

คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของผู้บริหารมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2567	Agri (เกษตร)	Sci (วิทยา)	En (วิศวกรรม)	Ap (ศิลป)	Pha (เภสัช)	Cmp (แพทย์)	Nur (พยาบาล)	La (ศิลป)	Ubs (บริหาร)	Law (นิติ)	Pot (รัฐ)	Ocn	Pnr	Oar	ภาพรวม		
ชื่อวัดอุปสงฆ์เชิงกลยุทธิ์	เป้าประสงค์	1.1.6) แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (L)	PI 1.1.6.1 ร้อยละของนักศึกษาในระดับ ป.ตรี ที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40				40.00		
		1.1.7) แผนพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต Future skills (L)	PI 1.1.7.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะ Future skills ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เทียบกับนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด	ร้อยละ	85																0	
		1.1.8) แผนส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ (L)	PI 1.1.8.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุน การเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ (ด้านวิชาการ)	คน	90																	0
			รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SI 1.1.3)	คน	224	15	50	50	8	5	5	2	50	30	4	5						
			การสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขัน	คน	90	30	100	100	20	50	20	20	100	70	20	20						550
	1.2) การพัฒนาการจัดการศึกษาเข้าสู่ระดับสากลหรือระดับนานาชาติ	1.2.0) ตัวชี้วัดวัดอุปสงฆ์เชิงกลยุทธิ์ที่ 1.2	SI 1.2.1 Academic Reputation ของ QS Ranking	คะแนน	10																0	
		1.2.1) แผนพัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐานสากล (AUN, AACSB, TABEE, WFME) (S)	PI 1.2.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล (นับสะสม)	หลักสูตร	1						1										1	
		1.2.2) แผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันต่างประเทศและดำเนินการเชิงรุกเพื่อเพิ่มนักศึกษาต่างชาติ (L)	PI 1.2.2.1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกันกับต่างประเทศ/หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ	หลักสูตร	1	1	1							1	1							4
			PI 1.2.2.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติ (ไม่นับสะสม)	คน	20	5	3	2		1	1			3	5							20
	1.3) จัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยตามความต้องการ	1.3.0) ตัวชี้วัดวัดอุปสงฆ์เชิงกลยุทธิ์ที่ 1.3	SI 1.3.1 ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย	ร้อยละ	7																0	
รายได้ที่ได้จากการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย			ล้านบาท	17.50	1.00	2.00	0.20	0.10	1.00	0.10	6.00	0.50	4.50	2.00	0.10						17.50	
SI 1.3.2 ร้อยละของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (credit/non-credit) หรือ Credit bank ที่เพิ่มขึ้น (เทียบกับปีที่ผ่านมา)			ร้อยละ	20																		0
1.3.1) แผนพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นNewskill/Up-skill/Re-skill ที่ตรงต่อความต้องการของตลาด (L)		PI 1.3.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (นับต่อปี) (ที่สร้างรายได้)	หลักสูตร	70	3	2	2	2	11	4	2	3	5	3	2						39	
1.3.2) แผนพัฒนาระบบ Credit bank เพื่อเอื้อต่อเรียนรู้ และการเรียนข้ามสถาบัน (L)		PI 1.3.2.1 จำนวนนักศึกษาที่นำรายวิชาในระบบ Credit bank มาใช้ในการจบหลักสูตร	คน	10																	0	
2) การวิจัยที่มีคุณภาพสูง และสร้างนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต		2.1) เพิ่มผลงาน วิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และยกระดับคุณภาพชีวิต	2.1.0) ตัวชี้วัดวัดอุปสงฆ์เชิงกลยุทธิ์ที่ 2.1	SI 2.1.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ล้านบาท	3															0	
	SI 2.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจ			ร้อยละ	50																	0
	SI 2.1.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถพัฒนาไปสู่ระดับ TRL (4-5) (TRL Technology Readiness Level)			ร้อยละ	5																	0
	2.1.1) แผนการสนับสนุนและผลักดันงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพไปสู่เชิงพาณิชย์และสังคม (L)	PI 2.1.1.1 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (นับข้ามผลงาน/นับเฉพาะผลงานในปีปัจจุบัน)	ผลงาน	10																	0	
		PI 2.1.1.2 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม (นับข้ามผลงาน/นับเฉพาะผลงานในปีปัจจุบัน)	ผลงาน	13																	0	
	2.1.2) แผนผลักดันและสนับสนุนการร่วมวิจัยกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม (L)	PI 2.1.2.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกิดจากการร่วมวิจัยกับภาคเอกชนหรืออุตสาหกรรม (นับรวมโครงการที่ผ่านอุทยานวิทยาศาสตร์/ITAP)	ผลงาน	15																	0	
		PI 2.1.2.2 งบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับจากภาคเอกชนหรืออุตสาหกรรม (นับแค่ incash)	ล้านบาท	3	0.30	0.50	0.50				3.30			0.10							4.7	

