

การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร มีกลุ่มเป้าหมาย คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 32 คน โดยการแจกแบบสอบถามรายบุคคล ในวันพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 18-21 มีนาคม 2559 ตอบกลับมา 32 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็นทั้งหมด 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย ชื่อ นามสกุล และสถานที่ทำงาน เกรดเฉลี่ยสะสม

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อหลักสูตร จำแนกรายด้าน 7 ด้าน

ด้านที่ 1 หลักสูตร

ด้านที่ 2 อาจารย์ผู้สอน

ด้านที่ 3 ระบบการให้คำแนะนำปรึกษา

ด้านที่ 4 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ด้านที่ 5 การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ด้านที่ 6 ผลการเรียนรู้ที่มีต่อการทำงาน

ด้านที่ 7 ความภาคภูมิใจต่อคณะและ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ทั้งนี้ผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุง ส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อไป เพื่อให้เกิดการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำผลการศึกษาในครั้งนี้ นำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ วันที่ และเสนอผลการศึกษานี้แก่ คณะกรรมการประจำคณะ ต่อไป

โดยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน กำหนดเป็นช่วงคะแนนดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 4.01-4.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00 หมายถึงระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 3.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง

โดยมีผลการสำรวจ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 32 คน จำแนกเป็นเพศหญิงจำนวนร้อยละ 84.38 และ เพศชาย จำนวนร้อยละ 15.62 และ เกือบทั้งหมดประกอบอาชีพตรงตามสาขาที่จบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.87 และมีเพียง 1 คน เท่านั้นที่ประกอบอาชีพอิสระ โดยมีสถานที่ทำงาน จำแนกเป็นโรงพยาบาลในสังกัดของรัฐบาล ร้อยละ 65.64 (21 คน) และที่เหลือร้อยละ 31.23 (10 คน) ที่ทำงานในโรงพยาบาลหรือสถานประกอบการเอกชน โดยมีรายละเอียด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดง ลักษณะส่วนบุคคล ของบัณฑิตพยาบาล (N=32 คน)

คุณลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
หญิง	5	15.62
ชาย	27	84.38
สถานที่ทำงาน		
โรงพยาบาลรัฐบาล		
โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	13	40.63
โรงพยาบาลศรีสะเกษ	4	12.50
โรงพยาบาลจุฬา	3	9.38
โรงพยาบาลค่ายอินทพรประสิทธิ์	1	3.13
โรงพยาบาล/สถานพยาบาลเอกชน		

คุณลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
โรงพยาบาลกรุงเทพฯ (กรุงเทพฯ)	4	12.50
โรงพยาบาลรัตนบุรี	1	3.13
โรงพยาบาลเกษมราษฎร์	1	3.13
โรงพยาบาลเปาโล	1	3.13
โรงพยาบาลสมิติเวช ศรีราชา	1	3.13
โรงพยาบาลพระราม	1	3.13
นิติพล คลินิก	1	3.13
อาชีพอิสระ	1	3.13

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อหลักสูตร จำแนกรายด้าน 7 ด้าน

จากผลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรจำแนกรายด้าน มีรายละเอียด ดังนี้

ด้านที่ 1 หลักสูตร พบว่า มีค่าเฉลี่ย 4.43 (S.D.=0.54) อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า สาขาที่สำเร็จการศึกษามีงานรองรับ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (4.59) ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ กระบวนการเรียนการสอนมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีให้แก่บัณฑิต รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และการได้รับการฝึกภาคปฏิบัติที่เป็นไปตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากันในระดับมาก คือ 4.46 และ การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเฉลี่ยอยู่ในระดับมากคือ 4.40

ด้านที่ 2 อาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากคือ 4.24 (S.D.=0.58) เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า อาจารย์ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีน่าเคารพระดับมากเฉลี่ย 4.43 รองลงมาคือมีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนในระดับมากเฉลี่ย 4.40 และ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ เท่ากับ กระบวนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา ระดับมากเท่ากันคือ 4.34

ด้านที่ 3 ระบบการให้คำแนะนำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับมาก คือ 4.24 (S.D.=0.51) เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางในการประกอบอาชีพระดับมาก 4.31 รองลงมาคือ การให้ความช่วยเหลือในการวางแผนการศึกษาหรือการให้คำปรึกษา เฉลี่ย 4.28 และ ระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม เฉลี่ย 4.25

ด้านที่ 4 กิจกรรมนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับมาก คือ 4.16 (S.D.=0.60) เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับมากเฉลี่ย 4.28 รองลงมาคือ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม กิจกรรมพัฒนาทักษะความคิด และกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา ระดับมากเท่ากันเฉลี่ย คือ 4.25 และ กิจกรรมที่พัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา

ด้านที่ 5 การให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง คือ 3.98 (S.D.=0.71) เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่อยู่ในระดับมากเฉลี่ย 4.31 รองลงมาคือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของนักศึกษา เฉลี่ย 4.09 และการให้สถานบริการสุขภาพในมหาวิทยาลัยเพียงพอ และ การจัดหาพื้นที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะกัน เฉลี่ยเท่ากันคือ 4.03

ด้านที่ 6 ผลการเรียนรู้ต่อการทำงาน จำแนกเป็น ประสบการณ์ที่ได้รับจากคณะในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับคนอื่น คุณธรรมจริยธรรม ทักษะปฏิบัติ เฉลี่ยระดับมาก 4.29 (S.D.=0.59) เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า ทักษะที่ได้รับมากที่สุด คือ ทักษะปฏิบัติ เฉลี่ย 4.34 รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านวิชาการเท่ากันคือ 4.31 และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เฉลี่ย 4.28 อีกประการคือ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้เสริมโอกาสในการทำงานแก่นักศึกษาในประเด็น ต่างๆ เฉลี่ยอยู่ในระดับมากคือ 4.42(S.D.= 0.59) เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น เฉลี่ย 4.50 รองลงมาคือ ได้มีโอกาสในการทำงานที่ดี เฉลี่ย 4.40 และ มีโอกาสในการก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เฉลี่ย 4.43

ด้านที่ 7 ความภูมิใจต่อคณะและมหาวิทยาลัย บัณฑิตพยาบาลมีความภูมิใจในการเป็นบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ย 4.53 ในด้านที่บัณฑิตมีความภาคภูมิใจจำแนกรายด้าน คือ เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า ความ

เป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ด้านการบริการสังคมที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะ เฉลี่ย 4.43 และรองลงมา คือ ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของคณะและด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.40 โดยมี รายละเอียด ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจต่อหลักสูตรจำแนกรายด้าน (N=32 คน)

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1.ด้านหลักสูตร							
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	10 (31.3)	21 (65.6)	1 (3.1)			4.28	0.52
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	19 (59.4)	13 (40.6)				4.59	0.49
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรมท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	13 (40.6)	18 (56.3)	1 (3.1)			4.37	0.55
1.4การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13 (40.6)	19 (59.4)				4.40	0.49
1.5กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	15 (46.9)	17 (53.1)				4.46	0.50
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ ในระดับที่สูงขึ้น	16 (50.0)	15 (46.9)	1 (3.1)			4.46	0.56
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	16 (50.0)	15 (46.9)	1 (3.1)			4.46	0.56
เฉลี่ย						4.43	0.54
2.ด้านอาจารย์ผู้สอน							
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	11 (34.4)	21 (65.6)				4.34	0.48
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	13 (40.6)	19 (59.4)				4.40	0.49
2.3 กระบวนการสอน ส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่ นักศึกษา	13 (40.6)	17 (53.1)	2 (6.3)			4.34	0.60
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	9 (28.1)	20 (62.5)	3 (9.4)			4.18	0.59
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	5 (25.0)	22 (68.8)	2 (6.3)			4.18	0.53
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	7 (21.9)	18 (59.4)	5 (15.6)	1 (3.1)		4.00	0.71
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	10 (31.3)	19 (59.4)	2 (6.3)	1 (3.1)		4.18	0.69
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	15 (46.9)	16 (50.0)	1 (3.1)			4.43	0.56
เฉลี่ย						4.25	0.58
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา							
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	9 (28.1)	22 (68.8)	1 (3.1)			4.25	0.50
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	7	23	2			4.15	0.51

