



รายงานผลดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสวิชา 1305240 ธรณีวิทยาวิศวกรรม
(Engineering Geology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

[คลิกพิมพ์]

Section 1: General Information

หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

Section 2: Results of Teaching and Learning

หมวดที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

Section 3: Course Learning Outcomes and Evaluation

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 Name of Institution Ubon Ratchathani University
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา/กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
 Faculty of Engineering Department of Civil Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป Section 1: General Information

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (Course/Module title and code): 1305240 ธรณีวิทยาวิศวกรรม
 (Engineering Geology)

1.2 จำนวนหน่วยกิต (Number of credits): 3 (3-0- 6)

1.3 ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน (Year of study/Semester/Year of study) :
 ชั้นปีที่ (Year of study) 2 ภาคการศึกษา (Semester) ต้น ปีการศึกษา (Year of study) 2567

1.4 รายวิชาที่เกี่ยวข้อง (Related Courses)

☒ ไม่มี (No)

☐ มี (Yes)

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)

☐ รายวิชาบังคับเรียนก่อน

☐ รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): ไม่มี

☐ เงื่อนไขพิเศษ (Special conditions): ไม่มี

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และกลุ่มเรียน (Course coordinator(s)/Lecturer(s)/Special Lecturer(s)/Section(s))

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มเรียน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course Coordinators)		
1	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ วังไพศาล	1
อาจารย์ผู้สอน (Lecturers)		
1	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ วังไพศาล	1
อาจารย์พิเศษ (Special Lecturers)* (ถ้ามี)		
1	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
2	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

1.6 สถานที่เรียน (Location): EN6308 คณะวิศวกรรมศาสตร์

1.7 วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (Last updated of the course report)
วันที่ Date 4 เดือน Mont. พฤศจิกายน พ.ศ. Year 2567

หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา Section 2: Results of Teaching and Learning

2.1 ผลการจัดการเรียนการสอน (Results of Teaching and Learning)

2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน คงอยู่และถอนรายวิชา (Number of registered students / remaining / withdrawn)

หลักสูตร (Program)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (Registered students)		นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาค การศึกษา (Remaining students)		จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (Withdrawn students)	
	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)
ปรับปรุง 66	29	100	29	100	0	0
รวม (total)	29	100	29	100	0	0

2.1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น (Number of learners by grade level)

ระดับชั้น (Grade)	จำนวนผู้เรียน (Number of students)	ร้อยละ (Percentage)
A	5	17.24
B+	8	27.59
B	7	24.14
C+	6	20.69
C	3	10.34
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
รวม (total)	29	100

2.1.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (Grades distribution)

หลักสูตร (program)	จำนวนนักศึกษา (Number of students)	การกระจายระดับคะแนน (Grades distribution)												
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ยังไม่ส่งผล การเรียน (Not yet submitted)
ปรับปรุง 66	29	5	8	7	6	3	0	0	0					
รวม	29	5	8	7	6	3	0	0	0					

2.1.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) (Factors contributing to abnormal distribution of the grades (if any))

[คลิกพิมพ์]

2.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Student learning outcomes development)

2.2.1 ประสิทธิภาพของการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Effectiveness of student learning outcomes development)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
- เข้าใจขอบเขตเนื้อหา และ เป้าหมายของวิชา - มีส่วนร่วมในการกำหนด วิธีการเรียน - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. การบรรยาย 2. อื่นๆ	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
อธิบายความสำคัญของ ธรณีวิทยาต่องานของวิศวกร โยธาได้	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การศึกษาจากข่าวหรือ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน จากสื่อต่างๆ	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
- อธิบายโครงสร้างภายในของ โลกได้	1. การบรรยาย 2. การศึกษาจากภาพยนตร์ ข่าวหรือเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบกลางภาค	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
- อธิบายหลักการแบ่งเวลา ทางธรณีวิทยาได้ - วิเคราะห์ลำดับเหตุการณ์ ทางธรณีวิทยาได้	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การศึกษาจากข่าวหรือ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน จากสื่อต่างๆ	4. การสอบปลายภาค 1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 5. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
- เข้าใจสาเหตุของการเกิดภัย พิบัติที่สัมพันธ์กับ กระบวนการทางธรณีวิทยาได้ - อธิบายกระบวนการ เปลี่ยนแปลงของแผ่นเปลือก โลกได้ - อธิบายคุณสมบัติของคลื่น ไหวสะเทือนแบบต่างๆ ได้	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การศึกษาจากข่าวหรือ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน จากสื่อต่างๆ	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 5. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
- อธิบายกระบวนการ เปลี่ยนแปลงของพื้นผิวโลกได้ - อธิบายความแตกต่าง ระหว่างกระบวนการผุพัง การ กัดกร่อนชะล้าง	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
	4. การศึกษาจากข่าวหรือ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน จากสื่อต่างๆ	4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 5. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค		
- อธิบายกระบวนการ เคลื่อนที่ของมวล การ เปลี่ยนแปลงที่พื้นผิวโลกได้ - เชื่อมโยงความสำคัญของ กระบวนการเปลี่ยนแปลงที่ พื้นผิวโลกต่องานของวิศวกร โยธาได้	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การศึกษาจากข่าวหรือ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน จากสื่อต่างๆ	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 5. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
- อธิบายกระบวนการเกิดดิน - อธิบายหลักการจำแนกชนิด ดินตามมาตรฐานที่สำคัญ ทางวิศวกรรมได้ - อธิบายกระบวนการเกิดแร่ และเข้าใจคุณสมบัติของแร่ สามารถอธิบายคุณสมบัติของ แร่พื้นฐานที่สำคัญๆ ได้	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การศึกษาจากข่าวหรือ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน จากสื่อต่างๆ	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 5. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
- อธิบายหลักการจำแนกชนิด หินได้ - สามารถจำแนกชนิดหินที่ สำคัญๆ ได้	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
- อธิบายคุณสมบัติที่สำคัญ ของหินที่เหมาะสมในการใช้ งานก่อสร้างได้	3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การศึกษาจากข่าวหรือ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน จากสื่อต่างๆ	3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 5. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค		
- เข้าใจลักษณะโครงสร้างทาง ธรณีวิทยาที่สำคัญๆ - อธิบายความสำคัญของ ลักษณะโครงสร้างทางธรณี วิทยาต่องานวิศวกรรมโยธาได้	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การศึกษาจากข่าวหรือ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน จากสื่อต่างๆ	1. การสังเกต พฤติกรรมการ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบปลายภาค 5. การประเมินจาก ผลงานการจัดทำ รายงาน และการ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 6. ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 7. การสังเกตความ เข้าใจของงานกับ เพื่อนร่วมงาน 8. การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 9. การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
- อธิบายองค์ประกอบที่สำคัญ ของแผนที่ภูมิศาสตร์และแผนที่ ธรณีวิทยา	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
- อธิบายลักษณะภูมิประเทศจากข้อมูลบนแผนที่ - อธิบายลักษณะโครงสร้างทางธรณีวิทยาจากข้อมูลที่แสดงบนแผนที่ธรณีวิทยา	3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การศึกษาจากข่าวหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันจากสื่อต่างๆ	3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินรายงาน/โครงงาน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค		
- เข้าใจธรณีวิทยาของแหล่งน้ำใต้ดิน - อธิบายความแตกต่างของระบบชั้นให้น้ำแบบต่างๆ ได้	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การศึกษาจากข่าวหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันจากสื่อต่างๆ	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินรายงาน/โครงงาน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
- อธิบายลักษณะทางธรณีวิทยาของภูมิประเทศแบบคาร์สต์ - อธิบายกระบวนการเกิดหลุมยุบ น้ำพุร้อน	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การศึกษาจากข่าวหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันจากสื่อต่างๆ	1. การสังเกตพฤติกรรม การอภิปราย ถามตอบในชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บคะแนน 4. การสอบปลายภาค 5. การประเมินจากผลงานการจัดทำรายงาน และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		6.ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 7. การสังเกตความ เข้าชั้นของงานกับ เพื่อนร่วมงาน 8.การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 9.การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า		
- เข้าใจหลักการสำรวจทาง ธรณีวิทยา - อธิบายความหมายของการ สำรวจทางธรณีฟิสิกส์ และ หลักการสำรวจทางธรณี ฟิสิกส์พื้นฐานได้	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การศึกษาจากข่าวหรือ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน จากสื่อต่างๆ	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 5. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
- อธิบายความเชื่อมโยงของ เนื้อหาความรู้ในวิชากับงาน วิศวกรรมโยธาได้	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การศึกษาจากข่าวหรือ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน จากสื่อต่างๆ	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 4. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 5. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 6. การสอบกลางภาค	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		7. การสอบปลายภาค		

2.3 ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Result of Learning Outcome Verification)

ดูจากการประเมินการบรรลุ CLOs ของรายวิชาจาก Website ของภาควิชาฯ

หมวดที่ 3
การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา
Section 3: Course Evaluation and Improvement)

3.1 การประเมินรายวิชา ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Course Evaluation/problems and effect)

3.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Evaluation by Students) -ดูเอกสารแนบ-

ลำดับที่	ชื่ออาจารย์ (Lecturers)	กลุ่มการเรียน (Section)	จำนวน นักศึกษาที่ ประเมิน (Number of students)	MEAN	SD	ข้อวิพากษ์ โดย นักศึกษา (Criticism of students)	ความเห็น อาจารย์ผู้สอน ต่อข้อวิพากษ์ โดยนักศึกษา (Lecturer's opinion)
1	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ วังไพศาล	1	27	4.6	0.64	อาจารย์สอน ดีมาก ๆ รู้สึกว่ามันเอา ไปใช้ได้จริง โดยที่ไม่ จำเป็นต้องไป ท่องจำ , อาจารย์ อธิบายได้ เข้าใจค่ะ คะแนน ชิ้นงานมี ความ สมเหตุสมผล เป็นวิชาที่ เรียนสนุก มาก ๆ ค่ะ, เนื้อหาที่เรียน ในวิชานี้ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ จริง,	ไม่มี

3.1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Coordinator's comments concerning the critiques from student evaluation)

ไม่มี

3.1.3 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Problems and impacts on implementation)
(ถ้ามี)

หัวข้อ (Topics)	ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน (Problems in learning and teaching)	ผลกระทบ (Impacts)
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning activities)	ไม่มี	ไม่มี
สื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning materials and resources)	ไม่มี	ไม่มี
วิธีการวัดประเมินผล (Evaluation)	ไม่มี	ไม่มี
อื่น ๆ		

3.2 การปรับปรุงรายวิชา (Course Improvement)

3.2.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
(Progress in Teaching Improvements as Proposed in the Previous Report)

การปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา (Improvement Plan Proposed in the Previous Academic Year)	ผลการดำเนินการ (Implementation Outcome)
การทำความเข้าใจถึงความจำเป็นในการจัดวิธีการสอน แบบที่ใช้อยู่ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้	นักศึกษามีความตั้งใจในการเรียนมากขึ้น

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา/ผู้เรียน

หลักสูตรใช้ผลการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมทั้งหลักสูตร

3.2.3 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (Other Implementation of Course Improvements)

ไม่มี

3.2.4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาสำหรับภาคการศึกษา/
ปีการศึกษาต่อไป (Improvement Plan Proposed for the Next Semester/Academic Year)

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-------------------	-------------------	--------------

(Required Activity)	(Date of Completion)	(Responsible Person)
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ภาพรวมของหลักสูตร	1 พ.ย.67	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.5 ข้อเสนอแนะของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Course Coordinator's Suggestion to Program Coordinator)

ไม่มี

ลงชื่อ _____ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ วังไพศาล) (Course Coordinator)

ลงชื่อ _____ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(รศ.ดร.กิตติศักดิ์ ชันติยวิชัย) (Program Coordinator)