



ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เรื่อง นโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ
ในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้
ภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้เป็นอย่างดี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ และมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน
พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงวางนโยบายด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้มหาวิทยาลัย คณะวิชา และสาขาวิชาที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
ภาษาอังกฤษ ดำเนินการปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับระดับ
ความสามารถทางภาษาแต่ละราย โดยนักศึกษาที่มีคะแนนทดสอบทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย
กำหนด จะต้องเข้าอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้นเพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓ ให้มหาวิทยาลัยจัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคน ทุกหลักสูตร
ทุกระดับการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป การทดสอบความรู้
ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ The Common European
Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ทราบ
ระดับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคน และให้นำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผล
การศึกษา

ข้อ ๔ ให้คณะวิชาร่วมกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือรายวิชา
ภาษาอังกฤษ ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด
โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of
Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมาย
การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ด้านทักษะภาษาอังกฤษ

(๒) จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาในการ
สื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR และให้มี
กลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อ
ตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

(๓) พัฒนา จัดทำ และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาตามระดับ CEFR บริการแก่นักศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่หลากหลายที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

(๔) จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารมาเป็นอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ช่วยสอน หรือเป็นผู้อบรมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา

(๕) จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

(๖) จัดอบรมหลักสูตรเข้มข้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงให้แก่นักศึกษาตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและตามความสมัครใจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ข้อ ๕ ให้คณะและสาขาวิชาที่มีความพร้อมเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) หรือ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา/บางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา หลักสูตร พิจารณาดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาในสาขาวิชา ดังนี้

(๑) จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ โดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย

(๒) เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชา เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

(๓) จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการรับเข้าศึกษาและการดูแลนักศึกษาต่างชาติในระดับมหาวิทยาลัย

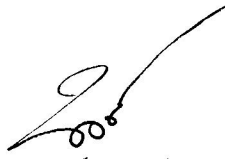
(๔) อื่นๆ

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัย และคณะจัดทำแผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาภายใต้กรอบนโยบายข้างต้น เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ และให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการต่อสภามหาวิทยาลัยทุกรอบปีการศึกษา

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกหลักเกณฑ์ คำสั่งหรือแนวปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่อธิการบดีเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ควรนำสู่การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙


(รองศาสตราจารย์ณรงค์ ชีระวัฒนสุข)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี