



กระทรวงศึกษาธิการ



**20 Year
Plan**

**15 Year
Plan**

**5 Year
Plan**

**Action
Plan**

กรอบแนวทาง

การจัดทำแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

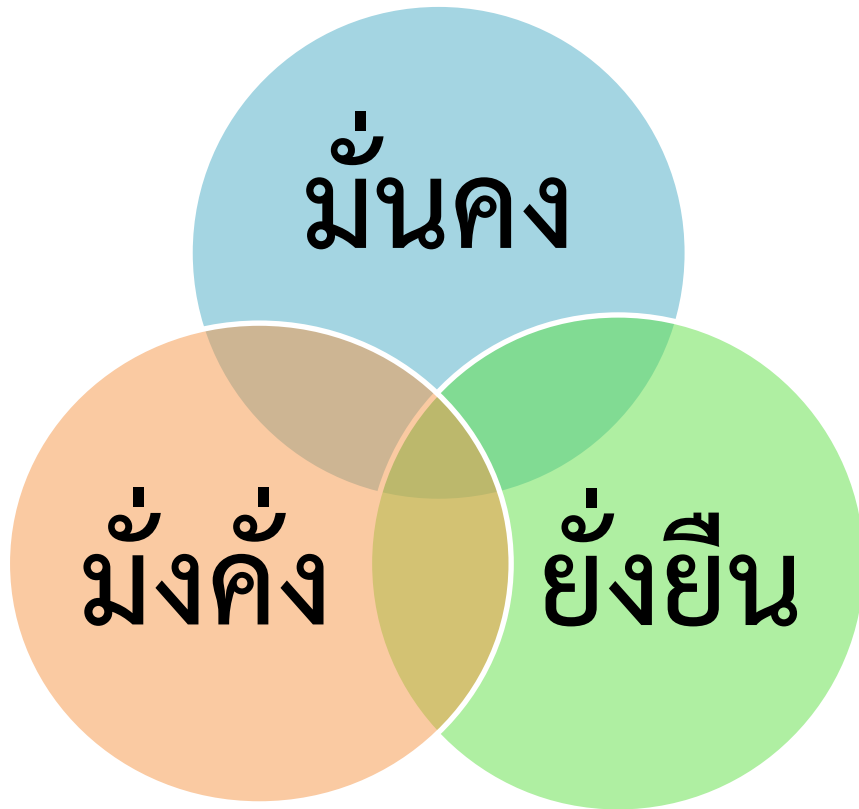
ประเด็นการนำเสนอ

๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

- กรอบแนวคิด
- เป้าหมายของแผนการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ ๗ ยุทธศาสตร์ (วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด)
- บทบาทผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

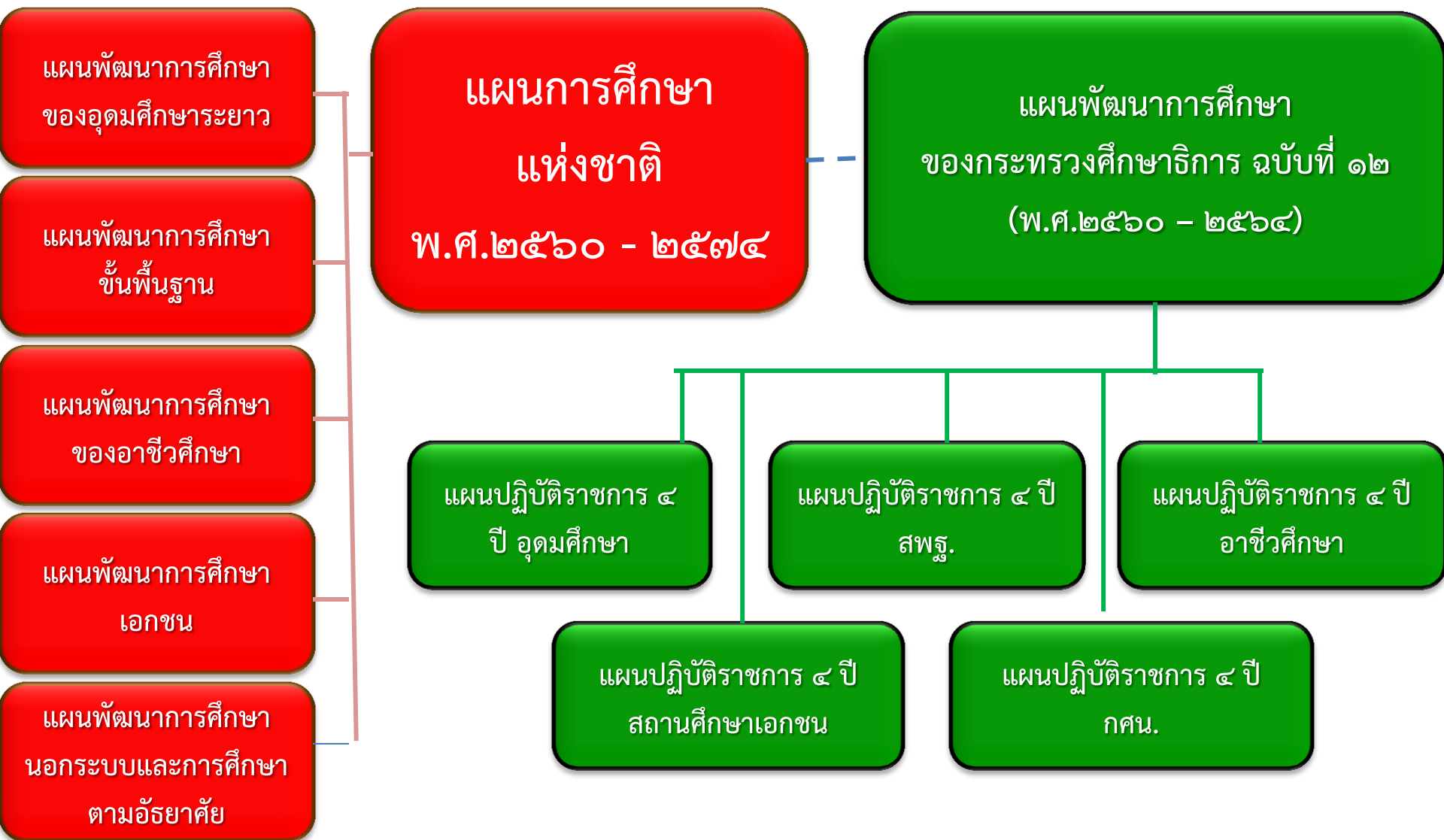
ปฏิรูปประเทศต้องการการศึกษา



ปฏิรูปประเทศ



ปฏิรูปการศึกษา



ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

แผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ ๒๕๖๐-๒๕๗๔

