



แผนกลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)

ผ่านการรับรองในที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะพยาบาลศาสตร์  
ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 25 กรกฎาคม 2559

# บทที่ 1

## บทนำ

### ข้อมูลทั่วไปของคณะพยาบาลศาสตร์

#### 1. ประวัติและความเป็นมา

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่10 (พ.ศ. 2550-2554) มีเป้าหมายเสริมสร้างสุขภาพคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ในขณะที่สัดส่วนบุคลากรทางการแพทย์ต่อประชากรของประเทศไทยยังไม่เพียงพอคือมีเพียง30คนต่อประชากรแสนคนเมื่อเทียบกับประเทศในแถบเอเชีย เช่น ประเทศญี่ปุ่นมีจำนวน201คน ประเทศอินเดียมีจำนวน 51 คนและประเทศจีนมีจำนวน 164 คนต่อประชากรแสนคนและรวมถึงมีการกระจุกตัวของบุคลากรทางการแพทย์ในบางพื้นที่ โดยเฉพาะเขตเมือง จากสถานการณ์ดังกล่าวทำให้มีการปรับเปลี่ยนบทบาทในการดูแลสุขภาพประชาชนเป็นแบบบูรณาการ โดยมีทีมสหสาขาวิชาชีพร่วมกันดำเนินงานในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพของประชาชนซึ่งในทีมสหสาขาวิชาชีพนี้พยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรที่มีความขาดแคลนสูงสุด จากข้อมูลจากการศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ด้านกำลังคนของกระทรวงสาธารณสุขตามเกณฑ์พื้นที่ (GIS) พบว่าในประเทศไทยมีสถานีนอนามัยและหน่วยบริการปฐมภูมิระดับตำบล 9,810 แห่ง แต่มีพยาบาลวิชาชีพประจำเพื่อให้บริการสุขภาพเพียง 2,968 แห่งคิดเป็นร้อยละ 30.3 มีภาวะขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพระดับตำบลเท่ากับ 6,840 คน ในโรงพยาบาลชุมชนโรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลศูนย์พบว่าขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ 10,602 คนสำหรับพื้นที่ในเขตอีสานใต้จังหวัดอุบลราชธานีมีพยาบาลวิชาชีพจำนวน 1,599 คน แต่กำลังคนของกระทรวงสาธารณสุขตามเกณฑ์พื้นที่ควรมีพยาบาลวิชาชีพจำนวน 3,681 คน จะเห็นว่าจังหวัดอุบลราชธานียังขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพจำนวน 2,082 คนอีกทั้งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมีแผนดำเนินการสร้างศูนย์วิจัยสุขภาพขนาด 150 เตียง เพื่อรองรับการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพทุกสาขา

ดังนั้น เพื่อเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพของประเทศและชุมชนและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงได้มีคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพมีความใฝ่รู้มีจริยธรรมมีจิตสำนึกในการแก้ปัญหาของท้องถิ่นและประเทศโดยเปิดโอกาสให้เยาวชนจากภาคอีสานมีโอกาสในการเรียนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อสำเร็จเป็นพยาบาลวิชาชีพและให้การบริการในหน่วยงานของภูมิภาคตนเองเพื่อลดปัญหาการกระจายพยาบาลและเพิ่มอัตราการคงอยู่ในวิชาชีพให้ยาวนาน ขึ้นได้อีก

คณะพยาบาลศาสตร์ มีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีตามประกาศสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 โดยการอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ที่ 5/2552 วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 ได้นำเสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) ต่อคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายนพ.ศ. 2552 และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2552 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการปรับปรุง ใน พ.ศ. 2558 โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในคราวประชุมครั้งที่ 1/ 2558 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2558 และสภาการพยาบาลได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2558

## 2. ตราสัญลักษณ์ สี และดอกไม้ประจำคณะพยาบาลศาสตร์

### ตราสัญลักษณ์



### สีประจำคณะ

สีประจำคณะคือ “สีชมพู”

### ดอกไม้ประจำคณะ

ดอกไม้ประจำคณะคือ “ดอกพะยอม”

## 3. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์

### **ปรัชญา**

เป็นสถาบันเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชากรทุกหมู่เหล่า และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อชุมชน ท้องถิ่น และสังคมบนพื้นฐานความพอเพียง

### **ปณิธาน**

เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตพยาบาลที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่น และสังคม ส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ประสานความร่วมมือทางการพยาบาลและการสาธารณสุขใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน

### **วิสัยทัศน์**

เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านการพยาบาลในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

### **พันธกิจ**

1. สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตอบสนองความต้องการของชุมชนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาลที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และเรียนรู้วัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บุคลากรมีคุณภาพและมีความสุข

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มีจิตสำนึกต่อท้องถิ่น และมีทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง
2. สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อนำไปสู่การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน
3. บริการวิชาการที่เข้าถึงและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาสุขภาวะของบุคคล และชุมชนและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดูแลสุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมด้านการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้และปรับใช้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของบุคคลและชุมชนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บุคลากรมีคุณภาพและมีความสุข

## 4. อัตลักษณ์ (Student Identify) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“ สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม ”

**สร้างสรรค์ (Creative)** การพยาบาลที่มีองค์ความรู้และใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อตอบสนอง สุขภาวะผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

**สามัคคี (Harmonious)** ความพร้อมเพรียง ประองดองในหมู่คณะ

**สำนึกดีต่อสังคม (Integrity)** การให้บริการด้านการพยาบาลในชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

## 5. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

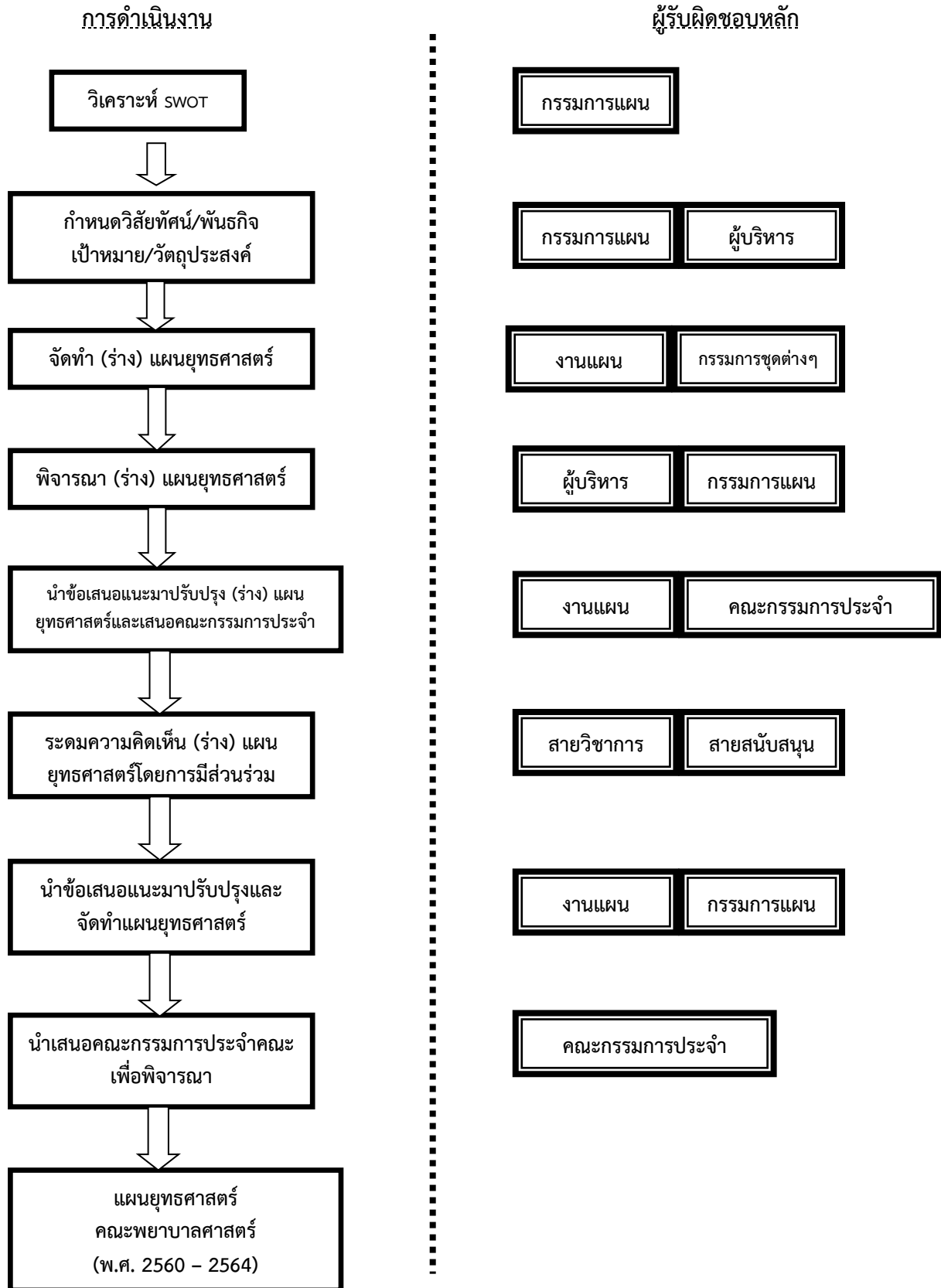
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านทักษะปฏิบัติ

## 6. เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“ ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ”

**ภูมิปัญญา** หมายถึงการเรียนรู้ ความสามารถ ความเชื่อที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาของมนุษย์  
**ลุ่มน้ำโขง** หมายถึงไทย กัมพูชา พม่า สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เวียดนาม และจีนตอน ใต้ (ยูนนาน)

## กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2560 – 2564)



## การดำเนินงานขั้นตอน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก โดยปัจจัยภายในวิเคราะห์จาก แผนงานด้านต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพประจำปี ผลการตรวจประเมินคุณภาพ สำหรับปัจจัยภายนอกวิเคราะห์จาก ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2. ทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mision) ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ โดยนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมาประกอบการพิจารณาโดยคณะกรรมการแผนและบริหารความเสี่ยง ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกสาขาวิชาในสายวิชาการและตัวแทนจากสายสนับสนุน

3. จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์เสนอต่อผู้บริหารและคณะกรรมการแผนและบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขก่อนเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

4. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. (2560 – 2564) ต่อบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมทั้งในส่วนของสายวิชาการ สายสนับสนุน

5. นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและจัดทำ แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. (2560 – 2564) ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. จัดทำเป็นรูปเล่มและเผยแพร่ให้ทุกฝ่ายได้นำไปปฏิบัติต่อไป

7. เมื่อดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เสร็จสิ้นตามปีงบประมาณ ทุกๆ ปี งานแผนจะประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดตัวชี้วัด ทั้งในส่วนของแผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย (ในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง)

## กำหนดการและผังกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2560 – 2564)

ลำดับ	วันที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1	กรกฎาคม 2559	เสนอกำหนดการและกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ต่อคณบดี	- เสนอกระบวนการและกำหนดการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2560 – 2564) ต่อคณบดี	- กำหนดการและกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	- รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
2	กรกฎาคม 2559	ส่งกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/กำหนดการ/(ร่าง) SWOT ให้คณะกรรมการแผนและบริหารความเสี่ยง, ผู้บริหารคณะ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและส่งกลับมายังงานแผนฯ เพื่อรวบรวม	- จัดทำบันทึกการส่งกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ/กำหนดการ/ ร่าง SWOT ส่งให้คณะกรรมการแผนและบริหารความเสี่ยง ผู้บริหารคณะเพื่อให้ข้อเสนอแนะ โดยจัดส่งทั้งในรูปแบบเอกสาร Electronic (E-mail) และเอกสาร	- บันทึกข้อความนำส่ง - กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ - กำหนดการ - (ร่าง) SWOT	- งานแผนคณะพยาบาลศาสตร์
3	10 กรกฎาคม 2559	ประชุมคณะกรรมการแผนและบริหารความเสี่ยง	- ประชุมคณะกรรมการแผนและบริหารความเสี่ยงเพื่อพิจารณาสรุปผล SWOT และร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	- ผลการสรุปการ SWOT - แผนยุทธศาสตร์ชาติ - แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ - กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) - แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	- ประธานกรรมการแผนและบริหารความเสี่ยง
4	10 กรกฎาคม 2559	จัดทำ (ร่าง 1) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ.2560 – 2564)	- จัดทำ (ร่าง 1) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564)	- (ร่าง 1) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ.2560 – 2564)	- งานแผนคณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับ	วันที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
5	10 กรกฎาคม 2559	ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	- ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ.2560 - 2564) และให้ข้อเสนอแนะ	- (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ.2560 - 2564)	- คณะกรรมการประจำคณะ
6	11 กรกฎาคม 2559	ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง 2) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ	- ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง 2) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ	- รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ เกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์	- งานแผนคณะพยาบาลศาสตร์
6	13 - 21 กรกฎาคม 2559	ระดมความคิดเห็น (ร่าง 2) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในคณะฯ	- ประชุมบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน	- (ร่าง 2) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ.2560 - 2564)	- งานแผนคณะพยาบาลศาสตร์
7	21 กรกฎาคม 2559	ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง 3) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามข้อเสนอแนะของการระดมความคิดเห็น	- ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง 3) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามข้อเสนอแนะจากการระดมความคิดเห็นบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์	- (ร่าง 3) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ.2560 - 2564)	- งานแผนคณะพยาบาลศาสตร์
8	25 กรกฎาคม 2559	ประชุมคณะกรรมการแผนและบริหารความเสี่ยง	- ประชุมคณะกรรมการแผนและบริหารความเสี่ยงเพื่อพิจารณา (ร่าง 3) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 - 2564)	- (ร่าง 3) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 - 2564)	- คณะกรรมการแผนและบริหารความเสี่ยง



ลำดับ	วันที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
9	25 กรกฎาคม 2559	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผน ยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2560 – 2564)</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">↓</div>	- ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564)	- แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ.2560 – 2564)	- คณะกรรมการประจำคณะ
10	กันยายน 2559	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>เผยแพร่ แผนยุทธศาสตร์ คณะ พยาบาลศาสตร์ ( พ.ศ. 2560 – 2564) ให้ทุกฝ่ายเพื่อนำไปปฏิบัติ ต่อไป</p> </div>	- จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อให้ทุกฝ่ายได้นำไปปฏิบัติ	- แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564)	- งานแผนคณะพยาบาลศาสตร์

## กระบวนการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2560-2564) ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีกระบวนการดังต่อไปนี้

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมต่างๆ โดยการวิเคราะห์ SWOT analysis โดยใช้การมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะเพื่อการระดมความคิดเห็น รวมทั้งการศึกษาเอกสารย้อนหลัง ในการวิเคราะห์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในครั้งนี้

#### จุดแข็ง (Strengths: S)

1. บุคลากรอยู่ในวัยทำงานที่มีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. บุคลากรมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความรักและสามัคคีต่อกัน
3. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล
5. นักศึกษาสอบผ่านเพื่อขอขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มากกว่าร้อยละ 70 ในการสอบครั้งแรก
6. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาตนเอง
7. จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นทำให้มีงบประมาณเพิ่มขึ้น
8. มีการก่อสร้างอาคารเรียนของคณะ
9. คณะ มีกิจกรรม/โครงการที่สร้างแรงจูงใจในการคงอยู่ของบุคลากร
10. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อองค์กร
11. บุคลากรเป็นคนในท้องถิ่น
12. นักศึกษาพยาบาล สามารถกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้
13. บุคลากรมีอายุน้อยสามารถพัฒนาตนเองได้
14. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล
15. เป็นองค์กรขนาดเล็กที่ง่ายแก่การพัฒนา

#### จุดอ่อน (Weakness : W)

1. สิ่งสนับสนุนในการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาล
2. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์และบุคลากรน้อย
3. การจัดเก็บเอกสารยังไม่เป็นระบบ
4. การสื่อสารภายในองค์กรยังไม่ชัดเจนและไม่ทั่วถึง
5. จำนวนบุคลากรยังไม่เพียงพอ
6. สวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอ เช่นที่พักอาศัย กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ

7. ระบบการทำงานยังไม่ชัดเจน
8. ระบบและกลไกการบริหารของคณะ ยังไม่ชัดเจน
9. ค่าเรียนแพง
10. จำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
11. คุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
12. ห้องเรียนไม่มีบรรยากาศในการเรียนรู้
13. อาจารย์ต้องออกนิเทศ ทำให้การทำงานด้านการวิจัย และการบริหารงานไม่ต่อเนื่อง
14. ไม่มีรถของคณะฯ ในการรับ-ส่งนักศึกษา
15. บุคลากรยังขาดความเข้าใจในการทำงานแพลตฟอร์ม

#### โอกาส (Opportunities : O)

1. ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายภายนอก
2. วิชาชีพพยาบาลเป็นความต้องการของสังคม
3. ชุมชนหรือองค์กรเครือข่ายให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของคณะ
4. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน
5. เป็นคณะในกำกับของมหาวิทยาลัย
6. มีสภาวิชาชีพให้การรับรอง
7. เป็นคณะ ที่อยู่ในสถาบันการศึกษาของรัฐ ที่มีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

#### อุปสรรค (Treat : T)

1. มีสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลในพื้นที่เพิ่มขึ้น
2. การใช้ทรัพยากรแหล่งฝึกร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นหลายสถาบัน

## บทที่ 2

### การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

ประเทศไทยมีเศรษฐกิจที่เติบโตขึ้นจริงในช่วงระยะเวลา 30 ปีที่ผ่านมา โดยส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8-11 ซึ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและให้ความสำคัญสำคัญกับประเด็นการพัฒนาผลิตภาพแรงงานมาโดยตลอด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยังคงน้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฉบับที่ 9 และยึด “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” ในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม และให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุลทั้งตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยมีวิสัยทัศน์ที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงมีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศที่ดี สังคมเป็นสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศคือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และมีเป้าหมายการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนคือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสุขภาวะ ความรู้และมาตรฐานการครองชีพที่ดี การศึกษาและการเรียนรู้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ครอบคลุมมีความอบอุ่นเข้มแข็งและมีความมั่นคง ทางด้านเศรษฐกิจ

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษา พ.ศ.2560-2574 ระยะเวลา 15 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ที่เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความครอบคลุมและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง โดย สกศ. ได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจ ด้านจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติดำเนินการ ร่างกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 9 ด้าน คือ 1. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา 2. ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา 3. ยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา 4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม 5. ยุทธศาสตร์การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล 6. ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา 7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน 8. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา) และ 9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยความเชื่อมโยงของแผนการศึกษาแต่ละกลุ่ม เริ่มตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การอาชีวศึกษา และการอุดมศึกษาของทั้งภาครัฐและเอกชนที่แผนงานของการศึกษาแต่ละระดับจะต้องมีความชัดเจนและต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะช่วงของรอยต่อในแต่ละระดับจนถึงการทำงานภายหลังจบการศึกษา อาทิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะต้องสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัย สพฐ.ต้องผลิตครู ฝึกอบรม และพัฒนาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ส่วนมหาวิทยาลัยก็ต้องมีแผนในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักศึกษาอย่างเป็นระบบ และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน โดยเฉพาะทักษะในการทำงานที่ไม่เพียงความรู้ด้านวิชาการเท่านั้นแต่จะต้องมีทักษะในการใช้ชีวิตด้วย ซึ่งเมื่อเร็วๆ นี้ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับจ๊อบไทยดอทคอมและแคเรียร์วีซ่า ได้เผยแพร่ผลการศึกษาวิจัยเรื่อง “ช่องว่างทักษะที่สำคัญในโลกการทำงาน” เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่ โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากทั่วประเทศ ครมมีทักษะ 7 ประการ ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาให้นิสิตนักศึกษาประกอบด้วย

1. ต้องกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ
2. เป็นได้ทั้งผู้นำ ผู้ตาม และผู้ช่วยในทุกสถานการณ์ พร้อมทำงานที่ท้าทาย โดยมองประโยชน์องค์กรมากกว่าประโยชน์ตนเอง
3. สามารถคิดและทำได้เองโดยไม่ต้องรอคำสั่ง
4. ต้องมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ และได้ผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้
5. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษาเข้าสู่การทำงาน
6. มีคุณสมบัติการทำงานแบบมีอาชีพ ตรงต่อเวลา รักษามารยาทในการทำงานอยู่เสมอ และมีความอดทนอดกลั้น สามารถแยกแยะเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับงานออกได้
7. มีความสามารถในการสื่อสารที่เป็นระบบ รู้จักลำดับความสำคัญในการสื่อสารให้ผู้รับสารสามารถเข้าใจได้ในทันที สามารถโน้มน้าวผู้รับสารให้คล้อยตามได้ และมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สาม

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้มีแผนกลยุทธ์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคมบนพื้นฐานความพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีท้องถิ่นและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุขและยกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร และยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคง ปลอดภัย และ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และยกระดับความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายและแผนทั้งหมดที่กล่าวมา และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้มีแผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ดังนี้

**การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ – ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ – แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ – ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

