



แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ระยะ ๕ ปี

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑

แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจาก

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ในการประชุมครั้งที่/๒๕๖๐ เมื่อวันที่เดือนพ.ศ.

คำนำ

จุดมุ่งหมายของการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ฉบับปรับปรุงในครั้ง นี้ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป บูรณาการวิชาการ วิจัย การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ และองค์กรภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วนในสังคม รวมทั้งเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศและรัฐบาล เพื่อผลักดันให้คณะนิติศาสตร์เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศควบคู่กับการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นเชื่อมรอยต่อการศึกษาในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษารองรับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น อาทิ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสังคมพหุวัฒนธรรม เศรษฐกิจดิจิทัล โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล (Mega Projects) สร้างคน สร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและพื้นที่สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ให้เกิดความพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

งานนโยบายและแผน
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

	หน้า
● บทนำ	๑
ประวัติความเป็นมาของคณะนิติศาสตร์	๑
ความเชื่อมโยง	๒
ความคาดหวังของสังคม	๒
ผลิตผลและการให้บริการ	๒
● การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะนิติศาสตร์	๔
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม-ภายนอก (External environment)	๕
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม-ภายใน (Internal environment)	๖
การประเมินสถานการณ์ของคณะนิติศาสตร์	๖
● ทิศทางและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์	๗
ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๗
กรอบความคิดและประเด็นยุทธศาสตร์	๙
ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ	๑๐
● แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๑	๑๔
กลยุทธ์ที่ ๒	๑๗
กลยุทธ์ที่ ๓	๒๐
กลยุทธ์ที่ ๔	๒๓
กลยุทธ์ที่ ๕	๒๕
กลยุทธ์ที่ ๖	๒๘
กลยุทธ์ที่ ๗	๓๐
เอกสารอ้างอิง	๓๑



แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔
ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓ ระยะเวลาแรกมุ่งผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่เพียงอย่างเดียว ต่อมาจึงได้มีการเปิดสอนทางสังคมศาสตร์และได้จัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และคณะบริหารศาสตร์ขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ หลังจากนั้นได้มีแผนที่จะเปิดการเรียนการสอนสาขานิติศาสตร์ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้จัดตั้ง “โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์” เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานให้มีคณะนิติศาสตร์

ต่อมามหาวิทยาลัยเห็นความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชารัฐศาสตร์ เพิ่มขึ้น จึงได้เปลี่ยนแปลงชื่อโครงการฯ เป็น “โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์” และในปี ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงได้มีมติให้จัดตั้ง “คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์” ขึ้นเป็น ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย

จนกระทั่งในเดือนกันยายน ๒๕๔๙ สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ให้ความเห็นชอบในการแยกคณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ออกเป็น ๒ คณะ คือ “คณะนิติศาสตร์” คณะหนึ่งและอีกคณะหนึ่งคือ “คณะรัฐศาสตร์” คณะนิติศาสตร์จึงเป็นคณะที่มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมาย สร้างองค์ความรู้ทางกฎหมาย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจนถึงปัจจุบัน

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานมีภาวะผู้นำ ยึดมั่นในคุณธรรมและเคารพต่อหลักนิติรัฐ นิติธรรม
๒. สร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคมและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน
๓. เผยแพร่ความรู้และให้ความช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมายให้ได้รับความเป็นธรรม ทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต



๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงด้วยการเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรม เสริมสร้าง ทำนุบำรุง อนุรักษ์ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ความเชื่อมโยง

คณะนิติศาสตร์มีพันธะผูกพันกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและสังคม ในการมุ่งผลิตบัณฑิตทางกฎหมายที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) และเป็นภูมิปัญญาแห่งอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง สร้างองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อสังคมที่ยั่งยืน บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล กำกับการพัฒนาบัณฑิตและประชาชนคนไทย และมุ่งสู่สังคมสงบร่มเย็นเป็นสุขร่วมกัน

ความคาดหวังของสังคม

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นสถาบันการศึกษาทางด้านกฎหมายแห่งอีสานใต้และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง จึงส่งผลให้สังคมมีคาดหวังกับสถาบันการศึกษาแห่งนี้ในการเป็นที่พึ่งของสังคมทางด้านกฎหมายและนิติศาสตร์หลายประการ อาทิ

๑. การเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตทางกฎหมายที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้นำท้องถิ่นและสังคมในแถบอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๒. การเป็นสถาบันทางการศึกษาชั้นนำที่บุกเบิกและบูรณาการองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ และเป็นศูนย์กลางเครือข่ายการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อประโยชน์ของสังคมและท้องถิ่นในแถบอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๓. การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางกฎหมายสู่สาธารณะ เพื่อช่วยพัฒนาสังคมไทยไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติเป็นธรรมและยั่งยืน

๔. การเป็นแหล่งให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพด้านกฎหมาย

ผลผลิตและการให้บริการ

ตลอดระยะเวลากว่า ๑๐ ปี ที่คณะนิติศาสตร์ได้ปฏิบัติภารกิจอย่างสืบเนื่องติดต่อกันมา ซึ่งมีพันธกิจหลัก ๔ ประการ กล่าวคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชนและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้คณะนิติศาสตร์ยังมีความมุ่งมั่นในการที่จะสร้างสรรค์ผลงานคุณภาพสู่สังคมเพื่อประโยชน์โดยรวม ซึ่งตั้งแต่ออดีตจนถึงปัจจุบันคณะนิติศาสตร์ได้ผลิตผลงานคุณภาพต่างๆ มากมาย โดยจำแนกได้ ดังนี้



๑. ด้านการผลิตบัณฑิต

คณะนิติศาสตร์ได้ดำเนินการสอนระดับปริญญาบัณฑิตโดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันคณะนิติศาสตร์จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจำนวนทั้งสิ้น ๑ หลักสูตร เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ หลักสูตร โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบ TQF จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

รายละเอียดหลักสูตร	ปริญญาตรี	รวม
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	๑	๑
จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงมาตรฐานตามกรอบ TQF	๑	๑

ปัจจุบันมีบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว ๘ รุ่น มีนักศึกษาจำนวน ๑,๔๖๗ คน ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๕๐	๔๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๑	๘๒
ปีการศึกษา ๒๕๕๒	๑๒๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๒๑๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๑๙๗
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๙๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๒๒๗
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑๙๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑๘๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๗๐

๒. ด้านวิจัย

คณะนิติศาสตร์ได้ผลิตผลงานวิจัย โดยได้จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ๓ ประเภท กล่าวคือ โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน โครงการวิจัยงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก และโครงการวิจัยงบประมาณเงินรายได้คณะนิติศาสตร์ ซึ่งผลงานวิจัยส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

๓. ด้านการบริการวิชาการ

คณะนิติศาสตร์จัดตั้งศูนย์เผยแพร่และช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย(ศชปก.) ขึ้นเพื่อให้บริการให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ประชาชนทั่วไปและ จัดโครงการบริการวิชาการเผยแพร่กฎหมายอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นการให้ความรู้ด้านกฎหมายต่างๆ อาทิ กฎหมายมหาชน กฎหมายที่ดิน กฎหมายแพ่งพาณิชย์ เป็นต้น ที่เกี่ยวข้องกับประชาชนในเขตจังหวัดพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวาง



๔. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะนิติศาสตร์มีผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีลักษณะการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมประเทศอื่นตามโอกาสและเทศกาลต่างๆ เช่น พิธีไหว้ครู วันรพี พิธีรดน้ำดำหัวในวันสงกรานต์ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมทำบุญวันสถาปนาคณะฯ เป็นต้น อีกทั้งได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยด้วย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะนิติศาสตร์

ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า การบริหารจัดการตามภารกิจของสถาบันการศึกษานั้น ย่อมไม่สามารถหลีกเลี่ยงผลกระทบต่างๆ อันเกิดจากแรงผลักดันของสภาพแวดล้อมได้ ทั้งนี้เนื่องจากสถาบันการศึกษาในฐานะที่เป็นระบบเปิด (Open system) ย่อมต้องมีความเคลื่อนไหวเป็นพลวัตตลอดเวลา โดยการพยายามสร้างปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้เพื่อให้สามารถอยู่รอดและมีโอกาสเจริญเติบโตต่อไป

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ก็ไม่สามารถหลีกเลี่ยงกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้เช่นกัน การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี ตลอดจนนโยบายต่างๆ ของรัฐบาลไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารงานภาครัฐ การปฏิรูประบบราชการ การพัฒนาระบบราชการ การปฏิรูประบบการศึกษา การปฏิรูปการเงินและระบบงบประมาณภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย ระบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวโน้มการเปิดเสรีทางการศึกษา การเป็นประชาคมอาเซียน การยกย่องรัฐธรรมนูญใหม่ ฯลฯ ทั้งนี้ยังไม่รวมถึงสภาพแวดล้อมภายใน เช่น ระบบการบริหารบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและคณะ/สำนักต่างๆ ระบบการติดต่อสื่อสารข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายใน เสถียรภาพทางการเงินการคลัง การปฏิรูปประเทศ ตลอดจนแนวโน้มการปรับเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ปัจจัยเหล่านี้ล้วนมีผลอย่างมากต่อการขับเคลื่อนการบริหารคณะให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจด้วยเหตุแห่งการเปลี่ยนแปลง คณะฯจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการพัฒนาบริหารการเปลี่ยนแปลงให้มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมเพื่อสามารถรับกับสถานการณ์ และสร้างศักยภาพด้านต่าง ๆ ให้เกิดความพร้อมสำหรับทศวรรษหน้า ด้วยการกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนา คณะนิติศาสตร์ที่ชัดเจนและเหมาะสม การจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้นำสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกตลอดจนศักยภาพพื้นฐานมาวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่ส่งผลต่อการปฏิบัติให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะนิติศาสตร์ในอนาคต อันจะนำไปสู่การวางกลยุทธ์การบริหารงานของคณะนิติศาสตร์ รวมถึงการปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนาและการบริหารคณะนิติศาสตร์ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ สามารถสนองต่อสังคมและนโยบายแห่งรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการจัดทำได้รวบรวมประเด็นสภาพแวดล้อมจากการร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการวางแผนแบบมีส่วนร่วม: สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรม ริเวอร์ รีสอร์ท อ.เขมราฐ จ.อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และโครงการสัมมนาวางแผนแบบมีส่วนร่วม: การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้อง U๒ โรงแรมยูเพลสมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และตามบันทึกข้อความที่ ศธ ๐๕๒๙.๕/ว๑๐๐๑ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ กอง



แผนงานได้แจ้งเวียนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ เพื่อให้คณะ/สำนัก ใช้ประกอบการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปีของคณะเพื่อให้สอดคล้อง และเป็นไปตามเป้าหมายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน องค์ประกอบที่ ๕.๑ ข้อที่ ๑

ผลจากการทบทวน ปรับปรุง รวบรวมข้อมูล สามารถสรุปและวิเคราะห์ความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในที่มีผลต่อการวางแผนเชิงกลยุทธ์ของ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ภายนอก (External environment)

โอกาส (Opportunity)

- (๑) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมีที่ตั้งที่เหมาะสมเพราะมีพื้นที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้านในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงหลายประเทศ
- (๒) การเป็นสมาชิกที่มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนของประเทศไทย
- (๓) นโยบายการปฏิรูปประเทศซึ่งในการปฏิรูปต้องใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือ
- (๔) ประเทศเพื่อนบ้านมีภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมคล้ายคลึงกัน
- (๕) มีแหล่งทุนวิจัยสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- (๖) มีตลาดแรงงานรองรับทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- (๗) เป็นศาสตร์ที่สังคมให้ความสนใจและน่าเชื่อถือ