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

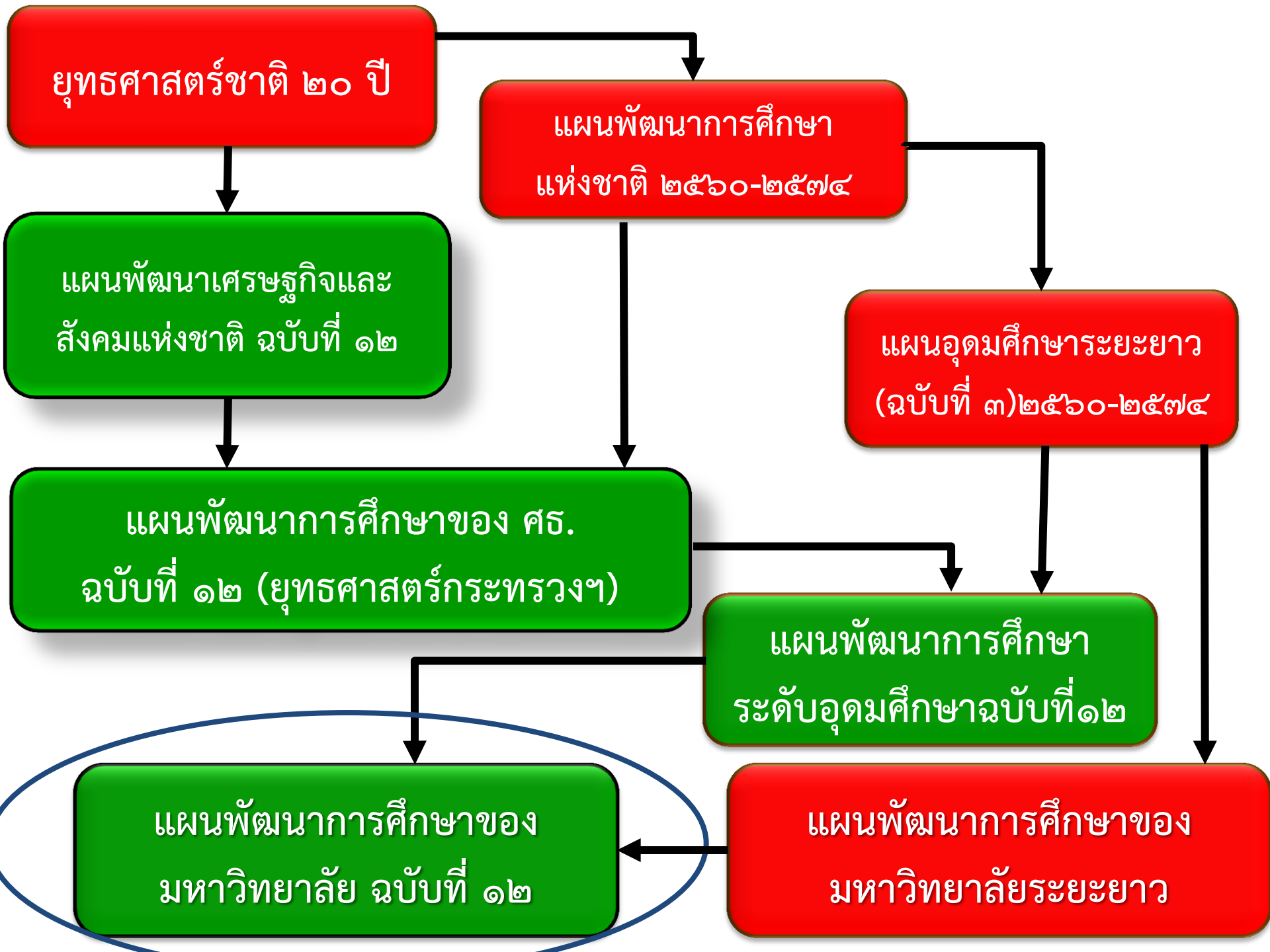
แผนอุดมศึกษาระยะยาว
(ฉบับที่ ๓) ๒๕๖๐-๒๕๗๔

แผนพัฒนาการศึกษาของ ศธ.
ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ)

แผนพัฒนาการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๒

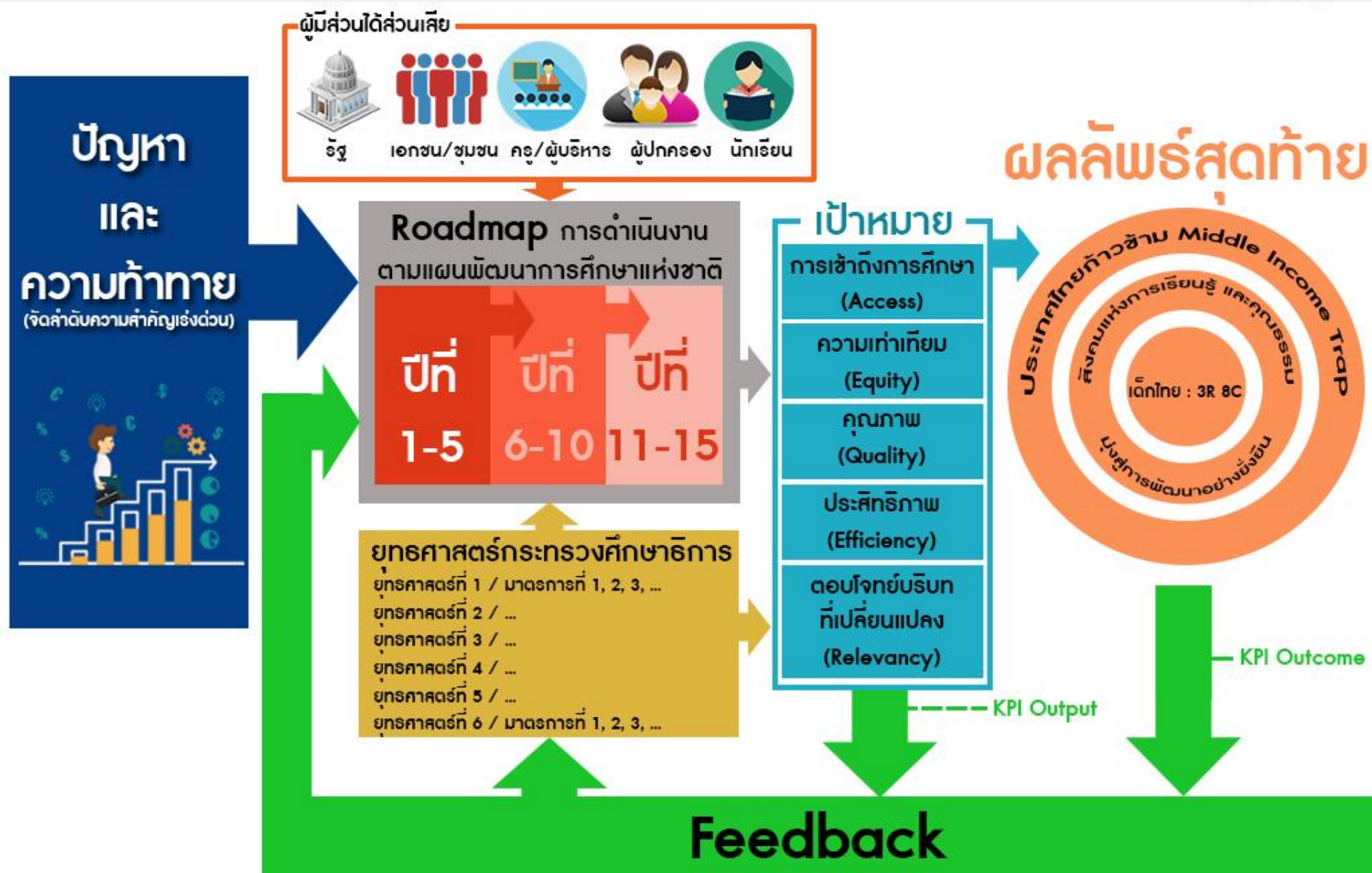
แผนพัฒนาการศึกษาของ
มหาวิทยาลัย ฉบับที่ ๑๒

แผนพัฒนาการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยระยะยาว

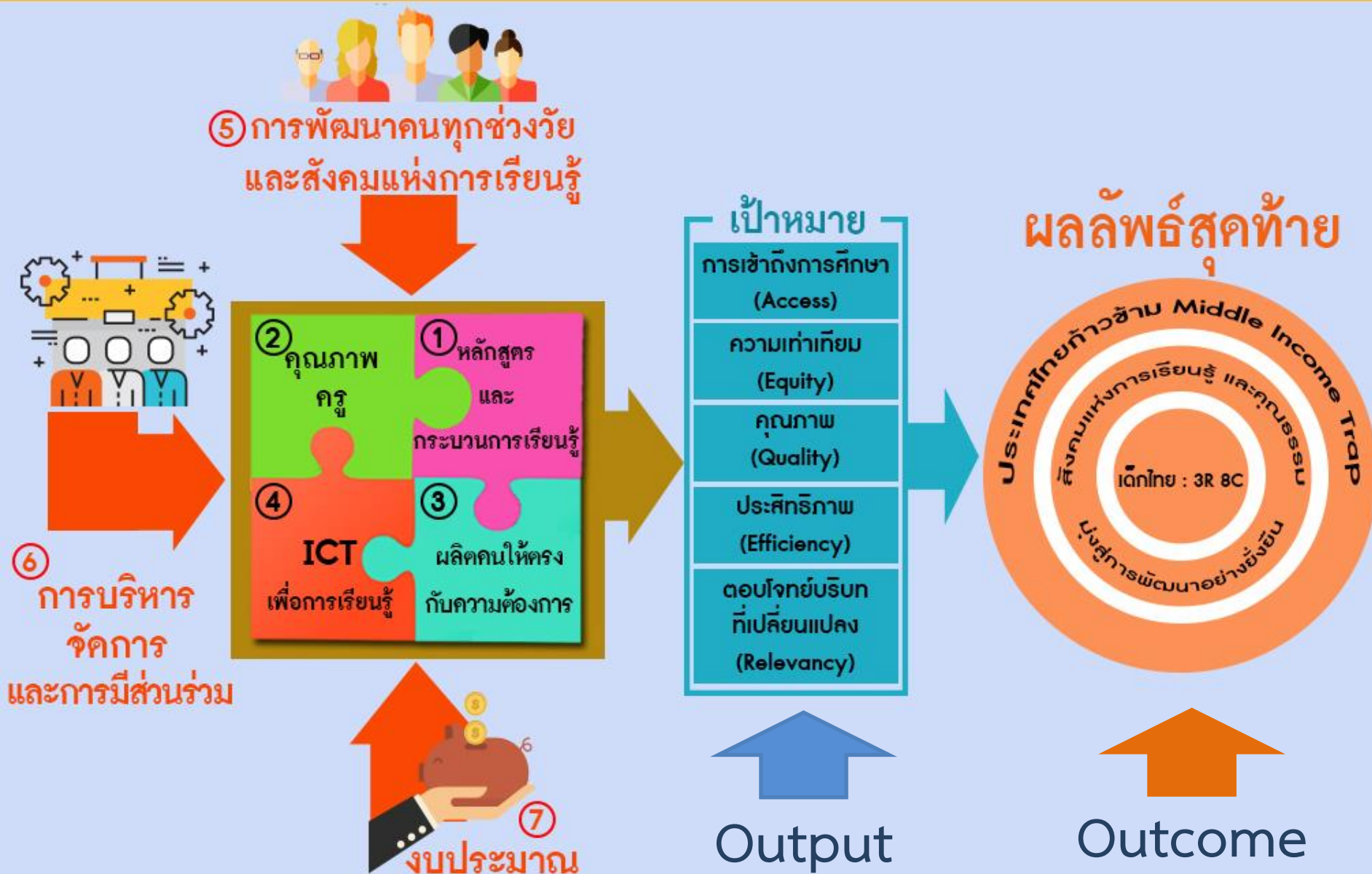




กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔



กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ



มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

Access

KPIs

Equity

KPIs

Quality

KPIs

Efficiency

KPIs

Relevancy

KPIs

Stakeholder engagement: ภาครัฐ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู/ผอ. เอกชน/ชุมชน

หลักสูตร ครู ผลักกำลังคน เทคโนโลยี เรียนรู้ตลอดชีวิต บริหาร การเงิน

เป้าหมายการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น	76.2	90.0	100	100	ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา	สกศ. สภาพัฒน์ ดท. (สสช) สงป. สป.ศธ.
2. ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	100	100	100	100		
3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	88.9	100	100	100		
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น	72.7	80	85	90		

เป้าหมายการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
5. ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย เพิ่มขึ้น	10.0	10.7	11.5	12.0	กศน. รง. สอศ. สกอ. สช. สถาน ประกอบการ	ดท. (สสช.)
6. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	0	20	25	30	กศน. รง.	สอศ. สกอ.

เป้าหมายการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	100	100	100	100	สพฐ. พม.	สธ. มท. กทม.
8. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้องสมุด ศูนย์ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	N/A	50	75	100	กศน. พม. วธ. วท. ทส.	กทม. มท. กก. ดท.
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	N/A	98	100	100	ทุกหน่วยงาน ที่จัด การศึกษา	ดท. สป.ศธ.

เป้าหมายความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
1. ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง	N/A	1.0	1.0	1.0	ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา	สพฐ. สป.ศธ.
2. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)	N/A	20	30	50	ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา	สพฐ. พม.
3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา 15 ปี		100	100	100	ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา ระดับอนุบาล – ม.ปลาย	สงป.

เป้าหมายคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของเด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัย เพิ่มขึ้น	72.7	85	90	90	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กแรกเกิด-อนุบาล สธ.	มท. สพฐ.
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น		50	55	60	ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา	สทศ. สำนักทดสอบ (สพฐ)
3. ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนระหว่างภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	น้อยกว่า 10	น้อยกว่า 5	น้อยกว่า 2	0		
4. คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น	441	500	510	520	ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา	สสวท.