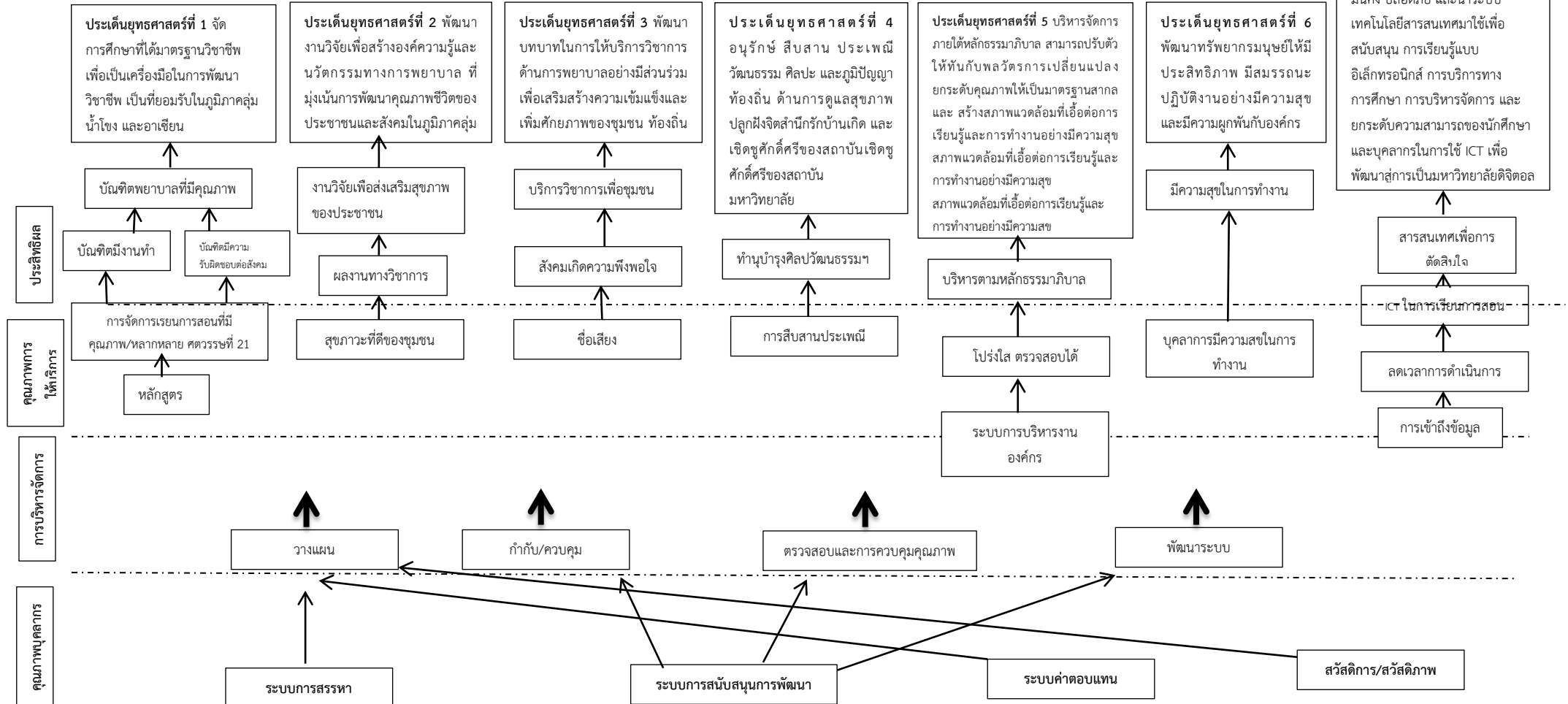
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการปรับระบบการบริหารจัดการของรัฐ
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ	1. การสร้างหลักประกันสุขภาพที่ครอบคลุมเท่าเทียมและเพิ่มโอกาสการเข้าถึง บริการพื้นฐานและขั้นสูงที่จำเป็น 5. การสร้างพันธมิตรทางด้านสุขภาพระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน ระดับภูมิภาค และระดับโลกได้อย่างทันท่วงทีและก้าวไกล	2. การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถสูง และมีประสิทธิภาพ 6. การวิจัย พัฒนา ลงทุนด้านผลิตภัณฑ์เทคโนโลยี และธุรกิจสุขภาพให้สามารถ แข่งขัน ทั้งตนเอง ลดการนำเข้า และเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจก้าวสู่ ประเทศไทยได้สูง	3. การสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรค และคุณภาพชีวิตของประชากร ตลอดช่วงชีวิต	4. การคุ้มครอง จัดการโรค และภัยคุกคามสุขภาพ ลดผลกระทบ สร้างเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม	7. การปฏิรูประบบบริหารจัดการและการอภิบาลระบบสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน
------------------------	--	--	--	--	---

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคง ปลอดภัย และนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และยกระดับความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้า เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบทบาทในการเป็นผู้นำด้านการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ศิลปะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลูกฝังจิตสำนึกรักบ้านเกิด และเชิดชูศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข
----------------------------------	---	--	--	--	---

ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคง ปลอดภัย และนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และยกระดับความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และอาเซียน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และอาเซียน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบทบาทในการให้บริการวิชาการด้านการพยาบาลอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ศิลปะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการดูแลสุขภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกรักบ้านเกิด และเชิดชูศักดิ์ศรีของสถาบัน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข
---------------------------	---	--	--	---	---

**แผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**  
**(Strategy Map of Faculty of Nursing Ubon-ratchatani University)**  
**วิสัยทัศน์ : ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้และนวัตกรรมการพยาบาล**



### บทที่ 3

#### ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ โดยได้วิเคราะห์ความสอดคล้องจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาทักษะในการให้บริการวิชาการด้านการพยาบาลอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ศิลปะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการดูแลสุขภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกรักบ้านเกิด และเชิดชูศักดิ์ศรีของสถาบัน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีความสุข

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคง ปลอดภัย และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และยกระดับความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล



**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ/แนวคิดโครงการ/กิจกรรม  
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา  
วิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน**

**เป้าประสงค์ :** บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ การเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม อุตสาหะในการทำงาน มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและความพอเพียง มนุษย์สัมพันธ์ดี และมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีกิจกรรมเชิงบูรณาการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยที่วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	
1. ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรที่มีวิชาชีพ) ในครั้งแรก	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	ร้อยละ	0.50	0.50	0.75	0.75	1	
3. ร้อยละจำนวนผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์เมื่อเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	
4. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100	100	100	100	100	
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละ	90	90	90	90	90	
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
7. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นที่พึง	ร้อยละ	80	80	80	80	80	

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย ที่วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ หลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	
ของสังคม)							
8. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับยกย่อง ชมเชยด้านคุณธรรมจริยธรรมจาก สังคม	คน	1	1	1	1	1	
9. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านภาวะ ผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความใฝ่รู้ พัฒนาตนเอง)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
10. ร้อยละความพึงพอใจต่อ หลักสูตรและการดำรงชีวิตของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิต (ด้านการพัฒนาตนเอง ความใฝ่รู้ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการ ดำรงชีวิต)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือ ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	-	-	80	80	80	
12. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษา ต่อปี	ผลงาน	1	1	1	1	1	

#### มาตรการ

- พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยเน้นออกแบบหลักสูตรที่เป็นการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education)
- พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง และการบริการสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
- จัดทำหลักสูตร/บริการ ร่วมกับหน่วยงานด้านการบริการสุขภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น
- จัดทำหลักสูตรสำหรับผู้สูงวัยและ/หรือ วัยทำงาน
- จัดการเรียนการสอนบางรายวิชา/บางหัวข้อ ด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรปกติ
- ปรับปรุงวิธีการและกระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูล คิดวิเคราะห์ หาเหตุผล โต้ตอบแสดงความคิดเห็น
- เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างวิชาหรือสาขาวิชา (Integration) มากขึ้น

8. พัฒนาการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัยเพื่อกระตุ้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
9. ปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ)
10. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
11. จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
12. จัดสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องเรียน ทรัพยากรรับส่งนักศึกษา

## กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้แบบ Active Learning

### มาตรการ

1. พัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ แหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง เช่น
  - e-book
  - MOOC
  - Augmented Reality
  - Infographics
  - Smart classroom
  - D4L+P
  - Course Ville
2. พัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่

## กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงาน/องค์กร ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายศิษย์เก่า

### มาตรการ

1. พัฒนาแนวทางการสร้างความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา พัฒนาหลักสูตรร่วม (Joint Program) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน และการวิจัย
2. พัฒนาแนวทางการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปสู่การสร้างเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับศิษย์เก่า เพื่อผลักดันชื่อเสียงและเครือข่ายความร่วมมือที่มั่นคง
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สร้างสำนึกเชิงสัมพันธ์และความรักในสถาบันของนักศึกษา เพื่อให้ได้ศิษย์เก่าที่ดีในอนาคต

## กลยุทธ์ 1.4 พัฒนาระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่นักศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

### มาตรการ

1. จัดให้มีการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

2. จัดให้มีหน่วยงานให้ความช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

3. จัดรางวัลเชิดชูเกียรติให้กับนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

4. จัดสวัสดิการระบบขนส่ง บริการรถรับ-ส่งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

5. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และส่งเสริมด้านกีฬา เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ และส่งเสริมผู้มีความสามารถทางกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

6. จัดลานกิจกรรม 24 ชั่วโมงบริเวณพื้นที่การศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน

เป้าประสงค์ ประชาชนและสังคมได้รับองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ และนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในมิติด้านนโยบาย ชุมชนสังคม และเชิงพาณิชย์

### กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและการบริหารทรัพย์สินทางปัญญาให้มีประสิทธิภาพ มาตรการ

1. พัฒนาระบบการสร้างงานวิจัยที่ประสานกับ กลุ่มผู้ใช้งาน โดยนำความรู้และเทคโนโลยีผสมผสานกับข้อมูลความต้องการของผู้ใช้
2. จัดตั้งคณะทำงานด้านการวิจัยของคณะ เพื่อเฝ้าระวังปัญหาเร่งด่วนหรือวิกฤตที่เกิดขึ้นในประเทศ เพื่อเสนอแนะและผลักดันให้มีการทำวิจัยได้ทันการณ์
3. จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อรองรับการทำวิจัยเร่งด่วนและวิกฤตของประเทศ
4. สร้างระบบในการจัดเก็บและประมวลผลงานวิจัย เพื่อเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนความรู้ให้เป็นทุน
5. การสร้างความรู้ให้นักวิจัยและส่งเสริมให้เกิดการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยโดยจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นธรรม

### กลยุทธ์ 2.2 สร้างระบบพัฒนานักวิจัยที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ มาตรการ

1. โครงการสร้างนักวิจัยใหม่/นักวิจัยพี่เลี้ยง
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถนักวิจัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ
3. โครงการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านการวิจัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ

### กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างนักวิจัยตามความเชี่ยวชาญของนักวิจัยในคณะที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาของประเทศและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน เพื่อสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาคุณภาพชีวิต มาตรการ

1. จัดสรรทุนเพื่อสร้างนักวิจัยตามความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับ
2. พัฒนาเครือข่ายนักวิจัยในประเทศและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. สร้างคลัสเตอร์งานวิจัยร่วมกับเครือข่ายในประเทศและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

กลยุทธ์ที่ 2.4 การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อขยายผลในมิตินโยบายชุมชน สังคม และเชิงพาณิชย์ และเกิดผลกระทบที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน

#### มาตรการ

1. จัดตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและคัดเลือกผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการเผยแพร่ และถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่สังคม
2. จัดตั้งคณะกรรมการในการพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกร่วมเป็นกรรมการ
3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ในมิติด้านนโยบาย ชุมชน และสังคม
4. นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิชาการและงานวิจัย พัฒนาสื่อร่วมกับผู้ใช้งานจริง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่กลุ่มเป้าหมายจัดสร้างโฮมเพจสำหรับการเผยแพร่ และถ่ายทอดผลงานวิจัยของสถาบัน

(ร่าง) ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยที่วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	
1. จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.)	จำนวน	10	10	15	15	20	
2. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารหรือฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน/ชิ้นงาน	-	-	-	-	-	
3. จำนวนนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	ผลงาน/ชิ้นงาน	1	1	2	2	2	
4. จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ	ผลงาน/ชิ้นงาน	1	1	1	1	1	
5. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ผลงาน/ชิ้นงาน	1	1	1	1	1	
6. องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในมิติด้านนโยบาย	ผลงาน/ชิ้นงาน	-	-	-	-	-	
7. องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	ผลงาน/ชิ้นงาน	1	1	1	1	1	
8. องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ใน และเชิงพาณิชย์	ผลงาน/ชิ้นงาน	-	-	1	1	1	
9. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	ร้อยละ	0.5	0.75	1	1.25	1.5	

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนabethาพทในการให้บริการวิชาการด้านการพยาบาลอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง

เป้าประสงค์ ประชาชน ชุมชน และสังคม ได้รับการบริการวิชาการที่ช่วยเพิ่มศักยภาพและพัฒนาความเข้มแข็งในการดำรงวิถีชีวิตแบบพอเพียง โดยเน้น สังคมสูงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา และได้รับการบริการสุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

### กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ ตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของคณะ มหาวิทยาลัยและประเทศ

#### มาตรการ

1. สสำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง และจัดทำแผนการบริการวิชาการ
2. สร้างความเชื่อมโยงงานบริการวิชาการกับการพัฒนาภารกิจต่าง ๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย
3. ประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมอย่างมีส่วนร่วม และนำไปพัฒนาระบบและกลไกตามกระบวนการ PDCA
4. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับการให้บริการวิชาการที่เอื้อต่อการแข่งขัน พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในด้านสังคมสูงวัย ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

#### ด้านสังคมสูงวัย

1. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัย และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตในด้านสังคมสูงวัย โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ
2. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงวัย
3. การจัดการศึกษาเพื่อผู้สูงวัย

#### ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

การจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ

#### ด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

การให้บริการความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชน และสังคม

### กลยุทธ์ที่ 3.3 จัดหารายได้จากบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

การจัดหารายได้จากการดำเนินงานด้านการศึกษาต่อเนื่อง ผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น จัดหารายได้จากผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์



(ร่าง)ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยที่วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย	โครงการ	5	5	5	5	5	
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก	โครงการ	5	5	5	5	5	
3. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่นำความรู้ และประสบการณ์มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	60	60	60	60	60	
4. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเกิดขึ้นในชุมชน/สังคมเพื่อตอบสนองสังคมสูงวัย	กิจกรรม/ โครงการ	1	1	1	1	1	
5. จำนวนโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นเมื่อเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี	โรงเรียน	-	-	-	-	-	
6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้น	ราย	-	-	-	-	-	
7. ร้อยละของผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
8. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากบริการ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการผู้ป่วยใน/ผู้ป่วยนอก	ร้อยละ	-	-	-	-	-	
10. โรงพยาบาลได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	รับรอง	-	-	-	-	-	
11. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ	ร้อยละ	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ศิลปะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการดูแลสุขภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกรักบ้านเกิด และเชิดชูศักดิ์ศรีของสถาบัน**

เป้าประสงค์ นักศึกษา บุคลากร และชุมชนตระหนักรู้ถึงคุณค่า และร่วมสืบสานประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงได้รับการพัฒนาให้เป็นที่สนใจจากภายนอก

### **กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพอย่างมีส่วนร่วม มาตรการ**

1. สร้างความเชื่อมโยงงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
2. ประเมินประโยชน์และผลกระทบของการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสังคมอย่างมีส่วนร่วม และนำผลไปพัฒนาระบบและกลไกตามกระบวนการ PDCA

### **กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพของ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน**

#### **มาตรการ**

1. พัฒนาความรู้ด้านการพยาบาลโดยเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการและสนับสนุนทุนในการศึกษาหรือรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน
2. จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพของภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยการจำแนกหมวดความรู้ และพร้อมให้บริการ
3. สนับสนุนให้องค์การ หน่วยงานภายนอก และประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดเก็บ สืบค้น และจัดทำข้อมูลร่วมกับมหาวิทยาลัย
4. สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการดูแลสุขภาพพร้อมเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ

### **กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา บุคลากรตระหนักถึงคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการดูแลสุขภาพของภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดสำนึก รักบ้านเกิดและเชิดชูศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัย**

#### **มาตรการ**

1. สนับสนุนให้นักศึกษา บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและองค์กรเพื่อนำไปสู่ความภาคภูมิใจ หวังแทน และสืบทอด ให้คงอยู่ตลอดไป
3. การแลกเปลี่ยนนักศึกษา บุคลากรกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
4. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(ร่าง)ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยที่วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	
1. ระดับการตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับ	3	3	3.50	3.50	4.00	
2. ร้อยละจำนวนผู้เข้ารับการเรียนรู้/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมต่อเป้าหมายโครงการ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกคณะ	แหล่งเรียนรู้	1	1	1	1	1	
4. จำนวนผลงานกิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่ากิจกรรม/ปี	กิจกรรม	5	5	5	5	5	
5. ร้อยละของนักศึกษาที่เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ	80	80	85	85	90	
6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	80	80	85	85	90	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกย่องคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข

**เป้าประสงค์** องค์กรมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล บริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข และได้รับความชื่นชมในภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย

**กลยุทธ์ที่ 5.1** บริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการดำเนินงานของส่วนงานภายในคณะ

**มาตรการ**

1. การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและทบทวนภารกิจของส่วนงานภายในคณะ และพัฒนาการปรับปรุงกระบวนการทำงานใหม่ของทุกภารกิจหลักของคณะให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของงานทุกงานหลักให้ครบถ้วน
3. การจัดทำ “ข้อตกลงการปฏิบัติงาน” ของผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติ
4. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมภารกิจหลักและสถานการณ์ที่จะมีผลกระทบต่อคณะ/มหาวิทยาลัย การจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรม

**กลยุทธ์ที่ 5.2** สร้างจิตสำนึกและจริยธรรมในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

**มาตรการ**

1. การอบรมความรู้ด้านกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร
2. การปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ อาทิเช่น ด้านการเงิน ด้านการบริหารบุคคล ด้านบริหารวิชาการ ด้านการสอบสวน วินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์
3. การปรับปรุงกฎระเบียบด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีความคล่องตัว และทันสมัย
4. การปรับปรุงขั้นตอนและลดระยะเวลาการปฏิบัติงาน โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน
5. การพัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถสะท้อนถึงผลลัพธ์ ประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และข้อที่ควรปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

**กลยุทธ์ที่ 5.3** พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้มีความคล่องตัว เป็นธรรม โปร่งใส

**มาตรการ**

1. การพัฒนาระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
2. การพัฒนาระบบการประชุม e-meeting
3. การนำระบบ RFID มาสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ อาทิ ระบบการจัดเก็บครุภัณฑ์ การจัดเก็บหนังสือ เป็นต้น

**กลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารการเงินและงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้**

**มาตรการ**

1. การจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงินเพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงิน
2. การปรับปรุงระบบโปรแกรมการเงิน UBU-FMIS ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วนสมบูรณ์และครบทุกหน่วยงาน
3. การปรับปรุงระบบและแนวปฏิบัติการจัดทำรายงานสถานะทางการเงิน-บัญชี ของคณะ

**กลยุทธ์ที่ 5.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพย์สินและทรัพยากรของคณะเพื่อสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้น วางแผนการลงทุนระยะยาวเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ**

**มาตรการ**

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการจัดบริการวิชาการ เพื่อหารายได้

**กลยุทธ์ที่ 5.6 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ระดับมาตรฐานสากล โดยใช้หลักการบริหารเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) และพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**

**มาตรการ**

1. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน EdPEX ให้แก่บุคลากรทุกระดับ
2. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร และบุคลากรระดับคณะ
3. พัฒนาผู้ประเมิน
4. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน AUN QA
5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน
6. โครงการจัดการความรู้ด้านต่างๆ

**กลยุทธ์ที่ 5.7 ปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนและการทำงานอย่างมีความสุข ปลอดภัย**

**มาตรการ**

1. การจัดทำผังแม่บทการใช้พื้นที่ในคณะให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. การปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบสุขาภิบาล ระบบบำบัดน้ำเสีย ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับความต้องการ
3. การติดตั้งและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดตามอาคาร ประตูทางเข้าออก และพื้นที่เสี่ยงให้ครอบคลุมทั่วคณะ

## กลยุทธ์ที่ 5.8 พัฒนาคณะสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

### มาตรการ

1. การรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในคณะ
2. การจัดภูมิทัศน์บริเวณหน้าคณะและรอบอาคารให้น่าอยู่
3. การจัดให้มีลานกิจกรรมนอกประสงค์ สถานที่ออกกำลังกายพร้อมอุปกรณ์สำหรับนักศึกษาอย่างเพียงพอ
4. การเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศและหลอดไฟเพื่อการประหยัดพลังงาน
5. การจัดการขยะและของเสีย รวมทั้งการนำกลับมาใช้ประโยชน์ (Recycle)
6. การบริหารจัดการน้ำในคณะ

## กลยุทธ์ที่ 5.10 พัฒนาระบบการสื่อสารภายในองค์กร โดยใช้หลัก ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเผยแพร่ผลงาน ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีของคณะและมหาวิทยาลัย

### มาตรการ

1. การประชุมระดมสมองจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะ แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน แผนกลยุทธ์พัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากรภายในคณะ
3. จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นในเรื่องที่มีผลกระทบต่อบุคลากรและนักศึกษา
4. ปรับปรุงประสิทธิภาพการสื่อสารไปยังชุมชนทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น
5. การสร้างภาพลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย
6. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านระบบสื่อสารยุคใหม่ เช่น ยูทูปและโซเชียลมีเดีย

ตัวชี้วัด

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยที่วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	
1. ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล	ระดับ	5	5	5	5	5	
2. จำนวนคณะ ที่ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ระดับมาตรฐานสากล โดยใช้หลักการบริหารเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX)	คณะ	-	-	-	-	-	
3. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่สู่สังคมภายนอกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้คณะและมหาวิทยาลัย	ผลงาน/ปี	2	2	2	3	3	
4. ร้อยละของรายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารจัดการทรัพยากรของคณะ	ร้อยละ	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
5. ร้อยละของระบบสาธารณูปโภคที่เป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
6. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย	ระดับ	3.51	3.51	3.75	4.00	4.00	

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพคนให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร**

**เป้าประสงค์** คณะมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในการทำงาน สามารถขับเคลื่อนคณะให้บรรลุวิสัยทัศน์พันธกิจ และยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยความสุขและความผูกพันต่อองค์กร

### **กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาศมรรถนะของบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**

#### **มาตรการ**

1. จัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะและมหาวิทยาลัย
2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการรายบุคคล ทั้งด้านคุณวุฒิ และศักยภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนรายบุคคล โดยนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ ประเมินค่างานและประเมินสมรรถนะมาเป็นหลักในการกำหนดแผน
4. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประเภทผู้บริหาร
5. จัดทำแผนทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ
6. การพัฒนาระบบและกลไกการประเมินสมรรถนะ
7. โครงการพัฒนาบุคลากร (ทุกประเภทตำแหน่ง) ตามผลการประเมินสมรรถนะ
8. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
9. การรวบรวมองค์ความรู้ เพื่อให้บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาทักษะด้านการบริหารให้แก่ผู้บริหารรุ่นใหม่ ผู้บริหารระดับกลาง
11. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
12. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

### **กลยุทธ์ที่ 6.2 จัดให้มีสวัสดิการที่เหมาะสม และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร**

#### **มาตรการ**

1. จัดให้มีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
2. การพัฒนาระบบและกลไกของสวัสดิการที่พอกาภัย
3. จัดให้มีสวัสดิการสโมสรบุคลากร
4. จัดให้มีสวัสดิการร้านค้า
5. จัดให้มีทุนการศึกษาบุตร
6. การมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณ ให้แก่บุคลากรที่มีผลงานและสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย
7. การให้ความดีความชอบ (ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน และเลื่อนเงินเดือน) สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน และประกาศเกียรติคุณผู้ที่มีผลงานดีเด่น



ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยที่วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1. ร้อยละของบุคลากรที่มีสรรถนะเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	≥80	≥80	≥85	≥85	≥90	
2. ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	≥75	≥80	≥80	≥80	≥85	
3. ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กร	ร้อยละ	≥75	≥80	≥80	≥80	≥85	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคง ปลอดภัย และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุน การเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และยกระดับความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

**เป้าประสงค์** ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย สามารถสนับสนุน การเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และการเพิ่มศักยภาพนักศึกษา และบุคลากร เพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

**กลยุทธ์ที่ 7.1** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคง ปลอดภัย

#### มาตรการ

1. โครงการพัฒนา/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการให้บริการในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมพื้นที่บริการ
2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
3. โครงการจัดหาระบบสำรองข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยของข้อมูลในระบบเครือข่าย
4. โครงการพัฒนาระบบเพื่อรองรับการใช้งานแบบ BYOD
5. โครงการพัฒนาการให้บริการบนระบบคลาวด์
6. โครงการพัฒนาการสื่อสารด้วยระบบ VoIP

## ตัวชี้วัด

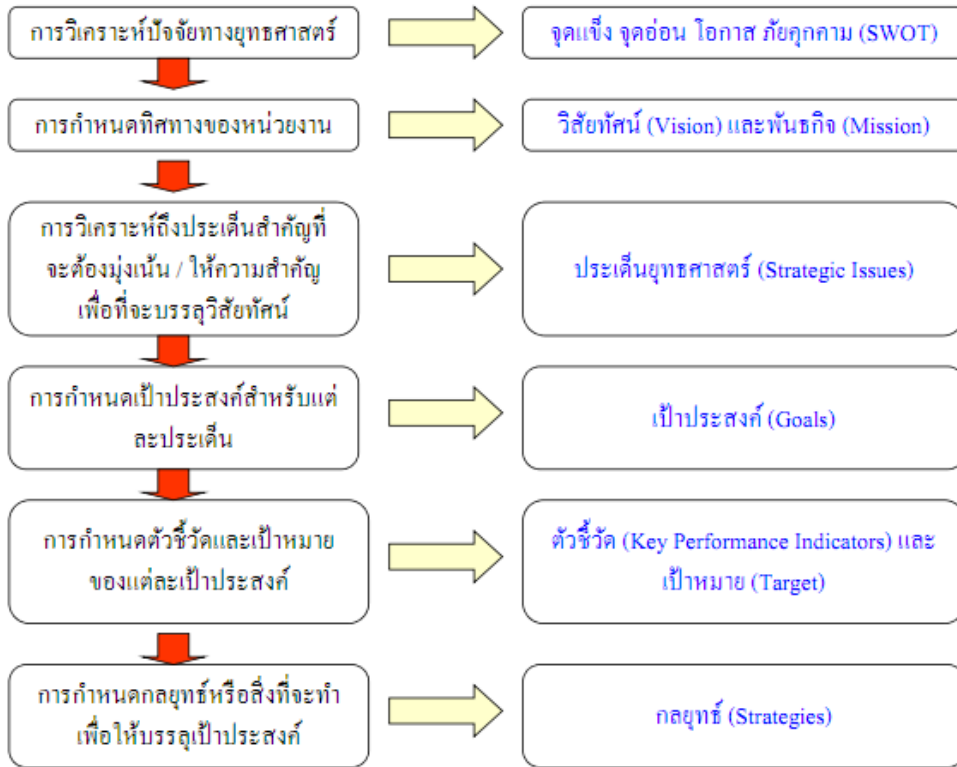
ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยที่วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	
1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย ด้วยโครงข่ายดิจิทัล	ระดับ	3.51	3.51	4	4	4.5	
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเครือข่าย	ระดับ	3.51	3.75	4.00	4.00	4.51	

**ภาคผนวก**

## ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์

### กระบวนการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ก.พ.ร.  
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ



ที่มา : การจัดทำแผนที่ทางยุทธศาสตร์ตามแนวทางของ กพร.

## ยุทธศาสตร์ชาติ

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ในระยะเวลา 15 – 20 ปี ต่อจากนี้ไป จะมีนัยสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศกำลังคนในวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลต่อศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ รูปแบบการใช้จ่าย การลงทุนและการออม ตลอดจนค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพความมั่นคงทางสังคมและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

2. ข้อจำกัดด้านทรัพยากร ทั้งด้านแรงงานและทรัพยากรธรรมชาติที่มีนัยยะต่อต้นทุนการผลิต และสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของประชาชน

3. ปัญหาความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ ที่มีนัยยะต่อการสร้างความสามัคคีสมานฉันท์ในสังคม ความจำเป็นในการลงทุนเพื่อยกระดับบริการทางสังคมและโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และการปฏิรูปกฎระเบียบและกฎหมายที่ทำให้เกิดความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ

4. ความอ่อนแอของการบริหารราชการแผ่นดิน ที่มีนัยยะต่อความจำเป็นในการปฏิรูประบบราชการและการเมืองเพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ บรรลุวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นั้น ที่ต้องการให้ประชาชนมีขีดความสามารถในการแข่งขัน คนไทยอยู่ดี กินดี สังคมมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์ไว้ทั้งหมด 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการปรับระบบการบริหารจัดการของรัฐ

ที่มา : [www.ppb.moi.go.th](http://www.ppb.moi.go.th)

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

จากการเปลี่ยนแปลงในหลายด้านทั้งบริบทภายในและภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความเหลื่อมล้ำ ความเป็นเมือง การบริหารจัดการภาครัฐ การปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว ความเชื่อมโยงเศรษฐกิจในระดับโลกที่สูงขึ้น การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ ทั้งนี้ชาติได้มีการกำหนด กรอบวิสัยทัศน์ในการพัฒนา ที่มีความต่อเนื่องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางเป็นประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ ระยะเวลา “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

ในการกำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของประเทศนั้น คือ ประเทศไทยได้มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและการบริการ เป็นแหล่งผลิตสินค้าอินทรีย์อย่างปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และ มีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

โดยมีเป้าหมาย ประกอบด้วย

- 1) การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และการสร้างสังคมผู้สูงอายุ
- 3) การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 4) การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

มีแนวทางในการพัฒนาได้แก่ การยกระดับการแข่งขันและการหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง และการพัฒนาตามช่วงวัย และการปฏิรูประบบเพื่อการสร้างสังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ การลดความเหลื่อมล้ำ การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นการเมือง

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2558)

### (ร่าง) แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2564 )

จาก (ร่าง) แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ยุทธศาสตร์หลัก ในการพัฒนาประกอบด้วย

1. การสร้างหลักประกันสุขภาพที่ครอบคลุมเท่าเทียมและเพิ่มโอกาสการเข้าถึง บริการพื้นฐาน และขั้นสูงที่จำเป็น
2. การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถสูง และมีประสิทธิภาพ
3. การสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรค และคุณภาพชีวิตของประชากร ตลอดช่วงชีวิต
4. การคุ้มครอง จัดการโรค และภัยคุกคามสุขภาพ ลดผลกระทบ สร้างเศรษฐกิจและ สังคมที่เป็นมิตรกับผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม
5. การสร้างพันธมิตรทางด้านสุขภาพระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน ระดับภูมิภาค และระดับโลกได้อย่างทัดเทียมและก้าวไกล
6. การวิจัย พัฒนา ลงทุนด้านผลิตภัณฑ์เทคโนโลยี และธุรกิจสุขภาพให้สามารถ แข่งขันพึ่งตนเอง ลดการนำเข้า และเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจก้าวสู่ ประเทศไทยได้สูง
7. การปฏิรูประบบบริหารจัดการและการอภิบาลระบบสุขภาพที่มั่นคงและยั่งยืน

ที่มา : <http://www.pho.in.th/index.php/meet/item/331-plan2015>

### ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่มา : [www.mua.go.th/users/budget](http://www.mua.go.th/users/budget)

(ร่าง) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560-2564)

เป้าหมายเชิงนโยบายแผนยุทธศาสตร์

1. มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง หมายถึง การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีผลการประเมินติดอันดับ 1 ใน 20 (QS RANKING) เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง
2. มีสัดส่วนหลักสูตรระดับปริญญาตรี : บัณฑิตศึกษา เป็น 50 : 50
3. มีสัดส่วนหลักสูตรที่สอนด้วยภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ : หลักสูตรที่สอนด้วยภาษาไทย เป็น 15 : 85
4. มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์สุขภาพ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็น 38 : 12 : 50
5. มีนักศึกษาต่างชาติเป็นร้อยละ 5 ของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละปีการศึกษา
6. มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี : ระดับบัณฑิตศึกษา เป็น 85 : 15
7. มีสัดส่วนคณาจารย์ตรี โท เอก เป็น 2 : 38 : 60
8. มีสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ. : ศ. เป็น 50 : 33 : 16.5 : 0.5
9. มีกลุ่มงานวิจัยอย่างน้อย 1 กลุ่มที่ติดอันดับ 1 ใน 5 ของประเทศ
10. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และภาคอุตสาหกรรม เป็นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับผลงานวิจัยทั้งหมด
11. มีสัดส่วนงบประมาณจากรัฐ : รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา : รายได้จากงานวิจัยบริการวิชาการ เป็น 50 : 40 : 10
12. ผลการประเมินการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวติดอันดับ 1 ใน 100 ของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาบทบาทในการเป็นผู้นำด้านการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ศิลปะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลูกฝังจิตสำนึกรักบ้านเกิด และเชิดชูศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัย



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีความสุข

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคง ปลอดภัย และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และยกระดับความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล



คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน  
ที่ ๙๖ /๒๕๕๙  
เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน  
คณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารงานบุคคล แผนสารสนเทศ และแผนบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเกิดธรรมาภิบาล

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ และมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน คณะพยาบาลศาสตร์

นางสุนตี กิตติวรเวช	ที่ปรึกษา
นางนิชนันท์ สุวรรณภูมิ	ที่ปรึกษา
๑. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการฯ	กรรมการ
๕. หัวหน้ากลุ่มวิชาพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๗. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และแผนบริหารความเสี่ยง
๒. กำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนถ่ายทอดตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายขององค์กรสู่ระดับบุคคล
๓. พิจารณาโครงการ/กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ เพื่อตอบสนองตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์
๔. พิจารณางบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์
๕. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยการวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และทำการประเมินมูลค่าของทรัพยากรที่ต้องใช้ รวมทั้งกำหนดแหล่งที่มาของงบประมาณและวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
๖. วางแผน และรับผิดชอบดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย การวางแผนด้านอัตรากำลัง การพัฒนาอาจารย์ และบุคคล การดูแลสวัสดิการของอาจารย์และบุคลากร และการพัฒนาองค์การ
๗. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารงานบุคคล และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๘. กำหนดนโยบายและระบบบริหารความเสี่ยง รวมทั้งแผนดำเนินการบริหารความเสี่ยงขององค์กร เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

๙. ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายขององค์กร รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยในแต่ละด้าน จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในในแต่ละด้าน ทั้งระดับองค์กรและยุทธศาสตร์ตามระบบการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการ และดำเนินการแก้ไข ลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. จัดทำแบบวิเคราะห์ความเสี่ยง การระบุความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง และติดตามให้การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในรายงานอย่างเป็นระบบ พิจารณาผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงตั้งแต่กระบวนการการระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง

๑๑. สรุปผลและประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงาน รวมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย

๑๒. งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป อนึ่ง ให้ยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ที่ ๗๗/๒๕๕๙ เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนและบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ธานี)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์