



## เกณฑ์การรับรอง

สถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์

พ.ศ. 2562

ชี้แจง วันที่ 16 กันยายน 2562



## มาตรฐานและตัวบ่งชี้

### ข้อบังคับฯ พ.ศ. 2560

- 8 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้สำคัญ 8 ตัวบ่งชี้
  - คะแนนรวม 120 คะแนน
  - คิตรี้อยละ 70 ของคะแนนประเมิน
- ตัวบ่งชี้ทั่วไป 14 ตัวบ่งชี้
  - คะแนนรวม 120 คะแนน
  - ร้อยละ 30 ของคะแนนประเมิน

### ข้อบังคับฯ พ.ศ. 2562

- 8 มาตรฐาน 23 ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้สำคัญ 10 ตัวบ่งชี้
  - คะแนนรวม 130 คะแนน
  - คิตรี้อยละ 70 ของคะแนนประเมิน
- ตัวบ่งชี้ทั่วไป 13 ตัวบ่งชี้
  - คะแนนรวม 130 คะแนน
  - ร้อยละ 30 ของคะแนนประเมิน



## มาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ (เดิม) พ.ศ. 2560		ตัวบ่งชี้ (ใหม่)พ.ศ. 2562	
	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)
1. ด้านองค์กร และการ บริหารองค์กร	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1</u> การบริหารองค์กร (15)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1</u> การบริหารองค์กร (15)
	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> คุณสมบัติของผู้บริหาร สถาบันการศึกษาพยาบาล (10)	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> คุณสมบัติของผู้บริหาร สถาบันการศึกษาพยาบาล (10)
	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3</u> ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการตัดสินใจ (10)	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3</u> ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการตัดสินใจ (10)



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ (เดิม) พ.ศ. 2560		ตัวบ่งชี้ (ใหม่) พ.ศ. 2562	
	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)
2. ด้านอาจารย์	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4</u> คุณวุฒิอาจารย์ พยาบาลประจำ (10)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4</u> คุณวุฒิอาจารย์ประจำ (15)
	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5</u> อัตราส่วนจำนวน อาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (20)	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5</u> อัตราส่วนจำนวน อาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (15)
	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6</u> สัดส่วนอาจารย์ประจำ หลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (10)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6</u> สัดส่วนอาจารย์ประจำ หลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (10)



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ (เดิม) พ.ศ. 2560		ตัวบ่งชี้ (ใหม่) พ.ศ. 2562	
	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)
2. ด้านอาจารย์ (ต่อ)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7</u> การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ (10)	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7</u> การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ (10)
			สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8</u> ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ (10)



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ (เดิม) พ.ศ. 2560		ตัวบ่งชี้ (ใหม่) พ.ศ. 2562	
	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)
3. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8</u> การบริหารหลักสูตร (15)	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 9</u> การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (10)
	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 9</u> ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (10)	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 10</u> ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (10)



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ (เดิม) พ.ศ. 2560		ตัวบ่งชี้ (ใหม่) พ.ศ. 2562	
	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)
4. ด้านนิสิต/ นักศึกษาและการ พัฒนา	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 10</u> การพัฒนา นักศึกษา (10)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 11</u> การพัฒนานิสิต/ นักศึกษา (10)
	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 11</u> ระบบการดูแล และให้คำปรึกษานักศึกษา (5)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 12</u> ระบบการดูแล และให้คำปรึกษานิสิต/ นักศึกษา (5)



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ (เดิม) พ.ศ. 2560		ตัวบ่งชี้ (ใหม่) พ.ศ. 2562	
	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)
5. ด้านแหล่งฝึก ปฏิบัติการพยาบาล	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 12</u> แหล่งฝึก ปฏิบัติการพยาบาล (10)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 13</u> แหล่งฝึก ปฏิบัติการพยาบาล (10)
	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 13</u> อัตราส่วนจำนวน อาจารย์ประจำหรือพยาบาล ประจำการ/พยาบาลวิชาชีพ ที่ ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อ นักศึกษา (10)	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 14</u> อัตราส่วนจำนวน อาจารย์ประจำหรือพยาบาล วิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอน ภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษา (10)





มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ (เดิม) พ.ศ. 2560		ตัวบ่งชี้ (ใหม่) พ.ศ. 2562	
	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)
6. ด้านการประเมิน และผลลัพธ์ของ หลักสูตร	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 14</u> ร้อยละของผู้สอบ ความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับ ใบอนุญาตฯ ผ่านปีแรก (20)	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 15</u> ร้อยละของผู้สอบ ความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับ ใบอนุญาตฯ ผ่านปีแรก (20)
	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 15</u> ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา (10)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 16</u> ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา (15)



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ (เดิม) พ.ศ. 2560		ตัวบ่งชี้ (ใหม่) พ.ศ. 2562	
	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)
7. ด้านการวิจัย และการบริการ วิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 16</u> ผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่ออาจารย์พยาบาลประจำ ทั้งหมด (25)	สำคัญ	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 17</u> ผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่ออาจารย์พยาบาลประจำ ทั้งหมด (25)
	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 17</u> การบริการวิชาการ (5)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 18</u> การบริการวิชาการ (5)
	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 18</u> การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และ/หรือภูมิ ปัญญาไทย (5)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 19</u> การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ/หรือ ภูมิปัญญาไทย (5)



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ (เดิม) พ.ศ. 2560		ตัวบ่งชี้ (ใหม่) พ.ศ. 2562	
	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)	ประเภท	ชื่อตัวบ่งชี้ (คะแนน)
8. ด้านการจัดการบุคลากรและการสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษา	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 19</u> การวางแผนและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (5)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 20</u> การวางแผนและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (5)
	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 20</u> การจัดการทรัพยากรการศึกษา (5)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 21</u> การจัดการทรัพยากรการศึกษา (5)
	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 21</u> ห้องปฏิบัติการพยาบาล (10)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 22</u> ห้องปฏิบัติการพยาบาล (15)
	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 22</u> หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพและระบบสืบค้น (10)	ทั่วไป	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 23</u> หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพและระบบสืบค้น (15)



## มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร

### ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร (เกณฑ์ทั่วไป) 15 คะแนน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีระบบบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการศึกษา
- 2) มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี **และมีการประเมินแผนและนำผลการประเมินไปใช้วางแผนในปีต่อไป**
- 3) มีแผนการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมทุกพันธกิจ มีการวิเคราะห์และประเมินการใช้งบประมาณครอบคลุมทุกพันธกิจ และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนงบประมาณในปีต่อไป
- 4) มีระบบบริหารความเสี่ยง
- 5) ผู้บริหารระดับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันฯ พ.ศ. 2562



## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 9	คะแนน 12	คะแนน 15
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และ อีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และ อีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และ อีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ



## มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัติของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล (เกณฑ์สำคัญ) 10 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน และเป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษานั้น
- 2) วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์
- 3) มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 4) ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี



## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และ 2	มีข้อ 1, 2 และ 3	ครบทุกข้อ



## มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (เกณฑ์สำคัญ) 10 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการบริหาร
- 2) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการเรียนการสอน
- 3) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการวิจัย
- 4) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการบริการวิชาการ
- 5) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม





## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีระบบ สารสนเทศ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ



มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4 คุณวุฒิอาจารย์ประจำ (เกณฑ์ทั่วไป) 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในทุกสาขารวมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

เกณฑ์การให้คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 15$$



## มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า  
(เกณฑ์สำคัญ) 15 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 1 : 6

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 5	คะแนน 10	คะแนน 15
เท่ากับหรือมากกว่า 1 : 9	1 : 8	1 : 7	เท่ากับหรือน้อยกว่า 1 : 6



มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 6 สัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เกณฑ์ทั่วไป)

10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดร้อยละ 100 เท่ากับ 10 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{100} \times 10$$



## มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ 7 การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์สำคัญ) 10 คะแนน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแผนอัตรากำลังอาจารย์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- 2) มีระบบควบคุมและกำกับภาระงานของอาจารย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3) มีแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ แผนการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) โดยเฉพาะอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้นทุกคน ที่สอดคล้องความต้องการของสถาบันการศึกษาและอาจารย์
- 4) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด และมีการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมนำผลมาปรับปรุง
- 5) มีระบบการยกย่องและเชิดชูอาจารย์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	ดำเนินการ ข้อ 1	ดำเนินการ ข้อ 1 และ อีก 1 ข้อ	ดำเนินการ ข้อ 1 และ อีก 2 ข้อ	ดำเนินการ ข้อ 1 และ อีก 3 ข้อ	ดำเนินการ ข้อ 1 และ อีก 4 ข้อ



## มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น  
ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ (เกณฑ์สำคัญ) 10 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาล  
ในหน่วยบริการสุขภาพในสาขาวิชาที่รับผิดชอบอย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา นับจากปี  
สุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100

### เกณฑ์การให้คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ที่ปฏิบัติการพยาบาลย้อนหลัง 3 ปี}}{100} \times 10$$



มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ 9 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (เกณฑ์สำคัญ) 10 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) ใช้หลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่มีการปรับปรุงอย่างน้อยทุก 5 ปี และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 สาขาหลักที่เป็นปัจจุบัน
- 2) มีระบบและกลไกเพื่อกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐาน
- 3) มีแผนการจัดการศึกษาและแผนการฝึกภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร และมีการดำเนินการตามแผน
- 4) มีระบบการจัดการความเสี่ยงและดูแลความปลอดภัยของนิสิต/นักศึกษา





## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 7	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 1 และ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 1, 2 และ 3	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ



มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ (เกณฑ์สำคัญ) 10 คะแนน

### เกณฑ์การประเมิน

ส่วนที่ 1 คะแนนเต็ม 5 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร พย.บ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตรทุกหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ส่วนที่ 2 คะแนนเต็ม 5 มีการนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรไปพัฒนา/ปรับปรุงการ  
ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม



## เกณฑ์การให้คะแนน ส่วนที่ 1

คะแนน 0	คะแนน 3.50	คะแนน 4.00	คะแนน 4.50	คะแนน 4.75	คะแนน 5.00
<p>ดำเนินงาน น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ผลการ ดำเนินงาน ที่ระบุไว้ ในแต่ละปี</p>	<p>ดำเนินงาน ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ผลการ ดำเนินงาน ที่ระบุไว้ ในแต่ละปี</p>	<p>ดำเนินงาน ร้อยละ 80.01–89.99 ของตัวบ่งชี้ ผลการ ดำเนินงาน ที่ระบุไว้ ในแต่ละปี</p>	<p>ดำเนินงาน ร้อยละ 90.00–94.99 ของตัวบ่งชี้ ผลการ ดำเนินงาน ที่ระบุไว้ ในแต่ละปี</p>	<p>ดำเนินงาน ร้อยละ 95.00–99.99 ของตัวบ่งชี้ ผลการ ดำเนินงาน ที่ระบุไว้ ในแต่ละปี</p>	<p>ดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ ผลการ ดำเนินงาน ที่ระบุไว้ ในแต่ละปี</p>



## มาตรฐานที่ 4 ด้านนิสิต/นักศึกษาและการพัฒนา

### ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนานิสิต/นักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) 10 คะแนน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษาในภาพรวม โดยให้นิสิต/นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
- 2) ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต/นักศึกษา
- 4) ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
- 5) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษา
- 6) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต/นักศึกษา



## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มี หลักฐาน การดำเนินการ /ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ



## มาตรฐานที่ 4 ด้านนิสิต/นักศึกษาและการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานิสิต/นักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) 5 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต/นักศึกษา โดยมีระบบการรับเรื่อง อุตรรณ์ ร้องทุกข์ และรักษาความลับของนิสิต/นักศึกษา
- 2) มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นิสิต/นักศึกษา
- 3) มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต/นักศึกษา
- 4) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- 5) นำผลการประเมินจากข้อ 4) มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต/นักศึกษา



## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ 1 ข้อจาก ข้อ 1-3	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อจาก ข้อ 1-3	มีการ ดำเนินการ ข้อ 1, 2 และ 3	มีการ ดำเนินการ ข้อ 1, 2, 3 และ 4	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ



## มาตรฐานที่ 5 ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 13 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล (เกณฑ์ทั่วไป) 10 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแหล่งฝึกปฏิบัติหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขา และได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ
- 2) มีแหล่งฝึกปฏิบัติครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ
- 3) แหล่งฝึกปฏิบัติมีจำนวนผู้รับบริการเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา
- 4) มีหลักฐานการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติฯ ร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกปฏิบัติทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ
- 5) มีหลักฐานการนำผลการประเมินในข้อ 4) ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน





## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และ 2	มีข้อ 1, 2 และ 3	มีข้อ 1, 2, 3 และ 4	มีครบทุกข้อ



## มาตรฐานที่ 5 ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 14 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษา (เกณฑ์สำคัญ) 10 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ
  - 1.1) ไม่เกิน 1:4 กรณีพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติ
  - 1.2) ไม่เกิน 1:8 กรณีอาจารย์พยาบาล หรือพยาบาลวิชาชีพ ไม่ปฏิบัติงานประจำ  
ในขณะที่สอนภาคปฏิบัติ
- 2) จำนวนพยาบาลวิชาชีพที่หน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติขณะที่ปฏิบัติงาน หรือไม่ปฏิบัติงานประจำ ไม่มากกว่าร้อยละ 40 ของความต้องการจำนวนอาจารย์ประจำของแต่ละรายวิชา



## เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของรายวิชาที่ให้พยาบาลวิชาชีพทำการสอนไม่มากกว่าร้อยละ 40 ของ  
ความต้องการจำนวนอาจารย์ประจำ

คะแนน 0	คะแนน 5	คะแนน 10
น้อยกว่า 75.00 % ของรายวิชาทั้งหมด	75.00 – 99.99 % ของรายวิชาทั้งหมด	100 % ของรายวิชาทั้งหมด



## มาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ  
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก (เกณฑ์สำคัญ) 20 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และ  
การผดุงครรภ์ผ่านในปีแรกของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น นับจากปีสุดท้าย  
ที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างน้อยร้อยละ 70 ย้อนหลัง 3 ปี

## วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผู้สอบผ่านในปีแรก} = \frac{\text{จำนวนรวมของผู้สอบผ่านในปีแรก ย้อนหลัง 3 ปี}}{\text{จำนวนรวมของผู้เข้าสอบ  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีแรก ย้อนหลัง 3 ปี}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 9	คะแนน 12	คะแนน 15	คะแนน 20
ต่ำกว่า ร้อยละ 70	ร้อยละ 70-75	ร้อยละ 76-80	ร้อยละ 81-85	ร้อยละ 85-90	ร้อยละ 91-95	ร้อยละ 96-100



มาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) 15 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบจากจำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนปี 1 หลังการสิ้นสุดวันลงทะเบียนเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษาของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 90

## วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี}}{\text{จำนวนนิสิต/นักศึกษาลงทะเบียนเรียนปีที่ 1 ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี}} \times 100$$

## การให้คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา}}{90} \times 15$$



มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด  
(เกณฑ์สำคัญ) 25 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนผลงานทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่โดยอาจารย์ในสถาบันนั้น ๆ อย่างน้อย  
ร้อยละ 30 ตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ  
นวัตกรรม สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง



## วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผลงานทางวิชาการ} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิจัยและ  
ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ปี 1+ปี 2+ปี 3)}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปี 1+ ปี 2+ ปี 3)}} \times 100$$

## การให้คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานทางวิชาการ}}{30} \times 25$$



## มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 18 การบริการวิชาการ (เกณฑ์ทั่วไป) 5 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต/นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม และต้องมีโครงการอย่างน้อย 1 โครงการที่บริการแบบให้เปล่า
- 3) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- 4) นำผลการประเมินตามข้อ 3) มาปรับปรุงหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 5) คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน



## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ



## มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 19 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย (เกณฑ์ทั่วไป)

#### 5 คะแนน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- 2) มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 3) มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน



## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ



## มาตรฐานที่ 8 ด้านการการจัดหาบุคลากรและการสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 20 การวางแผนและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (เกณฑ์ทั่วไป) 5 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- 2) มีแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องความต้องการของสถาบันการศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย
- 3) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- 4) มีการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุง
- 5) มีระบบการยกย่องและเชิดชูบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ



## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ



## มาตรฐานที่ 8 ด้านการการจัดหาบุคลากรและการสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 21 การจัดการทรัพยากรการศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) 5 คะแนน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีอาคารเรียน ห้องเรียน จำนวนเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีทุกรูปแบบของการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ตลอดเวลา
- 4) ห้องปฏิบัติงานเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร
- 5) มีสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต (healthy workplace) ของนิสิต/นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
- 6) นิสิต/นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการประเมินความต้องการและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา





## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ



มาตรฐานที่ 8 ด้านการการจัดหาบุคลากรและการสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ห้องปฏิบัติการพยาบาล (เกณฑ์ทั่วไป) 15 คะแนน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเพียงพอ มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงทุกสาขา ในจำนวนที่เพียงพอ พร้อมใช้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) มีระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต/นักศึกษา
- 3) มีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสม
- 4) มีการประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต/นักศึกษาและอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ



## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 7	คะแนน 11	คะแนน 15
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีครบทุกข้อ



## มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดหาบุคลากรและการสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 23 หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพ และระบบสืบค้น (เกณฑ์ทั่วไป) 15 คะแนน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีหนังสือหรือตำราหลักทางการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 5 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา ใน 5 สาขาวิชาหลัก และระบุไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 หรือประมวลรายวิชา ที่มีการบริหารจัดการให้นิสิต/นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงได้อย่างเพียงพอ
- 2) มีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนิสิต/นักศึกษา 1 คน ในกรณีที่มีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้ง่ายและมีความต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ปี ให้มีหนังสือไม่น้อยกว่า 20 เล่ม ต่อนิสิต/นักศึกษา 1 คน
- 3) มีวารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาวิชาหลักโดยมีการรับอย่างต่อเนื่อง กรณีที่สถาบันการศึกษามีระบบฐานข้อมูลวารสารการพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม ให้นิสิต/นักศึกษาเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก ให้มีวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่า 5 ชื่อเรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาวิชาหลัก
- 5) มีระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ



## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 9	คะแนน 12	คะแนน 15
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