



ชุมชนนักปฏิบัติ CoPs :  
การพัฒนาบุคลากร  
การเขียนบทความวิจัย  
สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน





# ลักษณะของบทความวิจัย



1

บทความวิจัย (RESEARCH ARTICLE) เป็นเอกสารประเภทเดียวกับรายงานการวิจัย (RESEARCH REPORT)

2

บทความวิจัย ต่างกับรายงานการวิจัย คือบทความวิจัย มีจำนวนหน้าน้อยกว่า จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอในวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ หรือประชุมวิชาการ

3

บทความวิจัยเป็นมาตรฐานกว่า เพราะต้องผ่านการตรวจสอบเนื้อหาสาระ และเป็นรูปแบบการจัดพิมพ์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของวารสารหรือคณะกรรมการประชุม



# การเตรียมตัวเขียนบทความวิจัย



1

อ่านนโยบายและวัตถุประสงค์  
ของวารสาร เพราะขอบเขต  
เนื้อหาของงานวิจัย จะต้อง  
สอดคล้องกับนโยบายการจัดทำ  
หรือการจัดพิมพ์ของ  
แหล่งเผยแพร่

2

อ่านคำแนะนำสำหรับผู้เขียน  
บทความที่เจ้าของวารสารนั้น  
ให้คำแนะนำไว้และปฏิบัติตาม  
คำแนะนำนั้นๆ อย่างเคร่งครัด

3

อ่านแนวทางการประเมินคุณภาพ  
ของบทความ งานวิจัยที่นำมาเขียน  
ต้องมีคุณลักษณะของงานวิจัยที่ดี  
เช่น มีคุณค่า มีความใหม่ น่าสนใจ  
ถูกต้อง เป็นต้น



# ส่วนประกอบของบทความวิจัย:



## “ชื่อบทความวิจัย”

1

ควรใช้คำที่มีความเฉพาะเจาะจง สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน และควรใช้ภาษาที่สามารถเข้าใจง่าย กระชับ

2

สามารถบ่งบอกถึงประเภทของงานวิจัยได้อย่างชัดเจน และเข้าใจง่ายขึ้น งานวิจัยเชิงสำรวจ (การสำรวจ....) งานวิจัยเชิงศึกษาเปรียบเทียบ (การเปรียบเทียบ....)

3

มีการปรับแต่งโดยใช้ลักษณะของคำนำหน้าหน้า จะทำให้อ่านได้สั้นไหลกว่าการใช้คำกริยานำหน้าชื่อหัวข้อ เช่น การศึกษา... การเปรียบเทียบ.... การสำรวจ....



# ส่วนประกอบของบทความวิจัย:



## "บทคัดย่อ"

1

ประกอบด้วย ส่วนนำจุด  
ประสงค์ ระเบียบวิธีวิจัย ผล  
การศึกษา และสรุป เรียบเรียง  
แบบร้อยแก้ว  
ติดต่อกันไป อย่างย่อ กะทัดรัด  
ชัดเจน เข้าใจง่าย ได้ใจความ

2

เขียนบอกเฉพาะ แรงจูงใจ  
ปัญหาหลัก ตามวัตถุประสงค์  
และ/หรือสมมุติฐาน  
ความยาวประมาณ 100-300 คำ

3

ระบุคำสำคัญ 3-5 คำ (เพื่อเป็นการ  
เพิ่มช่องทางการสืบค้น คำสำคัญไม่  
ควรซ้ำกับชื่อเรื่อง เป็นคำสำคัญอื่น  
ที่มีในบทคัดย่อ)  
อาจเขียนเป็น 1 ย่อหน้า หรือ 2  
ย่อหน้า ตามรูปแบบของ  
วารสารนั้นๆ กำหนด



# ส่วนประกอบของบทความวิจัย: “บทนำ”



1

ควรเสนอความเป็นมา /  
ขอบเขตของปัญหาที่นำมา  
ศึกษาให้ชัดเจน

2

มีการทบทวนเอกสารในเรื่องที่  
เกี่ยวข้อง (มีการอ้างอิงด้วย) กับ  
งานวิจัย/แนวคิดที่เกี่ยวข้อง

3

รูปแบบของการเขียนเอกสารอ้างอิง  
ทั้งในเนื้อหาและท้ายบทความ ต้อง  
เป็นไปตามรูปแบบของวารสารหรือ  
การประชุม

POLSCI



# ส่วนประกอบของบทความวิจัย: “วัตถุประสงค์การวิจัย”



ควรเขียนให้สอดคล้องกับชื่อเรื่อง  
และความเหมาะสมกับกิจกรรมที่จะดำเนินการ  
เพื่อให้สามารถใช้วัตถุประสงค์เป็นตัวชี้วัดความ  
สำเร็จของการวิจัยได้



# ส่วนประกอบของบทความวิจัย:



## “ระเบียบวิธีวิจัย”

1

ตัวแปรต้นหรือตัวแปรอิสระ คือ  
สิ่งที่ต้องจัดให้แตกต่างกัน ไม่  
ขึ้นอยู่กับสิ่งใด มีความเป็น  
อิสระในตัวเอง

2

ตัวแปรตาม คือสิ่งที่ต้องติดตามดู  
ผลจากการจัดสิ่งที่แตกต่างกัน  
ไม่มีอิสระในตัวเอง ต้อง  
แปรเปลี่ยนไปตามเหตุการณ์หรือ  
การทดลอง

3

ตัวแปรควบคุม คือ สิ่งที่ต้องจัดให้  
เหมือนกัน เป็นการควบคุมเพื่อให้  
แน่ใจว่าผลการทดลองเกิด  
จากตัวแปรต้นอย่างแท้จริง



# ส่วนประกอบของบทความวิจัย:



## “ระเบียบวิธีวิจัย”

1

ประชากรและตัวอย่าง  
ประชากร: กลุ่มเป้าหมายที่จะ  
เป็นแหล่งข้อมูลที่นักวิจัยจะ  
นำมาศึกษา  
ตัวอย่าง: ตัวแทนที่เป็นส่วน  
หนึ่งของประชากรที่ผู้วิจัยเลือก  
มาศึกษา

2

การเก็บรวบรวมข้อมูล  
✓ ข้อมูลปฐมภูมิ : ข้อมูลหรือข่าวสารที่เก็บ  
รวบรวมเป็นครั้งแรก ซึ่งได้มาจากการ  
สังเกต การสำรวจ การสัมภาษณ์การส่ง  
แบบสอบถาม  
✓ ข้อมูลทุติยภูมิ : ข้อมูลหรือข่าวสารที่ผู้ใด  
ผู้หนึ่งได้ทำการรวบรวมหรือเรียบเรียงไว้  
เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลนั้นมาประกอบ  
อ้างอิงในการเขียนรายงาน

3

เครื่องมือในการวิจัย  
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
(ทางสังคมศาสตร์) แบบสอบถาม  
(แบบสำรวจรายการ  
(CHECK LIST), / แบบสัมภาษณ์



# ส่วนประกอบของบทความวิจัย:

## “ระเบียบวิธีวิจัย” การวิเคราะห์ข้อมูล



1



### สถิติวิเคราะห์

กลุ่มที่ 2 สถิติบรรยาย เช่น ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ความถี่ ร้อยละ สถิติวัด

ความสัมพันธ์ เป็นสถิติพื้นฐาน

ที่ต้องใช้กับการวิจัยเกือบทุก

เรื่อง

2

### SWOT ANALYSIS

POLSCI

3



หากมีการดำเนินการหลายตอน/  
หลายส่วน ที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่แตกต่างกัน

อาจนำเสนอเป็นแต่ละตอน/ส่วน



# ส่วนประกอบของบทความวิจัย:



## “ผลการวิจัย”

1

เป็นการเสนอผลของการวิจัย ควรควบคู่ไปกับการใช้ตาราง หรือภาพประกอบการอธิบาย

2

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลอาจนำเสนอเป็นตาราง แผนภาพ แผนภูมิ หรือกราฟ และผู้วิจัยต้องมีการแปลผลจากการ วิเคราะห์ข้อมูลประกอบ

3

การนำเสนอการแปลผลข้อมูลทั่วไป หรือสถิติพื้นฐาน ให้แปลเรียงจาก มากไปหาน้อย ถ้ามี ข้อมูลเพียง 2-3 รายการให้แปล ทั้งหมด แต่ถ้ามีมากกว่า 3 รายการ ให้แปลรายการที่มากที่สุด รองลงมา และน้อยที่สุด



# ส่วนประกอบของบทความวิจัย:



## “อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ”

1

อภิปรายในเชิงวิชาการของผลที่ได้ ที่สอดคล้องหรือแตกต่างจากสมมติฐานอย่างไร

2

อาศัยหลักฐานจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (อ้างอิงด้วย) ตลอดจนข้อสังเกตที่ได้ระหว่างการทำวิจัย เป็นหลักในการอภิปรายผล

3

มีการเสนอแนะถึงการนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาในกรณีต่างๆ และการเสนอแนะเกี่ยวกับการทำวิจัยในประเด็นต่างๆ ต่อไป (เขียนให้เห็นเป็นรูปธรรม เสนอแนวทางการปฏิบัติที่ดี แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์)



# ส่วนประกอบของบทความวิจัย:



## “สรุปผลการวิจัย”

1

ให้สรุปเฉพาะสาระสำคัญที่ได้  
จากการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น

2

ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  
ทุกข้อที่ตั้งไว้

3

ไม่ควรเกินไป ประมาณ 10-15  
บรรทัด อาจจะจบประโยค “นำผล  
การวิจัยนี้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป  
อย่างไร ก็ได้”

POLSCI



การเผยแพร่บทความวิจัยเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย  
<https://www.council-uast.com/conference-country-detail.php?id=13#.Yx3jMXZBy3A> ปีที่พิมพ์ มิถุนายน 2565




**การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ**  
 สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 14  
 “ส่งเสริมงานวิจัย พัฒนางาน พัฒนาองค์กร”

**Proceedings**  
**ทองกวาววิชาการ'65**



ทองกวาววิชาการ'๖๕

ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1  
 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
 (The Factors Predicting Academic Achievement of first-year students,  
 Ubon Ratchathani University)

วิชชุตตา มงคล \*  
 นิตยา ชาลีพรหม  
 ฐิติกรณ์รัศมี ภัททสิริภูวดล  
 เอกพงศ์ แผ่นคำ  
 Witchuda Mongkol<sup>1\*</sup>  
 Nittaya Chaleeprom<sup>2</sup>  
 Titikornrasmi Phattasiriphuwadol<sup>3</sup>  
 Akapong Phaenkham<sup>4</sup>

**บทคัดย่อ**

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยภูมิหลังของนักเรียนก่อนเข้าศึกษาที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้แก่ เพศ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลคะแนนคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 5 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและสังคมศึกษา ที่ตั้งสถานศึกษา ที่ตั้งสถานศึกษาพื้นที่บริการ และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยใช้ข้อมูลนักศึกษาจากระบบทะเบียนนักศึกษาและประมวลผลของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระหว่างปีการศึกษา 2555-2563 จำนวน 38,127 คน ใช้วิธีการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้น (multiple regression analysis) พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วงปีการศึกษา 2555-2563 จำนวน 38,127 คน เพศชาย จำนวน 24,915 คน (ร้อยละ 65.3) ปัจจัยผลการเรียนเฉลี่ยก่อนเข้าศึกษา, คะแนน O-NET 5 วิชา (วิชาคณิตศาสตร์, วิชาสังคมศึกษา, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาภาษาไทย, วิชาวิทยาศาสตร์) สามารถพยากรณ์ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม



# แหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน



วารสารวิชาการ ปชมท.

**TCI 2**  
ฐาน 2  
2563-2567

เปิดรับบทความวิจัยและบทความวิชาการ  
ของสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

ส่งบทความในระบบออนไลน์ได้ที่:  
<http://www.council-uast.com/journal/index.php>

สอบถามรายละเอียดได้ที่: ดร.จรงค์ศักดิ์ พุ่มนวน  
โทร: 081-493-6910, E-mail: [cuast.journal@gmail.com](mailto:cuast.journal@gmail.com)

กำหนดออก  
ปีละ 3 ฉบับ  
ม.ค.-เม.ย.  
พ.ค.-ส.ค.  
ก.ย.-ธ.ค.

Journal of Professional Routine to Research  
วารสารการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

Mahidol  
R2R e-Journal

วารสาร Mahidol R2R e-Journal  
ฉบับล่าสุด

ปรับเปลี่ยนกำหนดการออกวารสาร  
จากเดิมคือ 2 ฉบับ/ปี เป็น 3 ฉบับ/ปี  
ฉบับที่ 1 : มกราคม - เมษายน  
ฉบับที่ 2 : พฤษภาคม - สิงหาคม  
ฉบับที่ 3 : กันยายน - ธันวาคม

วารสาร  
สาระคาม  
SARAKHAM JOURNAL

E-ISSN: 2730-2830 (Online), ISSN: 1906-893X (Print)

The Journal of Asian Plus for  
Routine to Research  
วารสารวิชาการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน  
<https://bit.ly/3gRUATY>

ทองกวาววิชาการ'65

การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ  
สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 14

การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13  
สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ  
สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 12

CRTES  
THE 4<sup>th</sup> CONFERENCE ON RESEARCH FOR THAI EDUCATION SYSTEM

การจัดประชุมวิชาการ  
การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4  
วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2562  
ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร



# ความสำคัญของเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

ดร.จรงค์ศักดิ์ พุมนวน (2565)



## ความสำคัญของเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

### Career Path

คือเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ เป็นเส้นทางการทำงานที่พนักงานคนหนึ่ง สั่งสะสมประสบการณ์ และ ผลงาน เพื่อไปถึงเป้าหมายต่าง ๆ ในเส้นทางนั้น

ความก้าวหน้า

ผู้ช่วยฯ

ค่าตอบแทนที่สูงขึ้น

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯ

เป็นการเติบโตทางอาชีพ เริ่มต้นในตำแหน่งหนึ่งก่อนเลื่อนขึ้นไปอีกตำแหน่งหนึ่ง หรือจาก ระดับหนึ่ง เลื่อนขึ้นไป อีกระดับหนึ่งที่สูงกว่า