เป้าหมายคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
5. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น - ผู้จบระดับมัธยมต้น/ผู้จบระดับมัธยมปลาย/ผู้จบปริญญาตรี	A1/A2/ B2	A1/A2/ B2	A2/B1/B2	B1/B2/C	ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา	สป.ศธ.
6. ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไป) เพิ่มขึ้น	77.7	85	90	95	ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา	สกศ. ดท. (สสช.)
7. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น	N/A	70	80	90	ทุกหน่วยงาน	สป.ศธ. วธ.
7.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ ช่วยเหลือสังคมเพิ่มขึ้น						
7.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น						
7.3 ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม (เช่น รูปแบบ STAR STEM) เพิ่มขึ้น						

เป้าหมายคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	60	75	85	95	ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา สอศ. สกอ.	พม. สภาหอฯ สภาอุตสาหกรรมฯ สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ฯ สถานศึกษา
9. ร้อยละของครูมัธยมศึกษาที่สอนสาระวิชาตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา เพิ่มขึ้น					ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา	กคศ. ครูสภา สกศ.
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น	70	80	90	100	สมศ. สป.ศธ.	สทศ. สถานศึกษาทุกระดับ
11. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้น	N/A	500	700	900	วช. สกอ. สอศ.	สวทน. สวทช. สกว.
12. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	N/A	10	20	30	วช. สกอ. สอศ.	สวทน. สวทช. สกว.

เป้าหมายควมมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
1. มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ	N/A	มี	มี	มี	สป.ศธ.	สพฐ. สอศ. สกอ. สกศ. กศน. สช. กคศ. สกสค.
2. มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	N/A	มี	มี	มี	กคศ. กพ.	สกสค. ครุสภา มท. พม. กทม.
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	N/A	มี	มี	มี	สมศ.	สพฐ. สอศ. สกอ. สทศ. กคศ. สกสค.
4. จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของประเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	N/A	8	11	11	สป.ศธ. ดท.	ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	N/A	มี	มี	มี	สป.ศธ. ดท.	ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายควมามีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
6. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	มี	มี	มี	สป.ศธ.	ดท. กศน. สกอ.
7. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	N/A	มี	มี	มี	สกศ.	กค. ส่งป.
8. มีการปรับระบบการจัดสรรเงินไปสู่ด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน	ไม่มี	มี	มี	มี	สกศ.	กค. ส่งป.
9. มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอิสระและความรับผิดชอบของสถานศึกษา (Autonomous & Accountability)	N/A	มี	มี	มี	สกศ.	กค. ส่งป. กพ. กพร.
10. จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	N/A	2,084	3,000	3,000	สพฐ.	มท. พม. กทม. สช.

เป้าหมายควมมีประสิทธิภาพ (ต่อ)

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
11. สัดส่วนงบประมาณตามประเด็น (Agenda) สูงขึ้น เมื่อเทียบกับ งบประมาณตามภารกิจ (Function)	30 : 70	50 : 50	60 : 40	65 : 35	สงป.	สป.ศธ.
12. สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้น เมื่อเทียบกับรัฐ	20 : 80	25 : 75	30 : 70	40 : 60	สกศ.	ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
13. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดลง	0.12	0.10	0.08	0	สป.ศธ.	ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
14. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	N/A	100	100	100	สพฐ.	สช. กศน. สอศ. สป.ศธ. อปท. กทม. พม. สสวท. กคศ. ครูสภา

เป้าหมายการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
1. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น (IMD)	52	48	44	40	ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สกศ.
2. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลก	0	2	4	5	ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สกอ.
3. อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (IMD)	47	45	43	41	ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สกศ.
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	5	30	60	90	สพฐ. สอศ. สกอ. มท. พม. กทม.	ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น	2	5	10	15	สพฐ. สอศ. สกอ.	รง. อก. มท. พม. กทม.
6. ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา ที่มีมาตรฐาน เพิ่มขึ้น	N/A	30	50	65	สอศ. สกอ.	รง. อก. มท. พม. กทม.

เป้าหมายการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (ต่อ)

เป้าหมาย	ปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ผู้รับผิดชอบหลัก	ที่เกี่ยวข้อง
7. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา สูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	40 : 60	45 : 55	50 : 50	60 : 40	ทุกหน่วยงาน ที่จัด การศึกษา	สกศ.
8. สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น เมื่อเทียบกับ ผู้เรียนสังคมศาสตร์	25 : 75	30 : 70	35 : 65	40 : 60	ทุกหน่วยงาน ที่จัด การศึกษา	สกอ.
9. ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เพิ่มขึ้น	56.25	60	65	70	สสช.	สกศ.
10. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	N/A	75	80	85	ทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	สอศ. สกอ.
11. มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand - Supply) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรม	N/A	100	100	100	รง.	สศช. สภาอุตสาหกรรม สภาหอฯ

ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร การเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. การยกระดับคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมรองรับความต้องการของตลาดงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
5. การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
7. การพัฒนาระบบการเงินเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร การเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพ เพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัย
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาและวิชาชีพ มาตรฐานการเรียนรู้ สื่อ และการวัดและประเมินผลในทุกระดับการศึกษา
4. เพื่อประกันคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และความรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงาน ผ่านระบบการสะสมและการเทียบโอนเพื่อยกระดับคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่สร้างสมรรถนะและคุณลักษณะของคนไทยในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
	2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย /หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียน
	3. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
	4. จำนวนสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
 - 5.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ ช่วยเหลือสังคมเพิ่มขึ้น
 - 5.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น
 - 5.3 ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม (เช่น รูปแบบ STAR STEM) เพิ่มขึ้น
6. สัดส่วนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
7. จำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียนตามหลักสูตรและเข้ารับการอบรม ทั้งด้านวิชาการและด้านอาชีพ และเข้ารับการทดสอบและ การประเมินผลผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
9. อัตราการเข้าเรียนต่อระดับการศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสูงขึ้น
10. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน (+3) เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	11. จำนวนการเข้าใช้บริการคลังข้อสอบเพื่อการวัดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ จำแนกตามหลักสูตรและระดับชั้นเรียน 12. คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกันนานาชาติ (PISA) ของผู้เรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น 13. จำนวนหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้เรียนสามารถโอนย้ายหรือศึกษาต่อเนื่อง
2. หลักสูตร สื่อตำราเรียน สื่อการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. จำนวนสื่อตำราเรียน สื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ 2. จำนวนสื่อตำราเรียน สื่อการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชน 3. จำนวนรายการ/ประเภทสื่อที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ เผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา 4. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ 5. จำนวนหลักสูตรการเรียนการสอนสะสมเต็มศึกษาของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนาครูผู้สอนในทุกระดับและประเภทการศึกษาให้เป็นครูที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพและให้ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาได้ มาตรฐานระดับสากล	1. มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด
	2. สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น
	3. มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่น และพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู
	4. มีระบบการคัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นอาจารย์ในสถาบันผลิตครู และการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและเทคนิคการสอน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
3. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	1. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
	2. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ การศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	4. จำนวนครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะเพิ่มขึ้น
	5. ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินที่ผ่านการประเมินและได้รับใบอนุญาต/ต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น
	6. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ (Master Teacher) เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	7. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ
	8. จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิสัยทัศน์ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสมรรถนะเพิ่มขึ้น
	9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	10. ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ ที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น
	11. จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย พื้นที่พิเศษ ที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมรองรับความต้องการของตลาดงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้กำลังคนที่มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อปรับเปลี่ยนค่านิยมการศึกษาในสายอาชีพ
3. เพื่อปรับทิศทางการผลิตบัณฑิตที่มุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ
4. เพื่อขับเคลื่อนประเทศด้วยการวิจัย และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ตามทิศทางยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0
5. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพิ่มผลิตภาพและการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. กำลังคนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1. มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคน (Demand-Supply) และปรับให้เป็นปัจจุบันทุกช่วง 5 ปี
	2. สัดส่วนผู้เข้าเรียนสายอาชีพเมื่อเทียบกับสายสามัญ (ปวช. 1 : ม.4) เพิ่มขึ้น
	3. สัดส่วนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์
	4. ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น
	5. ร้อยละของผู้ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
	7. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น
	8. ร้อยละของกำลังแรงงาน (15 - 59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น
	9. ร้อยละของกำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น
	10. อัตราการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ของผู้จบอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
	11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น
	12. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ เพิ่มขึ้น
	13. อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
	14. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้ประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น

เป้าหมาย

ตัวชี้วัด

2. สถาบันการศึกษา
และหน่วยงาน
ที่จัดการศึกษา
ผลิตบัณฑิตที่มี
ความเชี่ยวชาญและ
เป็นเลิศเฉพาะด้าน

1. ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการผลิตบัณฑิตและวิจัยตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
4. จำนวนหลักสูตรที่สถาบันร่วมจัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น
5. จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของครูอาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น
7. ร้อยละของสถานประกอบการที่จัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานเพิ่มขึ้น
8. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
3. การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ	1. สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น
	2. สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ GDP ของประเทศเพิ่มขึ้น
	3. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศเพิ่มขึ้น
	4. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น
	5. จำนวนนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น