



รายงานผลดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสวิชา 1305 331 ปฏิบัติการวัสดุทางวิศวกรรมโยธาและการ
ทดสอบ
(Civil Engineering Materials and Testing Laboratory)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
Section 1: General Information	
หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา	3
Section 2: Results of Teaching and Learning	
หมวดที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา	9
Section 3: Course Learning Outcomes and Evaluation	

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 Name of Institution Ubon Ratchathani University
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา/กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
 Faculty of Engineering Department of Civil Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป Section 1: General Information

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (Course/Module title and code): 1305 331 ปฏิบัติการวัสดุทางวิศวกรรมโยธาและการทดสอบ (Civil Engineering Materials and Testing Laboratory)

1.2 จำนวนหน่วยกิต (Number of credits): 1 (0-3- 6)

1.3 ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน (Year of study/Semester/Year of study) :
 ชั้นปีที่ (Year of study) 3 ภาคการศึกษา (Semester) ต้น ปีการศึกษา (Year of study) 2567

1.4 รายวิชาที่เกี่ยวข้อง (Related Courses)

☐ ไม่มี (No)

☒ มี (Yes)

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)

☐ รายวิชาบังคับเรียนก่อน

☐ รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน

☒ รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): 1305 330 วัสดุทางวิศวกรรมโยธาและการทดสอบ

☐ เงื่อนไขพิเศษ (Special conditions): ไม่มี

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และกลุ่มเรียน (Course coordinator(s)/Lecturer(s)/Special Lecturer(s)/Section(s))

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มเรียน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course Coordinators)		
1	ผศ.ดร.ธนกร ทวีวุฒิ	1
2	ผศ.ดร.ธนกร ทวีวุฒิ	2
อาจารย์ผู้สอน (Lecturers)		
1	ผศ.ดร.ธนกร ทวีวุฒิ	
2	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ ขันตียวิชัย	
3	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ แก้วกุลชัย	
4	ผศ.ดร.วิวัฒน์ พัวทัศนานนท์	

5	ผศ.อิทธิพงศ์ พันธน์กุล	
6	ผศ.ดร.นท แสงเทียน	
7	ดร.ฉัตรภูมิ วิรัตน์จันทร์	
8	ผศ.ดร.ทวิศักดิ์ วังไพศาล	
9	ผศ.ดร.กฤษณ์ ศรีวีรมาศ	
10	ผศ.ฤกษ์ชัย ศรีวีรมาศ	
11	ผศ.ดร.สิทธา เจนศิริศักดิ์	
12	อ.โตมร หลินหะตระกูล	

1.6 สถานที่เรียน (Location): EN1 คณะวิศวกรรมศาสตร์

1.7 วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (Last updated of the course report)

วันที่ Date 25 เดือน Mont. ตุลาคม พ.ศ. Year 2567

หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา Section 2: Results of Teaching and Learning

2.1 ผลการจัดการเรียนการสอน (Results of Teaching and Learning)

2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน คงอยู่และถอนรายวิชา (Number of registered students / remaining / withdrawn)

หลักสูตร (Program)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (Registered students)		นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาค การศึกษา (Remaining students)		จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (Withdrawn students)	
	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)
ปรับปรุง 61	82	100	82	100	0	0
รวม (total)	82	100	82	100	0	0

2.1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น (Number of learners by grade level)

ระดับชั้น (Grade)	จำนวนผู้เรียน (Number of students)	ร้อยละ (Percentage)
A	2	2.44
B+	16	19.51
B	28	34.15
C+	31	37.80
C	4	4.88
D+	0	0
D	0	0
F	1	1.22
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
รวม (total)	82	100

2.1.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (Grades distribution)

หลักสูตร (program)	จำนวนนักศึกษา (Number of students)	การกระจายระดับคะแนน (Grades distribution)												ยังไม่ส่งผล การเรียน (Not yet submitted)
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
ปรับปรุง 61	82	2	16	28	31	4	0	0	1					
รวม	82	2	16	28	31	4	0	0	1					

2.1.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) (Factors contributing to abnormal distribution of the grades (if any))

ไม่มี

2.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Student learning outcomes development)

2.2.1 ประสิทธิภาพของการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Effectiveness of student learning outcomes development)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
1	ทราบ วิธีการใช้เครื่องมือใน ห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
2	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวณ และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
	ความซับซ้อนและเวลา การก่อตัวของปูนซีเมนต์ไฮ ดรอлик	5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย		
3	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวน และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ หน่วยน้ำหนักและช่องว่างของ มวลรวม	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
4	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวน และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ ความถ่วงจำเพาะและการดูด ซึมน้ำของมวลรวม	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
5	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวน และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ขนาดมวลรวม หยาบโดยตะแกรง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ			
6	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวณ และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ ความต้านทานการสักร่อน ของมวลรวม	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
7	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวณ และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ สารปนเปื้อนและสารอินทรีย์ ในทรายผสมคอนกรีต	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
8	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวณ และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ การพองตัวของทราย และ โมดูลัสความละเอียดของ ทราย	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
9	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวน และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ หน่วยน้ำหนักของคอนกรีตสด	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
10	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวน และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ ปริมาณอากาศและ ความสามารถทำงานได้ของ คอนกรีตสด	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
11	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวน และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ กำลังรับแรงอัด กำลังรับแรง ดึงแยกกำลังรับแรงดัดของ คอนกรีต	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
12	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวน และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
	กำลังรับแรงอัด กำลังรับแรง ดึง กำลังรับแรงคดของไม้	5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย		
13	เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวณ และ วิเคราะห์สรุปผลเกี่ยวกับ กำลังรับแรงดึงของเหล็ก	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
14	ได้ทำปฏิบัติการซ้ำในกรณี ที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อ ช่วยให้ เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวณ และ วิเคราะห์สรุปผลปฏิบัติ ได้	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
15	ได้ทำปฏิบัติการซ้ำในกรณี ที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อ ช่วยให้ เข้าใจสามารถอธิบาย ทำการ ทดสอบ คำนวณ และ วิเคราะห์สรุปผลปฏิบัติ ได้	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

