****

**มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร**

**(Program Report)**

**ประจำปีการศึกษา 2557**

**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**General Education Program**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

**สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**สารบัญ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1**

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ 1**

**หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร 3**

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร 3**

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 5**

**หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร 5**

**หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน 7**

**หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจาก 12**

**ผู้ประเมินอิสระ**

**หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร 13**

**รายงานผลการดำเนินการ**

**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555**

**ประจำปีการศึกษา 2557**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1.  **หลักสูตร :** หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

**2. ระดับคุณวุฒิ** : ปริญญาตรี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :**  รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกรรมการจากคณะต่าง ๆ

**4. วันที่รายงาน** : กันยายน 2558

**5. ปีการศึกษาที่รายงาน** : 2558

**6. สถานที่จัดการเรียนการสอน** : ในที่ตั้ง และนอกที่ตั้ง

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| 1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษาที่รายงาน | **4,481** |  |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน | ไม่มี |  |
| 2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา**ก่อนกำหนดเวลา**ของหลักสูตร | ไม่มี |  |
| 2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา**ตามกำหนดเวลา**ของหลักสูตร | ไม่มี |  |
| 2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา**หลังกำหนดเวลา**ของหลักสูตร | ไม่มี |  |
| 2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขา/สาขาวิชาเอก | ไม่มี |  |

**3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา**

**ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร :**  ไม่มี

**4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแต่ละปี**

ข้อมูลวันที่ 11 สิงหาคม 2558/งานทะเบียน

| **ชั้นปีที่** | **จำนวนนักศึกษา**  **ในแต่ละชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน**  **ตามแผนการศึกษา** | **ร้อยละของนักศึกษา**  **ที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4,481 | 3,873 | 86.43 |
| 2 | 3,873 | ไม่รายงาน | ไม่รายงาน |
| 3 | 3,010 | ไม่รายงาน | ไม่รายงาน |
| 4 | 2,664 | ไม่รายงาน | ไม่รายงาน |

**5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา**

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อในชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 81.23

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อในชั้นปีที่ 3 ร้อยละ ไม่รายงาน

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อในชั้นปีที่ 4 ร้อยละ ไม่รายงาน

**6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัย/สาเหตุ/ผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา** | **ปีการศึกษา 2557** | | **หมายเหตุ** |
| **จำนวนคน** | **ร้อยละ** |
| 1.ถูกถอนชื่อเพราะเกรดต่ำ | 164 | 3.66 | คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษา 4,481คน |
| 2.ถูกถอนชื่อเพราะไม่ต่อทะเบียน | 285 | 6.36 |
| 3.ลาออก | 158 | 3.53 |
| 4.เสียชีวิต | 1 | 0.02 |

ข้อมูลวันที่ 11 สิงหาคม 2558/งานทะเบียน

**7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา :** ไม่มี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา/วิชาเอก** | **จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง** | **จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ** | **ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม** |
| ไม่มี | 0 ชุด | 0 ชุด | 0 |

**การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม : ไม่รายงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การได้งานทำ** | **ได้งานทำแล้ว** | | **ไม่ประสงค์จะทำงาน** | | **ยังไม่ได้งานทำ** |
| **ตรงสาขา**  **ที่เรียน** | **ไม่ตรงสาขา**  **ที่เรียน** | **ศึกษาต่อ** | **สาเหตุอื่น** |
| **จำนวน** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |

**8. การวิเคราะห์ผลที่ได้ :**  **ไม่มี**

**หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร**

**1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา**

มี การปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและวิธีการขั้นตอนการตรวจประเมินเพื่อการประกันคุณภาพ  
การศึกษาของมหาวิทยาลัย

**2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา**

มีประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา ทำให้มหาวิทยาลัยต้องเร่งพัฒนา  
ปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร**

**1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2557 ดังนี้**

**ภาคการศึกษาต้น**  : จำนวน 47 รายวิชา

**ภาคการศึกษาปลาย** : จำนวน 49 รายวิชา

**ภาคฤดูร้อน** : จำนวน 21 รายวิชา

**2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ :** รายงานในเว็ปไซต์สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา**

