

การเขียนความสำคัญและวัตถุประสงค์การวิจัย



พรณิ เสมอภาค

โครงการเสริมสร้างศักยภาพเกษตรกรด้านเกษตรอินทรีย์ เพื่อความมั่นคงทาง
อาหารและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

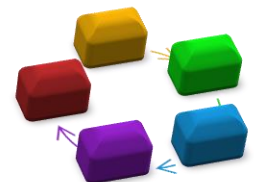
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“การเขียนความสำคัญของปัญหา เป็นส่วนที่เก็ร็นนำให้
ผู้อ่านเริ่มเข้าใจ ในปัญหาที่จะทำการศึกษาว่า ปัญหาคือ
อะไร มีความสำคัญในแง่มุมไหน หรือประเด็นไหนบ้าง
ผู้อ่านสามารถเห็นความต่อเนื่องและความรุนแรงของ
ปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน หรือจะเกิดขึ้นในอนาคต
ซึ่งจำเป็นที่จะต้องศึกษา เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข
ปัญหานั้น”



การเขียนสภาพและความสำคัญของปัญหา

- เขียนนำเพื่อให้เห็นความจำเป็น ความสำคัญและสภาพของประเด็นเรื่องที่จะทำการวิจัย ระบุว่าปัญหาการวิจัยคืออะไร มีความเป็นมาหรือภูมิหลังอย่างไร
- มีความสำคัญ รวมทั้งความจำเป็น คุณค่า และประโยชน์ ที่จะได้จากผลการวิจัยในเรื่องนี้ ซึ่งจะทำให้ตัดสินใจได้ว่าควรจะทำวิจัยเรื่องนั้นหรือไม่
- คำนึงถึงการลงทุน ลงแรงทำวิจัยหรือไม่
- เป็นความจำเป็นของประเทศชาติที่ต้องการจะหาคำตอบหรือไม่

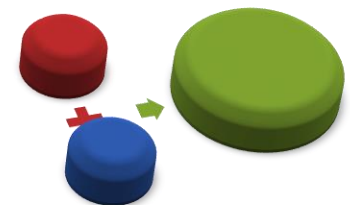


หลักการเขียนสภาพความสำคัญของปัญหา

1. เขียนให้ตรงปัญหา เน้นปัญหาให้ถูกจุด ไม่เขียนยืดยาว อ้อม ค้อมวกวน เจาะประเด็นให้ทราบว่าปัญหาคืออะไร อย่าง ชัดเจนและกระชับ
2. เขียนให้ครอบคลุมประเด็นความสำคัญปัญหา ที่จะศึกษาตาม หัวข้อเรื่องทั้งหมด ให้ครบตามจำนวนประเด็นปัญหาที่ระบุไว้ในหัวข้อวิจัย
3. ไม่ควรเขียนความสำคัญของปัญหาสั้นเกินไป จนจับประเด็นที่จะศึกษาไม่ได้ ควรเขียนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาให้ละเอียดพอสมควร



4. ไม่ควรนำตัวเลข ตารางยาวๆ หรือข้อมูลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องมาก มาใส่อ้างอิงในความสำคัญของปัญหานี้มากเกินไป เลือก เฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องจริงๆ หรือเลือกเฉพาะตัวเลขที่สำคัญๆ นำมาสรุปเป็นประโยคให้กลมกลืนกับเนื้อเรื่อง
5. การเขียนในส่วนนี้ ถ้านำเอาผลงานวิจัย ตัวเลขข้อมูล หรือ แนวคิด ทฤษฎี ของผู้อื่นมากล่าวไว้ จะต้องอ้างอิงเอกสาร เหล่านั้นประกอบด้วยเสมอในการอ้างอิง
6. การเขียนแต่ละหน้า ควรแบ่งวรรคตอนและย่อหน้าใหม่ให้ เหมาะสมด้วย



7. ต้องเขียนเนื้อเรื่องให้มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเมื่อขึ้นหน้าใหม่ทุกครั้ง เนื้อเรื่องในส่วนย่อหน้าใหม่ต้องมีส่วนเชื่อมโยงกับส่วนท้ายของย่อหน้าก่อนด้วย เมื่อขึ้นย่อหน้าใหม่แต่ละย่อหน้า
8. ในส่วนท้ายของความสำคัญของปัญหา ต้องเขียนหมวดท้าย หรือสรุปเพื่อให้มีส่วนเชื่อมโยงกับหัวข้อในวัตถุประสงค์ของการศึกษาต่อไปด้วย

การสรุปท้ายนี้อาจเขียนได้หลายลักษณะ ไม่มีกฎเกณฑ์ที่แน่นอน ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเรื่อง หรือปัญหาที่จะวิจัย เช่น อาจเขียนในทำนองที่สรุปว่า ปัญหานี้ ทฤษฎีนี้ วิธีการนี้ ยังไม่มีผู้ใดเคยศึกษามาก่อน หรือมีการศึกษาไว้น้อยมาก จึงน่าจะศึกษาเรื่องนี้ หรืออาจเขียนในทำนองว่า การศึกษาเรื่องนี้จะมีประโยชน์อย่างไร นำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เป็นต้น





ตัวอย่างการเขียนความสำคัญของปัญหา

- ปัญหา..... เป็นปัญหาที่สำคัญ คือ/เนื่องจาก.....
(เอกสารอ้างอิง)
- ปัญหาที่พบในโลกคือ..... (เอกสารอ้างอิง)
- ปัญหาที่พบในประเทศไทยคือ..... (เอกสารอ้างอิง)
- ปัญหาที่พบในพื้นที่/ชุมชนคือ..... (เอกสารอ้างอิง)
- การแก้ปัญหาที่ผ่านมา..... (เอกสารอ้างอิง)
- การแก้ปัญหายังยี่น ควร..... (เอกสารอ้างอิง)



ตัวอย่าง Xปัจจุบันเกษตรกรมีปัญหการใช้สารเคมีที่มีอันตรายในการเกษตร
จำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ดังจะเห็นได้จากข้อมูลสถิติการนำเข้าวัตถุอันตรายทางการเกษตร
ตามตารางต่อไปนี้

ปริมาณและมูลค่าการนำเข้าวัตถุอันตรายทางการเกษตร ปี 2553 -2557										
ปี	หน่วย : ปริมาณ : ตัน มูลค่า : ล้านบาท									
	สารเคมี									
	สารกำจัดวัชพืช (Herbicide)		สารกำจัดแมลง (Insecticide)		สารป้องกันและ กำจัดโรคพืช (Fungicide)		อื่นๆ		รวม	
	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า
2553	80,278	8,845	23,417	4,670	9,671	3,860	4,450	583	117,815	17,956
2554	112,177	11,480	34,672	5,938	12,179	3,875	5,511	777	164,538	22,070
2555	106,860	11,294	16,797	3,686	6,972	3,883	3,748	494	134,480	19,378
2556	137,049	14,873	21,485	4,201	10,350	4,828	3,942	514	172,826	24,416
2557	117,645	13,435	13,910	4,013	10,988	4,708	4,832	656	147,375	22,812

หมายเหตุ : * ได้แก่ สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช สารรวมควันพิษ สารกำจัดหอยและหอยทาก สารกำจัดไร ไล่เดือนฝอย สาร
กำจัดหนู

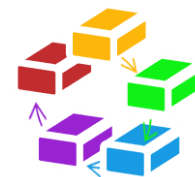
ข้อมูลอัปเดต : 21 เมษายน 2559

ที่มา : กรมวิชาการเกษตร, สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, 2559

ตัวอย่างการเขียนความสำคัญของปัญหาวิจัย

เรื่อง มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองเกษตรกรอินทรีย์ และการสร้างมาตรฐานเกษตรกรอินทรีย์ : ศึกษาเฉพาะกรณีข้าวอินทรีย์ (สมเกียรติ ไตรสรณปัญญา, 2555)

เกษตรกรอินทรีย์ เป็นระบบการผลิตที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม รักษาสมดุลของธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีระบบการจัดการทางนิเวศวิทยาที่คล้ายคลึงกับธรรมชาติ หลีกเลี่ยงการใช้สารสังเคราะห์ที่อาจก่อให้เกิดมลพิษในสภาพแวดล้อม รวมถึงการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ประโยชน์ เป็นแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาคความเสื่อมโทรมของธรรมชาติที่ถูกทำลายไปด้วยสารเคมี ส่งผลให้หลายประเทศออกมาตรการควบคุมผู้ผลิตและผลิตภัณฑ์ทางเกษตรอินทรีย์มากขึ้น ในขณะนี้ประเทศไทยที่บังคับใช้ระเบียบการควบคุมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์แล้วกว่า 71 ประเทศทั่วโลก ส่วนใหญ่เป็นประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ร้อยละ 95 รองลงมาคือ กลุ่มประเทศอเมริกาและแคริบเบียน เป็นต้น