อุปสรรค (Threat)

- (๑) สภาวะเศรษฐกิจอยู่ในช่วงถดถอย
- (๒) สถาบันที่เปิดสอนวิชากฎหมายมีจำนวนมากและประชากรที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายลดเลย
- (๓) นโยบายการสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษาของประเทศลดการสนับสนุนทางด้านสังคมศาสตร์
- (๔) ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองทำให้มีอุปสรรคต่อการเดินทางของกลุ่มผู้รับบริการที่ไม่ใช่ นักศึกษาหลักสูตรปกติ
- (๕) กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้การสนับสนุนสายสังคมศาสตร์ลดลง

ภายใน (Internal environment)

จุดแข็ง (Strength)

- (๑) บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยหนุ่มสาว มีความสามารถในการปรับตัวจึงเอื้อต่อการบริหารงานให้มีศักยภาพสูงขึ้นเป็นคณะวิชาที่มีหลักสูตรเดียววางยต่อการบริหารงานและได้รับการรับรองมาตรฐาน
- (๒) เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐจึงได้รับการยอมรับจากสังคม



- (๓) เป็นสาขาวิชาที่มีองค์ความรู้วิชาชีพคอยกำกับมาตรฐานและให้การรับรอง
- (๔) มีการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานและบัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
- (๕) มีการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานภายนอกและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติคณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย (คปก.) ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ และมหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อนบ้าน

จุดอ่อน (Weakness)

- (๑) บุคลากรส่วนใหญ่ขาดทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
- (๒) บุคลากรมีภาระงานด้านอื่นๆและเร่งด่วนเพิ่มเติมจากภาระงานหลักตามภาระหน้าที่
- (๓) คณะมีสถานะเป็นหน่วยงานในกำกับ งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการส่วนใหญ่มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษา
- (๔) ค่าตอบแทนบุคลากรอยู่ในอัตราที่ต่ำและระบบการบริหารงานบุคคลไม่จูงใจเมื่อเทียบกับหน่วยงานด้านกฎหมายอื่นๆ
- (๕) ขาดกระบวนการที่เหมาะสมในการผลักดันการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์
- (๖) บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะและความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๗) ยังขาดระบบการกำกับติดตาม ส่งเสริมและกำกับดูแลให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มตามศักยภาพ

การประเมินสถานภาพของคณะนิติศาสตร์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะนิติศาสตร์ทั้งภายในและภายนอก พบว่ามีปัจจัยภายนอกหลายด้านที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ ไม่ว่าจะเป็นด้านที่ตั้งของมหาวิทยาลัย นโยบายของประเทศ และความต้องการของสังคม แต่หากพิจารณาถึงปัจจัยภายในจะพบว่ายังมีหลายปัจจัยที่ต้องเร่งดำเนินการปรับปรุงไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาบุคลากรในด้านการเพิ่มทักษะการทำงานและการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ การจัดระบบการบริหารจัดการให้มีการมอบหมายและการกำกับติดตามที่เป็นระบบมากขึ้นเพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสได้อย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่จะก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางการศึกษาในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงต่อไป



ทิศทางและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์

ปรัชญา/ปณิธาน

คณะนิติศาสตร์จะผลิตบัณฑิตที่ธำรงไว้ซึ่งคุณภาพ คุณธรรม นำสังคม

วิสัยทัศน์

คณะนิติศาสตร์เป็นโรงเรียนกฎหมายชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานมีภาวะผู้นำมุ่งมั่นสร้างคามยุติธรรมยึดมั่นในคุณธรรมและเคารพต่อหลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม
- สร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคมและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน
- เผยแพร่ความรู้และให้ความช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมายให้ได้รับความเป็นธรรมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและการเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรม เสริมสร้าง ทำนุบำรุง อนุรักษ์ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กรอบความคิดและประเด็นยุทธศาสตร์

จากการศึกษาแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ และประมวลความคิดเห็นจากบุคลากรของคณะฯเกี่ยวกับประเด็นสภาพแวดล้อมที่สำคัญต่อการกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ของคณะนิติศาสตร์ ทำให้ได้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อนำไปสู่การบรรลุกรอบความคิด ดังต่อไปนี้

กรอบแนวคิดที่ ๑ คณะนิติศาสตร์เป็นแหล่งความรู้ชั้นนำในแถบอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เป็นผู้นำทางปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กรอบแนวคิดที่ ๒ ผู้ใช้บัณฑิตให้การยอมรับศักยภาพของบัณฑิตคณะนิติศาสตร์

กรอบแนวคิดที่ ๓ คณาจารย์มีผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการของประเทศ

กรอบแนวคิดที่ ๔ คณาจารย์มีความหลากหลายทางความคิดทำให้มีองค์ความรู้หลากหลายมิติเพื่อให้บรรลุกรอบความคิดข้างต้น คณะฯจึงกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ออกเป็น๒กรอบ ได้แก่

กรอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างบัณฑิตนิติศาสตร์ที่มีคุณภาพ และ

กรอบยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างปัญญาในสังคมและชุมชนวิชาการที่เข้มแข็ง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้



กรอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างบัณฑิตนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพในการผลิตบัณฑิตนิเทศศาสตร์ให้ดำรงความเป็นเลิศในระดับสากล

เป้าประสงค์

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน
- ๑.๒ พัฒนาคณาจารย์ให้มีทักษะทางด้านวิชาการ และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษา
- ๑.๓ พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๑.๔ พัฒนาอัตลักษณ์และสำนึกสาธารณะของนักศึกษาและบุคลากรในการเป็นผู้พิทักษ์รักษาคุณธรรมและจริยธรรมทางกฎหมายในระบบประชาธิปไตยของไทย
- ๑.๕ เพิ่มวิธีการเรียนรู้ให้หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และเน้นสร้างการเรียนรู้แบบ Active Learning

กรอบยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างปัญญาในสังคมและชุมชนวิชาการที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพของคณะนิเทศศาสตร์ในการสร้างชุมชนวิชาการที่เข้มแข็งให้เป็นที่ยอมรับในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์

- ๒.๑ อำนวยรักษาและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งในการดำเนินภารกิจของคณะนิเทศศาสตร์
- ๒.๒ แสวงหาและจูงใจผู้ที่มีคุณภาพสูงและสนใจองค์ความรู้ทางนิเทศศาสตร์เข้ามาเป็นนักศึกษา
- ๒.๓ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีมาตรฐานระดับสากล
- ๒.๔ พัฒนาระบบบริหารที่เอื้อต่อการเป็นชุมชนวิชาการที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและบูรณาการความรู้ทางนิเทศศาสตร์ให้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการในระดับชาติและหรือนานาชาติ

เป้าประสงค์

- ๓.๑ ผลงานวิชาการทางกฎหมายเป็นที่ยอมรับทางวิชาการในระดับชาติและหรือนานาชาติ
- ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งขององค์ความรู้พื้นฐานให้เป็นเลิศและทันต่อระดับการเปลี่ยนแปลงในระดับสากล

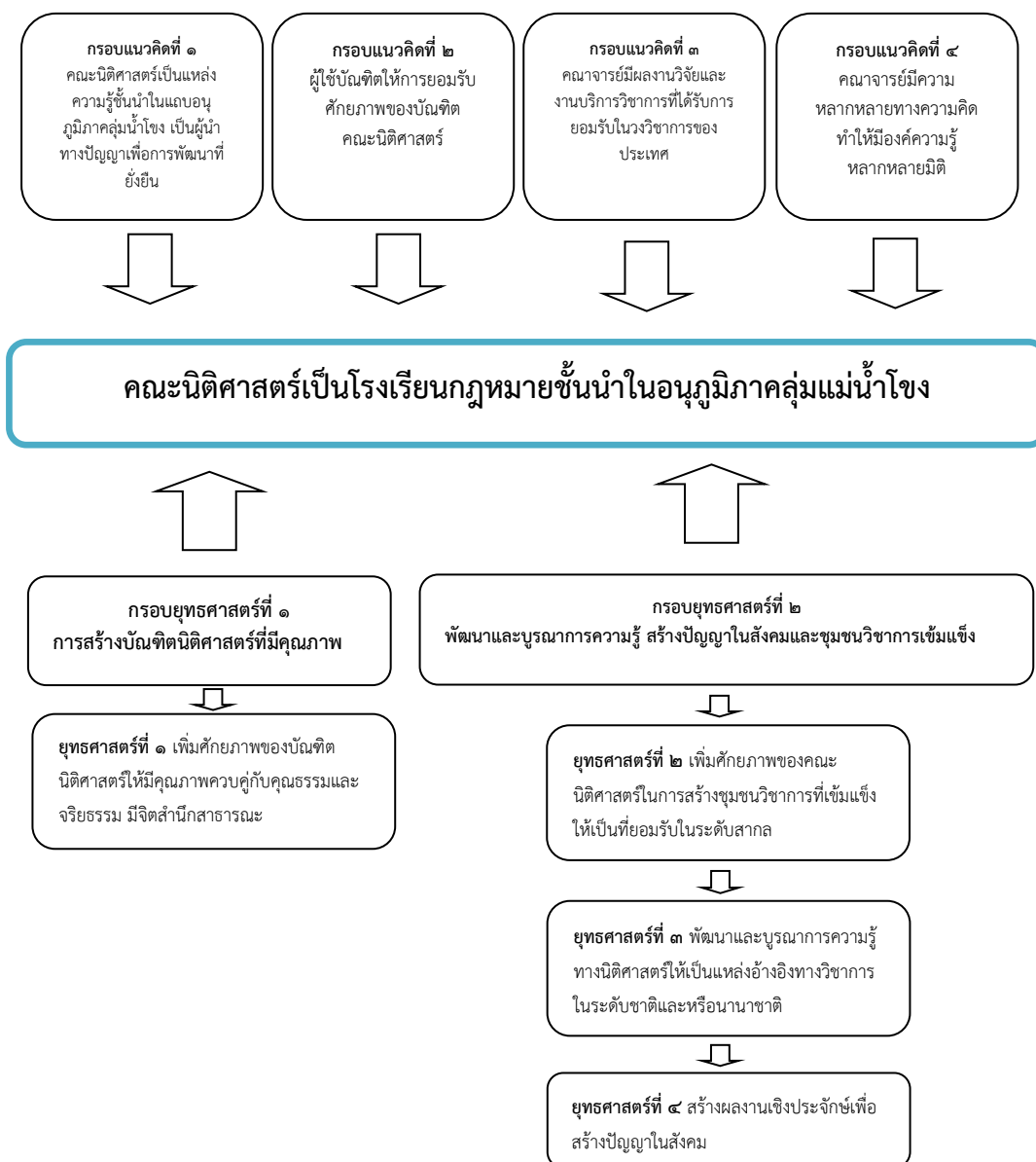
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างผลงานเชิงประจักษ์เพื่อสร้างปัญญาในสังคม

เป้าประสงค์

- ๔.๑ นำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์และทางเลือกเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม



กรอบแนวคิดและประเด็นยุทธศาสตร์





ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพของบัณฑิตนิเทศศาสตร์ให้มีคุณภาพควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ



เป้าประสงค์

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน๑.๒ พัฒนาคณาจารย์ให้มีทักษะทางด้านวิชาการ และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษา
- ๑.๓ พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๑.๔ พัฒนาอัตลักษณ์และสำนึกสาธารณะของนักศึกษาและบุคลากรในการเป็นผู้ที่รักษารักษาคุณธรรมและจริยธรรมทางกฎหมายในระบอบประชาธิปไตยของไทย
- ๑.๕ เพิ่มวิธีการเรียนรู้ให้หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และเน้นสร้างการเรียนรู้แบบ Active Learning



กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตทางกฎหมายที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและสมรรถนะตามมาตรฐานของวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความพร้อมในการทำงานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ สามารถทำงานเป็นทีมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและดำรงชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีความสุข



เป้าประสงค์

- ๑.บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและสมรรถนะตามมาตรฐานของวิชาชีพกฎหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ มีความพร้อมในการทำงานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง
๒. บัณฑิตมีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ สามารถทำงานเป็นทีมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



มาตรการ

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรวิชาโท รายวิชากฎหมายสำหรับนักศึกษานอกคณะ พัฒนาหลักสูตรสำหรับคนวัยทำงานและผู้สูงวัย และเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิตให้มีมาตรฐานและผ่านการรับรองโดยองค์กรวิชาชีพ
- ๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดี พร้อมรับใช้สังคมและประชาคมอาเซียน
- ๑.๔ สร้างแรงจูงใจให้แก่นักศึกษาโดยการให้รางวัลแก่นักศึกษาในด้านการเรียน คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ
- ๑.๕ พัฒนาความร่วมมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้และทักษะปฏิบัติให้แก่ศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น
- ๑.๖ ปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้าน (มคอ.๑)
- ๑.๗ พัฒนารายวิชา บทเรียน การเรียนการสอน เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมและสร้างวินัยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพของคณะนิติศาสตร์ในการสร้างชุมชนวิชาการที่เข้มแข็งให้เป็นที่ยอมรับในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์

- ๒.๑ อารงรักษาและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งในการดำเนินภารกิจของคณะนิติศาสตร์
- ๒.๒ แสวงหาและจูงใจผู้ที่มีคุณภาพสูงและสนใจองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์เข้ามาเป็นนักศึกษา
- ๒.๓ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีมาตรฐานระดับสากล
- ๒.๔ พัฒนาระบบบริหารที่เอื้อต่อการเป็นชุมชนวิชาการที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๒

สร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคม และ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน

เป้าประสงค์

- ๑. บุคลากรของคณะมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางการวิจัยในมิติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย
- ๒. มีองค์ความรู้จากการวิจัยด้านกฎหมายสามารถยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ๓. มีการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน

มาตรการ

- ๒.๑ ส่งเสริมความสามารถและทักษะของบุคลากรในการผลิตผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมาย เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนกฎหมายชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ๒.๒ สร้างองค์ความรู้ เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนไปสู่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

กลยุทธ์ที่ ๕

บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สร้างสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่ยกระดับคุณภาพชีวิต และให้เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและมีภาพลักษณ์ที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มาตรการ

- ๕.๑ สร้างระบบและกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ (Participation Management) การบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาลของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และภาคส่วนภายนอกมหาวิทยาลัย
- ๕.๒ พัฒนาระบบแผน งบประมาณ การเงินและพัสดุให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
- ๕.๓ วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิต จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และบริบทของมหาวิทยาลัยและคณะเพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงิน
- ๕.๔ จัดหารายได้จากกิจกรรมแหล่งทุนภายนอกและ จากศิษย์เก่า
- ๕.๕ พัฒนาระบบบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เกณฑ์ EdPEX เป็นเครื่องมือ
- ๕.๖ ปรับปรุงโครงสร้างทางกายภาพและภูมิทัศน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๗ สร้างจิตสำนึกในการการอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมของคณะและภายในมหาวิทยาลัยให้แก่บุคลากรและนักศึกษา
- ๕.๘ ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานของคณะและภายในมหาวิทยาลัย ให้แก่บุคลากรและนักศึกษา
- ๕.๙ ปรับปรุงระบบการสื่อสารองค์กรเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะและปรากฏสู่สาธารณะอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาบุคลากรคณะให้สามารถทำงานเต็มศักยภาพ เพิ่มทักษะการทำงานที่หลากหลาย และทำงานอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

บุคลากรทำงานได้เต็มศักยภาพสามารถขับเคลื่อนพันธกิจให้บรรลุผลและมีมีความสุขในการทำงาน

มาตรการ

- ๖.๑ สร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาศมรรถนะบุคลากร ถ่ายทอดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์สู่ระดับบุคคลและระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน โดยการเพิ่มพูนคุณวุฒิ ศักยภาพและประสบการณ์
- ๖.๓ สร้างเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพเพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและบูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์ให้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการในระดับชาติและหรือนานาชาติ

เป้าประสงค์

- ๓.๑ ผลงานวิชาการทางกฎหมายเป็นที่ยอมรับทางวิชาการในระดับชาติและหรือนานาชาติ
- ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งขององค์ความรู้พื้นฐานให้เป็นเลิศและทันต่อระดับการเปลี่ยนแปลงในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒

สร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคมและ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. บุคลากรของคณะมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางการวิจัยในมิติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย
๒. มีองค์ความรู้จากกรวิจัยด้านกฎหมายสามารถยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๓. มีการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน

มาตรการ

- ๒.๑ ส่งเสริมความสามารถและทักษะของบุคลากรในการผลิตผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมาย เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนกฎหมายชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ๒.๒ สร้างองค์ความรู้ เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนไปสู่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

กลยุทธ์ที่ ๓

ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการทางกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคมบนพื้นฐานความพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางกฎหมาย หลักนิติรัฐ นิติธรรมและวัฒนธรรมประชาธิปไตยสู่ชุมชนท้องถิ่น สังคมและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เป็นธรรมและยั่งยืน
๒. ชุมชนท้องถิ่นและสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงมีความรู้และเข้าใจถึงสิทธิหน้าที่ มีความสามารถในการปกป้องสิทธิและเสรีภาพของตนและคุ้มครองประโยชน์ส่วนรวม

มาตรการ

- ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเทศ
- ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร การบริการทางวิชาการให้ทันสมัย สอดคล้องกับพลวัตของสังคม และพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการบริการวิชาการแบบมีอาชีพ
- ๓.๓ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการศูนย์เผยแพร่และช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมายสร้างเครือข่ายเผยแพร่และช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมายร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อร่วมเรียนรู้วัฒนธรรมเนติธรรม สร้างความเป็นธรรมและความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในชุมชน
- ๓.๔ ศูนย์เผยแพร่และช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย อาจารย์และนักศึกษามีความสามารถด้านการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ความเป็นธรรมและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและเพิ่มศักยภาพให้กับชุมชน
- ๓.๕ พัฒนาระบบบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมของนักศึกษา
- ๓.๖ จัดตั้งกองทุนเผยแพร่และช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างผลงานเชิงประจักษ์เพื่อสร้างปัญญาในสังคม



เป้าประสงค์

นำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์และทางเลือกเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม



กลยุทธ์ที่ ๔

อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานโดยใช้กฎหมายเป็นสื่อ



เป้าประสงค์

นักศึกษา บุคลากร และชุมชนตระหนักถึงคุณค่าและร่วมสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่นอีสาน



มาตรการ

๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางกฎหมายให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒ พัฒนาความรู้ทางด้านกฎหมายให้แก่ชุมชนโดยผ่านการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมอีสาน



กลยุทธ์ที่ ๗

นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการบริการการศึกษา



เป้าประสงค์

มีระบบสารสนเทศที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



มาตรการ

๗.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการบริหารและการบริการการศึกษา

๗.๒ นำระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมาใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารและการบริการการศึกษา



จากประเด็นยุทธศาสตร์ สามารถถอดเป็นแผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตทางกฎหมายที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและสมรรถนะตามมาตรฐานของวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความพร้อมในการทำงานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ สามารถทำงานเป็นทีมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและดำรงชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและสมรรถนะตามมาตรฐานของวิชาชีพกฎหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ มีความพร้อมในการทำงานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๒. บัณฑิตมีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ สามารถทำงานเป็นทีมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรการ

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิชาโท รายวิชากฎหมายสำหรับนักศึกษาออกคณะ พัฒนาหลักสูตรสำหรับคนวัยทำงานและผู้สูงวัย และเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตให้มีมาตรฐานและผ่านการรับรองโดยองค์กรวิชาชีพ

๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะในการดำเนินชีวิตมีความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดี พร้อมรับใช้สังคมและประชาคมอาเซียน

๑.๔ สร้างแรงจูงใจให้แก่นักศึกษาโดยการให้รางวัลแก่นักศึกษาในด้านการเรียน คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ

๑.๕ พัฒนาความร่วมมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้และทักษะปฏิบัติให้แก่ศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น

๑.๖ ปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้าน (มคอ.๑)

๑.๗ พัฒนารายวิชา บทเรียน การเรียนการสอน เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างวินัยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้นักศึกษา



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเภท ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เชิงคุณภาพ	๑.ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕
เชิงคุณภาพ	๒.ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
เชิงคุณภาพ	๓.ภาวะการณ์มีรายได้ของบัณฑิตภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
เชิงคุณภาพ	๔.ผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานทำตรงสาขา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

แนวคิดโครงการหลัก

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.โครงการผลิตบัณฑิตทางกฎหมาย	๑. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐
	๒. จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน	คน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
	๓. จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนจากประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน	คน	๒	๒	๒	๒	๒
	๔. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐
	๕. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕
๒.โครงการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต	หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพจาก สกอ.	การรับรอง	-	ผ่าน	-	-	-
	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ต่อปีการศึกษา	คน	-	-	๑๕	๑๕	๑๕



โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓.โครงการ นิตินโยบาย ภาคบัณฑิต	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ต่อปี การศึกษา	คน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๔.โครงการ พัฒนาระบบการ แนะแนว การศึกษาเชิงรุก	จำนวนนักศึกษาตามแผน	คน	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐
๕.โครงการ พัฒนาการเรียน การสอนแบบ Active Learning	ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๖.โครงการ กิจกรรมทาง วิชาการเสริม หลักสูตรและ พัฒนาทักษะชีวิต	ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕
	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติ/นานาชาติ	คน	๕	๕	๕	๕	๕



กลยุทธ์ที่ ๒

สร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคมและ
อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. บุคลากรของคณะมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางการวิจัยในมิติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ
กฎหมาย

๒ มีองค์ความรู้จากการวิจัยด้านกฎหมายสามารถยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชน
ท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๓. มีการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนรู้การสอน
มาตรการ

๒.๑ ส่งเสริมความสามารถและทักษะของบุคลากรในการผลิตผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องด้าน
กฎหมาย เพื่อยกระดับสู่การเป็นโรงเรียนกฎหมายชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๒.๒ สร้างองค์ความรู้ เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนไปสู่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เชิงคุณภาพ	จำนวนผลงานที่ได้รับ การเผยแพร่และการ อ้างอิงในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ	ผลงาน	๒	๒	๒	๓	๔
เชิงคุณภาพ	รางวัลยกย่อง ผลงานวิจัย ผลงาน ทาง วิชาการ	รางวัล	๑	๑	๑	๑	๑
เชิงปริมาณ	ทุนสนับสนุนงานวิจัย	บาท/คน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
เชิงคุณภาพ	จำนวนผลงานที่เกิดจาก เครือข่ายความร่วมมือ	ผลงาน	๒	๒	๑	๒	๒
เชิงปริมาณ	จำนวนงานวิจัยที่บูรณา การกับการเรียนการ สอน	รายวิชา	๒	๒	๒	๒	๒



แนวคิดโครงการหลัก

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. โครงการพัฒนาโครงสร้างการวิจัยพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน	๑. มีแหล่งทุนวิจัยภายในและภายนอกประเทศ	จำนวน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
		บาท/ปี	๕ แสน	๗.๕ แสน	๑ ล.	๑.๒๕ ล.	๑.๕ ล.
	๒. จำนวนนักวิจัยหน้าใหม่	คน	๕	๕	๕	๕	๕
	๓. วารสารกฎหมาย คณะนิติศาสตร์อยู่ในฐานข้อมูล TCI	จำนวน	-	-	๒	-	-
๒. โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการทางกฎหมายนานาชาติ	๑. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และการอ้างอิงในระดับชาติและระดับนานาชาติ (Citation)	จำนวน	๒	๒	๒	๓	๔
	๒. รางวัลยกย่องผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ	รางวัล	๑	๑	๑	๑	๑
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมืองานวิจัยทางกฎหมายภายในและภายนอกฯ	๑. จำนวนทุนที่สนับสนุน	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑
		บาท/ปี	๑.๕ แสน	๒ แสน	๒.๕ แสน	๓ แสน	๕ แสน
	๒. จำนวนผลงานที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ	ผลงาน	๒	๒	๒	๒	๒
๔. โครงการผลิตผลงานวิชาการทางกฎหมาย	๑. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และการอ้างอิงในระดับชาติและระดับนานาชาติ (Citation)	งานวิจัย	๒	๒	๕	๕	๕
		บทความ	๘	๘	๙	๑๐	๑๑
		จำนวนเอกสารประกอบ	๕	๕	๕	๕	๕



โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
		การสอน					
		จำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิง	๒	๒	๓	๓	๔
	๒.รางวัลยกย่องผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ	รางวัล	๑	๑	๑	๑	๑
๕. โครงการงานวิจัยเชิงบูรณาการ	๑.จำนวนงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	๒	๒	๒	๒	๒
	๒. จำนวนงานวิจัยบูรณาการกับศาสตร์อื่น	ชิ้นงาน	๘	๘	๘	๘	๘



กลยุทธ์ที่ ๓

ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการทางกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคมบนพื้นฐานความพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางกฎหมาย หลักนิติรัฐ นิติธรรมและวัฒนธรรมประชาธิปไตย สู่ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เป็นธรรมและยั่งยืน
๒. ชุมชนท้องถิ่นและสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงมีความรู้และเข้าใจถึงสิทธิหน้าที่ มีความสามารถในการปกป้องสิทธิและเสรีภาพของตนและคุ้มครองประโยชน์ส่วนรวม

มาตรการ

- ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเทศ
- ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรการบริการทางวิชาการให้ทันสมัย สอดคล้องกับพลวัตของสังคม และพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการบริการวิชาการแบบมืออาชีพ
- ๓.๓ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการศูนย์เผยแพร่และช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมายสร้างเครือข่ายเผยแพร่และช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมายร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อร่วมเรียนรู้ วัฒนธรรมเนติธรรม สร้างความเป็นธรรมและความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในชุมชน
- ๓.๔ ศูนย์เผยแพร่และช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย อาจารย์และนักศึกษามีความสามารถด้านการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ความเป็นธรรมและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและเพิ่มศักยภาพให้กับชุมชน
- ๓.๕ พัฒนาระบบบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมของนักศึกษา
- ๓.๖ จัดตั้งกองทุนเผยแพร่และช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เชิงปริมาณ	๑. โครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย	จำนวน	๕	๕	๕	๕	๕
เชิงปริมาณ	๒. โครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก	จำนวน	๑	๑	๒	๒	๒
เชิงคุณภาพ	๓. โครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม นำความรู้ และประสบการณ์มาใช้ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐



ประเภท ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เชิง ปริมาณ	๔. กิจกรรมหรือโครงการเกิดขึ้นในชุมชน/ สังคมเพื่อตอบสนองสังคมสูงวัย	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑
เชิง คุณภาพ	๕. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและ วิชาชีพต่อประโยชน์จากบริการ	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕
เชิง ค่าใช้จ่าย	๖. รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
เชิง คุณภาพ	๗. การนำความรู้จากการบริการวิชาการ ไปใช้อย่างต่อเนื่อง เกิดการนำไปใช้เพื่อ การเปลี่ยนแปลงสังคม ชุมชน การนำ ข้อเสนอเชิงนโยบาย	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐

แนวคิดโครงการหลัก

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.โครงการเผยแพร่และ ช่วยเหลือประชาชนทาง กฎหมาย	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒.โครงการเผยแพร่ ความรู้ทางกฎหมาย สำหรับองค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กร อิสระ	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	รายได้ในการจัด กิจกรรม	บาท	๕ แสน	๑ ล้านบาท	๑.๕ ล้านบาท	๒ ล้านบาท	๒ ล้านบาท
๓. โครงการเผยแพร่ ความรู้ทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ประเทศในประชาคม อาเซียน	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	รายได้ในการจัด กิจกรรม	บาท	๕ แสน	๑ ล้านบาท	๑.๕ ล้านบาท	๒ ล้านบาท	๒ ล้านบาท
๔. โครงการจัดตั้ง กองทุนเผยแพร่และ ช่วยเหลือประชาชนทาง กฎหมาย	กองทุนเผยแพร่และ ช่วยเหลือประชาชน ทางกฎหมาย	กองทุน	-	-	๑	๑	๑



กลยุทธ์ที่ ๔

อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานโดยใช้กฎหมายเป็นสื่อ
เป้าประสงค์

นักศึกษา บุคลากร และชุมชนตระหนักรู้ถึงคุณค่าและร่วมสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรม
และภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่นอีสาน