### ผลงาน

คู่มือปฏิบัติงาน

งานเชิงวิเคราะห์

งานเชิงสังเคราะห์

งานวิจัยจากงานประจำ

งานลักษณะอื่นๆ

สั่งสะสม

ประสบการณ์

และผลงาน



ความรู้ ทักษะ

สมรรถนะที่จำเป็น

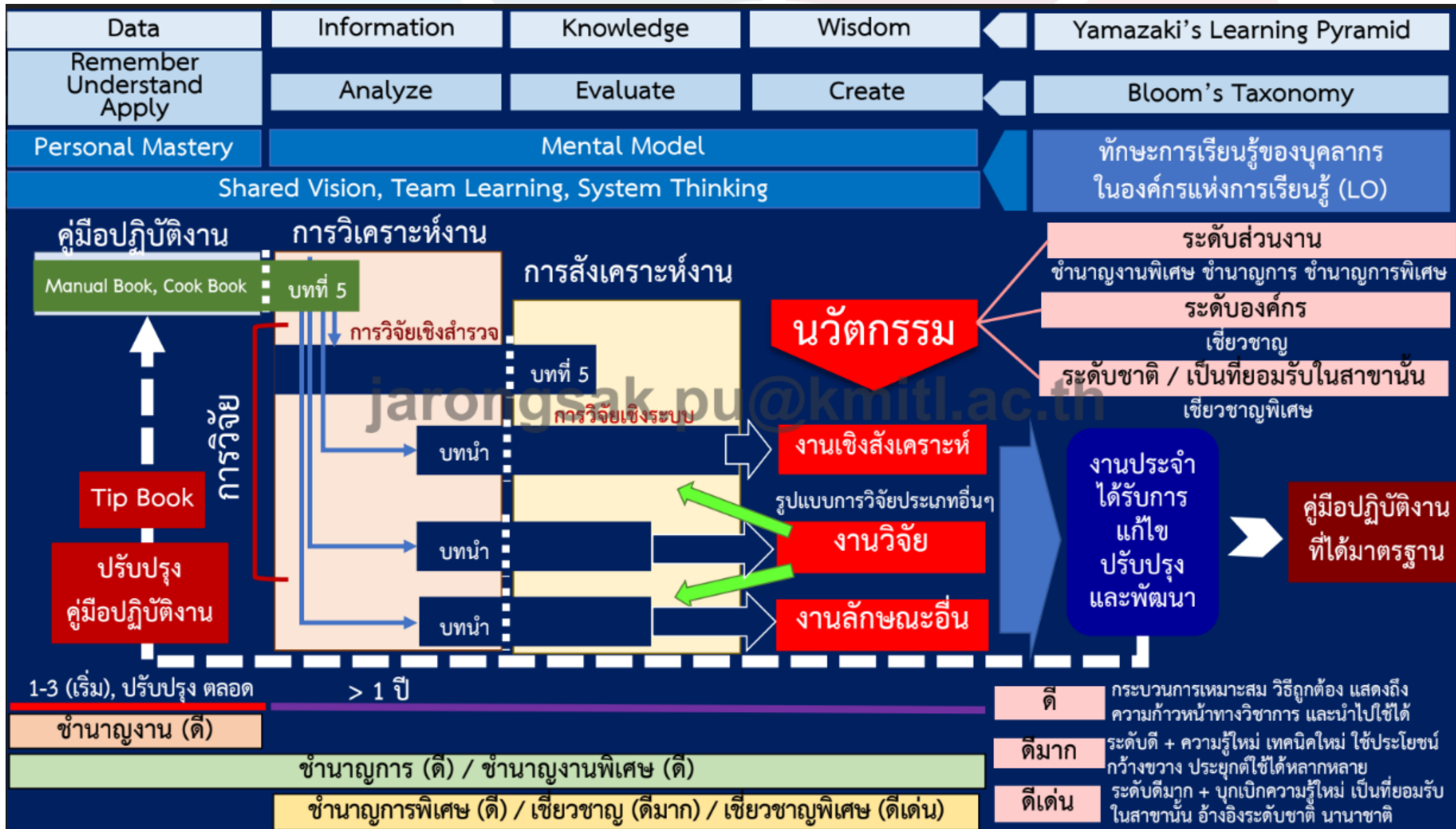
รายได้และผลตอบแทนที่มากขึ้น  
การยอมรับในสังคมมากขึ้น

จากการปรับปรุง แก้ไข  
และพัฒนางานประจำ



# ความสำคัญของเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

ดร.จรงค์ศักดิ์ พุมนวน (2565)



