



Mahasarakham University

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

*Heart of
the Northeast*

www.msu.ac.th

โครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 19



กลุ่มที่ 2
การพัฒนา Successer
เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา



สมาชิกของกลุ่ม 2



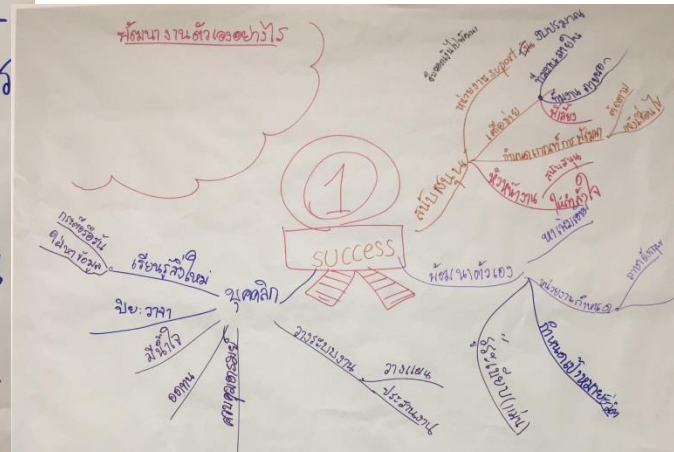


กระบวนการ แนวทางปฏิบัติที่ดี

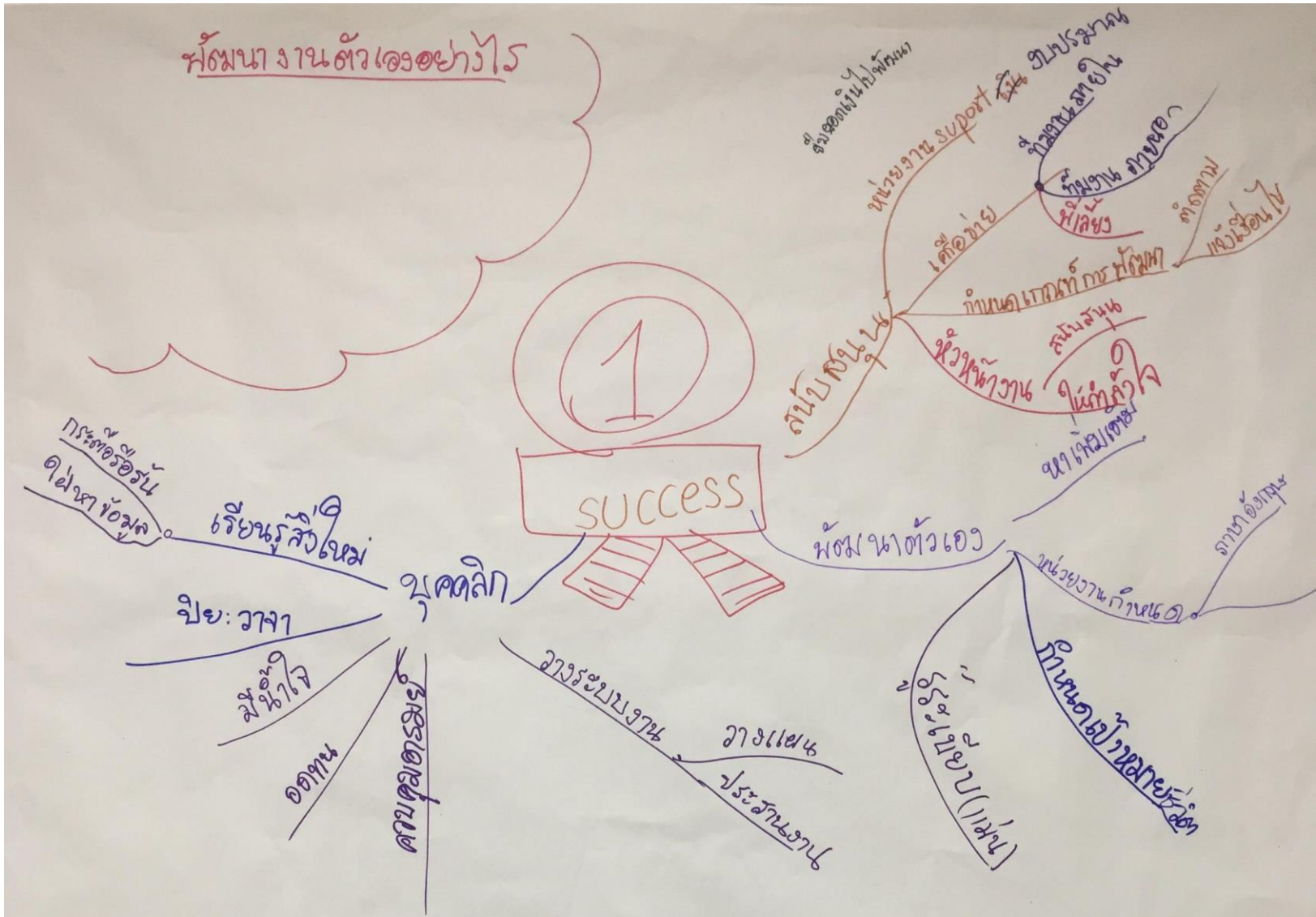
1. มีการกำหนดค่าใช้จ่ายที่แผนสมนาคค์กับภาพ
ส่วนบุคคล → (RTP)
2. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและ
สนับสนุนในรูปแบบต่างๆ เช่น
การจัดสรรทุนสนับสนุนการที่คู้มือ (R+K)
การจัดอบรมการเข้ข่นคู้มือ เป็นต้น
3. มีการจัดที่/ใช้ระบบ/เทคโนโลยีสารสนเทศ
ช่วยในการดำเนินงาน
4. มีการกำกับและติดตามการดำเนินงาน
ตามแผนเป็นระยะ
5. มีการสรุปผลการดำเนินงาน ระบุทราขปัญหา
และอุปสรรค รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงร่วมกัน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. วิสัยทัศน์ และนโยบายของผู้บริหาร
2. ความตระหนักถึงความสำคัญของการ
พัฒนาตนเองของเจ้าหน้าที่ 1
3. มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน



- How to
1. ทำสิ่งที่ดีร่วมกัน และเรียนรู้ (แล้ว) กัน (ในคู้มือ ๆ)
 2. ทดลองทำสิ่งใหม่ๆ
 3. ทำซ้ำ / พยายาม / Zhab (ความถี่) พัฒนาสำคัญที่มากกว่า
 4. สู้หัวใจ ช่วยเหลือกัน (ไม่ท้อถอย)
 5. ขาคู่คิด ปฏิภาณ / จัดสรรเงิน ในแผนการต่าง ๆ
 6. ทำางานสนับสนุน ฮุดใจ ในการพัฒนา



แนวปฏิบัติที่ดี



1. มีการกำหนดให้จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพส่วนบุคคล (IPD -ทำแผนพัฒนาของตัวเองล่วงหน้าทั้งปีการศึกษา) (เงินสนับสนุนตามสิ่งที่สนใจให้รายบุคคลแบบมีกรอบวงเงินและตามงานที่รับผิดชอบหลัก)(สามารถให้ขยายวงเงินพัฒนาตนเองโดยขี้มจากเพื่อนที่ไม่ได้ใช้)
2. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนในรูปแบบต่างๆ (การจัดสรรทุนสนับสนุนการทำคู่มือ R2R) , (การจัดอบรมการเขียนคู่มือ)





แนวปฏิบัติที่ดี (ต่อ)

3. มีการจัดทำ/ใช้ระบบ/ เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการดำเนินงาน (E-office , บัญชีฯ)
4. มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนเป็นระยะ (หนังสือติดตาม, ประชุม)
5. มีการสรุปผลการดำเนินงาน รับทราบปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงร่วมกัน (ประชุมทุกเดือน)





แนวปฏิบัติที่ดี (ต่อ)

6. การพัฒนาตนเองด้านทักษะทางภาษา (มหาวิทยาลัยมีกฎเกณฑ์ด้านภาษาที่ผูกกับค่าตอบแทน หรือการบรรจุ) (ผู้บริหารสร้างความตระหนักความจำเป็นด้านภาษา)(หมั่นฝึกฝน/ทำซ้ำ เริ่มจากยากไปหาง่าย)(เปลี่ยนอุปกรณ์ใกล้ตัวให้เป็นภาษาอังกฤษ)





ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. วิสัยทัศน์และนโยบายของ ผู้บริหาร
2. ความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองของ
เจ้าหน้าที่
3. มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (กรอบ, ตามกรอบตำแหน่ง -
ชำนาญการ - ชำนาญการพิเศษ - เชี่ยวชาญ)

