



(ร่าง)รายงานประจำปี 2559

Annual Report 2016

คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ 2559 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ รวมทั้งสิ้น 1,337,000 บาท และ 28,173,900 บาท ตามลำดับ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจของคณะในด้านต่างๆ ดังนี้

คณะได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับเข้าปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรับการศึกษาปริญญาตรี 450 และมีบัณฑิตที่จบและเข้าปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 199 คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 189 คน ปริญญาโท 10 คน ผลการสำรวจความพึงพอใจในภาพรวมของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมและรายด้านและด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 83.40

ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

การดำเนินงานและพัฒนาด้านการวิจัย เป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่คณะรัฐศาสตร์ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา และมีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะรัฐศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ในการพัฒนา ตลอดจนส่งเสริมการทำงานวิจัยของคณะฯ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยของหน่วยงาน บริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยมีกองทุนงานวิจัยคณะรัฐศาสตร์ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยของหน่วยงาน

ในปี 2559 คณะรัฐศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยจำนวนโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 3 โครงการ รวมเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 1,843,145 บาท

คำนำ

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เริ่มก่อตั้งจากสาขาวิชาที่สังกัดอยู่กับคณะนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ โดยมีคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ช่วยสอนวิชาพื้นฐาน และวิชาต่างๆ ในหลักสูตร รัฐศาสตร์ ต่อมาปรากฏว่าตลาดแรงงานทางสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ด้วยแนวโน้มของการกระจายอำนาจไปสู่การปกครองส่วนท้องถิ่นและการพัฒนาความรู้ทางด้านการจัดการภาครัฐแนวใหม่ กอปรกับการศึกษาทางสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความโดดเด่น เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและเป็นวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติโดยตรง

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ส่วนนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

ประวัติความเป็นมา

ตราสัญลักษณ์ 2

คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ 3

โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน 3

คณะกรรมการประจำ 4

คณะกรรมการบริหาร 5

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในภาพรวมและกลยุทธ์ 6

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม 6

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 1 10

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2 26

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 3 32

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 4 34

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 5 35

ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ

ด้านการผลิตบัณฑิต 42

ด้านงบประมาณ 44

ด้านบุคลากร 45

ภาพกิจกรรมคณะรัฐศาสตร์ 48

ข้อมูลทั่วไปของคณะรัฐศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ที่ตั้ง 85 ถนนสถลมารค ตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 34190

โทรศัพท์ 045-353940-2 โทรสาร 045-353941

ประวัติความเป็นมาของคณะรัฐศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เริ่มก่อตั้งจากสาขาวิชาที่สังกัดอยู่กับคณะนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ โดยมีคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ช่วยสอนวิชาพื้นฐาน และวิชาต่างๆ ในหลักสูตร รัฐศาสตร์ ต่อมาปรากฏว่าตลาดแรงงานทางสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ด้วยแนวโน้มของการกระจายอำนาจไปสู่การปกครองส่วนท้องถิ่นและการพัฒนาความรู้ทางด้านการจัดการภาครัฐแนวใหม่ กอปรกับการศึกษาทางสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความโดดเด่น เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและเป็นวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติโดยตรง ขณะเดียวกันความต้องการของผู้เรียนในพื้นที่มีเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้จึงมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาทางวิชาการและการเป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยทางสาขาวิชา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ด้วยเหตุผลทางการขยายตัวทางวิชาการ ประจวบกับการสนับสนุนทางวิชาการจาก ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง ซึ่งได้เข้ามาเป็นกรรมการพิจารณาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทในปลายปี พ.ศ.2547 และได้ริเริ่มให้เปิดหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ในระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ.2548 คณะรัฐศาสตร์ จึงได้รับการจัดตั้งเป็นคณะโดยผ่านความเห็นชอบจากมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2549

1. ปัจจุบันคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีฐานะเป็นส่วนงานภายใต้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีสถานะเทียบเท่า คณะ พ.ศ.2554 โดยมีการแบ่งส่วนงานภายในคณะแยกเป็น 3 ส่วนงาน คือ สำนักงานเลขานุการ สาขาวิชาการปกครอง และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งคณะได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับเข้าปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรับการศึกษาปริญญาตรี 450 คน และมีบัณฑิตที่จบและเข้าปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 199 คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 189 คน ปริญญาโท 10 คน

สัญลักษณ์

ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



ตราสัญลักษณ์ของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

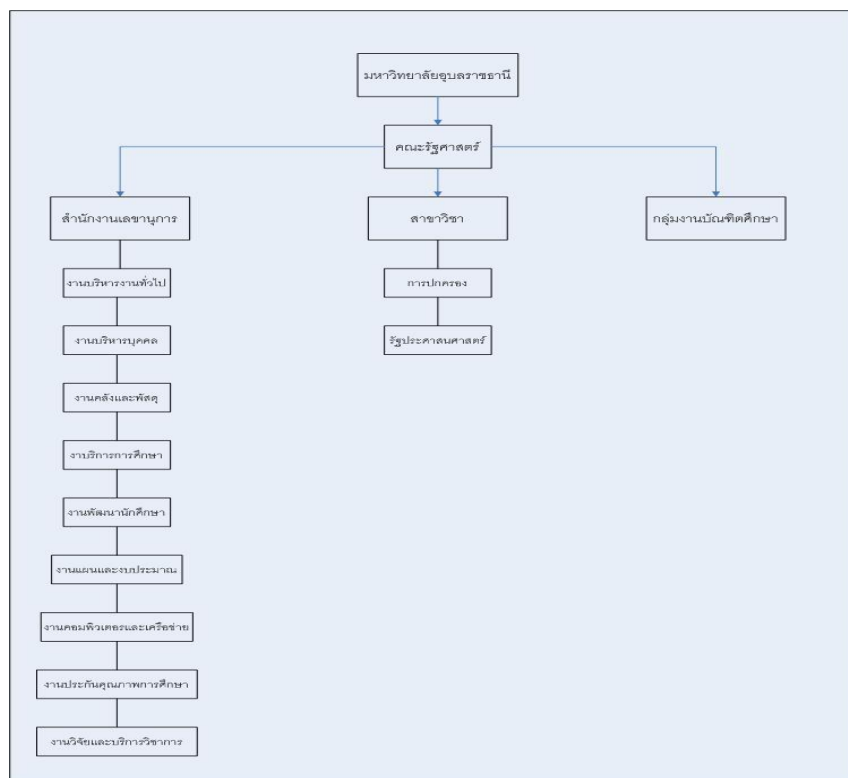


ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์

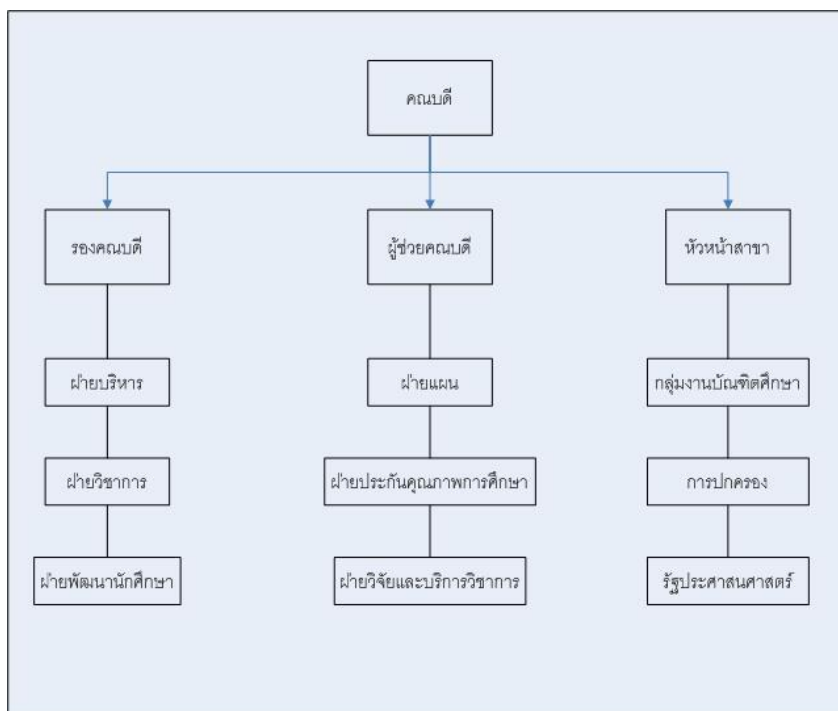
ปรัชญา “สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานคุณธรรม ตามหลักการประชาธิปไตย”

วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันชั้นนำที่เน้นความเป็นเลิศทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
แห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน”

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



โครงสร้างการบริหาร



รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

1. นายฐิติพล ภัคติวานิช	คณบดีคณะรัฐศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาววิภาพรรณ ตระกูลสันติรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
	แผน และประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
3. นางจันทรา ธนะวัฒนาวงค์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย	
	และวิเทศน์สัมพันธ์	กรรมการ
4. นายปฐวี ไซตोनันต์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	
	บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
5. นางสาวดารุณี พุ่มแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
6. นางสาวบุญทิศา พ่วงกลัด	หัวหน้าสาขาวิชาการปกครอง	กรรมการ
7. นางสาวอรุณี สันธิติวณิชย์	หัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
8. นายวันชัย ทิพย์ชัย	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
9. นางสาวกิงกาญจน์ สำนวนเย็น	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
10. นางสาวชนิดา ศรีบุญเรือง	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการบริหาร

1. นายฐิติพล ภักดีวานิช	คณบดีคณะรัฐศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาววิภาพรรณ ตระกูลสันติรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
	แผน และประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
3. นางจันทรา ธนะวัฒนาวงศ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย	
	และวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
4. นายปฐวี โชติอนันต์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	
	บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
		กรรมการ
5. นางสาวดารุณี พุ่มแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
6. นางสาวบุญทิศา พ่วงกลัด	หัวหน้าสาขาวิชาการปกครอง	กรรมการ
7. นางสาวอรุณี สันธิติวณิช	หัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
8. นายวันชัย ทิพย์ชัย	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
9. นางสาวกิงกาญจน์ สำนวนเย็น	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
10. นางสาวชนิดา ศรีบุญเรือง	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	ผู้ช่วยเลขานุการ

สรุปผลการดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม คณะรัฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. คณะรัฐศาสตร์มีบุคลากรที่เป็นคนรุ่นใหม่มีความตั้งใจทำงานและมีความพร้อมในการพัฒนาคณะ 2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง มีผลกระทบและสร้างคุณค่าต่อชุมชน 3. บุคลากรของคณะตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา 4. นักศึกษามีความภาคภูมิใจในคณะ 5. นักศึกษามีคุณภาพ และได้รับการยอมรับในระดับชาติ โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม 6. หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามความต้องการของสังคม ชุมชน และเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้รับการยอมรับในวงกว้าง 7. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม	1. จำนวนบทความวิจัย และบทความวิชาการมีน้อย 2. อาจารย์มีภาระงานสอนมาก 3. สัดส่วนของอาจารย์และนักศึกษายังไม่เหมาะสม 4. ช่องทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษาไม่เพียงพอ 5. ระบบจัดการสวัสดิการ สวัสดิภาพ และขวัญ กำลังใจบุคลากรยังไม่เพียงพอ 6. ขาดการถ่ายทอดนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 7. ขาดความต่อเนื่องในเชิงนโยบายของผู้บริหาร 8. ปัจจัยเกื้อหนุนในการจัดการเรียนการสอนไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ 9. นโยบายในการบริหารงบประมาณยังไม่มีประสิทธิภาพ 10. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. องค์กรภายนอกในระดับนานาชาติ ให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับคณะรัฐศาสตร์ 2. คณะได้รับการยอมรับจากตลาดในฐานะเป็นหน่วยงานที่เปิดการเรียนการสอนในสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ระดับคณะ ในพื้นที่อีสานใต้ 3. คณะตั้งอยู่ในจุดยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมในการก้าวสู่ การเป็นผู้นำประชาคมอาเซียน 4. มีแหล่งทุนในการดำเนินงานวิจัย บริการวิชาการที่หลากหลายและเพียงพอ	1. ระบบการทำงานของมหาวิทยาลัย ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานที่รวดเร็ว และคล่องตัวภายในคณะ 2. เงินงบประมาณมีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานในคณะ 3. โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะคณะในกำกับยังไม่ชัดเจน 4. ระบบทุน กยศ.มีความล่าช้า 5. ระบบการสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะไม่มีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะรัฐศาสตร์ มีการดำเนินการกิจตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ และของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต , ด้านวิจัย, ด้านบริการวิชาการ ,ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม , และด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ

ด้านการผลิตบัณฑิต

คณะได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้าปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรับการศึกษาปริญญาตรี 450 คน และมี บัณฑิตที่จบและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 199 คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 189 คน ปริญญาโท 10 คน โดยคณะรัฐศาสตร์ มีผลการสำรวจความพึงพอใจใน ภาพรวมของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ที่ ร้อยละ 83.40

ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

การดำเนินงานและพัฒนาด้านการวิจัย เป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่คณะรัฐศาสตร์ได้ให้ ความสำคัญในการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ค้นคว้าเพื่อ พัฒนางองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา และมีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะรัฐศาสตร์ ซึ่งมี หน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ในการพัฒนา ตลอดจนส่งเสริมการทำงานวิจัยของคณะฯ เพื่อพัฒนาระบบ บริหารงานวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยของหน่วยงาน บริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยมีกองทุนงานวิจัยคณะรัฐศาสตร์ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยของหน่วยงาน

ในปี 2559 คณะรัฐศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยจำนวนโครงการ จำนวน ทั้งสิ้น 3 โครงการ รวมเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 1,843,145 บาท

รายชื่อโครงการวิจัยของคณะรัฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ
1	โครงการสำรวจและประเมินผลความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	อ.ประเทือง ม่วงอ่อน	องค์การบริหาร ส่วน ตำบล คู เมือง , นาเลิน	41,145 บาท
2	การรวบรวมและถอดความรู้ บทเรียน ประสบการณ์ "คนหนุ่มงานวิจัยนักวิชาการ"	ผศ.พิเศษกาญจนา ทอง ทั่ว	สกอ.	802,000 บาท

3	โครงการ "Building a Journalism Network to Enhance Freedom of Expression and People's Representation in the Northeast Region in Thailand"	ดร.จิตติพล รักดีวานิช	สถานทูตอังกฤษ กรุงเทพฯ	1,000,000 บาท
---	--	-----------------------	------------------------	---------------

(ตารางที่ 1 รายชื่อโครงการวิจัยของคณะรัฐศาสตร์)

ด้านการบริการวิชาการ

การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ของคณะรัฐศาสตร์ เป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ คณะรัฐศาสตร์ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา และมีการจัดทำระบบบริหาร การบริการวิชาการ ของคณะรัฐศาสตร์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะรัฐศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่กำหนด หลักเกณฑ์ในการพัฒนา ตลอดจนส่งเสริมการบริการวิชาการ ของคณะรัฐศาสตร์ เพื่อพัฒนาระบบ บริหารงานบริการวิชาการ และการเผยแพร่กิจกรรมบริการวิชาการของหน่วยงาน บริหารจัดการเกี่ยวกับ งบประมาณและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานบริการวิชาการ

ในปี 2559 คณะรัฐศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 3 โครงการ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวนทั้งสิ้น 1,158,154 บาท และเข้า ผู้เข้าร่วมและผู้รับบริการจำนวน 500 คน

รายชื่อโครงการบริการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ
1	ศูนย์เรียนรู้การจัดการภัยพิบัติชุมชน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นายประเทือง ม่วงอ่อน	เงินงบประมาณ	300,000 บาท
2	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ: เครือข่ายความร่วมมือในการรับใช้สังคมในพื้นที่รอบ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	น.ส.วิภาพรรณ ตระกูลสันติรัตน์	เงินงบประมาณ	220,000 บาท
3	The Implementation of Activities to Strengthen the Thai Youth Anti-Corruption Network	ดร.จิตติพล รักดีวานิช	United Nations Development Programme (UNDP)	638,154 บาท

(ตารางที่ 2 รายชื่อโครงการบริการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์)

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะรัฐศาสตร์ เป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่คณะรัฐศาสตร์ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา และมีการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะรัฐศาสตร์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะรัฐศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ในการพัฒนา ตลอดจนส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะรัฐศาสตร์

ในปี 2559 คณะรัฐศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 2 โครงการ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวนทั้งสิ้น 165,000 บาท และเข้าผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 150 คน

รายชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะรัฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2558

ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ
1	โครงการสืบสานบุญกุสินสามัคคีชาวสิงห์แสดงครั้งที่ 7	นายศรัณย์ สุดใจ	เงินงบประมาณ	55,000 บาท

(ตารางที่ 3 รายชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะรัฐศาสตร์)

ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ

การดำเนินงานด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ ของคณะรัฐศาสตร์ เป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่คณะรัฐศาสตร์ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยมีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษา ค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา และมีการแลกเปลี่ยนศึกษาดูงานกับสถาบันการศึกษาของต่างประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันต่อไป

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปี 2559

ในปี 2559 คณะรัฐศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ภายใต้มาตรการของกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

กล่าวนำในภาพรวมของหน่วยงาน โดยจากกลยุทธ์ เป้าประสงค์และมาตรการที่กำหนดข้างต้นนั้น หน่วยงานได้มีการกำหนดนโยบาย แนวทาง มาตรการ และโครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินการ

อย่างไร เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายของกลยุทธ์และมาตรการต่างๆ ที่วางไว้ และผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์และมาตรการในภาพรวมเป็นอย่างไร และจำแนกเป็นประเด็นดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาทางตันรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน ผลิตบัณฑิตเข้าสู่กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

เป้าประสงค์ :

1. พัฒนาระบบรับเข้านักศึกษาทุกหลักสูตรในเชิงรุก
2. พัฒนาทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตร บุคลากร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม
5. พัฒนาระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่นักศึกษา

มาตรการ

- 1.1 พัฒนาระบบการรับนักศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและดึงดูดนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษหรือผู้มีศักยภาพสูง
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความยืดหยุ่น มีความหลากหลาย มีมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 1.3 จัดระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรทุกระดับให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษา
- 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครบถ้วนทุกหลักสูตร ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การหาประสบการณ์จากการทำงานจริง การเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ให้นักศึกษาอย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน และมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานคุณธรรมและความพอเพียง ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกรักท้องถิ่นและความรับผิดชอบต่อสังคม

1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการสร้างสวัสดิภาพแก่นักศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัยและมีความสุข

1.9 พัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาและบัณฑิตคณะเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน

1.10 สร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย

1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการอุดมศึกษาภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.12 มีการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการพัฒนาตามพันธกิจของคณะในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งเสริมให้คณะรัฐศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการวิจัย สร้างนวัตกรรมทางสังคมและองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2.1 กำหนดทิศทางการวิจัยของคณะรัฐศาสตร์ เป็น 9 ทิศทาง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์ : อาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้พร้อมทันต่อพลวัตรของสังคม

มาตรการ

กำหนดทิศทางการวิจัยของคณะรัฐศาสตร์ เป็น 9 ทิศทาง ดังนี้

- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ประชาคมอาเซียนและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- การกระจายอำนาจและธรรมาภิบาล
- นโยบายสาธารณะและสวัสดิการสังคม
- บริบทการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ การเมือง สังคมไทย
- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- สิทธิ เสรีภาพ และความมั่นคงของมนุษย์
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- การพัฒนาภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมทางสังคม

เป้าประสงค์ :

1. พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร

เป้าประสงค์ :

1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 2.4 การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมไปเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ :

1. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมไปเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์

มาตรการ

- 2.2.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นธรรม
- 2.2.2 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรจัดให้มีระบบการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัดของคณะผู้บริหารทุกระดับ และมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2.2.3 พัฒนาผู้บริหารคณะให้มีสมรรถนะด้านการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงาน โดยการเพิ่มพูนคุณวุฒิศักยภาพและประสบการณ์ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งวิทยฐานะของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
- 2.2.5 สร้างเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพเพื่อให้บุคลากรทำงานภายในคณะอย่างมีความสุข
- 2.2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2.7 ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ และยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- 2.2.8 ปรับปรุงระบบการสื่อสารสองทางภายในคณะให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2.9 ส่งเสริมและกระตุ้นบุคลากรให้มีความสามัคคี และความภักดีต่อคณะ

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้การบริการวิชาการสู่ชุมชน และท้องถิ่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.1 บริการวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

เป้าประสงค์ : บริการวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น

มาตรการ

3.1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

3.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยให้สามารถดำเนินงานเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านงานวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนางานวิจัย

3.4 ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอันดีงามไว้

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมและประเพณีท้องถิ่นในเขตอีสานใต้

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมการสืบสาน พื้นฟู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมและประเพณีท้องถิ่นในเขตอีสานใต้

เป้าประสงค์ :

1. มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่และทำให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน อย่างน้อย 1 โครงการต่อปี

2. การจัดทำสื่อเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 2 โครงการต่อปีงบประมาณ

3.นักศึกษา บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ อย่างน้อย 1 กิจกรรม ต่อปี

4. มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปีงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ

5. บูรณาการการเรียนการสอนกับการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อฟื้นฟู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมและประเพณีท้องถิ่นในเขตอีสานใต้

มาตรการ

4.1 ส่งเสริมระบบกลไกและถ่ายทอดองค์ความรู้การบริการวิชาการสู่ชุมชน

4.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันวิชาการ หน่วยงานองค์กรต่างๆ กับชุมชนท้องถิ่น

4.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับแก้ปัญหาของชุมชนได้

กลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้องค์กรมีคุณภาพและบุคลากรมีความสุขพร้อมทั้งพัฒนาระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึกของผู้บริหารและบุคลากรให้ “ร่วมคิดร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ” เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่วางไว้

เป้าประสงค์ : พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึกของผู้บริหารและบุคลากรให้ “ร่วมคิดร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ” เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่วางไว้

กลยุทธ์ที่ 5.2 ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนงานภายในและพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานขององค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์ : ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนงานภายในและพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานขององค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกและจริยธรรมในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

เป้าประสงค์ : ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกและจริยธรรมในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

กลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ : พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ 5.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรของคณะเพื่อสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ : ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรของคณะเพื่อสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรของคณะเพื่อสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ : พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ระดับมาตรฐานสากล โดยใช้หลักการบริหารเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) และพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5.7 พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้มีความคล่องตัว เป็นธรรม โปร่งใส

เป้าประสงค์ : พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้มีความคล่องตัว เป็นธรรม โปร่งใส

กลยุทธ์ที่ 5.8 พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้สวยงาม และเพิ่มพื้นที่สีเขียว อนุรักษ์พลังงาน ลดภาวะโลกร้อน

เป้าประสงค์ : พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้สวยงาม และเพิ่มพื้นที่สีเขียว อนุรักษ์พลังงาน ลดภาวะโลกร้อน

กลยุทธ์ที่ 5.9 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ : พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้สวยงาม และเพิ่มพื้นที่สีเขียว อนุรักษ์พลังงาน ลดภาวะโลกร้อน

มาตรการ

5.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

5.2 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและประเพณีในระดับชาติและระดับสากล

5.3 ส่งเสริม รวบรวม และบูรณาการเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อันดีงามไว้

5.4 วางระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเน้นการวางแผนพัฒนาระดับบุคคล และติดตามความก้าวหน้าของแผนอย่างต่อเนื่อง

5.5 ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรเปิดใจ เข้าใจ มีส่วนร่วม ในหลักการขององค์กรแห่งคุณภาพ

5.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

5.7 กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ในการพัฒนาคณะและถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

5.8 กระจายอำนาจการบริหารและจัดให้มีระบบการติดตามผลการปฏิบัติงาน

5.9 การบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5.10 ปรับปรุงและจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของกระบวนการที่สร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุน

5.11 พัฒนาระบบและกลไกการกำกับและติดตามประเมินผลที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งการให้บริการด้านต่าง ๆ เพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษา

5.12 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

5.13 ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจให้มีความเชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้อง

5.14 มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

5.15 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีการบูรณาการสู่การปฏิบัติงานประจำ

5.16 ปรับปรุงกายภาพ ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษาและบุคลากร

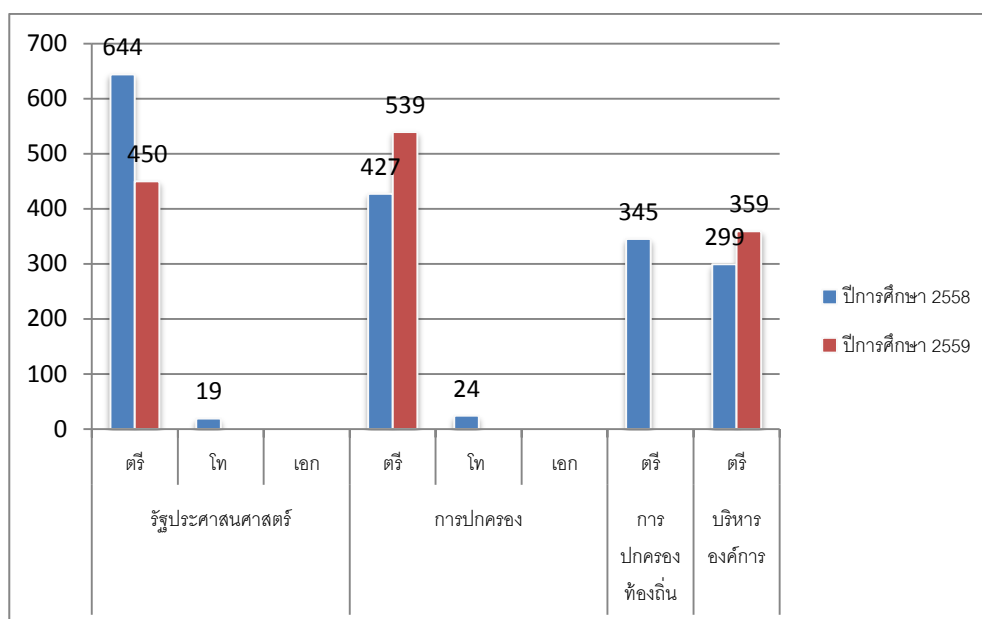
5.17 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพิ่มพื้นที่สีเขียวและลดสภาวะโลกร้อน

5.18 ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า

5.19 สร้างพื้นที่สีเขียว

1. การรับนักศึกษา

1.1 วิธีการรับนักศึกษา



(แผนภูมิที่ 1 จำนวนการรับนักศึกษา)

คณะรัฐศาสตร์มีการรับนักศึกษาในระบบรับกลาง (Admission) โดยผ่านงานรับเข้าของมหาวิทยาลัยคือเป็นร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้า และการรับตรง (โควตา) ร้อยละ 20 ของการรับเข้า

1.2 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับเข้าปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรับการศึกษาปริญญาตรี 450 คน

หลักสูตร	ปี 2558				ปี 2559				การเพิ่มขึ้น/ลดลง
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	434			434	450			450	3.7
หลักสูตรการปกครอง	514	10		524	539			539	2.8
หลักสูตรการบริหารองค์การ	357			357	359			359	0.56
รวม	1,305	10		1,315				1,348	2.50

(ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษา)

1.3 ผู้สำเร็จการศึกษา

รับพระราชทานมีบัณฑิตที่จบและเข้าปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 199 คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 189 คน ปริญญาโท 10 คน

ผลการติดตามภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต ภายในระยะเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 83.92 และยังไม่ได้งานทำ คิดเป็นร้อยละ 16.08

ผลการสำรวจความพึงพอใจในภาพรวมของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมและรายด้านและด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 83.40

2. การพัฒนาหลักสูตร

คณะได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบ TQF. จำนวน 3 หลักสูตร

รายละเอียดหลักสูตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	3		–	3
จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงมาตรฐานตามกรอบ TQF.	3		–	3
จำนวนหลักสูตรที่ขออนุมัติเปิดใหม่	–	–	–	
จำนวนหลักสูตรที่ขออนุมัติปิดหลักสูตร	–	–	–	

(ตารางที่ 5 จำนวนหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์)

สามารถจำแนกหลักสูตรตามระดับการศึกษา ภาควิชาต่างๆ ได้ดังนี้

รายละเอียดหลักสูตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
สาขาวิชาการปกครอง	1		–	1
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น	1			1
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	1		–	1
รวม	3			3

(ตารางที่ 6 จำนวนภาควิชาต่างๆ ของคณะรัฐศาสตร์)

3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ ในรอบปี 2559 ที่คณะรัฐศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีจำนวน 2 โครงการ (7 โครงการย่อย)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินงาน)	วัน/เดือน/ปี สถานที่	งบประมาณ	จำนวน ผู้เข้าร่วม
1	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางรัฐประศาสนศาสตร์	ก.พ.2558	190,000	100
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.57-ก.ย.58	100,000	400

(ตารางที่ 7 โครงการในการพัฒนาหลักสูตร)

4. การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ประสพการณ์จากการทำจริงหรือสหกิจศึกษา

คณะรัฐศาสตร์ สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์ด้านสังคม ปลูกฝังจริยธรรม มีศีลธรรมอันดีงานทดลองจนการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักศึกษารัฐศาสตร์เพื่อให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพและวิชาการโดยประกอบด้วยกิจกรรมนอกหลักสูตรและโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาต่างๆ มีการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อสมทบเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียนให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงิน เพื่อให้สามารถเรียนตามหลักสูตรที่กำหนดได้มีการสำรวจความต้องการการจำเป็นของนักศึกษา มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา อาทิ ห้องสมุด สถานที่อ่านหนังสือ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ สโมสรนักศึกษา มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ และคุณภาพชีวิตของนักศึกษาเป็นประจำทุกปี

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ประสพการณ์จากการทำจริงหรือสหกิจศึกษา

ที่	รายชื่อกิจกรรม/ โครงการ	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)	วัน เวลา ที่จัด	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1	ค่ายรัฐศาสตร์อาสา พัฒนาชุมชน ครั้งที่ 7	สโมสรนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์	36000	ธ.ค.58		422

ที่	รายชื่อกิจกรรม/ โครงการ	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)	วัน เวลา ที่จัด	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
2	เชิดชูเกียรติบัณฑิตคณะ รัฐศาสตร์ รุ่นที่ 3	สโมสรมักศึกษา คณะรัฐศาสตร์	3650	ธ.ค.58	คณะรัฐศาสตร์	422
3	โครงการประชุมวิชาการ รัฐศาสตร์แห่งชาติ	สโมสรมักศึกษา คณะรัฐศาสตร์	11340	ธ.ค.58		105
4	ค่ายยุวชนรัฐศาสตร์ สู่ เส้นทางประชาธิปไตย ครั้งที่ 1	สโมสรมักศึกษา คณะรัฐศาสตร์	30,000	14-17 พ.ค. 59	คณะรัฐศาสตร์	154
5	โครงการสิงห์อีสาน สัมพันธ์ครั้งที่ 2	สโมสรมักศึกษา คณะรัฐศาสตร์	30000	ธ.ค.58		305
6	โครงการฟุตบอล ประเพณีสิงห์	สโมสรมักศึกษา คณะรัฐศาสตร์	20000	พ.ย.58	คณะรัฐศาสตร์	100

(ตารางที่ 8 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา)

5. การสนับสนุนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

คณะรัฐศาสตร์ สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์ด้านสังคม ปลูกฝังจริยธรรม มีศีลธรรมอันดีงานทดลองจนการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม โดยมีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการบริหารงานภายในของคณะ อาทิ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ มีจัดงบประมาณสนับสนุนการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา แก่บุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทุกปีงบประมาณ

6. การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะรัฐศาสตร์ได้มีการจัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี สถานที่	งบประมาณ	จำนวน ผู้เข้าร่วม
1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
1.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จาก	ธ.ค.57-ม.ค.	12,000	100

	ประสบการณ์ตรง	58		
	2.โครงการเสวนาวิชาการบัณฑิตศึกษา	มี.ค.59	12,000	50
	3.โครงการอบรมการเขียนและการเผยแพร่บทความทางวิชาการ	มิ.ย.59	12,000	100
2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ				
	1.โครงการ ฟุตบอลประเพณี 3 สิงห์อีสานสัมพันธ์ ครั้งที่ 4	ม.ค.59	39,000	150
	2.โครงการ ประเพณีสิงห์อีสานสัมพันธ์ ครั้งที่ 4	ม.ค.59	30,000	200
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม				
	1.โครงการค่ายรัฐศาสตร์อาสาพัฒนาท้องถิ่นครั้งที่ 8	มี.ค.59	20,000	200
	2.โครงการสิงห์แสดงตอบแทนสังคม	ก.ย.59	10,000	150
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม				
	1.โครงการส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการปกครอง (ประชาสัมพันธ์การแต่งกายให้ถูกระเบียบของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)	มี.ค. 59	1,000	200
	2.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษาสิงห์แสดง	ก.พ.59	3,000	200
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม				
	1.โครงการสืบสานบุญกฐินสามัคคีชาวสิงห์แสดง ครั้งที่ 5	พ.ย.58	70,000	300
	2.โครงการสดุดีรำลึกเสรีชนสามัญลุ่มน้ำมูล	มิ.ย. 59	10,000	300
รวมทั้งสิ้น			219,000	2,250

(ตารางที่ 9 โครงการส่งเสริมลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)

7. การสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา

ในการจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนักศึกษา จากแหล่งทุนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอื่นๆ ที่ให้ทุนสนับสนุน จำนวน 35 ทุน เป็นจำนวนเงิน 719,200 บาท

ที่	ชื่อทุนการศึกษา	ประเภททุน	จำนวนทุน	รวมเงินทุน
1	สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร รุ่นที่ 1 -คณะรัฐศาสตร์	ต่อเนื่อง	2	164,000.-
2	ทุนนักเรียนในพระราชานุเคราะห์	ต่อเนื่อง	1	106,000

	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา -รัฐศาสตร์			
3	โครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการ ศึกษาหรับนิสิต นักศึกษาพิการ -คณะรัฐศาสตร์	ต่อเนื่อง	1	10,200.-
4	มูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง -คณะรัฐศาสตร์	ต่อเนื่อง	1	30,000.-
5	มูลนิธิเทสโก้โลตัส บุรณาการเรียนรู้ กับการทำงานเพื่อนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัย -คณะรัฐศาสตร์	ต่อเนื่อง	1	30,000.-
6	สมาคมอีสานมหานครชิคาโกแห่งรัฐ อิลลินอยส์ สหรัฐอเมริกา -คณะรัฐศาสตร์	ต่อเนื่อง	2	20,000.-
7	วิจิตรพงศ์พันธ์ เพื่อส่งเสริมศาสนา การศึกษาและสังคม -รัฐศาสตร์	รายปี	4	80,000.-
8	วัดป่าสฤติยธาราราม -คณะรัฐศาสตร์	รายปี	2	4,000.-
9	ผู้มีจิตศรัทธาผู้ประกอบการถ่ายภาพ -รัฐศาสตร์	รายปี	1	20,000.-
10	โครงการสนับสนุนการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี -คณะรัฐศาสตร์ ทุนละ 10000 บาท -คณะรัฐศาสตร์ ทุนละ 15000 บาท -คณะรัฐศาสตร์ ทุนละ 20000.- ทุนช่วยเหลือฉุกเฉิน -คณะรัฐศาสตร์	รายปี รายปี	 10 4 2 4	 100,000.- 60,000.- 40,000.- 55,000.-
รวมจำนวนทั้งสิ้น			35	719,200.-

(ตารางที่ 10 จำนวนทุนการศึกษา)

กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

- กู้ยืมเงินกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในปีการศึกษา 2559 คณะรัฐศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้กู้ยืมฯ จำนวนทั้งสิ้น 458 คน

การจัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ

คณะรัฐศาสตร์ได้มีโครงการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาทั้งที่กำลังจะจบการศึกษาในโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โดยเนื้อหาในโครงการจะสอดแทรกการบรรยายการใช้ชีวิตในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ ทั้งการแต่งตัวให้เหมาะสมกับกาลเทศะ และการแต่งหน้า แต่งผม ฯลฯ

8. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คณะรัฐศาสตร์ได้มาการจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยจัดทั้งในคณะฯ เอง และร่วมกับมหาวิทยาลัย ฯ เช่นโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสู่สังคมซึ่งจัดโครงการโดยการพานักศึกษาเดินทางไปดูงานจากหน่วยงานที่ให้บริการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศซึ่งงานวิเทศสัมพันธ์ได้เป็นเจ้าภาพในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคอาเซียน

9. การสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า

คณะรัฐศาสตร์โดยได้มีการจัดโครงการที่มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า เช่นโครงการคืนสู่เหย้าซึ่งจะมีการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร อาจารย์ ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า

10. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะรัฐศาสตร์ได้จัดโครงการThe Implementation of Activities to Strengthen the Thai Youth Anti-Corruption Network ระหว่างวันที่ 24-25 ตุลาคม 2558 โดยมีหลักการและเหตุผล , วัตถุประสงค์ ดังนี้

หลักการและเหตุผล

ความขัดแย้งที่เข้มข้นขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมอย่างรวดเร็วในช่วงระยะเวลาสิบทศวรรษที่ผ่านมา เป็นเงื่อนไขที่เกิดความสำนึกในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในระดับต่างๆ ทั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระหว่างระดับ โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองโดยส่วนกลางกับการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นความขัดแย้งที่คาบเกี่ยวกับความขัดแย้งระหว่างภาคการเมืองมวลชนกับการเมืองรัฐสภา และความขัดแย้งทางสังคมและการเมืองระหว่าง ‘สี’ ซึ่งก็ซ้อนทับกับความขัดแย้งระหว่างช่วงชั้นทางสังคมเศรษฐกิจ และระหว่างภาคต่างๆ ตลอดจนความขัดแย้งในฐานหลักของมาตรการของชาติ เช่น ระหว่างความมั่นคงของชาติกับการยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของราษฎร คุณค่าตามประเพณีนิยมกับคุณค่าสมัยใหม่ซึ่งบางส่วนเป็นอิทธิพลตะวันตก ฯลฯ ความ

ขัดแย้งในต่าง ๆ มิติและ ในบรรดาข้อขัดแย้งต่าง ๆ นี้ถือได้ว่าเป็นปรากฏการณ์ที่สำคัญยิ่ง ทั้งด้านการเปลี่ยนแปลงสังคมและด้านวิชาการในการเปลี่ยนแปลงสังคมนั้นถือได้ว่าความขัดแย้ง ที่เกิดขึ้นนี้ ซับซ้อนและขยายวงยิ่งกว่าในช่วงสมัยใดในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของไทย ซึ่งอาจจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ลึกซึ้งยิ่งกว่าที่ผ่านมา ส่วนในด้านวิชาการนั้น นับว่าเป็นความท้าทายอย่างยิ่ง ต่อทั้งนักวิชาการ และนักปฏิบัติการทางสังคมและทางการเมือง ที่จะต้องพยายามทำความเข้าใจปรากฏการณ์ความขัดแย้ง ต่าง ๆ นี้ รวมทั้งพยายามขบคิดกันถึงกลไกการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ในมุมหนึ่ง ก็นับว่าสภาพการณ์ที่รับรู้กันว่าสังคมไทยอยู่ในภาวะวิกฤตินี้ได้กระตุ้นให้ทั้งสาธารณชนและวงวิชาการได้อภิปรายถกเถียงกันอย่างจริงจัง ซึ่งเป็นนิมิตรหมายที่น่ายินดีที่ผู้คนในสังคมไทยให้ความสนใจต่อประเด็นสาธารณะกันอย่างกว้างขวาง ไม่ใช่จำกัดอยู่เฉพาะเพียงปัญหาส่วนตัวหรือเรื่องผลประโยชน์เฉพาะกลุ่ม ส่วนในอีกมุมหนึ่งนั้น ก็ชวนให้น่าวิตกว่า การให้ความสนใจความเห็นต่อประเด็นสาธารณะต่าง ๆ นั้น บางเรื่องมิได้พิจารณาอ้างอิงจากหลักวิชา ทั้งมิได้วางอยู่บนพื้นฐานข้อเท็จจริง อนึ่ง มีความเห็นความเชื่อที่แพร่หลายกันอยู่ทั้งในสังคมไทยและนานาชาติว่า “ประชาธิปไตย” นั้นเป็นแนวคิดที่ถือว่าเป็นทั้งมาตรการ จุดหมาย และวิถีทางแก้ปัญหา กระนั้นก็ใช้จะถือได้ว่าเป็นข้อสรุปที่ลงตัวแล้ว ทั้งนี้เพราะความหมายของประชาธิปไตยก็มีต่างๆ ทัศนะ ยิ่งวิถี “การสร้างประชาธิปไตย” ก็เสนอกันหลายทิศทาง วิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ตลอดจนสังคมศาสตร์แขนงอื่นๆ ได้พยายามศึกษาแนวคิดนี้กันต่อเนื่องมา จนมีองค์ความรู้ทั้งทางทฤษฎี และงานศึกษาเชิงประจักษ์เพิ่มพูนขึ้นในแต่ละปี แต่ก็มีได้หมายความว่า จะอยู่ในฐานะที่สามารถให้ “คำตอบ” ที่ตายตัว ต่อทั้งความคิดสรุปรวบยอดและการวิเคราะห์เชิงสูตรสำเร็จต่อความสภาพความเป็นจริงที่ซับซ้อนซ้อนเงื่อนได้ อย่างไรก็ตาม บทบาทของกลุ่มวิชาการในแขนงนี้ก็อยู่ในฐานะที่เสนอแนวคิดในการพยายามทำความเข้าใจปรากฏการณ์ แนวทางในการพิจารณาแก้ปัญหาต่อสาธารณชน รวมกระทั่งถึงการเสนอทางเลือกต่างๆ เพื่อประกอบการกำหนดนโยบายขององค์กรสาธารณะได้ อันเป็นเรื่องท้าทายวงวิชาการโดยตรง เพื่อบรรลุผลในเจตนาและภาระของวิชาการนี้ จึงสมควรให้มีการประชุมทางวิชาการ เพื่อให้เป็นเวทีเสนอ พิจารณา และอภิปรายกันถึงปัญหาในประเด็นต่างๆ ทั้งนำเสนอการแก้ปัญหาในระดับ และมิติต่างๆ นี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักวิชาการ และผู้ทำงานในทางปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็นนักการเมืองระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงผู้มุ่งเปลี่ยนแปลงแก้ไขปัญหาสังคมได้มาร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. นักวิชาการ นักศึกษา รวมถึงชุมชนได้เสนอและแลกเปลี่ยนงานวิชาการทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงสังคมศาสตร์ในแขนงอื่น
3. เพื่อเป็นโอกาสทบทวนงานศึกษา งานวิจัยที่ส่งเสริมพัฒนาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเฉพาะงานที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ คือ ท้องถิ่น ภาค ประเทศ และภูมิภาค
4. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการขบคิดเกี่ยวกับแนวทางเพื่อการก้าวข้ามปัญหาและความท้าทายทางการเมืองการปกครองมิติต่างๆ ที่สังคมไทยกำลังเผชิญอยู่
5. เพื่อให้มีการอภิปรายถึงแนวนโยบายในการแก้ปัญหาสาธารณะในระดับต่างๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักปฏิบัติการทางสังคมและการเมืองได้เรียนรู้ข้อคิด ข้อเสนอทางวิชาการในแนวทางและนโยบายสำหรับทั้งภาครัฐและเอกชนในการแก้ไขปัญหา
2. นักวิชาการได้รับทราบทัศนะและความพยายามของนักปฏิบัติการทางสังคมและการเมือง
3. ได้รวบรวมองค์ความรู้จากงานวิจัย และข้อคิดจากการอภิปรายถกเถียงเป็นเอกสารและวัสดุสื่อเพื่อเผยแพร่ต่อวงวิชาการและสาธารณชน
4. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลากรในหน่วยงานของรัฐ เอกชน และผู้บริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

11. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อลดจำนวนการตกลอกการคงจำนวนนักศึกษา

คณะฯ ได้มีการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อลดจำนวนการตกลอกของนักศึกษา โดยสโมสรนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา งานบริการการศึกษา ได้จัดโครงการติวน้องก่อนสอบ และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับนักศึกษาภายในคณะอีกทางหนึ่งด้วย

13. การจัดการบริการด้านอาคารสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ชื่ออาคารเรียน	จำนวนห้อง	พื้นที่ใช้สอย (ตารางเมตร)	เริ่มใช้เมื่อ พ.ศ
อาคารเรียนรวม 3	21	2,937	2539

(ตารางที่ 11 การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่)

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึกของผู้บริหารและบุคลากร ให้ “ร่วมคิดร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ” เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่วางไว้ เป้าประสงค์ : อาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้พร้อมทันต่อพลวัตของสังคม

มาตรการ

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อการศึกษา ตำรา และผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ อย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา และสามารถเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

4. จัดระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการให้อาจารย์มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนที่เหมาะสมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา (คงเดิม)
5. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากลรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียนและการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

1. การพัฒนาอาจารย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	งบประมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วม
1	โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	-	350,000.-	50
2	โครงการ km ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และ Student Center	คณะรัฐศาสตร์	3,000	50
3	โครงการ Km เพื่อพัฒนาหลักสูตร	คณะรัฐศาสตร์	7,000	50

(ตารางที่ 12 การพัฒนาอาจารย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ)

2. การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	งบประมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วม
1	วิจัยสถาบันการนำนโยบายสวัสดิการสังคมก้าวหน้าไปปฏิบัติ	-	20,000.-	
2	การศึกษาเปรียบเทียบการเคลื่อนไหวทางสิ่งแวดล้อม	-	20,000.-	

(ตารางที่ 13 การพัฒนาอาจารย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมให้คณะรัฐศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการวิจัย สร้างนวัตกรรมทางสังคมและองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงได้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : องค์ความรู้นวัตกรรมที่พัฒนาขีดความสามารถ และยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชน

2.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยให้สามารถดำเนินงานเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

- 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัย และสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานในและต่างประเทศ โดยเน้นภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และอาเซียน ทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย
- 2.5 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีศูนย์ความเชี่ยวชาญเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านงานวิจัย และความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย
- 2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ การประยุกต์ใช้ การจัดการความรู้ การบูรณาการวิจัย การเรียนการสอน และบริการวิชาการ และเชื่อมโยงงานวิจัยสู่อุตสาหกรรม
- 2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยให้สามารถดำเนินงานเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	คณะ/หน่วยงาน	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ
โครงการส่งเสริมการวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ	รัฐศาสตร์	-		60,000.-

(ตารางที่ 14 การพัฒนาระบบวิจัย)

2. งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน

2.1 ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย อาจารย์และ นักวิจัยประจำ	จำนวนเงิน (บาท)		ประเภทโครงการ	
			งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	โครงการเดิม สิ้นสุดปี 2558	โครงการใหม่ ปี 2558
1	การปกครองและการบริหารเมือง กรณีศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี	นายปฐวี โชติอนันต์		25,000.-		โครงการใหม่

(ตารางที่ 15 ทุนวิจัย)

สรุป ในปีงบประมาณ 2559 คณะรัฐศาสตร์ มีคณาจารย์และนักวิจัยประจำใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวนทั้งสิ้น 1 คน ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจำนวน 1 โครงการ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 25,000 บาท

3. ผลงานทางวิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่

3.1 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล

Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ กกอ.)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		การประชุมวิชาการ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่พิมพ์/ วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลงพิมพ์/
			บทความ วิจัย	บทความ วิชาการ	
1	ดร.ศรัณย์ สุกใจ	ยุทธศาสตร์ การพัฒนาสวัสดิการสังคมไทยภายใต้ แผนปฏิรูปประเทศของสภาปฏิรูปแห่งชาติ	/		การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2558
2	ดร.ศรัณย์ สุกใจ	ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติกับการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย		/	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3/2558 "การปฏิรูปการศึกษาเพื่อความ ยุติธรรมในสังคม : ความท้าทายใหม่" ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
3	ดร.อรุณี สันจิติวณิชย์	การร่วมกันจัดการขยะมูลฝอย : กรณีศึกษาเทศบาลนคร อุบลราชธานี	/		วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม. อุบลฯ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2
	ดร.จันทรา ธนะวัฒนาวงศ์	การศึกษาสถานการณ์ด้านสิทธิและสถานะบุคคลในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ		/	สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน แห่งชาติ
รวม					

(ตารางที่ 16 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ)

3.2 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ ปีที่พิมพ์/ฉบับที่พิมพ์/วันเดือนปีที่ตีพิมพ์/หน้าที่ลงพิมพ์/ชื่อประเทศ
			บทความวิจัย	บทความวิชาการ	
1	อ.ชนะบุรณ์ อินทรพันธ์	Social Capital in Community Health System Management in the Rural Northeastern, Thailand	/		2015 International Conference in Information and Social Science, Kurume, Fukuka, Japan
รวม					

4. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุลของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน(✓)		สรุปวัตถุประสงค์และ/หรือข้อเสนอแนะการใช้ประโยชน์ที่ระบุไว้ในผลงาน	ลักษณะการใช้ประโยชน์	หน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์
			วิจัย	สร้างสรรค์			
1	ดร.เฉลิมศรี ฤทธาภัย	การนำนโยบายการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนไปปฏิบัติในกลุ่มชาติพันธุ์บุรู บ้านท่าลั้ง ต.ห้วยไผ่ อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานีบริหารจัดการปัญหาน้ำท่วมของเทศบาลเมืองวารินชำราบโดยชุมชนเป็นศูนย์กลาง กรณีศึกษา 14 ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองวารินชำราบที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาน้ำท่วม		/		เชิงนโยบาย	องค์การบริหารส่วนตำบลนาโพธิ์กลาง อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี
2	ดร.อรุณี สัตยจิตฺตวิญญ์	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะเทศบาลขนาดใหญ่ในจังหวัดอุบลราชธานี				การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติ

							และสิ่งแวดล้อม จังหวัดอุบลราชธานี
	ดร.อรุณี สันติจิตินิชย์	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะของ เทศบาลขนาดใหญ่ในจังหวัดอุบลราชธานี : ภายใต้ โครงการวิจัยการจัดทำนโยบายระดับท้องถิ่นอย่างมีส่วน ร่วม สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์				นโยบาย	เทศบาลนคร อุบลราชธานี
	ดร.ประเทือง ม่วงอ่อน	การบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี 2558 (Best Practice)				นโยบาย	สถาบันพระปกเกล้า

(ตารางที่ 17-18 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้การบริการวิชาการสู่ชุมชน และท้องถิ่น
สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสร้างความ
เข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการที่สามารถยกระดับ
คุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตอีสานใต้และอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

มาตรการ

- 3.1 กำหนดกรอบและทิศทางการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- 3.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน
- 3.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานของรัฐ ตลอดจนภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม
- 3.4 ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมบนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดำรง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของชุมชนท้องถิ่น
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพและบริการสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และชุมชน
- 3.6 เสริมสร้างความเข้มแข็งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่เป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และชุมชน
- 3.7 ส่งเสริมและพัฒนาด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดอุบลราชธานีและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน

1. กรอบและทิศทางการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

การดำเนินงานและพัฒนาด้านการบริการวิชาการ เป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่คณะรัฐศาสตร์ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา และมีการจัดทำระบบบริหารงานบริการวิชาการและสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะรัฐศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ในการพัฒนา ตลอดจนส่งเสริมการทำงานของคณะฯ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ และการเผยแพร่งานบริการวิชาการของหน่วยงาน

2. ระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน

คณะรัฐศาสตร์ได้มีกลไกการบริหารงานบริการวิชาการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน โดยคณบดีหรือนักศึกษาร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะเพื่อใช้ต่อยอดกับการเรียนการสอน เช่นโครงการการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านภาษีท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะรัฐศาสตร์ได้รับงบประมาณในการจัดโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559 จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 1,158,154 บาท จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดประมาณ 500 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		ผู้เข้ารับบริการ
			แผ่นดิน	รายได้	
1	The Implementation of Activities to Strengthen the Thai Youth Anti-Corruption Network	ดร.จิตติพล รักดีวานิช	หน่วยงาน ภายนอก		ภายนอก/ภายใน มหาวิทยาลัย 100 คน
2	ศูนย์เรียนรู้การจัดการภัยพิบัติชุมชน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ดร.ประเทือง ม่วงอ่อน	/		ภายนอก/ภายใน มหาวิทยาลัย 100 คน
3	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ: เครือข่ายความร่วมมือในการรับใช้สังคมในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	น.ส.วิภาพรรณ ตระกูลสันติรัตน์	/		ภายนอก/ภายใน มหาวิทยาลัย 200 คน

(ตารางที่ 19 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่คณะได้รับทุน)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอันดีงามไว้

เป้าประสงค์ : เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศในอาเซียน

มาตรการ

- 4.1 กำหนดกรอบและนโยบายการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาภูมิภาคแห่งลุ่มน้ำโขงและอาเซียน
- 4.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอน และกิจกรรมนันทศึกษา
- 4.3 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และรวบรวม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการเผยแพร่องค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน
- 4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณี มีสุนทรียภาพทางศิลปะ และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และนานาชาติ

1. กรอบและนโยบายการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาภูมิภาคแห่งลุ่มน้ำโขงและอาเซียน

คณะได้มีกิจกรรมสืบสาน เผยแพร่ พื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศในอาเซียนโดยศึกษา ค้นคว้า วิจัย รวบรวมและจัดการความรู้ให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น อาทิ เช่น การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอนและกิจกรรมนันทศึกษา , การศึกษา ค้นคว้า วิจัย รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี โดยเน้นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างและภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและประเทศในอาเซียน , การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น , การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และมีสุนทรียภาพทางศิลปะตลอดจนรู้เท่าทันวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ เช่นโครงการสืบสานบุญมหาเจี๊ยะสามัคคี ชาวสิงห์แสดง ครั้งที่ 3 เป็นต้น

2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

- ระบุรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินงานบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 1 โครงการ จำนวนงบประมาณ 55,000 บาท มีผู้เข้าร่วมจำนวน 100 คน มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		ว/ด/ป สถานที่	ผู้เข้าร่วม
			แผ่นดิน	รายได้		
2	สืบสานบุญมหากรรมสามัคคี ชาวสิงห์แสง	นายศรัณย์ สุดใจ	/		มิ.ย. 59	100

(ตารางที่ 20 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้องค์กรมีคุณภาพและบุคลากรมีความสุขพร้อมทั้งพัฒนาระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของประชาชน

เป้าประสงค์ : ระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

มาตรการ

5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

- 5.1.1 กำหนดนโยบายเชิงรุกในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์/กลยุทธ์ และนำจุดแข็งของมหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานทุกระดับอย่างเป็นรูปธรรม
- 5.1.2 กระจายอำนาจบริหาร กำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม
- 5.1.3 กำหนดนโยบายเชิงรุกในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5.1.4 ปรับปรุงและจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของกระบวนการที่สร้างคุณค่าและกระบวนการสนับสนุน
- 5.1.5 ปรับปรุงงานกฎหมายและนิติการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- 5.1.6 มีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้
- 5.2 ปรับปรุงโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังของส่วนงานและหน่วยงานภายในให้เหมาะสม
 - 5.2.1 ทบทวนนโยบายและปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการในการรวมศูนย์หรือการกระจายการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยเร่งด่วน
 - 5.2.2 ทบทวนหลักการและกำหนดมาตรการในการบริหารอัตรากำลัง เช่น ทบทวนสัดส่วนอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เหมาะสม การบริหารกรอบอัตรากำลัง เป็นต้น
- 5.3 ปรับปรุงระบบงบประมาณและการเงินให้มีเสถียรภาพ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยปรับปรุงระบบสารสนเทศทางการเงิน และบัญชี ให้ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้ในการตัดสินใจเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- 5.5 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
 - 5.5.1 ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจให้มีความเชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบลงทะเบียน REG ระบบบัญชี UBUFMIS ระบบบุคลากร
 - 5.5.2 จัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
 - 5.5.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- 5.6 พัฒนาระบบการสื่อสาร จัดทำแผนกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เชิงรุก และประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการถ่ายทอดนโยบาย แผนงาน ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ตลอดจนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย
- 5.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บูรณาการสู่การปฏิบัติงานประจำ โดยปรับปรุงระบบการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลให้สามารถใช้ร่วมกันทั้ง
- 5.8 ปรับปรุงกายภาพ ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษาและบุคลากร
- 5.9 ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน รวมทั้งเพิ่มพื้นที่สีเขียวและลดภาวะโลกร้อน

การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

คณะรัฐศาสตร์ สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์ด้านสังคม ปลูกฝังจริยธรรม มีศีลธรรมอันดีงานตลอดจนการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม โดยมีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการบริหารงานภายในของคณะ อาทิ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ มี

จัดงบประมาณสนับสนุนการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา แก่บุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
ทุกปีงบประมาณ

พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม

คณะกรรมการประจำคณะได้มีบทบาทสำคัญในการกำหนด ทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบาย
ของคณะรัฐศาสตร์ และทำหน้าที่ กำกับดูแลเชิงนโยบายเพื่อให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน ที่
กำหนด โดยคณะกรรมการประจำคณะมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 28 และมาตรา
29 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และอำนาจตามความในข้อ 12 ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงาน ของส่วนงานภายในที่มีสถานะ
เทียบเท่าคณะ พ.ศ.2554 ดังนี้ 1. วางนโยบายและแผนงานของคณะรัฐศาสตร์ให้สอดคล้องกับ
นโยบายของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร
สำหรับ คณะรัฐศาสตร์เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 3. พิจารณาวางระเบียบ และออก
ข้อบังคับภายในคณะ รัฐศาสตร์ตามที่สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมอบหมาย 4. พิจารณานำเสนอ
เกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของ คณาจารย์ภายในคณะรัฐศาสตร์ต่อมหาวิทยาลัย 5. กำกับ
ติดตามการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐาน การศึกษาของคณะรัฐศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน
นอกจากนี้คณะกรรมการประจำคณะได้มีบทบาทสำคัญในการ กำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ
ตามพันธกิจหลักของคณะ รัฐศาสตร์ ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำคณะได้มีการประเมินตนเอง ตาม
หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า โดยมีผลการวิเคราะห์การ ประเมินตนเองและการประเมินการปฏิบัติ
หน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะฯ

พัฒนาสมรรถนะบุคลากร

ผู้บริหารของคณะรัฐศาสตร์ได้มีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริม พัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้
สามารถทำงานได้เต็มตามศักยภาพ ด้วยการ จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งสายคณาจารย์ ด้านการ
จัดการเรียน การสอนดำเนินการถ่ายทอดความรู้โดย อาจารย์อรรถัย เสียงจินดาถาวร รองคณบดีฝ่าย
วิชาการ คือ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
กรอบ TQF รายวิชาการฝึกประสบการณ์ และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การทวนสอบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักศึกษา” ด้านการวิจัย ดำเนินการถ่ายทอดความรู้โดย อาจารย์ศิริพร ยศมูล รอง
คณบดี ฝ่ายบริหาร คือ “กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบสนับสนุนการ วิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตด้าน
งานวิจัยและงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์” และสายสนับสนุน ด้านเทคนิคในการท างานเพื่อเพิ่ม
สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานดำเนินการถ่ายทอดความรู้โดย นายสุติกรณ์รัศมี ศรีโชค “การจัดทำคู่มือ
การปฏิบัติงานจากงานประจำ” นอกจากนี้ ผู้บริหาร ยังสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเข้าร่วมประชุม
ฝึกอบรม และ น าเสนอผลงานวิชาการ เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน โดยผู้บริหารให้
คำแนะนำผ่านการประเมินผลปฏิบัติงานและ ส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมสัมมนาตามแผนการพัฒนา

ตนเอง รายบุคคลของบุคลากร อาทิเช่น การส่งบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการเข้าร่วมโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น รวมทั้งการจัด สวัสดิการต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

พัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้มีสมรรถนะด้านการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์ได้มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของ คณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตาม หลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ประการ

1.1 กำหนดนโยบายเชิงรุกในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์/กลยุทธ์ และนำจุดแข็งของ มหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานทุกระดับอย่างเป็นรูปธรรม

โดยคณะรัฐศาสตร์มีวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ดังนี้

วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันชั้นนำด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับสากล”

ยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาทางต้นรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ที่ได้ มาตรฐาน ผลิตบัณฑิตเข้าสู่กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมให้คณะรัฐศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการวิจัย สร้างนวัตกรรมทาง สังคมและองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและพัฒนา คุณภาพชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงได้อย่างยั่งยืน

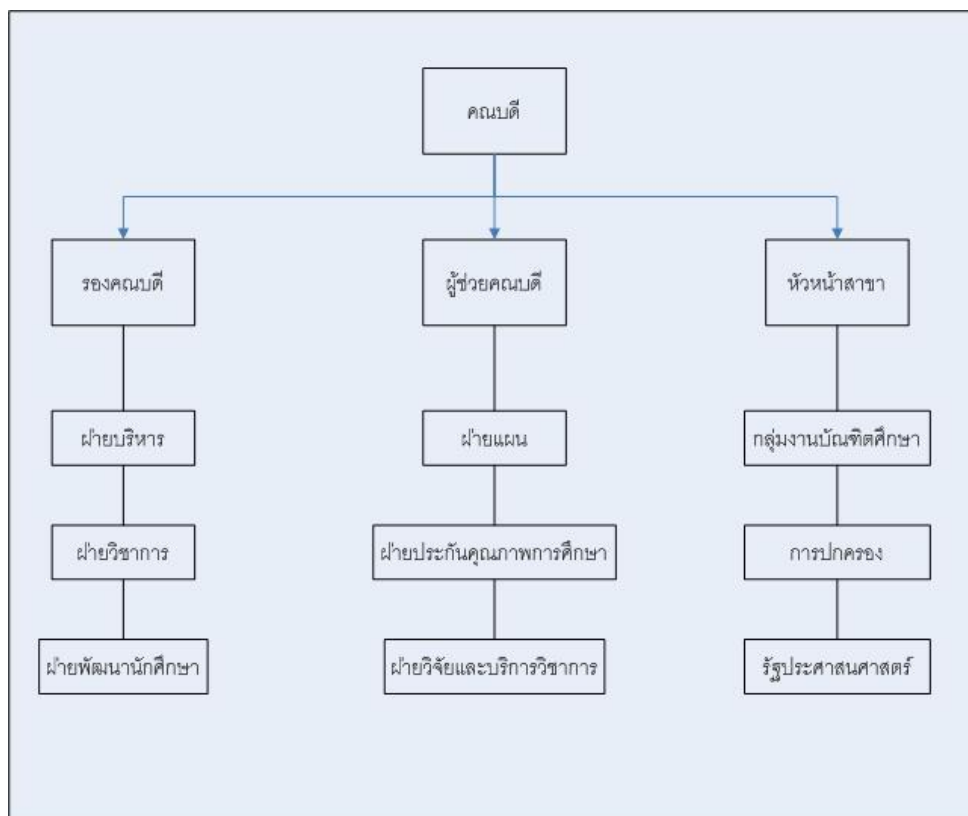
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้การบริการวิชาการสู่ชุมชน และ ท้องถิ่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นอันดีงามไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้องค์กรมีคุณภาพและ บุคลากรมีความสุข พร้อมทั้งพัฒนาระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ของประชาชน

1.2 กระจายอำนาจบริหาร กำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

แผนผังการบริหารงานภายในคณะรัฐศาสตร์



1.2 มีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้

คณะรัฐศาสตร์ได้มีการจัดโครงการโครงการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา Mini_UKM ซึ่งเป็นการจัดการความรู้มุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้โดยเป็นการอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคลากรและนักศึกษา

2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

คณะรัฐศาสตร์ได้มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจให้มีความเชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เช่น ระบบลงทะเบียน REG ระบบบัญชี UBUFMIS ใช้ในการจัดการระบบการรับเข้านักศึกษาและระบบบริหารการเงินและบัญชี

พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บูรณาการสู่การปฏิบัติงานประจำ โดยปรับปรุงระบบการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลให้สามารถใช้ร่วมกันทั้ง

การประกันคุณภาพการศึกษา

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ
2. มีแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี
3. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานในการให้คำปรึกษาด้านประกันคุณภาพ
4. มีการส่งเสริมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร โดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านการประกันคุณภาพ และศึกษาดูงานแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

ผู้บริหารสูงสุดของคณะรัฐศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายที่ชัดเจนและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการอย่างต่อเนื่อง ในการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนากิจการดำเนินงานของคณะและดำเนินการต่อเนื่องอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายของคณะรัฐศาสตร์คือการนำระบบคุณภาพสู่ระดับบุคคล การบูรณาการระบบคุณภาพการศึกษา (QA) กับการจัดการความรู้ (KM) การบริหารความเสี่ยง (RM) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ท้ายที่สุดคือการสร้างเครือข่าย QA กับสถาบันทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนา QA สู่ระดับสากลต่อไป (Internationalizing QA)

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลประเมินปี 2557		ผลประเมิน 2558	
	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1	1.74	ต้องปรับปรุง	1.97	ต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 2	3.86	ดี	4.89	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	3.00	พอใช้	3.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 4	3.00	พอใช้	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 5	3.00	พอใช้	4.00	ดี
รวมเฉลี่ย	2.62	พอใช้	3.19	พอใช้

(ตารางที่ 21 ผลคะแนนประกันคุณภาพ)

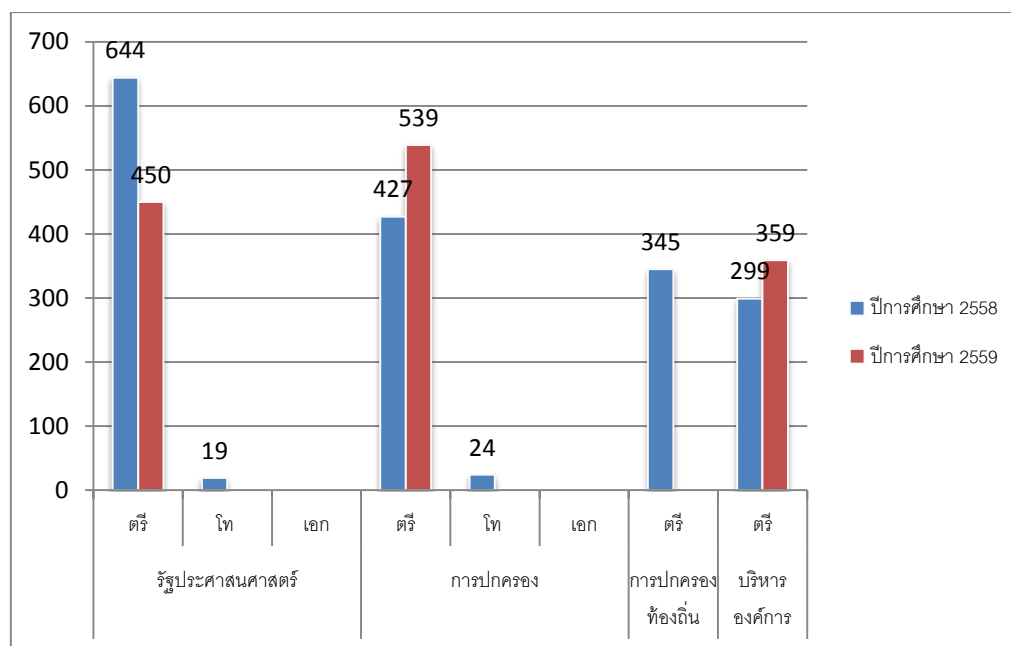
ระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

คณะรัฐศาสตร์ได้มีกระบวนการและระบบกลไกการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในระดับคณะวิชาและระดับมหาวิทยาลัยปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อมูลสารสนเทศ

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. จำนวนนักศึกษารับเข้า

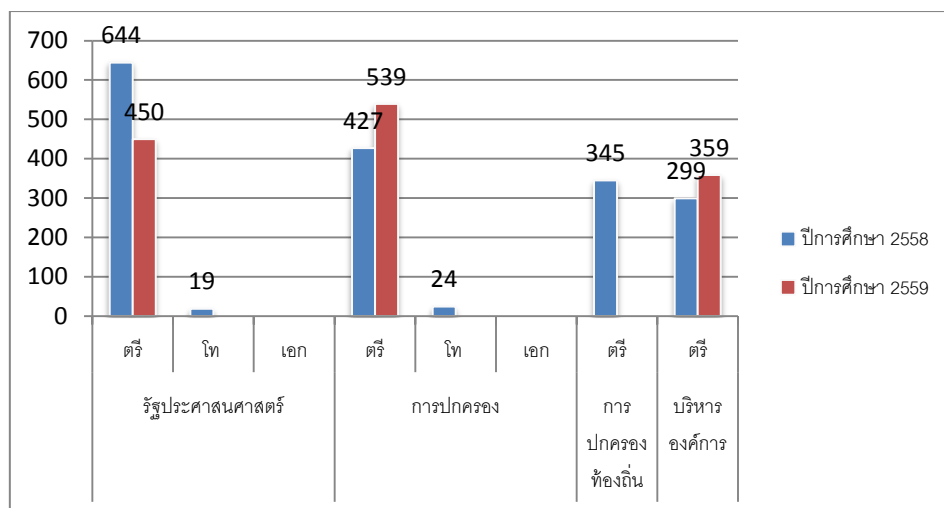


คณะรัฐศาสตร์มีการรับนักศึกษาในระบบปรับกลาง (Admission) โดยผ่านงานรับเข้าของมหาวิทยาลัยคือเป็นร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้า และการรับตรง (โควตา) ร้อยละ 20 ของการรับเข้า

2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2559

จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับเข้าปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรับการศึกษาปริญญาตรี 450 คน

มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา จำนวน 1,348 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,328 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 20 คน



(ตารางที่ 22 จำนวนนักศึกษา)

3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

รับพระราชทานมีบัณฑิตที่จบและเข้าปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 199 คน แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 189 คน ปริญญาโท 10 คน

ผลการติดตามภาวะการณึ่งงานทำของบัณฑิต ภายในระยะเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 83.92 และยังไม่ได้งานทำ คิดเป็นร้อยละ 16.08

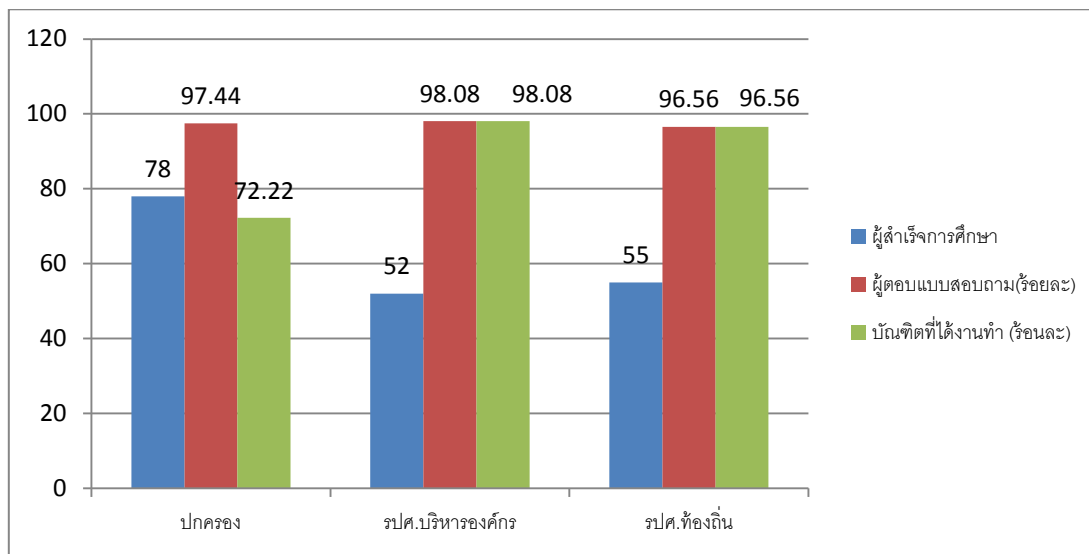
ผลการสำรวจความพึงพอใจในภาพรวมของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมและรายด้านและด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 83.40

4. ภาวะการณึ่งงานทำ

รายงานผลการสำรวจภาวะการณึ่งงานทำของบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี) จากโครงการศึกษาติดตามผลบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สํารวจจากบัณฑิต ปีการศึกษา 2558

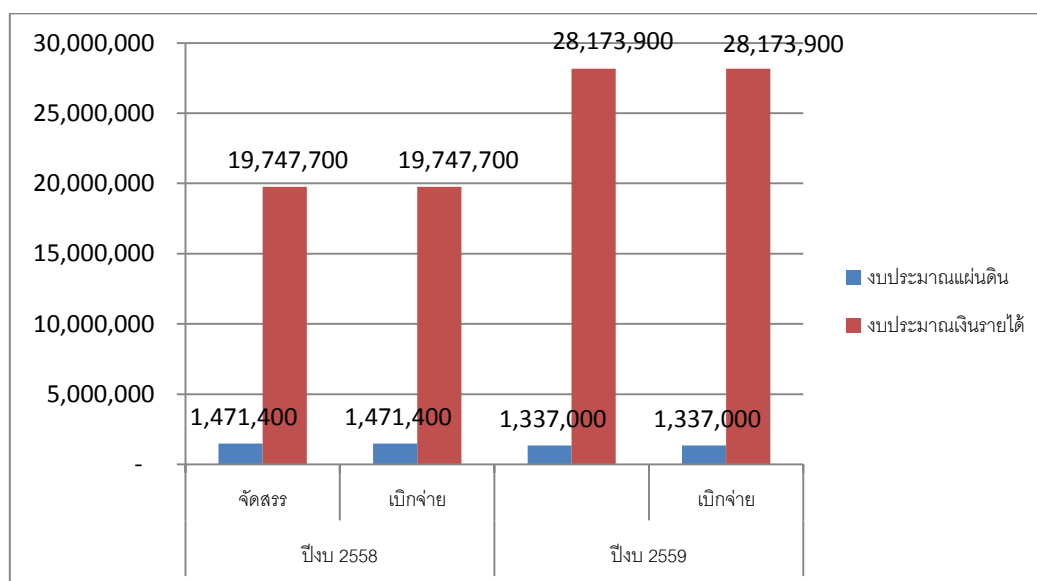
สาขา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและไม่ได้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
รัฐศาสตร์	189	179	46	130	83.92

ตารางภาวะการมีงานทำ ปีการศึกษา 2558



(ตารางที่ 23 ภาวะการมีงานทำ)

ด้านงบประมาณ

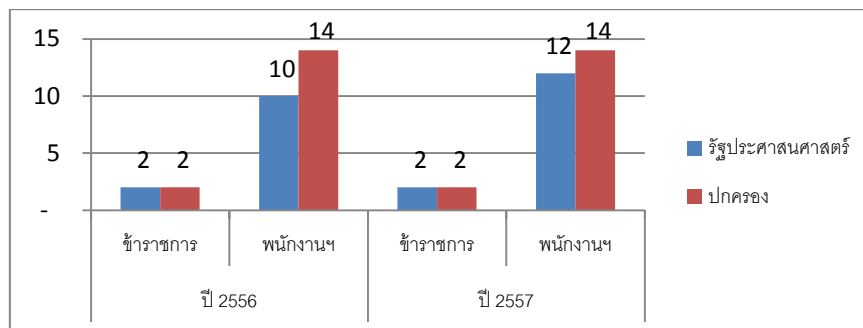


(ตารางที่ 24 งบประมาณ)

ด้านบุคลากร

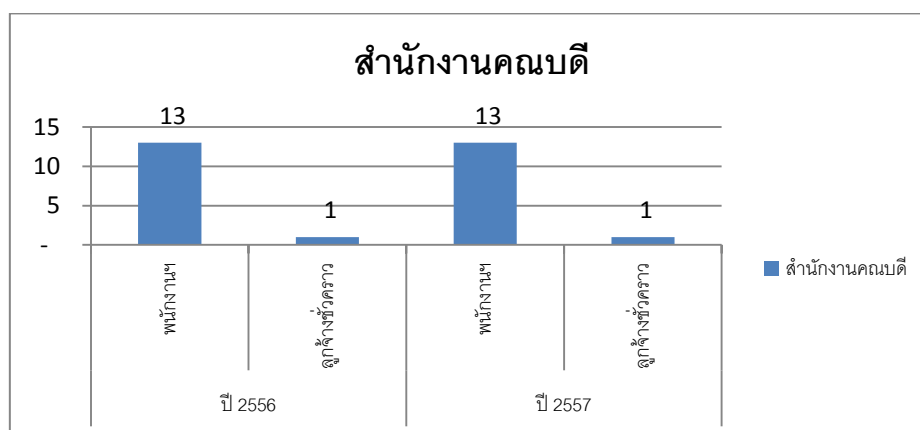
1. จำแนกตามประเภทของประเภทบุคลากร

สายวิชาการ



(ตารางที่ 25 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ)

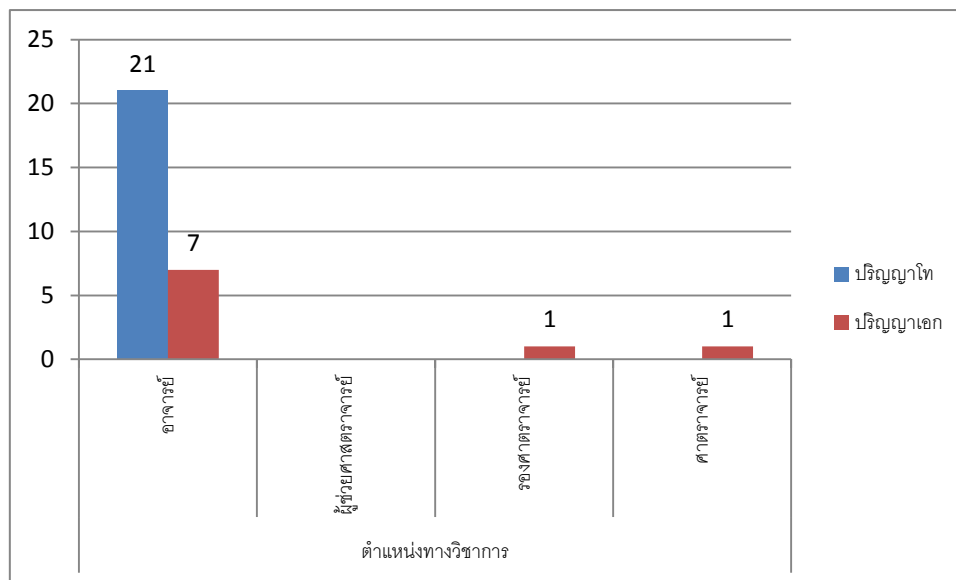
สายสนับสนุนวิชาการ



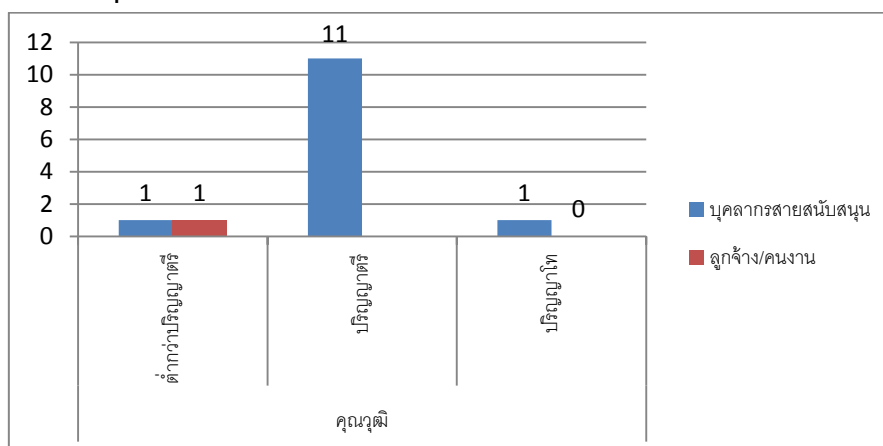
(ตารางที่ 26 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ)

2. จำแนกตามระดับการศึกษา

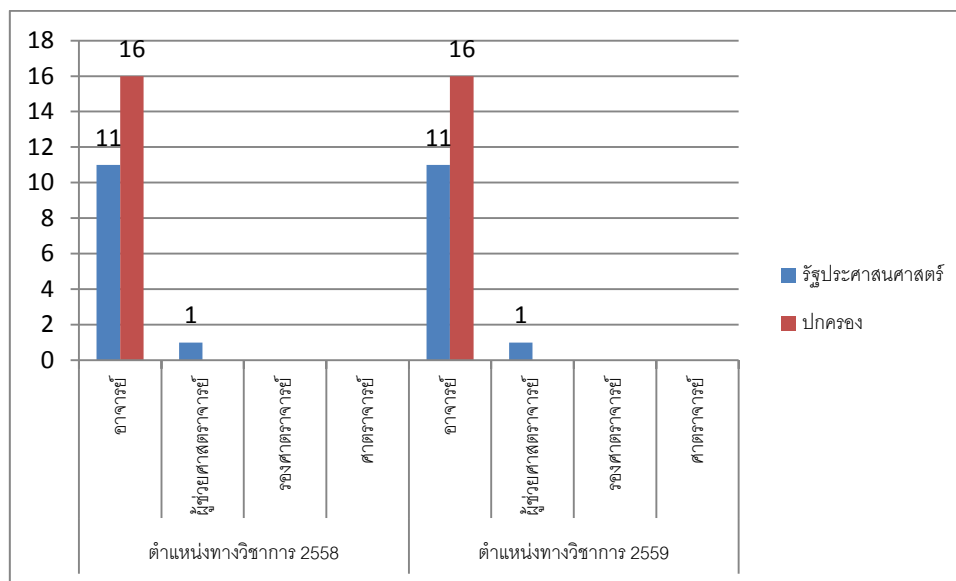
สายวิชาการ



สายสนับสนุนวิชาการ



3. จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ



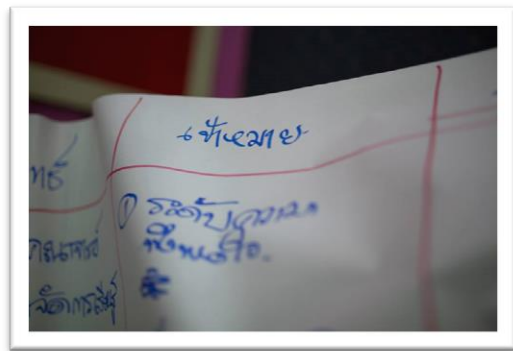
4. บุคลากรลาศึกษาต่อ

ลำดับ ที่	ชื่อ- สกุล	ระดับ ปริญญา	สาขา	สถานศึกษา	ทุนสนับสนุน
1	นายขวัญชัย เกิดแดน	เอก			
2	นางสาวศิริสุตา แสนอิ้ว	เอก		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	นางสาววิศรดา ไกรวัฒน์ นพวงศ์	เอก			
4	นายธนเชษฐ์ วิสัยจร	เอก			
5	นายวรุตม์ อิงคถาวรวงศ์	เอก			
6	นายเอกราช บุญเรือง	เอก	รัฐ ประศาสนศาสตร์ ดุสิตบัณฑิต		ทุนโครงการเรียนดี ทางด้าน สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ สกอ.(พ.ศ.2555)
7	นายชนะบุรณ์ อินทร พันธ์	เอก	ศิลปศาสตรดุษฎี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ทุนส่วนตัว

(ตารางที่ 27 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)

รวมภาพกิจกรรมของคณะรัฐศาสตร์

กิจกรรมทบทวนค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555-2559 (ปรับปรุง 2558) : คณะรัฐศาสตร์ มีแผนยุทธศาสตร์ ที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายระยะยาวในการดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสที่จะให้บุคลากรได้มีการวางแผนงานในอนาคตร่วมกัน รวมถึงการกำหนดแผนการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของคณะฯ ขึ้น เพื่อใช้เป็นรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน



Building Journalism Network Project : โครงการสร้างเครือข่ายวารสารศาสตร์ในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

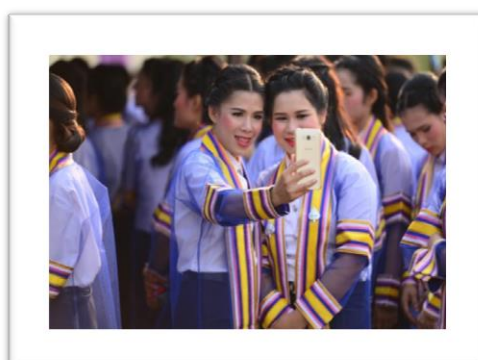
โดยได้รับการสนับสนุนหลักโดยสถานทูตอังกฤษในกรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการเชื่อมต่อระหว่างคนชนบทคนหนุ่มสาวและนักศึกษามหาวิทยาลัยในการที่จะทำงานร่วมกันเพื่อปกป้องและส่งเสริมประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยคนหนุ่มสาวที่จะถือว่าเป็นแรงผลักดันหลักสำหรับการป้องกันและการส่งเสริมประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ดังนั้นภายใต้สถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะสนับสนุนบทบาทของคนหนุ่มสาวเพื่อที่จะสนับสนุนการปฏิรูปการเมืองไทย



รับปริญญาประจำปีการศึกษา 2558 คณะรัฐศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันอังคาร ที่ 13 ธันวาคม 2559 เวลา 09.45 น. โดยมี ศาสตราจารย์ (พิเศษ)จอมจันทรสกุณ นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พร้อมด้วยอธิการบดี คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเฝ้าฯ รับเสด็จ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณต่อบัณฑิต และชาวมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งถ้านับตั้งแต่ปี 2534 จนถึงปัจจุบัน มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามาแล้วทุกระดับจำนวนทั้งสิ้น 29,344 ราย ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ก้าวเข้าสู่ปีที่ 27 แห่งการก่อตั้ง โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นงนิตย์ ธีระวัฒนสุข ดำรงตำแหน่งอธิการบดี เปิดสอนหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท - เอก จำนวน 10 คณะ 1 วิทยาลัย มีนักศึกษาทั้งสิ้น 15,000 คน บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนจำนวน 1,500 คน ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติมาแล้ว 25 รุ่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ร่วมภาคภูมิใจในบัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในทุกรุ่น และบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2558 นับเป็น บัณฑิตรุ่นแรกใน รัฐสมัยรัชกาลที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรี



การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการภัยพิบัติชุมชน

จังหวัดอุบลราชธานี ได้ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรง ทั้งน้ำท่วมและภัยแล้ง ในกรณีภัยพิบัติน้ำท่วมจังหวัดอุบลราชธานีได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์น้ำท่วมใหญ่หลายครั้งคือใน ปี พ.ศ. 2521, 2545 ทำให้เกิดการตื่นตัวของทุกภาคส่วนในการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและบรรเทาผลกระทบจากภัยน้ำท่วม โดยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งในระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อป้องกันน้ำท่วมอย่างเป็นระบบ อย่างไรก็ตาม ในปี พ.ศ. 2554 จังหวัดอุบลราชธานีได้เผชิญกับภัยน้ำท่วมใหญ่อีกครั้งหนึ่ง ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพของประชาชนในวงกว้างและเป็นระยะเวลานาน แม้จะมีระบบการพยากรณ์และเตือนภัยน้ำท่วมของหน่วยงานด้านการเตือนภัยให้ทราบเป็นระยะ แต่พบว่ามีข้อจำกัดและข้อมูลเหล่านี้เข้าไม่ถึงประชาชนทุกกลุ่ม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในฐานะสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาของชุมชน และได้มีการวิจัยและการพัฒนาความรู้ด้านภัยพิบัติมาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ในปี พ.ศ. 2543 และหลังจากภัยพิบัติน้ำท่วมใหญ่จังหวัดอุบลราชธานีปี 2554 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยได้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย ชุติภัยพิบัติ จำนวน 5 โครงการ ประกอบด้วย โครงการการปรับตัวของเกษตรกรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่น้ำท่วมซ้ำซาก กรณีศึกษา: บ้านท่าบ่อ ตำบลบุ่งหวาย อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี โครงการระบบและกลไกในการจัดการสุขภาวะของชุมชนกับภัยน้ำท่วมในเขตรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทัพไทย ต.แจระแม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี โครงการการบริหารจัดการปัญหาน้ำท่วมของเทศบาลเมืองวารินชำราบโดยชุมชนเป็นศูนย์กลาง กรณีศึกษา ชุมชน ๑๔ ชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองวารินชำราบ ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาน้ำท่วม โครงการการพัฒนาศักยภาพในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติของชุมชนบ้านช่างหม้อ ตำบลค่าน้ำแซบ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี และโครงการรูปแบบการบริหารจัดการภัยน้ำท่วม โดยชุมชน บ้านหาดสวนยา อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งจากการสังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิจัย พบว่า หลักการที่สำคัญที่สุดในการจัดการภัยพิบัติ คือ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนภายใต้การบริหารจัดการที่ดี ทั้งภาครัฐ (public sector) ภาคธุรกิจเอกชน (private sector) และภาคประชาสังคม (civil society) โดยเรียนรู้จากประสบการณ์ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในอดีต การจัดทำแผนป้องกันและจัดการบนพื้นฐานของเหตุการณ์ภัยพิบัติที่ผ่านมา ทั้งนี้ การคาดหวังว่ารัฐหรือหน่วยงานของรัฐจะสามารถเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนอย่างทันทั่วถึงที่ขณะเกิดภัยพิบัตินั้นเป็นเรื่องที่เป็นไปได้ยากยิ่ง จึงจำเป็นต้องมีพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถให้แก่ชุมชนและประชาชนในพื้นที่น้ำท่วมอำเภอเมือง และอำเภอวารินชำราบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมและการปฏิบัติตัวระหว่างเกิดภัยพิบัติ ในปี 2559 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจึงได้ดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้การจัดการภัยพิบัติชุมชน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ และการเตรียมพร้อมรับมือกับการเกิดภัยพิบัติ เพื่อลดการสูญเสียที่จะเกิดขึ้น โดยมีการฝึกอบรมให้ความรู้การจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนท้องถิ่นเป็น

ศูนย์กลาง เป็นศูนย์การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และเครือข่ายการจัดการภัยพิบัติชุมชน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความเข้มแข็งเชิงวิชาการด้านการจัดการภัยพิบัติและการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ดังนั้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและเป็นการพัฒนาศักยภาพประชาชนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการเตรียมพร้อมและการจัดการภัยพิบัติให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่องและเกิดผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจึงได้ดำเนินการเพื่อต่อยอดโครงการดังกล่าวในปีพ.ศ. 2560



Associate Administrator of the United Nations Development Program : The official visit of Her Excellency, Gina Casar, Under-Secretary-General and Associate Administrator of the United Nations Development Programme (UNDP), to Ubon Ratchathani province, in the northeast (Isan) region of Thailand, on the 26th of October, 2015.



ปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

