**แนวทางการเขียนรายงานประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษา**

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ….…..…………………………………………………………….……….………..................................…

2. สโมสร/ชมรม …………………………….................……………........................มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ…………………………………….............................………..……………………...………

4. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ………………………………………………………................................……………

5. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน…………………………………………………………….................................…………

6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (ระบุจำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา)

 6.1 นักศึกษา จำนวน .....................คน

 6.2 อาจารย์ จำนวน .....................คน

 6.3 บุคคลภายนอก จำนวน .....................คน

 รวม จำนวน ..................... คน

7. สถานที่ปฏิบัติงาน …………………………..............................………………..……………………………………

8. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต

 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีกิจกรรมเชิงบูรณาการในหลักสูตรที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน พร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา/บางหัวข้อ ด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ

 มาตรการ ข้อ

 (7) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

 (8) จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

 กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

 มาตรการ ข้อ

 (1) ส่งเสริม สนับสนุนการทำโครงงานจิตอาสา (project-based volunteering) เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (3R,8C)

 (2) ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อความเป็นเลิศ

9. ความสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิระดับระดับอุดมศึกษา (TQF) (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 คุณธรรมจริยธรรม

ความรู้

ทักษะทางปัญญา

 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

10. ความสอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน

สร้างสรรค์

สามัคคี

สำนึกดีต่อสังคม

 กิจกรรมกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ และนันทนาการ

 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม

 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างค่าธรรมเนียมที่ดีในการดำเนินชีวิต

 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

**11. รายงานผลการใช้จ่ายเงิน** (ไม่ต้องแจกแจงรายละเอียด)

 งบประมาณ ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา จำนวน ............ บาท

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายจ่ายในการดำเนินโครงการ | งบประมาณที่ได้รับ (บาท) | จ่ายจริง (บาท) |
| 1.1 ค่าตอบแทน |  |  |
| 1.2 ค่าใช้สอย |  |  |
| 1.3 ค่าวัสดุ |  |  |

**รวมรายจ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ………………. บาท (.................................................)**

**12. ความสำเร็จของโครงการหรือการบรรลุเป้าหมายของโครงการ**

 **1. การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ** (ระบุได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการหรือไม่มากน้อยเพียงใด)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.1 ..................................................................

 1.2 ..................................................................

 1.3 ..................................................................

 2. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมที่จัด

เชิงปริมาณ(โปรดระบุจำนวนนักศึกษา/จำนวนผู้เข้าร่วม) ...............................

* ผู้เข้าร่วมโครงการ (ระบุประเภทและจำนวนที่เสนอขออนุมัติโครงการและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจริง พร้อมทั้งสรุปว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ เพราะเหตุใด)

เชิงคุณภาพ(โปรดระบุระดับความสำเร็จ)........................................

* ผลการจัดกิจกรรม (ตามดัชนีชี้วัดผลผลิต/ผลลัพธ์ พร้อมทั้งสรุปว่าเป็นไปตามเป้าหมายของผลผลิต/ผลลัพธ์ที่กำหนดไว้หรือไม่ เพราะเหตุใด)

**หรือ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ดัชนีชี้วัดผลผลิต/ผลลัพธ์ | ระดับเป้าหมาย | การบรรลุเป้าหมายและเหตุผล |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

**หรือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ** | **ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง** |
| 1. ด้านปริมาณ | 1. ด้านปริมาณ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2. ด้านคุณภาพ | 2. ด้านคุณภาพ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

13. ตัวอย่าง ใช้เครื่องมือแบบสอบถามในการประเมินผล (กรณีตัวชี้วัดเป็นระดับความพึงพอใจหรือระดับความคิดเห็น)

**ตัวอย่างผลการประเมิน**

**โครงการอบรมนักศึกษาเครือข่ายประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**กลุ่มเป้าหมาย** นักศึกษา 75 คน

**เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล** แบบประเมินความคิดเห็นจำนวน 75 ชุด เก็บข้อมูลได้ 72 ชุดคิดเป็นร้อยละ 96

**การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล** โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS v.15

**ระยะเวลาในการสำรวจ** 15 มีนาคม 2554

**แบ่งเนื้อหาของแบบสอบถามเป็น 2 ตอน ดังนี้**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ได้แก่ เพศ คณะและชั้นปีที่** (ดังแสดงในตารางที่ 1)

**ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละ ของข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาผู้เข้าร่วมอบรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาผู้เข้าร่วมอบรม(n=72)** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **1.เพศ** 1.1 ชาย1.2 หญิง | 4428 | 61.1038.90 |
| **รวม** | **72** | **100.00** |
| **2.สังกัด**2.1 คณะเกษตรศาสตร์2.2 คณะเภสัชศาสตร์2.3 คณะวิทยาศาสตร์ 2.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์2.5 คณะศิลปศาสตร์ 2.6 คณะบริหารศาสตร์2.7 คณะนิติศาสตร์2.8 คณะรัฐศาสตร์2.9 คณะศิลปะประยุกต์ฯ2.10วิทยาลัยแพทย์ศาสตร์ฯ 2.11คณะพยาบาลศาสตร์ | 3953129813-55 |  4.2012.50 6.90 4.2016.7012.5011.1018.10- 6.90 6.90 |
| **รวม** | **72** | **100.00** |
| **3.ชั้นปีที่**3.1 ชั้นปีที่ 13.2 ชั้นปีที่ 23.3 ชั้นปีที่ 33.4 ชั้นปีที่ 43.5 ชั้นปีที่ 5 | **8****30****26****8****-** | **11.10****41.70****36.10****11.10****-** |
| **รวม** | **72** | **100.00** |

**ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม**

**ความหมายของค่าคะแนน**

1.00 - 1.49 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

1.50 - 2.49 หมายถึง พึงพอใจน้อย

2.50 - 3.49 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

3.50 - 4.49 หมายถึง พึงพอใจมาก

4.50 - 5.00 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

**ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **ความหมาย** |
| **ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ของนักศึกษา**1.มีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ2.มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน3.สามารถนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาทักษะตนเองสู่บัณฑิตที่พึงประสงค์4.สามารถนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการของนักศึกษา5.สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา | 4.184.134.144.083.92 | 0.660.690.740.690.75 | มากมากมากมากมาก |
| **รวม** | **4.09** | **0.71** | **มาก** |
| **ด้านวิทยากร**1.การใช้เทคนิคการนำเสนอและการถ่ายทอดความรู้2.สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น3.ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ4.ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระกับระยะเวลาในการจัดอบรม5.การให้ข้อเสนอแนะอย่างมีเหตุผลและสามารถนำไปปฏิบัติได้ | 3.904.074.143.944.08 | 0.770.700.640.820.89 | มากมากมากมากมาก |
| **รวม** | **4.03** | **0.76** | **มาก** |
| **ด้านอื่นๆ**1.ระยะเวลาการจัดอบรม2.สถานที่จัดอบรม3.การประชาสัมพันธ์และการประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ4.การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่5.เอกสารประกอบการอบรม | 3.724.133.644.174.17 | 0.890.750.880.730.82 | มากมากมากมากมาก |
| **รวม** | **3.97** | **0.81** | **มาก** |
| **รวมทุกด้าน** | **4.03** | **0.76** | **มาก** |

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าในภาพรวมทุกด้านผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03โดยพึงพอใจภาพรวมในด้านต่างๆ มาก ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 และด้านอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ตามลำดับ สามารถสรุปมีค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ของนักศึกษาพบว่า นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ เท่ากับ 4.18 รองลงมานักศึกษาสามารถนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาทักษะตนเองสู่บัณฑิตที่พึงประสงค์ เท่ากับ 4.14 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.13 สามารถนำแนวคิดการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการของนักศึกษา เท่ากับ 4.08 และสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา เท่ากับ 3.98 ตามลำดับ

ด้านวิทยากร พบว่า นักศึกษาพึงพอใจในความเหมาะสมของเนื้อหาสาระที่วิทยากรบรรยาย เท่ากับ 4.14 รองลงมา วิทยากรให้ข้อเสนอแนะอย่างมีเหตุผลและสามารถนำไปปฏิบัติได้ เท่ากับ 4.08 สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น เท่ากับ 4.07 เนื้อหาสาระกับระยะเวลาในการจัดอบรมมีความเหมาะสม เท่ากับ 3.94 และวิทยากรใช้เทคนิคการนำเสนอและการถ่ายทอดความรู้ เท่ากับ 3.90 ตามลำดับ

ด้านอื่นๆ พบว่า นักศึกษาพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่และเอกสารประกอบการอบรม เท่ากับ 4.17 รองลงมา สถานที่จัดอบรม เท่ากับ 4.13 ระยะเวลาการจัดอบรม เท่ากับ 3.72 และการประชาสัมพันธ์และการประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ เท่ากับ 3.64 ตามลำดับ

**14. ข้อเสนอแนะ**

1. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

1.1 .........................................................................................................................................

* 1. .........................................................................................................................................

2. ความคิดเห็นข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขและพัฒนา(การนำผลประเมิน/ข้อเสนอแนะจากการ

จัดโครงการกิจกรรมมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีต่อไป)

3. บันทึกการอ้างอิง/นำไปใช้ของรายงานการประเมินผลโครงการ (ได้ปรับปรุงการจัดโครงการในปีที่

ผ่านมาตามผลประเมินโครงการ (ระบุชื่อโครงการ) และอย่างไร

 ลงชื่อ......................................................

 (....................................................)

 ผู้รายงานประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ......................................................

 (....................................................)

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

**หมายเหตุ** - โปรดแนบสรุปแบบสอบถามหรือประเมินผลผู้เข้าร่วมโครงการและภาพถ่ายโครงการ

 - โปรดแนบรายชื่อคณะทำงานจัดโครงการและรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

 (เพื่อใช้เป็นข้อมูลจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา)