



---

# แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

## มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙

กองแผนงาน  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
พฤษภาคม ๒๕๕๘

ที่ประชุมคณะกรรมการการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อนุมัติให้ใช้ประกอบการประกันคุณภาพ

ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

## คำนำ

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๖ / ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ๓ ด้านไว้ และในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน มีข้อเสนอแนะองค์ประกอบ ที่ ๘ การเงินและงบประมาณ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณดังนี้

๑. แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรจัดทำให้ครอบคลุมทั้งการจัดหา การจัดสรรเป็น ค่าใช้จ่าย การควบคุมการใช้จ่ายและต้องมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมายที่ชัดเจน
๒. แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะต้องสอดคล้องครอบคลุมแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่ง ต้องสื่อให้เห็นความต้องการงบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์
๓. การจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ รายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง จะต้องรายงานภายในวงรอบปีงบประมาณ
๔. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณควรจัดทำให้ชัดเจนและครบถ้วนตามแผนกลยุทธ์การเงิน เพื่อให้มีแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้
๕. ควรมีการดำเนินงานวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัว และสถานะความมั่นคงทางการเงินอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้บรรลุผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจะต้องมีทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน โดยทรัพยากรทางการเงินเป็นส่วนสำคัญอันจะ นำมาซึ่งทรัพยากรด้านอื่น ๆ ดังนั้น ระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีแผน กลยุทธ์ทางการเงิน ที่มีการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากทุกแหล่งเงินทุน ทั้งจาก เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา รวมทั้งรายได้อื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยได้รับ และมีการ จัดสรรรายได้อย่างเป็นระบบ ประกอบกับแนวโน้มการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินที่สำนักงบประมาณเป็นผู้พิจารณา จัดสรรมีแนวโน้มที่จะลดลง มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดหารายได้จากแหล่งต่างๆ มาสมทบเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ซึ่งอัตราส่วนการสมทบจะเพิ่มขึ้นทุกปี

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารงบประมาณ และเป็นเครื่องมือสำหรับการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติที่ ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในการกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุ เป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และสามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ได้ อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

กองแผนงาน  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

## สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๑
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙	๓
- ปรัชญาการศึกษา	๓
- วิสัยทัศน์	๓
- พันธกิจ	๓
- เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	๓
- วัตถุประสงค์	๔
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	๔
- ความเชื่อมโยงการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ และเป้าหมายการให้บริการกระทรวง	๙
แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙	๑๙
- สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัย	๒๐
- ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินมหาวิทยาลัยและเป้าประสงค์ทางการเงิน	๒๒
- การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างนโยบายการศึกษาของชาติ/ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี/แผนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด/ แผนยุทธศาสตร์จังหวัดอุบลราชธานีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒๖
- แนวทางการจัดทำงบประมาณ	๔๓
- แนวทางการแสวงหางบประมาณเสริมของมหาวิทยาลัย	๔๔
- แนวทางการประหยัดงบประมาณรายจ่าย	๔๕
ภาคผนวก	๔๖
- ภาคผนวก ก. สรุปผลการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๔๗
- ภาคผนวก ข. แผนการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ จำแนกตามระดับการศึกษา คณะ/วิทยาลัย สาขาวิชา ประเภทการรับ	๕๙
- ภาคผนวก ค. การปรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๗๐
- ภาคผนวก ง. ประมาณการจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗ และประมาณการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙	๗๕

## บทนำ

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยมีปรัชญา เพื่อเป็นสติปัญญาของสังคม โดยการเสริมสร้างคุณภาพของประชากรทุกหมู่เหล่า และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อท้องถิ่น ซึ่ง ปรัชญาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้แก่งสให้เห็นด้วยตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย เป็นรูปเจดีย์แบบ ล้านช้าง หมายถึงภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภายในมีดอกบัวหลวงประดิษฐานอยู่บนแท่นรองรับของเส้น ๓ เส้น ดอกบัวมีสี่กลีบบัว อันหมายถึงสัญลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี และเส้น ๓ เส้นที่เป็นฐานรองรับ ดอกบัวนั้น หมายถึง แม่น้ำสายสำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ แม่น้ำโขง แม่น้ำชี และแม่น้ำมูล ลักษณะของดอกบัวเป็นประเภทบัวเหนือน้ำที่พร้อมจะเบ่งบาน ให้ความงดงามแก่มหาชนได้ชื่นชม ส่วนกลีบ ดอกบัวด้านล่างสองกลีบ หมายถึง คุณธรรมและปัญญาอันเป็นเปลือกหุ้มสถาบัน สำหรับดอกตูมสามกลีบ หมายถึง องค์พระรัตนตรัย สีนํ้าเงินที่เป็นเส้นขอบเส้นของตรามหาวิทยาลัย หมายถึงความมั่นคงแข็งแรง และสีเหลืองสดที่เป็นพื้น หมายถึง สีประจำมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และภายใต้พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ หมวด ๑ มาตรา ๖ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ให้มหาวิทยาลัยมี หน้าที่ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำงานบำรุ้งศิลปวัฒนธรรม

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ดำเนินการกิจตามปณิธานและ วัตถุประสงค์ภายใต้ความสำนึกที่มีต่อภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังคม และประเทศชาติ ด้วยการสร้าง บัณฑิตที่มีคุณภาพทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในหลากหลายสาขา ออกไปทำงานให้สังคมทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและส่วนอื่นของประเทศ นับตั้งแต่ก่อตั้งมา การเติบโตและ พัฒนาการของมหาวิทยาลัยได้ก้าวหน้าอย่างเป็นลำดับ โดยช่วงทศวรรษแรกได้กำหนดทิศทางการพัฒนา มุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ตามทิศทางการพัฒนาของ ประเทศและมุ่งสนองการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้แก่ประชาชน ด้วยการขยายสาขา และเพิ่มหลักสูตร จัดตั้งคณะและภาควิชาเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับอัตราการเพิ่มของจำนวนนักศึกษา จากใน ระยะแรกที่เน้นการจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการขยายการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ในด้านสังคมศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งดำเนินการขยายโอกาสของอุดมศึกษาให้กับ ภูมิภาคเพิ่มขึ้น ด้วยการจัดตั้งหน่วยจัดการเรียนการสอนวิทยาเขตมุกดาหาร ณ จังหวัดมุกดาหาร ทำให้ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในปัจจุบันเป็นศูนย์กลางอุดมศึกษาที่มีความสมบูรณ์และสำคัญของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีตามหลักปรัชญาและอุดมการณ์ “มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นสติปัญญาของสังคม โดยการเสริมสร้างคุณภาพของประชากรทุกหมู่เหล่า และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อท้องถิ่น” โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน คณะและหน่วยงาน ได้ร่วมมือดำเนินการและปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการในแต่ละภารกิจที่มีส่วนรับผิดชอบ ได้พัฒนา องค์การเป็นศูนย์กลางการอุดมศึกษาที่สมบูรณ์ มีการดำเนินงานด้านการบริหารการผลิตภัณฑ์ทุกระดับใน สาขาวิชาต่างๆ การบริหารการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

**ด้านการผลิตบัณฑิต** มหาวิทยาลัยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความดีและทำงานเป็น และจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเปิดสอนในหลักสูตร/สาขาวิชาต่างๆ ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษา เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ให้แก่นักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในวิถีชีวิตที่จำเป็น เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข

**ด้านการวิจัย** มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยเน้นการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้สูงขึ้น เพื่อให้สามารถสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่สำหรับการสนับสนุนการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาของสังคม และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยในการเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งที่เป็นส่วนราชการและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม** มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมุ่งถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่ชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน โดยได้จัดโครงการบริการวิชาการที่เน้นการบูรณาการ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ แบบมีส่วนร่วม และส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างงานเพิ่มผลผลิต และสร้างรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

**ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมุ่งส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ และภูมิภาค และฟื้นฟูวัฒนธรรมอันดีงามเพื่อนำกลับมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศในลักษณะของการใช้วัฒนธรรมนำการพัฒนา โดยเฉพาะวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงและล้านช้าง โดยดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ทั้งที่เป็นโครงการของมหาวิทยาลัย และร่วมกับจังหวัดและหน่วยงานต่างๆ ในภูมิภาค เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ประเพณีสำคัญๆ ได้แก่ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญคูณลาน เป็นต้น รวมทั้งจัดการแข่งขันหรือการประกวดเพื่ออนุรักษ์มรดกอันล้ำค่าของท้องถิ่น เช่น การประกวดการแสดงวงโปงลาง การประกวดเพลงกล่อมลูก และเรียงความ เป็นต้น ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียน บุคลากร หน่วยงานต่างๆ รวมทั้งประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

**ด้านพัฒนาองค์กรและการจัดการ** มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้ทุกส่วนงาน ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนภารกิจด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อความมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม รวมทั้งได้จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพในด้านระบบการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยเน้นการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านงบประมาณ มีระบบงบประมาณ พัสตุ และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์ที่พึงรับ-พึงจ่ายลักษณะ ๓ มิติ (UBUFMIS) ควบคู่กับระบบ GFMS ของรัฐบาล เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ในด้านการบริหารงานบุคคล มีระบบเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ ยังมีระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการรับรู้ข่าวสารภายในองค์กร

# ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้

## ปรัชญาการศึกษา

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน

## พันธกิจ

๑. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล มีคุณธรรมนำความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง
๒. วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน
๓. บริการวิชาการ และเสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน สังคม ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๔. ทำนุบำรุง พัฒนา ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

## เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

๑. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้ และมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม
๒. องค์ความรู้ นวัตกรรมที่พัฒนาขีดความสามารถ และยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชน
๓. งานบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ และสุขภาวะ
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและในวิถีชุมชน

## วัตถุประสงค์

๑. สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และ ความรับผิดชอบ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทนต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จใน การประกอบอาชีพและมีความสุขในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาผู้ที่มี ศักยภาพสูงให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้แข่งขันได้ในภูมิภาคอาเซียน
๒. สร้างองค์ความรู้ พัฒนานวัตกรรมจากการวิจัย และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการที่จะเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน สังคมและ ประเทศ เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชน รวมทั้งพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงให้ดีขึ้น
๓. บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีจากความเข้มแข็งทางวิชาการของ มหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การจัดการสุขภาวะและสิ่งแวดล้อม แก้ไข ปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ขยายไปสู่สังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน และเชื่อมโยง กลับสู่การเรียนรู้ การสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๔. ศึกษา เรียนรู้ สืบสาน เผยแพร่ ฟื้นฟู เพื่อธำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายของวัฒนธรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน เพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชุมชนและสังคม และการประยุกต์ใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ
๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ บุคลากรมีคุณภาพและมีความสุข

## ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความพอเพียง จิตสำนึกที่ดี และมี ความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดให้มีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๑.๑.๑ พัฒนาระบบการรับนักศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

๑.๑.๒ \*พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความยืดหยุ่น มีความหลากหลาย มีมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทิศทางการพัฒนาประเทศและเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑.๓ \*จัดระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรทุกระดับให้ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ

๑.๑.๔ \*ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครบถ้วนทุกหลักสูตร ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การหาประสบการณ์จากการทำจริงหรือสหกิจศึกษา การเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๑.๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาอย่างพอเพียงและทั่วถึง

๑.๑.๗ \*ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน และมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกรักท้องถิ่นและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๑.๘ \*ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการสร้างสวัสดิภาพแก่นักศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัยและมีความสุข

๑.๑.๙ \*มีการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่  
นักศึกษา

๑.๑.๑๐ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อลดจำนวนการต้อออกการคงจำนวนนักศึกษาและให้นักศึกษาสามารถจบได้ตามระยะเวลาในหลักสูตร

๑.๑.๑๑ พัฒนาระบบบริการจัดการอาคารสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๑.๑๒ สร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้พร้อมทันต่อพลวัตของสังคม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากล

๒.๑.๑ \*พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑.๒ \*ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ผลิตรายการ การสอน และผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ อย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๓ \*ส่งเสริมและกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา และสามารถเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๒.๑.๔ \*จัดระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการให้อาจารย์มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนที่เหมาะสมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

๒.๑.๕ \*พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากลรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียนและการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑



**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน สนับสนุนความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

๓.๑.๑ พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยให้สามารถดำเนินงานเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๑.๒ ส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

๓.๑.๓ \*ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัย และสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

๓.๑.๔ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีศูนย์ความเชี่ยวชาญเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านงานวิจัย และความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ การประยุกต์ใช้ การจัดการความรู้ การบูรณาการวิจัย การเรียนการสอน และบริการวิชาการ และเชื่อมโยงงานวิจัยสู่อุตสาหกรรม

๓.๑.๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านทรัพยากรสินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน

๔.๑.๑ กำหนดกรอบและทิศทางการบริการวิชาการ ชุมชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

๔.๑.๒ \*พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน

๔.๑.๓ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมบนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดีงาม เพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็ง และการพึ่งพาตนเองของชุมชนท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** สืบสาน เผยแพร่ พื้นฟู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน

๕.๑.๑ กำหนดกรอบและนโยบายการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาภูมิภาคแห่งลุ่มน้ำโขงและอาเซียน

๕.๑.๒ \*พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

๕.๑.๓ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และรวบรวม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการเผยแพร่องค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน

๕.๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของ  
ขนบธรรมเนียมประเพณี มีสุนทรียภาพทางศิลปะ และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลใช้ข้อมูลเป็นฐานในการ  
ตัดสินใจ โดยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๖.๑.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

๖.๑.๑.๑ กำหนดนโยบายเชิงรุกในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์/กลยุทธ์ และ  
นำจุดแข็งของมหาวิทยาลัย ไปสู่การ พัฒนาการดำเนินงานทุกระดับอย่างเป็นรูปธรรม

๖.๑.๑.๒ กระจายอำนาจบริหาร กำกับติดตามและประเมินผลการ  
ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

๖.๑.๑.๓ กำหนดนโยบายเชิงรุกในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้  
ตอบสนองต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

๖.๑.๑.๔ ปรับปรุงและจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของกระบวนการที่  
สร้างคุณค่า

๖.๑.๑.๕ ปรับปรุงงานกฎหมายและนิติการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การ  
ปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.๑.๑.๖ มีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้

๖.๑.๒ ปรับปรุงโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังของส่วนงานและหน่วยงาน  
ภายในให้เหมาะสม

๖.๑.๓ ทบทวนนโยบายและปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการในการรวม  
ศูนย์ หรือการกระจายการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันและที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดย  
เร่งด่วน

๖.๑.๔ ทบทวนหลักการและกำหนดมาตรการในการบริหารอัตรากำลัง

๖.๑.๕ พัฒนาประสิทธิภาพการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ  
มหาวิทยาลัย

๖.๑.๖ พัฒนาระบบการสื่อสาร จัดทำแผนกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เชิงรุก  
และประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและ ภายนอกองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการถ่ายทอดนโยบาย แผนงาน  
ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ตลอดจนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย

๖.๑.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บูรณาการสู่การปฏิบัติงาน  
ประจำ โดยปรับปรุงระบบการรวบรวม และจัดเก็บข้อมูลให้สามารถใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๗** พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยให้บุคลากร  
มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการทำงานได้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข โดยพัฒนาระบบสมรรถนะ  
ของบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ สร้างเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพให้บุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุน  
ความก้าวหน้าของบุคลากร และการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๑.๑ \*พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

เป็นธรรม โดยมีการประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบให้เป็นมาตรฐานและนำมาใช้ทุกส่วนราชการภายใน

๗.๑.๒ \*พัฒนาสมรรถนะบุคลากร จัดให้มีระบบการถ่ายทอดตัวชี้วัดขององค์กร  
สู่ระดับบุคคล และระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๗.๑.๓ \*พัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้มีสมรรถนะด้านการบริหารโดยยึด  
หลักธรรมาภิบาลและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗.๑.๔ \*ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน โดยการ  
เพิ่มพูนคุณวุฒิศักยภาพและประสบการณ์

๗.๑.๕ \*ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ ๑ ความเชื่อมโยงการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิตและโครงการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ยุทธศาสตร์/ นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายบริการกระทรวง/ เป้าหมายบริการหน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	ผลผลิต/โครงการ
<p>๑. ยุทธศาสตร์การฟื้นฟูความเชื่อมั่นและ เร่งรัดวางรากฐานที่ดีของประเทศ</p> <p>๑.๕ การดำเนินการตามกรอบ ข้อตกลงประชาคมอาเซียน</p> <p>๑.๕.๑ เร่งรัดการพัฒนา กฎหมายและกฎระเบียบที่จำเป็นเร่งด่วน รวมทั้งการสร้างความตระหนักรู้ในทุกมิติให้ สอดคล้องกับพันธกรณีและข้อตกลงอาเซียน</p>	<p><u>เป้าหมายบริการกระทรวง</u> : นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วน ร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความ ร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค</p> <p><u>เป้าหมายบริการหน่วยงาน</u> : นักศึกษา บุคลากร ของมหาวิทยาลัยได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค</p>	<p><u>กลยุทธ์ที่ ๔</u> ให้บริการวิชาการและถ่ายทอด เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนเน้นในเขตภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และ อาเซียน โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาวะและบริการสุขภาพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนทุก ภาคส่วน</p>	<p>๑. โครงการเตรียม ความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน</p>

ยุทธศาสตร์/ นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายบริการกระทรวง/ เป้าหมายบริการหน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	ผลผลิต/โครงการ
<p>๓. ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม</p> <p>๓.๕ การพัฒนาและเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>๓.๕.๓ พัฒนาระดับสินค้า บริการ ปัจจัยสนับสนุน และธุรกิจเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน</p>	<p><u>เป้าหมายบริการกระทรวง</u>: นักเรียน นักศึกษามัคคุเทศก์ และประชาชนมีทักษะทางด้านภาษา และมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p><u>เป้าหมายบริการหน่วยงาน</u>: บุคลากรด้านการท่องเที่ยวในเขตอีสานใต้มีทักษะทางด้านภาษา และมีความรู้ความเข้าใจศิลปวัฒนธรรมไทยรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p>	<p><u>กลยุทธ์ที่ ๔</u> ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนเน้นในเขตภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาวะและบริการสุขภาพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนทุกภาคส่วน</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว</p>