จากการศึกษาวิจัยพบว่า เกษตรอินทรีย์ของไทยยังไม่ปรากฏมาตรการทางกฎหมายที่ให้ การคุ้มครองผลิตผลหรือผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์โดยเฉพาะ ชาวอินทรีย์อย่างแท้จริง ทำให้คนไทยที่ต้องการบริโภคสินค้าเกษตรอินทรีย์ สับสนกับผลิตภัณฑ์ที่วางจำหน่ายอยู่ในท้องตลาดที่ใช้คำว่าอินทรีย์หรือเกษตรอินทรีย์ ปิดบดฉลากผลิตภัณฑ์ว่ามีความจริงแท้แค่ไหน นอกจากนี้ ผู้บริโภคยังขาดความเชื่อมั่นในการรับรองมาตรฐานการผลิตแบบเกษตรอินทรีย์ เนื่องจากมี มาตรฐานการรับรองการผลิตหลากหลายทำให้เกิดความสับสน เพราะผู้บริโภค ไม่สามารถที่จะเข้าใจรายละเอียดมาตรฐานทางเทคนิคของแต่ละมาตรฐาน ต่างๆ ได้ อีกทั้งสินค้าเกษตรอินทรีย์มี ราคาแพงกว่าปกติ ทำให้มีการอ้างความ เป็นเกษตรอินทรีย์หรือบางผลิตภัณฑ์อาจใช้ภาษาอังกฤษ ว่า “Organic” มาแอบอ้างปิดฉลากบนผลิตภัณฑ์ ซึ่งมีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ความ เชื่อมั่น และภาพรวมของประเทศชาติอย่างมาก



เนื่องด้วยผลิตผลหรือผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ การพัฒนามาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองเกษตรอินทรีย์เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้ทัดเทียมตลาดโลก รวมทั้งการสร้างมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ที่มีความเป็นระบบ ระเบียบแบบแผน ถือว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่สิ่งที่ประเทศไทยยังประสบปัญหาอยู่ในขณะนี้ คือยังไม่ปรากฏมาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองเกษตรอินทรีย์และการสร้างมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ โดยเฉพาะข้าวอินทรีย์อย่างเป็นรูปธรรม ในขณะเดียวกันยังไม่มีมาตรฐานใดที่เข้ามารับรองหรือเป็นหลักประกันคุณภาพข้าวอินทรีย์เกษตรอินทรีย์ของไทย เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการและผู้บริโภคได้รับการคุ้มครองอย่างแท้จริง



รวมทั้งประเทศไทยยังขาดองค์กรที่มีเอกภาพ ซึ่งให้การรับรองมาตรฐาน
ผลิตภัณฑ์ที่เชื่อถือได้ **(Certified Body)** ในระดับโลก ด้วยเหตุนี้
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี 100 ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 กันยายน –
ธันวาคม 2555 นี้ จึงควรทำการศึกษามาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการ
การคุ้มครองเกษตรกรอินทรีย์และการสร้าง มาตรฐานเกษตรกรอินทรีย์
โดยเฉพาะกรณีข้าวอินทรีย์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา
มาตรการทางกฎหมายและเสริมสร้างมาตรฐานเกษตรกรอินทรีย์ไทยให้มี
ความเหมาะสม และสามารถนำมาบังคับใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน
ปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



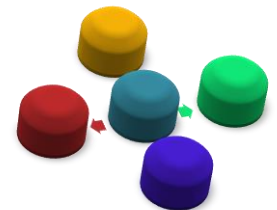
การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

- คือการบอกเป้าหมายหรือจุดมุ่งหมายที่นักวิจัยต้องการค้นหาข้อเท็จจริง เป็นการระบุงานที่ผู้วิจัยต้องทำ ในอันที่จะได้มาซึ่งคำตอบในการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยก็เป็นการจำแนกประเด็นการวิจัยออกมาให้เป็นหัวข้อย่อยที่ชัดเจน ทำให้ดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรม



หลักสำคัญของการเขียนวัตถุประสงค์

1. เขียนประเด็นของปัญหาให้ชัดเจน ว่าต้องการศึกษาอะไร ในแง่มุมไหนและเรื่องที่จะศึกษา ต้องอยู่ในกรอบของหัวข้อเรื่องที่ทำวิจัย
2. วัตถุประสงค์ที่เขียนทุกข้อ ต้องสามารถศึกษาได้ กระทำได้ หรือเก็บข้อมูลได้ทั้งหมด มีความเป็นไปได้จริงในแง่ของการปฏิบัติ
3. เขียนให้ สั้น กระชับ ใช้ภาษาง่าย เป็นประโยคบอกเล่า
4. อยู่ในกรอบ หรือสอดคล้องกับโจทย์ หรือหัวข้อปัญหาการวิจัย
5. เขียนในรูปของการเปรียบเทียบ เพื่อเน้นความแตกต่าง หรือเขียนในรูปของความสัมพันธ์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัญหาที่ต้องศึกษาวิจัยนั้นๆ



6. เขียนวัตถุประสงค์รวมเป็นข้อเดียว หรืออาจเขียนแยกเป็นข้อๆ ก็ได้ ถ้าเขียนวัตถุประสงค์แยกเป็นข้อๆ แต่ละข้อต้องระบุปัญหาที่จะศึกษาเพียงประเด็นเดียวเท่านั้น
7. จำนวนข้อของวัตถุประสงค์มีมากน้อยเท่าใดขึ้นอยู่กับขอบเขตซึ่งรวมถึงความกว้างและความแคบของปัญหาวิจัยที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา โดยหลักการแล้ว ไม่ควรตั้งวัตถุประสงค์ย่อยๆ มากเกินไป
8. การเรียงหัวข้อวัตถุประสงค์ตามลำดับของการศึกษา หรือเรียงลำดับตามความสำคัญหรือจุดเน้นก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการวิจัยแต่ละเรื่อง



ข้อควรระวังในการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

- ไม่ควรนำเอาประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมาใช้ในการเขียน เพราะ วัตถุประสงค์การวิจัย คือประเด็นที่จะทำการวิจัย ส่วนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เป็นการคาดหมายถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการนำผลการวิจัยที่เสร็จแล้วไปใช้ เช่น “เพื่อเป็นแนวทางในการนำผลวิจัยที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขปัญหาการใช้สารเคมีในการเกษตร” ข้อความนี้เป็นความสำคัญของการวิจัย หรือ ประโยชน์ที่ได้รับ ไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการวิจัย



ตัวอย่างการเขียนวัตถุประสงค์ที่ไม่ถูกต้อง

เรื่อง พฤติกรรมการใช้สารเคมีในการเกษตรที่ไม่ปลอดภัย ของ
เกษตรกรในจังหวัดอุบลราชธานี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการใช้สารเคมีในการเกษตรของเกษตรกร
2. เพื่อให้ทางส่วนงานเกษตรจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด ใช้ในการวางมาตรการกับเกษตรกรที่ใช้สารเคมีทางการเกษตรที่ไม่ปลอดภัย
3. เพื่อให้เกษตรกรตระหนักถึงการใช้สารเคมีในการเกษตรที่ปลอดภัย



คำหรือวลี ที่ใช้บ่อยในการเขียนวัตถุประสงค์

- เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มี/ส่งผล/อิทธิพล/ผลกระทบ.....
เช่น เพื่อ**วิเคราะห์ผลกระทบ**จากการใช้สารเคมีทางการเกษตรของไทย....
- เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง.....กับ.....
เช่น เพื่อ**หาความสัมพันธ์ระหว่าง**พฤติกรรมการใช้สารเคมีกับระดับความเสี่ยงของผลเลือดจากการใช้สารเคมี
- เพื่อเปรียบเทียบ.....กับ.....
เช่น เพื่อ**เปรียบเทียบ**ต้นทุนการผลิตข้าวหอมมะลิอินทรีย์กับการผลิตข้าวหอมมะลิที่ใช้สารเคมี



- เพื่อศึกษาอิทธิพลของ.....ที่มีต่อ.....
เช่น เพื่อศึกษาอิทธิพลของพระธาตุพนมที่มีต่อความเชื่อและ
พิธีกรรมของชุมชนลุ่มแม่น้ำโขง (อุทัย ภัทรสุข, 2554)
- เพื่อตรวจสอบ.....ตามเกณฑ์ที่สร้างขึ้น
เช่น เพื่อตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาตาม
ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา...
- เพื่อพัฒนา.....
เช่น เพื่อพัฒนาการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์....



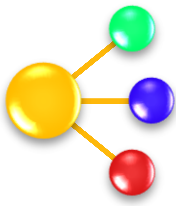
ตัวอย่างการเขียนวัตถุประสงค์ |

เรื่อง การเปรียบเทียบการติดเชื่อประวัติของประชาชนผู้ใช้งาน
จากต่างถิ่นกับผู้ใช้งานถิ่นเดิมที่อาศัยในชุมชนเขตพื้นที่
พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก (กุหลาบ รัตนสัจธรรม และคณะ,
2545)

วัตถุประสงค์ทั่วไป

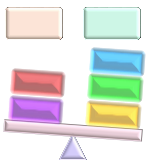
เพื่อเปรียบเทียบการติดเชื่อประวัติของประชาชนผู้ใช้งานที่อาศัย
ในชุมชนเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก





วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เปรียบเทียบอัตราการติดเชื้อปรสิตชนิดต่างๆ ในประชาชนผู้ใช้แรงงานจากต่างถิ่นกับประชาชนผู้ใช้แรงงานถิ่นเดิม
2. เปรียบเทียบความรู้ ความคิดเห็น และพฤติกรรมอนามัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อปรสิตในประชาชนผู้ใช้แรงงานจากต่างถิ่นกับประชาชนผู้ใช้แรงงานถิ่นเดิม
3. เปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมอนามัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อปรสิตในประชาชนผู้ใช้แรงงาน ที่ตรวจพบการติดเชื้อปรสิต และตรวจไม่พบการติดเชื้อปรสิต
4. เปรียบเทียบการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับการติดเชื้อปรสิตในประชาชนผู้ใช้แรงงานจากต่างถิ่นกับประชาชนผู้ใช้แรงงานจากถิ่นเดิม
5. เปรียบเทียบการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับการติดเชื้อปรสิตระหว่างประชาชนผู้ใช้แรงงานที่ตรวจพบการติดเชื้อปรสิต และตรวจไม่พบการติดเชื้อปรสิต



ตัวอย่างการเขียนวัตถุประสงค์ II

เรื่อง การศึกษาชุดความรู้ในการพัฒนาพันธุ์ข้าวพื้นบ้าน โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรเกษตรกร องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรภาครัฐในเขตภาคอีสานตอนกลาง

วัตถุประสงค์

1. ศึกษาพัฒนาการในการพัฒนาพันธุ์ข้าวพื้นบ้านขององค์กรเกษตรกร องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรภาครัฐ
2. เพื่อศึกษาองค์ความรู้การวิจัยและพัฒนาพันธุ์ข้าวพื้นบ้านขององค์กรเกษตรกร องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรภาครัฐ
3. เพื่อศึกษาบทเรียนขององค์กรเกษตรกร องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรภาครัฐในการดำเนินการวิจัย การมีส่วนร่วมและพัฒนาพันธุ์ข้าวพื้นบ้านในเขตภาคอีสานตอนกลาง

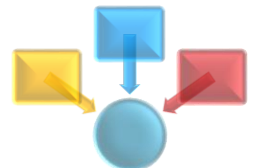
(อารีรัตน์ กิตติศิริ และคณะ. 2555)

ตัวอย่างการเขียนวัตถุประสงค์วิจัย III

เรื่อง การวิจัยและพัฒนาเกษตรอินทรีย์เพื่อส่งเสริมการผลิต และ
การตลาดครบวงจร

วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเกษตรอินทรีย์อย่างเป็นระบบ และครบวงจร
- เพื่อหารูปแบบและแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารจัดการโครงการเกษตรอินทรีย์ที่มีคุณภาพทั้งในเชิงของการบริหารจัดการและผลผลิต
- เพื่อพัฒนาความพร้อมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับห่วงโซ่ผลิตภัณฑ์ (วิฑูรย์ เรื่องเลิศปัญญากุลและคณะ. 2552)



ข้อคิดการเขียนความสำคัญและวัตถุประสงค์

“ต้องรู้ และชัดเจนในประเด็นปัญหาที่จะวิจัย โดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหานั้นๆ ให้ถ่องแท้ และควรเข้าไปในชุมชนหรือพื้นที่ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาอย่างกว้างๆ ก่อนว่าสภาพต่างๆ ไป ของปัญหาเป็นอย่างไร และภายในสภาพที่กล่าวถึง มีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง ประเด็นปัญหาที่ผู้วิจัยหยิบยกมาศึกษาคืออะไร มีการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ มาแล้วหรือยัง ที่ใดบ้าง และการศึกษาที่เสนอนี้จะช่วยเพิ่มคุณค่า ต่องานด้านนี้ ได้อย่างไร แก้ไขปัญหาชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายอย่างไร”

ผศ.ดร.ชมพูนุช โมราชาติ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



เรียนรู้ผ่านประสบการณ์

“การทำวิจัยให้สอดคล้องและเกิดประโยชน์กับชุมชน “เรียนรู้ปัญหาจากประสบการณ์การทำงาน และความต้องการที่จะแก้ไขปัญหานั้นๆ ให้ดีขึ้น เดินเข้าหาชุมชน ค้นหาปัญหาที่ชัดเจน เป็นโจทย์ของชุมชนที่ต้องช่วยกันหาคำตอบ ผู้วิจัยต้องมีข้อมูลเพียงพอที่จะทำงานวิจัย มีกรอบความคิดชัดเจน กลุ่มเป้าหมายชัดเจน การเขียนความสำคัญและการเขียนวัตถุประสงค์ ก็จะเขียนได้ดี ชัดเจน และการทำงานวิจัยก็จะเกิดประโยชน์กับชุมชนอย่างแท้จริง”

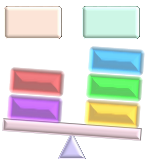
พุทธิณา นันทะวรการ

Master of Science Environmental Management,
Aalborg University, Denmark



การเขียนให้ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัย

“การเขียนโครงการวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนทุนมาดำเนินการวิจัย ควรเริ่มต้นจากการศึกษา นโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ประเด็นที่ แหล่งทุนสนใจให้การสนับสนุนทำวิจัย และรายละเอียดต่างๆ ที่แหล่ง ทุนให้การสนับสนุนอย่างถี่ถ้วน รวมทั้งศึกษารูปแบบการเขียน โครงการวิจัยของแต่ละแหล่งทุนให้ชัดเจน ถ้าพบว่าประเด็นที่แหล่งทุน ให้การสนับสนุน ตรงกับประเด็นการวิจัยที่ผู้วิจัยสนใจและมี ความสามารถที่จะทำการวิจัยได้ตามเงื่อนไขของแหล่งทุน ผู้วิจัยก็เขียน โครงการวิจัยให้ชัดเจน ตรงประเด็น สอดคล้องกับเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของแหล่งทุน โอกาสการได้รับทุนสนับสนุนก็มีมากขึ้น”



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม

คลังข้อมูลงานวิจัยไทย <http://www.tnrr.in.th/2558/>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) <http://www.trf.or.th/>

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ <http://www.nrct.go.th/>

<https://etraining2012.wordpress.com>

<https://www.gotoknow.org/posts/399434>



อ้างอิง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เว็บ (2555), “การส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์และการบริหารจัดการศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน ของเกษตรกรในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่”,

http://librae.mju.ac.th/goverment/2011119104834_librae/File20130418131645_21652.pdf, เชียงใหม่.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เว็บ (2555), “การศึกษาชุดความรู้ในการพัฒนาพันธุ์ข้าวพื้นบ้าน โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรเกษตรกร องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรภาครัฐในเขตภาคอีสานตอนกลาง”,

http://elibrary.trf.or.th/project_contentTRFN.asp?PJID=RDG53E0021, กรุงเทพฯ.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2550 ตำราชุดฝึกอบรมหลักสูตร “นักวิจัย”. กรุงเทพฯ: ส่วนการฝึกอบรมและพัฒนา

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร เว็บ (2559), “ปริมาณและมูลค่าการนำเข้าสารกำจัดศัตรูพืช”

http://www.oae.go.th/ewt_news.php?nid=146, กรุงเทพฯ.



ขอบคุณค่ะ

