

บทสรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2556

ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2556

ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยได้เปิดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การบริหารงานวิชาการ สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 16 รายวิชา โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ และได้กำหนดรายละเอียดการทวนสอบ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยพิจารณาจาก วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ความสอดคล้องของเนื้อหาการสอนกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พิจารณาเลือกรายวิชาที่มีค่าคะแนนจากผลการสอบที่สูงหรือต่ำ หรือรายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาตกจำนวนมาก ใช้วิธีการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน มคอ. 3 มคอ. 5 คะแนน ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผลการทวนสอบพบว่า ในประเด็นความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ มี 10 รายวิชา ที่สอดคล้องกัน และมี 6 รายวิชาที่ไม่สอดคล้องกัน

ด้านเนื้อหาวิชากับแผนการสอนและมาตรฐานผลการเรียนรู้มีความสอดคล้องกันจำนวน 11 รายวิชา ไม่สอดคล้อง 5 รายวิชา

ด้านการวัดประเมินผล จากการตรวจเอกสารหลักฐาน วิธีสอน วิธีการวัดประเมินผลกับแผนการสอน มีความสอดคล้องกัน 8 รายวิชา ไม่สอดคล้องกัน 8 รายวิชา

ด้านความสอดคล้องของมาตรฐานผลการเรียนรู้กับแผนการวัดประเมินผลมีความสอดคล้องกัน 9 รายวิชา ไม่สอดคล้องกัน 7 รายวิชา

คณะกรรมการได้เสนอแนะการปรับปรุงรายวิชาและให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชานำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป

รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2556

หลักการการทวนสอบ หมายถึง การดำเนินการหาหลักฐานด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี อาทิ การสอบ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน และการสัมภาษณ์ เพื่อยืนยันพิสูจน์ว่า สิ่งที่กำหนดขึ้นนั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ซึ่งจะต้องดำเนินการที่ให้ความมั่นใจได้ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันทั้ง สถาบันฯ และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและของหลักสูตรนั้น กลยุทธ์ที่ใช้โดยปกติทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและงานที่รับมอบหมาย การให้ผู้เรียนประเมินตนเองเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินสาขาวิชาและหลักสูตรโดยบุคลากรภายนอก และการรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้บางส่วนอาจดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความร่วมมือทางการศึกษา แต่จะมีกระบวนการอย่างไรรั้น ขึ้นอยู่กับรายละเอียดของการจัดการและความมีประสิทธิภาพของการดำเนินการร่วมกัน อย่างไรก็ตาม สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนจะต้องรับผิดชอบในการทวนสอบมาตรฐานเพื่อให้มั่นใจว่าจะรักษามาตรฐานไว้ได้อย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่ต้องร่วมมือกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มีความสำคัญต่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

1. ทราบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชาได้รับจากการกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงข้อบกพร่อง หรือส่งเสริมจุดเด่นของผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
2. ทราบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาปรับปรุงการสอนให้ดีกว่าเดิม
3. ทราบประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน การติดตามประเมินผลและการประกันคุณภาพของหลักสูตร

หลักเกณฑ์วิธีการ

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อตรวจสอบว่านักศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ โดยดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 16 รายวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาไทย

1. 1411 101 ภาษาไทยและการสื่อสาร

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

2. 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
3. 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4. 1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
5. 1104 113 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน
6. 1503 102 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม
7. 1200 108 อาหารเพื่อชีวิต

กลุ่มมนุษยศาสตร์

8. 1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ
9. 1432 102 วัฒนธรรมอีสาน
10. 1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

11. 1441 100 มนุษย์กับสังคม
12. 1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย
13. 1703 110 ทักษะการใช้เงินในชีวิตประจำวัน
14. 2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย
15. 1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต

กลุ่มพลศึกษา

16. 1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

แนวปฏิบัติ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2556

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2556 ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการดำเนินงาน หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา คัดเลือกรายวิชา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2556 โดยพิจารณาจาก ผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษา 2556 ที่มีผลการเรียนไม่ปกติ เช่น มีนักศึกษาตกจำนวนมาก หรือมีผลการเรียนสูงเป็นจำนวนมาก

1.3 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา แจ้งรายวิชา ที่ต้องทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2556 ต่อ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป และกรรมการบริหารงานวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดเตรียม เอกสาร มคอ.3,มคอ.5 และข้อสอบ ในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

1.5 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2556

1.6 คณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชา 16 รายวิชา โดยวิธีการตรวจสอบ ข้อมูลหลักฐานจาก มคอ.3 มคอ.5 สัดส่วนการให้คะแนน ข้อสอบ รายงาน การจัดการเรียนการสอน หรือข้อมูลอื่นๆ และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา

1.7 คณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสรุปผลการทวนสอบ นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1.8 สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สรุปรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อดำเนินการเสนอคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัย

1.9 จัดประชุมสัมมนารายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติม

1.10 อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.3 เพื่อใช้ในภาคเรียนต่อไป

วิธีการดำเนินงาน ในการทวนสอบ คณะกรรมการได้กำหนดหัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบไว้ 4 หัวข้อ ได้แก่

1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1.1. ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่
- 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับ จุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา

2. เนื้อหาการสอน

- 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่
- 2.2 พิจารณามคอ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่
- 2.3 พิจารณามคอ 3. ดูแผนการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือ ผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง หรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน

3. การวัดและประเมินผล

- 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่
- 3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด
 - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จัดพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)
 - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)
- 3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่

4. มาตรฐานการเรียนรู้

- 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง
 - ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 - ด้านความรู้
 - ด้านทักษะทางปัญญา
 - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี

4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจากมคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง

4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับดำเนินการจริง

ผลการทวนสอบวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป 16 รายวิชา แบ่งเป็น กลุ่มวิชาภาษาไทย 1 วิชา กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 2 วิชา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 วิชา กลุ่มมนุษยศาสตร์ 3 วิชา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 4 วิชา กลุ่มพลศึกษา 1 วิชา ดังรายละเอียดดังนี้

รายวิชา	ข้อ 1		ข้อ 2		ข้อ 3		ข้อ 4	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1411 101 ภาษาไทยและการสื่อสาร	✓		✓		✓		✓	
1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	✓		✓		✓			✓
1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	✓		✓		✓		✓	
1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	✓		✓			✓	✓	
1104 113 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน		✓	✓			✓		✓
1503 102 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม	✓		✓		✓		✓	
1200 108 อาหารเพื่อชีวิต	✓		✓		✓		✓	
1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ	✓		✓		✓		✓	
1432 102 วัฒนธรรมอีสาน	✓		✓		✓		✓	
1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม		✓		✓		✓	✓	
1441 100 มนุษย์กับสังคม		✓	✓		✓			✓
1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย		✓		✓		✓		✓
1703 110 ทักษะการใช้เงินในชีวิตประจำวัน		✓		✓		✓		✓
2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย	✓			✓		✓		✓
1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต		✓		✓		✓	✓	
1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	✓		✓		-	-	-	-

ภาคผนวก

รายวิชา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2555

ที่	รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
	กลุ่มภาษาไทย	กลุ่มภาษาไทย
1	1411 101 ภาษาไทยกับการสื่อสาร	1411 101 ภาษาไทยกับการสื่อสาร
2	1411 104 ศิลปะการใช้ภาษาไทย	
	กลุ่มภาษาอังกฤษ	กลุ่มภาษาอังกฤษ
3	1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
4	1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
5	1421 108 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 1	
6	1421 109 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 2	
7	1421 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	
8	1421 302 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
9	1421 307 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
10	1421 406 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
11	1101 141 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
12	1101 146 ความหลากหลายทางชีวภาพกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	
13	1101 147 สิ่งแวดล้อมกับชีวิต	
14	1101 148 ชีวิตกับจุลินทรีย์	
15	1102 109 วิทยาศาสตร์กายภาพในชีวิตประจำวัน	
16	1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
17	1104 113 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	1104 113 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน
18	1200 108 อาหารเพื่อชีวิต	1200 108 อาหารเพื่อชีวิต

ที่	รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
19	1502 100 การดูแลสุขภาพตามวัย	
20	1503 100 ยาในชีวิตประจำวัน	
21	1503 102 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม	1503 102 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม
	กลุ่มมนุษยศาสตร์	กลุ่มมนุษยศาสตร์
22	1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ	1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ
23	1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม	1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม
24	1431 110 มนุษย์กับการใช้เหตุผล	
25	1432 100 มนุษย์กับอารยธรรม	
26	1432 101 วัฒนธรรมไทย	
27	1432 102 วัฒนธรรมอีสาน	1432 102 วัฒนธรรมอีสาน
28	1432 103 วัฒนธรรมอาเซียน	
29	1435 100 ดนตรีกับชีวิต	
31	1449 100 มนุษย์กับการท่องเที่ยว	
	กลุ่มสังคมศาสตร์	กลุ่มสังคมศาสตร์
32	1441 100 มนุษย์กับสังคม	1441 100 มนุษย์กับสังคม
33	1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย	1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย
34	1443 200 กฎหมายกับสังคม	
35	1445 100 พลวัตสังคมไทย	
36	1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต	1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต
38	1447 200 มนุษย์กับการสื่อสาร	
39	1451 104 ประชาคมอาเซียนร่วมสมัย	
40	1700 100 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่	
41	1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน	1703 110 ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน
42	1706 102 สารสนเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตยุคใหม่	
43	1708 200 พุทธเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง	

ที่	รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
45	2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย	2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย
	กลุ่มพลศึกษา	กลุ่มพลศึกษา
48	1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
49	1439 101 กีฬาเพื่อสุขภาพ	

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2556

1. 1411 101 ภาษาไทยและการสื่อสาร

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้
รหัสวิชา 1411 101 ชื่อวิชา ภาษาไทยกับการสื่อสาร อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ 10 ท่าน

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓ ✓		
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2 พิจารณามหุด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณามหุด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓ ✓ ✓		
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓ ✓	
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓	
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจากมคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓ ✓	

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมอบหมายงานให้นักศึกษาเพิ่มเติมเพื่อฝึกทักษะในการถ่ายทอดความคิดโดยการเขียนมากขึ้น (การให้คะแนนส่วนใหญ่มากจากการสอบ สอบย่อย)
2. การเขียนวิธีการสอนใน มคอ.3 ควรเขียนอธิบายให้ชัดเจนเพื่อให้เห็นความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา เช่น ที่ระบุว่า “กิจกรรมและแบบฝึกหัด” ควรระบุให้ชัดว่าเป็นกิจกรรมอะไร

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทิพรราช | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 2.) รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจภรณ์ เศรษฐบุปผา | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 3.) ดร.อรทัย เลียงจินดาถาวร | คณะรัฐศาสตร์ |
| 4.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารินี ไชยวงศ์ | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 5.) นางสาวอรอุมา แก้วมณีโชติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

2. 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

1421102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จากคณะศิลปศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับ จุดขาวไว้ อย่างไรในรายวิชา	/		ปรับปรุงมุ่งหมายให้สอดคล้องกับที่สอนจริง
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้อง วัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผล การเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้อง กัน หรือไม่ 2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชา ปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือ ผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง หรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่ สอดคล้องกัน	/		ให้เขียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในแต่ละ สัปดาห์ ระบุวิธีการสอน,การวัดและ ประเมินผลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ถ้ามี จุดดำใน CM ควรระบุสัดส่วน คะแนนด้วย ระบุวิธีการสอน,การวัดและ ประเมินผลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ถ้ามี จุดดำใน CM ควรระบุสัดส่วน คะแนนด้วย
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผลตรวจสอบวิธีการสอน การวัด ประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่ 3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรดทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็น	/		

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
คะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/	
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/	
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/	ปรับสัดส่วน

คณะกรรมการทวนสอบ

1.) ดร.จุฑามาศ หงส์ทอง

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

2.) พญ.ศุทธิณี ธีราช

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

3.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รสสุคนธ์ เหล่าไพบูลย์

คณะวิทยาศาสตร์

5.) นายชูไท วอทอง

ผู้ช่วยเลขานุการ

3. 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

1421103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จากคณะศิลปศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับ จุดขาวไว้ อย่างไรในรายวิชา	/		ปรับปรุงมุ่งหมายให้ สอดคล้องกับที่สอนจริง
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้อง วัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผล การเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้อง กัน หรือไม่ 2.3 พิจารณามหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้อง กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือ ผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง หรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		ให้เขียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้นใน แต่ละสัปดาห์ ระบุวิธีการสอน,การวัดและ ประเมินผลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ถ้ามีจุดดำใน Curriculum Mapping ควรระบุสัดส่วน คะแนนด้วย
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้อง กัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่ 3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็น	/		แผนการสอนใน มคอ 5 บาง รายการไม่ตรงกับ มคอ 3

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
คะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจสอบหรือขึ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มขึ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/	
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/	
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/	