ยุทธศาสตร์/ นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายบริการกระทรวง/ เป้าหมายบริการหน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	ผลผลิต/โครงการ
<p>๔. ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต</p> <p>๔.๑ การขยายโอกาสและพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>๔.๑.๕ ส่งเสริมการผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย สอดคล้องตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ</p>	<p><u>เป้าหมายบริการกระทรวง</u> : กำลังคนระดับกลาง และระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถแข่งขัน ได้ในระดับสากล</p> <p><u>เป้าหมายบริการหน่วยงาน</u> : บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้ และมี สมรรถนะในการประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับของ สังคม และมีความพร้อมเพื่อรองรับการเปิด ประชาคมอาเซียน</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและ สมรรถนะตามมาตรฐานสากล สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความพอเพียง จิตสำนึกที่ดี และมีความพร้อมเพื่อรองรับการเปิด ประชาคมอาเซียนและการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดให้มีทักษะการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p>	<p>๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>๒. ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ</p> <p>๓. ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์</p> <p>๔. โครงการผลิต แพทย์และพยาบาล เพิ่ม</p>

ยุทธศาสตร์/ นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายบริการกระทรวง/ เป้าหมายบริการหน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	ผลผลิต/โครงการ
		กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้พร้อมทันต่อพลวัตรของสังคม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากล	
		กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลใช้ข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ โดยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน	

ยุทธศาสตร์/ นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายบริการกระทรวง/ เป้าหมายบริการหน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	ผลผลิต/โครงการ
		กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยให้บุคลากรมีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการทำงานได้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข โดยพัฒนาระบบสมรรถนะของบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ สร้างเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพให้บุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากร และการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
๔.๑.๗ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม สร้างโอกาสการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อมวลชนในการผลิตและเผยแพร่สื่อที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์	<p><u>เป้าหมายบริการกระทรวง :</u> ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีมาตรฐาน คุณภาพ</p> <p><u>เป้าหมายบริการหน่วยงาน :</u> งานบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ และสุขภาวะและบริการสุขภาพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนเน้นในเขตภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาวะและบริการสุขภาพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนทุกภาคส่วน</p>	๑. ผลงานการให้บริการวิชาการ
๔.๒ การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			



ยุทธศาสตร์/นโยบายการจัดสรร งบประมาณ	<u>เป้าหมายบริการกระทรวง/</u> <u>เป้าหมายบริการหน่วยงาน</u>	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	ผลผลิต/โครงการ
๔.๒.๑ จัดให้ประชากร วัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอน ปลายทั้งสายสามัญและอาชีว โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	<u>เป้าหมายบริการกระทรวง :</u> ประชาชนได้รับ โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนด ไว้ <u>เป้าหมายบริการหน่วยงาน :</u> นักเรียนในสังกัด มหาวิทยาลัยได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิที่กำหนดไว้		๒. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน
<b>๔.๓ การพัฒนาด้านสาธารณสุข</b>  ๔.๓.๒ พัฒนาระบบการ ให้การศึกษาและการให้บริการทาง การแพทย์และสาธารณสุขเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพการแข่งขัน	<u>เป้าหมายบริการกระทรวง :</u> ผลงานการศึกษา และวิจัยเพื่อการรักษาพยาบาลและส่งเสริม สุขภาพได้รับการพัฒนา <u>เป้าหมายบริการหน่วยงาน :</u> ให้บริการ รักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษา และวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ		๑. ผลงานการ ให้บริการ รักษาพยาบาลและ ส่งเสริมสุขภาพเพื่อ การศึกษาและวิจัย

ยุทธศาสตร์ - นโยบายการจัดสรร งบประมาณ	เป้าหมายบริการกระทรวง/ เป้าหมายบริการหน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	ผลผลิต/โครงการ
<p><b>๔.๑๐ การอนุรักษ์ส่งเสริม และ พัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>๔.๑๐.๓ เสริมสร้าง เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสังคมไทย ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ฟื้นฟูความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรมของ ไทยและการยอมรับความหลากหลายทาง วัฒนธรรม</p>	<p><u>เป้าหมายบริการกระทรวง :</u> ประชาชนได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p><u>เป้าหมายบริการหน่วยงาน :</u> เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศใน อาเซียน</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> สืบสาน เผยแผ่ ฟื้นฟู และ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และอาเซียน โดยศึกษา ค้นคว้า วิจัย รวบรวมและจัดการ ความรู้ให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึง คุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๑. ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>

ยุทธศาสตร์/ นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายบริการกระทรวง/ เป้าหมายบริการหน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	ผลผลิต/โครงการ
<p>๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๖.๑ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา</p> <p>๖.๑.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัย สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศและหน่วยงานภาครัฐในการลงทุนวิจัย พัฒนานวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี</p>	<p><u>เป้าหมายบริการกระทรวง</u> : มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p><u>เป้าหมายบริการหน่วยงาน</u> : องค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชน ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และสร้างความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติ ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และอาเซียน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการวิจัย และส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>๑. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้</p> <p>๒. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี</p>

เพื่อให้บรรลุผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจะต้องมีทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน โดยทรัพยากรทางการเงินเป็นส่วนสำคัญ อันจะนำมาซึ่งทรัพยากรด้านอื่นๆ ดังนั้น ระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่มีการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงานโดยพิจารณาจากทุกแหล่งเงินทุน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา รวมทั้งรายได้อื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยได้รับ และมีการจัดสรรรายได้อย่างเป็นระบบ ประกอบกับแนวโน้มการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน มีแนวโน้มที่จะลดลง มหาวิทยาลัยจึงได้จากแหล่งต่างๆ มาสมทบเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ซึ่งอัตราส่วนการสมทบจะเพิ่มขึ้นทุกปี ดังจะเห็นได้จากตารางที่ ๑

ตารางที่ ๒ แสดงงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๕๘

ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	อัตราส่วน	
				งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
๒๕๓๖	๒๓๗,๖๕๖,๐๐๐	๑,๔๘๓,๖๗๗	๒๓๙,๑๓๙,๖๗๗	๙๙	๑
๒๕๓๗	๓๓๐,๓๕๘,๔๐๐	๔,๗๕๗,๑๙๓	๓๓๕,๑๑๕,๕๙๓	๙๙	๑
๒๕๓๘	๔๔๓,๕๒๗,๒๐๐	๙,๔๗๒,๗๑๔	๔๕๒,๙๙๙,๙๑๔	๙๘	๒
๒๕๓๙	๔๗๕,๒๔๓,๖๐๐	๑๒,๒๐๘,๙๘๑	๔๘๗,๔๕๒,๕๘๑	๙๗	๓
๒๕๔๐	๕๑๘,๓๔๖,๙๐๐	๑๒,๘๒๐,๔๑๒	๕๓๑,๑๖๗,๓๑๒	๙๘	๒
๒๕๔๑	๕๖๓,๐๑๔,๒๐๐	๒๒,๓๑๐,๔๙๙	๕๘๕,๓๒๔,๖๙๙	๙๕	๕
๒๕๔๒	๓๑๘,๖๕๔,๙๐๐	๒๗,๕๔๗,๗๙๑	๓๔๖,๒๐๒,๖๙๑	๙๒	๘
๒๕๔๓	๓๖๖,๑๘๖,๘๐๐	๖๖,๘๘๖,๔๖๑	๔๓๓,๐๘๓,๒๖๑	๘๕	๑๕
๒๕๔๔	๓๗๘,๙๗๑,๑๐๐	๑๐๔,๔๔๑,๖๐๐	๔๘๓,๔๑๒,๗๐๐	๗๘	๒๒
๒๕๔๕	๒๙๙,๖๖๙,๙๐๐	๑๒๔,๒๗๕,๐๐๑	๔๒๓,๙๔๔,๙๐๑	๗๑	๒๙
๒๕๔๖	๒๗๖,๓๒๖,๖๐๐	๓๓,๑๔๓,๖๐๐	๓๐๙,๔๗๐,๒๐๐	๘๙	๑๑
๒๕๔๗	๒๙๘,๐๙๗,๑๐๐	๑๔๐,๔๙๕,๒๐๐	๔๓๘,๕๙๒,๓๐๐	๖๘	๓๒
๒๕๔๘	๓๗๗,๐๓๓,๒๐๐	๑๔๒,๒๖๑,๓๐๐	๕๑๙,๒๙๔,๕๐๐	๗๓	๒๗
๒๕๔๙	๓๙๖,๘๑๒,๒๐๐	๑๔๙,๘๐๖,๒๐๐	๕๔๖,๖๑๘,๔๐๐	๗๓	๒๗
๒๕๕๐	๕๘๑,๔๗๑,๓๐๐	๒๗๘,๘๐๒,๘๐๐	๘๖๐,๒๗๔,๑๐๐	๖๘	๓๒
๒๕๕๑	๖๑๐,๑๙๗,๕๐๐	๓๓๗,๖๓๙,๕๐๐	๙๔๗,๘๓๗,๐๐๐	๖๔	๓๖
๒๕๕๒	๗๐๔,๗๖๐,๕๐๐	๓๕๗,๘๖๒,๔๐๐	๑,๐๖๒,๖๒๒,๙๐๐	๖๖	๓๔
๒๕๕๓	๔๙๓,๗๑๐,๑๐๐	๓๖๔,๘๙๓,๓๐๐	๘๕๘,๖๐๓,๔๐๐	๕๘	๔๒
๒๕๕๔	๖๓๓,๗๖๗,๒๐๐	๔๑๗,๕๓๙,๒๐๐	๑,๐๕๑,๓๐๖,๔๐๐	๖๐	๔๐

ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงิน รายได้	รวม	อัตราส่วน	
				งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้
๒๕๕๕	๕๙๗,๙๔๔,๐๐๐	๕๐๒,๙๗๒,๗๐๐	๑,๑๐๐,๙๑๖,๗๐๐	๕๔	๔๖
๒๕๕๖	๕๗๔,๖๕๖,๔๐๐	๔๙๒,๖๐๐,๗๐๐	๑,๐๖๗,๒๕๗,๑๐๐	๕๔	๔๖
๒๕๕๗	๗๓๓,๑๓๓,๕๐๐	๕๙๐,๙๘๙,๑๐๐	๑,๓๒๔,๑๒๒,๖๐๐	๕๕	๔๕
๒๕๕๘	๘๘๔,๑๘๕,๘๐๐	๖๒๓,๖๔๐,๔๐๐	๑,๕๐๗,๘๒๖,๒๐๐	๕๙	๔๑
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๙๙๓,๗๓๔,๔๐๐	๔,๘๑๘,๘๕๐,๗๒๙	๑๕,๘๑๒,๕๘๕,๑๒๙		

## แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินขึ้น เพื่อใช้กรอบแนวทางในการบริหารงบประมาณ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ โดยที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายทรัพย์สินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ และในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะกรรมการตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ ดังนี้

๑. แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรจัดทำให้ครอบคลุมทั้งการจัดหา การจัดสรรเป็นค่าใช้จ่าย การควบคุมการใช้จ่ายและต้องมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมายที่ชัดเจน
๒. แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะต้องสอดคล้อง ครอบคลุมแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องสื่อให้เห็นความต้องการงบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องจัดหา สำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์
๓. การจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ รายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง จะต้องรายงานภายในวงรอบปีงบประมาณ
๔. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณควรจัดทำให้ชัดเจนและครบถ้วนตามแผนกลยุทธ์การเงิน เพื่อให้มีแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้
๕. ควรมีการดำเนินงานวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัว และสถานะความมั่นคงทางการเงินอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ กองแผนงาน จึงได้จัดโครงการประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะเวลาดำเนินการวันที่ ๑๘-๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และได้เชิญ รศ.ดร.ปทุมาภรณ์ อุตสาหะวณิชกิจ คณบดีคณะการบัญชีและการจัดการ และผศ.ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นวิทยากรในการประชุมสัมมนานั้น ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารจากคณะ/วิทยาลัย/สำนัก ที่กำกับดูแลงานด้านนโยบายและแผน และงานด้านการเงินและบัญชี ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้างานสำนักงานอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน และด้านการเงินและบัญชี และพัสดุ ของคณะ/วิทยาลัย/สำนัก และกองคลัง รวมทั้งสิ้น ๗๒ คน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis) และระดมสมองเพื่อพิจารณากำหนดเป้าหมายกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

## สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมีระบบกลไกและการบริหารการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรู้เท่าทันสถานการณ์

### จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีระบบสารสนเทศทางการเงิน (UBUFMIS) ที่รองรับการบริหารจัดการด้านการเงิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การบริหารงบประมาณมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
๓. มีสินทรัพย์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้หลากหลาย เช่น สนาทิก้า สถานปฏิบัติการณ์การโรงแรมและการท่องเที่ยว หอประชุม ทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยีระดับสูง เป็นต้น
๔. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการจำนวนมาก รวมทั้งมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานทางการเงินการบัญชีที่มีความรู้สูงที่จะช่วยสามารถพัฒนาศักยภาพเพื่อแสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้
๕. ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตเอื้อในการเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง เพื่อพัฒนาเป็น Hub ทั้งในด้านการศึกษา วิจัย และการบริการวิชาการรูปแบบต่างๆ
๖. พรบ.ของมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถบัญญัติกฎหมาย กฎระเบียบที่เอื้อต่อการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย

### จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. บุคลากรทางการเงินและบัญชียังปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพ
  ๒. มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
  ๓. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการหารายได้ของมหาวิทยาลัย
  ๔. บุคลากรยังขาดความตระหนักและภาคีในการเป็นทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย
  ๕. มหาวิทยาลัยยังพึ่งพาเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาในสัดส่วนที่สูงมาก ยังไม่สามารถเพิ่มสัดส่วนเงินรายได้แหล่งอื่นได้ เช่น งานวิจัย การบริการวิชาการ อื่นๆ
  ๖. ขั้นตอนการปฏิบัติงานทางการเงินและบัญชีบางอย่างยังมีความยุ่งยาก ซับซ้อน
- ล่าช้า
๗. ผู้บริหารยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในการบริหารจัดการงบประมาณ
  ๘. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และความมีวินัยทางการเงิน
  ๙. ขาดการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้สังคมได้รับทราบถึงความสามารถทางวิชาการต่างๆที่มหาวิทยาลัยมี
  ๑๐. ขาดหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการหารายได้จากการบริการวิชาการ

๑๑. ขาดการสร้างโอกาสและเวทีในการแสดงศักยภาพของบุคลากร รวมทั้งขาดระบบ และกลไกในการดึงศักยภาพของบุคลากรที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมา ช่วยในการพัฒนาและหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย

๑๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการสร้างมูลค่าเพิ่ม หรือรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยยังมีน้อย

### โอกาส (Opportunities)

๑. นโยบายการเปิดประชาคมอาเซียน ทำให้เกิดการเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้ มหาวิทยาลัยมีช่องทางในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นรายได้จากการจัดการศึกษา การ วิจัย บริการวิชาการ เป็นต้น

๒. นโยบายของรัฐเอื้อให้มหาวิทยาลัยเข้าไปมีบทบาทและมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ กับ ชุมชนและท้องถิ่น

๓. นโยบายการปรับเงินเดือนของรัฐบาล (พนักงานมหาวิทยาลัย) ทำให้มหาวิทยาลัยมี โอกาสในการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพเข้ามาร่วมงานได้

๔. นโยบายรัฐบาลในการพัฒนาประเทศให้เป็น Medical Hub ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัย ได้รับการสนับสนุนงบประมาณได้มากขึ้น

๕. ความต้องการของประชากรในพื้นที่ ที่ต้องการการศึกษาแบบต่อเนื่องมากขึ้น ทำให้ มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรที่มีรูปแบบหลากหลายให้กับประชากรกลุ่มต่างๆ เพื่อสร้างรายได้ ให้กับมหาวิทยาลัย

### อุปสรรค (Threats)

๑. นโยบายการปรับเงินเดือนและค่าจ้างของบุคลากรภาครัฐ (พนักงานมหาวิทยาลัย) ทำให้ มหาวิทยาลัยต้องใช้งบประมาณด้านบุคลากรเพิ่มมากขึ้น

๒. นโยบายการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลที่มีแนวโน้มลดลงเช่น งบประมาณ รายจ่ายประจำปี

๓. นโยบายและมาตรการของสำนักงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจะต้องใช้เงินรายได้ใน การสมทบค่าก่อสร้างอาคารก่อสร้างที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน

๔. แนวโน้มการลดลงของจำนวนนักเรียนจากโครงสร้างประชากรที่มีประชากรในวัย ศึกษาลดน้อยลง

๕. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของสถาบันการศึกษาและหลักสูตรทำให้การแข่งขันในการรับ นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นรุนแรงขึ้น

๖. เงินอุดหนุนจากรัฐบาลเพื่อเป็นทุนการศึกษา เช่น เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีแนวโน้ม ลดลง



ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินและเป้าประสงค์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	เป้าประสงค์ทางการเงิน	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
๑. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ	๑.๑ ระบบและกลไกการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	(๑) พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทุกประเภทด้านการเงินและงบประมาณ	(๑) พัฒนาศักยภาพที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน และการงบประมาณ ให้เกิดทักษะในวิชาชีพ	๑) มีรายงานสถานภาพทางการเงินที่ถูกต้อง และตรงตามระยะเวลาที่กำหนด ๒) มีระเบียบข้อบังคับ ประกาศใหม่ที่มีความเหมาะสม โปร่งใส เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานภาพปัจจุบัน
		(๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	(๑) ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับการดำเนินงาน (๒) ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานให้กระชับ รวดเร็ว (ที่เอื้อต่อการหารายได้) และมีประสิทธิภาพ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	เป้าประสงค์ทางการเงิน	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
๒. สนับสนุนให้มีกระบวนการดำเนินงานเพื่อใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ	(๓) พัฒนาระบบ <u>แผนและงบประมาณ</u> ให้มีประสิทธิภาพ	(๑) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการภายในองค์กรรวมทั้งเพื่อการเรียนการสอน (๒) พัฒนาการจัดทำข้อมูลทางการเงินของมหาวิทยาลัย ให้สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจทางการบริหารได้ เช่น การจัดทำ งบดุล การวิเคราะห์สภาพคล่องทางการเงิน เป็นต้น (๓) การกำหนดแนวทาง มาตรการในการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านค่าสาธารณูปโภค และงบดำเนินการอื่นๆ	๑) ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปีเมื่อเทียบกับการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
๓. การเพิ่มรายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สิน	๓.๑ บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดรายได้ ๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย	(๔) เพิ่มประสิทธิภาพ <u>การบริหารจัดการสินทรัพย์</u> เพื่อเพิ่มรายได้	(๑) ส่งเสริมและพัฒนาแนวทางการหารายได้จากทรัพย์สินทางกายภาพ	๑) งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๖ ต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	เป้าประสงค์ทางการเงิน	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
			<p>(๒) บริหารจัดการทรัพยากร และผลงานที่มีอยู่ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดทางการ เรียนการสอน การวิจัย บริการ วิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากร บุคคล</p> <p>(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ ผลิตงานที่เป็นทรัพย์สินทาง ปัญญา และกำหนดแนวทางการ หารายได้จากทรัพย์สินทาง ปัญญา</p>	<p>๒) สัดส่วนของ รายได้ที่เกิดจากการ บริหารสินทรัพย์ หรือรายได้จาก งานวิจัย หรือรายได้ การบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี เมื่อเทียบกับ รายได้ทั้งหมด</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	เป้าประสงค์ทางการเงิน	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด
๔. พัฒนาและขยายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ งานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน ให้มีความเข้มแข็ง	๔.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ งานวิจัย บริการ วิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อลดรายจ่ายและหารายได้ในการบริหารจัดการ กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	(๕) ขยายพื้นที่งาน/กิจกรรมแหล่งใหม่ ใน <u>ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน</u> ให้มีเครือข่าย การดำเนินงานกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ทางด้านวิชาการ งานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มรายได้ และประชาสัมพันธ์ผลงานมหาวิทยาลัย	(๑) ส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน (๒) ทำงานวิจัยและโครงการ บริการวิชาการ และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับ เครือข่ายในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน (๓) จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่ ตอบสนองและทันต่อความ ต้องการของเครือข่ายใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน	๑) มีรายได้จาก เครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการ งานวิจัย บริการ วิชาการ และทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕ ต่อปีเมื่อ เทียบกับรายได้ ดังกล่าวในปีที่ผ่านมา

การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างนโยบายการศึกษาของชาติ/แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี/แผนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด/แผนยุทธศาสตร์จังหวัดอุบลราชธานีแผน  
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

นโยบาย การศึกษา ของชาติ	แผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี	แผน ยุทธศาสตร์ กลุ่มจังหวัด	แผนยุทธศาสตร์ จังหวัดอุบลราชธานี	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	แผนกลยุทธ์ทาง การเงินมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	การวิเคราะห์ความ สอดคล้อง		เหตุผลสนับสนุน การวิเคราะห์
						สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
การ ส่งเสริม การบริหาร ราชการ แผ่นดินที่มี ธรรมาภิ บาลและ การป้องกัน ปราบปราม การทุจริต และ ประพฤติมิ ชอบใน ภาครัฐ	๒.๓ ธรรมาภิ บาลและการ บริหารจัดการ อุดมศึกษา ๒.๕การเงิน อุดมศึกษา		ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารงานแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่มีธรรมาภิบาลใช้ข้อมูลเป็น ฐานในการตัดสินใจ โดยพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา และส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาระบบ และกลไกการบริหาร การเงินและ งบประมาณ	✓		
					ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การส่งเสริมและ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาสนับสนุนการ ดำเนินงาน	✓		
					ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	✓		

นโยบาย การศึกษา ของชาติ	แผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี	แผน ยุทธศาสตร์ กลุ่มจังหวัด	แผนยุทธศาสตร์ จังหวัดอุบลราชธานี	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	แผนกลยุทธ์ทาง การเงินมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	การวิเคราะห์ความ สอดคล้อง		เหตุผลสนับสนุน การวิเคราะห์
						สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
					ทรัพยากร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทาง วิชาการ งานวิจัย และ บริการวิชาการใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและ อาเซียน	✓		

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายกลยุทธ์ทางการเงิน และเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย งบประมาณจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านต่างๆ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจึงเป็นกรอบแนวทางการบริหารงบประมาณในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ โดยมีรายละเอียดงบประมาณจำแนกตามแหล่งงบประมาณต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ ๓ งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการสนับสนุน ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๙ จำแนกตามแผนงบประมาณและผลผลิต

แผนงบประมาณ/ผลผลิต-โครงการ		ปีงบประมาณ						รวมทั้งสิ้น
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑	แผนงบประมาณขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา/แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม	๖๑๓,๐๙๙,๓/๐๐	๕๓/๔,๓๓/๙,๕๐๐	๕๕๓/,๒๑๓,๑๐๐	๖๔๓/,๑๖๙,๓๐๐	๓/๕๓/,๓๐๓,๕๐๐	๕๓๕,๕๑๙,๓๐๐	๔,๐๐๘,๖๕๔,๓๐๐
	ผลผลิตที่ ๑ : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓/๘,๓๙๙,๕๐๐	๙๘,๙๙๒,๓๐๐	๓/๔,๑๑๖,๖๐๐	๙๕,๒๖๔,๘๐๐	๑๕๓,๐๖๐,๘๐๐	๑๖๕,๘๓๓,๖๐๐	๖๖๕,๖๖๓,๖๐๐
	ผลผลิตที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	๘๘,๓/๑๓/,๐๐๐	๙๓/,๕๑๕,๒๐๐	๙๙,๕๘๒,๓๐๐	๑๒๓,๐๓/๓,๘๐๐	๑๓๔,๓๘๐,๑๐๐	๑๕๐,๒๒๒,๕๐๐	๖๙๓,๔๙๐,๙๐๐
	ผลผลิตที่ ๓ : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๕๑,๕๕๕,๖๐๐	๒๙๘,๙๙๙,๐๐๐	๓๑๐,๓๘๓/,๖๐๐	๕๐๐,๕๕๖,๓/๐๐	๓๐๕,๑๙๕,๐๐๐	๓๙๘,๑๕๒,๖๐๐	๒,๐๖๔,๘๓๖,๕๐๐
	ผลผลิตที่ ๔ : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	๙,๙๒๕,๕๐๐	-	-	-	-	-	๙,๙๒๕,๕๐๐
	ผลผลิตที่ ๕ : ผลงานการ ให้บริการวิชาการ	๑๘,๓๐๓/,๘๐๐	๑๘,๓๐๓/,๘๐๐	๑๓/,๐๑๔,๒๐๐	๑๖,๖๑๙,๑๐๐	๑๖,๖๑๙,๑๐๐	๕๑,๖๑๙,๑๐๐	๑๓๘,๔๘๓/,๑๐๐
	ผลผลิตที่ ๖ : โครงการผลิต แพทย์และพยาบาลเพิ่ม	๓/๐,๒๐๔,๓๐๐	๖๐,๕๖๕,๒๐๐	๕๖,๑๑๒,๔๐๐	๕๑,๖๕๔,๙๐๐	๑๓๘,๐๕๘,๕๐๐	๖๙,๖๙๑,๕๐๐	๕๓๖,๒๓๖,๓/๐๐



แผนงบประมาณ/ผลผลิต-โครงการ		ปีงบประมาณ						รวมทั้งสิ้น
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๒	แผนงบประมาณสนับสนุนด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม/แผนงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย	๑๖,๕๑๔,๗๐๐	๑๓,๔๑๙,๗๐๐	๑๓,๔๗๖,๙๐๐	๑๓,๙๓๔,๗๐๐	๑๓,๒๕๖,๖๐๐	๑๔,๗๔๒,๖๐๐	๘๕,๓๔๕,๒๐๐
	ผลผลิตที่ ๑ : ผลงานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้	๘,๙๐๕,๗๐๐	๖,๑๒๘,๕๐๐	๗,๗๓๗,๕๐๐	๙,๐๖๖,๙๐๐	๙,๗๖๐,๙๐๐	๘,๕๐๘,๕๐๐	๕๐,๐๐๗,๘๐๐
	ผลผลิตที่ ๒ : ผลงานวิจัยเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยี	๗,๖๐๙,๐๐๐	๗,๒๙๑,๒๐๐	๕,๗๓๙,๕๐๐	๔,๘๖๗,๘๐๐	๓,๔๙๕,๗๐๐	๖,๒๓๔,๑๐๐	๓๕,๓๓๗,๔๐๐
๓	แผนงานฟื้นฟูความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับ ประเทศในภูมิภาค/แผนงาน รองรับการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน/แผนงานดำเนินการ ตามกรอบข้อตกลงของ ประชาคมอาเซียน	-	-	๒,๒๕๓,๐๐๐	๗,๕๐๒,๘๐๐	๖,๑๓๖,๒๐๐	๖,๑๓๖,๒๐๐	๒๒,๐๒๘,๒๐๐
	ผลผลิตที่ ๑ : โครงการเตรียม ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	-	-	๒,๒๕๓,๐๐๐	๗,๕๐๒,๘๐๐	๖,๑๓๖,๒๐๐	๖,๑๓๖,๒๐๐	๒๒,๐๒๘,๒๐๐

แผนงบประมาณ/ผลผลิต-โครงการ		ปีงบประมาณ						รวมทั้งสิ้น
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๔	แผนงานเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว/แผนงานพัฒนาและเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ	-	-	๓,๕๒๙,๐๐๐	๓,๙๖๗,๗๐๐	๓,๕๒๑,๐๐๐	๓,๕๒๑,๐๐๐	๑๔,๕๓๘,๗๐๐
	ผลผลิตที่ ๑ : โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว	-	-	๓,๕๒๙,๐๐๐	๓,๙๖๗,๗๐๐	๓,๕๒๑,๐๐๐	๓,๕๒๑,๐๐๐	๑๔,๕๓๘,๗๐๐
๕	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี/แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๒,๘๐๐	๒๑๙,๓๐๐	๒๒๑,๑๐๐	๒๐๓,๓๐๐	๒๓๐,๑๐๐	๒๓๗,๕๐๐	๑,๒๖๔,๑๐๐
	ผลผลิตที่ ๑ : โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี/โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๒,๘๐๐	๒๑๙,๓๐๐	๒๒๑,๑๐๐	๒๐๓,๓๐๐	๒๓๐,๑๐๐	๒๓๗,๕๐๐	๑,๒๖๔,๑๐๐

แผนงบประมาณ/ผลผลิต-โครงการ		ปีงบประมาณ						รวมทั้งสิ้น
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๖	แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริมและ พัฒนาศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม	-	๙,๙๒๕,๕๐๐	๗,๙๖๓,๓๐๐	๘,๖๐๑,๖๐๐	๘,๖๐๑,๖๐๐	๘,๖๐๑,๖๐๐	๕๓,๖๙๓,๖๐๐
	ผลผลิตที่ ๑ : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	-	๙,๙๒๕,๕๐๐	๗,๙๖๓,๓๐๐	๘,๖๐๑,๖๐๐	๘,๖๐๑,๖๐๐	๘,๖๐๑,๖๐๐	๕๓,๖๙๓,๖๐๐
๓/	แผนงานพัฒนาด้าน สาธารณสุข	-	-	-	๑๑,๙๕๔,๑๐๐	๑๐๕,๑๓๖,๙๐๐	๓/๔,๓๙๐,๔๐๐	๑๙๑,๒๔๑,๔๐๐
	ผลผลิตที่ ๑ : ผลงานการ ให้บริการรักษาพยาบาลและ ส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษา และวิจัย	-	-	-	๑๑,๙๕๔,๑๐๐	๑๐๕,๑๓๖,๙๐๐	๓/๔,๓๙๐,๔๐๐	๑๙๑,๒๔๑,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖๓๓,๓๖๓,๒๐๐	๕๙๗,๙๔๔,๐๐๐	๕๓๔,๖๕๖,๔๐๐	๓/๓๓,๑๓๓,๕๐๐	๘๘๔,๑๘๕,๘๐๐	๙๔๓,๑๔๘,๖๐๐	๔,๓๖๖,๘๓๕,๕๐๐

ตารางที่ ๔ รายรับจริงงบประมาณเงินรายได้ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗

หมวดรายรับ		ปีงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	
๑	เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	๓๑๙,๔๕๘,๑๖๕.๕๓	๔๐๔,๔๕๘,๖๘๔.๘๘	๓๓๗,๑,๙๘๙,๖๓๒.๕๐	๑,๐๙๕,๙๐๖,๔๘๒.๙๕
๒	เงินผลประโยชน์จากการดำเนินงาน	๑๔๒,๘๑๒,๔๙๘.๙๑	๑๓๓,๒๑๐,๐๕๕.๓๔	๑๖๖,๘๘๓,๒๔๘.๒๖	๔๔๑,๙๐๕,๘๐๒.๕๑
๓	เงินทุนสำรองมหาวิทยาลัย	๑๔,๔๐๓,๘๔๙.๙๓	๑๒,๓๓๙,๙๖๓.๓๔	๑๖,๗๖๖,๖๐๒.๕๐	๔๓,๕๑๔,๔๑๕.๘๑
ผลรวมทั้งหมด		๔๗๖,๖๗๘,๕๑๔.๔๕	๕๕๐,๐๐๘,๗๐๓.๕๖	๕๕๕,๖๓๙,๔๘๓.๒๖	๑,๕๘๖,๓๒๖,๗๐๑.๒๗

ตารางที่ ๕ งบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙

ยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี		ปีงบประมาณ								รวมทั้งสิ้น			
		๒๕๕๘				๒๕๕๙							
		เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้าง บัณฑิตที่มีคุณภาพและ สมรรถนะตาม มาตรฐานสากล สามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความ พอเพียง จิตสำนึกที่ดี ฯ		๑๙๕,๔๗๓,๗๐๐	๒๗๘,๘๖๒,๙๐๐	๔๗๔,๓๓๖,๖๐๐	๓๑.๔๖	๗๘๓,๙๐๐,๒๐๐	๔๙๖,๔๑๓,๐๐๐	๑,๒๘๐,๓๑๓,๒๐๐	๘๗.๐๓	๙๗๙,๓๑๗๓,๙๐๐	๗๗๕,๒๗๕,๙๐๐	๑,๗๕๔,๖๔๙,๘๐๐	๕๘.๙๐
๑	คณะ เกษตรศาสตร์	๑๗,๐๒๙,๓๐๐	๑,๖๗๙,๘๐๐	๑๘,๗๐๙,๑๐๐	๓.๙๔				-				-
๒	คณะเภสัชศาสตร์	๑๙,๕๕๓,๔๐๐	๗,๘๕๘,๖๐๐	๒๗,๔๑๒,๐๐๐	๕.๗๘				-				-
๓	คณะนิติศาสตร์	๔๐๓,๖๐๐	-	๔๐๓,๖๐๐	๐.๐๙				-				-
๔	คณะบริหาร ศาสตร์	๑๖,๗๐๗,๔๐๐	-	๑๖,๗๐๗,๔๐๐	๓.๕๒				-				-
๕	คณะพยาบาล ศาสตร์	๑,๕๓๓,๕๐๐	๑๒,๓๘๕,๘๐๐	๑๓,๙๑๙,๓๐๐	๒.๙๓				-				-
๖	คณะรัฐศาสตร์	๒,๔๑๒,๑๐๐	-	๒,๔๑๒,๑๐๐	๐.๕๑				-				-
๗	คณะวิทยาศาสตร์	๒๒,๑๕๘,๙๐๐	๑๑,๒๑๖,๕๐๐	๓๓,๓๗๕,๔๐๐	๗.๐๔				-				-
๘	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	๑๗,๑๖๐,๒๐๐	๗,๔๓๓,๙๐๐	๒๔,๕๙๔,๑๐๐	๕.๑๘				-				-
๙	คณะศิลป ประยุกต์และการ ออกแบบ	๖๓๖,๗๐๐	-	๖๓๖,๗๐๐	๐.๑๓				-				-

ยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี		ปีงบประมาณ								รวมทั้งสิ้น			
		๒๕๕๘				๒๕๕๙							
		เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
๑๐	คณะศิลปศาสตร์	๒๔,๙๐๔,๙๐๐	-	๒๔,๙๐๔,๙๐๐	๕.๒๕				-				-
๑๑	วิทยาเขต มุกดาหาร	๓๕๐,๕๐๐	-	๓๕๐,๕๐๐	๐.๐๗				-				-
๑๒	วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข	๓๔,๑๔๔,๗๐๐	๒๓๓,๒๓๖,๐๐๐	๒๖๗,๓๘๐,๗๐๐	๕๖.๓๗				-				-
๑๓	สำนักงาน อธิการบดี	๓๓,๘๓๙,๕๐๐	๙๕๗,๒๐๐	๓๔,๗๙๖,๗๐๐	๗.๓๔				-				-
๑๔	สำนักวิทยบริการ	๔,๖๓๙,๐๐๐	๔,๐๙๕,๑๐๐	๘,๗๓๔,๑๐๐	๑.๘๔				-				-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนา อาจารย์ให้สามารถจัดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองให้พร้อม ทันต่อพลวัตของสังคม ฯ		๘,๗๒๙,๔๐๐	๑,๘๖๔,๘๐๐	๑๐,๕๙๔,๒๐๐	๐.๗๐				-	๘,๗๒๙,๔๐๐	๑,๘๖๔,๘๐๐	๑๐,๕๙๔,๒๐๐	๐.๓๖
๑	คณะนิติศาสตร์	๘๕๖,๐๐๐	-	๘๕๖,๐๐๐	๘.๐๘				-				-
๒	คณะวิทยาศาสตร์	๑,๒๐๐,๐๐๐	-	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑๑.๓๓				-				-
๓	คณะศิลป ประยุกต์และการ ออกแบบ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๐.๔๗				-				-
๔	คณะศิลปศาสตร์	๖,๕๑๐,๙๐๐	๑,๘๖๔,๘๐๐	๘,๓๗๕,๗๐๐	๗๙.๐๖				-				-
๕	สำนักงาน อธิการบดี	๑๑๒,๕๐๐	-	๑๑๒,๕๐๐	๑.๐๖				-				-

ยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี		ปีงบประมาณ								รวมทั้งสิ้น			
		๒๕๕๘				๒๕๕๙							
		เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาขีด ความสามารถด้านการวิจัย เพื่อยกระดับสู่การเป็น มหาวิทยาลัยวิจัย ระดับชาติและภูมิภาคกลุ่ม น้ำโขง ฯ		๑๖,๗๕๘,๑๐๐	๑๓,๒๕๖,๖๐๐	๓๐,๐๑๔,๗๐๐	๑.๙๙	๑๔,๗๔๒,๖๐๐	๘,๒๘๓,๘๐๐	๒๓,๐๒๖,๔๐๐	๑.๕๗	๓๑,๕๐๐,๗๐๐	๒๑,๕๔๐,๔๐๐	๕๓,๐๔๑,๑๐๐	๑.๗๘
๑	คณะ เกษตรศาสตร์	-	๒,๓๗๗,๑๐๐	๒,๓๗๗,๑๐๐	๗.๙๒				-				-
๒	คณะเภสัชศาสตร์	๕๔๐,๐๐๐	๒๘๘,๒๐๐	๘๒๘,๒๐๐	๒.๗๖				-				-
๓	คณะนิติศาสตร์	๕๓๐,๐๐๐		๕๓๐,๐๐๐	๑.๗๗				-				-
๔	คณะบริหาร ศาสตร์	๑,๑๐๓,๐๐๐	๙๒๘,๔๐๐	๒,๐๓๑,๔๐๐	๖.๗๗				-				-
๕	คณะพยาบาล ศาสตร์	๕๐๐,๐๐๐	๒๖๖,๒๐๐	๗๖๖,๒๐๐	๒.๕๕				-				-
๖	คณะรัฐศาสตร์	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	๐.๓๐				-				-
๗	คณะวิทยาศาสตร์	-	๔,๕๗๐,๐๐๐	๔,๕๗๐,๐๐๐	๑๕.๒๓				-				-
๘	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	-	๓,๑๔๐,๕๐๐	๓,๑๔๐,๕๐๐	๑๐.๔๖				-				-
๙	คณะศิลป ประยุกต์และการ ออกแบบ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๐.๑๗				-				-
๑๐	คณะศิลปศาสตร์	๕,๘๔๕,๐๐๐	-	๕,๘๔๕,๐๐๐	๑๙.๔๗				-				-
๑๑	วิทยาเขต มุกดาหาร	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	๐.๒๔				-				-
๑๒	วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข	๔๙๕,๐๐๐	๑,๖๘๖,๒๐๐	๒,๑๘๑,๒๐๐	๗.๒๗				-				-

ยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี		ปีงบประมาณ								รวมทั้งสิ้น			
		๒๕๕๘				๒๕๕๙							
		เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
๑๓	สำนักงาน อธิการบดี	๗,๕๓๓,๑๐๐	-	๗,๕๓๓,๑๐๐	๒๕.๑๐				-				-
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ให้บริการ วิชาการและถ่ายทอด เทคโนโลยีเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตที่ดีของ ประชาชนในเขตอีสานใต้ และภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงฯ		๔๐,๐๘๗,๕๐๐	๒๖,๕๐๖,๔๐๐	๖๖,๕๙๓,๙๐๐	๔.๔๒	๑๓๕,๙๐๔,๒๐๐	๒๒,๓๖๖,๙๐๐	๑๕๘,๒๗๑,๑๐๐	๑๐.๗๖	๑๗๕,๙๙๑,๗๐๐	๔๘,๘๗๓,๓๐๐	๒๒๔,๘๖๕,๐๐๐	๗.๕๕
๑	คณะ เกษตรศาสตร์	-	๓,๖๑๘,๓๐๐	๓,๖๑๘,๓๐๐	๕.๔๓				-				-
๒	คณะเภสัชศาสตร์	๑,๖๗๐,๐๐๐	๙๘๗,๕๐๐	๒,๖๕๗,๕๐๐	๓.๙๙				-				-
๓	คณะนิติศาสตร์	๕๒,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๕๒,๐๐๐	๐.๖๘				-				-
๔	คณะบริหาร ศาสตร์	๑๔๗,๖๐๐	๑,๕๐๘,๗๐๐	๑,๖๕๖,๓๐๐	๒.๔๙				-				-
๕	คณะพยาบาล ศาสตร์	๕๘๖,๑๐๐	๒๗๗,๐๐๐	๘๖๓,๑๐๐	๑.๓๐				-				-
๖	คณะรัฐศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๕๙๗,๐๐๐	๖๐๗,๐๐๐	๐.๙๑				-				-
๗	คณะวิทยาศาสตร์	๙,๖๓๐,๐๐๐	๑,๙๐๘,๗๐๐	๑๑,๕๓๘,๗๐๐	๑๗.๓๓				-				-
๘	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	๙,๗๘๘,๙๐๐	๘๒๙,๒๐๐	๑๐,๖๑๘,๑๐๐	๑๕.๙๔				-				-
๙	คณะศิลป ประยุกต์และการ ออกแบบ	-	๖๔๔,๖๐๐	๖๔๔,๖๐๐	๐.๙๗				-				-
๑๐	คณะศิลปศาสตร์	๗๓๑,๐๐๐	๑,๑๑๔,๓๐๐	๑,๘๔๕,๓๐๐	๒.๗๗				-				-
๑๑	วิทยาเขต มุกดาหาร	-	๑๓๗,๙๐๐	๑๓๗,๙๐๐	๐.๒๑				-				-



ยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี		ปีงบประมาณ								รวมทั้งสิ้น			
		๒๕๕๘				๒๕๕๙							
		เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
๑๒	วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข	๙,๗๑๐,๐๐๐	๒,๖๗๙,๙๐๐	๑๒,๓๘๙,๙๐๐	๑๘.๖๑				-				-
๑๓	สำนักงาน อธิการบดี	๗,๕๖๔,๙๐๐	๑๑,๕๐๓,๓๐๐	๑๙,๐๖๘,๒๐๐	๒๘.๖๓				-				-
๑๔	สำนัก คอมพิวเตอร์และ เครือข่าย	๑๙๗,๐๐๐	-	๑๙๗,๐๐๐	๐.๓๐				-				-
๑๕	สำนักวิทยบริการ	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๐.๔๕				-				-
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สืบสาน เผยแผ่ ฟื้นฟูและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่น รวมทั้งเรียนรู้ วัฒนธรรมของประเทศใน อาเซียน ฯ		๑,๐๓๐,๗๐๐	๘,๖๐๑,๖๐๐	๙,๖๓๒,๓๐๐	๐.๖๔	๘,๖๐๑,๖๐๐	๘๓๒,๘๐๐	๙,๔๓๔,๔๐๐	๐.๖๔	๙,๖๓๒,๓๐๐	๙,๔๓๔,๔๐๐	๑๙,๐๖๖,๗๐๐	๐.๖๔
๑	คณะ เกษตรศาสตร์	-	๑,๐๑๕,๐๐๐	๑,๐๑๕,๐๐๐	๑๐.๕๔				-				-
๒	คณะเภสัชศาสตร์	๗๓๑,๗๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๑,๒๗๑,๗๐๐	๑๓.๒๐				-				-
๓	คณะนิติศาสตร์	๓๔,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๘๙,๐๐๐	๐.๙๒				-				-
๔	คณะบริหาร ศาสตร์	๒๕,๐๐๐	๙๔๕,๐๐๐	๙๗๐,๐๐๐	๑๐.๐๗				-				-
๕	คณะพยาบาล ศาสตร์	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐	๒๘๙,๐๐๐	๓.๐๐				-				-
๖	คณะรัฐศาสตร์	๕๐,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๒๑๕,๐๐๐	๒.๒๓				-				-
๗	คณะวิทยาศาสตร์	-	๑,๑๓๘,๐๐๐	๑,๑๓๘,๐๐๐	๑๑.๘๑				-				-

ยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี		ปีงบประมาณ								รวมทั้งสิ้น			
		๒๕๕๘				๒๕๕๙							
		เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
๘	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	-	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑.๔๕				-				-
๙	คณะศิลป ประยุกต์และการ ออกแบบ	-	๑๔๙,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐	๑.๕๕				-				-
๑๐	คณะศิลปศาสตร์	-	๑,๗๙๑,๐๐๐	๑,๗๙๑,๐๐๐	๑๘.๕๙				-				-
๑๑	วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข	-	๓๕๕,๐๐๐	๓๕๕,๐๐๐	๓.๖๙				-				-
๑๒	สำนักงาน อธิการบดี	-	๒,๑๐๖,๖๐๐	๒,๑๐๖,๖๐๐	๒๑.๘๗				-				-
๑๓	สำนัก คอมพิวเตอร์และ เครือข่าย	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๐.๕๒				-				-
๑๔	สำนักวิทยบริการ	-	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๐.๕๕				-				-
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนา ระบบบริหารจัดการที่มี ธรรมาภิบาลใช้ข้อมูลเป็น ฐานในการตัดสินใจ ฯ		๓๑๘,๕๔๖,๔๐๐	๕๕๔,๔๖๐,๓๐๐	๘๗๓,๐๐๖,๗๐๐	๕๗.๙๐				-	๓๑๘,๕๔๖,๔๐๐	๕๕๔,๔๖๐,๓๐๐	๘๗๓,๐๐๖,๗๐๐	๒๙.๓๑
๑	คณะ เกษตรศาสตร์	๓๘๓,๐๐๐	๑,๗๖๐,๖๐๐	๒,๑๔๓,๖๐๐	๐.๒๕				-				-
๒	คณะเภสัชศาสตร์	-	๔๕๐,๘๐๐	๔๕๐,๘๐๐	๐.๐๕				-				-
๓	คณะนิติศาสตร์	๑๘,๕๗๒,๑๐๐	๗๐๒,๗๐๐	๑๙,๒๗๔,๘๐๐	๒.๒๑				-				-
๔	คณะบริหาร ศาสตร์	๑๗,๙๓๘,๘๐๐	๑,๗๘๙,๘๐๐	๑๙,๗๒๘,๖๐๐	๒.๒๖				-				-
๕	คณะพยาบาล ศาสตร์	๑๐,๕๕๖,๗๐๐	๗๒๐,๗๐๐	๑๑,๒๗๗,๔๐๐	๑.๒๙				-				-

ยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี		ปีงบประมาณ								รวมทั้งสิ้น			
		๒๕๕๘				๒๕๕๙							
		เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
๖	คณะรัฐศาสตร์	๑๕,๓๖๔,๒๐๐	๗๐๙,๔๐๐	๑๖,๐๗๓,๖๐๐	๑.๘๔				-				-
๗	คณะวิทยาศาสตร์	๑๐,๗๗๘,๘๐๐	-	๑๐,๗๗๘,๘๐๐	๑.๒๓				-				-
๘	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	๑๗,๑๓๓,๕๐๐	-	๑๗,๑๓๓,๕๐๐	๑.๙๖				-				-
๙	คณะศิลป ประยุกต์และการ ออกแบบ	๓,๙๖๕,๔๐๐	๘๑๒,๘๐๐	๔,๗๗๘,๒๐๐	๐.๕๕				-				-
๑๐	คณะศิลปศาสตร์	๕,๒๑๑,๐๐๐	-	๕,๒๑๑,๐๐๐	๐.๖๐				-				-
๑๑	วิทยาเขต มุกดาหาร	๒,๒๕๑,๕๐๐	-	๒,๒๕๑,๕๐๐	๐.๒๖				-				-
๑๒	วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข	๑๕,๓๔๔,๓๐๐	-	๑๕,๓๔๔,๓๐๐	๑.๗๖				-				-
๑๓	สำนักงาน อธิการบดี	๑๒๗,๗๙๖,๒๐๐	๕๔๐,๑๑๓,๓๐๐	๖๖๗,๙๐๙,๕๐๐	๗๖.๕๑				-				-
๑๔	สำนัก คอมพิวเตอร์และ เครือข่าย	๑๔,๔๕๗,๓๐๐	๗,๔๐๐,๒๐๐	๒๑,๘๕๗,๕๐๐	๒.๕๐				-				-
๑๕	สำนักบริหาร ทรัพย์สินและสิทธิ ประโยชน์	๒๗,๓๗๕,๔๐๐	-	๒๗,๓๗๕,๔๐๐	๓.๑๔				-				-
๑๖	สำนักวิทยบริการ	๑๐,๗๓๖,๘๐๐	-	๑๐,๗๓๖,๘๐๐	๑.๒๓				-				-

ยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี		ปีงบประมาณ								รวมทั้งสิ้น			
		๒๕๕๘				๒๕๕๙							
		เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
๑๗	สถานปฏิบัติการ การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	๑๑,๗๓๔,๐๐๐	-	๑๑,๗๓๔,๐๐๐	๑.๓๔				-				-
๑๘	โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	๘,๙๔๗,๔๐๐	-	๘,๙๔๗,๔๐๐	๑.๐๒				-				-
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนา ระบบบริหารทรัพยากร มนุษย์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยให้บุคลากรมี วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ ฯ		๔๓,๐๑๔,๖๐๐	๖๓๓,๒๐๐	๔๓,๖๔๗,๘๐๐	๒.๘๙				-	๔๓,๐๑๔,๖๐๐	๖๓๓,๒๐๐	๔๓,๖๔๗,๘๐๐	๑.๔๗
๑	คณะ เกษตรศาสตร์	-	๒๑๘,๐๐๐	๒๑๘,๐๐๐	๐.๕๐				-				-
๒	คณะเภสัชศาสตร์	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๐.๙๒				-				-
๓	คณะนิติศาสตร์	๑,๔๔๔,๐๐๐	-	๑,๔๔๔,๐๐๐	๓.๓๑				-				-
๔	คณะบริหาร ศาสตร์	๒๔,๖๗๕,๐๐๐	-	๒๔,๖๗๕,๐๐๐	๕๖.๕๓				-				-
๕	คณะรัฐศาสตร์	๓๕๐,๐๐๐	-	๓๕๐,๐๐๐	๐.๘๐				-				-
๖	คณะวิทยาศาสตร์	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๐.๔๖				-				-
๗	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	๑๐,๘๕๐,๐๐๐	-	๑๐,๘๕๐,๐๐๐	๒๔.๘๖				-				-
๘	คณะศิลป ประยุกต์และการ ออกแบบ	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๐.๑๔				-				-
๙	คณะศิลปศาสตร์	๒๒๐,๐๐๐	-	๒๒๐,๐๐๐	๐.๕๐				-				-

ยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี		ปีงบประมาณ								รวมทั้งสิ้น			
		๒๕๕๘				๒๕๕๙							
		เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
๑๐	วิทยาเขต มุกดาหาร	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๐.๒๓				-				-
๑๑	สำนักงาน อธิการบดี	๓,๙๐๔,๖๐๐	๑๕,๒๐๐	๓,๙๑๙,๘๐๐	๘.๙๘				-				-
๑๒	สำนักบริหาร ทรัพย์สินและสิทธิ ประโยชน์	๒๙๖,๐๐๐	-	๒๙๖,๐๐๐	๐.๖๘				-				-
๑๓	สำนักวิทยบริการ	๗๕๐,๐๐๐	-	๗๕๐,๐๐๐	๑.๗๒				-				-
๑๔	สถานปฏิบัติการ การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	๑๖๕,๐๐๐	-	๑๖๕,๐๐๐	๐.๓๘				-				-
รวมทั้งสิ้น		๖๒๓,๖๔๐,๔๐๐	๘๘๔,๑๘๕,๘๐๐	๑,๕๐๗,๘๒๖,๒๐๐	๑๐๐	๙๔๓,๑๔๘,๖๐๐	๕๒๗,๘๙๖,๕๐๐	๑,๔๗๑,๐๔๕,๑๐๐	๑๐๐	๑,๕๖๖,๗๘๙,๐๐๐	๑,๔๑๒,๐๘๒,๓๐๐	๒,๙๗๘,๘๗๑,๓๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ

กรอบวงเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับจัดสรรตามยุทธศาสตร์ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๖ และ ๗ ประกอบด้วยงบประมาณจากการจัดการเรียนการสอนผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ, ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ และโครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ประกอบด้วยงบประมาณจากโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว, โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน, ผลงานการให้บริการวิชาการ, โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลงานการให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประกอบด้วยงบประมาณจากผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ประกอบด้วยงบประมาณจากผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## แนวทางการจัดทำงบประมาณ

### ๑. ยึดหลักการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายขั้นต่ำที่จำเป็นและต้องดำเนินการ

๑.๑ หมวดค่าจ้างเงินเดือนบุคลากร

๑.๒ หมวดค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ)

๑.๓ หมวดเงินสมทบที่เป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวกับงบประมาณแผ่นดิน (ค่าจ้างควบคุมงานก่อสร้าง ค่าจ้างออกแบบอาคาร ค่าสมทบการก่อสร้างเป็นไปตามกฎหมายงบประมาณแผ่นดิน)

๑.๔ หมวดค่าพัฒนาบำรุงรักษาระบบสารสนเทศกลาง (ทะเบียน การเงินงบประมาณ) และโปรแกรมลิขสิทธิ์การใช้งาน

๑.๕ หมวดเงินสำรอง

### ๒. ยึดหลักจัดสรรงบประมาณรายจ่ายอื่นๆ ตามรายการต่อไปนี้

๒.๑ ให้ความสำคัญรายการทำให้ปรัชญา “สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง” เป็นจริง

๒.๒ ให้ความสำคัญรายการทำให้วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ ที่เน้นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตและประชาชน บนฐานภูมิปัญญาอีสานใต้ และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง” เป็นจริง

๒.๓ ให้ความสำคัญรายการที่จะต้องจัดทำดำเนินการตามกฎหมายพระราชบัญญัติต่างๆ เช่น พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐

๒.๔ ให้ความสำคัญรายการที่จะต้องปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

๒.๔.๑ ด้านการวิจัย โดยขอให้มุ่งเน้นประโยชน์แก่ชุมชนและการแก้ปัญหาในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยใจเขตอีสานใต้และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๒.๔.๒ ด้านการบริการวิชาการ ที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสให้กับเยาวชนในภาพรวมแล้ว พัฒนาต้นแบบการสร้างโอกาสให้กับเยาวชนที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำกลับไปพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมต่อไป

๒.๔.๓ ด้านการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขอให้กำหนดความสำคัญด้านวัฒนธรรม ๔ ด้านดังนี้

(๑) ด้านการกิน

(๒) ด้านการดำรงชีพ

(๓) ด้านการรักษาสุขภาพ

(๔) ด้านความเชื่อ

โดยให้มีการกำหนดเป็นโครงการด้านวัฒนธรรมและศิลปะ เนื่องจากศิลปะเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม

๒.๔.๔ การมีส่วนร่วมและการบูรณาการการมีส่วนร่วมของคณะ/หน่วยงานในการชำระค่ากระแสไฟฟ้า โดยปัจจุบันคณะ/หน่วยงานยังไม่ได้มีส่วนร่วมในการชำระค่ากระแสไฟฟ้าในสัดส่วนที่เหมาะสม ขอให้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายอันจะก่อให้เกิดการประหยัดค่ากระแสไฟฟ้าอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ในการประหยัดค่ากระแสไฟฟ้า อาจจะทำให้มีงบประมาณคงเหลือจากการชำระค่ากระแสไฟฟ้า มหาวิทยาลัยอาจจะใช้งบประมาณส่วนที่เหลือจากการชำระค่ากระแสไฟฟ้าจัดตั้งเป็นกองทุนเพื่อการศึกษาสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

๒.๔.๕ การรักษาความปลอดภัยให้กับนักศึกษา บุคลากร เจ้าหน้าที่และอาจารย์ โดยมหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนนโยบายการรักษาความปลอดภัยให้กับนักศึกษา บุคลากร เจ้าหน้าที่และอาจารย์ โดยการเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานที่ผ่านมา ซึ่งถ้าหากสามารถประหยัดงบประมาณและเกิดผลดีกับนักศึกษา บุคลากร เจ้าหน้าที่และอาจารย์ ให้มีการกำหนดนำงบประมาณที่สามารถประหยัดได้จัดตั้งเป็นกองทุนหรือเป็นสวัสดิการเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรต่อไป

๒.๔.๖ การพิจารณาทบทวนปรับยุบรวมหน่วยงานที่มีภารกิจซ้ำซ้อนกัน เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ โดยมหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนปรับยุบรวมหน่วยงานที่มีภารกิจที่ซ้ำซ้อนพร้อมทั้งกำหนดนโยบายการคงอัตรากำลังของบุคลากร โดยให้การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ควรกำหนดให้มีการวิเคราะห์อัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสำหรับคณะ/หน่วยงาน พร้อมทั้งจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อสามารถจัดกลุ่มการทำงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ให้ความสำคัญรายการที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะ

### แนวทางการแสวงหางบประมาณเสริมของมหาวิทยาลัย

๑. การจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการที่จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานด้านต่างๆ ให้กับองค์กรภาครัฐและเอกชนต่างๆ โดยใช้บุคลากรที่มีความชำนาญการของหน่วยงานต่างๆ จัดเก็บค่าลงทะเบียน ซึ่งจะทำให้เกิดทั้งองค์ความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกัน

๒. การใช้พื้นที่ของห้องประชุมสัมมนาต่างๆ โดยการทำการวิเคราะห์ต้นทุนและหาลูกค้า

๓. การร่วมมือกับองค์กรอื่นๆ ที่จะสามารถให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ เช่น สสส.

