

ตำแหน่งประเภท

เชี่ยวชาญเฉพาะ

ชื่อตำแหน่ง

ผู้สอนปฏิบัติการ

ระดับตำแหน่ง ปฏิบัติการ – เชี่ยวชาญพิเศษ

ก. หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
<p>-ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้นที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในส่วนปฏิบัติการ การศึกษา อบรม ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้อำนาจและหน้าที่กำกับ ให้นำตรวจสอบ การให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักศึกษาให้บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงาม ปฏิบัติงานทางวิชาการของหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>-ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ทักษะและประสบการณ์สูงในงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในส่วนปฏิบัติการ การศึกษา อบรม ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานหรือพัฒนางาน หรือแก้ไขปัญหาในงานที่มีความยุ่งยากและมีขอบเขตกว้างขวาง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ</p> <p>-ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การศึกษา อบรม ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษา และการปฏิบัติงานทางวิชาการของหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีขอบเขตเนื้อหาของงานหลากหลายและมีขั้นตอนการทำงานที่ยุ่งยาก ซับซ้อนค่อนข้างมากโดยต้องกำหนดแนวทางการทำงานที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนกำกับตรวจสอบผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>-ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ทักษะและประสบการณ์สูงมากในงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในส่วนปฏิบัติการ การศึกษา อบรม ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานหรือพัฒนางาน หรือแก้ไขปัญหาในงานที่มีความยุ่งยากและมีขอบเขตกว้างขวาง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ</p> <p>-ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การศึกษา อบรม ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษา และการปฏิบัติงานทางวิชาการของหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีขอบเขตเนื้อหาของงานหลากหลายและมีขั้นตอนการทำงานที่ยุ่งยาก ซับซ้อนมาก โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญสูงมากในงานด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาในงานที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก ตลอดจนกำกับและตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>-ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทางที่เกี่ยวกับการช่วย การสอนภาคปฏิบัติการและทักษะทางวิชาชีพวิศวกรรม ต้องทำการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงหรือปฏิบัติงานเชิงพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงานหรือพัฒนาทฤษฎี หลักการ ความรู้ใหม่ ริเริ่ม ยกเลิกหรือกำหนดขั้นตอนและตัดสินใจเกี่ยวกับทรัพยากรที่จะนำมาใช้ แก้ไขปัญหาในงานที่มีความยุ่งยาก และมีขอบเขตกว้างขวางมาก หรือถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงาน ตลอดจนประเมินผล แผนงานโครงการ ให้คำปรึกษา แนะนำ หรือปรับปรุงผสมผสานเทคนิคระดับสูงระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ</p> <p>-ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุม กำกับ หน่วยงานด้านการช่วยการสอนภาคปฏิบัติการและทักษะทางวิชาชีพวิศวกรรมที่มีขอบเขตเนื้อหาของงานหลากหลาย และมีขั้นตอนการทำงานยุ่งยากซับซ้อนมากเป็นพิเศษ ตลอดจนกำกับตรวจสอบผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

## ข. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
<p><b>๑. ด้านการปฏิบัติการ</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการช่วยอาจารย์ประจำวิชา ในการสอนวิชาปฏิบัติการในหลักสูตรต่างๆ คือ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) จัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และวัสดุฝึกในแต่ละกลุ่มเรียนของวิชาปฏิบัติการและรับผิดชอบดูแลห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และวัสดุฝึกตามความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตรวจสอบและซ่อมแซม บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบและกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๔) ช่วยปฏิบัติงานวิจัย ซึ่งงานวิจัยได้แก่ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยและพัฒนาสถาบัน หรืองานวิจัยอื่นๆที่มีการเผยแพร่ หรือช่วยปฏิบัติงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและติดตาม</p>	<p><b>๑. ด้านการปฏิบัติการ</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการช่วยอาจารย์ประจำวิชา ในการสอนวิชาปฏิบัติการในหลักสูตรต่างๆ คือ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) จัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และวัสดุฝึกในแต่ละกลุ่มเรียนของวิชาปฏิบัติการและรับผิดชอบดูแลห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และวัสดุฝึกตามความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตรวจสอบและ ซ่อมแซม บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบและกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๔) ปฏิบัติงานวิจัย ซึ่งงานวิจัยได้แก่ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยและพัฒนาสถาบัน หรืองานวิจัยอื่นๆที่มีการเผยแพร่ หรือปฏิบัติงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๕) ให้บริการวิชาการด้านต่างๆ เช่น พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม ผลิตภัณฑ์การฝึกอบรม</p>	<p><b>๑. ด้านการปฏิบัติการ</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการช่วยอาจารย์ประจำวิชาในการสอนวิชาปฏิบัติการในหลักสูตรต่างๆ คือ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) จัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และวัสดุฝึกในแต่ละกลุ่มเรียนของวิชาปฏิบัติการและรับผิดชอบดูแลห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และวัสดุฝึกตามความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตรวจสอบและซ่อมแซม บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบและกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๔) ปฏิบัติงานวิจัย ซึ่งงานวิจัยได้แก่ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยและพัฒนาสถาบัน หรืองานวิจัยอื่นๆที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือปฏิบัติงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการรับรอง เพื่อพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๕) ให้บริการวิชาการด้านต่างๆ เช่น พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม ผลิตภัณฑ์การฝึกอบรม ดำเนินการจัดฝึกอบรม เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p><b>๑. ด้านการปฏิบัติการ</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติงานในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการทางวิศวกรรม พัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ ประสบการณ์ วิธีการเทคนิคเกี่ยวกับการช่วยสอนและการวัดผลประเมินผลการสอนปฏิบัติการทางวิศวกรรมเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) ส่งเสริม กำกับ ควบคุมดูแลและตรวจสอบโครงการวิจัยด้านการปฏิบัติการวิศวกรรมเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อบรรลุภารกิจเป้าหมายตามนโยบายในภาพรวมของหน่วยงาน</p> <p>(๓) พัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน หรือการพัฒนาทฤษฎี หลักการ ความรู้ใหม่ซึ่งต้องมีการวิจัยเกี่ยวกับงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทางและนำมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติโดยต้องประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแนวความคิดใหม่เกี่ยวกับเนื้อหาของการสอนปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(๔) ปฏิบัติงานวิจัย ซึ่งงานวิจัยได้แก่ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยและพัฒนาสถาบัน หรืองานวิจัยอื่นๆที่มีการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือเทียบเท่า หรือปฏิบัติงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการรับรองในระดับชาติหรือได้รับอนุสิทธิบัตร เพื่อพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๕) ในฐานะหัวหน้างาน นอกจากอาจปฏิบัติงานตามข้อ (๑)-(๔) ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ต้องทำหน้าที่กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน ติดตามประสานงาน</p>

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
<p>ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๕) ให้บริการวิชาการด้านต่างๆ เช่น ช่วยดำเนินโครงการฝึกอบรม/สัมมนาต่างๆ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาที่มาฝึกปฏิบัติงาน ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ดำเนินการจัดฝึกอบรม เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ</p> <p>(๖) ในฐานะหัวหน้างาน นอกจากอาจปฏิบัติงานตามข้อ (๑)-(๕) ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ต้องทำหน้าที่กำหนดแผนงาน มอบหมาย ควบคุม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p>ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ</p> <p>(๖) พัฒนาและปรับปรุงแผนการสอนสำหรับรายวิชาปฏิบัติการ เอกสารวิชาการ คู่มือเกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบให้เหมาะสมและทันสมัย ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติการ หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๗) ในฐานะหัวหน้างาน นอกจากอาจปฏิบัติงานตามข้อ (๑)-(๖) ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ต้องทำหน้าที่กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน ติดต่อประสานงาน วางแผน มอบหมาย ส่งเสริม กำกับ ควบคุม ดูแล และตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p>วางแผน มอบหมาย ส่งเสริม กำกับ ควบคุม ดูแล และตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>
<p><b>๒. ด้านการวางแผน</b></p> <p>วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p><b>๒. ด้านการวางแผน</b></p> <p>ร่วมกำหนดนโยบายและแผนงานของหน่วยงานที่สังกัด วางแผนหรือร่วมวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p><b>๒. ด้านการวางแผน</b></p> <p>ร่วมกำหนดนโยบาย แผนงานหรือโครงการของหน่วยงานที่สังกัด วางแผนหรือร่วมวางแผนการทำงานตามนโยบาย แผนงาน หรือโครงการของหน่วยงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p><b>๒. ด้านการวางแผน</b></p> <p>ร่วมกำหนดนโยบายและแผนงาน หรือโครงการของหน่วยงานที่สังกัด วางแผนหรือร่วมวางแผนการทำงาน โดยเชื่อมโยงหรือบูรณาการแผนงาน โครงการในระดับกลยุทธ์ของของหน่วยงาน มอบหมายงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ติดตามและประเมินผล เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>
<p><b>๓. ด้านการประสานงาน</b></p> <p>(๑) ประสานการทำงานร่วมกันระหว่างทีมงานหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก</p>	<p><b>๓. ด้านการประสานงาน</b></p> <p>(๑) ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกใน</p>	<p><b>๓. ด้านการประสานงาน</b></p> <p>(๑) ประสานการทำงานภายในสถาบันอุดมศึกษาหรือองค์กรอื่น โดยมีบทบาทในการเจรจา โน้มน้าว เพื่อให้</p>	<p><b>๓. ด้านการประสานงาน</b></p> <p>(๑) ส่งเสริม กำกับ ดูแล ควบคุม และตรวจสอบ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา เพื่อให้</p>

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
<p>เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้</p> <p>(๒) ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ทีมงาน หรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้</p> <p>(๒) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงาน หรือบุคคล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้</p> <p>(๒) ให้ข้อคิดเห็น และคำแนะนำ แก่หน่วยงานภายในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งที่ประชุมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นประโยชน์และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน</p>	<p>การดำเนินงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(๒) วางแผน ประเมินผล ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีในหน่วยงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(๓) ติดตามประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ได้ข้อมูล วิธีดำเนินการ และเทคโนโลยี</p> <p>(๔) ให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมาในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อช่วยให้ การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔. ด้านการบริการ</p> <p>(๑) ให้คำปรึกษา แนะนำเบื้องต้น เผยแพร่ถ่ายทอดความรู้ ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี การทดสอบเฉพาะทางด้านวิศวกรรมขั้นพื้นฐาน รวมทั้งตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูลความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์</p> <p>(๒) จัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น และให้บริการข้อมูลทางวิชาการ เกี่ยวกับด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน นักศึกษา ตลอดจนผู้รับบริการ ได้ทราบข้อมูลและความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์</p>	<p>๔. ด้านการบริการ</p> <p>(๑) ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ ฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้ ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี แก่ผู้ได้บังคับบัญชา นักศึกษา ผู้รับบริการ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน การทดสอบเฉพาะทางด้านวิศวกรรมที่มีความซับซ้อน รวมทั้งตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>(๒) พัฒนาข้อมูล จัดทำเอกสารวิชาการ สื่อเอกสารเผยแพร่ ให้บริการวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่ซับซ้อน เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่สอดคล้อง และ</p>	<p>๔. ด้านการบริการ</p> <p>(๑) ให้บริการทางวิชาการ คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ ฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้ ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยุ่ยากซับซ้อน แก่ผู้ได้บังคับบัญชา นักศึกษา ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาความรู้ เทคนิค และทักษะ ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) กำหนดแนวทาง รูปแบบ วิธีการเผยแพร่ประยุกต์เทคโนโลยีระดับสากล เพื่อให้สอดคล้องสนับสนุนภารกิจขององค์กร</p> <p>(๓) จัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานที่</p>	<p>๔. ด้านการบริการ</p> <p>(๑) ให้คำแนะนำ ตอบปัญหา และฝึกอบรมเกี่ยวกับงานวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ความรับผิดชอบ ให้แก่ผู้รับบริการ หน่วยงาน เพื่อถ่ายทอดความรู้ความชำนาญทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(๒) ประสานงานกับหน่วยงาน หรือผู้รับบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกและปฏิบัติงาน ได้ตรงตามเป้าหมายของหน่วยงาน</p> <p>(๓) ให้บริการทางวิชาการตามภารกิจของภาควิชา เช่น การทดสอบวัสดุแก่หน่วยงานภายนอก การตรวจวัดคุณภาพ การตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมตามสายงานวิชาชีพ</p>

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
	สนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน	รับผิดชอบ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์กร	(๔) ให้คำปรึกษาและเป็นคณะทำงานในการแข่งขันเพื่อเสริมทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา (๕) ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการทำโครงการในระดับปริญญาตรี

**ค. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
<p>มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ได้รับปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้สอนปฏิบัติการ ระดับปฏิบัติการ และ</p> <p>๒. เคยดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับปฏิบัติการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี กำหนดเวลา ๖ ปี ให้ลดเป็น ๔ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้สอนปฏิบัติการ ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๒</p> <p>-กำหนดเวลา ๖ ปี ให้ลดเป็น ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้สอนปฏิบัติการ ระดับปฏิบัติการ ข้อ ๓</p> <p>หรือตำแหน่งประเภทอื่นตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด และ</p> <p>๓. ปฏิบัติงานด้านช่วยสอนหรือสนับสนุนการสอนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี</p>	<p>๑. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้สอนปฏิบัติการ ระดับปฏิบัติการ และ</p> <p>๒. เคยดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือตำแหน่งประเภทอื่นตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด และ</p> <p>๓. ปฏิบัติงานด้านช่วยสอนหรือสนับสนุนการสอนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี</p>	<p>๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้สอนปฏิบัติการ ระดับปฏิบัติการ และ</p> <p>๒. เคยดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และ</p> <p>๓. ปฏิบัติงานด้านการช่วยสอนปฏิบัติการ หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี</p>

### ง. ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
<p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งให้ เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษา กำหนด</p>	<p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งให้ เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษา กำหนด</p>	<p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งให้ เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษา กำหนด</p>	<p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งให้ เป็นไปตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> <p><b>ความรู้ความสามารถที่ต้องการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีความรู้ความสามารถในงานการสอน ปฏิบัติการ การวิจัย บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม แก่การปฏิบัติงานในหน้าที่</li> <li>๒. มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับอื่นที่ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</li> <li>๓. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาและ คอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสมแก่การปฏิบัติงานในหน้าที่</li> <li>๔. มีความสามารถในการศึกษาและจัดการข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและสรุปเหตุผล</li> <li>๕. มีความรู้ความเข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจและ แผนงานด้านต่างๆของหน่วยงานที่สังกัด</li> <li>๖. มีความสามารถในการจัดทำแผนงาน ควบคุม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ</li> <li>๗. มีความสามารถในการริเริ่ม ปรับปรุงนโยบายและ แผนงาน หรือมีความชำนาญงานในหน้าที่และมีประสบการณ์สูง</li> <li>๘. มีความสามารถในการบริหารและจัดระบบงานสูง</li> <li>๙. มีความรู้ความเข้าใจถึงระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับการวิจัย บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>

## ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง
<p>ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษในงานด้านปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญงาน ทักษะและประสบการณ์สูงมาก ปฏิบัติงานในเชิงพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน หรือการพัฒนาทฤษฎีหลักการ ความรู้ใหม่ซึ่งต้องมีการวิจัยเกี่ยวกับงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทางและนำมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติโดยต้องประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแนวความคิดใหม่เกี่ยวกับเนื้อหาของงานเพื่อแก้ไขปัญหาในงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนและมีขอบเขตกว้างขวางมาก หรือถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำหรือปรับปรุง ผสมผสานเทคนิคระดับสูงระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p><b>๑. ด้านการปฏิบัติการ</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติงานในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ ประสบการณ์ วิธีการเทคนิคเกี่ยวกับการช่วยสอนและการวัดผลประเมินผลการสอนปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) ส่งเสริม กำกับ ควบคุมดูแลและตรวจสอบโครงการวิจัยด้านการปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อบรรลุภารกิจ เป้าหมายตามนโยบายในภาพรวมของหน่วยงาน</p> <p>(๓) เป็นผู้คิดริเริ่มและวางแผนการวิจัยและเผยแพร่ผลงานที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่องานสอนปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมาก วางหลักเกณฑ์วิธีการและระเบียบปฏิบัติงานสอนปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(๔) พัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน หรือการพัฒนาทฤษฎี หลักการ ความรู้ใหม่ซึ่งต้องมีการวิจัยเกี่ยวกับงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทางและนำมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติโดยต้องประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแนวความคิดใหม่เกี่ยวกับเนื้อหาของงานสอนปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(๕) ในฐานะหัวหน้างาน นอกจากอาจปฏิบัติงานตามข้อ (๑) - (๔) ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ต้องทำหน้าที่กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน ติดต่อประสานงาน วางแผน มอบหมาย ส่งเสริม กำกับ ควบคุม ดูแล และตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p>๑. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้สอนปฏิบัติการ ระดับปฏิบัติการ และ</p> <p>๒. เคยดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือตำแหน่งประเภทอื่นตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด และ</p> <p>๓. ปฏิบัติงานด้านช่วยสอนหรือสนับสนุนการสอนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี</p>	<p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p>

## ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ (ต่อ)

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง
	<p><b>๒. ด้านการวางแผน</b>            ร่วมกำหนดนโยบาย แผนงานหรือโครงการของหน่วยงานที่สังกัด วางแผนหรือร่วมวางแผนการทำงานตามนโยบาย แผนงาน หรือโครงการของหน่วยงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p> <p><b>๓. ด้านการประสานงาน</b>            (๑) ประสานการทำงานภายในสถาบันอุดมศึกษา หรือองค์กรอื่น โดยมีบทบาทในการเจรจา โน้มน้าวให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้            (๒) ให้ข้อคิดเห็น และคำแนะนำ แก่หน่วยงานภายในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งที่ประชุมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นประโยชน์และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน</p> <p><b>๔. ด้านการบริการ</b>            (๑) ให้บริการทางวิชาการ คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ ฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้ ทางด้านการสอน ปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่อยู่ยากซับซ้อน แก่ผู้ได้บังคับบัญชา นักศึกษา ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาความรู้ เทคนิค และทักษะ ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการแก้ไขปัญหาและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ            (๒) กำหนดแนวทาง รูปแบบ วิธีการเผยแพร่ ประยุกต์เทคโนโลยีระดับสากล เพื่อให้สอดคล้องสนับสนุนภารกิจขององค์กร            (๓) จัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์กร</p>		