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1.) ดร.จุฑามาศ หงส์ทอง | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2.) พญ.ศุทธิณี ธีราช | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 3.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รสสุคนธ์ เหล่าไพบูลย์ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 5.) นายชูไท วอทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

4. 1103 128 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 1103 113 การจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน อาจารย์ผู้สอน ผศ. สุปล สำราญ

ประจำภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/	/	- รูปแบบไม่สอดคล้อง - ไม่มีรายละเอียดเนื่องจากอาจารย์ผู้เข้าทวนสอบเป็นอาจารย์ผู้แทนไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวน มคอ.3 หมวด 3,4,5 ให้มีความสอดคล้อง
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่		/	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดแผนการสอนอย่างชัดเจน

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/ -	- เสนอให้แทรกวิธีการตัดเกรด ใน มคอ.3 - ไม่มีรายบะเอียดที่ชัดเจนเพราะอาจารย์ผู้เข้าทวนสอบเป็นอาจารย์ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - หมวด 5 ใน มคอ.3 วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ วิธีการประเมิน ไม่สัมพันธ์กัน - ไม่มีรายบะเอียดที่ชัดเจนเพราะอาจารย์ผู้เข้าทวนสอบเป็นอาจารย์ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/	- ไม่มีรายบะเอียดที่ชัดเจนเพราะอาจารย์ผู้เข้าทวนสอบเป็นอาจารย์ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจากมคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/ /	

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มความสอดคล้องของ จำนวนผู้สอน จำนวนนักศึกษา และวิธีการสอน
2. เพิ่มละเอียดการรายงาน มคอ.5 เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงใน มคอ.3 ในปีถัดไป

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชญานนท์ แสงศรีจันทร์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 2.) ดร.ตึก แสนบุญ | ศิลปประยุกต์และการออกแบบ |
| 3.) อ.อิราพร ศรีบุญยงค์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 4.) อ.พจันภา วงษาพรหม | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 5.) นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

5. 1104 113 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 1204 113 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน

อาจารย์ผู้สอน ว่าที่ร้อยเอกภณัฐ ก้วยเจริญพานิชก์

ปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/	/	มาตรฐานการเรียนรู้กับ Curriculum Mapping ไม่สอดคล้องกัน
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณามหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/	/	
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน		/	การประเมินผลไม่สอดคล้องกับ มคอ.3

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่ 3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/	ให้รายงานใน มคอ.5 เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงใน มคอ.3 ปีถัดไป
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/	
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/	/

ข้อเสนอแนะ - มคอ.3 หมวด 4 และหมวด 5 ไม่สอดคล้องกัน
 - มคอ.3 หมวด 5 ไม่สมบูรณ์

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชญานนท์ แสงศรีจันทร์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 2.) ดร.ตึก แสนบุญ | ศิลปประยุกต์และการออกแบบ |
| 3.) อ.ธีราพร ศรีบุญยงค์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 4.) อ.พจนา วงษาพรหม | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 5.) นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

6. 1503 102 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้
รหัสวิชา 1503 102 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม อาจารย์ผู้สอน อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณามหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/	
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/	
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจากมคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/	
4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/	

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชญานนท์ แสงศรีจันทร์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 2.) ดร.ตีก แสบุญ | ศิลปประยุกต์และการออกแบบ |
| 3.) อ.ธีราพร ศรีบุญยงค์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 4.) อ.พจนา วงษาพรหม | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 5.) นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

7. 1200 108 อาหารเพื่อชีวิต

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้
รหัสวิชา 1200 108 อาหารเพื่อชีวิต อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์คณะเกษตรศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณามหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		ข้อเสนอแนะ เพิ่มความละเอียดในแผนการสอน(สอบย่อยก็ครั้ง/ครั้งละกี่คะแนน)

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/	ข้อเสนอแนะ ควรมีการวิพากษ์ข้อสอบ
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/	
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/	

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชญานนท์ แสงศรีจันทร์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 2.) ดร.ตีก แสบุญ | ศิลปประยุกต์และการออกแบบ |
| 3.) อ.ธีราพร ศรีบุญยงค์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 4.) อ.พจนา วงษาพรหม | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 5.) นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

8. 1431 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา1431 101 ชื่อวิชามนุษย์กับสุนทรียภาพ

อาจารย์ผู้สอนอ.สรพจน์ เสาวนาคุณากร ผศ.อารีรัตน์ เรืองกำเนิด และ อ.พัน พงษ์ผล

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	√		
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 ดูแผนการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	√		
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน	√		

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่ 3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	√ √	
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	√	
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจากมคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	√ √	

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทิพราช | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 2.) รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจภรณ์ เศรษฐบุปผา | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 3.) ดร.อรทัย เลียงจินดาถาวร | คณะรัฐศาสตร์ |
| 4.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารินี ไชยวงศ์ | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 5.) นางสาวอรอุมา แก้วมณีโชติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

9. 1432 102 วัฒนธรรมอีสาน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้
รหัสวิชา1432 102 ชื่อวิชาวัฒนธรรมอีสาน อาจารย์ผู้สอน อ.วิชุดา พิไลพันธ์ และ ดร.เมธี เมธาสิทธิ สุขสำเร็จ
ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	√		
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณามหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	√		
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	√		

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็น คะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่ง ตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผล ว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรง หรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจสอบหรือขึ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มขึ้นงานที่ระบุใน แผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละ ด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓ ✓	
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการ ประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและ ประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓	
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจากมคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓ ✓	

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทิพราช | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 2.) รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจภรณ์ เศรษฐบุปผา | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 3.) ดร.อรทัย เลียงจินดาถาวร | คณะรัฐศาสตร์ |
| 4.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารินี ไชยวงศ์ | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 5.) นางสาวอรอุมา แก้วมณีโชติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

10. 1431 102 ปรัชญากับชีวิตและสังคม

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา1431 102 ชื่อวิชาปรัชญากับชีวิตและสังคม อาจารย์ผู้สอน อ.จักรศ อธิรัตน์

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	√	√	ไม่พบรายละเอียดวิธีการสอนและวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	√ √	√	ไม่พบรายละเอียดวิธีการสอนและวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน		√	เขียนวิธีการสอน การวัดประเมินผล ในแผนการสอนไม่ครบถ้วน

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่ 3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓ ✓	
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓	
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจากมคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓ ✓	

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทิพราช | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 2.) รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจภรณ์ เศรษฐบุปผา | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 3.) ดร.อรทัย เลียงจินดาถาวร | คณะรัฐศาสตร์ |
| 4.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารินี ไชยวงศ์ | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 5.) นางสาวอรอุมา แก้วมณีโชติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

11. 1441 100 มนุษย์กับสังคม

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 1441 100 ชื่อวิชา มนุษย์กับสังคม อาจารย์ผู้สอน พลวิเชียร ภูทองไชย

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชา ว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับ จุด ขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/	/	- ไม่สอดคล้องกับโดเมน 5 ด้าน เพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2 พิจารณามหวิด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณามหวิด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือ ผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง หรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/	/	- ให้แยกสัปดาห์ โดยไม่ให้ระบุเป็นสัปดาห์ที่ 8-9 ให้ระบุเป็นสัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 9 ถึงแม้จะเป็นหัวข้อการสอนเดียวกัน - ระบุให้ชัดเจนมากขึ้น
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่ 3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและ		/	- ปรับแก้ไขมาตรฐานผลการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 ข้อ 5.2) เอาเฉพาะที่เกี่ยวข้อง - สัดส่วนของคะแนนไม่ตรงกับที่เขียนไว้บางส่วน (ให้เขียนเหตุผลที่ไม่ตรงกันไว้ใน มคอ.5)

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็น คะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่ง ตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และ สอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้าน ไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผล ตรงหรือไม่	/	
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการ ประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและ ประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/	- เขียนวิธีการสอนและวิธีการประเมินให้ ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ (มีการสอนจริงแต่ไม่ได้เขียนให้ ชัดเจน)
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/	- มีการปรับสัดส่วนคะแนนและวิธีการวัด ประเมิน แต่ไม่ได้ระบุใน มคอ.5

ข้อเสนอแนะ

1. การเปลี่ยนแปลงใดๆ ที่ไม่สอดคล้องใน มคอ.3 ให้ระบุใน มคอ.5
2. วัตถุประสงค์ของรายวิชาให้ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในรายวิชา

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1.) ดร.ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 2.) อ.มิรันตี เจริญรักสุวรรณ | คณะนิติศาสตร์ |
| 3.) ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล | คณะเกษตรศาสตร์ |
| 4.) อ.นิติลักษณ์ แก้วจันดี | คณะนิติศาสตร์ |
| 5.) นางสาวสุภาวดี จันทนุช | ผู้ช่วยเลขานุการ |

12. 1442 100 วัฒนธรรมร่วมสมัย

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 1442 100 ชื่อวิชา วัฒนธรรมร่วมสมัย อาจารย์ผู้สอน ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการ ทวน สอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชา ว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับ จุด ขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/	/	-ให้ปรับวัตถุประสงค์ให้ตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2 พิจารณามหุด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณามหุด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือ ผลการ เรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง หรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/	/	- ให้ปรับวิธีการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ให้ตรงกับวิธีการสอนจริง - ให้เพิ่ม หมายเหตุว่าการสอดคล้องตาม คำอธิบายในทุกสัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอน ใส่ในสัปดาห์สุดท้ายของแผนการสอน - ระบุผลการเรียนรู้ให้ชัดเจน (หมวด 5 ข้อ 5.2)
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการ ทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/	- ให้ระบุคะแนนใน REG ให้ตรงตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 (หรือกรณีที่มีการปรับแก้ให้ระบุไว้ใน มคอ.5)
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่ชัดเจน ปรับให้ตรงกับที่สอนจริง - เขียนวิธีการสอนและวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับความเป็นจริงใน มคอ.3 หมวดที่ 4
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/	- ให้ระบุผลการเรียนรู้จริงที่รับผิดชอบใน mapping กำหนดวิธีการประเมิน และสัดส่วนการประเมินให้สอดคล้องกับความเป็นจริง - ตัดทักษะที่ 6 ออกจาก มคอ.5

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการ ทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/	

ข้อเสนอแนะ

1. การเปลี่ยนแปลงใดๆ ที่ไม่สอดคล้องใน มคอ.3 ให้ระบุใน มคอ.5
2. วัตถุประสงค์ของรายวิชาให้ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในรายวิชา

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1.) อ.มิรันตี เจียรักสุวรรณ | คณะนิติศาสตร์ |
| 2.) อ.นิติลักษณ์ แก้วจันดี | คณะนิติศาสตร์ |
| 3.) ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล | คณะเกษตรศาสตร์ |
| 4.) นางสาวสุภาวดี จันทนุช | ผู้ช่วยเลขานุการ |

13. 1703 110 ทักษะการใช้เงินในชีวิตประจำวัน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 1703 110 ชื่อวิชา ทักษะการใช้เงินในชีวิตประจำวัน อาจารย์ผู้สอน อติชน ทองปน

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/	/	- ไม่สอดคล้องกับโดเมน 5 ด้าน ขาดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่สื่อไปที่ ด้านที่ 1, 4 และ 5
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2 พิจารณามหุด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณามหุด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/	/	- ปรับวิธีการสอนและวิธีการวัดและประเมินผลให้ตรงกับความเป็นจริง
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/ / /	- ไม่ตรงกับที่เขียนไว้ (มคอ.3 และในระบบ REG) ให้นำเหตุผลที่ไม่ตรงเขียนไว้ใน มคอ.5
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/	- เพิ่มวิธีการสอนและวิธีการวัดประเมินผลในข้อ 1.5 ของทักษะที่ 1
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/	- ให้เขียนเฉพาะผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ (จุดดำ) และให้สอดคล้องกับวิธีการประเมินผล

ข้อเสนอแนะ

1. การเปลี่ยนแปลงใดๆ ที่ไม่สอดคล้องใน มคอ.3 ให้ระบุใน มคอ.5
2. วัตถุประสงค์ของรายวิชาให้ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในรายวิชา

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1.) ดร.ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 2.) อ.มิรันตี เจริญรักสุวรรณ | คณะนิติศาสตร์ |
| 3.) ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล | คณะเกษตรศาสตร์ |
| 4.) อ.นิติลักษณ์ แก้วจันดี | คณะนิติศาสตร์ |
| 5.) นางสาวสุภาวดี จันทนุช | ผู้ช่วยเลขานุการ |

14. 2300 112 การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้
รหัสวิชา 2300 112 ชื่อวิชา การบริหารรัฐกิจกับสังคมไทย อาจารย์ผู้สอน กรุงไท นพรัตน์

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		- มคอ.3 ที่นำมาพิจารณาจากระบบ UBU TQF MAPPER กับที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาถือมาไม่ตรงกัน
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2 พิจารณามคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณามคอ.3 ดูแผนการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/	/	- ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีวิธีการวัดผลที่ไม่ชัดเจน (1.1) - ในส่วนของ (1.2-1.5) จะแนบใบเช็คชื่อจะส่งตามมาภายหลัง ข้อเสนอแนะ สร้างแบบประเมินหรือแบบสังเกต