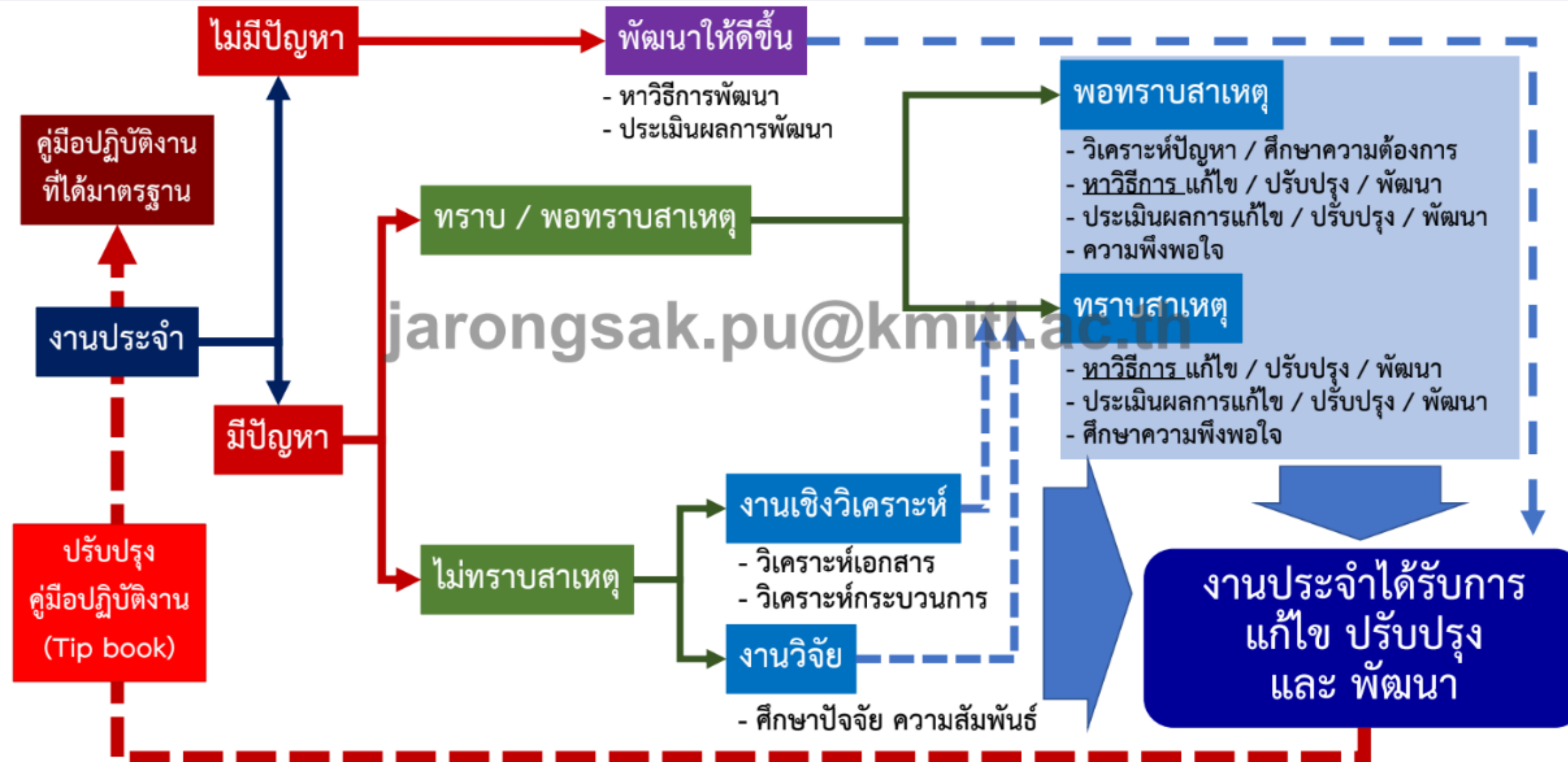


# ความสำคัญของเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

## ดร.จรงค์ศักดิ์ พุมนวน (2565)



### แนวคิดการพัฒนางานประจำกับการสร้างสรรคงานวิจัยจากงานประจำ





# ความสำคัญของเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

## ดร.จรงค์ศักดิ์ พุมนวน (2565)



Recording You are viewing Dr.Jarongsak Pumnuan's screen View Options

**ผลงานระดับดี**

**คู่มือปฏิบัติงานหลักจากงานประจำ**

2 เดือน (เต็มที) เตรียมเอกสารต่างๆ

- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และประเมินค่างาน
- แบบแสดงความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น
- แบบประวัติและผลงาน และแบบฯ การมีส่วนร่วม