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	S.D.
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	(21.9) 10 (31.3)	(71.9) 21 (65.6)	(6.3) 1 (3.1)			4.28	0.52
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	11 (34.4)	20 (62.5)	1 (3.1)			4.31	0.53
เฉลี่ย						4.24	0.51
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา							
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การฝึกปฏิบัติ	10 (31.3)	18 (56.3)	3 (9.4)	1 (3.1)		4.12	0.83
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	7 (21.9)	20 (62.5)	4 (12.5)	1 (3.1)		4.00	0.80
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	7 (21.9)	19 (59.4)	5 (15.6)	1 (3.1)		4.00	0.71
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	8 (25.0)	21 (65.6)	3 (9.4)			4.15	0.57
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	9 (28.1)	22 (68.8)	1 (3.1)			4.25	0.50
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	8 (25.0)	23 (71.9)	1 (3.1)			4.21	0.49
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	8 (25.0)	24 (75.0)				4.25	0.43
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	9 (28.1)	23 (71.9)				4.28	0.45
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ	11 (34.4)	18 (56.3)	3 (9.3)			4.25	0.62
เฉลี่ย						4.16	0.60
5. การให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	11 (34.4)	20 (62.5)	1 (3.1)			4.31	0.53
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	7 (21.9)	19 (59.4)	5 (15.6)	1 (3.1)		3.96	0.82
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3 (18.8)	20 (62.5)	4 (12.5)	1 (3.1)		3.90	0.85
5.4 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของตำรา หนังสือ	8 (25.0)	19 (59.4)	3 (9.4)	1 (3.1)		4.00	0.87
5.5 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา	6 (18.8)	17 (53.1)	8 (25.0)	1 (3.1)		3.87	0.75
5.6 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	6 (18.8)	20 (62.5)	5 (15.6)	1 (3.1)		3.96	0.69
5.7 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	7 (21.9)	17 (53.1)	6 (18.8)	2 (6.3)		3.90	0.81
5.8 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	5 (15.6)	21 (65.6)	5 (15.6)	1 (3.1)		3.93	0.66
5.9 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความ	6	22	3	1		4.03	0.64

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	S.D.
เพียงพอ	(18.8)	(68.8)	(9.4)	(3.1)			
5.10 มีระบบการให้บริการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น REG	6	20	4	2		3.93	0.75
5.11 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของ นศ.	(18.8)	(62.5)	(12.5)	(6.3)			
5.12 การปรับปรุงและพัฒนา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	8	19	5			4.09	0.64
5.13 มีระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	(25.0)	(59.4)	(15.6)				
5.14 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	5	20	6	1		3.90	0.68
	(15.6)	(62.5)	(18.8)	(3.1)			
	5	21	5	1		3.93	0.66
	(15.6)	(65.6)	(15.6)	(3.1)			
	8	18	7			4.03	0.69
	(25.0)	(53.1)	(21.9)				
เฉลี่ย						3.98	0.71
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน							
6.1 ท่านคิดว่าความรู้แลประสบการณ์ที่ได้รับจากคณะพยาบาลศาสตร์ ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด							
6.1.1 ด้านวิชาการ	11	20	1			4.31	0.53
	(34.4)	(62.5)	(3.1)				
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	11	18	3			4.25	0.62
	(34.4)	(56.3)	(9.4)				
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	11	19	2			4.28	0.58
	(34.4)	(59.4)	(6.3)				
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	11	18	3			4.25	0.62
	(34.4)	(56.3)	(9.4)				
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	12	18	2			4.31	0.59
	(37.5)	(56.3)	(6.3)				
6.1.6 ด้านทักษะปฏิบัติ	13	17	2			4.34	0.60
	(40.6)	(53.1)	(6.3)				
เฉลี่ย						4.29	0.59
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด							
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	15	15	2			4.40	0.61
	(46.9)	(46.9)	(6.3)				
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	16	14	2			4.43	0.61
	(50.0)	(43.8)	(6.3)				
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	18	12	2			4.50	0.62
	(56.3)	(37.5)	(6.3)				
6.2.4 มีโอกาสในการทำงานในภูมิภาคอาเซียน	13	18	1			4.37	0.55
	(40.6)	(56.3)	(3.1)				
เฉลี่ย						4.42	0.59
7. ความภาคภูมิใจต่อคณะและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี							
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจในที่เป็นบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	19	11	2			4.53	0.62
	(59.4)	(34.4)	(6.3)				
7.2 การเป็นบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ท่านมีความภาคภูมิใจในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด							
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของคณะ	16	13	3			4.40	0.66

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย "ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง"	(50.0)	(40.6)	(9.4)			4.40	0.71	
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	17	11	4			4.43	0.66	
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	(53.1)	(34.4)	(12.5)			4.37	0.65	
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	15	14	3			4.43	0.61	
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความ เชี่ยวชาญของคณะ	(46.9)	(43.9)	(9.4)			4.43	0.66	
	16	14	2			4.43	0.61	
	(50.0)	(43.6)	(6.3)			4.43	0.66	
	17	12	3			4.43	0.66	
	(53.1)	(37.5)	(9.4)			4.41	0.65	
เฉลี่ย							4.41	0.65
8. ในภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด								

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจำแนกเป็น 3 ประเด็นคือ 1) เนื้อหารายวิชา /ทักษะด้านที่ต้องการให้คณะจัดเพิ่มเติม 2) ความต้องการให้คณะจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ศิษย์เก่า และ 3) ความต้องการให้คณะจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของศิษย์เก่า โดยมีรายละเอียด ดังนี้ คือ

ด้านเนื้อหาวิชา ทักษะด้านที่ต้องการให้คณะจัดเพิ่มเติม เรียงลำดับคือ การพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 36.36 รองลงมาคือ การฝึกปฏิบัติการจริง ร้อยละ 30.30 ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ร้อยละ 27.27

ความต้องการให้คณะจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ศิษย์เก่า เรียงลำดับคือ ทักษะภาษาอังกฤษ ร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ วิชาการในสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 30.30 และ การประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 21.21

ความต้องการให้คณะจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของศิษย์เก่า เรียงลำดับ คือ การพัฒนาบุคลิกภาพ และ ด้านวิชาการ การประชุมวิชาการ ร้อยละ 60.61 รองลงมาคือ การพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ร้อยละ 39.39 โดยมีรายละเอียด ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ ข้อเสนอแนะต่อการเพิ่มทักษะในด้านต่าง ๆ ของบัณฑิต จำแนกรายด้าน (N=32 คน)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1.ท่านคิดว่าเนื้อหาในรายวิชาด้านใดหรือทักษะด้านใดที่ส่งเสริมและเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพของบัณฑิตที่ท่านคิดว่าคณะควรจัดเพิ่ม		
1.1 ไม่มี	6	18.18
1.2 ควรเพิ่มเติมหัวข้อดังนี้		
1.2.1 การพูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ	8	24.24
1.2.1 การพูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	12	36.36
1.2.1 การพูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ (จีน, อาหรับ)	4	12.12
1.2.2 การฝึกปฏิบัติจริง	10	30.30
1.2.3 ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	9	27.27
1.2.4 ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ	4	12.12

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1.2.5 การบริการจัดการองค์กร เช่น การจัดการความรู้	10	30.30
1.2.6 ทักษะทางสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งในองค์กร	8	24.24
1.2.7 คุณธรรมและจริยธรรม	6	18.18
2. ท่านต้องการให้คณะจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือฝึกรูปแบบให้แก่ศิษย์เก่าด้านใด		
2.1 ภาษาอังกฤษ	22	66.67
2.2 คอมพิวเตอร์	6	18.18
2.3 การประกอบอาชีพอิสระ	7	21.21
2.4 ทักษะวิชาการในสาขาที่สำเร็จการศึกษา	10	30.30
3. ท่านต้องการให้คณะจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของศิษย์เก่าด้านใด		
3.1 การพัฒนาบุคลิกภาพ	20	60.61
3.2 การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ	13	39.39
3.3 การพัฒนาทักษะทางการบริหารจัดการ	7	21.21
3.4 ด้านวิชาการ การจัดประชุมวิชาการ	20	60.61

ส่วนข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ ได้แก่

- 1) การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย ด้านการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และ ควรมีการพัฒนาอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการทำกิจกรรมของนักศึกษา
- 2) ส่วนข้อเสนอแนะระดับคณะ คือ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ และควรมีสื่อ อุปกรณ์ หนังสือ จำนวนมากขึ้น
- 3) ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร คือ เน้นการประยุกต์ภาษาอังกฤษ หลักสูตรสอดคล้องกับการเปิดอาเซียน พร้อมกับการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมต่างๆ

รายนามคณะทำงาน

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

นางสาวเกษร	สายธนู
นางสาวจารุวรรณ	ชูปวา
นางสาววิศนีย์	บุญหมั่น
นางสาวอุไรวรรณ	สาสังข์
นางสาวสุวภัทร	นักรู้กำพลพัฒน์

นักวิชาการศึกษา

นายไวพจน์	อุ้นใจ
นางสาวสิรินุช	หมื่นเจริญ