

เรื่องเล่าประเด็นความรู้ที่ 4

การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้
ด้านคุณธรรมจริยธรรม : Good practice

วิทยากรหลัก

ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร

วิทยากรกลุ่ม

ผศ.ดร.วรรณภา สิ้นศิริ

อ.ดร.ณัฐกานต์ บุญศิริ

สมาชิกในกลุ่ม

1. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
5. มหาวิทยาลัยบูรพา
6. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
7. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ทุกจริตคิด**โกงชาติ**

จะ**พัฒนา**ศกั๑งราชอาณาจักร

ความหมายของ คุณธรรม จริยธรรม

แยกกันได้ 2 คำ และมีความหมายแตกต่างกัน

1. คุณธรรม หมายถึงสภาพคุณงามความดี
2. จริยธรรม หมายถึงธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ซึ่งเป็นแนวประพฤติปฏิบัติที่ดีงามและสังคมต้องการ (อ้างอิง :พจนานุกรมฯ)

จริยธรรม หมายถึง ความประพฤติหรือการกระทำที่ดีงามอันเป็นที่ยอมรับของสังคม รวมทั้งหลักเกณฑ์และมาตรฐานของความประพฤติอันเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น และต่อสังคม (Kohlberg, 1972 :212)

การประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. **ซื่อสัตย์**สุจริต มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีทัศนคติที่เปิดกว้างยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
3. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ
4. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
5.

ความซื่อสัตย์

นิยาม เป็นพฤติกรรมของการปฏิบัติที่เกิดขึ้นทั้งทางบวก
และทางลบ ได้แก่

- ไม่ลอกงานคนอื่น / ไม่ให้คนอื่นลอกงาน
- ไม่ทุจริตในการสอบ
- ไม่เพิกเฉยต่อพฤติกรรมการทุจริตและสิ่งที่ไม่ดี

ความซื่อสัตย์

วิธีการสอน

- อาจารย์เป็นตัวอย่างที่ดี (Role Model)
- ยกกรณีศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงข้อดี/ข้อเสีย
- สร้างกระบวนการกลุ่ม
- การสอนโดยการให้รางวัล และมีบทลงโทษ

ความซื่อสัตย์

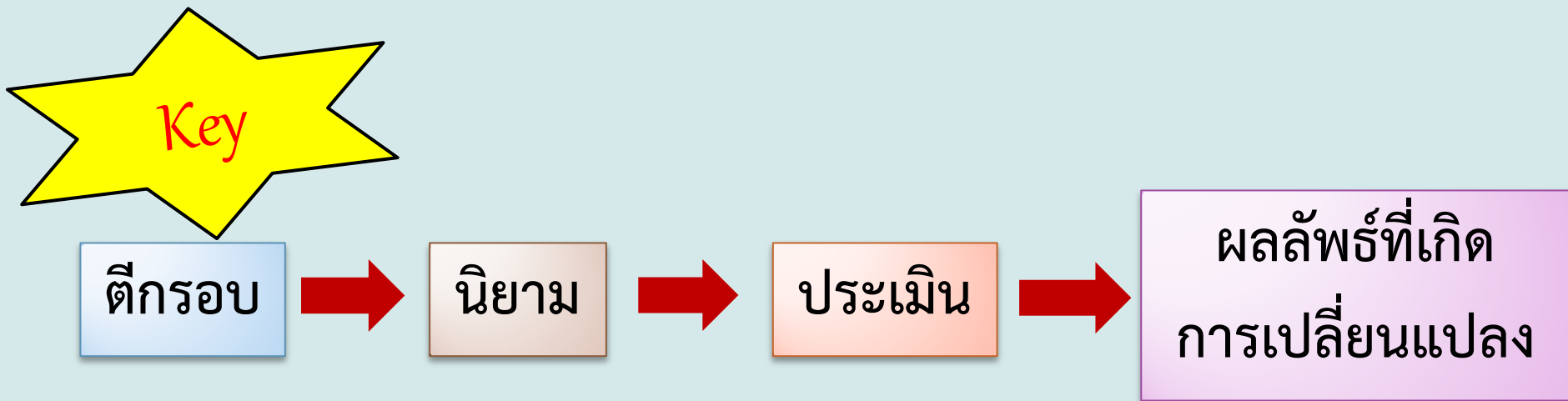
การประเมิน

- ❖ สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบประเมิน (แบบฟอร์ม, Checklist, Rubric score)
- ❖ ประเมินโดยอาศัยกระบวนการกลุ่ม
- ❖ สอบโดยการสร้างสถานการณ์จำลอง

ความซื่อสัตย์

ข้อเสนอแนะ

- ให้มีการปรับแนวความคิดในการพิจารณาสัดส่วนค่าคะแนนในประเด็น เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม
- ในกรณีที่เป็นกลุ่มใหญ่ ให้มีการจัดการเรียนการสอนให้มีขนาดกลุ่มที่เหมาะสม



ความซื่อสัตย์ คือสัจจะในความจริงใจ ความซื่อตรงต่อ
กันทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และต่อผู้อื่น ตลอดจน
วิชาชีพ ชีวิตที่อยู่ในสังคม ด้วยกาย วาจา และใจ

