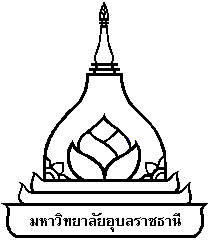
**(ร่าง)**

****

**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา**

**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ประจำปีการศึกษา 2558**

**สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**คำนำ**

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาและสาขา/สาขาวิชา และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาปรับปรุง และการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ คือ ข้อกำหนดเฉพาะ ที่เป็นผลมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้น จากการเรียนทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร ซึ่งรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2 ) ในหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน กำหนด ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 ระบุไว้ ว่า มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา เป็นเกณฑ์ข้อหนึ่งที่ให้ความสำคัญกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดจึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือที่ใช้ในการทวนสอบที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล และสะดวกต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2557 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

**สารบัญ**

**คำนำ**

**บทที่ 1 บทนำ**

**บทที่ 2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2558**

- ความสำคัญของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายระเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

- ความสำคัญของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

**บทที่ 3 ระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2558**

**บทที่ 4 การดำเนินการทวนสอบสอบผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2558**

**บทที่ 5 รายงานการทวนสอบสอบผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2558**

เอกสารอ้างอิง

**กลุ่มภาษา**

รายวิชา 1421 302 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา 1421 307 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รายวิชา 1421 108 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 1

**กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

รายวิชา 1101 147 สิ่งแวดล้อมกับชีวิต

รายวิชา 1101 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์

รายวิชา 1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

รายวิชา 1503 100 ยาในชีวิตประจำวัน

รายวิชา 1903 101 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น

**กลุ่มมนุษยศาสตร์**

รายวิชา 1431 110 มนุษย์กับการใช้เหตุผล

รายวิชา 1438 100 ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ์

รายวิชา 1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม

**กลุ่มสังคมศาสตร์**

รายวิชา 1447 103 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

รายวิชา 1451 104 ประชาชนอาเซียนร่วมสมัย

รายวิชา 1706 102 สารสนเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตยุคใหม่

รายวิชา 2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน

**บทที่ 1 บทนำ**

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยได้เปิดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การบริหารงานวิชาวิชาการ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 15 รายวิชา โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ และได้กำหนดรายละเอียดการทวนสอบ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยพิจารณาจาก วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ความสอดคล้องของเนื้อหาการสอนกับ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน มคอ. 3 มคอ. 5 คะแนน ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา

**บทที่ 2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2558**

**หลักการการทวนสอบ** หมายถึง การดำเนินการหาหลักฐานด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี อาทิ การสอบ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน และการสัมภาษณ์ เพื่อยืนยันพิสูจน์ว่า สิ่งที่กำหนดขึ้น นั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ซึ่งจะต้องดำเนินการที่ให้ความมั่นใจได้ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันทั้ง สถาบันฯ และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและของหลักสูตรนั้น กลยุทธ์ที่ใช้โดยปกติทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและงานที่รับมอบหมาย การให้ผู้เรียนประเมินตนเองเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินสาขาวิชาและหลักสูตรโดยบุคลากรภายนอก และการรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้บางส่วนอาจดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความร่วมมือทางการศึกษา แต่จะมีกระบวนการอย่างไรนั้น ขึ้นอยู่กับรายละเอียดของการจัดการและความมีประสิทธิภาพของการดำเนินการร่วมกัน อย่างไรก็ตาม สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนจะต้องรับผิดชอบในการทวนสอบมาตรฐานเพื่อให้มั่นใจว่าจะรักษามาตรฐานไว้ได้ อย่างสม่ำเสมอ

**รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลี่ กาวีต๊ะ (2556**) ได้อธิบายการทวนสอบว่า การทวนสอบ หมายถึง การดำเนินการหาหลักฐานวิธีการใดๆ เช่น การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อยืนยันพิสูจน์ว่า สิ่งที่ได้กำหนดขึ้นนั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ซึ่งต้องดำเนินการให้ความมั่นใจได้ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เป็นที่เข้าใจตรงกันทุกสถาบันฯ และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุสำเร็จนั้นคือต้องมีการทวนสอบ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกอาจต้องการตรวจสอบด้วยว่าได้มีการทวนสอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเชื่อถือได้

- ความสำคัญของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายระเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

- ความสำคัญของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

**บทที่ 3 ระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระบบ** | **กลไก** | | |
| **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หลักฐาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง** |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดส่งเอกสาร มคอ.3,มคอ.5 ผลงานนักศึกษา ข้อสอบ มายังสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  **จุดเริ่มต้น**  **แต่งตั้งคณะกรรม**การทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  **วิเคราะห์รายวิชา/สุ่มเลือกรายวิชาทที่จะทวนสอบ 25 % ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา**  ประชุมคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  **จัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  **สรุปผลการทวนสอบ**  จุดสิ้นสุด  สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดเตรีมเอกสารการทวนสอบฯ  **รายงานผลการทวนสอบฯ ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย** | มิถุนายน  มิถุนายน  มิถุนายน  กรกฎาคม  กรกฎาคม  กรกฎาคม  กรกฎาคม  กรกฎาคม | สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  สรุปรายวิชา  มคอ.3,มคอ.5 ผลงานนักศึกษา ข้อสอบ  เอกสารประกอบการประชุม  เอกสารการทวนสอบฯ  เอกสารการทวนสอบฯ  รายงานผลการทวนสอบ  ใบสรุปเรื่อง เอกสารประกอบการประชุม |

**บทที่ 4**

**ข้อเสนอแนะจาการทวนสอบสอบผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2558**

**กลุ่มภาษา**

**1. รายวิชา 1421 302 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**จุดเด่นของรายวิชา**

1. อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่หลากหลาย มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาการสอนให้มีความทันสมัยทุกภาคการศึกษา
2. อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

**จุดอ่อนของรายวิชา**

1. การแบ่งน้ำหนักการกระจายเนื้อหาและเนื้อหาค่อนข้างมาก
2. พื้นฐานของผู้เรียนมีความแตกต่างกันค่อนข้างมาก
3. จำนวนนักศึกษาต่อชั้นเรียนมากเกินไป
4. รูปแบบการสอนมีการผลัดเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนทำให้รูปแบบการสอนขาดความต่อเนื่อง แต่อาจารย์ผู้สอนได้นำข้อเสนอแนะจากผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
5. อาจารย์ผู้สอนควรพิจารณาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. อาจารย์มีความตั้งใจในการสอนดีมาก แต่พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาอ่อน (อยากให้นักศึกษาสามารถอ่าน paper ได้)
2. กลุ่มการเรียนต่อชั้นไม่ควรเกิน 60 คนต่อห้อง
3. มคอ.3 ควรเขียนให้ครบทั้ง 5 มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เป็นจุดดำ
4. คำอธิบายรายวิชาให้เขียนตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้นำหัวข้อที่สอนในแต่ละวิชา มาเขียนต่อกัน ทั้งหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย
5. สามารถใช้โปรแกรมจัดการเรียนการสอน Couse Ville มาเสริมในการสอน
6. อาจพิจารณาจัดทำเอกสารประกอบการสอนของรายวิชาได้

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**2. รายวิชา 1421 307 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

**จุดเด่น**

1. อาจารย์ผู้สอนใช้เนื้อหา text ที่ตรงสาขามาใช้ในการสอน
2. มีกิจกรรมในการเรียนที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นเต็มที่
3. อาจารย์ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนการสอนเน้นสร้างทักษะให้แก่ผู้เรียน
4. มีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

**จุดอ่อน ไม่มี**

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา ไม่มี**

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. คำอธิบายรายวิชาให้เขียนตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้นำหัวข้อที่สอนในแต่ละวิชา มาเขียนต่อกัน ทั้งหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย
2. มคอ.3 หมวด 4 หน้า 3 ควรมีจุดดำในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1
3. เสนอแนะเพิ่มข้อ 5.1 เป็นจุดดำโดยเน้นกระบวนการนำเสนอและการทำงานเป็นกลุ่ม
4. มคอ.3 ข้อ 5.2 หน้า 9 จุดดำไม่สอดคล้องกับแผนที่กำหนด
5. ควรหาแนวทางการพัฒนาทักษะให้นักศึกษาสามารถพูดอังกฤษและสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**3. รายวิชา 1421 108 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 1**

**จุดเด่น**

1. การจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ต่างชาติ ที่เน้นการฟังและการอ่านจับใจความ
2. ใช้เนื้อหาที่ทันสมัยในการเรียนการสอน
3. มีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย แตกต่าง ใช้สื่อการสอน เช่น skype ถึงนักศึกษาที่อยู่ต่างประเทศ เป็นต้น
4. มีการนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียน

**จุดอ่อน**

1. พื้นฐานทางภาษาของนักศึกษา

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา ไม่มี**

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4 สามารถกำหนดเป็นจุดดำได้
2. มคอ.3 ข้อ 5.2 มีการวัดประเมินโดยการใช้นำเสนอเพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน
3. มีเนื้อหารายวิชาในแผนการสอนที่ดี มีการกำหนดจุดขาว-ดำที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
4. การวัดประเมินผลตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ข้อ 1.3 โดยการสังเกตจากนักศึกษา

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

**4. รายวิชา 1101 147 สิ่งแวดล้อมกับชีวิต**

**จุดเด่น**

1. อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาอย่างต่อเนื่อง
2. เป็นรายวิชาที่มีกิจกรรมหลากหลาย คือ โครงงานสร้างสำนึกสิ่งแวดล้อม โดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมจิตอาสาในมหาวิทยาลัยและชุมชนรอบมหาวิทยาลัย นักศึกษามีการดำเนินการ โดยการเขียนแผน เสนอแผนต่อที่ปรึกษา(เข้าพบที่ปรึกษา4 ครั้ง) นำเสนอในชั้นเรียนและเผยแพร่ผลงานทาง Youtube และบอร์ดรอบมหาวิทยาลัย
3. มีการจัดที่นั่งตามเลขที่เพื่ออำนวยความสะดวกในการเช็คชื่อเข้าเรียน
4. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน โดยการบันทึกการรักษ์สิ่งแวดล้อม เกณฑ์การให้คะแนนคือความถี่ มีการสร้างกลุ่มทาง facebook อัพโหลดใบงานและทำกิจกรรมกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน (คะแนน 1.ความถี่ของการบันทึก 2.ความหลากหลายของกิจกรรมที่ทำ/ใช้นักศึกษาช่วยงานตรวจใบงาน)

**จุดอ่อน**

1. ลักษณะห้องเรียนไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอน

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. ประเด็นใน มคอ.5 ผลการเรียนนักศึกษา นักศึกษามีผลการเรียน A มาก ให้อธิบายวิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ สอดคล้องกับกิจกรรม
2. การวัดผลจากใบงานกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา นักศึกษาทำจริงหรือไม่
3. วิธีการบันทึกใบงานทาง facebook เป็ฯแนวทางที่ดีที่จะลดการใช้กระดาษ
4. การเช็คชื่อ ใช้ QR code สแกน เพื่อตรวจสอบการเข้าเรียนของนักศึกษา
5. ระบุสัดส่วนการให้คะแนนใน มคอ.3 กับ มคอ.5 ให้ตรงกัน

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**5. รายวิชา 1101 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์**

**จุดเด่น**

1. รายวิชาที่มีโครงงานกลุ่มคละคณะ โดยในกลุ่มต้องนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3 คณะ โดยเนื้อหาของโครงงานเกี่ยวข้องกับรายวิชา กระบวนการ นำเสนอโครงงานที่ไม่ซ้ำกันต่ออาจารย์ มีการนั่งเป็นกลุ่มเพื่อนักศึกษาจะได้พูดคุยหารือกันในกลุ่ม มีกิจกรรมร่วมกันทุกชั่วโมง นำเสนอโครงงานโดยให้นักศึกษาคิดรูปแบบการนำเสนอด้วยตนเองและตอบข้อซักถามจากเพื่อในชั้นเรียน(มีคะแนนนำเสนอทุกคนถ้านักศึกษาไม่ได้มานำเสนอพร้อมกลุ่ม ให้ติดต่ออาจารย์เพื่อนำเสนอ) (นักศึกษานำผลิตภัณฑ์ผลงานที่นักศึกษาที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักศึกษา มาด้วยในวันนำเสนอ) (รายงาน 10 นำเสนอ 10 ผลิตภัณฑ์ 10)
2. เช็คชื่อโดย TA 2 คน จากกระดาษลักษณะพิเศษที่แจกในห้องคาบเรียน ครั้งละ 1 คะแนน โดยการสุ่ม โดยตกลงและชี้แจงกับนักศึกษาในคาบแรก
3. การใช้ Facebook และ Line เสริมในการจัดการเรียนการสอน
4. ข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัยเน้นการคิดวิเคราะห์และมีการทบทวนเนื้อหาให้ตลอด
5. “ใผ่เรียนรู้” วัดจาก 1)โครงงาน 2)การสอบ และ 3)นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลทาง Facebook

**จุดอ่อน**

1. เวลาในการนำเสนองานมีจำกัด

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**

1. การสอบ 60:40,70:30 ปรับเกณฑ์คะแนนให้สอดคล้อง
2. ให้ปรับการประเมินทักษะทางปัญญา ในการสอนในหัวข้อ การนำจุลินทรีย์มาบำบัดของเสีย โดยให้ใบงาน

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. ให้ระบุการวัดประเมินผลในมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้ชัดเจนสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**6. รายวิชา 1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ไม่มาทวนสอบ**

**7. รายวิชา 1503 100 ยาในชีวิตประจำวัน**

**จุดเด่น**

1. มีกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมในการอภิปราย(โต้วาที)
2. มีโครงงานพิเศษ โดยเน้นทักษะการแก้ปัญหาจากโจทย์ที่อาจารย์มอบให้ในชั้นเรียน
3. มีการประเมินโดยเพื่อน
4. ใช้ E-learning ในการจัดการเรียนการสอน

**จุดอ่อน**

1. จำนวนนักศึกษามากเกินไป
2. เวลาการจัดการเรียนการสอนไม่พอเนื่องจากตรงวันหยุด

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. โครงานพิเศษ
2. ระบุวิธีการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนจริง
3. การประเมินให้สอดคล้องกับการประเมินจริง
4. ให้ระบุเอกสารประกอบการสอนใน มคอ.3
5. การประเมินพฤติกรรมนักศึกษา จากกิจกรรมกลุ่มโดยการสังเกตนักศึกษาของผู้สอน
6. ตรวจสอบความถูกต้อง มคอ.3 ข้อ 5.2 ให้ครบถ้วน
7. ตรวจสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวด 4 ให้สอดคล้องกับหมวดศึกษาทั่วไป
8. ปรับ มคอ.3 ชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน จาก 39 เป็น 45 ชั่วโมง
9. หัวข้อการสอนสุดท้าย เรื่องการออกกำลังกาย เป็นแนวทางการลดการใช้ยา
10. ปรับชั่วโมงการสอนใน มคอ.5 หัวข้อการสอนสุดท้าย เรื่องการออกกำลังกาย

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**8. รายวิชา 1903 101 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น**