กกต. ปตท. กสช. สกอ. เป็นต้น

๔. อื่นๆ

## แนวทางการประหยัดงบประมาณรายจ่าย

๑. การแสวงหาแนวร่วมในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย โดยผ่านกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยหรือห้างร้านบริษัท
๒. การกำหนดทบทวนอัตรางบประมาณ สำหรับค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายด้านต่างๆ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๓. การทบทวนการเดินทางไปราชการที่ไม่จำเป็น
๔. การทบทวนลดค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ร้อยละ ๑๐ - ๑๕
๕. อื่นๆ



# ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
สรุปผลการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ  
การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัย  
ในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗  
ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี (หลังใหม่)  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

.....

ตามบันทึกข้อความ กองแผนงาน ที่ ศธ ๐๕๒๙.๕/๑๓๔๘ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัย โดยมีกองแผนงานและกองคลังเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ และได้กำหนดให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี (หลังใหม่) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และได้เชิญ รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี อุตสาหกรรมวิชากร คณบดีคณะการบัญชีและการจัดการ และ ผศ.ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นวิทยากรในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารจากคณะ/วิทยาลัย/สำนัก ที่กำกับดูแลงานด้านนโยบายและแผน และงานด้านการเงินและบัญชี ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้างานสำนักงานอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน และด้านการเงินและบัญชี และพัสดุ ของคณะ/วิทยาลัย/สำนัก และกองคลัง รวมทั้งสิ้น ๗๒ คน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis) และระดมสมองเพื่อพิจารณากำหนดกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย รวมทั้งโครงการเพื่อนำกลยุทธ์ที่ได้ไปสู่การปฏิบัติ

และกองแผนงานได้เชิญผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก เพื่อร่วมประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมวารินชำราบ และในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมพิบูลย์มั่งงิน อาคารสำนักงานอธิการบดี (หลังใหม่) จากการประชุมดังกล่าวทั้ง ๒ ครั้ง ที่ประชุมมติปรับปรุงวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินและเป้าประสงค์ทางการเงิน และกองแผนงานได้มอบให้ผู้เข้าร่วมประชุมเสนอโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ทางการเงิน โดยให้จัดส่งกองแผนงานภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ สรุปสาระสำคัญเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑. ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis)
๒. ผลการพิจารณากำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๓. ผลการพิจารณาโครงการตามกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย

๔. ผลการประเมินผลการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัย  
 ทั้งนี้ สามารถแสดงรายละเอียดของประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

### ๑. ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis)

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยพบว่าในภาพรวม มหาวิทยาลัยมีจุดแข็งในด้านการมีระบบสารสนเทศทางการเงิน (UBUFMIS) ที่รองรับการบริหารจัดการด้านการเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีสินทรัพย์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้หลากหลาย เช่น สนาบกีฬา สถานปฏิบัติการการโรงแรมและการท่องเที่ยว หอประชุม ทรัพย์สินทางปัญญารวมทั้งครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยีระดับสูง เป็นต้น แต่มีจุดอ่อนในเรื่องของบุคลากรทางด้านการเงินและบัญชียังปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพ และมหาวิทยาลัยยังพึ่งพาเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาในสัดส่วนที่สูงมาก ยังไม่สามารถเพิ่มสัดส่วนเงินรายได้แหล่งอื่นได้ เช่น งานวิจัย การบริการวิชาการ รวมทั้งยังไม่สามารถบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ และกฎระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการหารายได้ของมหาวิทยาลัย และอุปสรรคสำคัญด้านการเงินงบประมาณคือ นโยบายต่างๆ ของรัฐบาล เช่น นโยบายการปรับเงินเดือนและค่าจ้างของบุคลากรภาครัฐ (พนักงานมหาวิทยาลัย) ทำให้มหาวิทยาลัยต้องใช้งบประมาณด้านบุคลากรเพิ่มมากขึ้น นโยบายการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลที่มีแนวโน้มลดลงเช่น งบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นต้น ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

<b><u>S : จุดแข็ง</u></b>	<b><u>W : จุดอ่อน</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบสารสนเทศทางการเงิน (UBUFMIS) ที่รองรับการบริหารจัดการด้านการเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรทางด้านการเงินและบัญชียังปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารงบประมาณมีความยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสินทรัพย์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้หลากหลาย เช่น สนาบกีฬา สถานปฏิบัติการการโรงแรมและการท่องเที่ยว หอประชุม ทรัพย์สินทางปัญญารวมทั้งครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยีระดับสูง เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการหารายได้ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>

S : จุดแข็ง	W : จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ จำนวนมาก รวมทั้งมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานทางการเงินการบัญชีที่มีความรู้สูงที่จะช่วยสามารถพัฒนาศักยภาพเพื่อแสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรยังขาดความตระหนักและรักดีในการเป็นทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตเอื้อในการเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อพัฒนาเป็น Hub ทั้งในด้านการศึกษา วิจัย และการบริการวิชาการรูปแบบต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยยังพึ่งพาเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาในสัดส่วนที่สูงมาก ยังไม่สามารถเพิ่มสัดส่วนเงินรายได้แหล่งอื่นได้ เช่น งานวิจัย การบริการวิชาการอื่นๆ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พรบ. ของมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถบัญญัติกฎหมาย กฎระเบียบที่เอื้อต่อการบริหาร จัดการ มหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการปฏิบัติงานทางการเงินและบัญชีบางอย่างยังมีความยุ่งยาก ซับซ้อนล่าช้า</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในการบริหารจัดการงบประมาณ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และความมีวินัยทางการเงิน</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้สังคมได้รับทราบถึงความสามารถทางวิชาการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยมี</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการหารายได้จากการบริการวิชาการ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดการสร้างโอกาสและเวทีในการแสดงศักยภาพของบุคลากร รวมทั้งขาดระบบและกลไกในการดึงศักยภาพของบุคลากรที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมาช่วยในการพัฒนาและหารายได้เข้ามามหาวิทยาลัย</li> </ul>

S : จุดแข็ง	W : จุดอ่อน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มหรือรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยยังมีน้อย</li> </ul>
O : โอกาส	T : อุปสรรค
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายการเปิดประชาคมอาเซียน ทำให้เกิดการเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้มหาวิทยาลัยมีช่องทางในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นรายได้จากการจัดการศึกษา การวิจัย บริการวิชาการ เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายการปรับเงินเดือนและค่าจ้างของบุคลากรภาครัฐ (พนักงานมหาวิทยาลัย) ทำให้มหาวิทยาลัยต้องใช้งบประมาณด้านบุคลากรเพิ่มมากขึ้น</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายของรัฐเอื้อให้มหาวิทยาลัยเข้าไปมีบทบาทและมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ กับชุมชนและท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลที่มีแนวโน้มลดลงเช่น งบประมาณรายจ่ายประจำปี</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายการปรับเงินเดือนของรัฐบาล (พนักงานมหาวิทยาลัย) ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าร่วมงานได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายและมาตรการของสำนักงานงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจะต้องใช้เงินรายได้ในการสมทบค่าก่อสร้างอาคารเรียน ก่อสร้างที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายรัฐบาลในการพัฒนาประเทศให้เป็น Medical Hub ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณได้มากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้มการลดลงของจำนวนนักเรียนจากโครงสร้างประชากรที่มีประชากรในวัยศึกษาลดน้อยลง</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการของประชากรในพื้นที่ ที่ต้องการการศึกษาแบบต่อเนื่องมากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรที่มีรูปแบบหลากหลายให้กับประชากรกลุ่มต่างๆ เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนที่เพิ่มขึ้นของสถาบันการศึกษาและหลักสูตรทำให้การแข่งขันในการรับนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นรุนแรงขึ้น</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เงินอุดหนุนจากรัฐบาลเพื่อเป็นทุนการศึกษา เช่น เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา มีแนวโน้มลดลง</li> </ul>

## ๒. ผลการพิจารณากำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย

ผลจากการระดมสมองเพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย จากประเด็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ด้วยเทคนิค SWOT Matrix ทำให้ได้กลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย ๔ ประเด็น ดังนี้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทุกประเภทด้านการเงินและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สนับสนุนให้มีกระบวนการดำเนินงานเพื่อใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบแผนและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มรายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สิน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสินทรัพย์เพื่อเพิ่มรายได้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและขยายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ งานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายพื้นที่งาน/กิจกรรมแหล่งใหม่ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน ให้มีเครือข่ายการดำเนินงานกิจกรรมของมหาวิทยาลัยทางด้านวิชาการ งานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มรายได้และประชาสัมพันธ์ผลงานมหาวิทยาลัย

## ๓. ผลการพิจารณาโครงการตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย

ผลจากการระดมสมองเพื่อกำหนดโครงการของแต่ละกลยุทธ์ ทำให้ได้โครงการที่จะนำกลยุทธ์ทางการเงินไปสู่การปฏิบัติจริง พร้อมทั้งจัดลำดับโครงการต่างๆ ตามกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงรูปโครงการตามกลยุทธ์ทางการเงิน โดยเรียงลำดับตามประเด็น  
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์		กลยุทธ์		ที่	รายการกิจกรรม/โครงการ
๑	การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ	๑	พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทุกประเภทด้านการเงินและงบประมาณ	๑	การจัดโครงการเพื่ออบรมเพิ่มพูน ทักษะความรู้ และการปฏิบัติงานด้านการเงินและงบประมาณ ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
				๒	โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะทางการเงินของบุคลากร
		๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๑	โครงการจัดทำเอกสาร/ระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัยทุกภารกิจ
				๒	โครงการทบทวนและปรับปรุงระเบียบการเงิน
				๓	โครงการปรับปรุง กฎระเบียบ เพื่อนำเงินรายได้ (สะสม) มาลงทุนนอกเหนือที่กำหนดไว้ใน ข้อบังคับว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
				๔	โครงการปรับปรุงกฎระเบียบในการจัดซื้อจัดจ้าง ด้วยเงินรายได้ ให้มีความคล่องตัว
				๕	โครงการปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงาน ให้เป็นแนวทางเดียวกัน และรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
				๖	โครงการปรับปรุงระบบการเบิกจ่ายเงิน ที่มีความคล่องตัว และลดเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน
				๗	จัดประชุมเพื่อทบทวน ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการเงิน
				๘	ร่างระเบียบเงินรายได้เกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก

ยุทธศาสตร์		กลยุทธ์		ที่	รายการกิจกรรม/โครงการ
				๙	ร่างระเบียบเงินรายได้เกี่ยวกับโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
				๑๐	การปรับปรุงระบบการส่งเรื่องยืมเงินและเบิกจ่ายเงินในโครงการ
				๑๑	การปรับระบบบริหารโครงการในหน่วยงาน
				๑๒	การปรับระบบส่งเอกสารโครงการเพื่อเสนอของบประมาณในหน่วยงาน
๒	สนับสนุนให้มีกระบวนการดำเนินงานเพื่อใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	๑	พัฒนาระบบแผนและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	๑	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันทุกระบบ
				๒	จัดระบบการบริหารงานให้อยู่ในรูป e-office
				๓	จัดทำโครงการผลิตตำรา/สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์
				๔	จัดทำฐานข้อมูลจดหมายเหตุ
				๕	จัดทำฐานข้อมูลภาพถ่าย/ประวัติของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
				๖	จัดทำฐานข้อมูลและโปรแกรมการวิเคราะห์ผลการประเมินในประเด็นต่างๆจากนักศึกษาในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาและอาจารย์แต่ละคน
				๗	จัดทำแบบทดสอบ Skill สำหรับบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ Online ก่อนจบการศึกษา จัดทำฐานข้อมูลและโปรแกรมการวิเคราะห์ผล
				๘	จัดทำระบบติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาและฐานข้อมูลการดำเนินงานของนักศึกษาแต่ละคน
				๙	จัดทำระบบสารสนเทศสำหรับห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
				๑๐	จัดทำศูนย์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ห้องสมุดและคณะต่างๆ



ยุทธศาสตร์		กลยุทธ์		ที่	รายการกิจกรรม/โครงการ
๓	การเพิ่มรายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สิน	๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสินทรัพย์เพื่อเพิ่มรายได้	๑๑	บริการโครงการจัดการเรียนการสอนผ่าน google app เพื่อลดการใช้ห้องเรียน
				๑๒	โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการทำพลังงานแสงอาทิตย์มาเป็นพลังงานทดแทน
				๑๓	จัดทำมาตรการการบริหารจัดการห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ (จัดตารางสอน)
				๑	โครงการจัดทำฐานข้อมูลทรัพย์สินที่ก่อเกิดรายได้พร้อมหลักเกณฑ์การใช้บริการ
				๒	โครงการเปิดให้บริการทางการแพทย์และรักษาพยาบาล
				๓	โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการทรัพย์สินเพื่อก่อเกิดรายได้
				๔	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การหารายได้จากการวิจัย บริการ และบุคคล
				๕	การหารายได้จากการรับนักศึกษาชาวต่างชาติมาเรียนแบบเต็มเวลาผ่าน Internation Education Office
				๖	โครงการพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การบริการของมหาวิทยาลัย
				๗	โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ/รายวิชาแห่งศตวรรษที่ ๒๑
				๘	โครงการสนับสนุนให้อาจารย์หาเงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
				๙	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การหารายได้จากการวิจัย บริการ และบุคคล
				๑๐	จัดกิจกรรมวันนวัตกรรม Show & Share และโครงการรณรงค์การใช้นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อมหาวิทยาลัย
				๑๑	จัดประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการหารายได้ทรัพย์สินทางกายภาพ การวิจัย บริการวิชาการ และบุคคลและจากทรัพย์สินทางปัญญา

ยุทธศาสตร์		กลยุทธ์		ที่	รายการกิจกรรม/โครงการ
				๑๒	โครงการจัดตั้งหน่วยบริการและดูแลนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
				๑๓	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและสร้างเครือข่ายการ จัดการทรัพยากรเส้นทางปัญญาที่ก่อเกิดรายได้ พร้อม หลักเกณฑ์การใช้บริการ
				๑๔	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกแบบมุ่งเป้า
				๑๕	โครงการพัฒนางานวิจัยสู่การปฏิบัติเชิงพาณิชย์
				๑๖	โครงการพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ ทรัพยากรเส้นทางปัญญาของมหาวิทยาลัย
				๑๗	โครงการส่งเสริมการสร้างงานวิจัยด้านการเรียน การสอนในชั้นเรียน
				๑๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ ปริญญาระดับบัณฑิตศึกษา
				๑๙	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การหา รายได้จากการวิจัย บริการ และบุคคล
๔	พัฒนาและขยาย การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทาง วิชาการ งานวิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ใน ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง	๑	ขยายพื้นที่งาน/ กิจกรรมแหล่งใหม่ ใน ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและ อาเซียน ให้มีเครือข่าย การดำเนินงานกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย ทางด้านวิชาการ งานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเพิ่ม รายได้และ ประชาสัมพันธ์ผลงาน มหาวิทยาลัย	๑	การลงนามความร่วมมือ
				๒	โครงการพัฒนารายวิชาให้มีการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ และพัฒนาให้อยู่ในระบบการถ่าย โอนหน่วยกิตของอาเซียน

ยุทธศาสตร์		กลยุทธ์		ที่	รายการกิจกรรม/โครงการ
				๓	จัดทำ road map ในการพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการแบบมุ่งเป้า
				๔	โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตร โท-เอก และองค์กรผู้ใช้บัณฑิตแบบมุ่งเป้า
				๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ
				๗	โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
				๘	จัดทำธนาคารหน่วยกิต (credit bank)
				๙	จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้ร่วมกับเครือข่ายภายนอก

#### ๔. ผลการประเมินผลการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินผลการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัย ในช่วงปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๔๑ คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑ บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๙ เป็นผู้มีตำแหน่งทางการบริหารระดับอธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔ ระดับคณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕ และอื่นๆ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖

และเมื่อพิจารณาร้อยละการตอบแบบสอบถาม พบว่าคณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘ และน้อยที่สุดคือคณะเกษตรศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๒.๔ และมีคณะที่ไม่ตอบแบบสอบถามจำนวน ๕ คณะ/หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง สำนักวิทยบริการ และโรงพิมพ์มหาวิทยาลัย รายละเอียดตามตารางที่ ๒

#### ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	ร้อยละการตอบแบบสอบถาม
๑. คณะวิทยาศาสตร์	-	-
๒. คณะเกษตรศาสตร์	๑	๒.๔
๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๒	๔.๙

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	ร้อยละ การตอบแบบสอบถาม
๔. คณะศิลปประยุกต์และการ ออกแบบ	๑๑	๒๖.๘
๕. คณะเภสัชศาสตร์	๓	๗.๓
๖. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	๒	๔.๙
๗. คณะพยาบาลศาสตร์	๓	๗.๓
๘. คณะศิลปศาสตร์	๒	๔.๙
๙. คณะบริหารศาสตร์	๔	๙.๘
๑๐. คณะนิติศาสตร์	๑	๒.๔
๑๑. คณะรัฐศาสตร์	-	-
๑๒. ศูนย์จัดการศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดมุกดาหาร	-	-
๑๓. สำนักวิทยบริการ	-	-
๑๔. สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	๒	๔.๙
๑๕. สำนักบริหารทรัพย์สินและสิทธิ ประโยชน์	๒	๔.๙
๑๖. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยฯ	-	-
๑๗. สำนักงานอธิการบดี	๔	๙.๘
๑๘. อื่นๆ	-	-

จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อประเด็นการประชุมสัมมนา ซึ่งมี  
เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ความคิดเห็นในระดับมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ความคิดเห็นในระดับปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ความคิดเห็นในระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

จากการสรุปผลการสำรวจ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ แยกเป็น ๔ ประเด็นประกอบด้วย **ประเด็นด้านกระบวนการขั้นตอน** ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากในเรื่องระยะเวลาและลำดับขั้นตอนต่างๆ ในกิจกรรมมีความเหมาะสม คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ และมีความรู้ “ก่อน” การเข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดเห็นระดับปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๒.๙๕ **ประเด็นด้านวิทยากร** ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากในเรื่องการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ **ประเด็นด้านเอกสารประกอบการประชุมและสิ่งอำนวยความสะดวก** ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากในเรื่องสถานที่การจัดสัมมนามีความเหมาะสม คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ และ**ประเด็นด้านคุณภาพ** สามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในหน่วยงานได้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๑๕ รายละเอียดตามตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงระดับคะแนนความคิดเห็นต่อประเด็นการประชุมสัมมนา

หัวข้อประเด็น	ค่าเฉลี่ย คะแนน
<b>๑. ประเด็นด้านกระบวนการขั้นตอน</b>	
๑.๑ ระยะเวลาและลำดับขั้นตอนต่างๆ ในกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑
๑.๒ ความรู้ที่ “ก่อน” การเข้าร่วมกิจกรรม	๒.๙๕
๑.๓ ความรู้ หลัง การเข้าร่วมกิจกรรม	๔
<b>๒. ประเด็นด้านวิทยากร</b>	
๒.๑ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๓๙
๒.๒ การตอบปัญหาข้อสงสัย	๔.๒๒
๒.๓ การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น	๔.๓๒
<b>๓. ประเด็นด้านเอกสารประกอบการประชุมและสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	
๓.๑ สถานที่ในการจัดสัมมนามีความเหมาะสม	๔.๓๗
๓.๒ การลงทะเบียน/การให้บริการ ณ จุดลงทะเบียน	๔.๓๔
๓.๓ ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการสัมมนา	๔.๒๒
๓.๔ วัสดุอุปกรณ์ เช่น ห้องประชุม ระบบภาพและเสียง อื่นๆ	๔.๓๒
๓.๕ อาหารว่าง/อาหารกลางวัน	๔.๓๒
<b>๔. ประเด็นด้านคุณภาพ</b>	
๔.๑ สามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของท่านได้	๔.๑๕

ภาคผนวก ข.

แผนการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙  
จำแนกตามระดับการศึกษา คณะ/วิทยาลัย สาขาวิชา ประเภทการรับ

ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภทการรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
ประกาศนียบัตร	คณะเภสัชศาสตร์	โอมิโอพาทรี	ปกติ	-	-
	คณะเภสัชศาสตร์ ผลรวม			-	-
ประกาศนียบัตร ผลรวม					
ปริญญาตรี	คณะเกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีการอาหาร	ปกติ	๖๕	๖๕
		เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร	ปกติ	-	-
		ประมง	ปกติ	๖๕	๖๕
		พืชไร่	ปกติ	๙๐	๙๐
		พืชสวน	ปกติ	๙๐	๙๐
		ไม่มีสาขา	ปกติ	-	-
		สัตวศาสตร์	ปกติ	๙๐	๙๐
	คณะเกษตรศาสตร์ ผลรวม			๔๐๐	๔๐๐
	คณะนิติศาสตร์	นิติศาสตร์	ปกติ	๓๒๐	๓๒๐
			พิเศษ	๘๐	๘๐
	คณะนิติศาสตร์ ผลรวม			๔๐๐	๔๐๐

ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภท การรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
	คณะบริหารศาสตร์	การเงินการธนาคาร	ปกติ	๑๕๐	๑๕๐
		การจัดการการตลาด	ปกติ	๒๒๐	๒๒๐
		การจัดการธุรกิจ	ปกติ	-	-
			(ว่าง)	๑๕๐	๑๕๐
		การจัดการธุรกิจบริการ	ปกติ	๑๓๐	๑๓๐
		การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ(ภาคภาษาอังกฤษ)	ปกติ	๓๐	๓๐
		การบัญชี	ปกติ	๔๐	๔๐
			พิเศษ	๑๖๐	๑๖๐
		ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ปกติ	๑๔๐	๑๔๐
		เศรษฐกิจพอเพียง	ปกติ	-	-
	คณะบริหารศาสตร์ ผลรวม			๑,๐๒๐	๑,๐๒๐
	คณะพยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	ปกติ	๘๐	๘๐
	คณะพยาบาลศาสตร์ ผลรวม			๘๐	๘๐
	คณะเภสัชศาสตร์	เภสัชศาสตร์ สาขาบริหารเภสัชกรรม	ปกติ	๑๐๐	๑๐๐
			พิเศษ	๓๐	๓๐
		เภสัชศาสตร์ สาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	ปกติ	๓๐	๓๐
	คณะเภสัชศาสตร์ ผลรวม			๑๖๐	๑๖๐

ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภท การรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
	คณะรัฐศาสตร์	การปกครอง	ปกติ	๑๕๐	๑๕๐
			พิเศษ	๔๐	๔๐
		การปกครองท้องถิ่น	ปกติ	๑๐๐	๑๐๐
		รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารองค์การ)	ปกติ	๑๐๐	๑๐๐
			พิเศษ	๒๐	๒๐
		รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น)	ปกติ	๑๐๐	๑๐๐
			พิเศษ	๒๐	๒๐
		คณะรัฐศาสตร์ ผลรวม			๕๓๐
	คณะวิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ปกติ	๔๐	๔๐
		เคมี	ปกติ	๘๐	๘๐
		จุลชีววิทยา	ปกติ	๖๐	๖๐
		ชีววิทยา	ปกติ	๔๐	๔๐
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	๑๒๐	๑๒๐
		ฟิสิกส์	ปกติ	๕๐	๕๐
		ฟิสิกส์อุตสาหกรรม	ปกติ	๕๐	๕๐
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปกติ	๘๐	๘๐



ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภท การรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง	ปกติ	๓๕	๓๕
		สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	ปกติ	๕๐	๕๐
		อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปกติ	๕๐	๕๐
	คณะวิทยาศาสตร์ ผลรวม			๖๕๕	๖๕๕
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ไม่แยกสาขาวิชา	ปกติ	๕๕๐	๕๕๐
			พิเศษ	๗๐	๗๐
ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภท การรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
		วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	ปกติ	-	-
		วิศวกรรมเครื่องกล	ปกติ	-	-
		วิศวกรรมไฟฟ้า	ปกติ	-	-
		วิศวกรรมโยธา	ปกติ	-	-
		วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ปกติ	-	-
		วิศวกรรมอุตสาหการ	ปกติ	-	-
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลรวม			๖๒๐	๖๒๐
	คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ	การออกแบบอุตสาหกรรม	ปกติ	๑๒๐	๑๒๐
		สถาปัตยกรรมศาสตร์	ปกติ	๓๐	๔๐
	คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ ผลรวม			๑๕๐	๑๖๐

ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภท การรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
	คณะศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยว	ปกติ	๖๐	๖๐
		นิเทศศาสตร์	ปกติ	๖๐	๖๐
		ประวัติศาสตร์	ปกติ	๓๐	๓๐
		พัฒนาสังคม	ปกติ	๗๐	๗๐
		ภาษาจีนและการสื่อสาร	ปกติ	๕๐	๕๐
		ภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร	ปกติ	๕๐	๕๐
		ภาษาไทยและการสื่อสาร	ปกติ	๖๐	๕๐
		ภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	ปกติ	๔๐	๔๐
		ภาษาเวียดนามและการสื่อสาร	ปกติ	๓๐	๓๐
		ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	ปกติ	๕๐	๕๐
		ศิลปะการแสดง	ปกติ	-	-
	คณะศิลปศาสตร์ ผลรวม			๕๐๐	๔๙๐
	วิทยาเขตมุกดาหาร	การจัดการธุรกิจ	ปกติ	๖๐	๘๐
		การบัญชี	ปกติ	๖๐	๘๐
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	๖๐	๘๐
		เทคโนโลยีสารสนเทศ (มุกดาหาร)	ปกติ	-	-
	วิทยาเขตมุกดาหาร ผลรวม			๑๘๐	๒๔๐

ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภท การรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	แพทยศาสตร์	ปกติ	๔๘	๖๐
		สาธารณสุขศาสตร์	ปกติ	๑๕๐	๑๕๐
	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข ผลรวม			๑๙๘	๒๑๐
ปริญญาตรี ผลรวม				๔,๘๙๓	๔,๙๖๕
ปริญญาโท	คณะเกษตรศาสตร์	การจัดการการผลิตอาหาร	ปกติ	๒๐	๒๐
		เกษตรศาสตร์	ปกติ	๑๔	๒๐
		เทคโนโลยีการอาหาร	ปกติ	๗	๗
		เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนา ชนบท	ปกติ	๓๐	๓๐
	คณะเกษตรศาสตร์ ผลรวม			๗๑	๗๗
	คณะบริหารศาสตร์	การจัดการการท่องเที่ยว(ภาคภาษาอังกฤษ)	ปกติ	-	-
		บริหารธุรกิจ	ปกติ	๔๐	๔๐
		พัฒนบูรณาการศาสตร์	ปกติ	-	-
	คณะบริหารศาสตร์ ผลรวม			๔๐	๔๐
	คณะเภสัชศาสตร์	การบริหารบริการสุขภาพ	ปกติ	๑๐	๑๐
		เภสัชกรรมคลินิกและการบริหาร	ปกติ	-	-

ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภท การรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
		เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	ปกติ	๕	๕
		เภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	ปกติ	-	-
		เภสัชศาสตร์ชีวภาพ (วทม.)	ปกติ	๕	๕
		ศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (วทม.)	ปกติ	๑๕	๒๐
	คณะเภสัชศาสตร์ ผลรวม			๓๕	๔๐
	คณะรัฐศาสตร์	การปกครอง	ปกติ	๒๕	๒๕
		รัฐประศาสนศาสตร์	ปกติ	๒๕	๒๕
	คณะรัฐศาสตร์ ผลรวม			๕๐	๕๐
	คณะวิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ปกติ	๑๐	๑๐
		คณิตศาสตร์ศึกษา	ปกติ	๑๕	๑๕
		เคมี	ปกติ	๑๕	๑๕
		เทคโนโลยีชีวภาพ	ปกติ	๕	๕
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปกติ	๑๕	๑๕

ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภท การรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
		เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปกติ	๕	๕
		ฟิสิกส์	ปกติ	๑๐	๑๐
		วิทยาศาสตร์ศึกษา	ปกติ	๕๐	๕๐
	คณะวิทยาศาสตร์ ผลรวม			๑๒๕	๑๒๕
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	การบริหารงานก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน	ปกติ	๒๕	๒๕
		วิศวกรรมเครื่องกล	ปกติ	๒๐	๒๐
		วิศวกรรมไฟฟ้า	ปกติ	๒๐	๒๐
		วิศวกรรมโยธา	ปกติ	๑๕	๑๕
		วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ปกติ	๒๕	๒๕
		วิศวกรรมอุตสาหการ	ปกติ	๒๐	๒๐
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลรวม			๑๒๕	๑๒๕
	คณะศิลปศาสตร์	การพัฒนาสังคม	ปกติ	-	-
		การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	ปกติ	๑๕	๑๕
		นวัตกรรมการท่องเที่ยว	ปกติ	๑๐	๑๐
		ประวัติศาสตร์	ปกติ	-	-
		ภาษาไทย	ปกติ	๑๐	๑๐
		ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล	ปกติ	-	๒๐

ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภท การรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
		ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	ปกติ	-	-
		ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	ปกติ	๕	๕
		สังคมศาสตร์และการพัฒนา	ปกติ	-	-
	คณะศิลปศาสตร์ ผลรวม			๔๐	๖๐
	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	ชีวภาพทางการแพทย์	ปกติ	๑๐	๑๐
		สาธารณสุขศาสตร์	ปกติ	-	-
	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข ผลรวม			๑๐	๑๐
ปริญญาโท ผลรวม				๔๙๖	๕๒๗
ปริญญาเอก	คณะเกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	ปกติ	๘	๘
		เทคโนโลยีการอาหาร	ปกติ	๔	๔
	คณะเกษตรศาสตร์ ผลรวม			๑๒	๑๒
	คณะบริหารศาสตร์	พัฒนบูรณาการศาสตร์	ปกติ	-	-
	คณะบริหารศาสตร์ ผลรวม				
	คณะเภสัชศาสตร์	เภสัชกรรมคลินิกและการบริหาร	ปกติ	-	-
		เภสัชศาสตร์	ปกติ	๓	๓
	คณะเภสัชศาสตร์ ผลรวม			๓	๓
	คณะรัฐศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปกติ	-	๕
คณะรัฐศาสตร์ ผลรวม			-	๕	

ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภท การรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
	คณะวิทยาศาสตร์	เคมี	ปกติ	๕	๕
		เทคโนโลยีชีวภาพ	ปกติ	๕	๕
		ฟิสิกส์	ปกติ	๕	๕
		วิทยาศาสตร์ศึกษา	ปกติ	๑๐	๑๐
	คณะวิทยาศาสตร์ ผลรวม			๒๕	๒๕
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมเครื่องกล	ปกติ	๕	๕
		วิศวกรรมไฟฟ้า	ปกติ	๕	๕
		วิศวกรรมโยธา	ปกติ	๕	๕
		วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ปกติ	๕	๕
		วิศวกรรมอุตสาหการ	ปกติ	๑๐	๑๐
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลรวม			๓๐	๓๐
	คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ	การออกแบบผลิตภัณฑ์	ปกติ	-	-
	คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ ผลรวม				
	คณะศิลปศาสตร์	การพัฒนาสังคม	ปกติ	-	๕
		นวัตกรรมการท่องเที่ยว	ปกติ	-	๑๐
		ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	ปกติ	-	๕
	คณะศิลปศาสตร์ ผลรวม			-	๒๐

ระดับการศึกษา	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	ประเภท การรับ	ปีการศึกษา	
				๒๕๕๘	๒๕๕๙
	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	ชีวภาพทางการแพทย์	ปกติ	-	๕
	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข ผลรวม			-	๕
ปริญญาเอก ผลรวม				๗๐	๑๐๐
ผลรวมทั้งหมด				๕,๔๕๙	๕,๕๙๒



**ภาคผนวก ค.**  
**การปรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในระดับปริญญาตรี**  
**มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

---

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่เป็นการปรับปรุงค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียกเก็บเป็นรายภาคให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการปรับค่าบำรุงมหาวิทยาลัย จากเดิม อัตรา ๒,๒๐๐ บาท/ภาคการศึกษา เป็น อัตรา ๓,๐๐๐ บาท/ภาคการศึกษา และปรับอัตราค่าธรรมเนียมลงทะเบียนรายวิชาภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติการ จากเดิม อัตรา ๑๕๐ บาท/หน่วยกิต และ ๓๐๐ บาท/หน่วยกิต เป็น อัตรา ๒๐๐ บาท/หน่วยกิต และ ๔๐๐ บาท/หน่วยกิต ตามลำดับ ซึ่งนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายการทั้งสองแล้ว นักศึกษาจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆ โดยมีอัตราตั้งแต่ ๒,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท/ภาคการศึกษา

แต่เนื่องจากสถานการณ์ด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในส่วนงบประมาณแผ่นดินในหมวดรายจ่ายต่างๆ ลดลง ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เช่น

- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการจัดสรร ๘๗,๐๕๙,๘๐๐ บาท แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับการจัดสรร ๕๕,๓๗๔,๔๐๐ บาท
- ค่าสาธารณูปโภค ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการจัดสรร ๑๕,๗๘๘,๗๐๐ บาท แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับการจัดสรร ๑๓,๕๓๘,๑๐๐ บาท ซึ่งเฉพาะค่ากระแสไฟฟ้าตามใบแจ้งหนี้ของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ นั้น จะเป็นเงิน ๕๐,๖๖๐,๑๓๗.๑๗ บาท
- การสมทบงบประมาณค่าก่อสร้างในรายการก่อสร้างผูกพันงบประมาณ จากเดิมในอัตรา ร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณค่าก่อสร้าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ ๑๗.๕ ของงบประมาณค่าก่อสร้าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖
- งบประมาณค่าครุภัณฑ์การศึกษาที่ไม่ได้รับการจัดสรรเลย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔
- งบประมาณค่าก่อสร้างปีเดียวที่ไม่ได้รับการจัดสรรเลย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓, ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖
- การปรับเงินเดือนตามคุณวุฒิของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายบุคลากรในส่วนพนักงานมหาวิทยาลัยที่เบิกจ่ายจากเงินรายได้

จากสถานการณ์ดังกล่าว ทำให้มหาวิทยาลัยต้องใช้งบประมาณเงินรายได้เพื่อสนับสนุนทดแทนงบประมาณที่ไม่ได้รับการจัดสรร เป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อให้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆ เพียงพอและยังคงไว้ซึ่งคุณภาพการในการจัดการศึกษา

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ มีมติดังนี้

๑. เห็นชอบในการปรับปรุงการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย โดยให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. ให้แต่ละคณะพิจารณาทบทวนเพื่อกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายที่เหมาะสมตามช่วงอัตราที่นำเสนอ โดยให้กองบริการการศึกษาเป็นผู้รวบรวมข้อมูลจากแต่ละคณะภายในระยะเวลา ๒ สัปดาห์เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป

๓. ให้มีคณะทำงานพิจารณาเรื่องการจัดสรรจากการเก็บค่าธรรมเนียมเป็นแบบเหมาจ่าย โดยมอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายวางแผนมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ดังกล่าว

คณะทำงานพิจารณาการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ ๑๘๕/๒๕๕๖ ได้ดำเนินการประชุมหารือกับ คณะ/วิทยาลัยและสำนัก ตามลำดับ เพื่อร่วมพิจารณาและทบทวนแนวทางการจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย และได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗ เห็นชอบแนวทางการจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับหน่วยงานกลาง ที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนการศึกษา ดังนี้

**ส่วนที่ ๑** กำหนดเป็นอัตราคงที่ ที่เรียกเก็บจากนักศึกษา ในทุกคณะ สาขาในอัตราที่เท่ากัน (เดิมคือค่าบำรุงมหาวิทยาลัย) โดยปรับอัตราจากเดิม ๓,๐๐๐ บาท/คน/ภาคการศึกษา เป็น ๔,๐๐๐ บาท/คน/ภาคการศึกษา การปรับอัตราค่าบำรุงมหาวิทยาลัย จากเดิม ๓,๐๐๐ บาท/คน/ภาคการศึกษา เป็น ๔,๐๐๐ บาท/คน/ภาคการศึกษา เป็นการปรับเพื่อจัดสรรให้แก่ สำนักวิทยบริการ และสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย จากเดิม ๕๐๐ บาท/คน/ภาคการศึกษา เป็น ๖๐๐ บาท/คน/ภาคการศึกษา นั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวัสดุหนังสือและตำรา และวัสดุคอมพิวเตอร์ต่างๆ ให้สอดคล้องรูปแบบการบริการและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

สำหรับส่วนที่เพิ่มขึ้นจากที่กล่าวข้างต้น เป็นการปรับเพิ่มเพื่อนำรายได้จากส่วนที่เพิ่มขึ้นนั้น จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการลงทุน พัฒนา และปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และรองรับการขยายตัวในการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงการนำรายได้ที่เพิ่มขึ้นนี้ไปชดเชยค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ที่งบประมาณแผ่นดินจัดสรรให้ไม่เพียงพอ

**ส่วนที่ ๒** ที่ประชุมฯ เห็นชอบตามแนวทางที่ ๒ คือ จากค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายที่เรียกเก็บจากนักศึกษา (หลังจากหักอัตราคงที่ ๔,๐๐๐ บาท/คน แล้ว) ส่วนที่เหลือให้จัดสรร ดังนี้

- คณะวิชาที่เป็นส่วนราชการ จัดสรรให้อัตราร้อยละ ๘๐ และจัดสรรให้สำนักงานอธิการบดี ร้อยละ ๒๐

- คณะวิชาที่เป็นหน่วยงานในกำกับ จัดสรรให้อัตราส่วนร้อยละ ๙๐ และจัดสรรให้สำนักงานอธิการบดี ร้อยละ ๑๐

สำหรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายที่คณะวิชาต่างๆ เสนอนั้นขอให้กลุ่มสาขาวิชาต่างๆ ประชุมหารือเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันในการพิจารณาอัตราที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มสาขาวิชา และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ในการประสานการดำเนินการ ดังนี้

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ๑) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ         | มอบ คณะบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข |
| ๒) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | มอบ คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์                    |
| ๓) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | มอบ คณะบดีคณะศิลปศาสตร์                     |

โดยในการประชุมหารือ ขอให้ดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมฯ ดังนี้

- ความแตกต่างระหว่างบริบทของคณะวิชาต่างๆ
- การกำหนดค่าธรรมเนียมในกลุ่มสาขาวิชาที่อาจมีความแตกต่างได้
- การปิดสาขาวิชาที่อาจไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน

- การหาวิธีการอื่นๆเพื่อเพิ่มรายได้ นอกจากการเพิ่มค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่น การเพิ่มประสิทธิภาพในการรับนักศึกษา และวิธีการอื่นๆโดยกำหนดอัตราส่วนของรายรับในส่วนอื่น เช่น จากการบริการวิชาการ เป็นต้น เพื่อชดเชยรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา

- การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาอย่าเป็นการผลักภาระทั้งหมดให้นักศึกษาเกินสมควร
- คำนึงถึงต้นทุนค่าใช้จ่ายจริง
- ในกรณีที่หลักสูตรที่มีการลงทุนใกล้เคียงกัน ควรจะกำหนดค่าธรรมเนียมในอัตราที่

เท่าๆ กัน

กลุ่มสาขาวิชา ได้ทำการประชุมหารือในประเด็นดังกล่าว ในวันต่างๆ ดังนี้

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ๑) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ         | ประชุมหารือฯ ในวันที่ ๓ และ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๗ |
| ๒) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | ประชุมหารือฯ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗       |
| ๓) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ประชุมหารือฯ ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๗        |

คณะกรรมการพิจารณาการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ได้ประชุมหารือฯ เพื่อพิจารณาข้อมูลค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ วันอังคารที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗ และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ วันอังคารที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗เพื่อพิจารณา ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

#### ๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของคณะวิชาต่างๆ ดังนี้

หน่วย : บาท/คน/ภาคการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย
<b>กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	
๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์	๑๓,๐๐๐
๑.๒ คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑๕,๐๐๐
๑.๓ คณะเกษตรศาสตร์	๑๕,๐๐๐
๑.๔ คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ	๓๒,๐๐๐

หน่วย : บาท/คน/ภาคการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย
<b>กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	
๒.๑ คณะนิติศาสตร์	๑๗,๕๐๐
๒.๒ คณะบริหารศาสตร์	๑๗,๕๐๐
๒.๓ คณะรัฐศาสตร์	๑๗,๐๐๐
๒.๔ คณะศิลปศาสตร์	๑๒,๐๐๐

หน่วย : บาท/คน/ภาคการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย
<b>กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	
๓.๑ คณะพยาบาลศาสตร์	๔๑,๕๐๐
๓.๒ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (สาขาวิชาแพทยศาสตร์)	๔๒,๐๐๐
๓.๓ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	๑๘,๐๐๐
๓.๔ คณะเภสัชศาสตร์	๒๙,๕๐๐

**๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางและอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคฤดูร้อน**

๒.๑ กรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราครึ่งหนึ่งของภาคปกติโดยจัดสรรเป็นค่าบำรุงมหาวิทยาลัยในอัตรา ๔,๐๐๐ บาท/คน/ภาค ส่วนที่เหลือ กรณีคณะที่เป็นส่วนราชการจัดสรรให้คณะร้อยละ ๘๐ และจัดสรรให้มหาวิทยาลัย ร้อยละ ๒๐ กรณีที่เป็นหน่วยงานในกำกับ จัดสรรให้คณะร้อยละ ๙๐ และจัดสรรให้มหาวิทยาลัย ร้อยละ ๑๐

๒.๒ กรณีการลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน สำหรับวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษา ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ในอัตราครึ่งหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ โดยแนวทางการจัดสรรนั้นที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ตามแนวทางที่ ๒ กล่าวคือ จัดสรรเป็นค่าบำรุงมหาวิทยาลัยในอัตรา ๒,๐๐๐ บาท/คน/ภาค ส่วนที่เหลือนำมาจัดสรรเป็นค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอนในอัตรา ๖,๐๐๐ บาท/หน่วยกิต ก่อนแล้วจึงจัดสรรส่วนที่เหลือ ให้คณะที่เป็นส่วนราชการ จัดสรรให้คณะร้อยละ ๘๐ และจัดสรรให้มหาวิทยาลัย ร้อยละ ๒๐ กรณีที่คณะที่เป็นหน่วยงานในกำกับจัดสรรให้คณะร้อยละ ๙๐ และจัดสรรให้มหาวิทยาลัยร้อยละ ๑๐

**ตัวอย่างการคำนวณ** กรณี คณะวิทยาศาสตร์ที่เสนอเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในอัตรา ๑๓,๐๐๐ บาท/คน/ภาค ดังนั้น ในภาคฤดูร้อนจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในอัตรา ๖,๕๐๐ บาท/คน ซึ่งหากมีนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน ๑๕ คน และลงทะเบียนเรียนจำนวน ๙ หน่วยกิต/คน จะมีรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นเงิน ๙๗,๕๐๐ บาท ซึ่งหากจัดสรรตามแนวทางที่พิจารณาไว้ คือ

- **ส่วนที่ ๑** จัดสรรเป็นค่าบำรุงมหาวิทยาลัย เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (๒,๐๐๐ บาท x ๑๕ คน) จัดสรรเป็นค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอนในอัตรา ๖,๐๐๐ บาท/หน่วยกิต ซึ่งหากมีนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน ๑๕ คน และลงทะเบียนเรียนจำนวน ๙ หน่วยกิต/คน จะต้องจัดสรรให้คณะเป็นเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท แล้วจึงนำเงินส่วนที่เหลืออีกจำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท มาจัดสรร กรณีคณะที่เป็นส่วนราชการ จัดสรรให้คณะร้อยละ ๘๐ และจัดสรรให้มหาวิทยาลัย ร้อยละ ๒๐ จะจัดสรรให้คณะ เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐ บาท และจัดสรรให้มหาวิทยาลัย เป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท

รวมเป็นเงินที่จัดสรรให้คณะ เป็นเงิน ๖๔,๘๐๐ บาท และจัดสรรให้มหาวิทยาลัย ๓๒,๗๐๐ บาท (คิดเป็นอัตราส่วนที่จัดสรรให้คณะ : มหาวิทยาลัย เท่ากับ ๖๖.๔๖ : ๓๓.๕๔) โดยที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยมีมติ เห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนาด้านต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาเมื่อมีการปรับ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

๒. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการจัดหางบประมาณเงินรายได้จาก ๓ แหล่งในอัตราส่วน ที่เท่าๆ กัน คือ จากค่าเล่าเรียน จากการวิจัย และจากการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ดังนั้น เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการผลิตบัณฑิตและคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อ ต้นทุนการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะทำงานพิจารณาการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบ เหมาะง่าย จึงขอเสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางและอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาะสม สำหรับใช้กับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

-----

ภาคผนวก ง.

ประมาณการจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗

และประมาณการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙

ระดับการศึกษา/คณะ-วิทยาลัย/สาขาวิชา/ประเภทการรับ	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
ปริญญาตรี	๑๒,๔๐๕	๑๒,๐๔๐	๑๔,๒๑๖	๑๕,๖๔๕	๑๗,๘๔๑
คณะเกษตรศาสตร์	๑,๐๔๗	๙๙๓	๑,๒๓๙	๑,๑๘๓	๑,๓๑๒
เทคโนโลยีการอาหาร	๑๕๗	๑๔๖	๑๗๓	๑๗๖	๒๐๕
ปกติ	๑๕๗	๑๔๖	๑๗๓	๑๗๖	๒๐๕
เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร	๐	๐	๔๐	๐	๐
ปกติ	๐	๐	๔๐	๐	๐
ประมง	๑๒๘	๑๑๔	๑๕๙	๑๕๘	๑๙๕
ปกติ	๑๒๘	๑๑๔	๑๕๙	๑๕๘	๑๙๕
พืชไร่	๑๒๐	๒๐๒	๒๔๒	๒๔๓	๒๔๘
ปกติ	๑๒๐	๒๐๒	๒๔๒	๒๔๓	๒๔๘
พืชสวน	๖๙	๑๑๒	๑๖๘	๑๖๑	๒๑๐
ปกติ	๖๙	๑๑๒	๑๖๘	๑๖๑	๒๑๐
ไม่มีสาขา	๔๖๗	๒๒๖	๒๒๑	๑๙๙	๑๙๙
ปกติ	๔๖๗	๒๒๖	๒๒๑	๑๙๙	๑๙๙
สัตวศาสตร์	๑๐๖	๑๙๓	๒๓๖	๒๔๖	๒๕๕
ปกติ	๑๐๖	๑๙๓	๒๓๖	๒๔๖	๒๕๕
คณะนิติศาสตร์	๑,๒๓๐	๑,๑๐๑	๑,๒๓๕	๑,๒๕๓	๑,๔๕๐
นิติศาสตร์	๑,๒๓๐	๑,๑๐๑	๑,๒๓๕	๑,๒๕๓	๑,๔๕๐
ปกติ	๙๘๙	๘๙๗	๑,๐๑๗	๑,๐๕๗	๑,๑๙๗
พิเศษ	๒๔๑	๒๐๔	๒๑๘	๑๙๖	๒๕๓
คณะบริหารศาสตร์	๒,๗๐๕	๒,๖๔๓	๓,๑๗๐	๓,๖๐๓	๓,๙๙๔
การเงินการธนาคาร	๕๖๑	๕๓๖	๕๗๐	๖๒๕	๖๕๐
ปกติ	๕๖๑	๕๓๖	๕๗๐	๖๒๕	๖๕๐
การจัดการการตลาด	๓๙๙	๔๐๙	๕๖๕	๗๒๕	๘๕๕

ระดับการศึกษา/คณะ-วิทยาลัย/สาขาวิชา/ประเภทการรับ	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
ปกติ	๓๙๗	๓๒๓	๓๖๐	๔๐๘	๔๑๘
พิเศษ	๒	๑	๐	๐	๐
ปกติ (ทุน CP)	๐	๘๕	๒๐๕	๓๑๗	๔๓๗
การจัดการธุรกิจ	๔๔๐	๓๒๐	๔๙๙	๕๖๕	๕๙๗
ปกติ	๔๔๐	๔๓๙	๔๙๙	๕๖๕	๕๙๗
ปกติ เทียบโอน	๐	๐	๐	๐	๐
การจัดการธุรกิจบริการ	๒๘๙	๒๗๒	๓๖๖	๓๙๔	๔๘๒
ปกติ	๒๘๙	๒๗๒	๓๖๖	๓๙๔	๔๘๒
การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ(ภาคภาษาอังกฤษ)	๐	๐	๑๐๒	๑๑๑	๑๑๓
ปกติ	๘๖	๘๒	๑๐๒	๑๑๑	๑๑๓
พิเศษ	๘๖	๘๒	๐	๐	๐
การบัญชี	๐	๐	๖๒๗	๗๕๒	๘๒๔
ปกติ	๕๔๑	๕๔๕	๕๘๗	๗๑๒	๗๔๔
ปกติ เทียบโอน	๕๔๑	๕๔๕	๔๐	๔๐	๘๐
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๐	๐	๔๔๑	๔๓๑	๔๗๓
ปกติ	๓๖๕	๓๕๒	๔๓๑	๔๓๑	๔๗๓
ปกติ เทียบโอน	๓๖๕	๓๕๒	๑๐	๐	๐
เศรษฐกิจพอเพียง	๒๔	๘	๐	๐	๐
ปกติ	๒๔	๘	๐	๐	๐
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>	<b>๑๒๗</b>	<b>๑๖๕</b>	<b>๑๘๕</b>	<b>๒๒๐</b>	<b>๒๖๖</b>
พยาบาลศาสตร์	๑๒๗	๑๖๕	๑๘๕	๒๒๐	๒๖๖
ปกติ	๑๒๗	๑๖๕	๑๘๕	๒๒๐	๒๖๖
<b>คณะเภสัชศาสตร์</b>	<b>๔๘๗</b>	<b>๔๗๘</b>	<b>๖๐๘</b>	<b>๖๖๔</b>	<b>๗๓๘</b>
เภสัชศาสตร์ สาขาบริหารเภสัชกรรม	๔๘๗	๔๗๘	๖๐๘	๖๓๔	๖๗๘
ปกติ	๔๔๐	๔๓๐	๕๓๐	๕๓๔	๕๔๘
พิเศษ	๔๗	๔๘	๗๘	๑๐๐	๑๓๐
เภสัชศาสตร์ สาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	๐	๐	๐	๓๐	๖๐
ปกติ	๐	๐	๐	๒๐	๔๐
พิเศษ	๐	๐	๐	๑๐	๒๐

ระดับการศึกษา/คณะ-วิทยาลัย/สาขาวิชา/ประเภทการรับ	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	๙๘๘	๙๔๓	๑,๒๗๙	๑,๕๔๕	๑,๘๕๑
การปกครอง	๓๒๗	๓๗๐	๔๘๐	๕๙๔	๗๐๕
ปกติ	๒๗๗	๓๑๐	๓๙๕	๕๑๒	๕๙๘
พิเศษ	๕๐	๖๐	๘๕	๘๒	๑๐๗
การปกครองท้องถิ่น	๙๓	๐	๑๑๓	๑๓๕	๒๓๕
ปกติ	๙๓	๐	๑๑๓	๑๓๕	๒๓๕
รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารองค์การ)	๒๙๔	๒๘๕	๓๔๐	๓๗๔	๔๒๒
ปกติ	๒๕๙	๒๔๘	๓๐๓	๓๒๕	๓๖๕
พิเศษ	๓๕	๓๗	๓๗	๔๙	๕๗
รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น)	๒๗๔	๒๘๘	๓๔๖	๔๔๒	๔๘๙
ปกติ	๒๔๐	๒๔๙	๓๐๘	๓๘๙	๔๒๗
พิเศษ	๓๔	๓๙	๓๘	๕๓	๖๒
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	๑,๕๓๓	๑,๔๙๐	๑,๘๐๑	๑,๙๘๒	๒,๓๒๐
คณิตศาสตร์	๐	๓๐	๖๖	๑๐๖	๑๔๖
ปกติ	๐	๓๐	๖๖	๑๐๖	๑๔๖
เคมี	๒๖๔	๒๒๕	๒๔๗	๒๖๖	๓๐๒
ปกติ	๒๖๔	๒๒๕	๒๔๗	๒๖๖	๓๐๒
พิเศษ	๐	๐	๐	๐	๐
จุลชีววิทยา	๓๐๓	๒๕๐	๒๕๔	๒๔๙	๒๕๕
ปกติ	๓๐๓	๒๕๐	๒๕๔	๒๔๙	๒๕๕
ชีววิทยา	๐	๔๑	๗๘	๑๓๑	๑๗๑
ปกติ	๐	๔๑	๗๘	๑๓๑	๑๗๑
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๔๗	๒๕๘	๓๒๗	๓๔๒	๔๐๑
ปกติ	๒๔๒	๒๕๘	๓๒๗	๓๐๒	๓๒๑
ปกติ เทียบโอน	๕	๐	๐	๔๐	๘๐
พิเศษ	๐	๐	๐	๐	๐
ฟิสิกส์	๑๓๓	๑๒๒	๑๓๕	๑๕๒	๑๘๐
ปกติ	๑๓๓	๑๒๒	๑๓๕	๑๕๒	๑๘๐
ฟิสิกส์อุตสาหกรรม	๐	๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
ปกติ	๐	๐	๕๐	๕๐	๑๐๐



ระดับการศึกษา/คณะ-วิทยาลัย/สาขาวิชา/ประเภทการรับ	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑๙๑	๑๖๓	๑๙๒	๑๙๗	๒๕๑
ปกติ	๑๙๑	๑๖๓	๑๙๒	๑๙๗	๒๕๑
พิเศษ	๐	๐	๐	๐	๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการยาง	๘๑	๗๖	๙๕	๑๐๑	๑๑๗
ปกติ	๘๑	๗๖	๙๕	๑๐๑	๑๑๗
สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	๑๓๗	๑๓๖	๑๕๐	๑๖๐	๑๗๙
ปกติ	๑๓๗	๑๓๖	๑๕๐	๑๖๐	๑๗๙
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๑๗๗	๑๘๙	๒๐๗	๒๒๘	๒๑๘
ปกติ	๑๗๗	๑๘๙	๒๐๗	๒๒๘	๒๑๘
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>๒,๐๘๘</b>	<b>๑,๙๘๕</b>	<b>๒,๑๐๖</b>	<b>๒,๒๑๔</b>	<b>๒,๓๒๒</b>
ไม่แยกสาขาวิชา	๗๓๕	๖๑๒	๑,๑๗๙	๑,๑๗๑	๑,๗๙๑
ปกติ	๖๓๒	๕๒๒	๑,๐๖๙	๑,๐๓๘	๑,๕๘๘
พิเศษ	๑๐๓	๙๐	๑๑๐	๑๓๓	๒๐๓
วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	๑๐๗	๑๐๖	๕๔	๖๖	๔๑
ปกติ	๑๐๒	๑๐๓	๔๖	๕๙	๓๗
พิเศษ	๕	๓	๘	๗	๔
วิศวกรรมเครื่องกล	๒๙๓	๓๓๒	๒๒๒	๒๘๐	๑๔๕
ปกติ	๒๖๖	๓๑๘	๒๐๗	๒๕๙	๑๒๙
พิเศษ	๒๗	๑๔	๑๕	๒๑	๑๖
วิศวกรรมไฟฟ้า	๒๘๕	๒๕๙	๑๗๕	๑๙๒	๑๐๙
ปกติ	๒๗๐	๒๕๒	๑๗๑	๑๘๕	๑๐๔
พิเศษ	๑๕	๗	๔	๗	๕
วิศวกรรมโยธา	๓๐๓	๒๗๔	๑๙๕	๒๐๐	๙๘
ปกติ	๒๗๗	๒๕๙	๑๘๔	๑๙๐	๙๑
พิเศษ	๒๖	๑๕	๑๑	๑๐	๗
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	๕๑	๘๑	๕๗	๔๙	๑๖
ปกติ	๔๑	๗๕	๔๖	๓๖	๙
พิเศษ	๑๐	๖	๑๑	๑๓	๗

ระดับการศึกษา/คณะ-วิทยาลัย/สาขาวิชา/ประเภทการรับ	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
วิศวกรรมอุตสาหการ	๓๑๔	๓๒๑	๒๒๔	๒๕๖	๑๒๒
ปกติ	๒๗๗	๒๙๖	๑๙๖	๒๒๒	๑๐๓
พิเศษ	๓๗	๒๕	๒๘	๓๔	๑๙
คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ	๑๘๘	๒๐๕	๒๕๕	๒๙๖	๔๔๔
การออกแบบอุตสาหกรรม	๑๘๘	๒๐๕	๒๕๕	๒๖๖	๓๗๔
ปกติ	๑๘๖	๒๐๓	๒๕๕	๒๖๖	๓๗๔
พิเศษ	๒	๒	๐	๐	๐
สถาปัตยกรรมศาสตร์	๐	๐	๐	๓๐	๗๐
ปกติ	๐	๐	๐	๓๐	๗๐
คณะศิลปศาสตร์	๑,๒๘๙	๑,๓๒๔	๑,๔๖๙	๑,๖๖๘	๑,๘๔๘
การท่องเที่ยว	๒๑๒	๑๙๗	๒๑๖	๒๒๘	๒๓๑
ปกติ	๒๑๒	๑๙๗	๒๑๖	๒๒๘	๒๓๑
นิเทศศาสตร์	๑๔๙	๑๔๑	๑๖๒	๑๗๓	๒๐๑
ปกติ	๑๔๙	๑๔๑	๑๖๒	๑๗๓	๒๐๑
ประวัติศาสตร์	๗๖	๗๙	๗๗	๙๐	๙๗
ปกติ	๗๖	๗๙	๗๗	๙๐	๙๗
พัฒนาสังคม	๒๑๔	๒๑๘	๒๓๕	๒๑๗	๒๒๓
ปกติ	๒๑๔	๒๑๘	๒๓๕	๒๑๗	๒๒๓
ภาษาจีนและการสื่อสาร	๑๓๓	๑๖๗	๑๘๙	๒๓๘	๒๕๘
ปกติ	๑๓๓	๑๖๗	๑๘๙	๒๓๘	๒๕๘
พิเศษ	๐	๐	๐	๐	๐
ภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร	๑๓๗	๑๕๐	๑๕๔	๒๐๑	๒๒๖
ปกติ	๑๓๗	๑๕๐	๑๕๔	๒๐๑	๒๒๖
ภาษาไทยและการสื่อสาร	๑๔๒	๑๓๙	๑๔๙	๑๘๓	๑๙๘
ปกติ	๑๔๒	๑๓๙	๑๔๙	๑๘๓	๑๙๘
ภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง	๐	๐	๓๐	๕๘	๙๘
ปกติ	๐	๐	๓๐	๕๘	๙๘
ภาษาเวียดนามและการสื่อสาร	๐	๒๑	๕๑	๖๘	๙๘
ปกติ	๐	๒๑	๕๑	๖๘	๙๘

ระดับการศึกษา/คณะ-วิทยาลัย/สาขาวิชา/ประเภทการรับ	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	๒๒๐	๒๐๗	๒๐๖	๒๑๒	๒๑๘
ปกติ	๒๑๙	๒๐๖	๒๐๕	๒๑๒	๒๑๘
พิเศษ	๑	๑	๑	๐	๐
ศิลปะการแสดง	๖	๕	๐	๐	๐
ปกติ	๖	๕	๐	๐	๐
วิทยาเขตมุกดาหาร	๒๐๑	๑๗๔	๒๔๙	๓๒๐	๕๑๖
การจัดการธุรกิจ	๖๑	๔๙	๗๕	๑๐๑	๑๗๐
ปกติ	๖๑	๔๙	๗๕	๑๐๑	๑๗๐
การบัญชี	๘๒	๗๑	๑๐๑	๑๒๕	๑๘๑
ปกติ	๘๒	๗๑	๑๐๑	๑๒๕	๑๘๑
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๘	๕๔	๗๓	๙๔	๑๖๕
ปกติ	๕๘	๕๔	๗๓	๙๔	๑๖๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ (มุกดาหาร)	๐	๐	๐	๐	๐
ปกติ ต่อเนื่อง	๐	๐	๐	๐	๐
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	๕๒๒	๕๓๙	๖๒๐	๖๙๗	๗๘๐
แพทยศาสตร์	๑๕๖	๑๗๕	๒๐๘	๒๒๘	๒๕๒
ปกติ	๑๕๖	๑๗๕	๒๐๘	๒๒๘	๒๕๒
สาธารณสุขศาสตร์	๓๖๖	๓๖๔	๔๑๒	๔๖๙	๕๒๘
ปกติ	๓๖๖	๓๖๔	๔๑๒	๔๖๙	๕๒๘
พิเศษ	๐	๐	๐	๐	๐
ปริญญาโท	๓๘๘	๓๑๙	๖๕๕	๗๑๖	๑,๐๑๗
คณะเกษตรศาสตร์	๕๘	๔๐	๙๐	๙๐	๑๔๘
การจัดการการผลิตอาหาร	๐	๐	๐	๒๐	๔๐
ปกติ	๐	๐	๐	๒๐	๔๐
เกษตรศาสตร์	๑๗	๑๕	๓๙	๒๒	๓๔
ปกติ	๑๗	๑๕	๓๙	๒๒	๓๔
เทคโนโลยีการอาหาร	๖	๔	๘	๘	๑๔
ปกติ	๖	๔	๘	๘	๑๔
เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนาชนบท	๓๕	๒๑	๔๓	๔๐	๖๐
ปกติ	๓๕	๒๑	๔๓	๔๐	๖๐

ระดับการศึกษา/คณะ-วิทยาลัย/สาขาวิชา/ประเภทการรับ	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
<b>คณะบริหารศาสตร์</b>	๓๕	๔๕	๖๐	๗๗	๘๐
การจัดการการท่องเที่ยว(ภาคภาษาอังกฤษ)	๐	๐	๐	๐	๐
ปกติ	๐	๐	๐	๐	๐
บริหารธุรกิจ	๓๕	๔๕	๖๐	๗๗	๘๐
ปกติ	๓๕	๔๕	๖๐	๗๗	๘๐
พัฒนบูรณาการศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๐
ปกติ	๐	๐	๐	๐	๐
<b>คณะเภสัชศาสตร์</b>	๑๔	๒๐	๔๔	๔๒	๗๕
การบริหารบริการสุขภาพ	๑๑	๑๗	๑๘	๑๗	๒๐
ปกติ	๑๑	๑๗	๑๘	๑๗	๒๐
เภสัชกรรมคลินิกและการบริหาร	๐	๐	๑๐	๐	๐
ปกติ	๐	๐	๑๐	๐	๐
เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	๒	๒	๖	๕	๑๐
ปกติ	๒	๒	๖	๕	๑๐
เภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	๑	๑	๐	๐	๐
ปกติ	๑	๑	๐	๐	๐
เภสัชศาสตร์ชีวภาพ (วทม.)	๐	๐	๑๐	๕	๑๐
ปกติ	๐	๐	๑๐	๕	๑๐
ศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (วทม.)	๐	๐	๐	๑๕	๓๕
ปกติ	๐	๐	๐	๑๕	๓๕
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	๑๘	๒๒	๗๐	๗๐	๑๐๐
การปกครอง	๑๘	๑๕	๓๒	๓๓	๕๐
ปกติ	๑๘	๑๕	๓๒	๓๓	๕๐
รัฐประศาสนศาสตร์	๐	๗	๓๘	๓๗	๕๐
ปกติ	๐	๗	๓๘	๓๗	๕๐
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	๑๓๕	๙๑	๑๘๙	๒๑๐	๒๗๐
คณิตศาสตร์	๑	๐	๑๐	๑๐	๒๐
ปกติ	๑	๐	๑๐	๑๐	๒๐
คณิตศาสตร์ศึกษา	๘	๑๘	๒๐	๒๖	๓๐
ปกติ	๘	๑๘	๒๐	๒๖	๓๐

ระดับการศึกษา/คณะ-วิทยาลัย/สาขาวิชา/ประเภทการรับ	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
เคมี	๑๙	๑๓	๒๓	๒๑	๓๐
ปกติ	๑๙	๑๓	๒๓	๒๑	๓๐
เทคโนโลยีชีวภาพ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปกติ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๒	๑๗	๒๘	๒๔	๓๐
ปกติ	๓๒	๑๗	๒๘	๒๔	๓๐
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	๑๒	๓	๘	๖	๑๐
ปกติ	๑๒	๓	๘	๖	๑๐
ฟิสิกส์	๙	๑๐	๑๐	๒๐	๒๐
ปกติ	๙	๑๐	๑๐	๒๐	๒๐
วิทยาศาสตร์ศึกษา	๒๔	๐	๖๐	๗๓	๑๐๐
ปกติ	๒๔	๐	๖๐	๗๓	๑๐๐
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>๙๕</b>	<b>๗๘</b>	<b>๑๕๑</b>	<b>๑๕๖</b>	<b>๒๒๔</b>
การบริหารงานก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน	๐	๐	๐	๒๕	๕๐
ปกติ	๐	๐	๐	๒๕	๕๐
วิศวกรรมเครื่องกล	๒๔	๑๔	๒๖	๓๒	๔๐
ปกติ	๒๔	๑๔	๒๖	๓๒	๔๐
วิศวกรรมไฟฟ้า	๑๗	๑๒	๓๔	๒๘	๔๔
ปกติ	๑๗	๑๒	๓๔	๒๘	๔๔
วิศวกรรมโยธา	๑๓	๗	๒๐	๒๑	๓๐
ปกติ	๑๓	๗	๒๐	๒๑	๓๐
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	๒๒	๒๕	๔๔	๒๑	๒๐
ปกติ	๒๒	๒๕	๔๔	๒๑	๒๐
วิศวกรรมอุตสาหการ	๑๙	๒๐	๒๗	๒๙	๔๐
ปกติ	๑๙	๒๐	๒๗	๒๙	๔๐
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>๓๓</b>	<b>๒๓</b>	<b>๕๑</b>	<b>๖๑</b>	<b>๑๐๐</b>
การพัฒนาสังคม	๕	๐	๐	๐	๐
ปกติ	๕	๐	๐	๐	๐
การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	๒๖	๑๘	๒๓	๒๘	๓๐

ระดับการศึกษา/คณะ-วิทยาลัย/สาขาวิชา/ประเภทการรับ	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
ปกติ	๒๖	๑๘	๒๓	๒๘	๓๐
นวัตกรรมกรรมการท่องเที่ยว	๐	๒	๑๗	๑๗	๒๐
ปกติ	๐	๒	๑๗	๑๗	๒๐
ประวัติศาสตร์	๐	๐	๑๐	๐	๐
ปกติ	๐	๐	๑๐	๐	๐
ภาษาไทย	๐	๐	๐	๑๐	๒๐
ปกติ	๐	๐	๐	๑๐	๒๐
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล	๐	๐	๐	๐	๒๐
ปกติ	๐	๐	๐	๐	๒๐
ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	๐	๐	๐	๐	๐
ปกติ	๐	๐	๐	๐	๐
ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	๐	๐	๑	๖	๑๐
ปกติ	๐	๐	๑	๖	๑๐
สังคมศาสตร์และการพัฒนา	๒	๓	๐	๐	๐
ปกติ	๒	๓	๐	๐	๐
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	๐	๐	๐	๑๐	๒๐
ชีวภาพทางการแพทย์	๐	๐	๐	๑๐	๒๐
ปกติ	๐	๐	๐	๑๐	๒๐
สาธารณสุขศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๐
ปกติ	๐	๐	๐	๐	๐
ปริญญาเอก	๕๒	๕๑	๑๐๙	๑๒๓	๑๙๘
คณะเกษตรศาสตร์	๘	๑๐	๓๒	๑๙	๒๗
เกษตรศาสตร์	๕	๕	๒๔	๑๐	๑๗
ปกติ	๕	๕	๒๔	๑๐	๑๗
เทคโนโลยีการอาหาร	๓	๕	๘	๙	๑๐
ปกติ	๓	๕	๘	๙	๑๐
คณะบริหารศาสตร์	๑	๐	๐	๐	๐
พัฒนบูรณาการศาสตร์	๑	๐	๐	๐	๐
ปกติ	๑	๐	๐	๐	๐

ระดับการศึกษา/คณะ-วิทยาลัย/สาขาวิชา/ประเภทการรับ	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
<b>คณะเภสัชศาสตร์</b>	๐	๑	๔	๔	๖
เภสัชกรรมคลินิกและการบริหาร	๐	๐	๐	๐	๐
ปกติ	๐	๐	๐	๐	๐
เภสัชศาสตร์	๐	๑	๑	๔	๖
ปกติ	๐	๑	๔	๔	๖
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	๐	๐	๐	๐	๕
รัฐประศาสนศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๕
ปกติ	๐	๐	๐	๐	๕
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	๑๓	๑๔	๒๖	๔๐	๕๘
เคมี	๕	๕	๘	๙	๑๒
ปกติ	๕	๕	๘	๙	๑๒
เทคโนโลยีชีวภาพ	๓	๑	๖	๘	๑๒
ปกติ	๓	๑	๖	๘	๑๒
ฟิสิกส์	๕	๘	๑๒	๑๓	๑๔
ปกติ	๕	๘	๑๒	๑๓	๑๔
วิทยาศาสตร์ศึกษา	๐	๐	๐	๑๐	๒๐
ปกติ	๐	๐	๐	๑๐	๒๐
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	๒๖	๒๗	๔๗	๖๐	๗๗
วิศวกรรมเครื่องกล	๔	๒	๘	๑๔	๑๗
ปกติ	๔	๒	๘	๑๔	๑๗
วิศวกรรมไฟฟ้า	๓	๓	๗	๘	๑๑
ปกติ	๓	๓	๗	๘	๑๑
วิศวกรรมโยธา	๓	๓	๗	๘	๑๑
ปกติ	๓	๓	๗	๘	๑๑
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	๓	๕	๘	๗	๑๑
ปกติ	๓	๕	๘	๗	๑๑
วิศวกรรมอุตสาหการ	๑๓	๑๔	๑๗	๒๓	๒๗
ปกติ	๑๓	๑๔	๑๗	๒๓	๒๗

ระดับการศึกษา/คณะ-วิทยาลัย/สาขาวิชา/ประเภทการรับ	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ	๔	๐	๐	๐	๐
การออกแบบผลิตภัณฑ์	๔	๐	๐	๐	๐
ปกติ	๔	๐	๐	๐	๐
คณะศิลปศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๒๐
การพัฒนาสังคม	๐	๐	๐	๐	๕
ปกติ	๐	๐	๐	๐	๕
นวัตกรรมการท่องเที่ยว	๐	๐	๐	๐	๑๐
ปกติ	๐	๐	๐	๐	๑๐
ภูมิภาคผู้นำโจศึกษา	๐	๐	๐	๐	๕
ปกติ	๐	๐	๐	๐	๕
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	๐	๐	๐	๐	๕
ชีวภาพทางการแพทย์	๐	๐	๐	๐	๕
ปกติ	๐	๐	๐	๐	๕
ผลรวมทั้งหมด	๑๒,๘๔๕	๑๒,๔๑๐	๑๔,๙๘๐	๑๖,๔๘๔	๑๙,๐๕๖