนั้น งบดุลยังแสดงให้เห็นผลการดำเนินงานของธุรกิจตั้งแต่เริ่มกิจการ เนื่องจากรายการต่าง ๆ แสดงตัวเลขในแง่สะสม ทำให้ทราบแนวโน้มของรายการต่าง ๆ ที่มีอยู่ว่าเป็นไปในทางเพิ่มขึ้นหรือลดลงรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างรายการหนึ่งกับอีกรายการหนึ่ง ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะชี้ให้เห็นว่า ธุรกิจมีสถานภาพเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

### การวิเคราะห์ย่อส่วนตามแนวตั้ง (common-size) แบ่งออกได้เป็น

**Common-Size Statement** วิธีนี้ เป็นการจัดตัวเลขของแต่ละรายการที่ปรากฏในงบดุล ให้เป็นอัตราร้อยละของสินทรัพย์ทั้งหมด หรือเป็นอัตราร้อยละของหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การวิเคราะห์โดยวิธีนี้ จะเน้นให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในอัตราส่วนของรายการต่าง ๆ ในงบดุล เมื่อเปรียบเทียบกับสินทรัพย์ทั้งหมด และยังชี้ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ต่อไป

**Current Asset Proportion** การวิเคราะห์ current asset proportion เป็นการวิเคราะห์สินทรัพย์แต่ละรายการที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น เงินสด ลูกหนี้ และสินค้าคงเหลือ โดยจัดตัวเลขสินทรัพย์แต่ละรายการดังกล่าวเป็นอัตราร้อยละของสินทรัพย์หมุนเวียน การวิเคราะห์นี้จะช่วยเน้นให้เห็นว่าแนวทางการใช้ไปของเงินทุนของกิจการเป็นอย่างไร ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการจัดการเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนของบริษัท เนื่องจากสินทรัพย์เหล่านี้ จะเป็นส่วนที่ทำการให้กับบริษัท และมีสภาพคล่องใกล้เคียงกับเงินสด

**Capital Structure Proportion** การวิเคราะห์ captial structure proportion เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับโครงสร้างของเงินทุน ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงความเสี่ยงทางการเงิน (financial risk) ของบริษัท และเพื่อให้เห็นถึงส่วนของผู้ถือหุ้นให้เด่นชัดขึ้น พร้อมกับคาดการณ์แนวทางของผู้บริหารที่จะเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเงินทุนดังกล่าว





## บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎี / งานวิเคราะห์ / วิจัยที่เกี่ยวข้อง

### ยกตัวอย่างการเขียนบททวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเช่น

#### 2.2 งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

สมคิด พลดีและศิริ พานเอียง(2548) ได้วิเคราะห์งบประมาณแผ่นดิน คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีงบประมาณ 2545-2547 พบว่า

คณะเทคโนโลยีได้รับจัดสรรงบประมาณ ช่วงปี พ.ศ.2545-2547 โดยมีรายละเอียด คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 จำนวน 29,469,400 บาท ปีงบประมาณ พ.ศ.2546 จำนวน 28,210,100 บาท ปีงบประมาณ พ.ศ.2547 จำนวน 24,729,800 บาท จำแนกเป็น งบดำเนินการ งบลงทุน และงบเงินอุดหนุน ดังนี้

งบบุคลากร ปีงบประมาณ 2545 จำนวน 19,893,100 บาท ปีงบประมาณ 2546 จำนวน 21,086,600 บาท ปีงบประมาณ 2547 จำนวน 22,351,700 บาท

งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2545 จำนวน 2,391,300 บาท ปีงบประมาณ 2546 จำนวน 2,462,700 บาท ปีงบประมาณ 2547 จำนวน 2,378,100 บาท

งบลงทุน ปีงบประมาณ 2545 จำนวน 5,833,000 บาท ปีงบประมาณ 2546 จำนวน 4,200,000 บาท ปีงบประมาณ 2547 ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

