

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต



ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
และอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2558

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สงวน ธานี

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

รายนามผู้จัดทำ

อาจารย์เกษร สายธนู อาจารย์ประจำหลักสูตร/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
อาจารย์อุไรวรรณ สาสังข์ อาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์วิศนีย์ บุญหมั่น อาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์สุตารักษ์ ประसार อาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์สุวภัทร นักรู้กำพลพัฒน์ อาจารย์ประจำหลักสูตร
นายไวพจน์ อุ่่นใจ นักวิชาการศึกษา
นางสาวนฤมล ธรรมวิรุฬ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

รวบรวมและเรียบเรียงโดย

อาจารย์สุวภัทร นักรู้กำพลพัฒน์

บทสรุป

คุณภาพบัณฑิตเป็นการสะท้อน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในและนอกหลักสูตร สกอ.ได้มีการกำหนดองค์ประกอบของการประเมินคุณภาพภายในที่ต้องมีการประเมินคุณภาพบัณฑิต จากผู้รับบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้มีการกำหนด ให้มีการประเมินผู้รับบริการ ที่ต่อบัณฑิต ในคณะต่างๆ ทั้งนี้คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตพยาบาลเป็นปีที่ 3 พร้อมกับได้นำผลการประเมินมาปรับปรุง ในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในปี พ.ศ. 2559 นี้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีการสำรวจ คุณภาพบัณฑิตจากผู้รับบริการ โดยการสำรวจจากแบบสอบถามที่สร้างขึ้นต่อบรรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์แก่องค์กร สถานประกอบการ ที่บัณฑิตพยาบาลทำงานอยู่ ในระยะเวลา 6-12 เดือน ของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 34 คน พร้อมให้ส่งข้อมูลกลับทาง ไปรษณีย์ หรือ e-mail ในการสำรวจครั้งนี้ได้รับการตอบกลับ จำนวน 23 ชุด (ร้อยละ 67.67)

ผลการประเมิน พบว่า บัณฑิตได้ทำงานในหน่วยงานราชการเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.31) และมีส่วนน้อยเท่านั้นที่ทำงานในหน่วยงานเอกชน (ร้อยละ 8.69) ซึ่งพบว่าเหตุผลของการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรนั้นพบว่า เกือบครึ่งหนึ่งมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ (ร้อยละ 43.48) เมื่อพิจารณาคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (เฉลี่ย 4.01) รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เฉลี่ย 3.80) ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน คือ ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ ทักษะทางปัญญา ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ และ ด้านทักษะการปฏิบัติงาน (เฉลี่ย 3.70) เมื่อเฉลี่ยค่าคะแนน 5 ด้าน 6 ด้าน และ 8 ด้าน มีค่าคะแนน คือ 3.80, 3.80 และ 3.81

คณะผู้จัดทำ

กุมภาพันธ์ 2560

รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการสำรวจ คุณภาพบัณฑิตจากผู้รับบริการ โดยการสำรวจจากแบบสอบถามที่สร้างขึ้นต่อบรรณคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์แก่องค์กร สถานประกอบการที่บัณฑิตพยาบาลทำงานอยู่ ในระยะเวลา 6-12 เดือน แก่บัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 34 คน พร้อมให้ส่งข้อมูลกลับทางไปรษณีย์ หรือ e-mail หรือนำกลับมาเอง ในการสำรวจครั้งนี้ได้รับการตอบกลับ จำนวน 23 ชุด (ร้อยละ 67.64) ผลการสำรวจจำแนกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยสอบถามเหตุผลสำคัญที่รับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยสอบถามเหตุผลสำคัญที่รับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร

ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยสอบถามเหตุผลสำคัญที่รับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร ประกอบด้วย สถานที่ทำงานของบัณฑิต ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน และ เหตุผลสำคัญที่รับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร หรือ สถานประกอบการ มีรายละเอียด ดังนี้

ร้อยละของบัณฑิตจำแนกตามสถานที่ทำงาน จากหน่วยงานรัฐบาล ร้อยละ 91.31 และ จากหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 8.69 รายละเอียด แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน ร้อยละของบัณฑิตจำแนกตามสถานที่ทำงาน (N=23 คน)

สถานที่ทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หน่วยงานรัฐบาล		
รพ.เดชอุดม	5	21.89
รพ.สรรพสิทธิประสงค์	2	8.69
รพ.วารินชำราบ	2	8.69
รพ.เขมราฐ	3	13.04
รพ.สำโรง	1	4.34
รพ.กุดข้าวปุ้น	1	4.34
รพ.สว่างวีรวงศ์	1	4.34
รพ.तालसुम	1	4.34
รพ.ดอนมดแดง	1	4.34