ปวช. = 6 ปี  
ปวท. = 5 ปี  
ปวส. = 4 ปี  
และ ถึงเงินเดือนขั้นต่ำของชำนาญงาน

4 – 6 ปี คู่มือปฏิบัติงาน (รูปแบบที่ได้มาตรฐาน)

- ปรับคู่มือเป็น Tip Book (เพิ่มเติมประสบการณ์)
- \*\* ต้องมีการใช้จริงแล้วอย่างน้อย 6 เดือน \*\*

บางมหาวิทยาลัย ต้องตีค่างานก่อนเพื่อกำหนดกรอบก่อน

1 – 3 ปี คู่มือปฏิบัติงาน (รวบรวมหลักเกณฑ์ และ Flow)

- เรียนรู้องค์กรและร่างคู่มือจากงานหลักของงานประจำ
- (ร่าง) คู่มือ Manual Book, Cook Book

ชำนาญงาน พิเศษ

ชำนาญงาน

ปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง  
ประเภททั่วไป  
(เงินเดือน ต่ำกว่า ๗๑ ตรี)

2565

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

Dr.Jarongsak Pumnuan Titikornrasmi Phattasiriphuwadol UBU\_ห้องประชุมตึกเมืองใหม่\_1 Patcharaporn Chantawee ยพินทร์ มั่นคง กชารี ยพินทร์ มั่นคง



# ความสำคัญของเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

## ดร.จรงค์ศักดิ์ พุมนวน (2565)



➤ **คู่มือปฏิบัติงาน**หลักจากงานประจำ **และ**

➤ **งานวิเคราะห์** / สังเคราะห์ ค้นหาสาเหตุของปัญหา **หรือ**

➤ งานวิจัยจากงานประจำ (R2R) ระดับหน่วยงาน

2 เดือน (เต็มที) เตรียมเอกสารต่างๆ

- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และประเมินค่างาน
- แบบประวัติและผลงาน และแบบฯ การมีส่วนร่วม

ป.ตรี = 6 ปี  
ป.โท = 4 ปี  
ป.เอก = 2 ปี  
และ ถึงเงินเดือนขั้นต่ำ  
ของข้าราชการ

6 เดือน – 2 ปี ผลงานแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน ประจำ

- ผลงาน... แก้ไข ปรับปรุง พัฒนา งานประจำ ....
- กระบวนการเหมาะสม วิธีถูกต้อง และแสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ
- ต้องนำกลับมาใช้ประโยชน์ ได้จริงแล้ว
- เผยแพร่ผลงาน (อาจใช้เวลา ... 6 เดือน – 1 ปี)

บางมหาวิทยาลัย ต้องตีค่างานก่อนเพื่อกำหนดกรอบก่อน

4 – 6 ปี คู่มือปฏิบัติงาน (รูปแบบที่ได้มาตรฐาน)

- ปรับคู่มือเป็น Tip Book (เพิ่มเติมประสบการณ์)
- \*\* ต้องมีการใช้จริงแล้วอย่างน้อย 6 เดือน \*\*

1 – 3 ปี คู่มือปฏิบัติงาน (รวบรวมหลักเกณฑ์ และ Flow)

- เรียนรู้องค์กรและร่างคู่มือจากงานหลักของงานประจำ (ร่าง) คู่มือ Manual Book Cook Book

**ผลงานระดับดี**

**ตำแหน่ง**  
ประเภทวิชาชีพเฉพาะ / เชี่ยวชาญเฉพาะ  
(บรรจุ วติ ตั้งแต่ ป.ตรี ขึ้นไป)