



รายงานผลดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสวิชา 1305 341 กลศาสตร์ดิน
(Soil Mechanics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
Section 1: General Information	
หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา	3
Section 2: Results of Teaching and Learning	
หมวดที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา	9
Section 3: Course Learning Outcomes and Evaluation	

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 Name of Institution Ubon Ratchathani University
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา/กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
 Faculty of Engineering Department of Civil Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป Section 1: General Information

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (Course/Module title and code): 1305 341 กลศาสตร์ดิน (Soil Mechanics)

1.2 จำนวนหน่วยกิต (Number of credits): 3(3-0-6)

1.3 ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน (Year of study/Semester/Year of study) :
 ชั้นปีที่ (Year of study) 3 ภาคการศึกษา (Semester) ต้น ปีการศึกษา (Year of study) 2567

1.4 รายวิชาที่เกี่ยวข้อง (Related Courses)

☐ ไม่มี (No)

☒ มี (Yes)

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)

☐ รายวิชาบังคับเรียนก่อน

☒ รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน 1305 200 กำลังวัสดุ

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): ไม่มี

☐ เงื่อนไขพิเศษ (Special conditions): ไม่มี

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และกลุ่มเรียน (Course coordinator(s)/Lecturer(s)/Special Lecturer(s)/Section(s))

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มเรียน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course Coordinators)		
1	ผศ.ดร.นท แสงเทียน	1
อาจารย์ผู้สอน (Lecturers)		
1	ผศ.ดร.นท แสงเทียน	1

1.6 สถานที่เรียน (Location): EN6201 คณะวิศวกรรมศาสตร์

1.7 วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (Last updated of the course report)

วันที่ Date 25 เดือน Mont. ตุลาคม พ.ศ. Year 2567

หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา Section 2: Results of Teaching and Learning

2.1 ผลการจัดการเรียนการสอน (Results of Teaching and Learning)

2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน คงอยู่และถอนรายวิชา (Number of registered students / remaining / withdrawn)

หลักสูตร (Program)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (Registered students)		นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาค การศึกษา (Remaining students)		จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (Withdrawn students)	
	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)
ปรับปรุง 61	78	100	74	94.87	4	5.13
ปรับปรุง 66	0	0	0	0	0	0
รวม (total)	78	100	74	94.87	4	5.13

2.1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น (Number of learners by grade level)

ระดับชั้น (Grade)	จำนวนผู้เรียน (Number of students)	ร้อยละ (Percentage)
A	22	28.21
B+	7	8.97
B	9	11.54
C+	19	24.36
C	12	15.38
D+	1	1.28
D	4	5.13
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	4	5.13
รวม (total)	78	100

2.1.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (Grades distribution)

หลักสูตร (program)	จำนวนนักศึกษา (Number of students)	การกระจายระดับคะแนน (Grades distribution)												
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ยังไม่ส่งผล การเรียน (Not yet submitted)
ปรับปรุง 61	78	22	7	9	19	12	1	4	0	0	0	0	4	
ปรับปรุง 66	-													
รวม	78	22	7	9	19	12	1	4	0	0	0	0	4	

2.1.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) (Factors contributing to abnormal distribution of the grades (if any))

[คลิกพิมพ์]

2.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Student learning outcomes development)

2.2.1 ประสิทธิภาพของการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Effectiveness of student learning outcomes development)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	กระบวนการหรือกิจกรรมการเรียนรู้(Method / Learning activity arrangement)	วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرรลุตามแต่ละ LLOs (Improvements)
1	เข้าใจ soil origination	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
2	เข้าใจ Soil classifications	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทเรียน (LLOs)	กระบวนการหรือกิจกรรม การเรียนรู้(Method / Learning activity arrangement)	วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ผล ดำเนินการ (Result)	การพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย		
3	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Component of soil mass, void ratio, unit weight, degree of saturation and soil structure, soil compaction	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
4	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Component of soil mass, void ratio, unit weight, degree of saturation and soil structure, soil compaction	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
5	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Water flow in soil mass, permeability tests, flow net	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทเรียน (LLOs)	กระบวนการหรือกิจกรรม การเรียนรู้(Method / Learning activity arrangement)	วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ผล ดำเนินการ (Result)	การพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ LLOs (Improvements)
6	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Water flow in soil mass, permeability tests, flow net	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
7	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Effective stress concept, lateral earth pressure, effects of seepage, critical hydraulic gradient	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
8	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Effective stress concept, lateral earth pressure, effects of seepage, critical hydraulic gradient	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
9	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Soil compressibility, consolidation tests and parameter determinations	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทเรียน (LLOs)	กระบวนการหรือกิจกรรม การเรียนรู้(Method / Learning activity arrangement)	วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ผล ดำเนินการ (Result)	การพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ LLOs (Improvements)
10	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Soil compressibility, consolidation tests and parameter determinations	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
11	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Stress distribution, calculation of settlement of soil mass	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การเรียน แบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
12	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Shear strength concepts, Shear strength determinations, unconfined compressive test, direct shear test, result interpretations	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การเรียน แบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
13	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Triaxial tests, CU test, CD test,	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี

สัปดาห์ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทเรียน (LLOs)	กระบวนการหรือกิจกรรม การเรียนรู้(Method / Learning activity arrangement)	วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ผล ดำเนินการ (Result)	การพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ LLOs (Improvements)
	effective stress analysis, total stress analysis calculation examples, Stress path, p-q diagram	5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย		
14	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Triaxial tests, CU test, CD test, effective stress analysis, total stress analysis calculation examples, Stress path, p-q diagram	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
15	เข้าใจและสามารถ คำนวณ Bearing capacity of soils, introduction to shallow foundation design	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน/รายงาน/ ผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค 7. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี

2.3 ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Result of Learning Outcome Verification) จากการประเมินการบรรลุ CLOs ของรายวิชาจาก Website ของภาควิชาฯ

หมวดที่ 3
การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา
Section 3: Course Evaluation and Improvement)

3.1 การประเมินรายวิชา ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Course Evaluation/problems and effect)

3.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Evaluation by Students) -ดูเอกสารแนบ-

ลำดับที่	ชื่ออาจารย์ (Lecturers)	กลุ่มการเรียน (Section)	จำนวน นักศึกษาที่ ประเมิน (Number of students)	MEAN	SD	ข้อวิพากษ์ โดยนักศึกษา (Criticism of students)	ความเห็น อาจารย์ผู้สอน ต่อข้อวิพากษ์ โดยนักศึกษา (Lecturer's opinion)
1	ผศ.ดร.นท แสงเทียน	1	74	4.78	0.52	ไม่มี	ไม่มี

3.1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Coordinator's comments concerning the critiques from student evaluation)

ไม่มี

3.1.3 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Problems and impacts on implementation)
(ถ้ามี)

หัวข้อ (Topics)	ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน (Problems in learning and teaching)	ผลกระทบ (Impacts)
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning activities)	ไม่มี	ไม่มี
สื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning materials and resources)	ไม่มี	ไม่มี
วิธีการวัดประเมินผล (Evaluation)	ไม่มี	ไม่มี
อื่น ๆ		

3.2 การปรับปรุงรายวิชา (Course Improvement)

3.2.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา (Progress in Teaching Improvements as Proposed in the Previous Report)

การปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา (Improvement Plan Proposed in the Previous Academic Year)	ผลการดำเนินการ (Implementation Outcome)
ทบทวนพื้นฐานการคำนวณที่เกี่ยวข้อง	ผลการเรียนในภาพรวมดีขึ้น

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา/ผู้เรียน

หลักสูตรใช้ผลการประเมินของนักศึกษา มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมทั้งหลักสูตร

3.2.3 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (Other Implementation of Course Improvements)

ไม่มี

3.2.4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป (Improvement Plan Proposed for the Next Semester/Academic Year)

กิจกรรมที่ต้องการ (Required Activity)	วันสิ้นสุดกิจกรรม (Date of Completion)	ผู้รับผิดชอบ (Responsible Person)
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ภาพรวมของหลักสูตร	1 พ.ย.67	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.5 ข้อเสนอแนะของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Course Coordinator's Suggestion to Program Coordinator)

ไม่มี

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผศ.ดร.นท แสงเทียน) (Course Coordinator)

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(รศ.ดร.กิตติศักดิ์ ชันติวิชัย) (Program Coordinator)