งบอุดหนุน ปีงบประมาณ 2545 จำนวน 2,642,000 บาท ปีงบประมาณ 2546 จำนวน 3,195,800 บาท ปีงบประมาณ 2547 จำนวน 4,430,400 บาท

อรุณศรี กางเพ็ง(2551) ได้วิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ปีงบประมาณ 2550 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่า

1. รายจ่ายทุกกิจกรรมในปีงบประมาณ 2550 รวมทั้งสิ้น 27,903,749.81 โดยจ่ายเป็นงบดำเนินการมากที่สุด ร้อยละ 37.22 รองลงมาได้แก่ งบอุดหนุน ร้อยละ 33.61 งบรายจ่ายอื่น ร้อยละ 13.50 งบบุคลากร ร้อยละ 10.59 และงบลงทุน ร้อยละ 5.08 ตามลำดับ

2. รายจ่ายกิจกรรมสนับสนุน : งานบริหารทั่วไป 12,332,096.54 บาทจ่ายเป็นงบอุดหนุนมากที่สุด ร้อยละ 31.84 รองลงมาได้แก่ งบรายจ่ายอื่น ร้อยละ 30.55 งบดำเนินงานร้อยละ 21.61 งบบุคลากร ร้อยละ 14.44 และงบลงทุน ร้อยละ 1.55 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามหมวดรายจ่าย พบว่า ค่าใช้สอยมากที่สุด ร้อยละ 36.55 รองลงมาได้แก่เงินรับฝาก ร้อยละ 30.55 ค่าจ้างชั่วคราว ร้อยละ 13.75 ค่าวัสดุ ร้อยละ 6.66 ค่าตอบแทน ร้อยละ 4.89 ค่าครุภัณฑ์ ร้อยละ 2.74 เงินบริจาค-ทุนการศึกษา ร้อยละ 2.48 ค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 1.67 และค่าประกันสังคม ร้อยละ 0.69 ตามลำดับ

3. รายจ่ายกิจกรรมการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 5,644,903.49 บาท จ่ายเป็นงบอุดหนุนมากที่สุด ร้อยละ 57.82 รองลงมาเป็น งบดำเนินงาน ร้อยละ 23.04 และงบบุคลากร ร้อยละ 19.14 ตามลำดับ



## บทที่ 3 สูตร หลักเกณฑ์ และวิธีการวิเคราะห์

### การเขียนสูตร หลักเกณฑ์ และวิธีการวิเคราะห์

จะต้องเขียนอธิบายชี้แจงให้ทราบถึงสูตร หลักเกณฑ์ และวิธีการในการวิเคราะห์ ว่าเกี่ยวข้องกับกฎระเบียบ มติที่ประชุม คำสั่ง ข้อบังคับ ประกาศ หนังสือเวียน ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐาน สูตร และ วิธีการคำนวณ ที่ต้องใช้หรือเกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ กรณีงานวิเคราะห์ใดที่ต้องมีสูตร มีเกณฑ์มาตรฐาน และ วิธีการคำนวณ เช่น การวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง , การวิเคราะห์การใช้พื้นที่ , การวิเคราะห์หลักสูตร ฯลฯ ต้องเขียน สูตร เกณฑ์มาตรฐาน และอธิบายวิธีการใช้สูตรและเกณฑ์มาตรฐานในการคำนวณนั้นๆ ประกอบด้วย

ในบทที่ 3 นี้จะต้องเขียนอธิบายชี้แจงให้ทราบถึงหลักเกณฑ์และวิธีการในการวิเคราะห์ อย่างไร ประชากรคือใคร กลุ่มตัวอย่างคือใครหรืออะไร และมีจำนวนเท่าใด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคืออะไร เป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ หรือ ตารางข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ใช้ค่าอะไร ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่ากลาง ฯลฯ ใช้วิธีการรูปแบบเดียวกับงานวิจัย คือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคอะไรในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตัวอย่างการเขียนหลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์ในบทที่ 3

## บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิเคราะห์

การวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- กำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษา
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- จัดเก็บรวบรวมข้อมูล
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
- แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

