

~ 1 ~



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ประจำปีการศึกษา 2559

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาและสาขา/สาขาวิชา และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาปรับปรุง และการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ คือ ข้อกำหนดเฉพาะ ที่เป็นผลมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้น จากการเรียนทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร ซึ่งรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ในหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน กำหนดตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 ระบุไว้ว่า มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา เป็นเกณฑ์ข้อหนึ่งที่สำคัญกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดจึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือที่ใช้ในการทวนสอบที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล และสะดวกต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2559 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

หลักการการทวนสอบ หมายถึง การดำเนินการหาหลักฐานด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี อาทิ การสอบ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน และการสัมภาษณ์ เพื่อยืนยันพิสูจน์ว่า สิ่งที่กำหนดขึ้นนั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ซึ่งจะต้องดำเนินการที่ให้ความมั่นใจได้ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันทั้ง สถาบันฯ และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและของหลักสูตรนั้น กลยุทธ์ที่ใช้โดยปกติทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและงานที่รับมอบหมาย การให้ผู้เรียนประเมินตนเองเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินสาขาวิชาและหลักสูตรโดยบุคลากรภายนอก และการรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้บางส่วนอาจดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความร่วมมือทางการศึกษา แต่จะมีกระบวนการอย่างไรนั้น ขึ้นอยู่กับรายละเอียดของการจัดการและความมีประสิทธิภาพของการดำเนินการร่วมกัน อย่างไรก็ตาม สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนจะต้องรับผิดชอบในการทวนสอบมาตรฐานเพื่อให้มั่นใจว่าจะรักษามาตรฐานไว้ได้อย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่ต้องร่วมมือกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มีความสำคัญต่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

1. ทราบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชาได้รับการกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงข้อบกพร่อง หรือส่งเสริมจุดเด่นของผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
2. ทราบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาปรับปรุงการสอนให้ดีกว่าเดิม
3. ทราบประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน การติดตามประเมินผลและการประกันคุณภาพของหลักสูตร

คณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2559

- | | | |
|--|-------------------------|---------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุวรรณ ธนวิรุฬห์ | | กรรมการ |
| 3. ดร.ตึก แสนบุญ | | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์จินตนา เหล่าไพบูลย์ | | กรรมการ |
| 5. ดร.ฉัตรชยา อ่อนอำไพ | | กรรมการ |
| 6. ดร.กฤตยา อุทโธ | | กรรมการ |
| 7. ดร.ธารชуда พันธนิกุล | | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ประดิษฐ์ แป้นทอง | | กรรมการ |
| 9. ดร.สุขวิทย์ โสภภาพล | | กรรมการ |
| 10. นางภูษณิศ นวลสกุล | กรรมการและเลขานุการ | |
| 11. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ | |

**แนวปฏิบัติ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2559**

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา คัดเลือกรายวิชา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2559 โดยพิจารณาจาก ผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษา 2559 ดังนี้

- หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 53 รายวิชา เลือกรายวิชามาทวนสอบ 17 วิชา (รายวิชาที่ไม่เคยทวนสอบ 10 วิชา และรายวิชาที่ทวนสอบซ้ำ 7 วิชา) คิดเป็นร้อยละ 32.08 ของรายวิชาทั้งหมด

- หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 จำนวน 27 รายวิชา เลือกรายวิชามาทวนสอบ 10 วิชา คิดเป็นร้อยละ 37.04 ของรายวิชาทั้งหมด

1.3 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา แจ้งรายวิชา ที่ต้องทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดเตรียม เอกสาร มคอ.3 มคอ.5 และข้อสอบ ในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

1.5 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2559

1.6 คณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชา โดย คณะกรรมการพิจารณาจากรายละเอียด ดังนี้

1) จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้

ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ.3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2 และมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3

2) แผนการสอน

หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ.3 หัวข้อที่สอนครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ.3 และกิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ.3

3) วิธีการวัดประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3

4) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด สัดส่วนและวิธีการวัดและ

ประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และการกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3

5) การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อกระทำการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และมีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา

1.7 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสรุปผลการทวนสอบ นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1.8 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สรุปรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อดำเนินการเสนอคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัย

1.9 จัดประชุมสัมมนารายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติม

1.10 อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.3 เพื่อใช้ในภาคเรียนต่อไป

เกณฑ์การในการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะกรรมการทวนสอบได้พิจารณา กำหนดเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 5 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์มากที่สุด (80-100 คะแนน)

ระดับ 4 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์มาก (70-79 คะแนน)

ระดับ 3 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ปานกลาง (60-69 คะแนน)

ระดับ 2 มีข้อมูลของรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์น้อย (50-59 คะแนน)

ระดับ 1 ข้อมูลของรายวิชาไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่สมบูรณ์ (ต่ำกว่า 50 คะแนน)

ภาพรวมจากการทวนสอบ

การทวนสอบฯ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 53 รายวิชา เลือกรายวิชามาทวนสอบ 17 วิชา (รายวิชาที่ไม่เคยทวนสอบ 10 วิชา และรายวิชาที่ทวนสอบซ้ำ 7 วิชา) คิดเป็นร้อยละ 32.08 ของรายวิชาทั้งหมด และหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 จำนวน 27 รายวิชา เลือกรายวิชามาทวนสอบ 10 วิชา คิดเป็นร้อยละ 37.04 ของรายวิชาทั้งหมด โดยมีรายวิชาที่ทวนสอบดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 17 รายวิชา ได้แก่

1. 1411 104 ศิลปะการใช้ภาษาไทย
2. 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
3. 1421 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
4. 1421 406 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. 1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
6. 1102 109 วิทยาศาสตร์กายภาพในชีวิตประจำวัน
7. 1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
8. 1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ
9. 1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ
10. 1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม
11. 1432 102 วัฒนธรรมอีสาน
12. 1435 100 ดนตรีกับชีวิต
13. 1443 200 กฎหมายกับสังคม
14. 1702 100 การตลาดสำหรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
15. 2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย
16. 1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
17. 1439 101 กีฬาเพื่อสุขภาพ

2. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จำนวน 10 รายวิชา ได้แก่

1. 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
2. 1100 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
3. 1100 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
4. 1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ
5. 1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ
6. 1432 102 วัฒนธรรมอีสาน
7. 1435 100 ดนตรีกับชีวิต
8. 1443 200 กฎหมายกับสังคม
9. 2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย
10. 1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ผลการทวนสอบ

รายละเอียด	รายวิชา	คะแนน
ระดับ 5 มีข้อมูลของรายวิชา ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มากที่สุด (80-100 คะแนน)	1411 104 ศิลปะการใช้ภาษาไทย	90.00
	1435 100 ดนตรีกับชีวิต*	87.5
	1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ*	83.14
	1432 102 วัฒนธรรมอีสาน*	82.50
	1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ*	81.43
ระดับ 4 มีข้อมูลของรายวิชา ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มาก (70-79 คะแนน)	1421 406 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	79.59
	1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ*	78.57
	1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1*	77.35
	1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม	76.42
	2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย*	75.35
	1421 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	71.43
	1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ*	70.61
	1439 101 กีฬาเพื่อสุขภาพ	70.00
ระดับ 3 มีข้อมูลของรายวิชา ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ปานกลาง (60-69 คะแนน)	1102 109 วิทยาศาสตร์กายภาพในชีวิตประจำวัน	68.57
	1443 200 กฎหมายกับสังคม*	69.52
	1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน*	64.00
ระดับ 2 มีข้อมูลของรายวิชา ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ น้อย (50-59 คะแนน)	-	-
ระดับ 1 ข้อมูลของรายวิชาไม่ ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ สมบูรณ์ (ต่ำกว่า 50 คะแนน)	-	-
รายวิชาที่ไม่มาทวนสอบ	1702 100 การตลาดสำหรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เนื่องจากอาจารย์ติดภารกิจเป็นวิทยากรบรรยายที่คณะพยาบาลศาสตร์	

หมายเหตุ * คือรายวิชาที่สังกัดหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 และ
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.80
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.40
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.20
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.2 หัวข้อที่สอนครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.60
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	3.80
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.20
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	3.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	2.80
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	2.80
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.00
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.00
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	2.80
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	2.80
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	2.60
		47.80

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาปลาย

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.80
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.40
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.20
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.2 หัวข้อที่สอน ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.60
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	3.80
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.20
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	3.25
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	2.80
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	2.80
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.00
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.00
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทาง ที่ระบุไว้ใน มคอ.3	2.80
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	2.80
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	2.60
		48.05

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมดวิชาศึกษาทั่วไป

1102 109 วิทยาศาสตร์กายภาพในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.6
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.6
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.8
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.6
	2.2 หัวข้อที่สอน ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.8
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	3.8
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.4
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	3.6
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.2
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.2
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.4
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.2
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.4
		51.60

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมดวิชาศึกษาทั่วไป
1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.80
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	4.20
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.20
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.40
	2.2 หัวข้อที่สอนครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.40
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.40
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.40
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.60
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.40
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4.40
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.20
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.20
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	4.40
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	4.20
		62.20

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมดวิชาศึกษาทั่วไป

1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาคการศึกษาปลาย

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.20
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	4.20
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.20
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.40
	2.2 หัวข้อที่สอนครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.40
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.40
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.40
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.60
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.40
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4.40
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.20
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.20
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	4.40
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	4.20
		62.60

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมดวิชาศึกษาทั่วไป
1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.00
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	4.00
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.33
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.33
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.33
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.33
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.33
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	4.00
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.67
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.67
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.67
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.00
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.33
		59

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ ภาคการศึกษาปลาย

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.00
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	4.00
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.33
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.33
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.33
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ ใน มคอ.3	3.33
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4.00
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือ แนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.67
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.00
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.00
		58

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.00
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.71
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.71
	2.2 หัวข้อที่สอน ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.86
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.71
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.86
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.29
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4.00
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.71
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.57
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.86
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.86
		58.14

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 ภาคการศึกษาปลาย

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.857
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.714
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.714
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.714
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.857
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.000
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.857
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	3.800
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.714
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.286
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.714
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.571
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.286
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.857
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.857
		56.80

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1421 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.17
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.50
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.33
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.50
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.50
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	3.67
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.83
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	4.00
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.67
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.50
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.50
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.50
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.33
		54.00

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
1421 406 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.14
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	4.14
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.14
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.14
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	3.80
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.86
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.86
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.57
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.86
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	4.00
		59.51

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.57
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.57
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.71
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.43
	2.2 หัวข้อที่สอน ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.71
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	3.71
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.71
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	3.40
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.29
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.43
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.29
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.00
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.57
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อ การดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.71
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.71
		52.83

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.57
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.57
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.71
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.43
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.71
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	3.71
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.71
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	3.60
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.14
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.43
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.29
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.00
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.57
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.57
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.57
		52.60

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1439 101 กีฬาเพื่อสุขภาพ ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.57
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.43
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.29
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.43
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.71
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.86
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	3.40
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.29
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.43
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.14
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.29
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.43
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.57
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.57
		52.40

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1411 104 ศิลปะการใช้ภาษาไทย ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.50
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	4.00
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.75
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.75
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.50
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.75
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	4.75
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.50
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4.50
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.50
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	4.75
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	4.75
		67.75

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1432 102 วัฒนธรรมอีสาน ภาคการศึกษาดัน

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.25
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.75
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.75
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.50
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.33
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	4.25
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4.25
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	4.00
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.75
		62.08

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1432 102 วัฒนธรรมอีสาน ภาคการศึกษาปลาย

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.25
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.75
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.75
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.50
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.33
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	4.25
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4.25
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	4.00
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.75
		62.08

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.25
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.50
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.50
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.33
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.50
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.25
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.25
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.50
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.50
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	4.00
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.50
		57.83

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม ภาคการศึกษาปลาย

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.25
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.50
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.50
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.33
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.50
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.25
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.25
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.50
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.50
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	4.00
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.50
		57.83

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1435 100 คนตรีกับชีวิต ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.50
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	4.00
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.75
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.75
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.75
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.50
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	5.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.75
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.25
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4.00
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.75
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	4.25
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	4.25
		64.50

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1435 100 คนตรีกับชีวิต ภาควิชาการศึกษา

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.75
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	4.00
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.50
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.75
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.75
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.75
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	5.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	4.00
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.75
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4.00
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อกระบวนการณ์และอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	4.25
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	4.25
		66.25

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1431101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	5.00
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	4.33
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	5.00
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.00
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.00
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.33
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.33
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	2.67
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	4.00
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4.33
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.67
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	4.00
		59.67

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1431101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ ภาคการศึกษาปลาย

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.00
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.75
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.50
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.33
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	4.25
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	4.00
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	4.00
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	4.25
		61.83

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1443200 กฎหมายกับสังคม ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.67
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.33
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.33
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.33
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.67
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	3.67
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	3.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.33
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.67
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.67
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.67
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.00
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.00
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.33
		51.67

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1443200 กฎหมายกับสังคม ภาคการศึกษาปลาย

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.33
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	3.33
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.33
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.33
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	3.33
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	3.67
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	3.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.67
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.67
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.67
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.67
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.33
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.00
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.33
		51.67

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2300112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย ภาคการศึกษาต้น

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.50
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	4.00
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.25
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.50
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.50
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.75
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.75
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.25
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.50
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.25
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.25
		56.75

รายงานการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2300112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย ภาคการศึกษาปลาย

ลำดับ	รายการ	ผลการทวนสอบ
1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้	
	1.1 ระบุข้อมูลทั่วไป มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.50
	1.2 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3 และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2	4.00
	1.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3	4.00
2	แผนการสอน	
	2.1 หัวข้อที่กำหนดไว้ในแผนการสอนตรงและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ที่ระบุใน มคอ. 3	3.75
	2.2 <u>หัวข้อที่สอน</u> ครบถ้วน ครอบคลุมตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.00
	2.3 ช่วงเวลาและจำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.4 กิจกรรมในการเรียนการสอนตรงและสอดคล้องกับวิธีการสอนที่ระบุใน มคอ. 3	4.25
	2.5 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนได้ถูกต้องครบถ้วน (ถ้ามี)	4.00
3	วิธีการวัดประเมินผล	
	3.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการสอนจากแผนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	3.50
4	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	
	4.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	3.75
	4.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	3.75
	4.3 สัดส่วนและวิธีการวัดและประเมินผลตรงและสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.25
	4.4 การกระจายของระดับคะแนนตรงและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาหรือแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3	3.50
5	การประเมินรายวิชาและผลกระทบต่อการดำเนินการและอื่น ๆ จากการทวนสอบ	
	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา	3.50
	5.2 มีแนวทาง/ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการสอนจากผลประเมินของนักศึกษา	3.50
		56.50

จากผลคะแนนรวมนำมาคิดเป็น 100 เปอร์เซนต์ จะได้

ลำดับที่	รายวิชา	คะแนน
1	1411 104 ศิลปะการใช้ภาษาไทย	90.00
2	1435 100 ดนตรีกับชีวิต*	87.5
3	1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ*	83.14
4	1432 102 วัฒนธรรมอีสาน*	82.50
5	1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ*	81.43
6	1421 406 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	79.59
7	1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ*	78.57
8	1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1*	77.35
9	1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม	76.42
10	2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย*	75.35
11	1421 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	71.43
12	1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ*	70.61
13	1439 101 กีฬาเพื่อสุขภาพ	70.00
14	1102 109 วิทยาศาสตร์กายภาพในชีวิตประจำวัน	68.57
15	1443 200 กฎหมายกับสังคม*	69.52
16	1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน*	64.00