



รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี) ประจำปี

การศึกษา 2560 (รุ่นที่ 25) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

โดย กองแผนงาน
ร่วมกับคณะ/สำนัก/วิทยาลัย
กันยายน 2560

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กองแผนงาน ร่วมกับคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันศึกษา สำนวจความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้สะท้อนความคิดเห็นจากบัณฑิตในการที่จะนำความคิดเห็นดังกล่าวไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามและรวบรวมในช่วงการซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งได้วิเคราะห์ตามตัวชี้วัดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการศึกษาข้อมูลตามวัตถุประสงค์และขอบเขตดังกล่าวสามารถสรุปได้ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 2,394 คน โดยมีจำนวนผู้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามความเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร จำนวน 1,231 คน คิดเป็นร้อยละ 51.40

ผลสรุประดับความคิดเห็นบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 พบว่า ในภาพรวมบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในภาพรวมในประเด็นต่างๆทั้ง 8 ประเด็น **ในระดับมาก** ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.00** สำหรับประเด็นได้คะแนนระดับสูงที่สุดคือ ด้านที่ 7 ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย ด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รองลงมาคือด้านที่ 2 ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

คำนำ

รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่ข้อมูลผลการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนความเห็นอื่นๆและข้อเสนอแนะ เพื่อให้สะท้อนความคิดเห็นจากบัณฑิตในการที่จะนำความคิดเห็นดังกล่าวไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

คณะทำงานขอขอบคุณบัณฑิตที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการสำรวจในครั้งนี้ ทำให้การดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นบัณฑิตต่อหลักสูตรเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคมต่อไป ทั้งนี้ หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะทำงาน ต้องขออภัยมา ณ โอกาสนี้

คณะทำงาน
กันยายน 2560

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	1
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	2
1.5 เป้าหมายการศึกษา	2
1.6 ระยะเวลาดำเนินการ	2
1.7 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 วิธีการศึกษา	4
2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล	4
2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
3.1 สรุปจำนวนและร้อยละการตอบแบบสอบถามของบัณฑิต	6
3.2 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของบัณฑิตต่อหลักสูตร	9
3.2.1 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นภาพรวมรายคณะ	9
3.2.2 ระดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในภาพรวมในแต่ละด้าน	9
3.2.3 ระดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระดับคณะ/วิทยาลัย ในคุณลักษณะแต่ละด้าน	10
3.2.4 ตารางสรุประดับความคิดเห็นของบัณฑิตในแต่ละด้าน	14
ส่วนที่ 4 รายงานความคิดเห็นของของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558	20
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
1. คณะเกษตรศาสตร์	20
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	20
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	24
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	27
2. คณะวิทยาศาสตร์	30
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา .	31
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี .	34
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ .	37
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ .	40

2.5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (อุบลฯ)	43
2.6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (มุกดาหาร)	46
2.7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม(สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม)	49
2.8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอนามัยและความปลอดภัย	52
2.9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง .	56
3.	คณะวิศวกรรมศาสตร์	59
3.1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	60
3.2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	63
3.3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	66
3.4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	69
3.5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	72
3.6	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	75
4.	คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ	78
4.1	หลักสูตรศิลปประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	78
5.	คณะเภสัชศาสตร์	81
5.1	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	81
6.	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	84
6.1	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	84
6.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	87
7.	คณะพยาบาลศาสตร์	90
7.1	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	90
8.	คณะศิลปศาสตร์	93
8.1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	94
8.2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	97
8.3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	100
8.4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	103
8.5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร	106
8.6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	109
8.7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร	112
8.8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	115
8.9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร	118
8.10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	121
9.	คณะบริหารศาสตร์	124
7.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (การจัดการทั่วไป) (อุบลฯ)	125
7.2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (อุบลฯ)	128
7.3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (มุกดาหาร)	131
7.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด	134

7.5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	137
7.6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม	140
7.7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	143
7.8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	146
7.9	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (อบลฯ)	149
7.10	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (มุกดาหาร)	152
7.11	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	155
7.12	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	158
10.	คณะนิติศาสตร์	160
10.1	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	160
11.	คณะรัฐศาสตร์	164
11.1	หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	164
11.2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	168

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	
ตารางที่ 2	
ตารางที่ 3	
ตารางที่ 4	
ตารางที่ 5	
ตารางที่ 6	
ตารางผนวก 1	
ตารางผนวก 2	
ตารางผนวก 3	
ตารางผนวก 4	
ตารางผนวก 5	
ตารางผนวก 6	
ตารางผนวก 7	
ตารางผนวก 8	
ตารางผนวก 9	
ตารางผนวก 10	
ตารางผนวก	
ตารางผนวก	
ตารางผนวก	
ตารางผนวก	
ตารางผนวก	
ตารางผนวก	
ตารางผนวก	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การผลิตบัณฑิตถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งการผลิตบัณฑิตจะถือได้ว่าประสบความสำเร็จ คือ การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน นั่นคือบัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้ โดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และสำนักงานงบประมาณ

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยกองแผนงาน ได้ร่วมกับคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการศึกษาติดตามผลบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558 พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวชี้วัดที่กำหนด และสรุปผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาการบริหารหลักสูตร รวมทั้งสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2558
2. เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิต

1.3 ขอบเขตการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้จะศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2558

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 2,394 คน โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2558 ที่เข้าสอบรับพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2558 และตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,231 คน

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

การศึกษาครั้งนี้ใช้ศัพท์ที่มีความหมายเฉพาะดังนี้

1. ความพึงพอใจของบัณฑิต หมายถึง สถานภาพทางจิตใจในส่วนของการรู้สึกพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งความรู้สึกพอใจนี้เป็นความรู้สึกพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ใน 8 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านหลักสูตร 2. ด้านอาจารย์ผู้สอน 3. ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา 4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน 7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย 8. ความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในภาพรวม
2. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รุ่นปีการศึกษา 2558
3. มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1.5 เป้าหมายการศึกษา

การศึกษามีเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการดำเนินงาน โดยร้อยละการตอบแบบสอบถามจากบัณฑิตจำนวนร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1.6 ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 1 มิถุนายน 2560 รวมระยะเวลา 8 เดือน

1.7 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานหลัก : กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

หน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบ :

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. คณะวิทยาศาสตร์ | 8. คณะนิติศาสตร์ |
| 2. คณะเกษตรศาสตร์ | 9. คณะรัฐศาสตร์ |
| 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 10. คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 4. คณะศิลปศาสตร์ | 11. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| 5. คณะเภสัชศาสตร์ | 12. กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี |
| 6. คณะบริหารศาสตร์ | 13. สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย |
| 7. คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ | |

1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) ทำให้การดำเนินการจัดทำข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานประกอบการประเมิน ผลการประเมินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มหาวิทยาลัยได้รับทราบระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2558
- (3) มหาวิทยาลัยได้รับทราบแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้ตรงตามความต้องการของบัณฑิต ในการที่จะนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน วางแผนการจัดการศึกษารวมทั้งการเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ต่อไป

ส่วนที่ 2 วิธีการศึกษา

2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1.1 เครื่องมือที่ใช้

(1) ข้อมูลความพึงพอใจบัณฑิต: ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ชื่อ สกุล รหัสประจำตัวนักศึกษา คณะ หลักสูตร สาขาวิชา เกรดเฉลี่ยสะสม และสถานภาพการได้งานทำปัจจุบัน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองของบัณฑิต ประกอบด้วยคำถามจำนวน 5 ข้อ ทั้งแบบเลือกตอบและแสดงระดับคะแนน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ใน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย ความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในภาพรวม

ตอนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะของบัณฑิต ประกอบด้วยคำถามปลายปิด และคำถามปลายเปิด คำถามปลายปิดเป็นคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาหรือทักษะที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่คิดว่ามหาวิทยาลัยควรจัดให้มีเพิ่มเติม กิจกรรม/โครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือฝึกอบรมที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดฝึกอบรมให้แก่ศิษย์เก่า กิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของศิษย์เก่าที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเพิ่มเติมให้แก่ศิษย์เก่า และคำถามปลายเปิด เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับหลักสูตร

ในส่วนที่เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) จำนวน 5 ระดับ โดยผู้ตอบแบบสอบถาม เลือกตอบให้ตรงกับความคิดเห็นในระดับใดระดับหนึ่ง การให้คะแนนถือเกณฑ์ดังนี้

ความพึงพอใจพอใจมากที่สุด	คะแนน 5
ความพึงพอใจพอใจใจมาก	คะแนน 4
ความพึงพอใจพอใจปานกลาง	คะแนน 3
ความพึงพอใจพอใจน้อย	คะแนน 2
ความพึงพอใจพอใจไม่พอใจ	คะแนน 1

จากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ จะนำมาแบ่งกลุ่มของระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์การประเมิน
ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายความว่า	มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	0.00 – 1.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

2.1.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจบัณฑิต

- (1) กองแผนงาน ประสานคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต ร่วมกันพิจารณาปรับปรุงแบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรและใช้เป็นแบบสอบถามกลางให้คณะ/วิทยาลัยใช้สำรวจบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2558 ในช่วงการซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร
- (2) คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต รวบรวมแบบสอบถามและส่งแบบถามกลับมายังคกองแผนงานทำการบันทึกข้อมูลและสรุปการตอบแบบสอบถาม
- (3) กองแผนงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต จัดทำเอกสารสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และแจ้งเวียนคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต และนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อไป

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าสถิติ ตามโปรแกรมสำเร็จรูป
ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนาโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์โดยการนำข้อมูลซึ่งได้จากแบบสอบถามซึ่งเป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมาจำแนก จัดหมวดหมู่ และสรุปผลโดยอาศัยความสอดคล้องและความเป็นเหตุเป็นผล

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 สรุปจำนวนและร้อยละการเข้าตอบแบบสอบถามของบัณฑิต

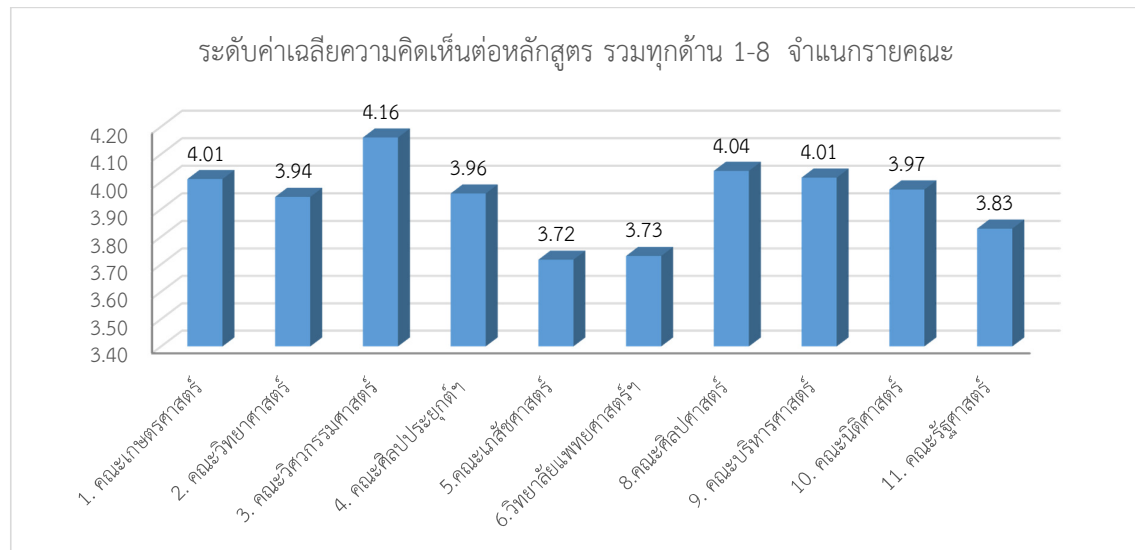
คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา	รวม	ผู้สำเร็จ การศึกษา 2558	ร้อยละ ผู้ตอบแบบ เทียบกับ ผู้สำเร็จฯ
1. คณะเกษตรศาสตร์ (เลือกแบบเฉลี่ยทั้ง2แบบ)	141	236	59.75%
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	99	174	56.90%
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	18	19	94.74%
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	24	43	55.81%
2. คณะวิทยาศาสตร์ (เลือกแบบออนไลน์)	133	289	46.02%
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	33	48	68.75%
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	19	35	54.29%
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	8	21	38.10%
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	12	22	54.55%
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (อูบล)	7	56	12.50%
2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (มุกดาหาร)	2	12	16.67%
2.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม(สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม)	0	3	0.00%
2.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม(อาชีพวนามัธยมศึกษา)	0	1	0.00%
2.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	9	25	36.00%
2.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	36	49	73.47%
2.11 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง	7	17	41.18%
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ (เลือกแบบเฉลี่ยทั้ง2)	201	389	51.54%
3.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	43	91	47.25%
3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	36	58	62.07%
3.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	61	113	53.98%
3.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	38	92	40.76%
3.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	13	18	69.44%
3.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	11	17	61.76%
4. คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ (ไม่ได้เลือก จึงใช้ผลออนไลน์)	4	12	33.33%
4.1 หลักสูตรศิลปประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	4	12	33.33%
5.คณะเภสัชศาสตร์ (ไม่ยืนยัน จึงใช้ผลออนไลน์)	24	83	28.92%
5.1 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	24	83	28.92%
6.วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (ไม่ยืนยันจึงใช้ผลออนไลน์)	69	117	58.97%

คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา	รวม	ผู้สำเร็จ การศึกษา 2558	ร้อยละ ผู้ตอบแบบ เทียบกับ ผู้สำเร็จฯ
6.1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	10	26	38.46%
6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	59	91	64.84%
7.คณะพยาบาลศาสตร์ (ใช้ผลแบบออนไลน์)	17	34	50.00%
7.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	17	34	50.00%
8.คณะศิลปศาสตร์ (ใช้ผล แบบตอบกระดาษ)	169	294	57.48%
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	9	44	20.45%
8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	44	62	70.97%
8.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	17	54	31.48%
8.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	15	18	83.33%
8.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร	27	30	90.00%
8.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	1	1	100.00%
8.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร	12	25	48.00%
8.8 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	5	7	71.43%
8.9 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร	13	20	65.00%
8.10 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	26	33	78.79%
9. คณะบริหารศาสตร์ (ไม่ได้เลือก จึงใช้ผลออนไลน์)	333	605	55.04%
9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ(ทั่วไป) (อบล)	15	21	71.43%
9.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (อบล)	50	99	50.51%
9.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (มุกดาหาร)	0	1	0.00%
9.4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (มุกดาหาร)	7	8	87.50%
9.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด	11	16	68.75%
9.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	30	58	51.72%
9.7 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม	15	19	78.95%
9.8 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	2	11	18.18%
9.9 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	57	116	49.14%
9.10 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (อบล)	84	132	63.64%
9.11 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (มุกดาหาร)	15	32	46.88%
9.12 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	36	72	50.00%
9.13 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	11	20	55.00%
10. คณะนิติศาสตร์ (ไม่ได้เลือก จึงใช้ผลออนไลน์)	45	143	31.47%
10.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	45	143	31.47%

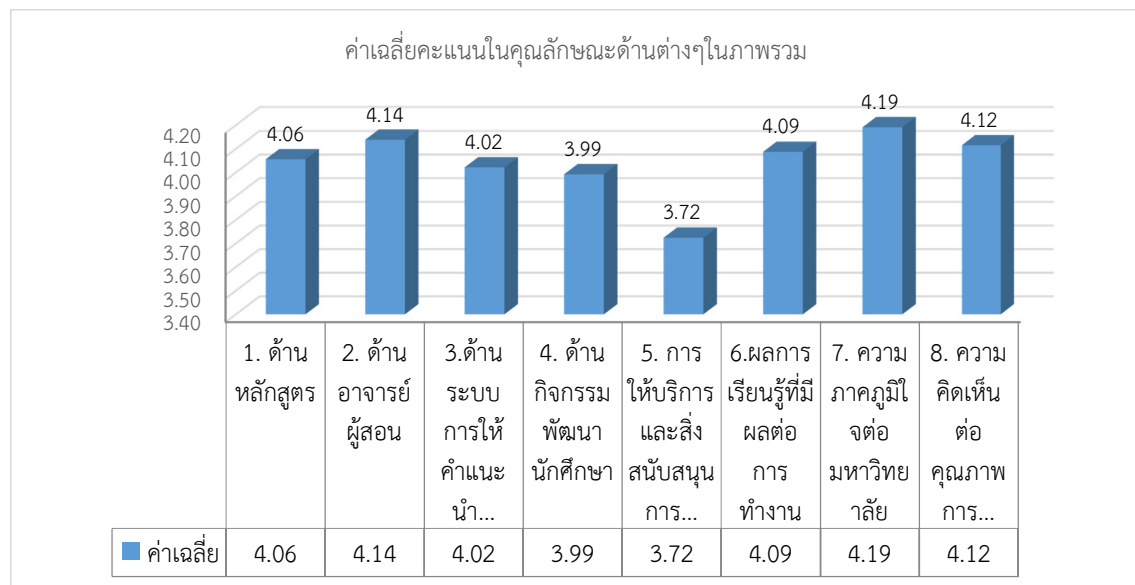
คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา	รวม	ผู้สำเร็จ การศึกษา 2558	ร้อยละ ผู้ตอบแบบ เทียบกับ ผู้สำเร็จฯ
11. คณะรัฐศาสตร์ (ไม่ได้เลือก จึงใช้ผลออนไลน์)	95	192	49.48%
11.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	34	62	54.84%
11.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	61	130	46.92%
รวม	1231	2394	51.40%

3.2 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของบัณฑิตต่อหลักสูตร

3.2.1 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นภาพรวมรายคณะ

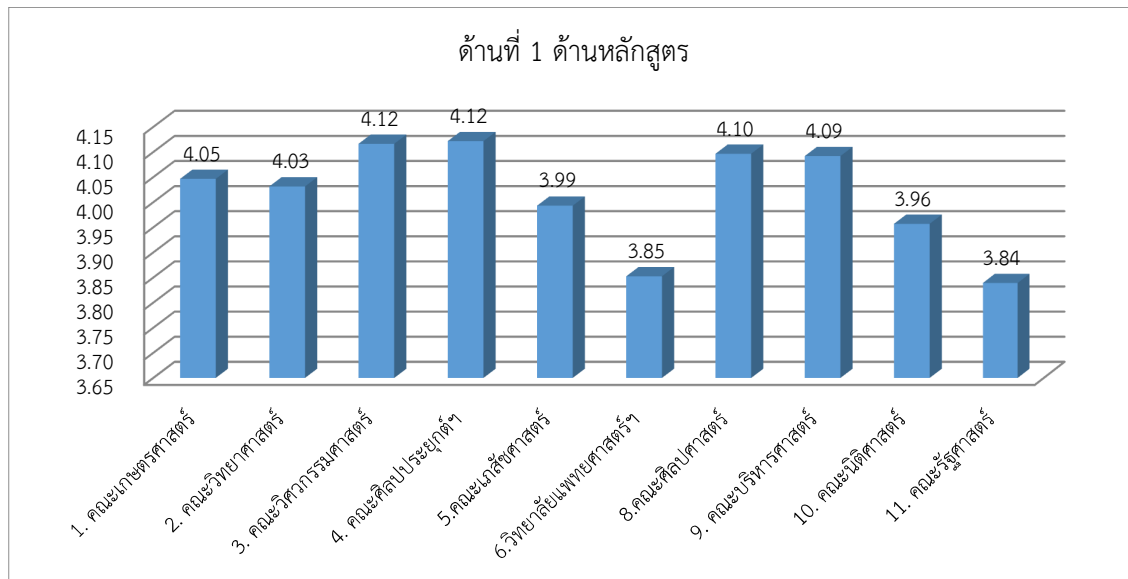


3.2.2 ระดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในภาพรวมในแต่ละด้าน

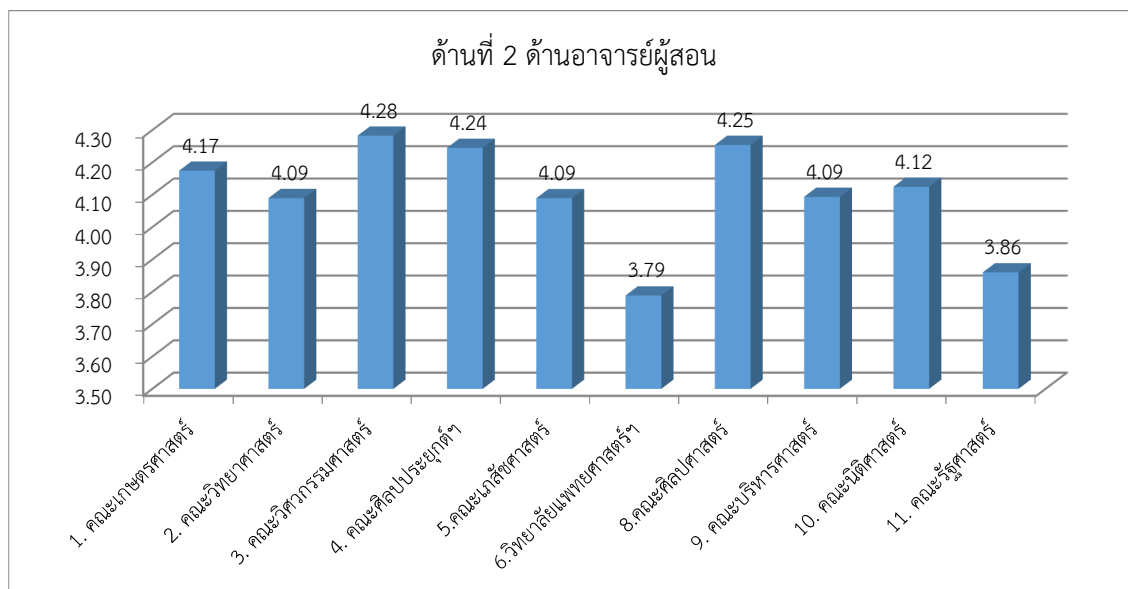


3.2.3 ระดับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระดับคณะ/วิทยาลัย ในคุณลักษณะแต่ละด้าน

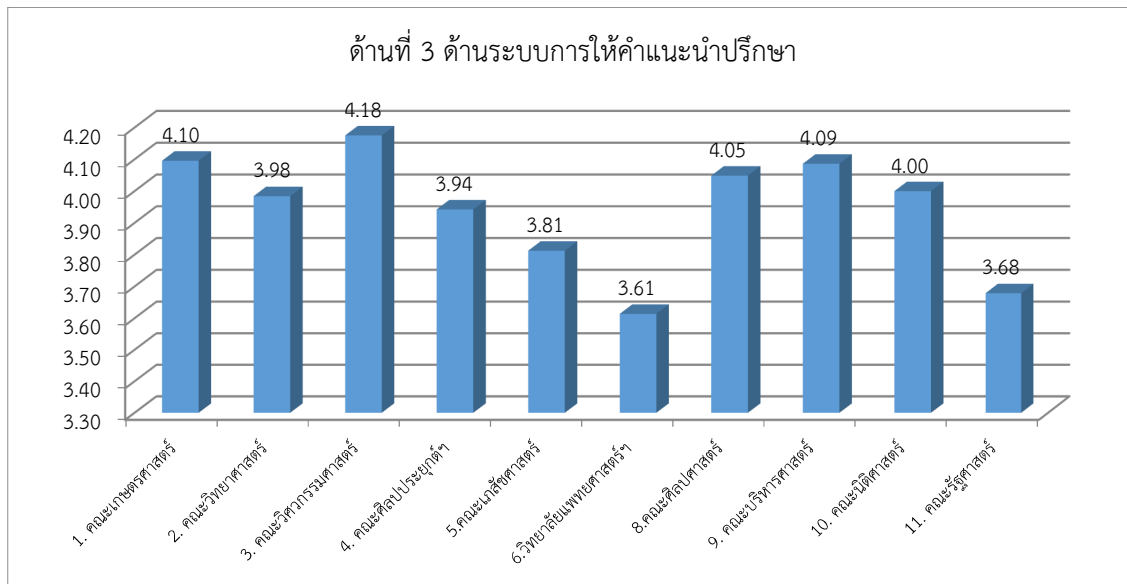
1) ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตร



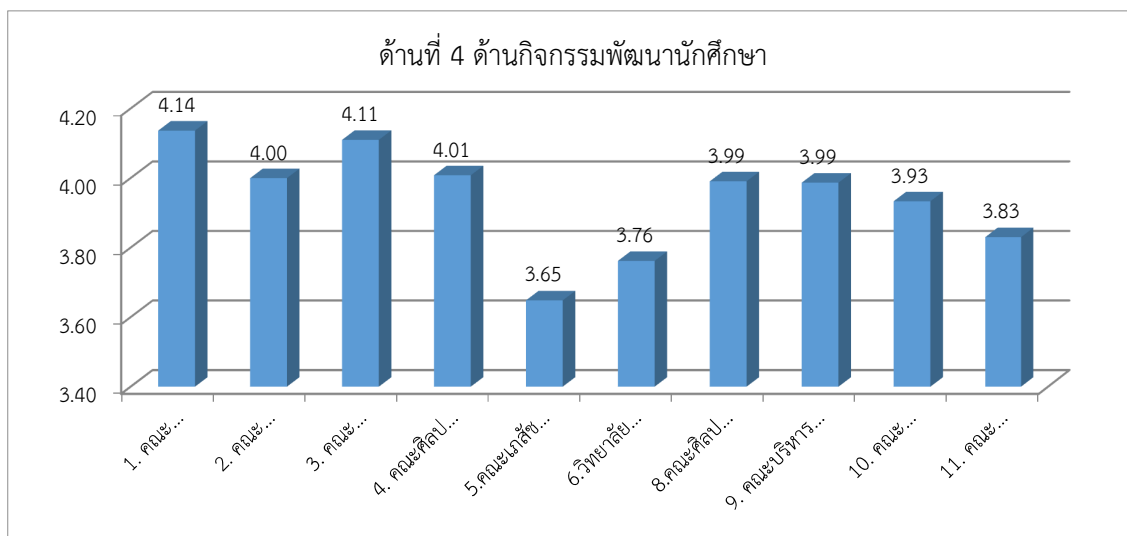
2) ด้านที่ 2 ด้านอาจารย์ผู้สอน



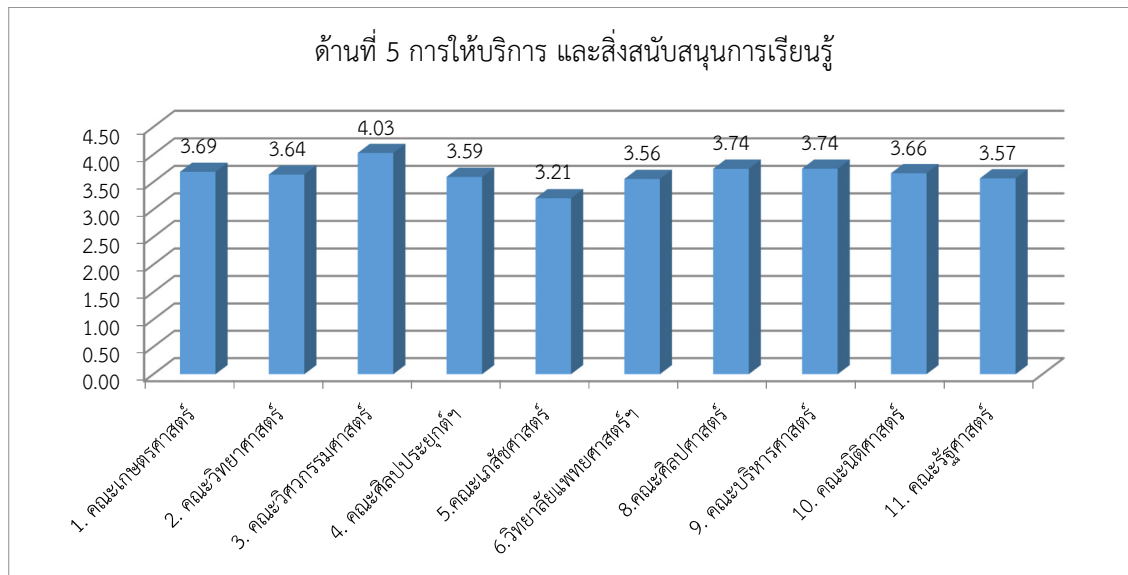
3) ด้านที่ 3 ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา



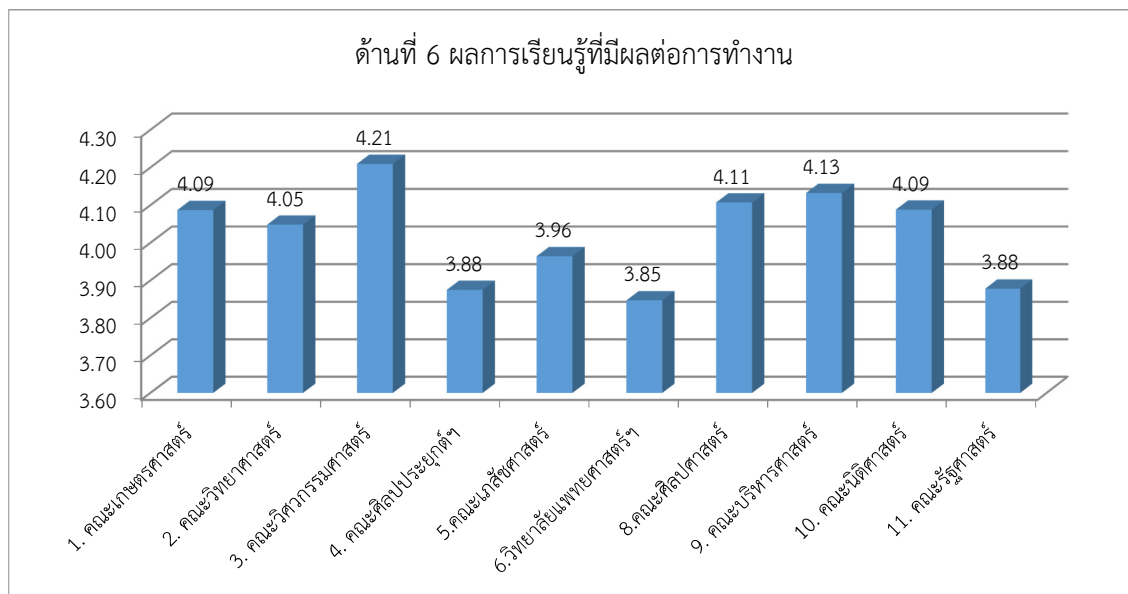
4) ด้านที่ 4 ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา



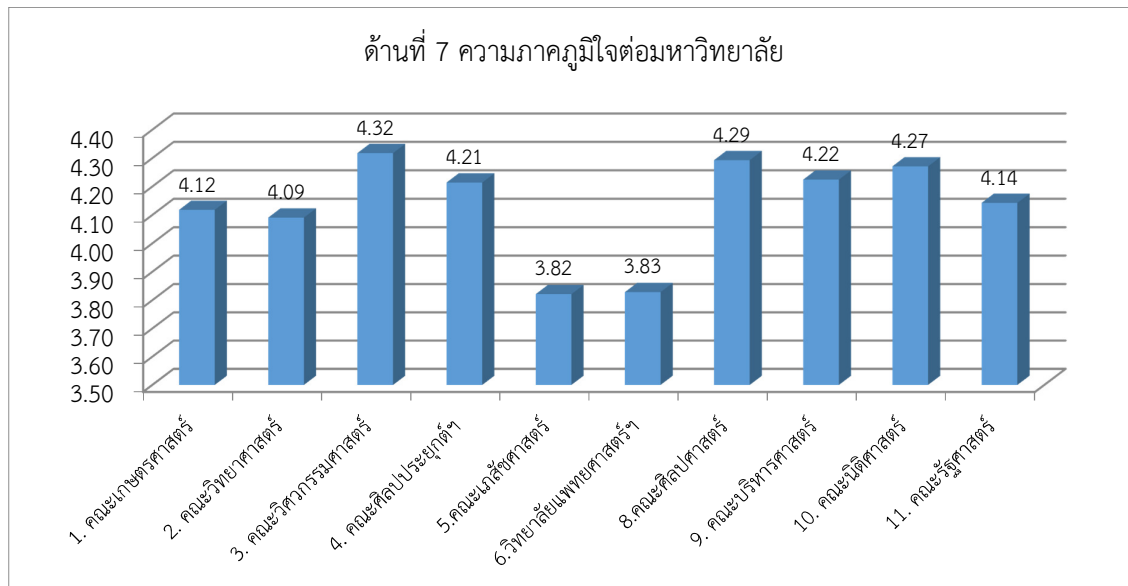
5) ด้านที่ 5 การให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



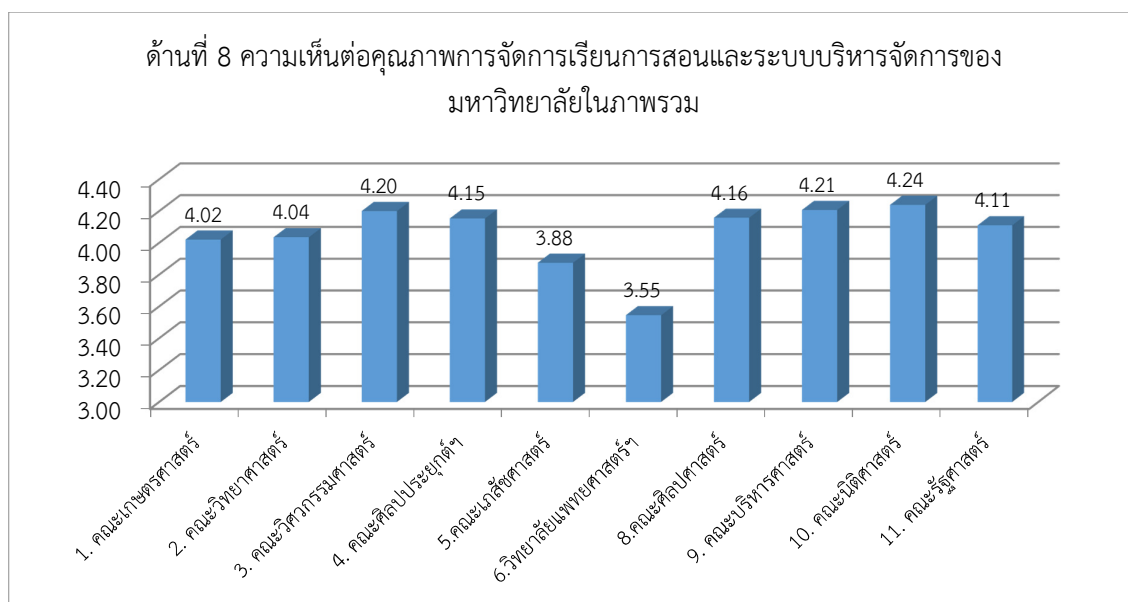
6) ด้านที่ 6 ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน



7) ด้านที่ 7 ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย



8) ด้านที่ 8 ความเห็นต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในภาพรวม



3.2.4 ตารางสรุประดับความคิดเห็นของบัณฑิตในแต่ละด้าน

คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา	1. ด้าน หลักสูตร	2. ด้าน อาจารย์ ผู้สอน	3.ด้าน ระบบการ ให้ คำแนะนำ ปรึกษา	4. ด้าน กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา	5. การ ให้บริการ และสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้	6.ผล การ เรียนรู้ที่ มีผลต่อ การ ทำงาน	7. ความ ภาคภูมิใจ ต่อ มหาวิทยาลัย	8. ในภาพรวมท่าน มีความคิดเห็นต่อ คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนและ ระบบการบริหาร จัดการของ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เพียงใด	รวม	ร้อยละ คะแนน ค่าเฉลี่ย	แปลผล ค่าเฉลี่ย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
1. คณะเกษตรศาสตร์ (เลือกแบบเฉลี่ยทั้ง2แบบ)	4.05	4.17	4.10	4.14	3.69	4.09	4.12	4.02	4.01	80.19	มาก
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	4.11	4.20	4.15	4.05	3.82	4.10	4.21	4.15	4.06	81.16	มาก
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	3.88	4.13	4.03	3.89	3.61	4.05	4.08	4.00	3.91	78.23	มาก
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4.15	4.20	4.11	4.46	3.62	4.12	4.07	3.91	4.06	81.18	มาก
2. คณะวิทยาศาสตร์ (เลือกแบบออนไลน์)	4.03	4.09	3.98	4.00	3.64	4.05	4.09	4.04	3.94	78.90	มาก
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	3.96	4.03	3.73	3.70	3.46	4.01	4.00	3.94	3.80	76.02	มาก
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	4.14	4.14	4.07	4.01	3.61	3.94	4.14	4.16	3.96	79.20	มาก
2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.65	3.68	3.78	3.81	3.62	3.98	3.89	3.88	3.76	75.19	มาก
2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.99	4.31	4.00	3.89	3.60	4.01	4.13	4.00	3.94	78.83	มาก
2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (อุบล)	4.33	4.31	4.07	4.41	3.81	4.29	4.43	4.29	4.20	84.07	มาก
2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (มุกดาหาร)	3.67	3.86	4.00	3.94	3.73	3.79	3.71	3.50	3.80	75.93	มาก

คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา	1. ด้านหลักสูตร	2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	5. การให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน	7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	8. ในภาพรวมท่านมีความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	รวม	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	แปลผลค่าเฉลี่ย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
2.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม(สาขาภิบาลสิ่งแวดล้อม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม(อาชีพวนามัทยา)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	4.17	4.08	4.08	3.83	3.44	3.97	3.94	4.11	3.86	77.24	มาก
2.10 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีพวนามัทยาและความปลอดภัย	4.05	4.10	4.06	3.99	3.64	4.14	4.19	4.17	3.98	79.61	มาก
2.11 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง	4.33	4.31	4.07	4.41	3.81	4.31	4.39	4.29	4.20	83.99	มาก
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ (เลือกแบบเฉลี่ยทั้ง2)	4.12	4.28	4.18	4.11	4.03	4.21	4.32	4.20	4.16	83.21	มาก
3.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.24	4.42	4.26	4.21	3.98	4.27	4.33	4.36	4.21	84.29	มาก
3.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.07	4.26	4.12	3.97	3.82	4.04	4.23	4.21	4.04	80.81	มาก
3.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4.10	4.18	4.15	4.04	4.02	4.19	4.28	4.22	4.12	82.49	มาก
3.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.06	4.24	4.13	4.18	4.11	4.28	4.39	4.33	4.20	83.98	มาก
3.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	4.00	4.10	4.20	4.06	4.04	4.16	4.27	3.64	4.10	81.94	มาก

คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา	1. ด้านหลักสูตร	2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	5. การให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน	7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	8. ในภาพรวมท่านมีความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	รวม	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	แปลผลค่าเฉลี่ย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
3.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4.22	4.51	4.19	4.19	4.20	4.32	4.42	4.44	4.29	85.76	มาก
4. คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ (ไม่ได้เลือก จึงใช้ผลออนไลน์)	4.12	4.24	3.94	4.01	3.59	3.88	4.21	4.15	3.96	79.15	มาก
4.1 หลักสูตรศิลปประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	4.12	4.24	3.94	4.01	3.59	3.88	4.21	4.15	3.96	79.15	มาก
5.คณะเภสัชศาสตร์ (ไม่ยืนยัน จึงใช้ผลออนไลน์)	3.99	4.09	3.81	3.65	3.21	3.96	3.82	3.88	3.72	74.34	มาก
5.1 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	3.99	4.09	3.81	3.65	3.21	3.96	3.82	3.88	3.72	74.34	มาก
6.วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (ไม่ยืนยันจึงใช้ผลออนไลน์)	3.85	3.79	3.61	3.76	3.56	3.85	3.83	3.55	3.73	74.61	มาก
6.1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	3.60	3.37	3.00	3.34	3.14	3.51	3.40	2.90	3.32	66.44	ปานกลาง
6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4.11	4.21	4.23	4.18	3.97	4.18	4.26	4.19	4.14	82.77	มาก
7.คณะพยาบาลศาสตร์ (ใช้ผลแบบออนไลน์)	4.05	4.20	4.00	4.07	3.79	4.21	4.24	4.29	4.06	81.12	มาก
7.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	4.05	4.20	4.00	4.07	3.79	4.21	4.24	4.29	4.06	81.12	มาก
8.คณะศิลปศาสตร์ (ใช้ผล แบบตอบกระดาษ)	4.10	4.25	4.05	3.99	3.74	4.11	4.29	4.16	4.04	80.79	มาก
8.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	4.17	4.11	4.08	3.89	3.51	4.07	4.05	4.13	3.92	78.49	มาก

คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา	1. ด้านหลักสูตร	2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3. ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	5. การให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน	7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	8. ในภาพรวมท่านมีความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	รวม	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	แปลผลค่าเฉลี่ย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.18	4.17	4.20	4.03	3.75	4.10	4.33	4.25	4.06	81.25	มาก
8.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	4.06	4.18	3.99	4.01	3.68	4.15	4.30	4.47	4.02	80.43	มาก
8.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	4.26	4.57	4.12	4.11	3.93	4.31	4.62	4.38	4.24	84.84	มาก
8.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร	4.37	4.52	4.44	4.10	3.77	4.38	4.70	4.31	4.25	85.04	มาก
8.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3.50	3.43	3.00	3.56	3.62	3.38	3.71	3.00	3.49	69.82	ปานกลาง
8.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร	4.08	4.40	4.16	3.99	3.67	3.95	4.20	4.20	4.01	80.27	มาก
8.8 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	4.26	4.43	4.40	4.22	4.05	4.45	4.66	4.60	4.32	86.38	มาก
8.9 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร	4.08	4.40	3.93	4.05	3.70	4.14	4.26	4.25	4.05	81.02	มาก
8.10 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	4.01	4.34	4.17	3.96	3.73	4.15	4.08	4.00	4.02	80.35	มาก
9. คณะบริหารศาสตร์ (ไม่ได้เลือก จึงใช้ผลออนไลน์)	4.09	4.09	4.09	3.99	3.74	4.13	4.22	4.21	4.01	80.30	มาก
9.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ(ทั่วไป) (อุมล)	4.11	4.13	4.27	3.97	3.89	4.12	4.17	4.33	4.06	81.26	มาก
9.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (อุมล)	4.02	4.05	4.00	3.95	3.75	4.09	4.20	4.16	3.98	79.67	มาก

คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา	1. ด้าน หลักสูตร	2. ด้าน อาจารย์ ผู้สอน	3.ด้าน ระบบการ ให้ คำแนะนำ ปรึกษา	4. ด้าน กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา	5. การ ให้บริการ และสิ่ง สนับสนุน การ เรียนรู้	6.ผล การ เรียนรู้ที่ มีผลต่อ การ ทำงาน	7. ความ ภาคภูมิใจ ต่อ มหาวิทยาลัย	8. ในภาพรวมท่าน มีความคิดเห็นต่อ คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนและ ระบบการบริหาร จัดการของ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี เพียงใด	รวม	ร้อยละ คะแนน ค่าเฉลี่ย	แปลผล ค่าเฉลี่ย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
9.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (มุกดาหาร)				-	-	-	-	-	-	-	-
9.4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (มุกดาหาร)	4.00	4.06	4.36	4.03	3.65	4.16	4.22	4.14	4.01	80.15	มาก
9.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด	3.91	3.92	3.73	3.78	3.50	3.99	4.00	4.27	3.81	76.10	มาก
9.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.26	4.30	4.05	4.04	3.63	4.23	4.23	4.17	4.05	81.03	มาก
9.7 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม	4.46	4.32	4.32	4.25	3.81	4.41	4.65	4.53	4.26	85.16	มาก
9.8 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ อุตสาหกรรมบริการ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	80.00	มาก
9.9 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการ ธนาคาร	4.33	4.30	4.23	4.23	3.97	4.34	4.38	4.33	4.22	84.43	มาก
9.10 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (อุบล)	4.12	3.99	4.01	3.96	3.77	4.06	4.15	4.12	3.98	79.57	มาก
9.11 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (มุกดาหาร)	4.09	4.03	4.13	4.04	3.68	4.28	4.42	4.40	4.05	81.02	มาก
9.12 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	4.07	4.22	4.17	4.05	3.79	4.13	4.37	4.31	4.07	81.49	มาก
9.13 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3.75	3.79	3.78	3.55	3.50	3.78	3.90	3.73	3.68	73.69	มาก
10. คณะนิติศาสตร์ (ไม่ได้เลือก จึงใช้ผลออนไลน์)	3.96	4.12	4.00	3.93	3.66	4.09	4.27	4.24	3.97	79.43	มาก

คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา	1. ด้านหลักสูตร	2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	5. การให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการการทำงาน	7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	8. ในภาพรวมท่านมีความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	รวม	ร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย	แปลผลค่าเฉลี่ย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
10.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.96	4.12	4.00	3.93	3.66	4.09	4.27	4.24	3.97	79.43	มาก
11. คณะรัฐศาสตร์ (ไม่ได้เลือก จึงใช้ผลออนไลน์)	3.84	3.86	3.68	3.83	3.57	3.88	4.14	4.11	3.83	76.59	มาก
11.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	3.78	3.84	3.63	3.78	3.56	3.72	4.09	4.09	3.79	75.85	มาก
11.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3.90	3.88	3.73	3.88	3.57	4.04	4.20	4.13	3.87	77.34	มาก
รวม	4.06	4.14	4.02	3.99	3.72	4.09	4.19	4.12	4.00	79.95	มาก

รายงานความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2558

คณะเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพการตอบแบบสอบถาม

คณะเกษตรศาสตร์ มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 141 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 236 คน คิดเป็นร้อยละ 59.75 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามดังนี้

1. หลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 56.90 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 99 คน
2. หลักสูตรสาขาประมง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน
3. หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 55.81 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 43 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.19	0.70
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.23	0.57
p1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	4.11	0.82
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคมและวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.74
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.18	0.67
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.25	0.75
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ ในระดับที่สูงขึ้น	4.27	0.62
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.21	0.67
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.22	0.70
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.33	0.60
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.28	0.61
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.19	0.62
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.15	0.71
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.11	0.77
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.20	0.72
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.26	0.66
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.25	0.71
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.22	0.66
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.31	0.65
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.25	0.61
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.13	0.73
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.14	0.77
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.08	0.74
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.08	0.77
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.18	0.69
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.14	0.72
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.19	0.63
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.12	0.72
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4.19	0.72

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของ นักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษา ต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม	4.06	0.81
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.89	0.86
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.04	0.76
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่าง เพียงพอ	3.94	0.83
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.85	0.92
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา	3.92	0.77
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.81	0.85
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.86	0.88
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.80	0.92
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.86	0.88
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบ ลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.83	0.88
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.92	0.88
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	4.04	0.74
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.88	0.88
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและ ทำงานร่วมกัน	3.88	0.96
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.16	0.69
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย وبرาชาธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.12	0.69

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.08	0.69
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.19	0.63
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.21	0.63
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.18	0.68
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.13	0.83
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.15	0.73
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.22	0.60
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.22	0.71
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.25	0.63
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจ ต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.29	0.63
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำ โขง”	4.24	0.70
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	4.12	0.81
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.20	0.69
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.26	0.67
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของ คณะและมหาวิทยาลัย	4.16	0.81
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพียงใด	4.15	0.81
รวม	4.12	0.74

2. หลักสูตรสาขาประมง

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.11	0.63
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	0.50
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	4.12	0.73
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	0.73
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.04	0.54
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.28	0.61
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.20	0.65
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.19	0.60
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.24	0.72
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.40	0.58
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.36	0.57
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.16	0.37
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.20	0.65
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.00	0.71
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	3.96	0.61
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.33	0.56
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.32	0.63
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.33	0.56
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.32	0.56
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.36	0.49
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.16	0.71
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.20	0.87

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	
	Mean	Std. Deviation
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.04	0.79
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	4.04	0.84
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	4.28	0.61
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.12	0.73
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.28	0.61
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.16	0.69
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.24	0.66
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของ นักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.12	0.60
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.90	0.81
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.16	0.55
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการ เรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	4.08	0.81
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.88	0.68
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.76	0.72
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.72	0.74
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.68	0.90
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.80	0.76
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.84	0.90
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนอง ความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.68	1.03
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.92	0.91
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ คุณภาพชีวิตของนักศึกษา	4.16	0.69
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.88	1.09
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงาน ร่วมกัน	4.08	0.76
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.30	0.65

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	
	Mean	Std. Deviation
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.20	0.71
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.28	0.61
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.32	0.63
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.40	0.65
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.36	0.64
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.40	0.58
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.08	0.86
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.36	0.57
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.38	0.61
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.28	0.74
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.32	0.63
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคน้ำโขง”	4.36	0.49
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	4.32	0.63
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.40	0.65
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.56	0.51
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะ และมหาวิทยาลัย	4.40	0.65
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.28	1.02
รวม	4.16	0.69

3. หลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.16	0.53
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.11	0.50
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	4.25	0.52
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.18	0.55
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.11	0.50
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.11	0.57
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.21	0.57
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.30	1.51
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.29	0.53
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.25	0.52
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.07	0.54
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	5.43	7.40
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.96	0.43
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.04	0.58
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.07	0.60
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.04	0.59
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.00	0.54
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.00	0.61
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.04	0.64
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.11	0.57
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.93	0.68
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.11	0.63

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	
	Mean	Std. Deviation
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.00	0.67
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	3.86	0.85
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	3.93	0.72
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.96	0.64
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.89	0.69
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	3.86	0.52
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.89	0.69
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของ นักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.86	0.71
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.57	0.62
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.75	0.59
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการ เรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.82	0.61
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.61	0.63
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.75	0.65
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.39	0.63
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.29	0.60
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.36	0.56
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.36	0.68
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนอง ความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.43	0.63
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.57	0.69
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ คุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.71	0.66
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.61	0.57

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	
	Mean	Std. Deviation
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.71	0.60
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.06	0.57
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.96	0.58
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.89	0.57
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.93	0.54
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.21	0.57
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.18	0.61
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.18	0.61
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.07	0.47
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.07	0.60
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.05	0.60
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.18	0.61
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.18	0.55
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.00	0.54
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.18	0.61
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.04	0.69
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	3.86	0.59
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	3.89	0.63
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.81	1.18
รวม	3.96	0.73

รายงานความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2558

คณะวิทยาศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพการตอบแบบสอบถาม

คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 133 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 289 คน คิดเป็นร้อยละ 46.02 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 48 คน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 54.29 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (อื่นๆ) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 84.07 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 56 คน
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (มุกดาหาร) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสุขภาพสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 73.47 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 49 คน
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.96	0.78
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.88	0.70
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.85	0.76
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	0.66
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.06	0.79
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.00	0.90
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.00	0.87
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.03	0.80
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.15	0.80
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.24	0.83
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.88	0.82
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.91	0.77
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.76	0.79
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.21	0.70
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.09	0.88
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.73	0.89
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.73	0.88
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.70	0.85
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	3.76	0.87
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	3.73	0.98
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.70	0.83
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และ	3.58	0.83

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	
	Mean	Std. Deviation
ศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม		
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.61	0.90
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	3.58	0.79
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	3.73	0.80
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.76	0.90
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.85	0.80
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	3.79	0.86
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.82	0.73
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.61	0.83
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.46	0.84
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.58	0.71
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.39	0.86
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.27	0.98
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.55	0.75
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.42	0.66
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.52	0.91
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.55	0.87
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.45	0.97
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.21	0.99
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.45	0.83
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.52	0.83
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.61	0.66

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	
	Mean	Std. Deviation
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.48	0.87
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.01	0.79
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.06	0.66
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.88	0.70
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.06	0.86
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.33	0.78
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.03	0.77
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.82	0.85
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.88	0.89
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.00	0.88
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.24	0.83
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	3.91	0.88
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.03	0.77
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.03	0.81
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.88	0.96
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.06	0.86
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	3.85	1.06
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.94	0.93
รวม	3.80	0.83

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.14	0.63
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.05	0.71
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.89	0.57
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.05	0.62
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.05	0.62
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.37	0.60
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.42	0.69
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.14	0.74
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.37	0.76
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.26	0.73
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.11	0.81
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.05	0.71
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.68	0.75
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.11	0.74
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.37	0.68
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.07	0.88
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.21	0.63
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.05	0.78
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.05	1.03
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	3.95	1.08
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.01	0.72
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.95	0.78
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.84	0.60
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.95	0.78
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.11	0.74

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.16	0.69
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.11	0.66
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.00	0.82
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.05	0.78
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.95	0.62
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.61	0.66
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.67	0.49
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.53	0.84
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.68	0.67
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.53	0.61
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.37	0.60
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.42	0.69
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.53	0.77
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.84	0.50
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.42	0.90
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.53	0.90
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.85	0.49
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.84	0.60
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.79	0.54
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.94	0.60
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย وبرาชาธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.84	0.60
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.89	0.57
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.05	0.62

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	
	Mean	Std. Deviation
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	3.84	0.69
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.05	0.71
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่านในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.00	0.58
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.89	0.46
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.14	0.70
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.42	0.69
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.37	0.68
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.05	0.71
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.89	0.74
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.11	0.66
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.00	0.75
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.11	0.66
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.16	0.76
รวม	3.96	0.69

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.65	0.84
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.63	0.92
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.38	0.74
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.63	0.92
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	3.63	0.92
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.88	0.64
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.75	0.89
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.68	0.87
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.00	0.93
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.00	0.76
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.50	0.93
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.63	0.74
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.38	0.92
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	3.50	0.93
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	3.75	0.89
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.78	0.91
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.63	0.92
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.88	0.83
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	3.75	1.04
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	3.88	0.83
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.81	0.87
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.88	0.83
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.50	0.93
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.00	0.76

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	
	Mean	Std. Deviation
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	3.75	0.89
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.63	0.92
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.00	0.76
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	3.88	0.83
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.88	0.99
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของ นักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.75	0.89
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.62	0.87
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.75	0.89
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรม การเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.63	0.74
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.88	0.99
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.50	0.93
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.75	1.04
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.63	0.92
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.63	0.92
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.63	0.92
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบ ลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.25	0.71
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.38	0.74
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.63	0.92
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.75	0.71
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงาน ร่วมกัน	3.63	0.92
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.98	1.00
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย وبرาชาธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.88	0.99

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	
	Mean	Std. Deviation
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.13	0.83
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.13	1.13
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.13	0.83
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	1.07
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.00	1.07
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.63	1.06
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	3.89	1.01
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.13	1.13
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.00	1.07
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	3.88	1.13
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.88	0.83
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.75	1.04
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	3.75	0.89
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	3.88	0.99
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.88	0.83
รวม	3.76	0.90

4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.99	0.74
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.92	0.79
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.08	0.79
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.92	0.67
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.08	0.79
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.00	0.85
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.92	0.51
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.31	0.71
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.33	0.65
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.33	0.65
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.42	0.67
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.17	0.72
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.08	1.08
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.33	0.65
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.50	0.52
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.00	0.77
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.92	0.79
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.75	0.87
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.17	0.72
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.17	0.72
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.89	0.74
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษา ในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.00	0.74
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.67	0.65
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.67	0.65
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	3.92	0.79
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	3.83	0.58

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
	Mean	Std. Deviation
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.08	0.79
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.00	0.74
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.92	0.79
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของ นักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.92	0.90
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.60	0.98
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.75	0.75
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรม การเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.92	0.90
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.83	1.11
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.50	1.00
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.50	1.31
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.90
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.33	0.89
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.58	0.90
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนอง ความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียน ออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU- SIS) เป็นต้น	3.50	0.90
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.58	0.90
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ คุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.67	0.98
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.42	1.16
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงาน ร่วมกัน	3.67	0.98
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.01	0.77
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย อุตสาหกรรมนี้ ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.00	0.85
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.00	0.95
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.08	0.67
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.17	0.39

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
	Mean	Std. Deviation
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.79
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.83	0.94
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.92	0.79
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.13	0.75
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.42	0.51
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.08	0.79
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.08	0.79
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	4.17	0.83
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.08	0.79
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.17	0.72
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะ และมหาวิทยาลัย	3.92	0.79
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.00	0.74
รวม	3.94	0.80

5.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (อุบลฯ) จำนวน 7 คน

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (อุบลฯ)	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.33	0.54
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.29	0.49
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.53
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.29	0.49
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.29	0.49
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.14	0.69
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.43	0.53
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.31	0.53
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.43	0.53
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.29	0.49
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.29	0.49
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.14	0.69
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.29	0.49
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.29	0.49
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.43	0.53
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.07	1.04
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.86	1.35
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.00	1.00
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.14	1.07
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.29	0.76
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.41	0.69
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.29	0.49
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.43	0.79
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.57	0.53
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.57	0.79

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (อุบลฯ)	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.29	0.76
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.29	0.76
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.43	0.79
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.57	0.53
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.29	0.76
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.81	1.05
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.00	1.00
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.71	0.95
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สถานที่ปฏิบัติการ	3.71	1.38
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	4.29	0.76
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	0.76
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.58
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.71	0.95
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	4.00	1.15
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้อ งการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบ สารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.29	1.38
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มี คุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.71	0.76
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพ ชีวิตของนักศึกษา	3.57	1.27
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับ ความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.57	1.27
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.71	1.38
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.29	0.59
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ใน ประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.14	0.69
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.43	0.53
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.29	0.49

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (อุบลฯ)	
	Mean	Std. Deviation
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.29	0.49
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.57	0.53
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.14	0.69
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.14	0.69
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.43	0.53
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.43	0.53
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.29	0.49
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.43	0.53
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.43	0.53
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.43	0.53
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.57	0.53
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.43	0.53
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบ การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.29	0.49
รวม	4.20	0.73

6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (มุกดาหาร) จำนวน 2 คน

ประเด็นคำถาม	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.67	0.71
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	-
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.71
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	-
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	3.50	0.71
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.50	0.71
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.50	0.71
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.86	0.71
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.00	-
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	3.50	0.71
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.00	-
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.00	-
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.50	0.71
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.00	-
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.00	-
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.00	#DIV/0!
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.00	-
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.00	-
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.00	-
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.00	-
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.94	0.71
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.00	-
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.00	-
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสังแวดล้อม	3.50	0.71
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.00	-
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.00	-

ประเด็นคำถาม	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	Mean	Std. Deviation
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.00	-
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.00	-
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.00	-
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.00	-
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.73	0.71
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.00	-
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.50	0.71
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.50	0.71
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	4.00	-
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.71
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	4.00	-
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.71
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.50	0.71
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.50	0.71
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.50	0.71
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	4.00	-
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	4.00	-
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.79	0.71
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.50	0.71
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.00	-
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.50	0.71
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.00	-
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	-

ประเด็นคำถาม	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	Mean	Std. Deviation
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.50	0.71
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.00	-
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	3.71	0.71
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.50	0.71
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	3.50	0.71
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.00	-
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.50	0.71
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.00	-
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	3.50	0.71
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.00	-
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.50	0.71
รวม	3.80	0.71

7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (สุขภาพสิ่งแวดล้อม) จำนวน 9 คน

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพ สิ่งแวดล้อม	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.17	0.45
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	0.50
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	0.33
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.11	0.33
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.22	0.67
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.44	0.53
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.11	0.33
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.08	0.47
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.11	0.33
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.11	0.33
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.11	0.33
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.89	0.60
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.89	0.60
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.11	0.60
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.33	0.50
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.08	0.56
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.89	0.60
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.11	0.60
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.11	0.60
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.22	0.44
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.83	0.44
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษา ในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.89	0.33
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.78	0.67

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพ สิ่งแวดล้อม	
	Mean	Std. Deviation
4.3 กิจกรรมนักศึกษาที่มีส่วนในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	3.78	0.67
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	3.78	0.44
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.00	0.00
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.89	0.33
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	3.78	0.67
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.67	0.50
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของ นักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.89	0.33
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.44	0.64
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.67	0.50
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรม การเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.33	0.71
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.44	0.73
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.33	0.71
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.22	0.67
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.22	0.67
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.33	0.87
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.56	0.53
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนอง ความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียน ออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU- SIS) เป็นต้น	3.00	1.00
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.56	0.53
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ คุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.78	0.44
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.78	0.44
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงาน ร่วมกัน	3.56	0.53
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.97	0.38

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพ สิ่งแวดล้อม	
	Mean	Std. Deviation
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.00	0.50
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.89	0.33
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.11	0.33
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.11	0.33
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.11	0.33
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.89	0.33
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.67	0.50
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	3.94	0.53
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.11	0.60
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.11	0.60
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	3.78	0.67
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	3.89	0.60
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.89	0.33
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.00	0.50
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะ และมหาวิทยาลัย	3.78	0.44
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.11	0.33
รวม	3.86	0.50

8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 36 คน

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.05	0.92
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.97	0.88
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.99
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.89	0.85
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.06	0.92
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.17	0.97
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.19	0.92
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.10	0.87
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.08	0.91
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.19	0.92
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.06	0.95
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.94	0.95
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.97	0.70
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.14	0.90
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.31	0.79
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.06	0.92
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.00	0.93
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.97	0.91
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.08	0.94
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.17	0.91
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.99	0.93

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	
	Mean	Std. Deviation
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.08	0.94
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.83	0.91
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.97	0.97
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	4.03	0.97
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.08	0.91
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.08	0.91
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.03	0.91
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.94	0.89
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภา นักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.89	0.95
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.64	0.92
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.67	0.86
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.56	0.91
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.58	0.87
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.69	0.92
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.61	1.02
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.67	0.96
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.61	0.93
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.69	0.89
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.39	1.08
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.67	0.89

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	
	Mean	Std. Deviation
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ คุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.69	0.89
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้อง กับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.75	0.87
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.72	0.91
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.14	0.95
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.08	0.94
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.14	0.96
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.25	0.94
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.28	0.97
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.94
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.06	0.95
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.11	0.95
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.19	0.98
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.39	0.96
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.17	1.00
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.14	0.96
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	4.14	1.02
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.22	0.99
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.19	1.01

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	
	Mean	Std. Deviation
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะ และมหาวิทยาลัย	4.08	0.94
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.17	0.91
รวม	3.98	0.93

9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง จำนวน 7 คน

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.33	0.54
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.29	0.49
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.53
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.29	0.49
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.29	0.49
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.14	0.69
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.43	0.53
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.31	0.53
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.43	0.53
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.29	0.49
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.29	0.49
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.14	0.69
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.29	0.49
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.29	0.49
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.43	0.53
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.07	1.04
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.86	1.35
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.00	1.00
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.14	1.07
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.29	0.76
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.41	0.69
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.29	0.49
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.43	0.79
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.57	0.53

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการยาง	
	Mean	Std. Deviation
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	4.57	0.79
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.29	0.76
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.29	0.76
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.43	0.79
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.57	0.53
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.29	0.76
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.81	1.05
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.00	1.00
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.71	0.95
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.71	1.38
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	4.29	0.76
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	4.29	0.76
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.58
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.71	0.95
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	4.00	1.15
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.29	1.38
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.71	0.76
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.57	1.27
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.57	1.27
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.71	1.38
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.31	0.57
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.14	0.69

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการยาง	
	Mean	Std. Deviation
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.43	0.53
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.29	0.49
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.29	0.49
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.57	0.53
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.14	0.69
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น		.
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.39	0.55
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.14	0.69
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.29	0.49
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.43	0.53
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.43	0.53
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.43	0.53
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.57	0.53
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.43	0.53
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.29	0.49
รวม	4.20	0.73

รายงานความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2558

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพการตอบแบบสอบถาม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 210 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 389 คน คิดเป็นร้อยละ 51.54 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามดังนี้

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 47.25 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 91 คน
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 53.98 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 113 คน
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 40.76 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 92 คน
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 69.44 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.76 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.24	0.87
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.27	0.83
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.12	0.91
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.15	0.78
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.27	0.92
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ ในระดับที่สูงขึ้น	4.35	0.89
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.31	0.88
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.38	0.91
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.50	0.86
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.42	0.90
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.42	0.86
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.35	0.89
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.35	0.94
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.31	0.93
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.35	1.02
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.34	0.84
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.27	0.78
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.35	0.80
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.38	0.94
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.35	0.85
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.18	0.84
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.23	0.86
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.12	0.77
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.04	0.92
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.12	0.86

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.19	0.85
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.27	0.87
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.19	0.85
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.31	0.88
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.19	0.69
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.81	0.95
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.92	0.80
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.85	0.92
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.85	0.83
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.77	1.03
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.81	0.85
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.69	0.88
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.69	1.05
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.73	0.96
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.58	1.03
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.85	1.01
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	4.00	0.98
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.92	0.93
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.85	1.01
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.21	0.82
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.12	0.77
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.15	0.78
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.27	0.87

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	
	Mean	Std. Deviation
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.27	0.87
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.35	0.89
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.19	0.85
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.12	0.71
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.25	0.78
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.42	0.90
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.23	0.91
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.19	0.85
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.12	0.65
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.19	0.69
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.23	0.71
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.35	0.75
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.15	0.83
รวม	4.15	0.87

2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ประเด็นคำถาม	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.90	0.62
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.69	0.48
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.77	0.73
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	0.71
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.00	0.71
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.00	0.58
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.92	0.49
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.45	0.61
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.31	0.63
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.54	0.52
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.23	0.60
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.38	0.87
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.46	0.66
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.54	0.52
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.69	0.48
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.29	0.71
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.38	0.65
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.23	0.73
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.38	0.77
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.15	0.69
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.06	0.65
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.00	0.71
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.08	0.64
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.15	0.69
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.00	0.82

ประเด็นคำถาม	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.08	0.49
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.92	0.49
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.08	0.49
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.15	0.69
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.08	0.86
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.85	0.82
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.92	0.76
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.77	0.83
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.69	1.03
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	4.00	0.58
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.69	0.85
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.92	0.64
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.92	0.76
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	4.08	0.76
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.54	0.88
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.69	1.03
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	4.00	0.71
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.92	0.76
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.85	1.07
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.08	0.52
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.08	0.49
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.15	0.55
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.15	0.38

ประเด็นคำถาม	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	
	Mean	Std. Deviation
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.31	0.48
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.15	0.38
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.85	0.69
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.85	0.69
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.23	0.56
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.62	0.51
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.38	0.51
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.15	0.55
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.08	0.64
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.23	0.60
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.08	0.64
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.08	0.49
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.15	0.38
รวม	4.08	0.65

3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.03	0.71
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	0.68
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.93	0.66
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.07	0.66
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.05	0.75
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.09	0.74
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.02	0.76
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.12	0.70
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.11	0.72
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.23	0.71
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.11	0.72
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.09	0.71
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.02	0.63
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.07	0.73
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.20	0.70
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.10	0.74
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.05	0.75
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.07	0.79
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.18	0.76
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.09	0.68
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.05	0.69
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.02	0.51
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.95	0.68
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.95	0.75
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.07	0.79

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.09	0.68
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.09	0.77
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.02	0.79
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4.16	0.71
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.09	0.56
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.86	0.81
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.84	0.81
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.86	0.73
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.91	0.77
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา	3.91	0.68
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.80	0.88
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.89	0.81
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.84	0.91
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.93	0.85
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.70	0.88
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.86	0.80
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.89	0.78
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.91	0.77
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.89	0.81
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.03	0.76
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.98	0.76
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.98	0.79
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.02	0.82

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	
	Mean	Std. Deviation
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.09	0.74
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.02	0.73
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.05	0.75
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.05	0.75
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.11	0.83
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.36	0.87
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.14	0.90
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.07	0.87
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	4.00	0.89
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.02	0.76
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.11	0.69
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะ และมหาวิทยาลัย	4.05	0.81
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.05	0.81
รวม	4.02	0.76

4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.20	0.86
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.13	0.85
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.06	0.93
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.26	0.82
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.26	0.86
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.32	0.87
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.19	0.87
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.28	0.88
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.35	0.75
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.42	0.76
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.29	0.86
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.19	0.95
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.16	0.97
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.16	0.97
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.35	0.88
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.22	0.89
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.19	0.91
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.26	0.89
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.26	0.89
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.16	0.86
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.00	0.93
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.97	0.98
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.90	0.94
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสังแวดล้อม	4.00	0.93
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	3.97	0.91
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.00	0.89

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	
	Mean	Std. Deviation
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.97	0.95
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.00	0.93
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.10	0.87
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.92
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.88	1.02
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.97	0.87
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.77	1.09
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.77	1.02
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.94	0.96
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.77	1.12
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.90	1.01
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.90	1.01
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.97	1.11
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.94	1.12
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.94	0.96
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.87	1.02
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.97	1.02
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.71	0.94
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.15	0.85
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.03	0.84
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.16	0.86
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.16	0.86
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.16	0.82
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.86

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	
	Mean	Std. Deviation
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.13	0.88
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.16	0.86
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.23	0.89
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.39	0.88
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.19	0.91
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.23	0.84
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.16	0.90
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.23	0.96
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.23	0.88
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.19	0.87
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.00	0.86
รวม	4.10	0.92

5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ

ประเด็นคำถาม	สาขาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.11	0.73
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	0.71
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.22	0.67
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.22	0.44
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	3.89	0.93
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.11	0.78
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.22	0.83
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.38	0.64
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.56	0.53
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.44	0.53
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.44	0.53
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.22	0.83
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.22	0.83
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.44	0.53
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.33	0.71
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.36	0.65
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.22	0.67
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.33	0.71
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.56	0.53
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.33	0.71
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.25	0.59
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.11	0.60
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.22	0.67
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.33	0.50
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.11	0.60
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.11	0.78

ประเด็นคำถาม	สาขาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	
	Mean	Std. Deviation
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.44	0.53
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.22	0.67
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.22	0.44
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.44	0.53
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.96	0.79
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.00	0.87
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	4.00	0.71
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.89	0.93
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	4.00	0.87
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.89	0.60
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.89	0.60
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.50
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.78	0.67
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	4.00	0.71
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	4.11	0.78
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.78	1.56
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	0.78
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	4.00	0.71
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.24	0.78
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.22	0.83
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.11	0.93
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.44	0.73
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.33	0.71
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	0.71

ประเด็นคำถาม	สาขาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	
	Mean	Std. Deviation
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.11	0.78
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.11	0.78
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.25	0.70
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.78	0.44
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.56	0.53
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.33	0.71
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.11	0.78
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.00	0.87
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	3.89	0.78
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.11	0.78
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.33	0.50
รวม	4.19	0.70

4.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

ประเด็นคำถาม	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.65	1.22
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	1.41
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.63	1.19
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.75	1.28
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	3.63	1.19
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.50	1.07
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.38	1.19
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.82	1.31
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.13	1.46
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	3.75	1.28
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.63	1.19
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.75	1.28
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.75	1.28
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	3.88	1.36
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	3.88	1.36
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.75	1.25
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.25	1.04
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.50	1.07
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.13	1.46
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.13	1.46
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.67	1.28
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.38	1.19
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.88	1.36
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.63	1.41
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	3.75	1.28

ประเด็นคำถาม	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.75	1.28
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.75	1.28
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	3.75	1.28
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.75	1.28
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภา นักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.38	1.19
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.47	1.20
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.38	1.19
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.38	1.19
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.50	1.31
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.63	1.19
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.38	1.19
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.50	1.31
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.38	1.19
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.63	1.19
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.25	1.04
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.38	1.19
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.38	1.19
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.75	1.28
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.63	1.19
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.80	1.28
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.75	1.28
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.75	1.28
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.13	1.46

ประเด็นคำถาม	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	
	Mean	Std. Deviation
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.13	1.46
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.88	1.36
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.50	1.07
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.50	1.07
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	3.95	1.38
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.88	1.36
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.13	1.46
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.13	1.46
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	4.00	1.41
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.88	1.36
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.00	1.41
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะ และมหาวิทยาลัย	3.63	1.19
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.50	1.07
รวม	3.69	1.27

รายงานความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2558

คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ

ตอนที่ 1 สถานภาพการตอบแบบสอบถาม

คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 4 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 12 คน คิดเป็นร้อยละ 79.15 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามดังนี้

1. หลักสูตรศิลปประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 79.15 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรศิลปประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม

ประเด็นคำถาม	สาขาออกแบบ ผลิตภัณฑ์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.33	1.11
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.00	0.82
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.25	0.96
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.50	1.73
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	3.75	1.26
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.25	0.96
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.25	0.96
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.04	1.29
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	3.50	1.29
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	3.00	0.82
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.25	1.71
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	2.75	1.50
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.25	1.50
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	2.75	1.26

ประเด็นคำถาม	สาขาออกแบบ ผลิตภัณฑ์	
	Mean	Std. Deviation
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	2.75	0.96
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	2.94	1.08
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.25	0.96
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	2.75	0.96
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	2.75	1.26
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	3.00	1.15
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.08	1.21
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.25	0.96
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	2.75	1.26
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	2.75	1.26
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	2.75	1.26
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.75	1.26
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.50	1.29
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	3.00	0.82
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.00	1.41
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.00	1.41
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.96	1.16
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.50	1.29
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	2.25	0.96
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.25	1.50
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.25	1.26
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	2.75	1.26
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.25	1.71
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.00	1.41
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	2.75	0.50
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	2.50	1.00
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	2.75	1.26

ประเด็นคำถาม	สาขาออกแบบ ผลิตภัณฑ์	
	Mean	Std. Deviation
5.11 การปรับปรุงและพัฒนา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.25	0.96
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	2.50	1.00
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.50	1.00
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.32	1.00
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	2.75	0.50
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.75	0.96
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.25	0.96
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	3.50	1.29
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.00	1.63
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.00	0.82
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.00	0.82
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	3.75	1.44
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.25	1.50
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	3.75	1.26
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคแม่น้ำโขง”	4.25	1.50
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.00	1.41
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.75	1.26
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	3.75	1.26
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	3.50	1.91
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.75	1.26
รวม	3.19	1.19

รายงานความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2558www

คณะเภสัชศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพการตอบแบบสอบถาม

คณะเภสัชศาสตร์ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 24 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 83 คน คิดเป็นร้อยละ 28.92 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามดังนี้

2. หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 28.92 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 83 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรเภสัชศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเภสัช ศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.99	0.62
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.92	0.58
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	0.55
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.88	0.68
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	3.88	0.61
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ ในระดับที่สูงขึ้น	4.08	0.58
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.17	0.70
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.09	0.73
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.08	0.65
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.25	0.68
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.92	0.72
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.88	0.80
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.92	0.83
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.25	0.74

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรเภสัชศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเภสัช ศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.33	0.70
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.81	0.89
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.88	0.74
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.75	0.99
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	3.67	1.01
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	3.96	0.81
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.65	0.71
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.79	0.78
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.25	0.61
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสังแวดล้อม	3.33	0.70
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	3.75	0.74
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.71	0.86
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.75	0.68
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	3.71	0.75
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.79	0.59
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.75	0.68
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.21	0.82
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.33	0.76
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.17	0.82
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.54	0.83
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.38	0.58
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	2.96	0.91
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	2.83	0.92
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	2.92	0.97
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.25	0.90
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	2.92	0.83

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรเภสัชศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเภสัช ศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.25	0.85
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.33	0.56
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.83
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.29	0.86
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.96	0.71
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.08	0.78
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.88	0.61
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.96	0.69
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	3.96	0.62
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	0.66
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.92	0.88
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.96	0.75
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	3.82	0.63
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.25	0.53
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.00	0.66
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	3.67	0.70
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.92	0.58
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.71	0.69
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	3.63	0.65
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	3.58	0.58
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.88	0.54
รวม	3.72	0.73

รายงานความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2558

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ตอนที่ 1 สถานภาพการตอบแบบสอบถาม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 69 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 117 คน คิดเป็นร้อยละ 58.97 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามดังนี้

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 64.84 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 91 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ประเด็นคำถาม	สาขาแพทยศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.60	0.95
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.60	0.70
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.71
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.50	0.97
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	3.90	1.20
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ ในระดับที่สูงขึ้น	3.40	0.97
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.70	1.16
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.37	0.81
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	3.10	0.88
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	3.50	0.85
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.50	0.71
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	2.90	0.99
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.60	0.84

ประเด็นคำถาม	สาขาแพทยศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	3.40	0.70
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	3.60	0.70
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.00	0.96
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.20	1.03
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.00	0.94
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	2.80	0.92
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	3.00	0.94
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.34	0.81
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.00	1.15
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.50	0.85
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.40	0.70
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	3.50	0.85
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.50	0.85
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.40	0.70
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	3.40	0.70
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.40	0.70
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.00	0.82
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.14	0.90
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.00	0.82
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.00	0.82
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.30	0.82
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.00	0.94
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.50	0.85
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.10	0.99
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.30	1.06
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.50	0.97
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	2.90	0.99

ประเด็นคำถาม	สาขาแพทยศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	2.90	0.99
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.10	0.74
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.20	0.63
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.00	1.05
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.51	0.88
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.60	0.70
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.50	0.71
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.70	0.82
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	3.50	0.97
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.70	0.82
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.30	1.06
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.30	1.06
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	3.40	0.89
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.70	0.82
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	3.70	0.82
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	3.40	0.70
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.20	0.79
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.40	0.97
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	3.30	1.16
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึ่งของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	3.10	0.99
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	2.90	0.88
รวม	3.32	0.88

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประเด็นคำถาม	สาขาสาธารณสุขศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.11	0.66
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.90	0.64
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.97	0.64
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.17	0.67
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.27	0.74
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.12	0.59
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.20	0.66
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.21	0.65
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.24	0.70
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.25	0.66
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.20	0.66
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.07	0.64
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.22	0.59
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.14	0.73
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.32	0.60
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.23	0.66
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.15	0.61
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.22	0.74
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.29	0.67
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.25	0.63
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.18	0.55
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.15	0.64
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.05	0.60
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสังแวดล้อม	4.22	0.56
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.20	0.55
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.19	0.54
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.22	0.53

ประเด็นคำถาม	สาขาสาธารณสุขศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.20	0.52
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4.24	0.54
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.14	0.51
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.97	0.67
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.03	0.56
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	4.00	0.67
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.98	0.68
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา	3.90	0.78
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.83	0.77
5.6 การจัดการบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.93	0.69
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.92	0.68
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	4.19	0.63
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.90	0.69
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.90	0.71
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	4.02	0.57
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.64
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	4.05	0.63
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.18	0.54
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.07	0.55
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.14	0.51
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.27	0.52
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.32	0.51
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.34	0.51

ประเด็นคำถาม	สาขาสาธารณสุขศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.07	0.55
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.05	0.60
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.26	0.62
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.41	0.53
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.27	0.64
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.20	0.64
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.20	0.66
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.25	0.63
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.22	0.62
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.25	0.63
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.19	0.60
รวม	4.14	0.62

รายงานความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2558

คณะพยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพการตอบแบบสอบถาม

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 17 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 34 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรสาขาวิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเด็นคำถาม	สาขาพยาบาลศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.05	0.99
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	1.00
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.12	0.78
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	1.00
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.06	1.09
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.88	1.17
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.24	0.90
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.20	0.97
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.24	0.83
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.18	1.01
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.29	0.92
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.12	0.99
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.18	1.01
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.29	1.05

ประเด็นคำถาม	สาขาพยาบาลศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.12	0.99
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.00	1.01
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.94	0.97
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.94	0.97
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.06	1.14
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.06	0.97
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.07	0.98
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการ นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.06	0.97
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.94	0.75
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	3.88	0.93
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	4.24	0.90
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.12	1.11
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.18	1.07
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.06	0.97
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.12	0.99
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.06	1.14
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.79	1.07
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.82	1.01
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.94	0.97
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สถานที่ปฏิบัติการ	3.82	1.07
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.88	0.86
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.41	1.28
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.71	1.21
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.82	0.95
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.76	1.03
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนอง ความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.82	1.13
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.76	1.03

ประเด็นคำถาม	สาขาพยาบาลศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.88	1.17
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.82	1.07
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.82	1.07
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.21	0.98
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.12	0.93
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.24	1.09
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.24	0.90
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.24	0.90
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.12	1.11
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.24	0.90
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.24	1.03
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.24	0.99
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.35	0.93
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.18	1.07
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.24	0.97
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.29	0.99
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.24	0.90
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.18	1.01
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.18	1.07
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.29	0.92
รวม	4.06	1.00

รายงานความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2558

คณะศิลปศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพการตอบแบบสอบถาม

คณะศิลปศาสตร์ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 169 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 294 คน คิดเป็นร้อยละ 57.48 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.45 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 44 คน
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 70.97 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 62 คน
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 31.48 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 78.79 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาอังกฤษและการ สื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.17	0.53
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.38	0.52
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	4.11	0.33
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.71
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.11	0.33
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.44	0.53
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.00	0.76
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.11	0.60
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.33	0.50
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.22	0.44
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.89	0.33
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.00	0.71
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.22	0.67
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.00	0.71
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.13	0.83
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.08	0.59
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.11	0.60
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.78	0.67
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.11	0.60
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.33	0.50
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.89	0.57
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.00	0.00
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.67	0.87
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.56	0.73
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.11	0.60

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาอังกฤษและการ สื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.89	0.78
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.11	0.33
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.11	0.60
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.89	0.33
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภา นักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.67	0.87
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.51	0.85
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.78	0.67
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.56	0.73
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.67	0.50
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.78	0.67
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.67	0.50
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.67	0.87
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.22	0.97
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.22	1.30
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.22	1.09
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.33	0.71
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.33	1.22
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.56	1.13
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.67	0.71
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.07	0.61
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.33	0.50
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.78	0.44
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.11	0.60

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาอังกฤษและการ สื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.11	0.60
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	0.50
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.11	0.60
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.00	0.87
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.11	0.78
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.05	0.72
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.44	0.53
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.11	0.60
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	3.89	0.78
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	4.00	1.00
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.00	0.50
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.00	0.87
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะ และมหาวิทยาลัย	3.89	0.78
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.13	0.64
รวม	3.92	0.66

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาการ ท่องเที่ยว	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.18	0.57
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.09	0.48
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	4.14	0.56
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.16	0.53
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.19	0.67
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.24	0.62
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.25	0.59
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.17	0.61
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.37	0.62
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.33	0.64
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.29	0.60
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.98	0.64
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.95	0.62
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.12	0.54
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.16	0.61
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.20	0.65
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.21	0.64
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.30	0.71
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.24	0.62
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.05	0.65
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.03	0.67
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.20	0.59
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.70	0.67
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.88	0.73
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.02	0.73
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.23	0.74
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.07	0.66
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.00	0.62
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4.05	0.68

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาการ ท่องเที่ยว	
	Mean	Std. Deviation
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.09	0.64
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.75	0.71
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.98	0.59
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.80	0.63
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สถานที่ปฏิบัติการ	3.80	0.73
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.77	0.74
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.75	0.81
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.53	0.63
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.70	0.74
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.77	0.65
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.51	0.80
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.60	0.79
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.95	0.62
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.91	0.72
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.72	0.77
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.10	0.68
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.98	0.64
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.14	0.64
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.14	0.77
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.16	0.65
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	0.63
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.14	0.64
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.07	0.74

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาการ ท่องเที่ยว	
	Mean	Std. Deviation
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.07	0.74
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.33	0.67
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.51	0.67
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.26	0.66
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.30	0.64
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.28	0.67
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.33	0.64
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.37	0.69
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.28	0.73
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.25	0.71
รวม	4.06	0.66

3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาการพัฒนาสังคม	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.06	0.60
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.06	0.66
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	3.88	0.70
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.06	0.56
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.12	0.60
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.06	0.68
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.18	0.39
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.18	0.62
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.12	0.86
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.44	0.51
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.06	0.66
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.18	0.53
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.06	0.56
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.24	0.56
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.18	0.64
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.99	0.80
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.88	1.05
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.82	0.73
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.06	0.77
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.18	0.64
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.01	0.62
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.18	0.73
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.71	0.59
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.71	0.59
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.00	0.50
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.06	0.83
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.12	0.60

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาการพัฒนาสังคม	
	Mean	Std. Deviation
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.24	0.44
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4.12	0.60
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภา นักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.94	0.68
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.68	0.80
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.00	0.79
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.65	1.00
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.59	1.06
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา	3.59	0.87
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.53	0.72
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.82	0.64
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.59	0.94
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.71	0.77
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.44	0.81
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.53	0.80
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.82	0.53
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.82	0.53
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.71	0.92
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.15	0.70
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.12	0.60
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.18	0.53
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.35	0.49
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.29	0.69
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.13	0.89
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาการพัฒนาสังคม	
	Mean	Std. Deviation
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.06	0.83
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.94	0.83
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.12	0.78
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.30	0.67
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.59	0.51
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.24	0.66
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.35	0.70
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.24	0.83
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.24	0.66
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.24	0.66
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.24	0.66
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.47	0.52
รวม	4.02	0.69

4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ประวัติศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.26	0.65
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	0.55
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	4.07	0.70
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.47	0.52
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.33	0.62
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.47	0.64
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.20	0.86
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.57	0.62
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.60	0.51
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.57	0.51
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.53	0.64
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.53	0.83
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.60	0.63
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.43	0.76
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.73	0.46
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.12	0.71
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.20	0.68
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.00	0.76
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.14	0.66
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.13	0.74
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.11	0.82
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษา ในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.20	0.86
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.80	0.94
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสังแวดล้อม	3.93	0.80
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.27	0.70
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.29	0.73

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ประวัติศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.20	0.68
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.13	0.92
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.07	0.80
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของ นักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.07	0.96
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.93	0.97
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.20	0.77
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรม การเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	4.00	0.93
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.87	1.06
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	4.20	0.68
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.73	1.22
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.85
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.87	0.92
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.93	0.96
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนอง ความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียน ออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU- SIS) เป็นต้น	3.73	1.16
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.67	1.18
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ คุณภาพชีวิตของนักศึกษา	4.07	0.88
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.93
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงาน ร่วมกัน	3.87	1.13
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.31	0.79
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.33	0.82
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.33	0.82
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.40	0.74
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.40	0.63

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ประวัติศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.88
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.20	0.86
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.20	0.86
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.33	0.72
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.62	0.70
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.60	0.74
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.50	0.76
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.73	0.59
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	4.53	0.74
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.67	0.72
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.60	0.74
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะ และมหาวิทยาลัย	4.73	0.59
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.38	0.87
รวม	4.24	0.79

5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาภาษาไทยและการสื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.37	0.60
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.31	0.62
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	4.44	0.58
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	0.58
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.48	0.58
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.33	0.55
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.22	0.70
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.52	0.57
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.65	0.49
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.70	0.47
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.59	0.50
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.41	0.57
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.33	0.68
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.44	0.64
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.52	0.64
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.44	0.71
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.37	0.74
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.44	0.70
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.48	0.71
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.48	0.70
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.10	0.73
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.22	0.70
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.81	0.96
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.00	0.63
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.19	0.69
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.00	0.69
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.19	0.80

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาภาษาไทยและการสื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.12	0.71
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4.27	0.72
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.11	0.64
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.77	0.73
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.15	0.60
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.96	0.59
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	4.04	0.71
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา	3.85	0.77
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.78	0.70
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.67	0.88
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.54	0.65
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.78	0.80
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.56	0.75
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.52	0.85
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.74	0.71
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.81	0.68
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.59	0.80
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.38	0.56
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.33	0.55
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.19	0.62
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.63	0.49
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.63	0.49
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.48	0.64
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาภาษาไทย และการสื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.26	0.59
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.15	0.60
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.41	0.50
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.70	1.34
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.88	0.33
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.31	0.62
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.62	0.57
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.62	0.50
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.50	0.58
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	5.58	6.24
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.42	0.58
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.31	0.62
รวม	4.25	0.75

6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาภาษาจีน	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.50	#DIV/0!
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	.
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	3.00	.
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	.
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.00	.
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.00	.
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.00	.
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.43	#DIV/0!
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.00	.
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	3.00	.
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.00	.
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.00	.
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.00	.
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.00	.
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.00	.
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.00	#DIV/0!
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.00	.
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.00	.
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	3.00	.
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	3.00	.
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.56	#DIV/0!
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.00	.
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.00	.
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.00	.
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.00	.
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.00	.
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	3.00	.

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาภาษาจีน	
	Mean	Std. Deviation
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.00	.
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4.00	.
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.00	.
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.62	#DIV/0!
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.00	.
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	4.00	.
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	4.00	.
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา	3.00	.
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	.
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.00	.
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.00	.
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.00	.
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	4.00	.
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.00	.
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	4.00	.
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	.
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	4.00	.
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.38	#DIV/0!
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.00	.
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.00	.
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.00	.
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	3.00	.
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	.
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาภาษาจีน	
	Mean	Std. Deviation
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.00	.
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.00	.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.00	.
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	3.71	#DIV/0!
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.00	.
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.00	.
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.00	.
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.00	.
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.00	.
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.00	.
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.00	.
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.00	.
รวม	3.49	#DIV/0!

7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาจีนและการ สื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.08	0.66
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.90	0.57
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	4.08	0.67
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.72
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.17	0.58
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.25	0.62
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.91	0.83
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.40	0.70
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.45	0.69
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.42	0.67
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.42	0.67
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.45	0.52
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.25	0.87
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.27	0.79
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.50	0.67
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.16	0.75
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.00	0.74
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.17	0.72
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.27	0.79
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.18	0.75
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.99	0.56
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.08	0.67
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.67	0.65
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.92	0.67
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.00	0.43

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาจีนและการ สื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.83	0.58
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.00	0.43
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.00	0.60
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.08	0.51
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.49
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.67	0.71
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.92	0.67
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.67	0.78
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.67	0.65
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.83	0.72
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.58	0.67
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.67
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.58	0.67
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.67	0.65
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.42	0.67
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.67	0.78
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.83	0.83
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.83	0.72
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.58	0.79
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.95	0.73
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.75	0.75
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.83	0.83
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00	0.74

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาจีนและการ สื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.08	0.67
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.67
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.00	0.74
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.92	0.79
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.92	0.67
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.20	0.71
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.33	0.65
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.17	0.72
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.25	0.62
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	4.25	0.75
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.17	0.72
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.08	0.79
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะ และมหาวิทยาลัย	4.17	0.72
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.20	0.63
รวม	4.01	0.68

8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาญี่ปุ่น	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.26	0.79
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.40	0.55
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	4.25	0.96
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.84
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.20	0.84
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.00	1.00
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.50	0.58
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.43	0.84
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.40	0.89
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.40	0.89
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.40	0.89
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.40	0.89
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.40	0.89
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.40	0.89
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.60	0.55
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.40	0.62
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.20	0.84
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.40	0.55
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.60	0.55
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.40	0.55
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.22	0.73
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.40	0.55
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.80	0.84
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.00	0.71
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.20	0.84

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาญี่ปุ่น	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.40	0.55
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.40	0.55
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.20	0.84
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.20	0.84
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.40	0.89
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.05	0.80
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.20	0.84
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	4.20	0.84
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	4.20	0.84
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	4.00	1.00
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	4.20	0.84
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.84
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.80	0.84
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	4.00	0.71
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	4.00	0.71
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	4.00	0.71
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.80	0.84
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.71
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	4.00	0.71
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.45	0.62
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.40	0.55
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.40	0.55
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.40	0.55
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.40	0.55

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาญี่ปุ่น	
	Mean	Std. Deviation
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40	0.55
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.40	0.89
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.40	0.89
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.80	0.45
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.66	0.67
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.80	0.45
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.60	0.55
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.80	0.45
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.60	0.89
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.60	0.89
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.60	0.89
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.60	0.55
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบ การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.60	0.55
รวม	4.32	0.73

9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาญี่ปุ่นและการ สื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.08	0.50
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.92	0.64
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	4.00	0.41
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.08	0.28
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.08	0.49
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.46	0.52
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.92	0.67
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.40	0.58
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.46	0.52
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.31	0.48
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.38	0.51
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.31	0.63
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.38	0.51
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.62	0.65
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.31	0.75
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.93	0.59
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.08	0.49
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.92	0.49
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	3.73	0.65
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.00	0.71
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.05	0.59
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.15	0.55
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.54	0.52
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.15	0.69
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.15	0.69

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาญี่ปุ่นและการ สื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.08	0.49
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.15	0.55
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.15	0.55
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.08	0.64
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.58
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.70	0.79
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.77	0.83
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.85	0.69
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.85	0.69
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.62	0.96
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.69	0.85
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.54	0.66
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.69	0.75
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.83	0.58
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.54	0.97
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.46	0.97
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.77	0.83
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.62	0.96
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.92	0.49
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.14	0.64
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.23	0.73
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.08	0.64
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.31	0.63

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขา ภาษาญี่ปุ่นและการ สื่อสาร	
	Mean	Std. Deviation
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.08	0.76
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.15	0.69
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.08	0.49
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.15	0.69
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.08	0.49
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.26	0.60
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.38	0.77
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.15	0.55
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.31	0.48
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.31	0.63
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.31	0.63
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.15	0.55
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.23	0.60
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.25	0.62
รวม	4.05	0.63

10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาการ นิติศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.01	0.67
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.92	0.63
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ	3.85	0.67
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	0.66
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.15	0.73
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.08	0.63
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.04	0.72
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร		
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.34	0.71
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.42	0.64
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.42	0.70
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.35	0.69
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.31	0.68
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.12	0.82
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร	4.31	0.68
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.42	0.76
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ		
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.17	0.64
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.12	0.65
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.08	0.69
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.36	0.64
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.12	0.59
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.96	0.71
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.08	0.74
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.54	0.71
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสังแวดล้อม	3.68	0.80
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	3.81	0.63
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	3.92	0.69

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาการ นิเทศศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.04	0.66
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.12	0.71
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.27	0.72
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.15	0.73
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.73	0.82
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.88	0.71
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.73	0.72
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.69	0.88
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.77	0.91
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.65	0.80
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.62	0.90
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.69	0.84
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.88	0.77
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.35	1.16
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.69	0.88
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.77	0.71
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.88	0.65
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.88	0.71
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.15	0.64
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.12	0.65
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.12	0.65
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.38	0.57
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.31	0.62
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.46	0.58

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรสาขาการ นิเทศศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.85	0.73
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.92	0.69
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.04	0.66
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.08	0.74
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.23	0.71
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.04	0.79
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.00	0.80
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.00	0.75
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.00	0.75
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.15	0.67
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.15	0.67
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบ การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.00	0.65
รวม	4.02	0.72

รายงานความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2558

คณะบริหารศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพการตอบแบบสอบถาม

คณะบริหารศาสตร์ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 333 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 605 คน คิดเป็นร้อยละ 80.30 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามดังนี้

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (การจัดการทั่วไป) (อบลฯ) จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 55.04 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (อบลฯ) จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.51 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 99 คน
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (มุกดาหาร) จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน
4. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (มุกดาหาร) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด จำนวน 30 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72
7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม จำนวน 15 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95
8. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 2 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18
9. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร จำนวน 57 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 116 คน คิดเป็นร้อยละ 49.14
10. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (อบลฯ) จำนวน 84 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 132 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64
11. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (มุกดาหาร) จำนวน 15 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน คิดเป็นร้อยละ 46.88
12. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ จำนวน 36 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 72 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

13. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
จำนวน 11 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (การจัดการทั่วไป) (อุบลฯ)

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.11	0.64
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.20	0.68
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และ วัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.07	0.59
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.13	0.52
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.00	0.65
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.07	0.70
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.20	0.68
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.13	0.63
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.33	0.62
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.20	0.68
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.00	0.76
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.07	0.59
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.07	0.70
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.13	0.52
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.13	0.52
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.27	0.66
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.27	0.70
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.27	0.70
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.47	0.52
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.07	0.70
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.97	0.77
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการ นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.80	0.86
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.73	0.88

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ	
	Mean	Std. Deviation
4.3 กิจกรรมนักศึกษาที่มีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.93	0.80
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	3.87	0.64
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.93	0.70
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.27	0.70
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.00	1.00
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.20	0.56
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.76
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.89	0.80
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.79	1.05
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.73	0.88
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.87	0.83
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.87	0.83
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.87	0.64
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.65
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.93	0.70
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	4.00	0.65
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.60	1.12
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	4.07	0.80
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	4.00	0.73
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.64
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.73	0.88
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.12	0.64
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.07	0.59

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ	
	Mean	Std. Deviation
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.00	0.65
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.27	0.59
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.20	0.56
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.13	0.64
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.00	0.65
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.20	0.77
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.17	0.78
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.53	0.64
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.33	0.49
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.13	0.83
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.00	0.76
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.13	1.06
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.00	1.07
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.07	0.59
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.33	0.62
รวม	4.06	0.72

2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (อบลฯ)

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.02	0.68
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.84	0.62
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.06	0.68
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.06	0.59
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.16	0.68
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.08	0.75
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.94	0.77
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.05	0.64
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.04	0.64
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.00	0.64
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.06	0.59
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.04	0.67
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.02	0.74
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.12	0.56
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.10	0.61
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.00	0.79
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.90	0.76
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.96	0.78
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.10	0.79
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.04	0.81
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.95	0.71
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.06	0.65
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.84	0.77
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.84	0.82
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	3.94	0.77
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	3.96	0.64
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	3.98	0.62
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.98	0.68

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	
	Mean	Std. Deviation
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.98	0.71
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.73
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.75	0.82
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.76	0.77
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.80	0.88
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.66	0.85
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.70	0.91
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.66	0.87
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.78	0.79
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.74	0.78
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.86	0.78
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.62	0.81
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.78	0.79
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.74	0.78
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.84	0.79
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.84	0.89
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.09	0.66
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.00	0.67
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.00	0.73
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.10	0.65
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.18	0.60
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.18	0.66
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.08	0.63

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	
	Mean	Std. Deviation
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.10	0.68
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.20	0.71
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.34	0.66
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.28	0.67
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.22	0.71
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.10	0.74
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.12	0.75
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.20	0.73
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.16	0.71
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.16	0.71
รวม	3.98	0.72

3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (มุกดาหาร)

ประเด็นคำถาม	สาขาการจัดการธุรกิจ	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.00	0.80
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.86	0.69
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.86	0.69
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	0.82
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.14	0.90
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ ในระดับที่สูงขึ้น	4.14	0.90
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.00	0.82
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.06	0.68
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.00	0.82
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.00	0.82
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.29	0.76
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.00	0.58
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.14	0.69
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.14	0.69
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	3.86	0.38
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.36	0.63
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.00	0.82
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.14	0.69
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.57	0.53
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.71	0.49
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.03	0.58
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.00	0.58
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.00	0.58
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.71	0.76
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.00	0.58
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.00	0.58
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.00	0.58
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.00	0.58

ประเด็นคำถาม	สาขาการจัดการธุรกิจ	
	Mean	Std. Deviation
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.29	0.49
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.29	0.49
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.65	0.72
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.43	0.79
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.57	0.79
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สถานที่ปฏิบัติการ	3.57	0.79
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.71	0.76
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.86	0.69
5.6 การจัดการบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.71	0.76
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.71	0.76
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.71	0.76
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.86	0.69
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.57	0.79
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.57	0.79
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	0.53
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.71	0.49
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.16	0.58
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.71	0.76
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.14	0.38
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.29	0.49
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.14	0.69
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.29	0.49
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.29	0.76

ประเด็นคำถาม	สาขาการจัดการธุรกิจ	
	Mean	Std. Deviation
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.29	0.49
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.22	0.61
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.71	0.49
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.00	0.58
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.29	0.76
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.14	0.69
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.29	0.49
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.14	0.69
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.00	0.58
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.14	0.69
รวม	4.01	0.66

4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการตลาด	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.91	0.53
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	-
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และ วัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.64	0.67
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.91	0.30
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	3.73	0.65
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ ในระดับที่สูงขึ้น	4.18	0.40
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.00	0.63
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.92	0.51
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.18	0.60
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.18	0.40
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.64	0.50
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.73	0.47
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.64	0.50
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	3.91	0.70
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.18	0.40
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.73	0.69
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.91	0.54
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.82	0.75
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	3.73	0.79
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	3.45	0.69
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.78	0.58
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการ นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.00	0.63
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.64	0.50
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.64	0.50
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	3.82	0.60
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	3.91	0.54

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการตลาด	
	Mean	Std. Deviation
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.73	0.47
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.00	0.63
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.55	0.52
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.73	0.79
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.50	0.70
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.82	0.60
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.27	0.79
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.18	0.75
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.27	0.65
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.64	0.67
5.6 การจัดการบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.45	1.04
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.73	0.79
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.45	0.82
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.55	0.52
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.64	0.50
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.45	0.82
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.55	0.69
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.45	0.52
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.99	0.57
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.91	0.54
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.73	0.47
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.91	0.70
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.09	0.54

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการตลาด	
	Mean	Std. Deviation
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.65
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.00	0.45
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.00	0.63
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.00	0.57
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.36	0.67
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.00	0.63
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.09	0.54
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.91	0.70
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.82	0.40
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.00	0.45
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	3.82	0.60
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.27	0.65
รวม	3.81	0.60

5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การตลาด	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.26	0.83
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.17	0.79
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.23	0.86
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.20	0.89
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.20	0.85
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.30	0.84
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.43	0.73
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.30	0.90
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.17	0.87
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.43	0.90
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.20	0.96
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.20	0.96
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.30	0.95
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.33	0.84
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.47	0.82
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.05	0.94
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.13	0.97
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.90	0.96
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.13	0.86
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.03	0.96
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.04	0.89
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.10	0.88
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.70	0.88
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.97	0.85
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.13	0.86
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.13	0.90
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.30	0.88
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.07	0.83

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การตลาด	
	Mean	Std. Deviation
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.17	0.91
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.80	1.00
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.63	1.05
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.70	0.95
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.60	1.10
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สถานที่ปฏิบัติการ	3.77	0.94
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.60	1.13
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.57	1.07
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.40	1.16
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.50	1.11
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.57	1.04
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.43	1.07
5.10 การพัฒนาลืออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.73	1.01
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.77	0.97
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.80	1.06
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.80	1.03
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.23	0.85
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.10	0.80
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.20	0.89
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.33	0.84
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.40	0.86
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	0.88
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การตลาด	
	Mean	Std. Deviation
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.10	0.84
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.13	0.82
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.23	0.92
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.57	0.82
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.40	0.86
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.10	1.03
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.10	0.99
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.13	0.94
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.17	0.95
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.13	0.86
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.17	0.83
รวม	4.05	0.92

6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การจัดการการ โรงแรม	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.46	0.62
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.27	0.59
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และ วัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.53	0.64
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.27	0.70
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.53	0.64
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ ในระดับที่สูงขึ้น	4.67	0.49
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.47	0.64
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.32	0.54
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.53	0.64
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.40	0.63
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.40	0.51
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.00	0.38
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.00	0.65
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.27	0.46
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.67	0.49
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.32	0.61
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.27	0.59
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.27	0.59
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.40	0.63
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.33	0.62
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.25	0.56
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.20	0.41
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.13	0.52
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.13	0.52
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.27	0.59

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การจัดการการ โรงแรม	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.33	0.62
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.33	0.62
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.33	0.62
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.33	0.62
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.56
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.81	0.73
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.14	0.53
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.80	0.77
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สถานที่ปฏิบัติการ	3.53	0.83
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.73	0.70
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.73	0.80
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.73	0.80
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.87	0.83
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	4.07	0.70
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.33	0.82
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.80	0.56
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.94	0.68
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.65
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.80	0.77
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.41	0.60
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.27	0.59
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.33	0.49

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การจัดการการ โรงแรม	
	Mean	Std. Deviation
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.53	0.64
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.53	0.64
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.60	0.63
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.27	0.59
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.33	0.62
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.65	0.51
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.87	0.35
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.80	0.41
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.60	0.51
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.67	0.49
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.53	0.64
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.53	0.64
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.53	0.52
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบ การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.53	0.64
รวม	4.26	0.61

7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการอุตสาหกรรม บริการ	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.00	
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	-
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และ วัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	-
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.00	-
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ ในระดับที่สูงขึ้น	4.00	-
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.00	-
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.00	
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.00	-
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.00	-
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.00	-
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.00	-
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.00	-
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.00	-
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.00	-
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.00	#DIV/0!
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.00	-
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.00	-
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.00	-
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.00	-
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.00	#DIV/0!
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการ นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.00	-
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	4.00	-
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.00	-
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.00	-

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการอุตสาหกรรม บริการ	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.00	-
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.00	-
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.00	-
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.00	-
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.00	-
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	#DIV/0!
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	4.00	-
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	4.00	-
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	4.00	-
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	4.00	-
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	4.00	-
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	4.00	-
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	4.00	-
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	4.00	-
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	4.00	-
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	4.00	-
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	4.00	-
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.00	
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.00	-
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.00	-

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการอุตสาหกรรม บริการ	
	Mean	Std. Deviation
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00	-
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.00	-
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	-
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.00	-
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.00	-
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.00	
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.00	-
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.00	-
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.00	-
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.00	-
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.00	-
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.00	-
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.00	-
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.00	-
รวม	4.00	

8. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการธนาคาร	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.33	0.56
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.23	0.46
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.51
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.25	0.61
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.35	0.64
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ ในระดับที่สูงขึ้น	4.44	0.50
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.35	0.64
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.30	0.62
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.32	0.57
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.40	0.56
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.21	0.73
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.18	0.71
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.30	0.63
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.33	0.61
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.35	0.52
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.23	0.69
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.25	0.71
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.19	0.74
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.28	0.65
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.19	0.64
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.23	0.61
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.39	0.53
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.98	0.74
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.12	0.57
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.16	0.65

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการธนาคาร	
	Mean	Std. Deviation
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.12	0.68
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	4.37	0.52
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.23	0.63
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	4.42	0.57
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.25	0.61
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.97	0.80
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.96	0.68
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.86	0.90
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สถานที่ปฏิบัติการ	3.95	0.85
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.98	0.88
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.93	0.82
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.89	0.79
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.75	0.89
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.95	0.79
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.77	1.00
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	4.11	0.70
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	4.18	0.63
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.18	0.68
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	4.05	0.81
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.34	0.62
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.32	0.57
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.33	0.58
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.42	0.60

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการธนาคาร	
	Mean	Std. Deviation
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.47	0.63
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.42	0.65
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.23	0.66
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.21	0.65
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.38	0.62
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.65	0.52
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.40	0.53
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.39	0.62
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.30	0.65
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.37	0.64
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.33	0.66
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.25	0.69
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบ การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.33	0.58
รวม	4.22	0.66

9. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (อุบลฯ)

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.12	0.78
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.12	0.73
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	0.78
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.12	0.78
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.18	0.76
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ ในระดับที่สูงขึ้น	4.12	0.83
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.07	0.82
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.99	0.94
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	3.96	0.97
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.10	0.94
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.95	0.85
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.87	0.99
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.89	0.93
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.02	0.93
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.15	0.98
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.01	0.88
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.05	0.82
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.89	0.94
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.05	0.86
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.04	0.88
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.96	0.84
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และ ทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.86	0.85
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.81	0.75
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.02	0.76
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	3.90	0.90
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	3.98	0.82
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.01	0.86

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	
	Mean	Std. Deviation
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.01	0.90
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4.02	0.90
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.78
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.77	0.87
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.82	0.83
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.82	0.95
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.76	0.95
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา	3.68	0.85
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.61	0.89
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.65	0.98
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.75	0.79
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.79	0.84
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.64	0.87
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.85	0.78
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.79	0.85
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.96	0.87
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.87	0.92
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.06	0.87
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.98	0.81
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.93	0.82
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.23	0.91
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.19	0.90
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.15	0.88
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	
	Mean	Std. Deviation
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.96	0.88
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.95	0.90
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.15	0.95
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.35	0.98
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.11	0.94
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.13	0.93
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.15	0.90
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.13	0.97
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.11	0.99
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.07	0.95
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการ บริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.12	0.88
รวม	3.98	0.88

10. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (มุกดาหาร)

ประเด็นคำถาม	สาขาการบัญชี	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.09	0.54
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	0.76
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.65
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.20	0.41
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.20	0.41
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.27	0.46
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.87	0.52
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.03	0.54
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.00	0.53
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.07	0.59
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.07	0.46
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.13	0.35
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.73	1.03
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.07	0.46
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.13	0.35
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.13	0.61
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.07	0.70
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.13	0.64
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.13	0.52
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.20	0.56
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.04	0.61
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.87	0.64
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.93	0.59
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.07	0.59
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	4.00	0.65
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.13	0.64
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.13	0.64
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.07	0.59
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4.07	0.59

ประเด็นคำถาม	สาขาการบัญชี	
	Mean	Std. Deviation
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.07	0.59
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.68	0.74
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.93	0.59
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.33	0.82
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.53	0.83
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.80	0.77
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.60	1.12
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.60	1.12
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.67	0.72
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.67	0.72
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	4.07	0.26
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.60	0.63
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.73	0.46
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.53	0.92
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.80	0.68
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.28	0.62
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	4.20	0.56
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.20	0.68
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.47	0.52
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.47	0.64
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	0.68
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	4.13	0.64
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.

ประเด็นคำถาม	สาขาการบัญชี	
	Mean	Std. Deviation
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.27	0.59
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.42	0.50
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.67	0.49
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.47	0.52
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.40	0.51
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.33	0.49
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.40	0.51
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.40	0.51
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	4.27	0.46
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.40	0.51
รวม	4.05	0.61

11. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	4.07	0.66
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.03	0.51
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.06	0.67
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	0.72
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.00	0.72
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.14	0.64
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	4.17	0.70
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.22	0.60
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.14	0.49
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.17	0.70
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.08	0.60
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	4.17	0.65
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	4.28	0.66
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.31	0.58
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.36	0.54
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	4.17	0.72
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	4.22	0.72
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4.14	0.68
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	4.33	0.63
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	4.00	0.83
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.05	0.68
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.14	0.76
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.83	0.74
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	4.00	0.68
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	3.97	0.61
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	4.00	0.63
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.11	0.62

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาระบบ สารสนเทศเพื่อการ จัดการ	
	Mean	Std. Deviation
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	4.17	0.70
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4.14	0.68
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.06	0.67
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.79	0.78
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.89	0.75
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.89	0.75
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.92	0.81
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา	3.72	0.78
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.58	0.94
5.6 การจัดการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.72	0.81
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.72	0.78
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.89	0.75
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.53	0.91
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.86	0.72
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.83	0.65
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.78	0.76
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.89	0.78
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	4.13	0.74
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.92	0.81
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	4.11	0.71
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.31	0.71
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.25	0.69
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.22	0.72

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ สารสนเทศเพื่อการ จัดการ	
	Mean	Std. Deviation
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.94	0.79
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	4.14	0.76
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	4.37	0.68
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.61	0.73
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.39	0.64
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	4.33	0.72
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.31	0.67
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.31	0.67
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.36	0.68
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	4.28	0.66
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบ การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.31	0.71
รวม	4.07	0.70

12. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.75	0.78
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.73	0.79
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.82	0.87
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.82	0.87
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	3.55	0.82
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.91	0.54
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.64	0.81
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.79	0.74
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	3.64	0.67
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.00	0.63
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.82	0.60
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.91	0.54
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.55	0.82
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	3.64	1.03
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.00	0.89
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.78	0.74
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.82	0.60
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.91	0.54
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	3.82	0.87
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	3.55	0.93
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.55	0.74
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.64	0.81
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.45	0.52
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.36	0.81

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	
	Mean	Std. Deviation
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	3.73	0.79
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.55	0.82
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.45	0.82
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	3.73	0.79
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.64	0.81
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.36	0.50
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.50	0.70
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.45	0.69
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.45	0.52
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สถานที่ปฏิบัติการ	3.55	0.82
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.36	0.67
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.36	0.50
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.55	0.93
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.55	0.82
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.45	0.82
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบ สารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.27	1.01
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มี คุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.73	0.65
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพ ชีวิตของนักศึกษา	3.36	0.67
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับ ความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.73	0.47
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.64	0.50
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.78	0.47
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ใน ประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.55	0.52

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	
	Mean	Std. Deviation
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.82	0.60
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.82	0.40
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.00	0.45
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.73	0.47
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ใน ประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.73	0.47
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.82	0.40
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	3.90	0.60
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.27	0.65
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.09	0.54
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	3.91	0.54
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.82	0.60
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.73	0.79
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	3.64	0.50
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและ มหาวิทยาลัย	3.82	0.60
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบ การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.73	0.65
รวม	3.68	0.68

รายงานความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2558

คณะนิติศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพการตอบแบบสอบถาม

คณะนิติศาสตร์ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 45 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 143 คน คิดเป็นร้อยละ 31.47 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามดังนี้

1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 31.47 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 143 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ประเด็นคำถาม	สาขาวิชานิติศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.83	0.93
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.78	0.85
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.78	0.82
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.73	0.89
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.07	1.01
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	4.04	1.00
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.58	1.01
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.91	0.94
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	3.87	0.87
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	3.91	0.87
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	3.96	0.93
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.82	0.96
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.58	0.94
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		

ประเด็นคำถาม	สาขาวิชานิติศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.16	1.04
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.07	0.96
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.89	1.08
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.91	1.04
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.91	1.10
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	3.84	1.17
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	3.89	1.03
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.67	0.93
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.56	0.89
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.44	0.99
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	3.56	0.89
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	3.69	0.92
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	3.80	0.97
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.84	0.95
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	3.73	0.89
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.78	0.97
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.60	0.86
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.49	0.92
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.64	0.80
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.40	0.89
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.58	0.89
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.56	0.97
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	3.51	0.84
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.40	0.96
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.38	1.05
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.44	1.08
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.33	1.02

ประเด็นคำถาม	สาขาวิชานิติศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.44	0.78
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.56	0.94
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.56	0.87
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.56	0.87
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.77	0.90
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.78	0.85
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.69	0.95
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.76	0.91
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	3.87	0.97
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.89	0.98
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.78	0.82
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.67	0.80
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	3.99	0.99
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.07	1.03
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	4.00	0.98
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	3.98	0.97
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.98	0.94
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.98	1.01
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	4.02	0.99
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึ่งของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	3.93	0.99
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.98	0.84
รวม	3.75	0.94

รายงานความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2558

คณะรัฐศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพการตอบแบบสอบถาม

คณะรัฐศาสตร์ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 95 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 192 คน คิดเป็นร้อยละ 49.48 มีจำนวนการตอบแบบสอบถามดังนี้

1. หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 54.84 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 62 คน
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 46.92 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 130 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรรัฐศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการ ปกครอง	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	3.93	0.66
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	0.55
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.82	0.72
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	0.55
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	4.00	0.74
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	3.94	0.65
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.82	0.76
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	3.99	0.69
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	4.09	0.71
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.06	0.65

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรรัฐศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการ ปกครอง	
	Mean	Std. Deviation
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	4.09	0.67
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	3.79	0.77
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	3.74	0.79
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	4.00	0.60
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.15	0.66
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	3.88	0.68
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	3.97	0.72
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3.85	0.74
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	3.88	0.59
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	3.82	0.67
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.89	0.75
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	3.94	0.69
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	3.91	0.75
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสังแวดล้อม	3.82	0.72
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักศึกษา	3.82	0.67
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้นักศึกษา	4.03	0.76
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้นักศึกษา	3.91	0.71
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้นักศึกษา	3.88	0.81
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา	3.91	0.75
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.74	0.86
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.48	0.76
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	3.59	0.66
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.47	0.75
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	3.53	0.86
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.50	0.71
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.41	0.74
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	3.38	0.78

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรรัฐศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการ ปกครอง	
	Mean	Std. Deviation
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	3.35	0.81
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	3.56	0.82
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	3.29	0.87
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	3.41	0.70
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.62	0.74
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.59	0.74
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	3.47	0.75
6.ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	3.86	0.78
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	3.88	0.84
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	3.82	0.87
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.06	0.69
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	4.00	0.70
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.94	0.74
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	3.56	0.79
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.74	0.83
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	3.90	0.78
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	4.18	0.87
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	3.94	0.78
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	3.85	0.78
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.76	0.74
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.85	0.74
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	3.82	0.80

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรรัฐศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการ ปกครอง	
	Mean	Std. Deviation
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	3.88	0.77
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	3.97	0.72
รวม	3.80	0.74

2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
1. ด้านหลักสูตร	0.65	#DIV/0!
1.1 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	0.63	
1.2 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษามีแหล่งงานรองรับ		
1.3 หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรม ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.65	
1.4 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0.68	
1.5 กระบวนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่ท่าน	0.72	
1.6 รายวิชาที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	0.59	
1.7 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	0.64	
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	0.66	#DIV/0!
2.1 ความสามารถในการสอนการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	0.55	
2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	0.66	
2.3 กระบวนการสอนส่งเสริม และพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	0.68	
2.4 ความพร้อมด้านเอกสาร คู่มือหรือตำราประกอบการสอน	0.59	
2.5 การใช้สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการสอน	0.75	
2.6 จำนวนอาจารย์มีเพียงพอต่อหลักสูตร		
2.7 การวัดผลและประเมินผลการเรียนมีความโปร่งใส ยุติธรรม	0.72	
2.8 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	0.71	
3.ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา	0.95	#DIV/0!
3.1 มีระบบการให้นักศึกษาเข้าพบอย่างเหมาะสม	0.91	
3.2 มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	0.96	
3.3 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา หรือให้คำปรึกษา	1.06	
3.4 แนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการศึกษาต่อ หรือแนวทางการประกอบอาชีพ	0.89	
4. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	0.79	#DIV/0!
4.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชา เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา วิชาการ การฝึกปฏิบัติฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และศักยภาพ นักศึกษาในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	0.68	.
4.2 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	0.91	.
4.3 กิจกรรมนักศึกษามีส่วนในการรักษาสีงแวดล้อม	0.81	.
4.4 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	0.74	.
4.5 กิจกรรมนักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา	0.84	.
4.6 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีให้แก่นักศึกษา	0.80	.
4.7 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดพัฒนาทักษะความคิดให้แก่นักศึกษา	0.77	.

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
4.8 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา	0.74	.
4.9 การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ของนักศึกษา (สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม) ผ่านองค์กรนักศึกษาต่างๆ เช่น สภานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	0.83	.
5. การให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	0.82	
5.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในภาพรวมมีประสิทธิภาพ	0.70	.
5.2 การบริการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเพียงพอ	0.85	.
5.3 ความเหมาะสมและเพียงพอ ของวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ปฏิบัติการ	0.88	.
5.4 ความเหมาะสมในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา	0.76	.
5.5 การให้บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	0.79	.
5.6 การจัดบริการด้านโรงอาหาร ศูนย์อาหารได้อย่างเหมาะสม	0.79	.
5.7 การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	0.74	.
5.8 การให้บริการด้านสถานพยาบาลภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอ	0.92	.
5.9 การพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (REG) ระบบสารสนเทศนักศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (UBU-SIS) เป็นต้น	1.03	.
5.10 การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-library e-book และบทเรียน Online ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	0.80	.
5.11 การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	0.80	.
5.12 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้อื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	0.77	.
5.13 การจัดหาพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้พบปะและทำงานร่วมกัน	0.85	.
6. ผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงาน	0.69	
6.1 ท่านคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในประเด็นต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด		
6.1.1 ด้านวิชาการ	0.62	.
6.1.2 ด้านการแก้ปัญหา	0.59	.
6.1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	0.72	.
6.1.4 ด้านความรับผิดชอบ	0.71	.
6.1.5 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0.71	.
6.2 ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่าน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		

ประเด็นคำถาม	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์	
	Mean	Std. Deviation
6.2.1 มีโอกาสได้งานที่ดี	0.76	.
6.2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		.
6.2.3 ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น	0.75	.
7. ความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	0.71	
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	0.65	.
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด		
7.2.1 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคณะ	0.73	.
7.2.2 ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”	0.74	.
7.2.3 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	0.72	.
7.2.4 ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	0.76	.
7.2.5 ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง	0.67	.
7.2.6 ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย	0.72	.
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด	0.79	.
รวม	0.76	

ร่วมจัดทำ/ข้อมูล

กองแผนงาน/ กองบริการการศึกษา /สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
คณะเกษตรศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์/คณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะศิลปประยุกต์และการ
ออกแบบ/คณะพยาบาลศาสตร์/วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข/คณะศิลปศาสตร์/
คณะบริหารศาสตร์/คณะนิติศาสตร์/คณะรัฐศาสตร์/ศูนย์บริการทางวิชาการนอกสถานที่ตั้ง

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑามาส จิตต์เจริญ
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย

ดร. จรวัยพร แสันทวีสุข

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงบประมาณ

นายธีระศักดิ์ เชียงแสน

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

รูปเล่ม

นายมารุต รุ่งเรือง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

พิมพ์ จำนวน 30 เล่ม