### 3.1 ขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการกำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาว่า เพื่อวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554



## บทที่ 3 สูตร หลักเกณฑ์ และวิธีการวิเคราะห์

### ตัวอย่างการเขียนหลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์ในบทที่ 3

#### 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**ประชากร :** งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

**กลุ่มตัวอย่าง :** ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

#### 3.3 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณจากงานวิเคราะห์แผนและงบประมาณ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

#### 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น ตารางเก็บรวบรวมข้อมูลที่ผู้วิเคราะห์ได้สร้างขึ้นโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลรายจ่ายจริงที่เป็น เงินเดือน เงินค่าตอบแทน เงินประจำตำแหน่ง เงินค่าจ้างประจำ ที่เบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2552

#### 3.5 แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 นี้ ผู้วิเคราะห์ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากงานวิเคราะห์แผนและงบประมาณ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

#### 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ โดยใช้เทคนิคการเปรียบเทียบข้อมูล(Comparison techniques) และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel ในการวิเคราะห์คำนวณค่าต่าง ๆ สถิติที่ใช้เป็นค่าร้อยละ





## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

ในบทนี้จะเขียนถึงของของการศึกษาที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของการพรรณนาวิเคราะห์ การใช้สถิติวิเคราะห์ การแปลความหมาย อัจนำเสนอในรูปแบบ ที่เป็นตาราง แผนภูมิ หรือ กราฟ ในการช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น การนำเสนอผลการศึกษา ควรนำเสนอตามลำดับเรื่องของวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในบทที่ 1 ซึ่งผลของการศึกษาวิเคราะห์จะต้องตอบวัตถุประสงค์ได้ทุกข้อตามที่ตั้งไว้

### ตัวอย่างการเขียนผลการวิเคราะห์ในบทที่ 4

## บทที่ 4 ผลการศึกษาวิเคราะห์

### 4.1 งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954.8964 ล้านบาท เพิ่มจาก ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 226.8511 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.96 เงินรายได้ มหาวิทยาลัย จำแนกเงินรายได้เป็น

- เงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัย 3,847.7325 ล้านบาท  
ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน3.5895 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.09
- เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา 1,175.5899 ล้านบาท  
เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 75.7665 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ6.89
- เงินทุนการศึกษา เงินทุนวิจัย เงินบริจาค 449.0352 ล้านบาท  
เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 115.4277ล้านบาท เป็นร้อยละ 34.60
- เงินสำรองสะสม 482.5388 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 39.2475 ล้านบาท เป็นร้อยละ 8.85

\* นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ยังมีเงินรับฝากเป็นเงินที่มหาวิทยาลัยรับฝากไว้ และต้องจ่ายคืนให้แก่เจ้าของตามพันธะข้อผูกพัน เป็นรายได้ที่มีการจ่ายที่แน่นอน จึงไม่รวมอยู่ในงบประมาณที่จะใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย





## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

### ตัวอย่างการเขียนผลการวิเคราะห์ในบทที่ 4

#### 4.1.1 เงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัย

เงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัยของขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 จำนวน 3,847.7325 ล้านบาท(ร้อยละ 70.31) ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 3.5895 ล้านบาท(ร้อยละ 0.09)

ตารางที่ 1 แสดงเงินผลประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554

รายรับ	ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ
1.ผลประโยชน์จากการลงทุน	184.0683	4.78
2.ค่าบริการรักษาพยาบาล	3,375.5657	87.73
3.การให้บริการวิชาการ	65.3782	1.70
4.การให้บริการสินทรัพย์	153.4686	3.99
5.รายได้จากวิสาหกิจ(องค์กรในกำกับ)	29.4087	0.76
6.การจำหน่ายผลิตภัณฑ์การเรียนการสอน	7.6720	0.20
7.การปรับซดใช้ค่าเสียหาย	6.1714	0.16
8.สาธารณูปโภค ค่าบริการ ค่าธรรมเนียม	8.7142	0.23
9.รายได้เบ็ดเตล็ด	17.2854	0.45
รวม	3,847.7325	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าเงินผลประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ได้จากค่าบริการรักษาพยาบาลมากที่สุด จำนวน 3,375.5657 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 87.73 รองลงมาได้จากผลประโยชน์จากการลงทุน และ ได้จากการให้บริการสินทรัพย์ จำนวน 184.0683 ล้านบาท 153.4686 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.78 และ 3.99 ตามลำดับ โดยมีรายได้จากการปรับซดใช้ค่าเสียหาย น้อยที่สุด จำนวน 6.1714 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.16



## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

### ตัวอย่างการเขียนผลการวิเคราะห์ในบทที่ 4

#### 4.1.2 เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

เงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 จำนวน 1,175.5899ล้านบาท(ร้อยละ 19.74) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 75.7665 ล้านบาท(ร้อยละ6.89)

ตารางที่ 2 แสดงเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554

รายรับ	ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ
1.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ <u>นศ.</u> ปริญญาตรี ภาคปกติ	511.7407	43.53
2.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ <u>นศ.</u> ปริญญาตรี โครงการพิเศษ	241.0665	20.51
3.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ <u>นศ.</u> ปริญญาโท ภาคปกติ	129.5138	11.02
4.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ <u>นศ.</u> ปริญญาโท โครงการพิเศษ	101.4556	8.63
5.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ <u>นศ.</u> ปริญญาเอก ภาคปกติ	31.9636	2.72
6.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ <u>นศ.</u> ปริญญาเอก โครงการพิเศษ	15.8655	1.35
7.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ <u>นศ.</u> อื่นๆ	36.1734	3.08
8.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิต	65.5642	5.58
9.ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงและอื่นๆ ที่เก็บจากบุคคลภายนอก	42.2477	3.59
รวม	1,175.5899	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติมากที่สุด จำนวน 511.7407 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 43.53 รองลงมาได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษ และ ได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาโท ภาคปกติ จำนวน 241.0665 ล้านบาท 129.5138 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 20.51 และ 11.02 ตามลำดับ โดยมีรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาเอก โครงการพิเศษน้อยที่สุด จำนวน 15.8655ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.35



## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

### ตัวอย่างการเขียนผลการวิเคราะห์ในบทที่ 4

#### 4.1.3 เงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัย

เงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 จำนวน 449.0352 ล้านบาท(ร้อยละ 8.21) เพิ่มขึ้นจาก ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 115.4277ล้านบาท(ร้อยละ 34.60)

ตารางที่ 3 แสดงเงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554

รายรับ	ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ
1.เงินทุนวิจัย	421.9832	93.98
2.เงินทุนการศึกษา และ เงินบริจาคอื่น	27.0520	6.02
รวม	449.0352	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าเงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 มีเพียงสองรายการคือได้จากเงินทุนวิจัย และเงินทุนการศึกษา และเงินบริจาคอื่น จำนวน 421.9832 ล้านบาท 27.0520 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 93.98 และ 6.02

#### 4.2 งบประมาณรายจ่าย

##### 4.2.1 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามงบรายจ่าย

งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954.8964 ล้านบาท เพิ่มจาก ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 226.8511 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.96 งบประมาณรายจ่ายมหาวิทยาลัย จำแนกตามงบรายจ่ายได้เป็น

- งบบุคลากร 3,847.7325 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 6.21ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 27.3272 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7.99
- งบดำเนินงาน 3,147.1462 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 52.85 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 73.2409 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.38
- งบลงทุน 545.8048 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 9.17ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 144.7435 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 20.96
- งบเงินอุดหนุน 1,645.4619 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 27.63 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 101.7647 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 6.59
- งบรายจ่ายอื่น 246.9399 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.15 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 169.2618 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 21.79





## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

### ตัวอย่างการเขียนผลการวิเคราะห์ในบทที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายรับ	ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ
1.งบบุคลากร	369.5436	6.21
2.งบดำเนินงาน	3,147.1462	52.85
3.งบลงทุน	545.8048	9.17
4.งบเงินอุดหนุน	1,645.4619	27.63
5.งบรายจ่ายอื่น	246.9399	4.15
รวม	5,954.8964	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่างบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 เป็นค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงานมากที่สุด จำนวน 3,147.1462 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 52.85 รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในงบเงินอุดหนุน และ ค่าใช้จ่ายในงบลงทุน จำนวน 1,645.4619 ล้านบาท 545.8048 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 27.63 และ 9.17 ตามลำดับ โดยมีค่าใช้จ่ายในงบรายจ่ายอื่นน้อยที่สุด จำนวน 246.9399 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.15

#### 4.2.2 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามยุทธศาสตร์และรายจ่าย

งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954.8964 ล้านบาท จำแนกตามยุทธศาสตร์ และรายจ่ายได้เป็น

-ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 1,601.1154 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 26.89

-ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้ให้เพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 465.1375 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7.81

-ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 2,724.3896 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 45.75

-ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์พัฒนาถ่านทอด และฟื้นฟูชนบทธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 23.1222 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.39

-ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1,141.1316 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 19.16





## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

### ตัวอย่างการเขียนผลการวิเคราะห์ในบทที่ 4

**ตารางที่ 5** แสดงงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำแนกตามยุทธศาสตร์ และรายจ่าย

รายรับ	ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	1,601.1154	26.89
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้ให้เพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน	465.1375	7.81
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,724.3896	45.75
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์พัฒนาด้านทอด และฟื้นฟูชนบทธรรมนิยม ประเพณี และวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	23.1222	0.39
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ	1,141.1316	19.16
รวม	5,954.8964	100.00

จากตารางที่ 5 งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 เมื่อจำแนกตามยุทธศาสตร์ และรายจ่าย พบว่ายุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนมากที่สุด จำนวน 2,724.3896 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 45.75 รองลงมาเป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1,601.1154 ล้านบาท 1,141.1316 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 26.89 และ 19.16 ตามลำดับ โดยมีค่าใช้จ่ายในยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์พัฒนาด้านทอด และฟื้นฟูชนบทธรรมนิยม ประเพณี และวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ น้อยที่สุด จำนวน 23.1222 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.39

## บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้เป็นการสรุปผลการศึกษาวิเคราะห์โดยย่อ มีการอภิปรายผลการวิเคราะห์ ในสิ่งที่พบในบทที่ 4 เปรียบเทียบกับผลการศึกษาวิเคราะห์ในเรื่องเดียวกันหรือคล้ายคลึงกันของใครที่พบเช่นเดียวกับเรา หรือขัดแย้งกับสิ่งที่เราพบ

มีการให้ข้อเสนอแนะว่าจะนำผลการศึกษาวิเคราะห์นี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานงาน หรือปรับปรุงงานได้อย่างไร ต้องทำอะไร เตรียมอะไร มีข้อปฏิบัติอย่างไร?และถ้าจะศึกษาวิเคราะห์ในครั้งต่อไป ควรจะเป็นเรื่องใด?และทำในลักษณะใด การเขียนข้อเสนอแนะสำหรับกรวิจัย/วิเคราะห์ในครั้งต่อไป เป็นการนำเสนอว่า ถ้าจะมีการวิจัย/วิเคราะห์ต่อไป ควรคำนึงถึงอะไรบ้าง หรือควรทำอะไรบ้าง หรือ ควรจะเพิ่มตัวแปรอะไรบ้าง ควรปรับปรุงวิธีดำเนินการอย่างไร เครื่องมือในการวิจัย/วิเคราะห์ควรใช้แบบไหน ให้เสนอแนะว่าใคร หน่วยงานใด ควรจะดำเนินการอะไรต่อไป ข้อเสนอแนะต้องเป็นข้อเสนอที่ได้จากการวิจัย/วิเคราะห์ ไม่ใช่ข้อเสนอแนะในเชิงทฤษฎี ที่ไม่ได้มาจากข้อค้นพบในการวิจัย/วิเคราะห์ และต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่วิจัย/วิเคราะห์



## บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ

### ตัวอย่างการเขียนในบทที่ 5

#### บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษาวิเคราะห์

การวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ผลการศึกษาวิเคราะห์การวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สรุปผลได้ดังนี้

#### 5.1 งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954,896.4 ล้านบาท เพิ่มจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 226,851.1 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.96 เงินรายได้มหาวิทยาลัย

##### 5.1.1 เงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัย

เงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัยของขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 3,847,732.5 ล้านบาท (ร้อยละ 70.31) ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 3,589.5 ล้านบาท (ร้อยละ 0.09)

เงินผลประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้จากค่าบริการรักษาพยาบาลมากที่สุด จำนวน 3,375,565.7 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 87.73 รองลงมาได้จากผลประโยชน์จากการลงทุน และ ได้จากการให้บริการสินทรัพย์ จำนวน 184,068.3 ล้านบาท 153,468.6 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.78 และ 3.99 ตามลำดับ โดยมีรายได้จากการปรับชดใช้ค่าเสียหาย น้อยที่สุด จำนวน 6,171.4 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.16

##### 5.1.2 เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

เงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 1,175,589.9 ล้านบาท (ร้อยละ 19.74) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 75,766.5 ล้านบาท (ร้อยละ 6.89)

เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติมากที่สุด จำนวน 511,740.7 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 43.53 รองลงมาได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษ และ ได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาโท ภาคปกติ จำนวน 241,066.5 ล้านบาท 129,513.8 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 20.51 และ 11.02 ตามลำดับ โดยมีรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาเอก โครงการพิเศษน้อยที่สุด จำนวน 15,865.5 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.35

##### 5.1.3 เงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัย

เงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 449,035.2 ล้านบาท (ร้อยละ 8.21) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 115,427.7 ล้านบาท (ร้อยละ 34.60)

เงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัย ของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มีเพียงสองรายการคือได้จากเงินทุนวิจัย และเงินทุนการศึกษา และเงินบริจาคอื่น จำนวน 421,983.2 ล้านบาท 27,052.0 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 93.98 และ 6.02



## บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ

### ตัวอย่างการเขียนในบทที่ 5

#### 5.2.1 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามงบรายจ่าย

งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954.8964 ล้านบาท เพิ่มจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 226.8511 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.96 งบประมาณรายจ่ายมหาวิทยาลัย จำแนกตามงบรายจ่ายได้เป็น

งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 เป็นค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงานมากที่สุด จำนวน 3,147.1462 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 52.85 รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในงบเงินอุดหนุน และ ค่าใช้จ่ายในงบลงทุน จำนวน 1,645.4619 ล้านบาท 545.8048 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 27.63 และ 9.17 ตามลำดับ โดยมีค่าใช้จ่ายในงบรายจ่ายอื่นน้อยที่สุด จำนวน 246.9399ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.15

#### 5.2.2 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามยุทธศาสตร์และรายจ่าย

งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954.8964 ล้านบาท จำแนกตามยุทธศาสตร์ และรายจ่ายได้เป็น

เมื่อจำแนกตามยุทธศาสตร์ และรายจ่าย พบว่ายุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนมากที่สุด จำนวน 2,724.3896 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 45.75 รองลงมาเป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

และ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1,601.1154 ล้านบาท 1,141.1316 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 26.89 และ 19.16 ตามลำดับ โดยมีค่าใช้จ่ายในยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์พัฒนาด้านทอด และฟื้นฟูชนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ น้อยที่สุด จำนวน 23.1222 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.39





## การเขียนบรรณานุกรม

โดยแยกบรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและบรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ภาษาต่างประเทศ และแต่ละภาษานั้นให้เรียงตามลำดับอักษร แบบพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน และ พจนานุกรมภาษาอังกฤษทั่วไป

การเขียนบรรณานุกรมจะเรียงลำดับอักษรและพยัญชนะ โดยเป็นภาษาไทยก่อนตามด้วยภาษาอังกฤษ

บุญชม ศรีสะอาด.(2528).**การวิจัยเบื้องต้น**.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิ  
 สานสน.  
 สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา.(2530).**จุลสารเฉพาะกรณี การพัฒนา  
 พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันตก**.กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการ  
 เอกสารและค้นคว้า.  
 Brown,Lorri D.(1993).**Assesing the Quality of Management**.  
 Washington D.C.Age Khan Foundation.  
 Meadows,Donnella H.,Meadows,Dennis L.(1972).**The Limits to  
 Growth** .London : Pan Book Ltd.

## การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์

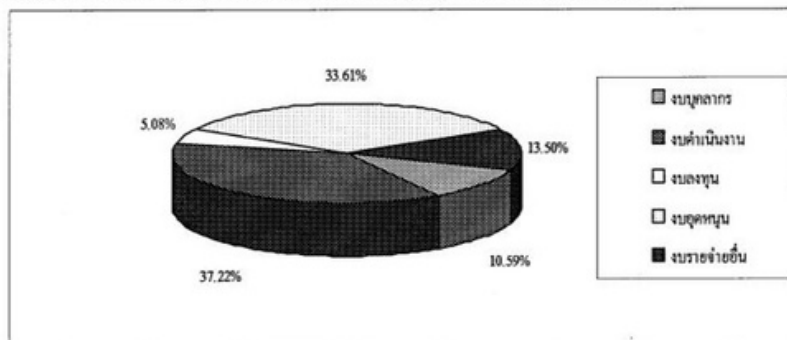
การเขียนรายงานการวิเคราะห์ มีทั้งแบบฉบับสมบูรณ์ฉบับเต็ม และแบบฉบับสั้น กรณีรายงานแบบไม่เป็นทางการจะเขียนรายงานที่เป็นฉบับสั้น แต่จะครอบคลุมสาระสำคัญของการวิเคราะห์ ใช้ภาษาง่ายๆ เรียบเรียงโดยใช้ความคิดเป็นของตนเอง ประกอบด้วย..... วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ ผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์

รายงานที่เป็นฉบับสั้น อาจมีความยาวเพียง 1 หน้ากระดาษ A4 จนถึง 3-6 หน้ากระดาษ A4 และถึงแม้จะเป็นฉบับสั้นแต่ก็ควรมีสาระสำคัญที่ครบถ้วน

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2550 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2550 เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร และฐานข้อมูลต่าง ๆ ได้แก่ เอกสารงบประมาณรายจ่าย และจากฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ เพิ่มข้อมูลงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2550 นำมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อคำนวณผลรวม และคำร้อยละ การวิเคราะห์สรุปผลได้ ดังนี้

1. รายจ่ายทุกกิจกรรมในปีงบประมาณ 2550 รวมทั้งสิ้น 27,903,749.81 บาท โดยจ่ายเป็นงบดำเนินงานมากที่สุด (ร้อยละ 37.22) รองลงมาได้แก่ งบอุดหนุน (ร้อยละ 33.61) งบรายจ่ายอื่น (ร้อยละ 13.50) งบบุคลากร (ร้อยละ 10.59) และงบลงทุน (ร้อยละ 5.08) ตามลำดับ



เมื่อจำแนกตามหมวดรายจ่าย พบว่า รายจ่ายค่าวัสดุมากที่สุด (ร้อยละ 31.39) รองลงมาได้แก่ ค่าตอบแทน (ร้อยละ 25.91) เงินรับฝาก (ร้อยละ 13.50) ค่าจ้างชั่วคราว (ร้อยละ 10.14) ค่าวัสดุ (ร้อยละ 9.14) ค่าครุภัณฑ์ (ร้อยละ 7.63) เงินบริจาค-เงินทุนการศึกษา (ร้อยละ 1.10) ค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 0.74) และค่าประกันสังคม (ร้อยละ 0.45) ตามลำดับ





## อ้างอิง

เรื่องชัย จรุงศิริวัฒน์. (2554). *เทคนิคการเขียนผลงานวิเคราะห์*. ศูนย์ผลิตเอกสาร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น.



## บรรยากาศกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ

