



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายหอสมุด สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

โทร. ๓๑๓๙

ที่ ศธ ๐๕๒๙.๑๐.๔ / ๔๖๗๕

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน หัวหน้าฝ่ายหอสมุด

ข้าพเจ้า นายอนวัช กาทอง ตำแหน่ง นักเอกสารสนเทศ ขอส่งรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ รายการที่จัดส่งมีดังนี้

- ๑. รายงานการปฏิบัติงานประจำวัน
- ๒. สถิติการปฏิบัติงาน
- ๓. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานรายเดือน (PDCA)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

( นายอนวัช กาทอง )  
ตำแหน่ง นักเอกสารสนเทศ

ครบ

๓/๖

1 ๓๖ ๕๗

## บันทึกการปฏิบัติงาน (Portfolio)

นาย อนวัช กาทอง

ฝ่ายหอสมุด สำนักวิทยบริการ

งานหลัก : นักเอกสารสนเทศ งานบริการสารสนเทศ ฝ่ายหอสมุด สำนักวิทยบริการ

งานรอง : งานแนะนำบทความเด่นในฐานข้อมูลออนไลน์ งานส่งเสริมการรู้สารสนเทศเฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และช่วยงานกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้กับ นศ. อาจารย์ และบุคลากร และบุคคลทั่วไป เว็บไซต์ QA\_KM, เครื่องแม่ข่ายฐานข้อมูลบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ม.อุบลฯ และ Weblog สำนักฯ และจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการให้บริการ เชื่อมโยงแหล่งสารสนเทศเพื่อการให้บริการ

งานอื่นๆ : งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น คณะกรรมการ คณะทำงาน และกิจกรรมต่างๆ

ระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2557

วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดการปฏิบัติงาน		ปริมาณ	หน่วยนับ	หน่วยเวลา	
1-8 ส.ค. 57	งานหลัก	พัฒนาฐานข้อมูลผลงานวิชาการนักวิจัยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล	4	ครั้ง	8	ชม.
		ปรับปรุงระบบการจองห้องประชุมกลุ่มย่อย	4	ครั้ง	4	ชม.
		Update ข้อมูลเครื่องแม่ข่ายเฉพาะฐานข้อมูลบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ม.อุบลฯ	4	ครั้ง	4	ชม.
		Update ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักฯ	2	ครั้ง	1	ชม.
		แนะนำบทความเด่นในฐานข้อมูลออนไลน์	5	ครั้ง	5	ชม.
		จัดเก็บสถิติฐานข้อมูลออนไลน์	2	ครั้ง	7	ชม.
		สรุปจำนวนบทความเด่นในฐานข้อมูลออนไลน์	2	ครั้ง	4	ชม.
		ส่งสถิติฐานข้อมูลออนไลน์ผ่านหัวหน้าฝ่ายหอสมุด	1	ครั้ง	1	ชม.
		Update ข้อมูลในฐานข้อมูลผลงานวิชาการนักวิจัยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล	1	ครั้ง	1	ชม.
		ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน	1	ครั้ง	3.5	ชม.
		Update ข้อมูลในฐานข้อมูลผลงานวิชาการนักวิจัยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล	1	ครั้ง	1	ชม.
		วิเคราะห์งานฐานข้อมูลออนไลน์	4	ครั้ง	8	ชม.
		อบรมการรู้สารสนเทศ	3	ครั้ง	9	ชม.
	งานอื่นๆ	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนมิถุนายน และสรุปสถิติการปฏิบัติงานต่างๆ	2	ครั้ง	7	ชม.
		ประสานงานบริษัท เรื่องฐานข้อมูลกฎหมายใช้งานไม่ได้	1	ครั้ง	0.5	ชม.
		ตรวจสอบฐานข้อมูล Citation Index	1	ครั้ง	3.5	ชม.
		ประสานงานบริษัท Ebscohost จำกัด	1	ครั้ง	0.5	ชม.
		Up เว็บไซต์ให้กับบุคลากรจำนวน 3 ท่าน	3	ครั้ง	1.5	ชม.
		ประสานงานบริษัท Elsevier จำกัด	1	ครั้ง	0.5	ชม.
11-12 ส.ค. 57	วันหยุดวันแม่แห่งชาติและชดเชย		2	ครั้ง	29	ชม.

13-15 ส.ค. 57	งานหลัก	พัฒนาฐานข้อมูลผลงานวิชาการนักวิจัยมหาวิทยาลัย อุบลราชธานีที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล	3	ครั้ง	6	ชม.
		ปรับปรุงระบบการจองห้องประชุมกลุ่มย่อย	3	ครั้ง	3	ชม.
		Update ข้อมูลเครื่องมือข่ายเฉพาะฐานข้อมูลบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ม.อุบลฯ	3	ครั้ง	3	ชม.
		Update ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักฯ	1	ครั้ง	0.5	ชม.
		แนะนำบทความเด่นในฐานข้อมูลออนไลน์	3	ครั้ง	3	ชม.
		Update ข้อมูลในฐานข้อมูลผลงานวิชาการนักวิจัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล	1	ครั้ง	1	ชม.
		ตอบคำถามการใช้งาน ScienceDirect	1	ครั้ง	0.5	ชม.
		อบรมการรู้สารสนเทศ	3	ครั้ง	9	ชม.
		จัดเก็บสถิติฐานข้อมูลออนไลน์	1	ครั้ง	3.5	ชม.
		วิเคราะห์งานฐานข้อมูลออนไลน์	4	ครั้ง	8	ชม.
	งานอื่นๆ	ประสานงานบริษัท Ebscohost จำกัด	1	ครั้ง	0.5	ชม.
		ประสานงานคณะกรรมการศาสตร์เรื่องการอบรม	1	ครั้ง	0.5	ชม.
		จัดทำ KM งานพัฒนาดตนเอง	1	ครั้ง	0.5	ชม.
		ร่วมรับฟัง KM สำนักวิทยบริการ	1	ครั้ง	1	ชม.
		ประสานงานบริษัท Elsevier จำกัด	1	ครั้ง	0.5	ชม.
17 ส.ค. 57		อบรมการรู้สารสนเทศ ป.บัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	ครั้ง	4	ชม.
18-22 ส.ค. 57	งานหลัก	พัฒนาฐานข้อมูลผลงานวิชาการนักวิจัยมหาวิทยาลัย อุบลราชธานีที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล	2	ครั้ง	4	ชม.
		ปรับปรุงระบบการจองห้องประชุมกลุ่มย่อย	2	ครั้ง	2	ชม.
		Update ข้อมูลเครื่องมือข่ายเฉพาะฐานข้อมูลบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ม.อุบลฯ	2	ครั้ง	2	ชม.
		Update ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักฯ	4	ครั้ง	2	ชม.
		แนะนำบทความเด่นในฐานข้อมูลออนไลน์	2	ครั้ง	2	ชม.
		Update ข้อมูลในฐานข้อมูลผลงานวิชาการนักวิจัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล	1	ครั้ง	1	ชม.
		วิเคราะห์งานฐานข้อมูลออนไลน์	1	ครั้ง	2	ชม.
		ส่งรายงานผลการจัดทำ KM งานพัฒนาดตนเอง	1	ครั้ง	2	ชม.
		อบรมการรู้สารสนเทศ	5	ครั้ง	13	ชม.
	งานอื่นๆ	ช่วยงาน Open House สำนักวิทยบริการ	2	ครั้ง	6	ชม.
		ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการ	1	ครั้ง	6	ชม.
		ประชุมผู้บริหารพบบุคลากร	1	ครั้ง	1	ชม.
		ประสานงานบริษัท Elsevier จำกัด	1	ครั้ง	0.5	ชม.
		ประชุมคณะกรรมการเว็บไซต์	1	ครั้ง	1	ชม.
25-29 ส.ค. 57	งานหลัก	พัฒนาฐานข้อมูลผลงานวิชาการนักวิจัยมหาวิทยาลัย อุบลราชธานีที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล	3	ครั้ง	6	ชม.

		ปรับปรุงระบบการจองห้องประชุมกลุ่มย่อย	3	ครั้ง	3	ชม.
		Update ข้อมูลเครื่องแม่ข่ายเฉพาะฐานข้อมูลบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ม.อุบลฯ	3	ครั้ง	3	ชม.
		Update ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักฯ	3	ครั้ง	1.5	ชม.
		แนะนำบทความเด่นในฐานข้อมูลออนไลน์	3	ครั้ง	3	ชม.
		Update ข้อมูลในฐานข้อมูลผลงานวิชาการนักวิจัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล	1	ครั้ง	1	ชม.
		วิเคราะห์งานฐานข้อมูลออนไลน์	3	ครั้ง	6	ชม.
		ส่งรายงานประเมินความเข้าใจอบรมการรู้สารสนเทศ	1	ครั้ง	2	ชม.
		อบรมการรู้สารสนเทศ	2	ครั้ง	6	ชม.
		ออกแบบทดสอบการสอนรายวิชา ระบบสารสนเทศสาธารณสุข ของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1	ครั้ง	3.5	ชม.
		สอนรายวิชา ระบบสารสนเทศสาธารณสุข ของ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1	ครั้ง	4	ชม.
		ส่งรายงานผลการจัดทำ Link เชื่อมโยงแหล่งสารสนเทศต่างๆ งานพัฒนาตนเอง	1	ครั้ง	2	ชม.
		ส่งรายงานผลจำนวนผู้เข้าอบรมการรู้สารสนเทศ	1	ครั้ง	2	ชม.
		ส่งรายงานสรุปความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมการรู้ สารสนเทศ	1	ครั้ง	2	ชม.
	งานอื่นๆ	ประสานคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่องการตีพิมพ์วารสารใน ฐานข้อมูล Scopus และอื่นๆ	1	ครั้ง	1	ชม.
		ร่วมรับฟัง KM สำนักวิทยบริการ	1	ครั้ง	2	ชม.
		ประสานงานคณะเกษตรศาสตร์เรื่องการอบรมวันที่ 1 ก.ย. 57	1	ครั้ง	0.5	ชม.
สรุปสถิติการปฏิบัติงาน		พัฒนาฐานข้อมูลผลงานวิชาการนักวิจัยมหาวิทยาลัย อุบลราชธานีที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล	12	ครั้ง	24	ชม.
		ปรับปรุงระบบการจองห้องประชุมกลุ่มย่อย	12	ครั้ง	12	ชม.
		Update ข้อมูลเครื่องแม่ข่ายเฉพาะฐานข้อมูลบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ม.อุบลฯ	12	ครั้ง	12	ชม.
		Update ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักฯ	10	ครั้ง	5	ชม.
		Update ข้อมูลในฐานข้อมูลผลงานวิชาการนักวิจัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล	4	ครั้ง	4	ชม.
		อบรมการรู้สารสนเทศ	4	ครั้ง	8	ชม.
		แนะนำบทความเด่นในฐานข้อมูลออนไลน์ (120 บทความ)	13	ครั้ง	13	ชม.
		จัดเก็บสถิติฐานข้อมูลออนไลน์	3	ครั้ง	10.5	ชม.
		สถิติฐานข้อมูลออนไลน์	491	ครั้ง	1	เดือน
		จัดทำรายงานและสรุปรายงานส่ง	13	ครั้ง	30	ชม.
		สถิติเว็บไซต์สำนักวิทยบริการ (จัดเก็บโดย truehits.net)	31,360	ครั้ง	1	เดือน
		วิเคราะห์งานฐานข้อมูลออนไลน์	12	ครั้ง	12	ชม.
		จัดงาน Open House สำนักวิทยบริการ	1	ครั้ง	6	ชม.

	ประชุมฝ่าย/งาน หรือกิจกรรมอื่นๆ	3	ครั้ง	8	ชม.
	ประสานงานกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก	5	ครั้ง	4	ชม.

### สรุปผลการปฏิบัติงาน

จำนวนวันปฏิบัติงาน เดือนสิงหาคม 2557 มีทั้งหมด 19 วัน คิดเป็น 133 ชั่วโมง หรือ 7,980 นาที (ไม่รวมวันลาป่วย)  
จำนวนเวลาในการปฏิบัติงานจริง 150.5 ชั่วโมงคิดเป็น 9,030 นาที คิดเป็นร้อยละ 113.15 ของเวลาปฏิบัติงาน  
ทั้งหมด



( นายอนวัช กาทอง )  
นักเอกสารสนเทศ

( นางสาวชัชณา นราจันทร์ )  
ตำแหน่งรักษาการหัวหน้าฝ่ายหอสมุด

สรุปสถิติการใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ ประจำเดือนสิงหาคม ปี 2557

ที่บอกรับโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

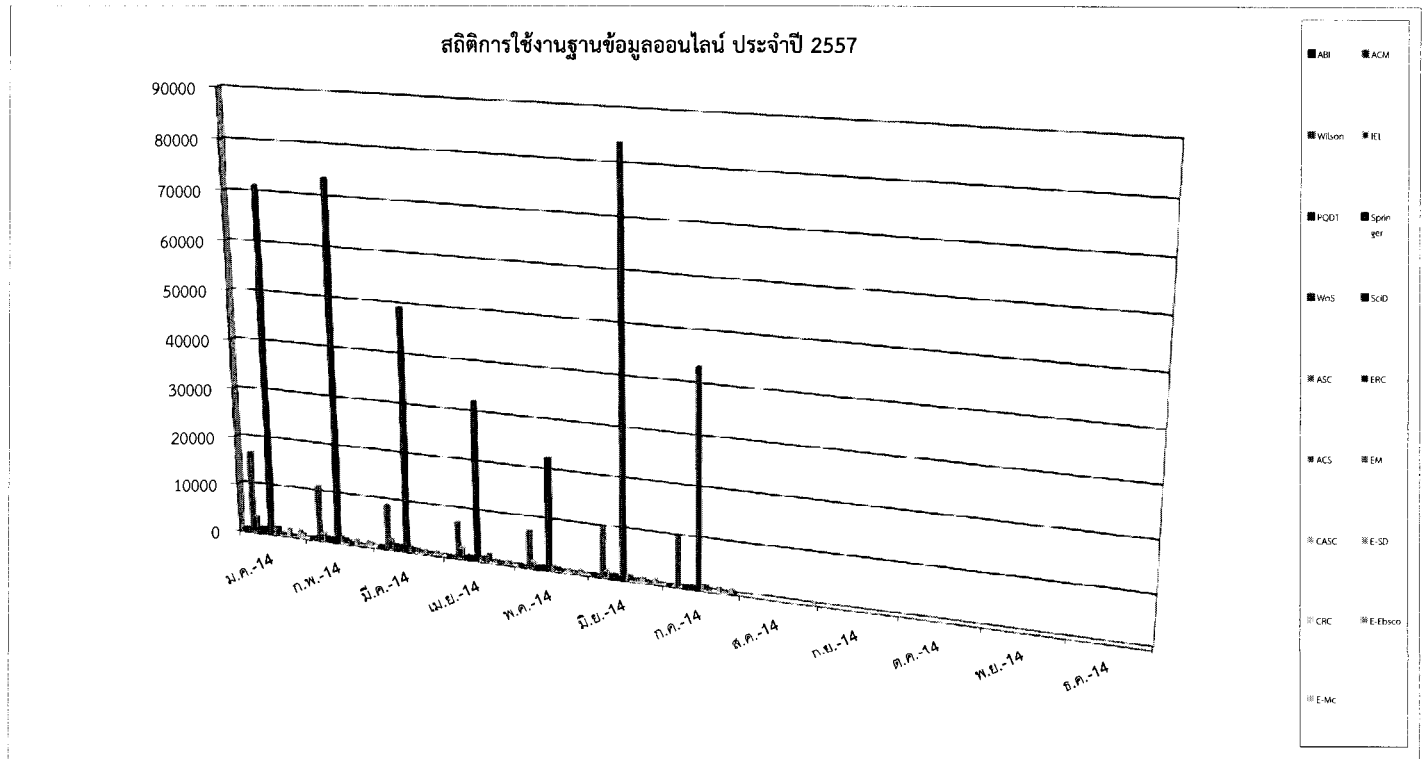
ระหว่าง เดือน ม.ค. - ธ.ค. 2557

Ubon-Ratchathanee University

1. แสดงแบบตาราง

เดือน/ ฐาน	ABI	ACM	Wilson	IEL	PQDT	Springer	WoS	SciD	ASC	ERC	ACS	EM	CASC	E-SD	CRC	E-Ebsco	E-Mc	รวม
ม.ค.-57	447	98	16,633	3,270	1,001	1,201	575	71,223	1,604	1,438	639	32	1,391	13	73	1,460	1,009	102,107
ก.พ.-57	378	65	11,251	1,581	934	648	419	73,587	1,418	950	744	18	968	10	38	1,003	812	94,824
มี.ค.-57	462	24	9,040	2,058	1,049	1,028	497	49,378	1,019	828	757	241	741	8	24	762	482	68,398
เม.ย.-57	204	29	7,325	2,101	413	744	284	32,123	841	758	1,600	161	612	4	40	653	238	48,130
พ.ค.-57	162	82	7,293	1,362	324	594	294	22,532	783	637	258	14	603	-	40	788	348	36,114
มิ.ย.-57	309	1	10,029	1,396	630	734	317	83,679	1,119	888	546	605	826	16	75	872	291	102,333
ก.ค.-57	117		10,003		427	565	276	43,335	937	900	462		832	5	62	848	61	58,830
ส.ค.-57																	491	491
ก.ย.-57																		-
ต.ค.-57																		-
พ.ย.-57																		-
ธ.ค.-57																		-
<b>รวม</b>	<b>2,079</b>	<b>299</b>	<b>71,574</b>	<b>11,768</b>	<b>4,778</b>	<b>5,514</b>	<b>2,662</b>	<b>375,857</b>	<b>7,721</b>	<b>6,399</b>	<b>5,006</b>	<b>1,071</b>	<b>5,973</b>	<b>56</b>	<b>352</b>	<b>6,386</b>	<b>3,732</b>	<b>511,227</b>

2. แสดงแบบกราฟ



หมายเหตุ

- ข้อมูลบางเดือนรอสถิติการเข้าใช้จาก สกอ. และบริษัทสงฆ์
- ฐาน ScienceDirect มีการ update สถิติใหม่
- ฐาน Wilson มีการ update สถิติใหม่
- ฐาน Emerald มีการ update สถิติใหม่

บอกรับเพิ่มเติมปีงบประมาณ 2557

- ฐาน ACS คือ Americal Chemical Society Journal
- ฐาน EM คือ Emerald Management
- ฐาน CASC คือ Computer and Applied Science Complete
- ฐาน ASC คือ Academic Search Complete
- E-SD คือ E-Books จาก ScienceDirect
- CRC คือ CRCNetBase
- E-Ebsco คือ E-Books จาก Ebscohost
- E-Mc คือ E-Books จาก MatichonElibrary
- ฐาน SpringerLink คือ E-Journals + E-Books
- ฐาน ERC คือ Education Research Complete

\* หมายเหตุ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ก.ย. 2557 เวลา 13.50 น.

สรุปจำนวนผู้เข้าอบรมส่งเสริมการรู้สารสนเทศ สำนักวิทยบริการ ปีงบประมาณ 2557

\* ข้อมูล ระหว่าง วันที่ 1 เม.ย. - 30 ก.ย. 2557

กลุ่มสาขา	คณะ / เดือน	เม.ย.		พ.ค.		มิ.ย.		ก.ค.		ส.ค.		ก.ย.		รวมกลุ่ม	รวม
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.บัณฑิต		
1. กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		35
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	199	20
	คณะเกษตรศาสตร์	0	0	0	0	34	0	0	0	110	0	0	0		144
	คณะศิลปประยุกต์ฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
2. กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	คณะเภสัชศาสตร์	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		14
	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	49	35
	คณะพยาบาลศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	คณะศิลปศาสตร์	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0		5
3. กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	คณะบริหารศาสตร์	0	0	0	0	20	0	16	0	294	0	0	0	335	330
	คณะนิติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	คณะรัฐศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	รวม	0	42	0	5	54	0	23	0	439	20	0	0	583	583

\* หมายเหตุ

ณ วันที่ 28 ส.ค. 2557

สรุปจำนวนบทความเด่นในฐานข้อมูลออนไลน์ แยกตามกลุ่มสาขา ปี 2557

ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 เม.ย. - 30 ก.ย. 2557

ผู้รับผิดชอบ นายอนวัช กาทอง รับผิดชอบกลุ่มที่ 1 และ 2

กลุ่มสาขา	เดือน							รวม
	2557							
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	
1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70	70	70	70	70			350
2. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	50	50	50	50	50			250
3. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								0
รวม	120	120	120	120	120	0	0	600

\* หมายเหตุ

ณ วันที่ 1 ก.ย. 2557



รายงานแผน - ผลการปฏิบัติงานงานบริการสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๕๗  
 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
 ของนายอนวัช กาทอง  
 ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ลำดับ	แผน/รายละเอียด	จำนวน / หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												สรุปผลการดำเนินการ			การปฏิบัติงาน (D: Do)	การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (C:)	ปัญหา/ การแก้ไข (A: Action)
			ไตรมาส ๒ (๒๕๕๗)				ไตรมาส ๓ (๒๕๕๗)				เป้า หมาย	ผล	ร้อยละ							
			เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.												
<b>ก. ภาระงานหลัก</b>																				
<b>๑. แผนการดำเนินงาน</b>																				
๑	จัดทำ ปรับปรุง แผนปฏิบัติงาน TOR และ ข้อตกลงการปฏิบัติงาน	ครั้ง	๑	๑											๑	๑	๑๐๐	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	เป็นไป ตามแผน	- นำ ผลสำเร็จไป วางแผน ดำเนินงาน ครั้งต่อไป
๒	สรุปสถิติและรายงานผลการ ปฏิบัติงานรวมทั้งปัญหาและแนว ทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นใน งานบริการฐานข้อมูลออนไลน์และ ส่งเสริมการรู้สารสนเทศ	ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๑๐๐	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	เป็นไป ตามแผน	- นำ ผลสำเร็จไป วางแผน ดำเนินงาน ครั้งต่อไป
<b>๒. งานประจำ</b>																				
<b>๒.๑ งานฐานข้อมูลออนไลน์ เฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>																				



๓	ให้คำแนะนํา/อบรม สําหรับ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา และบุคลากรทั่วไป ให้สามารถใช้ เครื่องฐานข้อมูล คอมพิวเตอร์ และ Software เพื่อการสืบค้น ฐานข้อมูล	ครั้ง		๑	๑	๑	๑	๑๐๐	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	เป็นไป ตามแผน	- นำ ผลสำเร็จไป วางแผน ดำเนินงาน ครั้งต่อไป
---	--	-------	--	---	---	---	---	-----	----------------------------	------------------	---

๒๓ งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

๑	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปี	คน	๔๐๐	๘๐๐	/	๕๐๐	๘๐๐	๒๐๐	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	เป็นไป ตามแผน	- นำ ผลสำเร็จไป วางแผน ดำเนินงาน ครั้งต่อไป
---	-----------------------------	----	-----	-----	---	-----	-----	-----	----------------------------	------------------	---

๒๔ งานเชื่อมโยงข้อมูล (Links) ไปยังแหล่งสารสนเทศต่างๆ

๑	เชื่อมโยงข้อมูล (Links) ไปยัง แหล่งสารสนเทศต่างๆ - ศึกษาข้อมูลแหล่งสารสนเทศ - จัดกลุ่ม และเชื่อมโยงแหล่ง - ออกแบบสอบถาม เทรียงข้อมูล - ประเมินผลระดับความถูกต้อง - สรุปรายงานผลการให้บริการ	ร้อยละ ความถูกต้อง	๙๐	๙๘.๐๐	/	๑๕	๙๘	๑๑	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	เป็นไป ตามแผน	- นำ ผลสำเร็จไป วางแผน ดำเนินงาน ครั้งต่อไป
---	---	-----------------------	----	-------	---	----	----	----	----------------------------	------------------	---

<p>ในการดำเนินงานครั้งนี้</p> <p>๑. มีการเชื่อมโยงข้อมูลไปยังห้องสมุดคณะต่างๆ</p> <p>๒. มีการเชื่อมโยงข้อมูลไปยังห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่างๆ</p> <p>๓. มีเชื่อมโยงข้อมูลไปยังเครือข่าย Thalix Pulinet TDC และ UC</p> <p>๔. คู่มือการค้นคว้าสารสนเทศจากห้องสมุด สำหรับนักศึกษา ระดับ ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา</p>													- นำ ผลสำเร็จไป วางแผน ดำเนินงาน ครั้งต่อไป		
๒. งานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรวมของฝ่ายหอสมุด															
๑	สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการภาพรวมของฝ่ายหอสมุด	ระดับ ความพึง พอใจ			๕.๐		๕.๐๖	/		๕	๕.๐๖	๑๐๒	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	เป็นไป ตามแผน	- นำ ผลสำเร็จไป วางแผน ดำเนินงาน ครั้งต่อไป
๓. งานชิงพัฒนา															
๑. งานพัฒนาตนเองหรืองานพัฒนางาน															
๑.๑	เข้าร่วมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน ในงานที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพด้าน เอกสารสนเทศ เพื่อนำมาพัฒนา ตนเอง และมีการรายงานผลการ เข้าร่วม	ครั้ง	/	/	/	/	/	/	/	๑	๑	๑๐๐	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	เป็นไป ตามแผน	- นำ ผลสำเร็จไป วางแผน ดำเนินงาน ครั้งต่อไป



๒.๑	ผู้ร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการเชิงประจักษ์	ครั้ง	/	/	/	/	/	/	/	๑	๑	๑๐๐	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	เป็นไป	ผลสำเร็จไป	
ค. งานอื่นๆ หรืองานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา																
๑	ปฏิบัติงานอื่นๆ นอกเหนือจากภาระงานประจำตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย / เป็นกรรมการของสำนักฯ และของมหาวิทยาลัย / ร่วมโครงการบริการวิชาการ	งาน	/	/	/	/	/	/	/	๑	๑	๑๐๐	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	เป็นไป	ผลสำเร็จไป	
๒	ช่วยงานส่งเสริมการรู้สารสนเทศ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๑๐๐	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	เป็นไป	ผลสำเร็จไป
๓	จัดทำวิทัศน์แนะนำการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ในการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ	เรื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	น้อยกว่าแผนที่กำหนด	ผลสำเร็จไป	

- นำ ผลสัมฤทธิ์ไป วางแผน ดำเนินงาน ต่อไป	มากกว่า แผน ที่กำหนด	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	๑๐๑.๕๐	๑๐๐	ศูนย์ฯ เสนอขออนุมัติงบประมาณ
--	----------------------------	----------------------------	--------	-----	------------------------------

ลงชื่อ.....ผู้รับมอบงาน



(นายอวิช ภาทอง)

นักเอกสารสนเทศ

**บทความเด่นในฐานข้อมูลออนไลน์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
**เดือนสิงหาคม 2557 จำนวน 70 รายการ**

- Abu-Shanab, E. A., & Abu-Baker, A. N. (2014). Using and buying mobile phones in Jordan: Implications for future research and the Development of New Methodology. *Technology in Society, 38*, 103–110.  
doi:10.1016/j.techsoc.2014.03.001
- Alammary, A., Carbone, A., & Sheard, J. (2012). Implementation of a Smart Lab for Teachers of Novice Programmers. In *Proceedings of the Fourteenth Australasian Computing Education Conference - Volume 123* (pp. 121–130). Darlinghurst, Australia, Australia: Australian Computer Society, Inc. Retrieved from <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2483716.2483731>
- AlKuhaimi, S. A. A., & AlMogait, E. S. (2012). Bridging E-Gaps at PNU by using Alternative Energy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 64*, 297–305. doi:10.1016/j.sbspro.2012.11.035
- Alvarez, C., Alarcon, R., & Nussbaum, M. (2011). Implementing collaborative learning activities in the classroom supported by one-to-one mobile computing: A design-based process. *Journal of Systems and Software, 84*(11), 1961–1976. doi:10.1016/j.jss.2011.07.011
- Balakrishnan, V., & Raj, R. G. (2012). Exploring the relationship between urbanized Malaysian youth and their mobile phones: A quantitative approach. *Telematics and Informatics, 29*(3), 263–272.  
doi:10.1016/j.tele.2011.11.001
- Bidin, S., & Ziden, A. A. (2013). Adoption and Application of Mobile Learning in the Education Industry. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 90*, 720–729. doi:10.1016/j.sbspro.2013.07.145
- Burbidge, A., Doyle, L., & Pennotti, M. (2014). High Profile Systems Illustrating Contradistinctive Aspects of Systems Engineering. *Procedia Computer Science, 28*, 422–429. doi:10.1016/j.procs.2014.03.052
- Cheng, M. M. H., Tang, S. Y. F., & Cheng, A. Y. N. (2012). Practicalising theoretical knowledge in student teachers' professional learning in initial teacher education. *Teaching and Teacher Education, 28*(6), 781–790.  
doi:10.1016/j.tate.2012.02.008
- Chou, C., Wu, H.-C., & Chen, C.-H. (2011). Re-visiting college students' attitudes toward the Internet-based on a 6-T model: Gender and grade level difference. *Computers & Education, 56*(4), 939–947.  
doi:10.1016/j.compedu.2010.11.004
- Chuang, S.-W., Luor, T., & Lu, H.-P. (2014). Assessment of institutions, scholars, and contributions on agile software development (2001–2012). *Journal of Systems and Software, 93*, 84–101.  
doi:10.1016/j.jss.2014.03.006
- Cuadrado, J. S., Cánovas Izquierdo, J. L., & Molina, J. G. (2014). Applying model-driven engineering in small software enterprises. *Science of Computer Programming, 89, Part B*, 176–198.  
doi:10.1016/j.scico.2013.04.007
- Domingo, M. C. (2012). An overview of the Internet of Things for people with disabilities. *Journal of Network and Computer Applications, 35*(2), 584–596. doi:10.1016/j.jnca.2011.10.015



- Evans, M. A., & Rick, J. (2010). Collaborative Learning with Interactive Surfaces: An Interdisciplinary Agenda. In *Proceedings of the 9th International Conference of the Learning Sciences - Volume 2* (pp. 505–506). Chicago, Illinois: International Society of the Learning Sciences. Retrieved from <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=1854509.1854772>
- Gao, Q., Yan, Z., Zhao, C., Pan, Y., & Mo, L. (2014). To ban or not to ban: Differences in mobile phone policies at elementary, middle, and high schools. *Computers in Human Behavior, 38*, 25–32. doi:10.1016/j.chb.2014.05.011
- Garcia Sanchez, C., Castro, F., Gomez, J. I., Tenllado, C., Chaver, D., & Lopez-Orozco, J. A. (2012). OpenIRS-UCM: An Open-source Multi-platform for Interactive Response Systems. In *Proceedings of the 17th ACM Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education* (pp. 232–237). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/2325296.2325352
- Guo, B., Zhang, D., Sun, L., Yu, Z., & Zhou, X. (2013). iCROSS: Toward a Scalable Infrastructure for Cross-domain Context Management. *Personal Ubiquitous Comput., 17*(3), 591–602. doi:10.1007/s00779-012-0564-8
- Hamat, A., Embi, M. A., & Hassan, H. A. (2012). Mobile Learning Readiness Among UKM Lecturers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 59*, 406–410. doi:10.1016/j.sbspro.2012.09.294
- Hashemi, M., & Ghasemi, B. (2011). RETRACTED: Retraction notice to using Mobile Phones in Language Learning/Teaching [SBSPRO 15C (2011) 2947–2951]. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 15*, 2947–2951. doi:10.1016/j.sbspro.2011.04.220
- Hassan, R., Yusof, N. H., & Salleh, S. M. (2012). Easy Electronic Software for Digital Logic Design. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 59*, 498–507. doi:10.1016/j.sbspro.2012.09.306
- Huang, W.-H. D., Hood, D. W., & Yoo, S. J. (2013). Gender divide and acceptance of collaborative Web 2.0 applications for learning in higher education. *The Internet and Higher Education, 16*, 57–65. doi:10.1016/j.iheduc.2012.02.001
- Jonnalagedda, S. (2011). Revenue generation in the information era: Opportunities and challenges. *IIMB Management Review, 23*(1), 51–63. doi:10.1016/j.iimb.2011.01.001
- Kanthawongs, P., & Kanthawongs, P. (2013). Perception of Primary School Students, Parents and Teachers toward the Use of Computers, the Internet and Social Networking sites. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 88*, 282–290. doi:10.1016/j.sbspro.2013.08.507
- Kiernan, V. (2005). Use the Smart Classroom: A Spanish Professor Tries Several Tech Tools. *The Chronicle of Higher Education, (42)*.
- Kim, P., Buckner, E., Kim, H., Makany, T., Taleja, N., & Parikh, V. (2012). A comparative analysis of a game-based mobile learning model in low-socioeconomic communities of India. *International Journal of Educational Development, 32*(2), 329–340. doi:10.1016/j.ijedudev.2011.05.008
- Korozi, M., Ntoa, S., Antona, M., Leonidis, A., & Stephanidis, C. (2012). Towards Building Pervasive UIs for the Intelligent Classroom: The PUPIL Approach. In *Proceedings of the International Working Conference on Advanced Visual Interfaces* (pp. 279–286). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/2254556.2254610

- Kosti, M. V., Feldt, R., & Angelis, L. (2014). Personality, emotional intelligence and work preferences in software engineering: An empirical study. *Information and Software Technology*, 56(8), 973–990.  
doi:10.1016/j.infsof.2014.03.004
- Kutluk, F. A., & Gülmez, M. (2014). A Research about Mobile Learning Perspectives of University Students who have Accounting Lessons. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 291–297.  
doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.210
- Lackey, A. E., Pandey, T., Moshiri, M., Lalwani, N., Lall, C., & Bhargava, P. (2014). Productivity, Part 2: Cloud Storage, Remote Meeting Tools, Screencasting, Speech Recognition Software, Password Managers, and Online Data Backup. *Journal of the American College of Radiology*, 11(6), 580–588.  
doi:10.1016/j.jacr.2013.11.021
- Lee, C. B. (2013). Exploring the relationship between intention to use mobile phone as a visualization tool and regulation of cognition. *Computers & Education*, 60(1), 138–147. doi:10.1016/j.compedu.2012.08.003
- Line, T., Jain, J., & Lyons, G. (2011). The role of ICTs in everyday mobile lives. *Journal of Transport Geography*, 19(6), 1490–1499. doi:10.1016/j.jtrangeo.2010.07.002
- Lui, M., Kuhn, A., Acosta, A., Niño-Soto, M. I., Quintana, C., & Slotta, J. D. (2014). Using Mobile Tools in Immersive Environments to Support Science Inquiry. In *CHI '14 Extended Abstracts on Human Factors in Computing Systems* (pp. 403–406). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/2559206.2574796
- Lui, M., Kuhn, A. C., Acosta, A., Quintana, C., & Slotta, J. D. (2014). Supporting Learners in Collecting and Exploring Data from Immersive Simulations in Collective Inquiry. In *Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (pp. 2103–2112). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/2556288.2557162
- Mahazir I., I., Norazah, M. N., Ridzwan, C. R., & Azwin Arif, A. A. (2013). Relationship between the Acceptance of Mobile Learning for AutoCAD Course and Learning Style in Polytechnic. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 102, 177–187. doi:10.1016/j.sbspro.2013.10.731
- Mahazir I., I., Norazah, M. N., Ridzwan, C. R., & Rosseni, D. (2013). The Acceptance of AutoCAD Student for Polytechnic on Mobile Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 102, 169–176.  
doi:10.1016/j.sbspro.2013.10.730
- Manny-Ikan, E., Dagan, O., Tikochinski, T. B., & Zorman, R. (2011). Using the Interactive White Board in teaching and learning—an evaluation of the smart classroom pilot project. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 249.
- Mäntylä, M. V., & Itkonen, J. (2013). More testers – The effect of crowd size and time restriction in software testing. *Information and Software Technology*, 55(6), 986–1003. doi:10.1016/j.infsof.2012.12.004
- Martin, F., & Ertzberger, J. (2013). Here and now mobile learning: An experimental study on the use of mobile technology. *Computers & Education*, 68, 76–85. doi:10.1016/j.compedu.2013.04.021
- Martinez-Maldonado, R., Dimitriadis, Y., Clayphan, A., Muñoz-Cristóbal, J. A., Prieto, L. P., Rodríguez-Triana, M. J., & Kay, J. (2013). Integrating Orchestration of Ubiquitous and Pervasive Learning Environments. In

- Proceedings of the 25th Australian Computer-Human Interaction Conference: Augmentation, Application, Innovation, Collaboration* (pp. 189–192). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/2541016.2541076
- Matzat, U. (2013). Do blended virtual learning communities enhance teachers' professional development more than purely virtual ones? A large scale empirical comparison. *Computers & Education*, *60*(1), 40–51. doi:10.1016/j.compedu.2012.08.006
- McEwen, R., & Scheaffer, K. (2012). Orality in the library: How mobile phones challenge our understandings of collaboration in hybridized information centers. *Library & Information Science Research*, *34*(2), 92–98. doi:10.1016/j.lisr.2011.08.001
- Mohammad, N. M. N., Mamat, M. N., & Isa, P. M. (2012). M-learning in Malaysia: Challenges and Strategies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *67*, 393–401. doi:10.1016/j.sbspro.2012.11.343
- Moreno, M. A., Jelenchick, L., Koff, R., Eikoff, J., Diermyer, C., & Christakis, D. A. (2012). Internet use and multitasking among older adolescents: An experience sampling approach. *Computers in Human Behavior*, *28*(4), 1097–1102. doi:10.1016/j.chb.2012.01.016
- Ottenbreit-Leftwich, A. T., Brush, T. A., Strycker, J., Gronseth, S., Roman, T., Abaci, S., ... Plucker, J. (2012). Preparation versus practice: How do teacher education programs and practicing teachers align in their use of technology to support teaching and learning? *Computers & Education*, *59*(2), 399–411. doi:10.1016/j.compedu.2012.01.014
- Ozdamli, F., & Bicen, H. (2014). Effects of Training on Cloud Computing Services on M-learning Perceptions and Adequacies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *116*, 5115–5119. doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1083
- Ozdamli, F., & Cavus, N. (2011). Basic elements and characteristics of mobile learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *28*, 937–942. doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.173
- Ozdamli, F., Soykan, E., & Yildiz, E. P. (2013). Are Computer Education Teacher Candidates Ready for M-Learning? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *83*, 1010–1015. doi:10.1016/j.sbspro.2013.06.188
- Phua, P. L., Wong, S. L., & Abu, R. (2012). Factors Influencing the Behavioural Intention to use the Internet as a Teaching-Learning Tool in Home Economics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *59*, 180–187. doi:10.1016/j.sbspro.2012.09.263
- Pilar, R.-A., Jorge, A., & Cristina, C. (2013). The Use of Current Mobile Learning Applications in EFL. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *103*, 1189–1196. doi:10.1016/j.sbspro.2013.10.446
- Rădulescu, C. (2013a). A Reflective Model to Stimulate Knowledge and Creativity in Teacher Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *76*, 695–699. doi:10.1016/j.sbspro.2013.04.189
- Rădulescu, C. (2013b). Reinventing Reflective Learning Methods in Teacher Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *78*, 11–15. doi:10.1016/j.sbspro.2013.04.241
- Rennie, E., Crouch, A., Wright, A., & Thomas, J. (2013). At home on the outstation: Barriers to home Internet in remote Indigenous communities. *Telecommunications Policy*, *37*(6–7), 583–593. doi:10.1016/j.telpol.2012.07.007

- Roman, R., Alcaraz, C., Lopez, J., & Sklavos, N. (2011). Key management systems for sensor networks in the context of the Internet of Things. *Computers & Electrical Engineering*, *37*(2), 147–159.  
doi:10.1016/j.compeleceng.2011.01.009
- Shi, Y., Xie, W., Xu, G., Shi, R., Chen, E., Mao, Y., & Liu, F. (2003). The smart classroom: Merging technologies for seamless tele-education. *IEEE PERVASIVE COMPUTING*, *2*(2), 47–55.
- Silic, M., & Back, A. (2014). Shadow IT – A view from behind the curtain. *Computers & Security*, *45*, 274–283.  
doi:10.1016/j.cose.2014.06.007
- Slotta, J. D., Tissenbaum, M., & Lui, M. (2013). Orchestrating of Complex Inquiry: Three Roles for Learning Analytics in a Smart Classroom Infrastructure. In *Proceedings of the Third International Conference on Learning Analytics and Knowledge* (pp. 270–274). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/2460296.2460352
- Spinola, R. O., & Travassos, G. H. (2012). Towards a framework to characterize ubiquitous software projects. *Information and Software Technology*, *54*(7), 759–785. doi:10.1016/j.infsof.2012.01.009
- Suo, Y., Miyata, N., Morikawa, H., Ishida, T., & Shi, Y. (2009). Open Smart Classroom: extensible and scalable learning system in Smart Space using Web Service technology. *IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering*, *(6)*, 814.
- Swaffield, S., Jull, S., & Ampah-Mensah, A. (2013). Using Mobile Phone Texting to Support the Capacity of School Leaders in Ghana to Practise Leadership for Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *103*, 1295–1302. doi:10.1016/j.sbspro.2013.10.459
- Tissenbaum, M. (2013). Scripting and Orchestration of Collaborative Inquiry in Smart Classrooms. In *Proceedings of the 12th International Conference on Interaction Design and Children* (pp. 663–666). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/2485760.2485877
- Trubiani, C., Koziolok, A., Cortellessa, V., & Reussner, R. (n.d.). Guilt-based handling of software performance antipatterns in palladio architectural models. *Journal of Systems and Software*.  
doi:10.1016/j.jss.2014.03.081
- Vanden Abeele, M., & Roe, K. (2013). Adolescents' school experience and the importance of having a "cool" mobile phone: Conformity, compensation and resistance? *Poetics*, *41*(3), 265–293.  
doi:10.1016/j.poetic.2013.03.001
- Velghe, F. (2012). Deprivation, distance and connectivity: The adaptation of mobile phone use to a life in Wesbank, a post-apartheid township in South Africa. *Discourse, Context & Media*, *1*(4), 203–216.  
doi:10.1016/j.dcm.2012.09.004
- Vinu, P. V., Sherimon, P. C., & Krishnan, R. (2011). Towards pervasive mobile learning – the vision of 21st century. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *15*, 3067–3073. doi:10.1016/j.sbspro.2011.04.247
- Walker, J. R., Blair, K. L., Eyman, D., Hart-Davidson, B., McLeod, M., Grabill, J., ... Vitanza, V. J. (2011). Computers and Composition 20/20: A Conversation Piece, or What Some Very Smart People Have to Say about the Future. *Computers and Composition*, *28*(4), 327–346. doi:10.1016/j.compcom.2011.09.004

- Wu, W.-H., Jim Wu, Y.-C., Chen, C.-Y., Kao, H.-Y., Lin, C.-H., & Huang, S.-H. (2012). Review of trends from mobile learning studies: A meta-analysis. *Computers & Education, 59*(2), 817–827.  
doi:10.1016/j.compedu.2012.03.016
- Yang, G., Chen, N.-S., Kinshuk, Sutinen, E., Anderson, T., & Wen, D. (2013). The effectiveness of automatic text summarization in mobile learning contexts. *Computers & Education, 68*, 233–243.  
doi:10.1016/j.compedu.2013.05.012
- Yengin, I., Karahoca, A., Karahoca, D., & Uzunboylu, H. (2011). Is SMS still alive for education: Analysis of educational potentials of SMS technology? *Procedia Computer Science, 3*, 1439–1445.  
doi:10.1016/j.procs.2011.01.027
- Yuanchun Shi, Weikai Xie, Guangyou Xu, Runting Shi, Enyi Chen, Yanhua Mao, & Fang Liu. (2003). The Smart Classroom: Merging Technologies for Seamless Tele-Education. *IEEE Pervasive Computing, 2*(2), 47.
- Zandi, P., Thang, S. M., & Krish, P. (2014). Teacher Professional Development through Blogging: Some Preliminary Findings. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 118*, 530–536. doi:10.1016/j.sbspro.2014.02.072
- Zhonghong Wang. (2008). Smart spaces: creating new instructional space with smart classroom technology. *New Library World, 109*(3/4), 150.

**บทความเด่นในฐานข้อมูลออนไลน์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**  
**เดือนสิงหาคม 2557 จำนวน 50 รายการ**

- Adu-Gyamfi, E., Soni, S. P., & Stahelin, R. V. (2013). Elucidating the Mechanism of Ebola Virus Assembly and Budding. *Biophysical Journal*, 104(2, Supplement 1), 416a. doi:10.1016/j.bpj.2012.11.2316
- Alfson, K. J., Beadles, M. W., & Griffiths, A. (2014). A new approach to determining whole viral genomic sequences including termini using a single deep sequencing run. *Journal of Virological Methods*, 208, 1–5. doi:10.1016/j.jviromet.2014.07.023
- Anastasiou, E., & Mitchell, P. D. (2013). Palaeopathology and genes: Investigating the genetics of infectious diseases in excavated human skeletal remains and mummies from past populations. *Gene*, 528(1), 33–40. doi:10.1016/j.gene.2013.06.017
- Bagcchi, S. (2014). Ebola haemorrhagic fever in west Africa. *The Lancet Infectious Diseases*, 14(5), 375. doi:10.1016/S1473-3099(14)70034-9
- Bausch, D. G., & Schwarz, L. (2014). Outbreak of Ebola Virus Disease in Guinea: Where Ecology Meets Economy. *PLoS Neglected Tropical Diseases*, 8(7), 1–5. doi:10.1371/journal.pntd.0003056
- Becquart, P., Mahlaköiv, T., Nkoghe, D., & Leroy, E. M. (2014). Identification of Continuous Human B-Cell Epitopes in the VP35, VP40, Nucleoprotein and Glycoprotein of Ebola Virus. *PLoS ONE*, 9(6), 1–8. doi:10.1371/journal.pone.0096360
- Booth, T. F., Rabb, M. J., & Beniac, D. R. (2013). How do filovirus filaments bend without breaking? *Trends in Microbiology*, 21(11), 583–593. doi:10.1016/j.tim.2013.08.001
- Both, L., Banyard, A. C., van Dolleweerd, C., Wright, E., Ma, J. K.-C., & Fooks, A. R. (2013). Monoclonal antibodies for prophylactic and therapeutic use against viral infections. *Pediatrics Polska*, 88(5), T15–T23. doi:10.1016/j.pepo.2013.08.006
- Byrd, C. M., Grosenbach, D. W., & Hruby, D. E. (2013). Antiviral options for biodefense. *Current Opinion in Virology*, 3(5), 537–541. doi:10.1016/j.coviro.2013.05.020
- Carossino, M., Thiry, E., de la Grandière, A., & Barrandeguy, M. E. (2014). Novel vaccination approaches against equine alphavirus encephalitides. *Vaccine*, 32(3), 311–319. doi:10.1016/j.vaccine.2013.11.071
- Changula, K., Yoshida, R., Noyori, O., Marzi, A., Miyamoto, H., Ishijima, M., ... Takada, A. (2013). Mapping of conserved and species-specific antibody epitopes on the Ebola virus nucleoprotein. *Virus Research*, 176(1–2), 83–90. doi:10.1016/j.virusres.2013.05.004
- Choi, J. H., & Croyle, M. A. (2013). Emerging Targets and Novel Approaches to Ebola Virus Prophylaxis and Treatment. *BioDrugs*, 27(6), 565–583. doi:10.1007/s40259-013-0046-1
- Dolan, N. (2014). Infectious disease surveillance update. *The Lancet Infectious Diseases*, 14(8), 683. doi:10.1016/S1473-3099(14)70864-3
- Dowall, S., Taylor, I., Yeates, P., Smith, L., Rule, A., Easterbrook, L., ... Hewson, R. (2013). Catheterized guinea pigs infected with Ebola Zaire virus allows safer sequential sampling to determine the pharmacokinetic profile

- of a phosphatidylserine-targeting monoclonal antibody. *Antiviral Research*, 97(2), 108–111.  
doi:10.1016/j.antiviral.2012.11.003
- Dutour, O. (2013). Paleoparasitology and paleopathology. Synergies for reconstructing the past of human infectious diseases and their pathocenosis. *International Journal of Paleopathology*, 3(3), 145–149.  
doi:10.1016/j.ijpp.2013.09.008
- Escribano, J. M., Galindo, I., & Alonso, C. (2013). Antibody-mediated neutralization of African swine fever virus: Myths and facts. *Virus Research*, 173(1), 101–109. doi:10.1016/j.virusres.2012.10.012
- Ganguly, A., Malabadi, R. B., Lobenberg, R., Suresh, M. R., & Sunwoo, H. H. (2013). Development of an ultrasensitive hetero-sandwich ELISA assay based on bispecific monoclonal antibody for the detection of dengue NS1 protein. *Journal of Pharmacy Research*, 7(5), 374–380. doi:10.1016/j.jopr.2013.05.013
- Garamszegi, S., Yen, J. Y., Honko, A. N., Geisbert, J. B., Rubins, K. H., Geisbert, T. W., ... Connor, J. H. (2014). Transcriptional Correlates of Disease Outcome in Anticoagulant-Treated Non-Human Primates Infected with Ebolavirus. *PLoS Neglected Tropical Diseases*, 8(7), 1–14. doi:10.1371/journal.pntd.0003061
- Ghanem, A., Healey, R., & Adly, F. G. (2013). Current trends in separation of plasmid DNA vaccines: A review. *Analytica Chimica Acta*, 760, 1–15. doi:10.1016/j.aca.2012.11.006
- Gregory, S. M., White, J. M., & Tamm, L. K. (2013). Inhibition of Ebola Virus Entry through Biophysical Identification of Functionally Important Residues in the GP2 Fusion Loop. *Biophysical Journal*, 104(2, Supplement 1), 384a. doi:10.1016/j.bpj.2012.11.2139
- Grimm, S. K., & Ackerman, M. E. (2013). Vaccine design: emerging concepts and renewed optimism. *Current Opinion in Biotechnology*, 24(6), 1078–1088. doi:10.1016/j.copbio.2013.02.015
- Hairul Bahara, N. H., Tye, G. J., Choong, Y. S., Ong, E. B. B., Ismail, A., & Lim, T. S. (2013). Phage display antibodies for diagnostic applications. *Biologicals*, 41(4), 209–216. doi:10.1016/j.biologicals.2013.04.001
- Higgins, C. D., Koellhoffer, J. F., Chandran, K., & Lai, J. R. (2013). C-peptide inhibitors of Ebola virus glycoprotein-mediated cell entry: Effects of conjugation to cholesterol and side chain–side chain crosslinking. *Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters*, 23(19), 5356–5360. doi:10.1016/j.bmcl.2013.07.056
- Hoenen, T., Groseth, A., Callison, J., Takada, A., & Feldmann, H. (2013). A novel Ebola virus expressing luciferase allows for rapid and quantitative testing of antivirals. *Antiviral Research*, 99(3), 207–213.  
doi:10.1016/j.antiviral.2013.05.017
- Hudak, J. E., & Bertozzi, C. R. (2014). Glycotherapy: New Advances Inspire a Reemergence of Glycans in Medicine. *Chemistry & Biology*, 21(1), 16–37. doi:10.1016/j.chembiol.2013.09.010
- Koellhoffer, J. F., Higgins, C. D., & Lai, J. R. (2014). Protein engineering strategies for the development of viral vaccines and immunotherapeutics. *FEBS Letters*, 588(2), 298–307. doi:10.1016/j.febslet.2013.10.014
- Koonin, E. V., & Dolja, V. V. (2013). A virocentric perspective on the evolution of life. *Current Opinion in Virology*, 3(5), 546–557. doi:10.1016/j.coviro.2013.06.008

- Liang, A., Riaz, H., Dong, F., Luo, X., Yu, X., Han, Y., ... Yang, L. (2014). Evaluation of efficacy, biodistribution and safety of antibiotic-free plasmid encoding somatostatin genes delivered by attenuated *Salmonella enterica* serovar Choleraesuis. *Vaccine*, *32*(12), 1368–1374. doi:10.1016/j.vaccine.2014.01.026
- Mackenzie, J. S., & Jeggo, M. (2013). Reservoirs and vectors of emerging viruses. *Current Opinion in Virology*, *3*(2), 170–179. doi:10.1016/j.coviro.2013.02.002
- Marceau, C. D., Negi, S. S., Hernandez, H., Callison, J., Marzi, A., Borisevich, V., ... Rockx, B. (2014). Novel neutralizing monoclonal antibodies protect rodents against lethal filovirus challenges. *Trials in Vaccinology*, *3*, 89–94. doi:10.1016/j.trivac.2014.04.002
- Markosyan, R. M., Liu, S. L., & Cohen, F. S. (2014). Cell-Cell Fusion Mediated by the Fusion Protein of Ebola Virus. *Biophysical Journal*, *106*(2, Supplement 1), 707a. doi:10.1016/j.bpj.2013.11.3921
- Martins, K. A. O., Steffens, J. T., van Tongeren, S. A., Wells, J. B., Bergeron, A. A., Dickson, S. P., ... Bavari, S. (2014). Toll-Like Receptor Agonist Augments Virus-Like Particle-Mediated Protection from Ebola Virus with Transient Immune Activation. *PLoS ONE*, *9*(2), 1–12. doi:10.1371/journal.pone.0089735
- Mehedi, M., Hoenen, T., Robertson, S., Ricklefs, S., Dolan, M. A., Taylor, T., ... Feldmann, H. (2013). Ebola Virus RNA Editing Depends on the Primary Editing Site Sequence and an Upstream Secondary Structure. *PLoS Pathogens*, *9*(10), 1–12. doi:10.1371/journal.ppat.1003677
- Notton, T., Sardanyés, J., Weinberger, A. D., & Weinberger, L. S. (2014). The case for transmissible antivirals to control population-wide infectious disease. *Trends in Biotechnology*, *32*(8), 400–405. doi:10.1016/j.tibtech.2014.06.006
- O'Brien, L. M., Stokes, M. G., Lonsdale, S. G., Maslowski, D. R., Smither, S. J., Lever, M. S., ... Perkins, S. D. (2014). Vaccination with recombinant adenoviruses expressing Ebola virus glycoprotein elicits protection in the interferon alpha/beta receptor knock-out mouse. *Virology*, *452–453*, 324–333. doi:10.1016/j.virol.2013.03.028
- Oestereich, L., Lüdtke, A., Wurr, S., Rieger, T., Muñoz-Fontela, C., & Günther, S. (2014). Successful treatment of advanced Ebola virus infection with T-705 (favipiravir) in a small animal model. *Antiviral Research*, *105*, 17–21. doi:10.1016/j.antiviral.2014.02.014
- Schmaljohn, C. S., Spik, K. W., & Hooper, J. W. (2014). DNA vaccines for HFRS: Laboratory and clinical studies. *Virus Research*, *187*, 91–96. doi:10.1016/j.virusres.2013.12.020
- Smith, I., & Wang, L.-F. (2013). Bats and their virome: an important source of emerging viruses capable of infecting humans. *Current Opinion in Virology*, *3*(1), 84–91. doi:10.1016/j.coviro.2012.11.006
- Smither, S. J., Eastaugh, L. S., Steward, J. A., Nelson, M., Lenk, R. P., & Lever, M. S. (2014). Post-exposure efficacy of Oral T-705 (Favipiravir) against inhalational Ebola virus infection in a mouse model. *Antiviral Research*, *104*, 153–155. doi:10.1016/j.antiviral.2014.01.012
- Soni, S. P., Adu-Gyamfi, E., Yong, S. S., Jee, C. S., & Stahelin, R. V. (2013). The Ebola Virus Matrix Protein Deeply Penetrates the Plasma Membrane: An Important Step in Viral Egress. *Biophysical Journal*, *104*(9), 1940–1949. doi:10.1016/j.bpj.2013.03.021



- Soni, S. P., & Stahelin, R. V. (2014). The Ebola Virus Matrix Protein Bends Biological Membranes. *Biophysical Journal*, 106(2, Supplement 1), 513a. doi:10.1016/j.bpj.2013.11.2868
- Stahelin, R. V. (2014a). Membrane binding and bending in Ebola VP40 assembly and egress. *Frontiers in Microbiology*, 5, 1–12. doi:10.3389/fmicb.2014.00300
- Stahelin, R. V. (2014b). Molecular Basis of the Assembly and Budding of the Ebola Virus from the Plasma Membrane of Human Cells. *Biophysical Journal*, 106(2, Supplement 1), 2a. doi:10.1016/j.bpj.2013.11.040
- Sunwoo, H. H., Palaniyappan, A., Ganguly, A., Bhatnagar, P. K., Das, D., El-Kadi, A. O. S., & Suresh, M. R. (2013). Quantitative and sensitive detection of the SARS-CoV spike protein using bispecific monoclonal antibody-based enzyme-linked immunoassay. *Journal of Virological Methods*, 187(1), 72–78. doi:10.1016/j.jviromet.2012.09.006
- Uebelhoer, L. S., Albariño, C. G., McMullan, L. K., Chakrabarti, A. K., Vincent, J. P., Nichol, S. T., & Towner, J. S. (2014). High-throughput, luciferase-based reverse genetics systems for identifying inhibitors of Marburg and Ebola viruses. *Antiviral Research*, 106, 86–94. doi:10.1016/j.antiviral.2014.03.018
- Wang, W., Guan, M., Liu, Y., Xu, Q., Peng, H., Liu, X., ... Qi, Z. (2014). Alanine scanning mutagenesis of hepatitis C virus E2 cysteine residues: Insights into E2 biogenesis and antigenicity. *Virology*, 448, 229–237. doi:10.1016/j.virol.2013.10.020
- Wong, G., Qiu, X., Olinger, G. G., & Kobinger, G. P. (2014). Post-exposure therapy of filovirus infections. *Trends in Microbiology*, 22(8), 456–463. doi:10.1016/j.tim.2014.04.002
- Yan, J., Villarreal, D. O., Racine, T., Chu, J. S., Walters, J. N., Morrow, M. P., ... Weiner, D. B. (2014). Protective immunity to H7N9 influenza viruses elicited by synthetic DNA vaccine. *Vaccine*, 32(24), 2833–2842. doi:10.1016/j.vaccine.2014.02.038
- Zhang, Z., Cui, L., Wang, L., Yang, Z., Cui, Z., & Chang, W. (2014). Generation and evaluation of avian leukosis virus subgroup J envelope glycoprotein recombinant pseudovirions. *Journal of Virological Methods*, 202, 1–7. doi:10.1016/j.jviromet.2014.02.004
- Zhiyuan Wen, Bolin Zhao, Kun Song, Xule Hu, Weiye Chen, Kong, D., ... Zhigao Bu. (2013). Recombinant lentogenic Newcastle disease virus expressing Ebola virus GP infects cells independently of exogenous trypsin and uses macropinocytosis as the major pathway for cell entry. *Virology Journal*, 10(1), 1–21. doi:10.1186/1743-422X-10-331