



ประโยชน์ที่ได้มากกว่าคำว่าบริการวิชาการ

- **ประชาชน** : ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพ สร้างเครือข่ายระหว่างชุมชน
- **นักศึกษา** : สอดคล้องกับการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 เรียนรู้ในสถานการณ์จริง ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ชุมชนมีส่วนร่วม (Active Learning) พัฒนาความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางปัญญา ทักษะทางสังคม
- **อาจารย์** : องค์กรความรู้สู่การวิจัย และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

จดหมายข่าวบอกกล่าวโครงการ



โครงการศึกษาสุขภาพชุมชนและให้บริการวิชาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (โครงการลูกอ๊กลูกแกง) ปีที่ ๔

GOOD PRACTICE

เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

: กิจกรรมประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม กิจกรรมเยี่ยมบ้านสานรัก นำความรู้สู่การปฏิบัติโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน



บรรยากาศการแลกเปลี่ยน
ข้อคิดเห็น และ Focus
group

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2558 ณ ที่ทำการ
กำนันตำบลธาตุ บ้านวัด หมู่ที่ 5 ต. ธาตุ
อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี

ทำให้ได้เห็นสภาพปัญหาทางสุขภาพของ
ชุมชนและร่วมกันคิดแนวทางเพื่อการ
ดำเนินกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ
ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่าง
แท้จริง ก่อให้เกิดเครือข่ายระหว่างชุมชน
ยังทำให้ผู้นำตระหนักถึงความสำคัญของ
การพัฒนาสุขภาพชุมชน

บริการวิชาการบูรณาการพันธกิจ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมเครือข่ายดูแลครอบครัวในชุมชน
เป็น **กิจกรรมมอบลูกอ๊กลูกแกงครอบครัว
อุปถัมภ์** นั้นหมายถึง

“ประเพณีที่ดำรงที่เกื้อขึ้นระหว่างสถาบัน
กับชุมชน”

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2558



เป็นประจำทุก
ปีโดย
นักศึกษาชั้นปี
ที่ 1 ทุกคนจะ
ได้รับมอบเป็น
ลูกอ๊กลูกแกง

ครอบครัวในชุมชน 1 ครอบครัวให้การดูแล
และทั้งสำเร็จการศึกษา ครอบครัว
ในชุมชนถือเป็นหนึ่งในผู้ร่วมสร้างบัณฑิต
จะออกไปรับใช้สังคม ขณะเดียวกันก็จะ
ได้รับการดูแลจากนักศึกษาพยาบาล
ทางด้านสุขภาพเท่าที่ศักยภาพของ

นักศึกษาที่มี ผ่านกระบวนการ และ
รายวิชาที่บูรณาการร่วมกับโครงการบริการ
วิชาการตลอดหลักสูตร 4 ปี โดยรายวิชาที่
บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับ
โครงการมีจำนวนทั้งสิ้น 4 รายวิชา

ด้านการเรียนการสอน

ครอบครัวอุปถัมภ์ ชุมชนเปรียบเสมือน
ห้องปฏิบัติการพยาบาล (Laboratory
Room) ที่ทำหยาความสามารถทำให้เกิด
การเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนรู้นอก
ห้องเรียนในสถานการณ์จริงผ่าน **กิจกรรม
เยี่ยมบ้านสานรัก**

ชั้นปีที่ 2 บูรณาการการเรียนการสอนใน
รายวิชาการพยาบาลพื้นฐานการพยาบาล
หัวข้อ การประเมินวัดสัญญาณชีพ ซึ่งทำให้
“ **เข้าใจหลักปฏิบัติอย่างแท้จริง**”

ชั้นปีที่ 2 บูรณาการการเรียนการสอนใน
รายวิชาประเมินภาวะสุขภาพ ตรวจ
ร่างกายบุคคลในครอบครัวอุปถัมภ์ “ **อึ้งใจ
ทั้งผู้ให้ อึ้งใจทั้งผู้รับ ถือเป็นลูกหลานใน
ครอบครัวดูแลด้วยหัวใจจดจาดอย่าง
เป็นองค์รวม**”



วันที่ 29 เมษายน 2559

เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สร้างสรรค์สามัคคี สำนักติดต่อสังคม ปีมหามงคลร่วมสร้างกุศล ทำดีถวายแด่พ่อหลวง

บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาการ
พยาบาลผู้ใหญ่ 1 นำองค์ความรู้ใน
ห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ ส่งเสริมสุขภาพ
ร่างกาย และการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง

“ **สร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการ
ส่งเสริม ดูแลสุขภาพ** ”



วันที่ 12 พฤษภาคม 2559

ชั้นปีที่ 3
บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาฝึก
ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
ส่งเสริมดูแลสุขภาพจิตใจ

“ **ห่วงใยใส่ใจสุขภาพจิต
เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข** ”

วันที่ 22 กรกฎาคม 2559



ด้านการวิจัย

ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาบัณฑิต
“ **ศึกษาผลของรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้
ชุมชนเป็นฐาน (Community-based
learning) ต่อจิตสำนึกในท้องถิ่น
และคุณลักษณะเชิงวิชาชีพด้านความรับผิดชอบ
ของนักศึกษาพยาบาล** ”