

สรุปสาระสำคัญการพิจารณาทบทวนข้อเสนอการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

\*\*\*\*\*

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามข้อเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เบื้องต้น (Pre-Ceiling) เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐ โดยในส่วนของงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานเจ้าภาพหลัก ได้รับการพิจารณาวงเงินงบประมาณรวม ๑๐๑,๒๐๓.๕๖๒๐ ล้านบาท นั้น

ในการนี้ สำนักงบประมาณ ได้เชิญหน่วยงานเจ้าภาพหลักประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อรับทราบแนวทางการจัดทำงบประมาณแผนบูรณาการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ใน ๓ มิติหลัก ได้แก่ ๑) แผนบูรณาการระดับยุทธศาสตร์ (Agenda) จำนวน ๒๖ แผนบูรณาการ ๒) แผนบูรณาการระดับภาค (Regional) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค ๖ ภาค จำนวน ๑ แผนบูรณาการ ๓) แผนบูรณาการระดับพื้นที่ (Area) จำนวน ๒ แผนบูรณาการ ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มอบหมายให้หน่วยงานเจ้าภาพหลักในแต่ละแผนบูรณาการ ดำเนินการทบทวนเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดและการจัดลำดับความสำคัญโครงการ ตามข้อเสนอการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการฯ และให้เสนอรองนายกรัฐมนตรีที่เป็นประธาน คณะกรรมการแผนบูรณาการฯ ภายในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนส่ง สำนักงบประมาณ ต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการเจ้าภาพหลัก ได้จัดประชุม ปฏิบัติการหน่วยงานที่ได้รับกรอบวงเงินเบื้องต้น (Pre-Ceiling) และหน่วยงานที่เป็นเลขานุการร่วม แผนบูรณาการ รวม ๗ หน่วยงาน เพื่อทบทวนการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการฯ ตามที่ สำนักงบประมาณขอความร่วมมือข้างต้น เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ซึ่งสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. สรุปการประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๑.๑ ที่ประชุมเห็นชอบเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดหลัก ตัวชี้วัดย่อย แต่ละแนวทางซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน โดยให้คงเป้าหมายแผนบูรณาการฯ ๑ เป้าหมายหลัก ซึ่งสอดคล้องกับ ๔ ตัวชี้วัด ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ภายใต้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) พร้อมทั้งปรับยุทธศาสตร์ ของ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔)

๑.๒ ปรับปรุงหลักเกณฑ์การจัดลำดับความสำคัญโครงการตามข้อเสนอการจัดทำ งบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สรุปเป็นหลักเกณฑ์ตามมติที่ประชุมฯ ๔ ข้อหลัก ได้แก่

๑.๒.๑ เป็นโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายสำคัญของรัฐบาล (Agenda) ข้อสั่งการ นายกรัฐมนตรี จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒.๒ เป็นโครงการที่มีการบูรณาการภารกิจและงบประมาณระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงเดียวกันหรือระหว่างกระทรวง โดยเฉพาะบูรณาการหลายมิติ ทั้งมิติ ยุทธศาสตร์ (Agenda) มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function) มิติระดับภาค (Regional) และระดับพื้นที่ (Area) เป็นโครงการที่มีเป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่ตอบโจทย์/ผลักดันการยกระดับคุณภาพ

๑.๒.๓ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นไปตามตัวชี้วัด/เป้าหมายของแผนบูรณาการฯ ที่กำหนด

๑.๒.๔ เป็นโครงการที่มีค่าใช้จ่ายเหมาะสม คุ่มค่า และมีความพร้อมในการดำเนินการภายในปี ๒๕๖๑ อาทิ มีแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายละเอียดแบบรูปรายการก่อสร้าง คุณลักษณะเฉพาะวัสดุครุภัณฑ์ TOR เป็นต้น

๑.๓ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่มีโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณเบื้องต้น (Pre-Ceiling) ดำเนินการจัดทำข้อมูลจำแนกงบประมาณโครงการรายภูมิภาค และจัดลำดับความสำคัญโครงการของหน่วยงาน จำแนกรายแนวทาง โดยใช้หลักเกณฑ์การจัดลำดับความสำคัญโครงการฯ ตามข้อ ๑.๒ พร้อมทั้งพิจารณาปรับลดงบประมาณโครงการตามจำเป็น และส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการเจ้าภาพหลักภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๑.๔ กำหนดให้มีการประชุมฝ่ายเลขานุการเจ้าภาพหลักและเลขานุการร่วมแผนบูรณาการเรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาการจัดลำดับความสำคัญโครงการฯ และสรุปเสนอรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) ประธานคณะกรรมการฯ ภายในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนส่งสำนักงานงบประมาณ ต่อไป

## ๒. สรุปการประชุมเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๑. ที่ประชุมรับทราบผลการประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ รวมทั้งการดำเนินการที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานที่ได้รับกรอบวงเงินเบื้องต้น (Pre-Ceiling) ในการจัดทำข้อมูลส่งให้ฝ่ายเลขานุการเจ้าภาพหลักทั้งในส่วนของ การจัดลำดับความสำคัญโครงการ รายละเอียดโครงการพร้อมข้อมูลความพร้อมทั้งการจัดทำข้อมูลตามตารางจำแนกงบประมาณโครงการรายภูมิภาค

๒. พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การจัดลำดับความสำคัญของโครงการในแต่ละแนวทางของฝ่ายเลขานุการแผนบูรณาการฯ ซึ่งที่ประชุมสรุปเป็นหลักเกณฑ์ ๖ ข้อ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มประเด็นสำคัญตามนโยบายรัฐบาล (Agenda) ข้อเสนอการนายกรัฐมนตรี และจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการในแต่ละแนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

๒.๒ เป็นโครงการที่มีการบูรณาการภารกิจและงบประมาณระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงเดียวกันหรือระหว่างกระทรวง โดยบูรณาการหลายมิติ ทั้งมิติยุทธศาสตร์ (Agenda) มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function) มิติระดับภาค (Regional) และระดับพื้นที่ (Area)

๒.๓ เป็นโครงการที่มีเป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่ต้อบโจทย์/ผลักดันการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นไปตามตัวชี้วัด/เป้าหมาย ของแผนบูรณาการที่กำหนด

๒.๔ เป็นโครงการที่มีค่าใช้จ่ายเหมาะสม คุ่มค่าและมีความพร้อมในการดำเนินการภายในปี ๒๕๖๑ อาทิ มีแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายละเอียดแบบแปลน รูปรายการก่อสร้าง คุณลักษณะวัสดุ TOR สัญญาการจ้างที่ปรึกษา เป็นต้น

๒.๕ โครงการที่หน่วยงานพิจารณาปรับลดงบประมาณหลังจากรอบวงเงินเบื้องต้น (Pre - Ceiling) แล้ว

๒.๖ การจัดลำดับความสำคัญโครงการของหน่วยงาน กรณีมีหลายโครงการภายใต้ แต่ละแนวทาง

๓. การจัดลำดับความสำคัญโครงการของแต่ละแนวทาง ดังนี้

๓.๑ นำกรอบหลักเกณฑ์ทั้ง ๖ ข้อ มาประกอบการพิจารณาและจัดทำข้อมูลลงตามตาราง การวิเคราะห์โครงการ ซึ่งหลักเกณฑ์ในข้อ ๒.๑ ประเด็นสำคัญตามนโยบายรัฐบาล (Agenda) ข้อสั่งการ นายกรัฐมนตรี และจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำข้อมูลกลุ่มประเด็นสำคัญ ในภาพรวมทุกแนวทางเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

๓.๒ แบ่งกลุ่มแต่ละแนวทางดำเนินงานพิจารณาเพิ่มเติมประเด็นสำคัญตามนโยบาย รัฐบาล (Agenda) ข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี และจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการ พร้อมจัดลำดับความสำคัญในประเด็นสำคัญตามมติที่ประชุมกลุ่ม

๔. ผลการพิจารณาการจัดลำดับความสำคัญโครงการโดยรวมทั้ง ๕ แนวทางการดำเนินงาน ได้กำหนดเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มที่ ๑ โครงการที่ต้องคงไว้ เพราะเป็นโครงการที่มีความชัดเจนสูงทั้งแนวทางการดำเนินงานย่อยและการผลักดันตัวชี้วัดย่อยที่ส่งผลต่อตัวชี้วัดหลักของแผนบูรณาการ กลุ่มที่ ๒ เป็นโครงการที่สามารถปรับลดกิจกรรมหรืองบประมาณลงได้ เพราะเป็นโครงการที่มีความชัดเจนในการ สนับสนุนแนวทางการดำเนินงานย่อยและการผลักดันตัวชี้วัดย่อยที่ส่งผลต่อตัวชี้วัดหลักของแผนบูรณาการ กลุ่มที่ ๓ เป็นโครงการที่สามารถปรับลดงบประมาณหรือไม่สนับสนุนโครงการได้ เพราะเป็นโครงการที่ยังไม่มี ความชัดเจนในแนวทางการดำเนินงานย่อยและการผลักดันตัวชี้วัดย่อยที่ส่งผลต่อตัวชี้วัดหลักของแผนบูรณาการฯ

\*\*\*\*\*