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับดำเนินการจริง		/	- การทดสอบย่อยและการนำเสนองานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 เพิ่มเติม - ตัดทักษะที่ 6 ออกจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ

1. การเปลี่ยนแปลงใดๆ ที่ไม่สอดคล้องใน มคอ.3 ให้ระบุใน มคอ.5
2. วัตถุประสงค์ของรายวิชาให้ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในรายวิชา

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1.) ดร.ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 2.) อ.มิรันตี เจียรักสุวรรณ | คณะนิติศาสตร์ |
| 3.) ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล | คณะเกษตรศาสตร์ |
| 4.) อ.นิติลักษณ์ แก้วจันดี | คณะนิติศาสตร์ |
| 5.) นางสาวสุภาวดี จันทนุช | ผู้ช่วยเลขานุการ |

15. 1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 1446 101 ศิลปะการดำเนินชีวิต อาจารย์ผู้สอน ผศ. กิตติพร โชประการ

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับ หมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่า จุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำ ทิบ จุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/	/	วัตถุประสงค์ของรายวิชาไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ให้เพิ่มผลการเรียนที่มีจุดดำไปเพิ่มในวัตถุประสงค์
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนใน หมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐาน การเรียนรู้หรือไม่ 2.2พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการ สอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 ดูแผนการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้ หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏ ในหมวด 5 หรือ ผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่ เป็นไปตามที่คาดหวัง หรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่ สอดคล้องกัน	/	/	แผนการสอนบางเรื่องไม่ตรงกับคำอธิบายรายวิชา ปรับวิธีการสอนและการวัดและประเมินผลให้ สอดคล้องกัน ปรับวิธีประเมินโดยให้บรรจุลงในหมวด 4 และหมวด 5
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการ สอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่		/	วิธีการวัดและประเมินผลยังไม่สอดคล้องกับ Curriculum Mapping

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ	รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัด และประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็น คะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับ คะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนน อย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออก ข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	/	ใน มคอ 3 ระบุว่ามีการทวนสอบ แต่ใน มคอ 5 ไม่ระบุ
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการ ประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและ ประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/	ปรับให้ตรงกับมาตรฐานรวมถึงสัดส่วนคะแนนให้ตรงกับ learning outcome
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการ ประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการ จริง	/	ปรับบางข้อให้ตรงกับ Curriculum Mapping

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1.) ดร.จุฑามาศ หงส์ทอง | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2.) พญ.ศุทธิณี อีราช | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 3.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รสสุคนธ์ เหล่าไพบูลย์ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 4.) ดร.สุขวิทย์ โสภภาพล | คณะบริหารศาสตร์ |
| 5.) นายชูไท วอทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

16. 1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 1439 100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาจารย์คณะศิลปศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2556

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1.วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 1.1.ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านพิจารณา ว่าจุดประสงค์รายวิชา ว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม 5 ด้านหรือไม่ 1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับ จุด ขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/	/	
2. เนื้อหาการสอน 2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ 2.2พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่ 2.3 พิจารณามหวิด 5 มคอ.3 ดูแผนการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏใน หมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือ ผลการ เรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง หรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/	/	ระบุวิธีการสอน,การวัดและประเมินผลให้ ชัดเจนยิ่งขึ้น ถ้ามีจุดดำใน Curriculum Mapping ควรระบุสัดส่วนคะแนนด้วย บางรายการไม่สอดคล้องกับ Curriculum Mapping
3. การวัดและประเมินผล 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่ 3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็น		/	บางรายการไม่สอดคล้องกับ Curriculum Mapping สิ่งที่ในการทวนสอบไม่ใช่วิธีทวนสอบ ยังไม่ สามารถบ่งชี้ได้ว่าตรงตาม Curriculum Mapping

หัวข้อและรายละเอียด การทวนสอบ	ผลการทวน สอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ
คะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 3.3 สุ่มตรวจสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			ไม่มี
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี			ไม่ระบุ
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง 4.3 แผนการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง			ไม่ระบุ

คณะกรรมการทวนสอบ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1.) ดร.จุฑามาศ หงส์ทอง | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2.) พญ.ศุทธิณี อีราช | วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 3.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รสสุคนธ์ เหล่าไพบูลย์ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 4.) ดร.สุขวิทย์ โสภภาพล | คณะบริหารศาสตร์ |
| 5.) นายชูไท วอทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |