



ชุดที่

แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอความร่วมมือจากบัณฑิตทุกท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านและโปรดกรอกข้อความในช่องว่าง ทั้งนี้การลงทะเบียนบัณฑิตเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจะสมบูรณ์เมื่อท่านตอบแบบสอบถามของมหาวิทยาลัยและแบบสอบถามของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เรียบร้อยแล้ว

แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับคืนจากการร่วมแสดงความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่ง ในการนำไปปรับปรุงการผลิตบัณฑิตรุ่นต่อไปให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมกันนี้ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือ ตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

คำชี้แจง

แบบสอบถาม จำแนกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัวของบัณฑิต

ตอนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ 3 : ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนา/ปรับปรุง ในระดับต่าง ๆ

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัวของบัณฑิต

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ 1. 20-30 ปี 2. 31-40 ปี 3. 41-50 ปี 4. มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา 1. ปริญญาตรี 2. ปริญญาโท 3. ปริญญาเอก

4. ชื่อ-สกุล.....

5. คณะ..... วิทยาลัย.....

6. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

7. ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา..... ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....

ตอนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ค่าคะแนนในระดับความคิดเห็นเป็นดังนี้

- 5 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะและสมรรถนะในระดับ**มากที่สุด**
- 4 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะและสมรรถนะในระดับ**มาก**
- 3 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะและสมรรถนะในระดับ**ปานกลาง**
- 2 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะและสมรรถนะในระดับ**น้อย**
- 1 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะและสมรรถนะในระดับ**น้อยที่สุด**

ความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับหลักสูตร/ระดับคณะ/และระดับมหาวิทยาลัย

ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ (คะแนน)				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านหลักสูตร					
1.1 มีการชี้แจงปรัชญาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร					
1.2 มีการจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจนและมีหลักฐาน					
1.3 หลักสูตรจัดตารางสอนแต่ละภาคการศึกษาตามแผนโครงสร้างหลักสูตร					
1.4 เนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับศาสตร์ในสาขาวิชาและความต้องการของตลาดแรงงาน					
1.5 ท่านได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร ความร่วมมือ และความคิดสร้างสรรค์)					
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน					
2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
2.2 อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2.3 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
2.4 อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
2.5 อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู					
3. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้					
3.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
3.2 ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
3.3 ระบบบริการสารสนเทศและโครงข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเหมาะสมครอบคลุม และเอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอต่อนักศึกษา					
3.4 ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					

ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ (คะแนน)				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน					
4.1 การจัดสาระการเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตรเหมาะสมกับตลาดแรงงานของสาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษา					
4.2 มีการใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม ทำให้เข้าใจสาระการเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตร					
4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อตลาดแรงงาน					
4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น การอ่าน การเขียน การคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยี					
4.6 มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน					
5. ด้านการวัดและประเมินผล					
5.1 วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน					
5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
5.3 การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้และยุติธรรม					
6. ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา					
6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
6.2 ด้านความรู้					
6.3 ด้านทักษะทางปัญญา					
6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
7. ด้านความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย					
7.1 ท่านมีความภาคภูมิใจที่เป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด					
7.2 การเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีท่านมีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยในปัจจุบันนี้เพียงใด					
1) ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของคณะ/มหาวิทยาลัย					
2) ด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”					
3) ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ					
4) ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม					
5) ด้านศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียง					
6) ด้านการบริการชุมชนเป็นที่พึงของชุมชนโดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะและมหาวิทยาลัย					
8. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเพียงใด					

9. ท่านมีความไม่พึงพอใจต่อหลักสูตรหรือไม่ ***

1. ไม่มี 2. มี ระบุเรื่องที่ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตร
- ข้อเสนอแนะ
-

10. ท่านจะแนะนำญาติหรือบุคคลอื่น เพื่อมาเรียนในหลักสูตรนี้หรือไม่ ***

1. แนะนำ 2. ไม่แนะนำ เพราะ

ตอนที่ 3 : ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนา/ปรับปรุง ในระดับต่าง ๆ

3.1 เพื่อการพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 เพื่อการพัฒนาระดับคณะ

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 เพื่อการพัฒนาระดับหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

*** ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ***