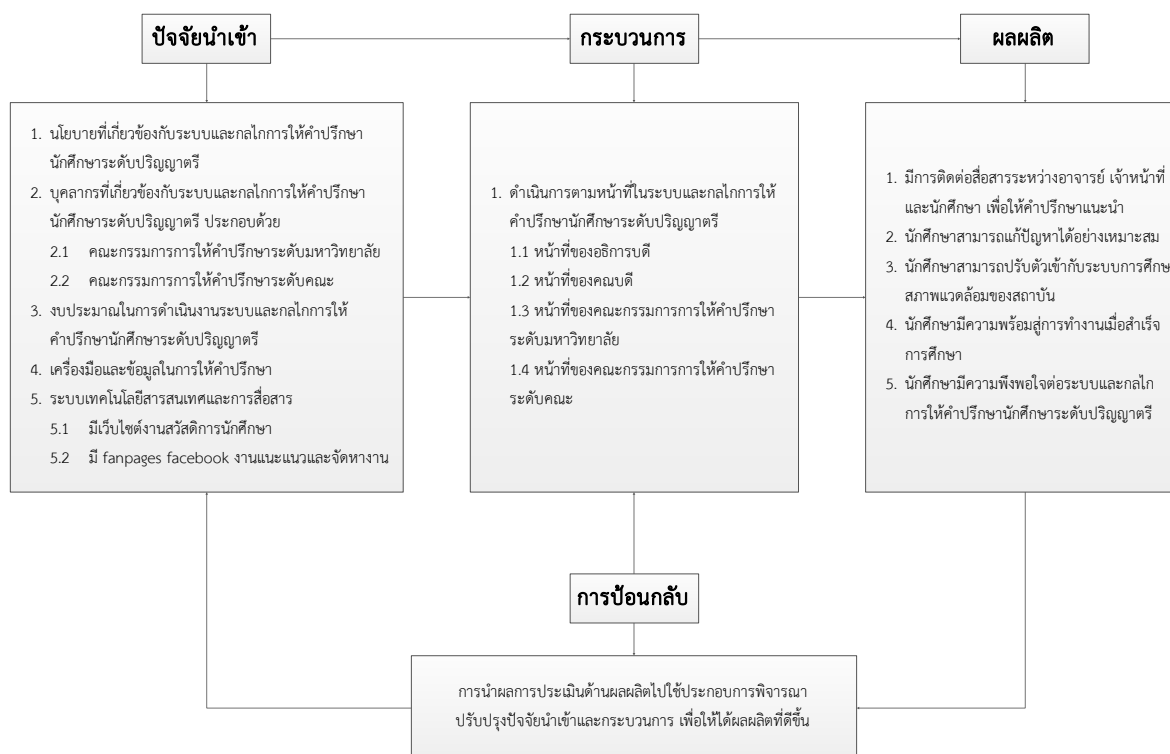


ระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี



ภาพที่ 1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วัตถุประสงค์ของระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการติดต่อสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา สร้างความอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่ง และพร้อมจะช่วยเหลือนักศึกษา
2. เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาให้สามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษา สภาพแวดล้อมของสถาบัน และมีความพร้อมสู่การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบของระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี

ปัจจัยนำเข้า

1. นโยบายที่เกี่ยวข้องกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย
 - 2.1 คณะกรรมการการให้คำปรึกษาระดับมหาวิทยาลัย
 - (1) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
 - (2) รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ
 - (3) หัวหน้าสำนักงานพัฒนานักศึกษา
 - (4) หัวหน้างานสวัสดิการนักศึกษา
 - (5) นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

- 2.2 คณะกรรมการการให้คำปรึกษาระดับคณะ
 - (1) คณบดี
 - (2) รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 - (3) อาจารย์ที่ปรึกษา
 - (4) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักศึกษา
3. งบประมาณในการดำเนินงานระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี
 - 3.1 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานของระบบและกลไกการให้คำปรึกษาระดับมหาวิทยาลัย
 - 3.2 คณะจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานของระบบและกลไกการให้คำปรึกษาระดับคณะ
4. เครื่องมือและข้อมูลในการให้คำปรึกษา
5. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5.1 มีเว็บไซต์งานสวัสดิการนักศึกษา
 - 5.2 มี fanpages facebook งานแนะแนวและจัดหางาน

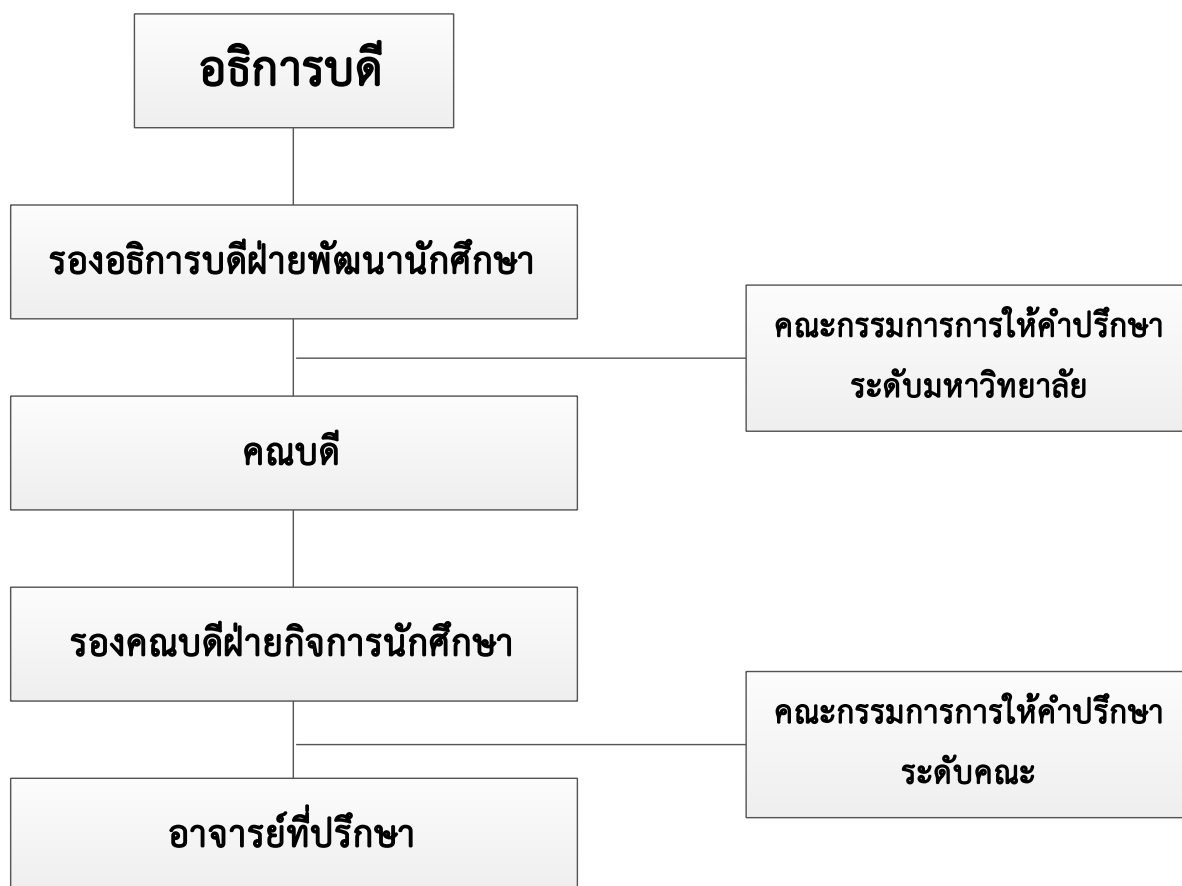
กระบวนการ

1. ดำเนินการตามหน้าที่ในระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี
 - 1.1 หน้าที่ของอธิการบดี
 - (1) กำหนดนโยบายให้ทุกคณะนำระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีไปดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ
 - (2) แต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาระดับมหาวิทยาลัย
 - (3) ให้ความสำคัญและสนับสนุนคณะกรรมการการให้คำปรึกษาระดับมหาวิทยาลัย
 - (4) จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ สำหรับการดำเนินงานและพัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ประสบความสำเร็จ
 - 1.2 หน้าที่ของคณบดี
 - (1) นำนโยบายเกี่ยวกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ไปดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ
 - (2) แต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาระดับคณะ
 - (3) ให้ความสำคัญและสนับสนุนคณะกรรมการการให้คำปรึกษาระดับคณะ
 - (4) จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ สำหรับการดำเนินงานและพัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับคณะ ให้ประสบความสำเร็จ
 - 1.3 หน้าที่ของคณะกรรมการการให้คำปรึกษาระดับมหาวิทยาลัย
 - (1) ดำเนินการและพัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี
 - (2) ประสานงานคณะกรรมการการให้คำปรึกษาระดับคณะ
 - (3) ประสานงานให้ระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - (4) ส่งเสริม สนับสนุนการอบรมให้ความรู้อาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษานักศึกษา

- (5) ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะกรรมการการให้คำปรึกษาระดับคณะ เป็นประจำทุกปีการศึกษา
- (6) นำผลการประเมินฯ มาปรับปรุงระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี
- (7) แจ้งผลการประเมินระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ของแต่ละ คณะให้คณบดีทราบ

1.4 หน้าที่ของคณะกรรมการการให้คำปรึกษาระดับคณะ

- (1) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะ เช่น ทุนการศึกษา, ทุนกยศ./กรอ., ระบบบริการนักศึกษา, ระบบทรานสคริปกิจกรรม เป็นต้น
- (2) ให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาด้านจิตใจ ด้านสังคมและด้านการเรียน และหากมีปัญหา ไตที่เกินความสามารถที่จะช่วยเหลือได้ ให้ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อ วางแผนการช่วยเหลือ และดำเนินการช่วยเหลือนักศึกษาตามมติที่ประชุม
- (3) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษา และสภาพแวดล้อมของสถาบัน
- (4) แนะนำแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักศึกษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษา
- (5) ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน และให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- (6) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม และจัดอบรมให้นักศึกษามีความพร้อมสู่การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา และให้มีความรู้เพิ่มเติมนอกหลักสูตร



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารระบบและกลไกการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผลผลิต

1. มีการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ
2. นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษา สภาพแวดล้อมของสถาบัน
4. นักศึกษามีความพร้อมสู่การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
5. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี

การป้อนกลับ

การนำผลการประเมินด้านผลผลิตไปใช้ประกอบการพิจารณา ปรับปรุงปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดีขึ้น