



รายงานผลดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสวิชา 1305 424 การออกแบบโครงสร้างเหล็กและไม้
(Steel and Timber Design)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
Section 1: General Information	
หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา	4
Section 2: Results of Teaching and Learning	
หมวดที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา	14
Section 3: Course Learning Outcomes and Evaluation	

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 Name of Institution Ubon Ratchathani University
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา/กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
 Faculty of Engineering Department of Civil Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป Section 1: General Information

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (Course/Module title and code): 1305 424 การออกแบบ
 โครงสร้างเหล็กและไม้ (Steel and Timber Design)

1.2 จำนวนหน่วยกิต (Number of credits): 4(3-3-6)

1.3 ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน (Year of study/Semester/Year of study) :
 ชั้นปีที่ (Year of study) 4 ภาคการศึกษา (Semester) ต้น ปีการศึกษา (Year of study) 2567

1.4 รายวิชาที่เกี่ยวข้อง (Related Courses)

☐ ไม่มี (No)

☒ มี (Yes)

☒ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)

☐ รายวิชาบังคับเรียนก่อน

☒ รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน 1305320 ทฤษฎีโครงสร้าง

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): ไม่มี

☐ เงื่อนไขพิเศษ (Special conditions): ไม่มี

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และกลุ่มเรียน (Course coordinator(s)/Lecturer(s)/Special Lecturer(s)/Section(s))

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มเรียน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course Coordinators)		
1	ผศ.ดร.วิวัฒน์ พัวทัศนานนท์	1
อาจารย์ผู้สอน (Lecturers)		
1	ผศ.ดร.วิวัฒน์ พัวทัศนานนท์	1
อาจารย์พิเศษ (Special Lecturers)* (ถ้ามี)		
1	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
2	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

1.6 สถานที่เรียน (Location): EN6201 อาคาร EN6 คณะวิศวกรรมศาสตร์

1.7 วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (Last updated of the course report)

วันที่ Date 1 เดือน Mont. พฤศจิกายน พ.ศ. Year 2567

หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา Section 2: Results of Teaching and Learning

2.1 ผลการจัดการเรียนการสอน (Results of Teaching and Learning)

2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน คงอยู่และถอนรายวิชา (Number of registered students / remaining / withdrawn)

หลักสูตร (Program)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (Registered students)		นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาค การศึกษา (Remaining students)		จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (Withdrawn students)	
	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)
ปรับปรุง 61	81	100	81	100	0	0
รวม (total)	81	100	81	100	0	0

2.1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น (Number of learners by grade level)

ระดับชั้น (Grade)	จำนวนผู้เรียน (Number of students)	ร้อยละ (Percentage)
A	16	19.75
B+	6	7.41
B	12	14.81
C+	24	29.63
C	15	18.52
D+	5	6.17
D	2	2.47
F	1	1.23
I	0	0
S	0	0

ระดับชั้น (Grade)	จำนวนผู้เรียน (Number of students)	ร้อยละ (Percentage)
U	0	0
W	0	0
รวม (total)	62	100

2.1.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (Grades distribution)

หลักสูตร (program)	จำนวน นักศึกษา (Number of students)	การกระจายระดับคะแนน (Grades distribution)												
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ยังไม่ส่ง การเรี (Not y submit
ปรับปรุง 61	81	16 (19.75%)	6 (7.41%)	12 (14.81%)	24 (29.63%)	15 (18.52%)	5 (6.17%)	2 (2.47%)	1 (1.23%)					
รวม	81	16 (19.75%)	6 (7.41%)	12 (14.81%)	24 (29.63%)	15 (18.52%)	5 (6.17%)	2 (2.47%)	1 (1.23%)					

2.1.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) (Factors contributing to abnormal distribution of the grades (if any))

[คลิกพิมพ์]

2.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Student learning outcomes development)

2.2.1 ประสิทธิภาพของการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Effectiveness of student learning outcomes development)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
เข้าใจ คุณสมบัติของหลัก และหลักการ รวมถึงวิธีการ ออกแบบตามมาตรฐานการ ออกแบบ	การเรียนการสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนการสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม การ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษابرลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบกลางภาค 5. ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 6. การสังเกตความ เข้าชั้นของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 7. การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 8. การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า		
เข้าใจและสามารถออกแบบ ชิ้นส่วนโครงสร้างเหล็กรับแรง ดึงตามมาตรฐานการออกแบบ ได้	การเรียนการสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนการสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม การอภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบกลางภาค 5. ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 6. การสังเกตความ เข้าชั้นของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 7. การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 8. การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
เข้าใจและสามารถออกแบบ ชิ้นส่วนโครงสร้างเหล็กรับ	การเรียนการสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต	1. การสังเกต พฤติกรรม	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
แรงอัดตามมาตรฐานการ ออกแบบได้	การเรียนรู้การสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบกลางภาค 5. ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 6. การสังเกตความ เข้าชั้นของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 7. การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 8. การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า		
เข้าใจและสามารถออกแบบ ชิ้นส่วนโครงสร้างเหล็กรับแรง ดัดตามมาตรฐานการ ออกแบบได้	การเรียนรู้การสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนรู้การสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบกลางภาค 5. ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 6. การสังเกตความ เข้าชั้นของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 7. การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 8. การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
เข้าใจและสามารถออกแบบ คานแผ่นหลักประกอบตาม มาตรฐานการออกแบบได้	การเรียนการสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนการสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม การ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค 5. ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 6. การสังเกตความ เข้าชั้นของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 7. การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 8. การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
เข้าใจและสามารถออกแบบ ชิ้นส่วนโครงสร้างเหล็กรับแรง กระทำร่วมตามมาตรฐานการ ออกแบบได้	การเรียนการสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนการสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม การ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบกลางภาค 5. ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 6. การสังเกตความ เข้าชั้นของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 7. การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 8. การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษابرลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		จากการค้นคว้า		
เข้าใจและสามารถออกแบบ การยัดชิ้นส่วนโครงสร้างหลัก โดยใช้สลักเกลียวและหมุดย้ำ ตามมาตรฐานการออกแบบได้	การเรียนรู้การสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนรู้การสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรมการ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบปลายภาค 5. การประเมินจาก ผลงานการจัดทำ รายงาน และการ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 6. ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 7. การสังเกตความ ซ้ำซ้อนของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 8. การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 9. การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
เข้าใจและสามารถออกแบบ การยัดชิ้นส่วนโครงสร้างหลัก โดยการเชื่อมตามมาตรฐาน การออกแบบได้	การเรียนรู้การสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนรู้การสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรมการ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบปลายภาค 5. การประเมินจาก ผลงานการจัดทำ	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษابرลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		รายงาน และการ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 6.ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 7. การสังเกตความ เข้าชั้นเรียนของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 8.การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 9.การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า		
เข้าใจ คุณสมบัติของไม้ และ หลักการ รวมถึงวิธีการ ออกแบบตามมาตรฐานการ ออกแบบ	การเรียนการสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนการสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม การ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบปลายภาค 5. การประเมินจาก ผลงานการจัดทำ รายงาน และการ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 6.ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 7. การสังเกตความ เข้าชั้นเรียนของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 8.การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		9.การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า		
เข้าใจและสามารถออกแบบ ชิ้นส่วนโครงสร้างเหล็กรับแรง ดึงตามมาตรฐานการออกแบบ ได้	การเรียนการสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนการสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม การ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบปลายภาค 5. การประเมินจาก ผลงานการจัดทำ รายงาน และการ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 6.ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 7. การสังเกตความ เข้าชั้นของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 8.การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 9.การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
เข้าใจและสามารถออกแบบ ชิ้นส่วนโครงสร้างเหล็กรับ แรงอัดตามมาตรฐานการ ออกแบบได้	การเรียนการสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนการสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม การ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบปลายภาค 5. การประเมินจาก ผลงานการจัดทำ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		รายงาน และการ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 6.ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 7. การสังเกตความ เข้าชั้นของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 8.การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 9.การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า		
เข้าใจและสามารถออกแบบ ชิ้นส่วนโครงสร้างเหล็กรับแรง ตัดตามมาตรฐานการ ออกแบบได้	การเรียนการสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนการสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม การ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบปลายภาค 5. การประเมินจาก ผลงานการจัดทำ รายงาน และการ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 6.ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 7. การสังเกตความ เข้าชั้นของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 8.การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		9.การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า		
เข้าใจและสามารถออกแบบ ชิ้นส่วนโครงสร้างเหล็กรับแรง ร่วมตามมาตรฐานการ ออกแบบได้	การเรียนการสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนการสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม การ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบปลายภาค 5. การประเมินจาก ผลงานการจัดทำ รายงาน และการ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 6.ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 7. การสังเกตความ เข้าชั้นของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 8.การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 9.การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น จากการค้นคว้า	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
เข้าใจและสามารถออกแบบ รอยโครงสร้างไม้ตาม มาตรฐานการออกแบบได้	การเรียนการสอนทางตรง : การบรรยาย, การสอน โดยใช้คำถามนำ, การ สาธิต การเรียนการสอนทางอ้อม : การใช้คำถามเป็นฐาน การ แก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกต พฤติกรรม การ อภิปราย ถามตอบใน ชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัด 3. การสอบเก็บ คะแนน 4. การสอบปลายภาค 5. การประเมินจาก ผลงานการจัดทำ	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		รายงาน และการ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 6.ความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และ การส่งงาน 7. การสังเกตความ เข้าใจของงานกับ เพื่อน ร่วมงาน 8.การประเมินผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย 9.การประเมินความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้น		
			เป็นไปตามแผน	ไม่มี

2.3 ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Result of Learning Outcome Verification) จากการประเมินการบรรลุ CLOs ของรายวิชาจาก Website ของภาควิชาฯ

หมวดที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา Section 3: Course Evaluation and Improvement)

3.1 การประเมินรายวิชา ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Course Evaluation/problems and effect)

3.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Evaluation by Students) -ดูเอกสารแนบ-

ลำดับที่	ชื่ออาจารย์ (Lecturers)	กลุ่มการเรียน (Section)	จำนวน นักศึกษาที่ ประเมิน (Number of students)	MEAN	SD	ข้อวิพากษ์ โดยนักศึกษา (Criticism of students)	ความเห็น อาจารย์ผู้สอน ต่อข้อวิพากษ์ โดยนักศึกษา (Lecturer's opinion)
1	ผศ. ดร.วิวัฒน์ พัทศานนท์	1	80	4.79	0.45	อาจารย์ สอนดี สอน เข้าใจ และ	ไม่มี

ลำดับที่	ชื่ออาจารย์ (Lecturers)	กลุ่มการเรียน (Section)	จำนวน นักศึกษาที่ ประเมิน (Number of students)	MEAN	SD	ข้อวิพากษ์ โดยนักศึกษา (Criticism of students)	ความเห็น อาจารย์ผู้สอน ต่อข้อวิพากษ์ โดยนักศึกษา (Lecturer's opinion)
						ใจดีมาก ๆ, การสอนมี การใช้คำพูด และการ ยกตัวอย่าง ที่ดี มาก การสื่ สารเข้าใจ ง่าย ไม่เร็ว จนเกินไป มี เวลารอให้ นักศึกษาได้ จนเนื้อหา จน ครบ และ อ. ใส่ใจ นักศึกษา มาก,สอนได้ ละเอียดและ เข้าใจ เนื้อหาได้ ครบ,มีคลิป ให้ดูเพื่อ ทบทวน เนื้อหาบาง จุดที่ไม่ เข้าใจ และ สามารถเดิน ไปถามอ.ได้ แบบไม่ต้อง รู้สึกเกรง	

ลำดับที่	ชื่ออาจารย์ (Lecturers)	กลุ่มการเรียน (Section)	จำนวน นักศึกษาที่ ประเมิน (Number of students)	MEAN	SD	ข้อวิพากษ์ โดยนักศึกษา (Criticism of students)	ความเห็น อาจารย์ผู้สอน ต่อข้อวิพากษ์ โดยนักศึกษา (Lecturer's opinion)
						,เป็นกำลังใจ ให้.ในการ สอน,	

3.1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Coordinator's comments concerning the critiques from student evaluation)

ไม่มี

3.1.3 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Problems and impacts on implementation)
(ถ้ามี)

หัวข้อ (Topics)	ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน (Problems in learning and teaching)	ผลกระทบ (Impacts)
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning activities)	ไม่มี	ไม่มี
สื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning materials and resources)	ไม่มี	ไม่มี
วิธีการวัดประเมินผล (Evaluation)	ไม่มี	ไม่มี
อื่น ๆ		

3.2 การปรับปรุงรายวิชา (Course Improvement)

3.2.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
(Progress in Teaching Improvements as Proposed in the Previous Report)

การปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา (Improvement Plan Proposed in the Previous Academic Year)	ผลการดำเนินการ (Implementation Outcome)
เพิ่มตัวอย่างโจทย์	ผลการเรียนในภาพรวมดีขึ้น

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา/ผู้เรียน

หลักสูตรใช้ผลการประเมินของนักศึกษา มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมทั้งหลักสูตร

3.2.3 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (Other Implementation of Course Improvements)

ไม่มี

3.2.4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป (Improvement Plan Proposed for the Next Semester/Academic Year)

กิจกรรมที่ต้องการ (Required Activity)	วันสิ้นสุดกิจกรรม (Date of Completion)	ผู้รับผิดชอบ (Responsible Person)
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ภาพรวมของหลักสูตร	1 พ.ย.67	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.5 ข้อเสนอแนะของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Course Coordinator's Suggestion to Program Coordinator)

ไม่มี

ลงชื่อ _____ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ผศ.ดร.วิวัฒน์ พัวพัฒนานนท์) (Course Coordinator)

ลงชื่อ _____ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(รศ.ดร.กิตติศักดิ์ ชันดิยวิชัย) (Program Coordinator)