**3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน**

| **รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน**  **ตามแผนการศึกษา** | **เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน**  **ตามแผนการศึกษา** | **มาตรการทดแทน**  **ที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษาต้น** | | |
| 1421 109 ภาษาอังกฤษเข้มข้น 2 | ไม่เปิดสอน | - |
| 1903 101 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น | ไม่เปิดสอน | - |
| 1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ | ไม่เปิดสอน | - |
| 1438 100 ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ์ | ไม่เปิดสอน | - |
| 1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ | ไม่เปิดสอน | - |
| 2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน | ไม่เปิดสอน | - |
| **ภาคการศึกษาปลาย** | | |
| 1421 108 ภาษาอังกฤษเข้มข้น 1 | ไม่เปิดสอน | - |
| 1903 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ | ไม่เปิดสอน | - |
| 1438 100 ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ์ | ไม่เปิดสอน | - |
| 2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน | ไม่เปิดสอน | - |
| **ภาคฤดูร้อน** |  |  |
| 1421 108 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 1 | ไม่เปิดสอน | - |
| 1421 109 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 2 | ไม่เปิดสอน | - |
| 1421 307 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ไม่เปิดสอน | - |
| 1101 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ไม่เปิดสอน | - |
| 1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพฯ | ไม่เปิดสอน | - |
| 1101 147 สิ่งแวดล้อมกับชีวิต | ไม่เปิดสอน | - |
| 1101 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์ | ไม่เปิดสอน | - |
| 1102 109 วิทยาศาสตร์กายภาพในชีวิตประจำวัน | ไม่เปิดสอน | - |
| 1104 113 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน | ไม่เปิดสอน | - |
| 1200 108 อาหารเพื่อชีวิต | ไม่เปิดสอน | - |
| 1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย | ไม่เปิดสอน | - |
| 1503 100 ยาในชีวิตประจำวัน | ไม่เปิดสอน | - |
| 1503 102 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม | ไม่เปิดสอน | - |
| 1103 133 รังสีในชีวิตประจำวัน | ไม่เปิดสอน | - |
| 1903 101 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น | ไม่เปิดสอน | - |
| 1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม | ไม่เปิดสอน | - |
| 1438 100 ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ์ | ไม่เปิดสอน | - |
| 1432 102 วัฒนธรรมอีสาน | ไม่เปิดสอน | - |
| 1432 103 วัฒนธรรมอาเซียน | ไม่เปิดสอน | - |
| 1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว | ไม่เปิดสอน | - |
| 1445 100 พลวัตสังคมไทย | ไม่เปิดสอน | - |
| 1708 200 พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง | ไม่เปิดสอน | - |
| 1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ | ไม่เปิดสอน | - |
| 1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน | ไม่เปิดสอน | - |
| 1706 102 สารสนเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตยุคใหม่ | ไม่เปิดสอน | - |
| 2300 111 สันติวิธีในสังคม | ไม่เปิดสอน | - |
| 2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย | ไม่เปิดสอน | - |
| 2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน | ไม่เปิดสอน | - |
| 2300 114 พลเมืองศึกษา | ไม่เปิดสอน | - |
| 1702 100 การตลาดสำหรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน | ไม่เปิดสอน | - |
| 1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | ไม่เปิดสอน | - |

**3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหารายวิชาไม่ครบถ้วน :** ไม่มี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายวิชาที่สอนเนื้อหารายวิชา**  **ไม่ครบถ้วน** | **เหตุผลที่สอนเนื้อหารายวิชา ไม่ครบถ้วน** | **มาตรการทดแทน**  **ที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)** |
| **ไม่มี** | **ไม่มี** | **ไม่มี** |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**5.1 การบริหารหลักสูตร :**

| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| --- | --- | --- |
| 1. การลงทะเบียนเรียน จำนวนผู้เรียนกับห้องเรียน / ตารางสอบชน / จำนวนผู้เรียนมากกว่าปกติในบางรายวิชา | **- ไม่สามารถเรียนตามตารางได้**  **- ดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง** | 1.ประชุมชี้แจงแนะนำอาจารย์เรื่อง  ระบบการลงทะเบียน ตารางเรียน  ก่อนการลงทะเบียนทุกภาค  2. กำหนดเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน |
| 2. ห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ห้องเรียนไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เครื่องปรับอากาศไม่ทำงานห้องเรียนไม่มีหน้าต่างเพื่อระบายอากาศ ห้องเรียนมีขนาดเล็ก | จัดกิจกรรมไม่ได้  ไม่กระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา | 1.ประชุมวางแผนร่วมกันก่อนการ  ลงทะเบียน  2. ปรับปรุงห้อง และอุปกรณ์ให้มี  คุณภาพดี  3. สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาช่วยกัน  ดูแลรักษา |

**หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร**

**1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)**

* 1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน : ไม่มี
  2. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตจากผลการประเมินข้อ 1.1 : ไม่มี

**2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง** อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจาก  
 ภายนอก

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมินดังนี้ :ไม่มี

* 1. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตจากผลการประเมินข้อ 2.1 : ไม่มี

**3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ**

**3.1 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร** ให้สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย**  **อย่างน้อย/เท่ากับ** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 80 % | 100 %  ประชุม 2 ครั้ง  15 ตุลาคม 57  5 มกราคม 57  20 กุมภาพันธ์ 58 | บรรลุตามเป้าหมาย |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา | 100 % | 100 % สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 26 พ.ค. 55 และ สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 22 พ.ย.56 | บรรลุตามเป้าหมาย |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ  ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ  มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค  การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | 100 % | 100 %  ปีการศึกษา 2557  **ภาคการศึกษาต้น :** จำนวน 47 รายวิชา  **ภาคการศึกษาปลาย :** จำนวน 49 รายวิชา  **ภาคฤดูร้อน :** จำนวน 21 รายวิชา | บรรลุตามเป้าหมาย |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | 100 % | 100 %  ปีการศึกษา 2557  **ภาคการศึกษาต้น :** จำนวน 47 รายวิชา  **ภาคการศึกษาปลาย :** จำนวน 49 รายวิชา  **ภาคฤดูร้อน :** จำนวน 21 รายวิชา | บรรลุตามเป้าหมาย |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | 100 % | 100 %  มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557 | บรรลุตามเป้าหมาย |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 25 % | 28.30 % จำนวน 15 รายวิชา  จากทั้งหมด 53 รายวิชา | บรรลุตามเป้าหมาย |

**หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน**

**1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน :**

| ที่ | รายวิชา | วิธีการประเมิน | | แผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการแล้ว | ผลการประเมินรายวิชา 2557 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| นศ. | วิธีอื่นระบุ | ต้น | ระดับ | ปลาย | ระดับ | ฤดูร้อน | ระดับ |
|  | กลุ่มภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1411 101 ภาษาไทยกับการสื่อสาร | √ |  |  | 4.44 | มาก | 4.51 | มากที่สุด | 4.58 | มากที่สุด |
| 2 | 1411 104 ศิลปะการใช้ภาษาไทย | √ |  |  | 4.48 | มาก | 4.45 | มาก | 4.4 | มาก |
|  | กลุ่มภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | √ |  |  | 4.53 | มากที่สุด | 4.48 | มาก | 4.53 | มากที่สุด |
| 4 | 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | √ | √ | ทวนสอบ | 4.47 | มาก | 4.48 | มาก | 4.48 | มาก |
| 5 | 1421 108 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 1 | √ |  |  | 4.47 | มาก | - | - | - | - |
| 6 | 1421 109 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 2 | √ | √ | ทวนสอบ | - | - | 4.38 | มาก | - | - |
| 7 | 1421 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | √ |  |  | 4.35 | มาก | 4.29 | มาก | 4.3 | มาก |
| 8 | 1421 302 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | √ |  |  | 4.48 | มาก | 4.37 | มาก | 4.37 | มาก |
| 9 | 1421 307 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | √ |  |  | 4.07 | มาก | 4.32 | มาก |  |  |
| 10 | 1421 406 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | √ |  |  | 4.2 | มาก | 4.26 | มาก | 4.31 | มาก |
|  | กลุ่มวิทยาสตร์และคณิตศาสตร์ |  |  |  | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 1101 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | √ | √ | ทวนสอบ | 4.52 | มากที่สุด | 4.42 | มาก | - | - |
| 12 | 1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | √ |  |  | 4.32 | มาก | 4.35 | มาก | - | - |
| 13 | 1101 147 สิ่งแวดล้อมกับชีวิต | √ |  |  | 4.43 | มาก | 4.46 | มาก | - | - |
| 14 | 1101 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์ | √ |  |  | 4.23 | มาก | 4.39 | มาก | - | - |
| 15 | 1102 109 วิทยาศาสตร์กายภาพในชีวิตประจำวัน | √ |  |  | 4.37 | มาก | 4.37 | มาก | - | - |
| 16 | 1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน | √ | √ | ทวนสอบ | 4.41 | มาก | 4.42 | มาก | 4.61 | มากที่สุด |
| 17 | 1103 133 รังสีในชีวิตประจำวัน | √ | √ | ทวนสอบ | 4.45 | มาก | 4.34 | มาก | - | - |
| 18 | 1104 113 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน | √ |  |  | 4.3 | มาก | 4.26 | มาก | - | - |
| 19 | 1200 108 อาหารเพื่อชีวิต | √ |  |  | 4.4 | มาก | 4.38 | มาก | - | - |
| 20 | 1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย | √ | √ | ทวนสอบ | 4.43 | มาก | 4.35 | มาก | - | - |
| 21 | 1503 100 ยาในชีวิตประจำวัน | √ |  |  | 4.55 | มากที่สุด | 4.4 | มาก | - | - |
| 22 | 1503 102 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม | √ |  |  | 4.42 | มาก | 4.53 | มากที่สุด | - | - |
| 23 | 1903 101 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น | √ |  |  | - | - | 4.35 | มาก | - | - |
| 24 | 1904 102 พฤติกรรมทางเพศและความปลอดภัยทางเพศ | √ |  |  | - | - | - | - | - | - |
|  | กลุ่มมนุษยศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ | √ |  |  | 4.33 | มาก | 4.39 | มาก | 4.41 | มาก |
| 26 | 1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม | √ |  |  | 4.25 | มาก | 4.4 | มาก | 4.29 | มาก |
| 27 | 1431 110 มนุษย์กับการใช้เหตุผล | √ |  |  | 4.45 | มาก | 4.41 | มาก | 4.42 | มาก |
| 28 | 1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม | √ |  |  | 4.44 | มาก | 4.42 | มาก | - | - |
| 29 | 1432 101 วัฒนธรรมไทย | √ | √ | ทวนสอบ | 4.42 | มาก | 4.21 | มาก | 4.41 | มาก |
| 30 | 1432 102 วัฒนธรรมอีสาน | √ |  |  | 4.41 | มาก | 4.39 | มาก | - | - |
| 31 | 1432 103 วัฒนธรรมอาเซียน | √ | √ | ทวนสอบ | 4.62 | มากที่สุด | 4.5 | มากที่สุด | - | - |
| 32 | 1435 100 ดนตรีกับชีวิต | √ |  |  | 4.3 | มาก | 4.53 | มากที่สุด | 4.4 | มาก |
| 33 | 1438 100 ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ์ | √ |  |  | - | - | - | - | - | - |
| 34 | 1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว | √ | √ | ทวนสอบ | 4.47 | มาก | 4.46 | มาก | - | - |
|  | กลุ่มสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 1441 100 มนุษย์กับสังคม | √ |  |  | 4.4 | มาก | 4.35 | มาก | 4.53 | มากที่สุด |
| 36 | 1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย | √ |  |  | 4.41 | มาก | 4.45 | มาก | 4.46 | มาก |
| 37 | 1443 200 กฎหมายกับสังคม | √ |  |  | 4.34 | มาก | 4.39 | มาก | 4.57 | มากที่สุด |
| 38 | 1445 100 พลวัตสังคมไทย | √ | √ | ทวนสอบ | 4.38 | มาก | - | - | - | - |
| 39 | 1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต | √ |  |  | 4.41 | มาก | 4.36 | มาก | 4.55 | มากที่สุด |
| 40 | 1447 103 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ | √ |  |  | 4.58 | มากที่สุด | 4.69 | มากที่สุด | 4.58 | มากที่สุด |
| 41 | 1447 200 มนุษย์กับการสื่อสาร | √ | √ | ทวนสอบ | 4.49 | มาก | 4.47 | มาก | 4.5 | มากที่สุด |
| 42 | 1451 104 ประชาคมอาเซียนร่วมสมัย | √ |  |  | 4.43 | มาก | 4.33 | มาก | 4.32 | มาก |
| 43 | 1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ | √ | √ | ทวนสอบ | - | - | 4.5 | มากที่สุด | - | - |
| 44 | 1702 100 การตลาดสำหรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน | √ |  |  | 4.48 | มาก | 4.47 | มาก | - | - |
| 45 | 1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน | √ |  |  | 4.46 | มาก | 4.4 | มาก | - | - |
| 46 | 1706 102 สารสนเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตยุคใหม่ | √ |  |  | 4.33 | มาก | 4.48 | มาก | - | - |
| 47 | 1708 200 พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง | √ | √ | ทวนสอบ | 4.58 | มากที่สุด | 4.52 | มากที่สุด | - | - |
| 48 | 2300 111 สันติวิธีในสังคม | √ | √ | ทวนสอบ | 4.37 | มาก | 4.53 | มากที่สุด | - | - |
| 49 | 2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย | √ |  |  | 4.66 | มากที่สุด | 4.53 | มากที่สุด | - | - |
| 50 | 2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน | √ |  |  | - | - | - | - | - | - |
| 51 | 2300 114 พลเมืองศึกษา | √ | √ | ทวนสอบ | 4.36 | มาก | 4.14 | มาก | - | - |
|  | กลุ่มพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | √ |  |  | 4.42 | มาก | 4.41 | มาก | - | - |
| 53 | 1439 101 กีฬาเพื่อสุขภาพ | √ |  |  | 4.47 | มาก | 4.43 | มาก | 4.43 | มาก |

**2. ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **ปัญหาในการบริหาร** | | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัส – ชื่อวิชา** | **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการบริหาร และองค์กร** |
| 1411 101 ภาษาไทยกับการสื่อสาร | - | - | - |
| 1411 104 ศิลปะการใช้ภาษาไทย | - | - | - |
| 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | - | - | - |
| 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | ห้องเรียนและอุปกรณ์การสอนมีความเหมาะสมดี แต่ไม่เหมาะกับการสอนที่ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มย่อย | - | - |
| 1421 108 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 1 | - | - | - |
| 1421 109 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 2 | - | - | - |
| 1421 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | มีการเปลี่ยนแปลงสื่อการสอน บางส่วน โดยบทที่ 2 และ 4 เป็นเนื้อหาที่เขียนขึ้นเองเพื่อให้ระดับความยากของเนื้อหาไม่มากจนเกินไป | - | - |
| 1421 302 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - | - |
| 1421 307 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - | - |
| 1421 406 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - | - |
| 1101 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | - | - | - |
| 1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | 1. สภาพห้องเรียนขนาดใหญ่ มีอุปกรณ์สื่อโสตและเจ้าหน้าที่พร้อมดูแล (อาคารเรียนรวม5) แต่นักศึกษาจำนวนมากเกินไป และบางส่วนคุยกัน ทำให้ไม่เอื้อต่อการเรียน  2. เก้าอี้ชำรุด  3. สถานที่ไม่เหมาะสำหรับการทำกิจกรรมกลุ่ม | - | - |
| 1101 147 สิ่งแวดล้อมกับชีวิต | 1.จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยายสัปดาห์ละ 1 - 1.5 ชั่วโมงในห้อง CLB5201ไม่มีปัญหาเรื่องอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์  2.การทดลองจัดการเรียนการสอนแบบกิจกรรมกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยการแบ่งห้องย่อยมีปัณหาเรื่องจำนวนห้องย่อยในการเรียน 10.00-11.00 น ห้องย่อยไม่พอเพียง | - | - |
| 1101 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์ | - | - | - |
| 1102 109 วิทยาศาสตร์กายภาพในชีวิตประจำวัน | ระบบเครื่องเสียงดังไม่ทั่วถึงทั้งห้อง และแบตเตอรี่ไมโครโฟนใช้งานไม่ได้ในบางครั้ง | - | - |
| 1103 133 รังสีในชีวิตประจำวัน | ห้องเรียนมีขนาดใหญ่มากเกินจำนวนนักศึกษา  สภาพอากาศภายในห้องเรียนร้อนมากเนื่องจากแอร์เสีย | - | - |
| 1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน | - | - | - |
| 1104 113 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน | - | - | - |
| 1200 108 อาหารเพื่อชีวิต | - | - | - |
| 1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย | เนื่องจากในภาคการศึกษานี้รายวิชา การดูแลสุขภาพตามวัยได้ห้องเรียนที่มีตารางการใช้ห้องตลอดเวลา ซึ่งมีรายวิชาอื่นที่ใช้ห้องเพื่อการเรียนการสอนในระหว่าง 12.00-13.00 น. ด้วย จึงทำให้ต้องใช้เวลาช่วงต้นชั่วโมงทุกครั้งในการเตรียมการสอนก่อนจะเริ่มการสอนได้ จึงขอเสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสรรห้องและเวลาที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น | - | - |
| 1503 100 ยาในชีวิตประจำวัน | - | - | - |
| 1503 102 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม | ในห้องเรียนที่ใช้ ทั้ง อคร.5 ห้อง 5204 และ ห้องประชุมศรีพานิชกุลชัย มีเครื่องอำนวยความสะดวกครบครัน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ จอ ไมโครโฟน แต่นศ.บางคนให้ความเห็นว่า โต๊ะเลคเชอร์แคบ เล็ก ทำให้จดไม่ถนัด | - | - |
| 1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ | ระบบเสียงในห้องบรรยายยังคงเป็นปัญหาสำคัญต่อการเรียนการสอนเช่นเดิม | - | - |
| 1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม | - | - | - |
| 1431 110 มนุษย์กับการใช้เหตุผล | - | - | - |
| 1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม | - | - | - |
| 1432 101 วัฒนธรรมไทย | - | - | - |
| 1432 102 วัฒนธรรมอีสาน | - | - | - |
| 1432 103 วัฒนธรรมอาเซียน | หนังสือและสื่อการเรียนการสอนมีเพียงพอ เเต่นักศึกษาให้เวลาในการศึกษาด้วยตนเองค่อนข้างจำกัด | - | - |
| 1435 100 ดนตรีกับชีวิต | - | - | - |
| 1438 100 ศิลปะเพื่อการพัฒนาอารมณ์ | - | - | - |
| 1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว | - | - | - |
| 1441 100 มนุษย์กับสังคม | ห้องเรียนมีระบบเครื่องเสียงที่ไม่ค่อยสมบูรณ์ ทำให้ต้องเสียเวลาในการเรียนการสอนบ่อยครั้ง | - | - |
| 1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย |  | - | - |
| 1443 200 กฎหมายกับสังคม | อุปกรณ์ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น จอภาพ ไมค์ คอมพิวเตอร์ ไม่มีคุณภาพและ เสื่อม | - | - |
| 1445 100 พลวัตสังคมไทย | - | - | - |
| 1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต | - | - | - |
| 1447 103 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ | - | - | - |
| 1447 200 มนุษย์กับการสื่อสาร | - | - | - |
| 1451 104 ประชาคมอาเซียนร่วมสมัย | ระบบเสียงในห้องเรียน เช่น ไมโครโฟน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องฉายมักมีปัญหาในการใช้งานบ่อยครั้ง | - | - |
| 1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ | - | - | - |
| 1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน | - เนื่องจากเอกสารประกอบการเรียนการสอน ได้ใช้หนังสือที่มีการปรับปรุงในภาคการศึกษาจึงไม่มีปัญหาต่อการดำเนินงาน  - ห้องเรียน และอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีเพียงพอต่อการเรียนการสอน | - | - |
| 1706 102 สารสนเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตยุคใหม่ | ห้องค่อนข้างร้อนเนื่องจากแอร์เสีย และไม่สามารถซ่อมให้แล้วเสร็จในช่วงระยะเวลาการสอนนั้นได้ ทำให้นักศึกษาซึ่งมีจำนวนมากเมื่อเทียบกับขนาดห้อง เรียนได้สักพักจะร้อน และขาดสมาธิในการเรียน | - | - |
| 1708 200 พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง | มีเพียงพอสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน | - | - |
| 1702 100 การตลาดสำหรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน | ห้องเรียนเก่า และเครื่องปรับอากาศไม่ทำงาน ทำให้บรรยากาศการเรียนรู้ไม่สมบูรณ์ |  |  |
| 2300 111 สันติวิธีในสังคม | โปรเจคเตอร์ไม่ชัดเจนเนื่องจากแสงภายในห้องเรียน และคุณภาพของเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ | - | - |
| 2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย | - | - | - |
| 2300 113 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน | - | - | - |
| 2300 114 พลเมืองศึกษา | ห้องเรียนไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เช่น เครื่องปรับอากาศไม่ทำงาน | - | - |
| 1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เป็นกิจกรรมทางกายที่มีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ฝึก แต่อุปกรณ์มีจำนวนน้อยและเกิดการชำรุด อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา และไม่มีคุณภาพ สถานที่เรียนไม่เหมาะสม ห้องฟิตเนส มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องได้รับกาปรับปรุง และซ่อมแซม เช่น จักรยานไฟฟ้า เวดเทรนนิ้ง เครื่องเล่นอุปกรณ์ฟิตเนสทั่วไป | - | - |
| 1439 101 กีฬาเพื่อสุขภาพ | โรงพลศึกษาฯ ควรมีการปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในการสอนบางวิชา เช่น วอลเล่ย์บอล ตะกร้อ บาสเกตบอล แบดมินตันเป็นต้น การซ่อมบำรุงสระว่ายน้ำ หรืออาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับช่วงเวลาที่เปิดสอน ควรซ่อมช่วงปิดเทอม หรือ ภาคฤดูร้อนเป็นต้น | - | - |

**3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่** : ไม่มี

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร : ไม่มี

* 1. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ : ไม่มี
  2. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม : ไม่มี

**4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน**

| **ชื่อกิจกรรม** | **หน่วยงานที่จัด** | **จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม** | **จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม** | **สรุปข้อคิดเห็น** | **ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning | สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | 58 คน | - | ผู้สอนได้แนวทางในการพัฒนาการสอนสู่การสอนแบบโครงงานเป็นฐาน | ได้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แนวปฏิบัติที่ดี ในการสอน และการพัฒนา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานต่อไป |
| โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบชุมชนเป็นฐาน Community Based Learning | สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | 32 คน | - | ผู้สอนได้แนวทางในการพัฒนาการสอนสู่การสอนแบบชุมชนเป็นฐาน | ได้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แนวปฏิบัติที่ดี ในการสอน และการพัฒนา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานต่อไป |

**หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**

**1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ :** ยังไม่ประเมิน

**2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร :** ยังไม่ดำเนินการ

**หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการดำเนินการ** | **กำหนดเวลา**  **แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จ**  **ของแผน** | **เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

**2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร :** ไม่มี

**2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา :**  วิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

* 1. **กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน :** 1) ร่วมอบรมสัมมนาเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับ ปีการศึกษา** **2557**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่คาดว่าจะ**  **แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป | เมษายน 2559 | สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| 2. สัมมนาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | พฤษภาคม 2559 | สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

**รับรองความถูกต้องของข้อมูล**

**(รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)**

**ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ**

**วันที่**