**จุดเด่น**

1. เนื้อหารายวิชา นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. มีการจำลองปัญหาหรือกรณีศึกษาโดยให้นักศึกษาใช้ความรู้ในรายวิชาเพื่อแก้ปัญหา
3. มีผลงานนักศึกษาเป็นโปสเตอร์

**จุดอ่อน**

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาลาศึกษาต่อ
2. นักศึกษาติด I จำนวน 11 คน เพราะนักศึกษาไม่ส่งงาน/ไม่มีชื่อในกลุ่ม/ไม่ส่งงานเดี่ยว การแก้โดย ให้นักศึกษาติดต่อและส่งงาน

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**

1. นักศึกษาที่เรียนมีความหลากหลายคณะ/สาขาวิชา มีประยุกต์ใช้สื่อ Line Facebook เป็นต้น
2. ควรเพิ่มการสอนหรือกิจกรรมที่ฝึกทักษะการนำเสนอ และทักษะในการสื่อสารให้กับนักศึกษา

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชามีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
2. ให้ระบุวิธีการสอนและการวัดประเมินผลให้เป็นไปตามการจัดการเรียนการสอนจริง
3. การประเมินผลใน มคอ.3 ข้อ 5.2 ควรมีการจำแนกอย่างละเอียดและแจ้งนักศึกษาทราบ
4. วิธีการแบ่งกลุ่มโครงงาน อาจารย์ควรจัดกลุ่มให้เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการปรับตัวกับเพื่อนต่างคณะ
5. เสนอให้อาจารย์ประกาศคะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาคในระบบ REG เพื่อให้นักศึกษาทราบสถานะของตัวเอง และเปิดโอกาสให้นักศึกษาโต้แย้งตรวจสอบคะแนนเก็บของตัวเอง

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**กลุ่มมนุษยศาสตร์**

**9. รายวิชา 1431 110 มนุษย์กับการใช้เหตุผล**

**จุดเด่น**

1. นักศึกษาที่เรียนรายวิชานี้มีการฝึกการอ่านคิดวิเคราะห์ได้จริง
2. นักศึกษาสามารถนำไปแก้ปัญหาในการใช้ชีวิตได้จริง
3. นักศึกษามีการฝึกทักษะ การเขียน การอ่านบทความ สรุปความ และการนำเสนอ เพื่อกระตุ้นการคิดของนักศึกษาให้เป็นระบบ
4. กลุ่ม Facebook รายวิชามีการสั่งงานและส่งงานทาง Facebook
5. มีการจัดกิจกรรมจิตอาสา(งานกลุ่ม 10 คะแนน) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชนรอบๆมหาวิทยาลัย โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะศิลปศาสตร์ ทำให้นักศึกษาสามารถนำทักษะไปใช้ได้จริง และนักศึกษาต้องนำเสนอหน้าชั้นเรียน
6. ฝึกเรื่องการใช้วิจารณญาณในการใช้สื่อ

**จุดอ่อน**

1. เวลาการนำเสนอผลงานของนักศึกษาน้อย
2. จำนวนนักศึกษาเยอะทำให้การจัดกิจกรรมในรายวิชาค่อนข้างยาก

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**

1. จำนวนนักศึกษา 100 คนต่อชั้นเรียน

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
2. กินกรรมในรายวิชาสามารถบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา
3. ระบุน้ำหนักการวัดและประเมินผลเป็นเปอร์เซ็นต์
4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ 1.3 ความพอเพียง (สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน)
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนดี อยากให้อาจารย์เสริมเงื่อนไข
6. ปรับ มคอ.3 หมวด 5
7. สร้างเครือข่าย หรือ ทีมผู้สอน

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**10. รายวิชา 1438 100 ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ์**

**จุดเด่น**

1. เป็นรายวิชาที่ยังไม่มีมหาวิทยาลัยอื่นเปิดสอน เปิดสอนที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแห่งเดียว
2. มีกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย การทำงานเป็นกลุ่ม เช่น การถ่ายภาพ ขับร้องสรภัญญะ ตุงงใยแมงมุม (ใช้สำหรับในพิธีกรรมทางศาสนา ป้องกันสิ่งชั่วร้าย) กิจกรรมการแสดง เป็นต้น
3. มีการเลือกกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ผ่อนคลายจากกาเรียนในวิชาอื่น

**จุดอ่อน**

1. ขาดทรัพยากรในการเตรียมการจัดการเรียนการเรียน
2. เวลาเรียนส่วนใหญ่ตรงกับวันหยุด

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**

1. อาจารย์ผู้สอนต้องเตรียมการสอนให้ดียิ่งขึ้น เช่น การเตรียมเอกสารการสอนล่วงหน้า เป็นต้น
2. ปรับปรุงกิจกรรมในรายวิชาให้น้อยลง
3. ควรมีการเชิญศิลปินเพื่อให้ความรู้และทักษะในการพัฒนาอารมณ์มากขึ้น

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. ปรับแก้ มคอ.3 ใหม่โดยให้ระบุเนื้อหา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินให้ชัดเจน
2. มคอ.3 หน้า 10 การให้คะแนน กิจกรรมกลุ่ม งานที่มอบหมาย ควรระบุให้ชัดเจน
3. เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาอารมณ์จากภายใน แต่กระบวนการเรียนการสอนเป็นกระบวนการพัฒนาจากภายนอก
4. ปรับจำนวนชั่วโมงการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร
5. มีการประเมินโดยเพื่อนจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** ประเมินความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**11. รายวิชา 1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม**

**จุดเด่น**

1. มีการลดเนื้อหาบรรยายจากผู้สอนและเพิ่มกิจกรรมผู้เรียน
2. เนื้อหามีองค์ความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ ตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**จุดอ่อน**

1. รายวิชาเน้นการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ต้องปรับวิธีการสอน กิจกรรมและสื่อการสอนเพิ่มขึ้น
2. มีการปรับรูปแบบการสอน(ปรับลดเนื้อหาลง) ทำให้นักศึกษาบางคนคิดว่าเนื้อหาการสอนไม่ครอบคลุมและเพียงพอ
3. ผลการเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ C ถึง C+ ในปีการศึกษา 2558

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**

1. ผู้สอนควรคิดหาวิธีการสอน การจัดการให้เหมาะสมไม่เน้นการบรรยายมากเกินไป

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. เพิ่มเทคนิคการสอนจะเน้นการให้แสดงความคิดเห็น วัดความรู้จากการสอบ โดยดูพื้นฐานของผู้เรียนว่ามากจากคณะอะไร และจะกำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับสาขาของผู้เรียน
2. ปรับแก้ มคอ.3 หมวด 3 ตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของข้อมูล

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**กลุ่มสังคมศาสตร์**

**12. รายวิชา 1447 103 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ**

**จุดเด่น**

1. เป็นรายวิชาที่เสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนใช้สื่อต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ทราบผลกระทบจากสื่อต่างๆได้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เป็นรายวิชาที่เพิ่มทักษะให้นักศึกษาเลือกใช้สื่อ สามารถแยกแยะและประเมินค่าของสื่อต่างๆ ได้

**จุดอ่อน**

1. ขาดความต่อเนื่องของการเรียน เนื่องจากมีวันหยุดเยอะ
2. รายวิชาส่วนใหญ่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ทำให้ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย การตรวจข้อสอบยาก
3. การใช้ระบบ Google classroom ยังมีข้อจำกัด เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่เข้าระบบ
4. การเชิญวิทยากรภายนอกมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา -**

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
2. มคอ.3 ใน mapping เรื่องการคิดวิเคราะห์ ควรระบุจุดดำใน 1.3 และ 3.2 และให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้
3. จุดมุ่งหมายรายวิชาให้มีความชัดเจนครบมิติของสื่อ

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**13. รายวิชา 1451 104 ประชาชนอาเซียนร่วมสมัย**

**จุดเด่น**

1. เป็นวิชาที่อยู่กระแสอาเซียน
2. เป็นวิชาที่มุ่งเปิดโลกทัศน์ของนักศึกษาต่อประเทศเพื่อนบ้าน ไม่อคติทางชาติพันธุ์ ศาสนา
3. มีการทดสอบย่อยเป็นรายบุคคล

**จุดอ่อน**

1. นักศึกษารับรู้ตามกระแส เข้าใจคลาดเคลื่อนและบางคนปิดกั้น
2. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านน้อยมาก
3. นักศึกษามีความกังวลว่าภาษาจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียน
4. มีการย้ายห้องเรียนช่วงงานรับปริญญาและกิจกรรม ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ และสอนติดต่อกันสองคาบ

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**

1. ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่มและเผยแพร่

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. มคอ.3 หน้า 11 ระบุ Learning Outcome ให้ชัดเจน และสอดคล้องกับวิธีการสอน
2. ชื่อรายวิชา กับ เนื้อหารายวิชาไม่สอดคล้อง/ครบถ้วน
3. แก้ไข มคอ.3 (จำนวนชั่วโมง/ภาค) ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**14. รายวิชา 1706 102 สารสนเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตยุคใหม่**

**จุดเด่น**

1. เน้นกิจกรรมที่หลากหลายใช้สารสนเทศ ระดมความคิดเทคโนโลยี กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมโต้วาที เชิญ quest speaker ให้ความรู้แก่นักศึกษา เชิงธุรกิจ

**จุดอ่อน**

1. สภาพห้องเรียนไม่อำนวยต่อการทำกิจกรรม
2. นักศึกษามาจากหลายคณะ บางคนไม่มีพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหาร ทำให้การสอนเป็นไปอย่างล่าช้า

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา -**

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. การระบุแผนการเรียนรู้ 5.2 หน้า 16 ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่พบในข้อ 3.1 3.2 ไม่ระบุว่าอยู่ในมาตรฐานใด
2. การให้คะแนนในแต่ละกิจกรรม เช่น กิจกรรมกลุ่มย่อย การทำรายงานกลุ่ม ควรเขียนให้ชัดเจน
3. มคอ.3 หน้า 4 เขียนวิธีวัดและประเมินให้ครบทั้ง 5 มาตรฐาน
4. ควรมีการให้คะแนนเพื่อนภายในกลุ่ม เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

**15. 2300113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน**

**จุดเด่น**

1. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญหลากหลายด้าน
2. จำนวนนักศึกษาน้อย ดูแลทั่วถึง
3. นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองก่อน และนำเสนอในชั้นเรียน แล้วอาจารย์เชื่อมโยงและชี้ประเด็น
4. เสริมสร้างทักษะการคิด เช่น การเป็นเพื่อนบ้านที่ดี เป็นต้น

**จุดอ่อน**

1. มีนักศึกษาที่หลากหลายคณะ หลากหลายความคิด ทำให้มีความแตกต่างของทักษะการทำงาน เช่น ว.แพทย์ ทำงานได้รวดเร็ว เป็นต้น

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา**

1. ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย
2. ปรับวิธีการเขียน มคอ.3 ให้มีความชัดเจน

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**

1. มคอ. 3 หน้า 16 หมวด 5 การวัดกิจกรรมการมีส่วนร่วม คือ อาจารย์การซักถามในชั้นเรียน วัดจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
2. หมวดที่ 6 เพิ่มเติมทรัพยากรการเรียนการสอน และเอกสารเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้า
3. ตรวจสอบ มคอ.3 หมวด 4 หมวด 5 ให้มีความถูกต้อง และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนจริง

**ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้กับหลักสูตร :** มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กับการสอนและการวัดประเมินผลและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