



รายงานผลดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสวิชา 1305 342 ปฏิบัติการกลศาสตร์ดิน
(Soil Mechanics Laboratory)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
Section 1: General Information	
หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา	3
Section 2: Results of Teaching and Learning	
หมวดที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา	9
Section 3: Course Learning Outcomes and Evaluation	

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 Name of Institution Ubon Ratchathani University
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา/กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
 Faculty of Engineering Department of Civil Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป Section 1: General Information

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (Course/Module title and code): 1305 342 ปฏิบัติการกลศาสตร์ดิน (Soil Mechanics Laboratory)

1.2 จำนวนหน่วยกิต (Number of credits): 1 (0-3- 6)

1.3 ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน (Year of study/Semester/Year of study) :
 ชั้นปีที่ (Year of study) 3 ภาคการศึกษา (Semester) ต้น ปีการศึกษา (Year of study) 2567

1.4 รายวิชาที่เกี่ยวข้อง (Related Courses)

☐ ไม่มี (No)

☒ มี (Yes)

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)

☐ รายวิชาบังคับเรียนก่อน

☐ รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน

☒ รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): 1305 341 กลศาสตร์ดิน

☐ เงื่อนไขพิเศษ (Special conditions): ไม่มี

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และกลุ่มเรียน (Course coordinator(s)/Lecturer(s)/Special Lecturer(s)/Section(s))

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มเรียน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course Coordinators)		
1	ผศ.ดร. นท แสงเทียน	1
อาจารย์ผู้สอน (Lecturers)		
1	ผศ.ดร.นท แสงเทียน	
2	ผศ.ดร.ธนกร ทวีวุฒิ	
3	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ ขันติยวิชัย	

4	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ แก้วกุลชัย	
5	ผศ.ดร.วิวัฒน์ พัวทัศนานนท์	
6	ผศ.อิทธิพงศ์ พันธนิกุล	
7	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ วังไพศาล	
8	ผศ.ดร.กฤษณ์ ศรีวีรมาศ	
9	ผศ.ฤกษ์ชัย ศรีวีรมาศ	

1.6 สถานที่เรียน (Location): EN1 คณะวิศวกรรมศาสตร์

1.7 วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (Last updated of the course report)

วันที่ Date 25 เดือน Mont. ตุลาคม พ.ศ. Year 2567

หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา Section 2: Results of Teaching and Learning

2.1 ผลการจัดการเรียนการสอน (Results of Teaching and Learning)

2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน คงอยู่และถอนรายวิชา (Number of registered students / remaining / withdrawn)

หลักสูตร (Program)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (Registered students)		นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาค การศึกษา (Remaining students)		จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (Withdrawn students)	
	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)
ปรับปรุง 61	77	100	74	96.10	3	3.90
รวม (total)	77	100	74	96.10	3	3.90

2.1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น (Number of learners by grade level)

ระดับชั้น (Grade)	จำนวนผู้เรียน (Number of students)	ร้อยละ (Percentage)
A	21	27.27
B+	8	10.39
B	15	19.48
C+	21	27.27
C	7	9.09
D+	0	0
D	1	1.30
F	1	1.30
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	3	3.90
รวม (total)	77	100

2.1.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (Grades distribution)

หลักสูตร (program)	จำนวนนักศึกษา (Number of students)	การกระจายระดับคะแนน (Grades distribution)												
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ยังไม่ส่งผล การเรียน (Not yet submitted)
ปรับปรุง 61	77	21	8	15	21	7	0	1	1	0	0	0	3	
ปรับปรุง 61	-													
รวม	77	21	8	15	21	7	0	1	1	0	0	0	3	

2.1.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) (Factors contributing to abnormal distribution of the grades (if any))

ไม่มี

2.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Student learning outcomes development)

2.2.1 ประสิทธิภาพของการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Effectiveness of student learning outcomes development)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	กระบวนการหรือกิจกรรม การเรียนรู้(Method / Learning activity arrangement)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
1	เข้าใจและสามารถ เก็บและเตรียมตัวอย่างดิน	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
2	สามารถทำการทดลอง การหาความถ่วงจำเพาะของ เม็ดดิน	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

สัปดาห์ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	กระบวนการหรือกิจกรรม การเรียนรู้(Method / Learning activity arrangement)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย		
3	สามารถทำการวิเคราะห์ขนาด เมื่อดินโดยตะแกรง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
4	สามารถทำการวิเคราะห์ขนาด เมื่อดินโดยไฮโดรมิเตอร์	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
5	สามารถทำการทดลองการหาพิกัด ความชื้นแฉะและพิกัด พลาสติก	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

สัปดาห์ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	กระบวนการหรือกิจกรรม การเรียนรู้(Method / Learning activity arrangement)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ			
6	สามารถทำการทดลองหา ความเข้มข้นได้แบบความดัน คงที่	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
7	สามารถทำการทดลองหา ความเข้มข้นได้แบบความดัน แปรเปลี่ยน	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
8	สามารถทำการทดลอง การหาพิสัยการหดตัว	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
9	สามารถทำการทดสอบ การทดสอบการบดอัดดิน	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	กระบวนการหรือกิจกรรม การเรียนรู้(Method / Learning activity arrangement)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษามุ่ง ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย		
10	สามารถทำการทดลองการอัด ตัวคายน้ในทิศทางเดียว	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
11	สามารถทำการทดลองหา กำลังเฉือนโดยตรง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
12	สามารถทำการทดสอบ การอัดทางเดียว	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

สัปดาห์ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	กระบวนการหรือกิจกรรม การเรียนรู้(Method / Learning activity arrangement)	วิธีการวัดและ ประเมินผล (Evaluation)	ผลดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ			
13	สามารถทำการทดสอบ การถอดสามทาง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
14	สามารถทำการทดลองซ้ำเพื่อ หาข้อมูลเพิ่มเติมได้	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี
15	สามารถทำการทดลองซ้ำเพื่อ หาข้อมูลเพิ่มเติมได้	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การ เรียนแบบผสมผสาน/การ เรียนแบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการ ปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงานปฏิบัติการ 4. การสอบปลายภาค 5. ข้อสอบแบบอัตนัย	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

2.3 ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Result of Learning Outcome Verification)

ดูจากการประเมินการบรรลุ CLOs ของรายวิชาจาก Website ของภาควิชาฯ

หมวดที่ 3

การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา Section 3: Course Evaluation and Improvement)

3.1 การประเมินรายวิชา ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Course Evaluation/problems and effect)

3.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Evaluation by Students) -ดูเอกสารแนบ-

ลำดับที่	ชื่ออาจารย์ (Lecturers)	กลุ่มการ เรียน (Section)	จำนวน นักศึกษาที่ ประเมิน	MEAN	SD	ข้อวิพากษ์ โดยนักศึกษา	ความเห็นอาจารย์ผู้สอน ต่อข้อวิพากษ์โดย นักศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ วงไพศาล	1	74	4.76	0.57	ไม่มี	ไม่มี
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนกร ทวีวุฒิ	1	74	4.75	0.61	ไม่มี	ไม่มี
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นท แสงเทียน	1	74	4.76	0.57	ไม่มี	ไม่มี
4	ดร.ฉัตรภูมิ วิรัตน์จันทร์	1	74	4.73	0.59	ไม่มี	ไม่มี
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณ์ ศรีวรรมาศ	1	74	4.71	0.61	ไม่มี	ไม่มี
6	นายสุพัฒ จารุกมล	1	74	4.66	0.76	ไม่มี	ไม่มี
7	นายเกรียงไกร บุญใส	1	74	4.71	0.7	ไม่มี	ไม่มี
8	นายนิพัทธ์ หงษ์ทอง	1	74	4.72	0.59	ไม่มี	ไม่มี

3.1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Coordinator's comments concerning the critiques from student evaluation)

ไม่มี

3.1.3 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Problems and impacts on implementation) (ถ้ามี)

หัวข้อ (Topics)	ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน (Problems in learning and teaching)	ผลกระทบ (Impacts)
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning activities)	ไม่มี	ไม่มี
สื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning materials and resources)	ไม่มี	ไม่มี
วิธีการวัดประเมินผล (Evaluation)	ไม่มี	ไม่มี
อื่น ๆ		

3.2 การปรับปรุงรายวิชา (Course Improvement)

3.2.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา (Progress in Teaching Improvements as Proposed in the Previous Report)

การปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา (Improvement Plan Proposed in the Previous Academic Year)	ผลการดำเนินการ (Implementation Outcome)
เปิดโอกาสให้ซักถามหลายช่องทาง	ผลการเรียนในภาพรวมดีขึ้น

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา/ผู้เรียน

หลักสูตรใช้ผลการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมทั้งหลักสูตร

3.2.3 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (Other Implementation of Course Improvements)

ไม่มี

3.2.4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชาสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป (Improvement Plan Proposed for the Next Semester/Academic Year)

กิจกรรมที่ต้องการ (Required Activity)	วันสิ้นสุดกิจกรรม (Date of Completion)	ผู้รับผิดชอบ (Responsible Person)
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ภาพรวมของหลักสูตร	1 พ.ย.67	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.5 ข้อเสนอแนะของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Course Coordinator's Suggestion to Program Coordinator)

ไม่มี

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผศ.ดร.นท แสงเทียน) (Course Coordinator)

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(รศ.ดร.กิตติศักดิ์ ขันตียวิชัย) (Program Coordinator)