สัปดาห์ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ			

2.3 ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Result of Learning Outcome Verification)

ดูจากการประเมินการบรรลุ CLOs ของรายวิชาจาก Website ของภาควิชาฯ

หมวดที่ 3
การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา
Section 3: Course Evaluation and Improvement)

3.1 การประเมินรายวิชา ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Course Evaluation/problems and effect)

3.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Evaluation by Students) -ดูเอกสารแนบ-

ลำดับ ที่	ชื่ออาจารย์ (Lecturers)	กลุ่มการ เรียน	จำนวน นักศึกษาที่ ประเมิน	MEAN	SD	ข้อวิพากษ์โดย นักศึกษา	ความเห็นอาจารย์ ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ โดยนักศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ พัวทัศนานนท์	1	40	4.84	0.45		
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธา เจนศิริศักดิ์	1	40	4.8	0.5		
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ แก้วกุลชัย	1	40	4.83	0.47		
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนกร ทวีวุฒิ	1	40	4.81	0.48		
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นท แสงเทียน	1	40	4.84	0.45		
6	ดร.ฉัตรภูมิ วิรัตน์จันทร์	1	40	4.75	0.53		
7	รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ ชันดิยวิชัย	1	40	4.72	0.77		
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤกษ์ ชัย ศรีวรรมาศ	1	40	4.77	0.51		
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติ พงศ์ พันธนิกุล	1	40	4.81	0.47		
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณ์ ศรีวรรมาศ	1	40	4.77	0.51		
11	นายสุพัฒ จารุกมล	1	40	4.77	0.53		
12	นายเกรียงไกร บุญใส	1	40	4.82	0.48		
13	นายนิพัทธ์ หงษ์ทอง	1	40	4.75	0.51		

14	นายโตมร หลินหะ ตระกูล	1	40	4.72	0.54		
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ พัวทัศนานนท์	2	41	4.66	0.68		
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธา เจนศิริศักดิ์	2	41	4.67	0.63		
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ แก้วกุลชัย	2	41	4.66	0.65		
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนกร ทวีวุฒิ	2	41	4.61	0.71		
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นท แสงเทียน	2	41	4.66	0.65		
20	ดร.ฉัตรภูมิ วิรัตน์จันทร์	2	41	4.65	0.69		
21	รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ ชันดิยวิชัย	2	41	4.57	0.77		
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤกษ์ ชัย ศรีวรรมาศ	2	41	4.68	0.63		
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติ พงศ์ พันธน์กุล	2	41	4.64	0.66		
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณ์ ศรีวรรมาศ	2	41	4.63	0.67		
25	นายสุพัฒน์ จารุกมล	2	41	4.56	0.85		
26	นายเกรียงไกร บุญใส	2	41	4.55	0.78		
27	นายนิพัทธ์ หงษ์ทอง	2	41	4.64	0.66		
28	นายโตมร หลินหะ ตระกูล	2	41	4.58	0.75		

3.1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Coordinator's comments concerning the critiques from student evaluation)

ไม่มี

3.1.3 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Problems and impacts on implementation)
(ถ้ามี)

หัวข้อ (Topics)	ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน (Problems in learning and teaching)	ผลกระทบ (Impacts)
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning activities)	ไม่มี	ไม่มี
สื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning materials and resources)	ไม่มี	ไม่มี
วิธีการวัดประเมินผล (Evaluation)	ไม่มี	ไม่มี
อื่น ๆ		

3.2 การปรับปรุงรายวิชา (Course Improvement)

3.2.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
(Progress in Teaching Improvements as Proposed in the Previous Report)

การปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา (Improvement Plan Proposed in the Previous Academic Year)	ผลการดำเนินการ (Implementation Outcome)
เปิดโอกาสให้ซักถามหลายช่องทาง	ผลการเรียนในภาพรวมดีขึ้น

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา/ผู้เรียน

หลักสูตรใช้ผลการประเมินของนักศึกษา มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมทั้งหลักสูตร

3.2.3 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (Other Implementation of Course Improvements)

ไม่มี

3.2.4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป (Improvement Plan Proposed for the Next Semester/Academic Year)

กิจกรรมที่ต้องการ (Required Activity)	วันสิ้นสุดกิจกรรม (Date of Completion)	ผู้รับผิดชอบ (Responsible Person)
--	---	--------------------------------------

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ภาพรวมของหลักสูตร	1 พ.ย.67	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
--	----------	----------------------

3.2.5 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Course Coordinator's Suggestion to Program Coordinator)

ไม่มี

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ผศ.ดร.ธนกร ทวีวุฒิ) (Course Coordinator)

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(รศ.ดร.กิตติศักดิ์ ชันติวิชัย) (Program Coordinator)