

แบบฟอร์มการใช้ห้องเรียน อาคารเรียน

งานบริการการศึกษา

1. ข้อมูลผู้ใช้บริการ

ชื่อ..... สกุล..... ตำแหน่ง.....
 สังกัดคณะ/หน่วยงาน..... เบอร์โทรศัพท์..... ขอใช้บริการห้อง.....
 เพื่อ(ชื่อกิจกรรมที่จัด).....
 ในวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ถึง วันที่.....เดือน..... พ.ศ. จำนวนทั้งสิ้น..... วัน
 ช่วงเวลา..... น. ถึง น. โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ..... คน
 อุปกรณ์ที่ใช้ คือ LCD OVER HEAD มันทิกวิดิโอ ต่อพอร์ตชาร์จบีด อื่นๆ.....

2. ความเห็นของเจ้าหน้าที่

ตรวจสอบแล้วอนุญาตให้ใช้อาคาร..... ห้อง.....
 จัดกิจกรรมดังกล่าว และมอบหมายให้.....
 เป็นผู้ดูแลความเรียบเรียกต่อไป

(.....)

งานบริการการศึกษา

3. ความเห็นด้านค่าใช้จ่าย

ไม่เสียค่าใช้จ่าย
 เสียค่าใช้จ่าย ดังนี้

1..... บาท
 2..... บาท
 3..... บาท
 รวมทั้งสิ้น..... บาท(.....)

(.....)

งานบริการการศึกษา

4. สำหรับผู้ใช้บริการ

ข้าพเจ้ายอยสัญญาว่าจะดูแลรักษาอุปกรณ์/ครุภัณฑ์
 ตลอดจนสภาพห้องเรียนที่ใช้บริการให้อยู่ในสภาพเดิมทุกวัน ที่
 ใช้จัดกิจกรรม และหากเกิดความเสียหายใดๆที่เกิดจากภาระของ
 ใช้บริการ ข้าพเจ้ายินดีรับผิดชอบความเสียหายที่เกิดขึ้น หากมี
 ค่าใช้จ่ายอันดีขึ้นจะเงินตามข้อ 3

(.....)
/...../.....

5. การดำเนินการของเจ้าหน้าที่

ตรวจสอบแล้วการให้บริการเป็นไปด้วยความ

เรียบร้อย
 ไม่เรียบร้อย ดังนี้.....

(.....)

เจ้าหน้าที่สอบทัศบุปกรณ์

6. ความคิดเห็นในการใช้บริการ (5 มากที่สุด/4 มาก/3 ปานกลาง/2 น้อย/1 น้อยที่สุด)

เรื่อง	5	4	3	2	1
การให้บริการสะอาดกรวดเรื่อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
อุปกรณ์/สื่อสอนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เจ้าหน้าที่บริการสุภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เจ้าหน้าที่ให้การดูแลอย่างใกล้ชิด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ห้องเรียนที่ใช้มีความเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะข้อ 1.....
 2.....
 3.....