



รายงานผลดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสวิชา 1305 205 การเขียนแบบวิศวกรรมโยธา
(Civil Engineering Drawing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
Section 1: General Information	
หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา	3
Section 2: Results of Teaching and Learning	
หมวดที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา	8
Section 3: Course Learning Outcomes and Evaluation	

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 Name of Institution Ubon Ratchathani University
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา/กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
 Faculty of Engineering Department of Civil Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป Section 1: General Information

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (Course/Module title and code): 1305 205 การเขียนแบบ
 วิศวกรรม (Civil Engineering Drawing)

1.2 จำนวนหน่วยกิต (Number of credits): 1 (0-3- 6)

1.3 ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน (Year of study/Semester/Year of study) :
 ชั้นปีที่ (Year of study) 2 ภาคการศึกษา (Semester) ต้น ปีการศึกษา (Year of study) 2567

1.4 รายวิชาที่เกี่ยวข้อง (Related Courses)

☐ ไม่มี (No)

☒ มี (Yes)

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)

☐ รายวิชาบังคับเรียนก่อน

☒ รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน 1309 101 การเขียนแบบวิศวกรรม

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): ไม่มี

☐ เงื่อนไขพิเศษ (Special conditions): ไม่มี

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และกลุ่มเรียน (Course coordinator(s)/Lecturer(s)/Special Lecturer(s)/Section(s))

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มเรียน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course Coordinators)		
1	ผศ.ดร.ธนกร ทวีวุฒิ	1
2	ผศ.ดร.ธนกร ทวีวุฒิ	2
อาจารย์ผู้สอน (Lecturers)		
1	นายโตมร หลินหะตระกูล	

--	--	--

1.6 สถานที่เรียน (Location): สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

1.7 วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (Last updated of the course report)

วันที่ Date 25 เดือน Mont. ตุลาคม พ.ศ. Year 2567

หมวดที่ 2 ผลการดำเนินงานของรายวิชา Section 2: Results of Teaching and Learning

2.1 ผลการจัดการเรียนการสอน (Results of Teaching and Learning)

2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน คงอยู่และถอนรายวิชา (Number of registered students / remaining / withdrawn)

หลักสูตร (Program)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (Registered students)		นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาค การศึกษา (Remaining students)		จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (Withdrawn students)	
	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)	จำนวน (Number)	ร้อยละ (Percentage)
ปรับปรุง 61	0	0	0	0	0	0
ปรับปรุง 66	61	100	61	100	0	0
รวม (total)	61	100	61	100	0	0

2.1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น (Number of learners by grade level)

ระดับชั้น (Grade)	จำนวนผู้เรียน (Number of students)	ร้อยละ (Percentage)
A	16	26.23
B+	16	26.23
B	19	31.15
C+	9	14.75
C	0	0
D+	1	1.64
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
รวม (total)	61	100

2.1.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (Grades distribution)

หลักสูตร (program)	จำนวนนักศึกษา (Number of students)	การกระจายระดับคะแนน (Grades distribution)												
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ยังไม่ส่งผล การเรียน (Not yet submitted)
ปรับปรุง 66	61	16	16	19	9	0	1							
รวม	61	16	16	19	9	0	1							

2.1.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) (Factors contributing to abnormal distribution of the grades (if any))

ไม่มี

2.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Student learning outcomes development)

2.2.1 ประสิทธิภาพของการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Effectiveness of student learning outcomes development)

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ผล ดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
1	ทราบและได้เรียนรู้ โปรแกรมและ เครื่องมือต่างๆ การเขียนแบบใน รูปแบบต่างๆ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
2	สามารถ - เขียนรูปเสา - เขียนเส้นบอก ขนาด	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ผล ดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		6. การสอนแบบการปฏิบัติการ			
3	สามารถ เขียนผัง แผน ประตู่-หน้าต่าง และตัวหนังสือ ต่างๆ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
4	สามารถ เขียนรายละเอียด ประกอบแบบ (ประตู่ หน้าต่าง ผนังและอื่น ๆ)	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
5	สามารถ การใส่คำสั่งเพื่อ การกำหนดขนาด	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
6	สามารถ เขียนรายละเอียด เกี่ยวกับตัวหนังสือ ในแบบและ ส่งการ พิมพ์แบบ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
7	สามารถ เขียนแบบบ้านพัก อาศัยหนึ่งชั้น	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ผล ดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน		
8	สามารถ เขียนแบบด้าน ประตู - หน้าต่าง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
9	สามารถ เขียนรูปด้านอาคาร	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
10	สามารถ เขียนรูปด้านอาคาร	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
11	สามารถ เขียนแบบ รายละเอียด โครงสร้าง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทเรียน (LLOs)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ผล ดำเนินการ (Result)	การพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษابرลุ ตามแต่ละ LLOs (Improvements)
		6. การสอนแบบการปฏิบัติการ			
12	สามารถ เขียนแบบ รายละเอียด โครงสร้าง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
13	สามารถ ใช้คำสั่งต่างๆ พื้นฐานสำหรับการ เขียนแบบ 3 มิติ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
14	สามารถ ใส่องค์ประกอบ ต่าง ๆ ของแบบ สำหรับการเขียน แบบ 3 มิติ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี
15	สามารถ กำหนดมาตราส่วน และการพิมพ์แบบ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การสาธิต 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การสอนแบบโปรแกรม/การเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้ แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 6. การสอนแบบการปฏิบัติการ	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน ปฏิบัติการ/ผลงาน 4. การประเมินโครงงาน	เป็นไปตาม แผน	ไม่มี

2.3 ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Result of Learning Outcome Verification)

ดูจากการประเมินการบรรลุ CLOs ของรายวิชาจาก Website ของภาควิชาฯ

หมวดที่ 3
การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา
Section 3: Course Evaluation and Improvement)

3.1 การประเมินรายวิชา ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Course Evaluation/problems and effect)

3.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Evaluation by Students) -ดูเอกสารแนบ-

ลำดับ ที่	ชื่ออาจารย์ (Lecturers)	กลุ่มการ เรียน (Section)	จำนวน นักศึกษา ที่ ประเมิน	MEAN	SD	ข้อวิพากษ์โดยนักศึกษา	ความเห็น อาจารย์ ผู้สอนต่อ ข้อวิพากษ์ โดย นักศึกษา
1	นายโตมร หลินทะ ตระกูล	ทั้งหมด	61	4.65	0.6	อาจารย์ใจดีมากค่ะ ไม่ได้ดูนักศึกษา เวลาทำไม่ได้ ค่อยๆบอกทีละ ขั้นตอน,อาจารย์อธิบายดีมาก ๆ , เสียงอาจารย์ไม่ต้องใช้ไมค์ก็ได้ ค่ะ ไม่เก่งดีค่ะ,	-

3.1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Coordinator's comments concerning the critiques from student evaluation)

ไม่มี

3.1.3 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Problems and impacts on implementation)
(ถ้ามี)

หัวข้อ (Topics)	ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน (Problems in learning and teaching)	ผลกระทบ (Impacts)
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning activities)	ไม่มี	ไม่มี
สื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning materials and resources)	ไม่มี	ไม่มี
วิธีการวัดประเมินผล (Evaluation)	ไม่มี	ไม่มี
อื่น ๆ		

3.2 การปรับปรุงรายวิชา (Course Improvement)

3.2.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา (Progress in Teaching Improvements as Proposed in the Previous Report)

การปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา (Improvement Plan Proposed in the Previous Academic Year)	ผลการดำเนินการ (Implementation Outcome)
มีวิดีโอให้ศึกษาควบคู่กับการเรียนในชั้น	ผลการเรียนในภาพรวมดีขึ้น

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา/ผู้เรียน

หลักสูตรใช้ผลการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมทั้งหลักสูตร

3.2.3 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (Other Implementation of Course Improvements)

ไม่มี

3.2.4 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป (Improvement Plan Proposed for the Next Semester/Academic Year)

กิจกรรมที่ต้องการ (Required Activity)	วันสิ้นสุดกิจกรรม (Date of Completion)	ผู้รับผิดชอบ (Responsible Person)
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของหลักสูตร	1 พ.ย.67	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.5 ข้อเสนอแนะของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Course Coordinator's Suggestion to Program Coordinator)

ไม่มี

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ผศ.ดร.ธนกร ทวีวุฒิ) (Course Coordinator)

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(รศ.ดร.กิตติศักดิ์ ขันตียวิชัย) (Program Coordinator)