สถานที่ทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รพ.สต.กองโพน	4	17.3
หน่วยงานเอกชน		
รพ.กรุงเทพฯ	2	8.69
	23	100

ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตในสายการบังคับบัญชาผู้ตอบแบบสอบถาม เกือบทั้งหมดเป็นหัวหน้างานของบัณฑิต ร้อยละ 86.95 และที่เหลือเป็นหัวหน้าฝ่าย ๆ ของบัณฑิต รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตในสายบังคับบัญชา (N=23 คน)

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก ของบัณฑิต	3	13.05
หัวหน้างานของบัณฑิต	20	86.95
รวม	23	100

จากสาเหตุของการรับบัณฑิตเข้าทำงานพบว่า ผู้ตอบมีความเห็นว่าบัณฑิต เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ ร้อยละ 43.48 และ ขาดแคลนบุคลากร และผลการเรียนเป็นที่พึงพอใจ ร้อยละ 34.78 รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเหตุผลสำคัญที่รับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร (N=23)

เหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	2	8.70
ผลการศึกษา(เกรดเฉลี่ย)เป็นที่พึงพอใจ	8	34.78
บุคลิกภาพดี	3	13.04
ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	10	43.48
มีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ	4	17.39
ขาดแคลนบุคลากร	8	34.78

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน (N= 23 คน)

คุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบัณฑิต	ความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.01	0.78
1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ	3.96	0.76
1.2 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม	3.90	0.80
1.3 มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน กตัญญู	4.00	0.80
1.4 สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.10	0.80
1.5 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ หรือ จรรยาบรรณวิชาชีพ	4.10	0.70
1.6 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม	4.00	0.80
2. ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ	3.70	0.68
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	3.60	0.70
2.2 มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถศึกษาต่อยอดได้	3.70	0.70
2.3 มีความรู้ตามทฤษฎี หลักการ ในสาขาวิชา/วิชาชีพ	3.70	0.70
2.4 มีความรู้ในสาขาอื่นๆ	3.60	0.70
2.5 รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางเทคนิค/วิชาชีพ/ในการทำงาน	3.80	0.60
2.6 มีความรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้ทันที	3.70	0.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.70	0.76
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.80	0.70
3.2 สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและตัดสินใจอย่างมีหลักการและเหตุผล มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์	3.70	0.60
3.3 นำความรู้มาประยุกต์ ในชีวิตประจำวัน แก้ไขปัญหาและปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	3.70	0.80
3.4 มีทักษะการปฏิบัติงาน/การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ต่างๆ ได้คล่องแคล่ว	3.60	0.50
3.5 ค้นหาข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพได้	3.60	0.80
3.6 ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการทำงาน/วิชาชีพ ตามสภาพจริงได้	3.60	0.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.80	0.70
4.1 มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้	4.0	0.70
4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของมนุษย์	4.0	0.70
4.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ	3.70	0.70
4.4 มีความสนใจด้านกีฬา และนันทนาการ	3.60	0.60
4.5 ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	3.80	0.60

คุณลักษณะและสรณนะในการปฏิบัติงานของบัณฑิต	ความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	3.70	0.70
5.1 ใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	3.70	0.70
5.2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขได้	3.60	0.70
5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก ข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.80	0.80
5.4 มีทักษะในการนำเสนองานได้	3.70	0.70
เฉลี่ย 5 ด้าน	3.80	
6. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	3.70	0.65
6.1 มีทักษะการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ	3.70	0.70
6.2 สามารถใช้เครื่องมือ / อุปกรณ์ / นวัตกรรม ทางการพยาบาล	3.70	0.60
เฉลี่ย 6 ด้าน	3.80	
7. การเป็นที่พึ่งของสังคม	4.05	0.50
7.1 สามารถให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และช่วยแก้ปัญหาองค์กร	4.10	0.50
7.2 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอาสา กิจกรรมช่วยเหลือสังคมอยู่เสมอ	4.00	0.50
8. ด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี : "สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม"	3.97	0.67
8.1 มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน หรือผลงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.70	0.60
8.2 มีความรัก ความสามัคคีในการทำงานร่วมกับต่อองค์กร หรือหน่วยงาน เช่น ทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นต้น	4.10	0.70
8.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และอดทน	4.10	0.70
8.4 มีความสำนึกที่ดีต่อสังคม เช่น มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของหน่วยงาน มีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน กระตือรือร้นในการทำงาน	4.00	0.70
เฉลี่ยรวม 8 ด้าน	3.81	

ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและสรณนะในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน 6 ด้าน และ 8 ด้าน เฉลี่ย 3.80 , 3.80 และ 3.81 ตามลำดับ

1) **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** มีค่าเฉลี่ย 4.01 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ประเด็นที่มีค่าคะแนนสูงสุดคือ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะและใจกว้าง และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (เฉลี่ย 4.10) รองลงมา มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ ความซื่อสัตย์ ซื่อ และอดทน และการเคารพและปฏิบัติตามข้อบังคับขององค์กร (เฉลี่ย 4.0)

2) **ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ** มีค่าเฉลี่ย 3.70 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ประเด็นที่มีค่าคะแนนสูงสุด ด้านการมีความรู้กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการทำงาน เฉลี่ย 3.80 รองลงมาคือ ความรอบรู้ฯ และมีความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สามารถต่อยอดได้ มีความรู้ตามทฤษฎี หลักการในสาขา และ มีความรู้ในการปฏิบัติงานได้ทันที เท่ากัน (เฉลี่ย 3.70)

3. ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 3.70 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ประเด็นที่มีค่าคะแนนสูงสุด คือ ด้านการเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (เฉลี่ย 3.80) รองลงมาคือ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีหลักการและเหตุผล และ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ (เฉลี่ย 3.70)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 3.80 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่าประเด็นที่มีค่าคะแนนสูงสุด คือ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวได้ และมีความตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่นเท่ากัน (เฉลี่ย 4.00) รองลงมาคือ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (เฉลี่ย 3.80)

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ย 3.70 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ประเด็นที่มีค่าคะแนนสูงสุด คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (เฉลี่ย 3.80) รองลงมาคือการใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อความหมายฯ (เฉลี่ย 3.70)

6. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 3.70 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ทักษะด้านการพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพ และ ความสามารถในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์/นวัตกรรมทางการพยาบาล เฉลี่ยเท่ากันคือ 3.70

7. การเป็นที่พึ่งของสังคม มีค่าเฉลี่ย 4.05 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือสังคมอยู่เสมอเฉลี่ย 4.10 และ สามารถให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และช่วยแก้ปัญหาในองค์กร เฉลี่ย 4.00

8. ด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี : "สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม" มีค่าเฉลี่ย 3.97 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ด้านการมีความรัก ความสามัคคีในการทำงานร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงาน และ มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ เท่ากันเฉลี่ย 4.10 รองลงมาคือ มีความสำนึกดีต่อสังคม เฉลี่ย 4.00

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต

ผู้ใช้บัณฑิต ได้ให้ข้อเสนอแนะ จำแนกเป็นรายด้าน ประกอบด้วย

- 1) ความต้องการให้มหาวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในการปฏิบัติงาน
 - 2) ความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร
 - 3) คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็นจุดเด่น ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 - 4) คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็น จุดที่ควรปรับปรุง ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- มีรายละเอียดดังนี้

1. ความต้องการให้มหาวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในการปฏิบัติงาน
 - 1.1 สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามวิชาชีพ
 - 1.2 เพิ่มทักษะ และความมั่นใจในการปฏิบัติงาน (2)
2. ความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างไร
 - 2.1 ปรับตัวเข้ากับสภาพพื้นที่ และ เพื่อนร่วมงานได้ดี
 - 2.2 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ (7)
 - 2.3 เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ
 - 2.4 พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

3. คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็น **จุดเด่น** ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 - 3.1 เน้นหนักด้านวิชาการ
 - 3.2 มีมนุษยสัมพันธ์ดี พูดเพราะ (3)
4. คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็น **จุดที่ควรปรับปรุง** ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 - 4.1 เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานจริง
 - 4.2 ตรงต่อเวลา (4)
 - 4.3 เพิ่มทักษะทางการพยาบาล (4)
 - 4.4 นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลได้ (1)
 - 4.5 ภาษาอังกฤษ
 - 4.6 ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องทำ ขณะขึ้นเวร
 - 4.7 ความคิดริเริ่ม (2)
 - 4.8 ทักษะในการปฏิบัติงาน (2)
 - 4.9 ไม่มีภาวะผู้นำ (1)
 - 4.10 กฎระเบียบการลาออกจากงาน

ภาคผนวก