| ประเด็นเชิงนโยบาย | ผลการดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นเชิงนโยบาย (พร้อมระบุเป้าหมาย/วัตถุประสงค์พอสังเขป)  แบบฟอร์ม 1 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ดำเนินการ | สิ่งที่สถาบันจะดำเนินการต่อ | | | หมายเหตุ |
| โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต  (Output) | ผลลัพธ์/ ความสำเร็จของโครงการ (Outcome) |
| 1. รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่น | | | | | |
| 1.1 สถาบันอุดมศึกษาร่วมจัดหลักสูตรเฉพาะสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษแบบเรียนล่วงหน้า และจัดหลักสูตรในการดูแลเด็กกลุ่มนี้เมื่อเข้าสู่อุดมศึกษา |  |  |  |  |  |
| 1.2 เปิดให้ผู้จบอาชีวศึกษาศึกษาต่อได้ด้วยความยืดหยุ่น อาทิ ลดเงื่อนไขในเรื่องเวลาที่ไม่บีบรัด การสะสมหน่วยกิตในทำนองธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) |  |  |  |  |  |
| 1.3 ทำงานร่วมกับอาชีวศึกษาและภาคการ  ผลิตจริง |  |  |  |  |  |
| 1.4 กำหนดหน้าที่และภาระงานด้านวิชาการ เพื่อสนับสนุนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา |  |  |  |  |  |
| 1.5 ทบทวนกระบวนการผลิตและพัฒนาครูในมิติการสร้างตัวคูณ (Multiplier) ตั้งแต่การสร้างเงื่อนไขใหม่ให้มีคนเก่งเข้ามาเรียนครูและทบทวนการผลิตครู |  |  |  |  |  |
| 2. การแก้ไขปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน | | | | | |
| 2.1 ลดเลิกหลักสูตรที่สังคมและตลาดแรงงานไม่ต้องการ |  |  |  |  |  |
| 2.2 ลดเลิกคณะ/สถาบันที่มีปัญหาคุณภาพรุนแรง |  |  |  |  |  |
| 2.3 จัดกลไกคณะกรรมการกำกับการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2.4 ระบบประกันคุณภาพที่นักศึกษา และสาธารณะให้ความเชื่อถือ |  |  |  |  |  |
| 2.5 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 2.6 การแลกเปลี่ยนต่อยอด ถ่ายโอนนักศึกษาระหว่างกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 2.7 แผนพัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยในมิติอื่น |  |  |  |  |  |
| 2.8 การคุ้มครองผู้บริโภค การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ |  |  |  |  |  |
| 2.9 ระบบสิทธิประโยชน์ทางการเงินและภาษีสำหรับอุดมศึกษา |  |  |  |  |  |
| 3. ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา | | | | | |
| 3.1 จัดตั้งองค์กรหรือกลไกพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหารในลักษณะเดียวกับ Institute of Directors (IOD) |  |  |  |  |  |
| 3.2 ปรับโครงสร้างการบริหารธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ที่มาและระบบการคัดเลือกนายกสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดีและผู้บริหารอื่นๆ |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีสำนักงานของสภามหาวิทยาลัย  มีเลขานุการสภามหาวิทยาลัยเต็มเวลา |  |  |  |  |  |
| 3.4 การประเมินมหาวิทยาลัยเชิง ธรรมาภิบาลอย่างครบวงจร ตั้งแต่นายกสภามหาวิทยาลัย ไปจนถึงหัวหน้าภาควิชา |  |  |  |  |  |
| 3.5 สร้างเวทีถ่ายทอดนโยบายและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารนโยบาย ระหว่าง รมว. ที่รับผิดชอบอุดมศึกษา กับ รมว. ด้านเศรษฐกิจและสังคม กับนายกสภา กรรมการสภาและ กกอ. |  |  |  |  |  |
| 3.6 พัฒนาความสามารถในการกำกับดูแลและการบริหารอย่างต่อเนื่อง กรณีมหาวิทยาลัยรัฐ สร้างความพร้อมเพื่อให้พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| 3.7 ปรับโครงสร้างของคณะกรรมการ  การอุดมศึกษา ให้เป็นคณะมนตรีหรือคณะกรรมาธิการ (Commission) ทำงานเต็มเวลา |  |  |  |  |  |
| 4. บทบาทมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | | | | | |
| 4.1 ใช้ระบบ Research Assessment Exercise (RAE) เพื่อการประเมินความสามารถการวิจัยและการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิจัย |  |  |  |  |  |
