****

**คำอธิบายแบบR-IC1**

| **แบบฟอร์ม/ข้อ/หัวตาราง** | | **คำอธิบายการกรอกข้อมูล/ตัวอย่างการกรอก** | **ความ เชื่อมโยง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ด้านการดำเนินงาน | - ระบุอย่างใดอย่างหนึ่งจาก ดังนี้ การสร้างบัณฑิต, การวิจัย, การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยหากต้องการระบุหลายด้าน จำนวนแบบจะมีจำนวนเท่ากับจำนวนด้านที่ระบุ | แบบR-IC2 ข้อ1. |
| 2. | ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน/ความเสี่ยง | - ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยควรมีข้อมูล/สถิติอ้างอิงประกอบด้วย ยกตัวอย่างเช่น ด้านการสร้างบัณฑิต: ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา....ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เพราะผลการศึกษาร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำของสาขาวิชา... ปี ....เท่ากับ 40 เท่านั้น เป็นต้น | แบบR-IC2 (1) |
| 3. | สาเหตุของปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน/ความเสี่ยง | - ระบุสาเหตุของปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ระบุในข้อ 2 โดยชี้ให้เห็นว่าสาเหตุเกิดจากตัวบุคคล ระบบ/กระบวนการ วัสดุอุปกรณ์ นโยบาย หรืออื่นๆ และให้อธิบายถึงลักษณะของสิ่งที่เป็นสาเหตุ ให้ชัดเจน เช่น จากข้อ 2 ระบุสาเหตุเป็น การจัดกระบวนการเรียนการสอนของสาขาวิชา...ยังไม่เน้นการจัดประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการ หรือแหล่งงานที่ตรงกับสาขาวิชา เท่าที่ควร เป็นต้น | แบบR-IC2 (2) |
| 4. | ความถี่ในการเกิดปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน/ความเสี่ยง | - ระบุความถี่ในการเกิดปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ระบุในข้อ 2 ยกตัวอย่างเช่น จากข้อ 2 ระบุความถี่ เป็นประจำทุกปี, 2-3 ปีต่อครั้ง, ร้อยละ 60 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เป็นต้น | แบบR-IC2 (10) |
| 5. | ผลกระทบที่เกิดจากปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน/ความเสี่ยง | - ระบุผลกระทบที่เกิดจากปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ระบุในข้อ 2 เช่น จากข้อ 2 ระบุผลกระทบ เป็น ส่งผลให้ความนิยมต่อการเรียนในสาขาวิชา...ลดลง, ผลการดำเนินงานด้านการสร้างบัณฑิตของสาขาวิชา...ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เป็นต้น | แบบR-IC2 (9) |
| 6. | การควบคุมที่มีอยู่ที่แล้วที่คาดว่าจะจัดการปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน/ความเสี่ยงได้ | - ระบุการควบคุมที่มีอยู่แล้ว ซึ่งเป็นขั้นตอน/วิธีปฏิบัติงาน/นโยบาย/กฎเกณฑ์ที่ใช้ปฏิบัติอยู่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ที่คาดว่าจะจัดการปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ระบุในข้อ 2 ได้ และระบุผลการประเมินการควบคุมนั้น ต่อการจัดการปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ระบุ เช่น จากข้อ 2 ระบุเป็น สาขาวิชา...ได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง โดยสาขาวิชายังไม่มีส่วนช่วยส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในแหล่งงานที่ตรงตามสาขาวิชาและสาขาวิชาหรือคณะยังไม่มีความร่วมมือกับแหล่งงาน เกี่ยวกับแหล่งงานในอนาคตของนักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เป็นต้น | แบบR-IC2 (4),(5) |
| 7. | ระดับการจัดการปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน/ความเสี่ยง (โปรดระบุ ü) | - ระบุการระดับการจัดการปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ระบุในข้อ 2 โดยทำเครื่องหมาย ลงใน ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า 1 ตัวเลือก และหากเลือก 2) และ 3) ให้ระบุฝ่าย/งาน หรือหน่วยงานที่ควรเป็นผู้จัดการ โดยพิจารณาจากสาเหตุของปัญหาฯ ว่าสาเหตุเกิดที่ระดับใด การจัดการควรอยู่ในระดับนั้น | แบบR-IC2 (16) |
| 8. | ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน/ความเสี่ยง | - ระบุข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดที่ระบุในข้อ 2 โดยจำแนกตามที่ระบุในข้อ 7 และควรระบุให้ชัดเจนในรูปแบบและวิธีการดำเนินการ เพื่อเป็นข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณากำหนดแนวทางการจัดการความเสี่ยงต่อไป | แบบR-IC2 (19) |
| - | ผู้ลงชื่อในการเสนอข้อมูล | - ผู้ลงชื่อในการเสนอข้อมูล ให้เป็นชื่อผู้เสนอ กรณีที่หน่วยงานจัดให้มีการนำเสนอเป็นรายบุคคล หรือเป็นหัวหน้าภาควิชา/ฝ่าย/กอง/งาน กรณีที่หน่วยงานจัดให้มีการรายงานในภาพของฝ่าย/กอง/งาน | - |