มาตรการ

๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางกฎหมายให้
มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒ พัฒนาความรู้ทางด้านกฎหมายให้แก่ชุมชนโดยผ่านการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมอีสาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเภท ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เชิง คุณภาพ	๑.โครงการทำนุฯ ที่เชื่อมโยงไปสู่ การทำวิจัย บริการวิชาการ การ เรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา	จำนวน	๒	๒	๒	๒	๒
เชิงปริมาณ	๒.จำนวนผลงานกิจกรรมที่มีการ เผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	๒	๒	๒	๒	๒
เชิง คุณภาพ	๓. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ใน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
เชิง คุณภาพ	๕. ร้อยละของนักศึกษา บุคลากร และชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตาม เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐



แนวคิดโครงการหลัก

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยทางกฎหมายในท้องถิ่นอีสาน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายโครงการ	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒.โครงการพัฒนาความรู้ทางด้านกฎหมายให้แก่ชุมชนโดยผ่านการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมอีสาน	จำนวนผู้เข้าร่วม	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
	ร้อยละของความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐



กลยุทธ์ที่ ๕

บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สร้างสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่ยกระดับคุณภาพชีวิต และให้เป็นมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและมีภาพลักษณ์ที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มาตรการ

๕.๑ สร้างระบบและกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ (Participation Management) การบริหารจัดการที่ดี และมีธรรมาภิบาลของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และภาคส่วนภายนอกมหาวิทยาลัย

๕.๒ พัฒนาระบบแผน งบประมาณ การเงินและพัสดุให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

๕.๓ วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยการผลิต จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงินที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์และบริบทของมหาวิทยาลัยและคณะเพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงิน

๕.๔ จัดหารายได้จากการระดมแหล่งทุนภายนอกและ จากศิษย์เก่า

๕.๕ พัฒนาระบบบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เกณฑ์ EdPEx เป็นเครื่องมือ

๕.๖ ปรับปรุงโครงสร้างทางกายภาพและภูมิทัศน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การทำงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๗ สร้างจิตสำนึกในการการอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมของคณะและภายในมหาวิทยาลัยให้แก่ บุคลากรและนักศึกษา

๕.๘ ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานของคณะและภายในมหาวิทยาลัย ให้แก่บุคลากรและ นักศึกษา

๕.๙ ปรับปรุงระบบการสื่อสารองค์กรเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะและปรากฏสู่สาธารณะอย่าง ต่อเนื่อง



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเภท ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เชิง คุณภาพ	๑. คณะมีผลประเมินคุณภาพตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	คะแนน	-	-	-	๒๐๐	๒๕๐
เชิง ค่าใช้จ่าย	๒. รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นจากการ บริหารจัดการทรัพยากร ทรัพย์สิน (เทียบจาก Base line ปี ๒๕๕๙)	ร้อยละ	๕	๗	๑๐	๑๕	๒๐
เชิง คุณภาพ	๓. ความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของคณะ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕

แนวคิดโครงการหลัก

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์	ผ่านเกณฑ์ประเมิน เพื่อความเป็นเลิศ EdPEX	คะแนน	-	-	-	-	๒๐๐
	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ/รับ บริการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕
๒.โครงการบริหาร จัดการหน่วยงาน	ร้อยละของโครงการ ที่บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดของโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ/ ผู้รับบริการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕
	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	คะแนน	๓.๕๑	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐
๓.โครงการปรับปรุง และพัฒนาทรัพยากร สิ่งแวดล้อม	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕



โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน							
๔.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕



กลยุทธ์ที่ ๖

พัฒนาบุคลากรคณะให้สามารถทำงานเต็มศักยภาพ เพิ่มทักษะการทำงานที่หลากหลาย และทำงานอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

บุคลากรทำงานได้เต็มศักยภาพสามารถขับเคลื่อนพันธกิจให้บรรลุผลและมีความสุขในการทำงาน

มาตรการ

๖.๑ สร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากร ถ่ายทอดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์สู่ระดับบุคคลและระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน โดยการเพิ่มพูนคุณวุฒิ ศักยภาพ และประสบการณ์

๖.๓ สร้างเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพเพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เชิงคุณภาพ	๑.บุคลากรที่มีสมรรถนะเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
เชิงคุณภาพ	๒.บุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือสร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๑	๑	๒	๒	๒
เชิงคุณภาพ	๓. บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
เชิงคุณภาพ	๔. บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕

แนวคิดโครงการหลัก

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. โครงการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรในการทำงาน	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีทักษะผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐



โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
	คณะกำหนด						
	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีทักษะผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในการทำงาน	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	๒	๒	๒	๒	๒
	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีตำแหน่งงานที่สูงขึ้น	จำนวน	๑	๑	๑	๑	๑
	บุคลากรที่ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่นระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวน	-	๑	๑	๑	๑
๓. สร้างเสริมสวัสดิการและคุณภาพชีวิตอย่างมีความสุข	บุคลากรมีความสุขในการทำงานและการดำเนินชีวิต	ร้อยละ	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสวัสดิการที่ได้รับ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕



กลยุทธ์ที่ ๗

นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการบริการการศึกษา

เป้าประสงค์

มีระบบสารสนเทศที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มาตรการ

๗.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการบริหารและการบริการการศึกษา

๗.๒ นำระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมาใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารและการบริการการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐

โครงการหลัก

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อดิจิทัล	๑. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๔
	๒. จำนวนสื่อดิจิทัลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สื่อ	๑	๑	๑	๑	๑
	๓. จำนวนทรัพยากร (e-book /e-library) ที่มีในฐานข้อมูลห้องสมุดดิจิทัลทางกฎหมาย	จำนวน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ความสามารถทางทักษะของผู้สอนและผู้เรียนในการใช้สื่อการสอนดิจิทัล	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๔



เอกสารอ้างอิง

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

มติคณะรัฐมนตรีในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมและ (ร่าง) แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ระยะ ๓ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑)

นโยบายด้านการศึกษาของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗

กรอบแผนอุดมศึกษาแห่งชาติ ระยะ ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๕๘

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐

แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)