| 4.2 ทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกลุ่มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศภาคอุตสาหกรรมในและต่างประเทศ ภาคสังคม ชุมชน แหล่งทุนและแหล่งวิชาการต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| 4.3 ผลักดันให้เกิดระบบวิจัยแห่งชาติที่ประกอบ ด้วยองค์กรระดับชาติ องค์กรจัดสรรทุน และหน่วยงานวิจัย |  |  |  |  |  |
| 4.4 เชื่อมโยงอุดมศึกษาและภาคการผลิตที่เน้น  อุปสงค์จากภาคการผลิตเป็นตัวตั้ง |  |  |  |  |  |
| 4.5 การวิจัยในสาขาที่จำเป็นต่อสังคม |  |  |  |  |  |
| 4.6 การพัฒนานักวิจัยรุ่นเยาว์ นักวิจัยรุ่นใหม่ |  |  |  |  |  |
| 5. การเงินอุดมศึกษา | | | | | |
| 5.1 ตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เชื่อมโยงกับภาคการผลิต |  |  |  |  |  |
| 5.2 จัดรูปแบบใหม่กองทุนประเภท Contribution Scheme เป็นเครื่องมือกำกับการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ต้องการ |  |  |  |  |  |
| 5.3 จัดตั้งองค์กรกันชน  (Buffer Organization) แบบ HEFCE ของอังกฤษ |  |  |  |  |  |
| 5.4 ใช้หลักการ financial autonomy ในการบริหารการเงินอุดมศึกษา |  |  |  |  |  |
| 6. การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา | | | | | |
| 6.1 การพัฒนาอาจารย์ในหลายมิติ โดยผู้มีความรู้และประสบการณ์เน้นการทำงานจริง |  |  |  |  |  |
| 6.2 เกณฑ์การจัดสรรทุนสำหรับมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน |  |  |  |  |  |
| 6.3 ให้สภามหาวิทยาลัยรัฐกลุ่มใหม่ กำหนดยุทธศาสตร์การใช้กรอบอัตรากำลังที่ได้รับเพิ่มเป็นเครื่องมือปรับทิศทางมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| 6.4 การพัฒนาอาจารย์เป็นทีม |  |  |  |  |  |
| 6.5 สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยเอกชน (มาตรการด้านภาษี การเงิน ฯลฯ) |  |  |  |  |  |
| 7. เครือข่ายอุดมศึกษา | | | | | |
| 7.1 สนับสนุนการทำงานในลักษณะเครือข่ายในมิติต่างๆ โดยมีกลไกกฎหมายรองรับ |  |  |  |  |  |
| 7.2 สร้างแรงจูงใจในการสร้างเครือข่ายเพื่อยกระดับขีดความสามารถและคุณภาพระหว่างองค์กร |  |  |  |  |  |
| 7.3 สนับสนุนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 7.4 เชื่อมโยงเครือข่ายกับภาคการผลิตอุตสาหกรรม ระดับชาติ อุตสาหกรรมระดับท้องถิ่น การวิจัยร่วม |  |  |  |  |  |
| 8. การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ | | | | | |
| 8.1 พัฒนาเด็ก เยาวชน และนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| 8.2 บทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพ |  |  |  |  |  |
| 8.3 การพัฒนาครูและบุคลากรในพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| 8.4 สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันอุดมศึกษา |  |  |  |  |  |
| 8.5 การพัฒนาการศึกษาสู่ภูมิภาคอาเซียน |  |  |  |  |  |
| 9. โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ | | | | | |
| 9.1 การศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตร์ (Liberal Arts Education) |  |  |  |  |  |
| 9.2 พัฒนาและใช้ศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| 9.3 ทุกสถาบันอุดมศึกษาร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 9.4 มีศูนย์สถิติอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานกลางจัดเก็บข้อมูล |  |  |  |  |  |
| 9.5 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อลดช่องว่าง Digital |  |  |  |  |  |
| 9.6 เป็นแหล่งเรียนรู้ วิจัย ทดลอง และสาธิตในการรองรับผลกระทบเชิงลบอันเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| 9.7 ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของอุดมศึกษา |  |  |  |  |  |
| 9.8 เผยแพร่สื่อการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณะ |  |  |  |  |  |
| 9.9 ระบบเครือข่ายห้องสมุด |  |  |  |  |  |