

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษารัฐมนตรี
เลขที่หนังสือรับ 382
- 7 เม.ย. 2560
รับวันที่ 15 26 4

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

งานประสานงานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เลขรับ 00367
- 4 11.004 2560
วันที่ 11.004



ที่ ศธ 0506(1)/10460

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

30 มีนาคม 2560

เลขรับ 1685
วันที่ 7 เม.ย. 2560
เวลา 10.2 น. สกค

เรื่อง แนวทางการนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน และเชื่อมโยงไปสู่กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผล โดยให้มีแผนกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาต่างๆ รายละเอียดปรากฏใน มคอ.2 หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล นั้น

เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการพัฒนารูปแบบการเขียนผลการเรียนรู้ในหลักสูตรให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและต้องการเพิ่มเติมรายละเอียดของการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ดังกล่าวสู่รายวิชา โดยยังคงไว้ซึ่งเจตนารมณ์ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 จึงเห็นชอบให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

แนวทางที่ 1 เป็นแนวทางเดิมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการมาแล้ว กล่าวคือ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และที่อ้างอิงเชื่อมโยงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หรือตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ.1) และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรโดยตรง หรือ

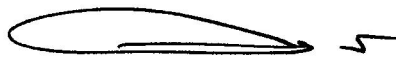
แนวทางที่ 2 กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร และต้องมีการชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมให้เห็นว่า ผลการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนั้นมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหรือตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ.1)

/ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีทางเลือกในการนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจาย
ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
และเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในสถาบันหรือเพื่อรองรับการประเมินตามมาตรฐานสากลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรียน รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย

สกอ. แจ้งมติ กกอ. ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 24 ธ.ค. 59 เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยฯ นำ
ผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา ได้ตามแนวทาง ดังนี้

แนวทาง 1 แนวทางเดิม คือ ที่คณะครูสอนวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับประเภทและอุตสาหกรรม
ของหลักสูตร และเชื่อมโยงกับอาชีพ 5 อัน หรือ ๓ คอ. 1 เพื่อนำไปทำแผนการสอน
ความรับผิดชอบ สู่รายวิชา

แนวทาง 2 กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับประเภทและอุตสาหกรรมของหลักสูตร และนำผลการเรียนรู้
สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
โทรศัพท์ 0-2610-5378 ไปจัดทำแผนการสอนรายวิชาของทุกปีและแจ้งให้หลักสูตร และ จัดทำแผนหรือที่อบรม
โทรสาร 0-2354-5530 เพิ่มเติมให้เพื่อเอา ผลการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นให้สัมพันธ์หรือเชื่อมโยงข้ามวิชาได้กับเกณฑ์ F500
หรือ ๓ คอ. 1

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ แลขอแจ้งทุกหลักสูตร ทดสอบเพื่อนำไป

1. แจ้ง กก. กลั่นกรองหลักสูตรของคณะฯ

2. แจ้ง สน. เพื่อทราบ

๑๓๖๖
๑๑ ๑๓๖๖

รองศาสตราจารย์ ดร. อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๕
(นางอุษณิศา นวลสกุล)
เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๐ ๑๓๖๖

- อัจฉรินทร์ เจริญเงินทุกคณะ / วิชาลับ แล้ว
ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๒๙.๔.๖/ว 452 อว. 1๙ เม.ย. ๖๐