



แผนกลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์

ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

--ฉบับทบทวนปี 2566--

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำ หนึ่งในสามของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
เพื่อสุขภาวะที่ดีของสังคม (ในปี 2570)”

## พันธกิจ (Mission)

1. สร้างบัณฑิตพยาบาล ที่มีทักษะปฏิบัติ และความเชี่ยวชาญในการดูแล
2. สร้างงานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนและสังคม ที่มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการ เพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนและสังคม

## สมรรถนะหลัก (Core Competency)

“สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ เพื่อการดูแลผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง”

## คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์

เก่ง ดี มีจิตอาสา

## ค่านิยมองค์กร (Core Value)



N = Nobleness : มีคุณธรรม และจริยธรรม

U = Unity : รวมกันเป็นหนึ่ง

R = Resilience: ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

S = Social Contribution: มุ่งสร้างประโยชน์แก่สังคม

E = Evidence Based Practice : บริหารจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง

**แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตัววัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	BL	ค่าคาดการณ์						แผนบุคลากร	
			64	65	66	67	68	69	70		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่โดดเด่น											
เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ/อาชีพ และมีสมรรถนะที่โดดเด่น ด้านเทคโนโลยีในการดูแล สุขภาพ และ ภาษาต่างประเทศ (ตอบสนองต่อ SC1 , SC2 , SOp2 )	1. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ ผ่านในครั้งแรก		55.45	75	80	82	85	90	95		
	2. ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำในองค์กรขนาดใหญ่หรือต่างชาติ										
	- ระดับพยาบาลศาสตรบัณฑิต				22	25	27	30	32		
	- ระดับประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	10.53	15	17	20	22	25	30			
	<b>แผนปฏิบัติการ</b> แผนการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรมด้านการศึกษา และด้านการ ดูแลสุขภาพที่ทันสมัย เช่น โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนด้วย Technology- enhanced Learning ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	ร้อยละของรายวิชาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมด้านการศึกษา หรือด้าน การดูแลสุขภาพที่ทันสมัยมาใช้ (นับ สะสม)			30	40	50	60	70	80	แผนพัฒนาอาจารย์ในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการ จัดการเรียนการสอน
	แผนพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะปฏิบัติทางการ พยาบาล (OSCE) และสอบรวบยอด	ร้อยละของ นศ.ที่สอบผ่าน OSCE			80	85	90	95	100	100	
		ร้อยละของ นศ.ที่สอบผ่านรวบยอดทุก รายวิชา			75	80	82	85	90	95	
	แผนเพิ่มสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศให้กับ นักศึกษา (L) เช่น โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทั้งสองระดับ	ร้อยละของ นศ.ชั้นปีสุดท้าย ที่มีทักษะ ทางภาษาอังกฤษระดับ B2 ขึ้นไป		0	2	4	6	8	10	12	แผนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ด้านภาษาอังกฤษ และการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษ
		ร้อยละ นศ.ป.ตรี ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการ ประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ				20	25	30	35	40	
		ร้อยละนศ.ผู้ช่วยพยาบาล ที่ผ่านการ ประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ				20	25	30	35	40	
แผนพัฒนาหลักสูตร ป.ตรี ให้ได้มาตรฐานในระดับ สากล (AUN-QA) (L)	คะแนนผลการประเมิน AUN-QA				2	3	3	4	โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกณฑ์ AUN- QA ให้แก่บุคลากร		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตัววัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	BL	ค่าคาดการณ์						แผนบุคลากร	
			64	65	66	67	68	69	70		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ											
เป้าประสงค์ 1.การเพิ่มผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ (ตอบสนองต่อ SC3 , SA2)	1. ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับนานาชาติ (Q1-Q2) ต่ออาจารย์ประจำ		0	5	10	20	30	40	50		
	2. จำนวนนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพ ที่ผ่านการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา (นับสะสม)		2	3	4	5	6	7	8		
	<b>แผนปฏิบัติการ</b> แผนเพิ่มผลงานวิจัยเพื่อการดูแลสุขภาพ และตีพิมพ์บทความในระดับนานาชาติ (L) เช่น โครงการสนับสนุนทุนวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อการดูแลสุขภาพ ที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง / โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในระดับชาติ และนานาชาติ										แผนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ในด้าน - การขอทุนชุดโครงการวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก - ด้านการตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ
	แผนเสริมสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับคู่ความร่วมมือ (L) - ในประเทศ (เน้นการวิจัยในคลินิก) - ในต่างประเทศ เช่น โครงการพัฒนาแพทย์ วิจัยร่วมกับเครือข่ายภายในประเทศ / โครงการส่งเสริมความร่วมมือการวิจัยกับต่างประเทศ	ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ระดับนานาชาติที่เกิดจากความร่วมมือ กับในประเทศ ต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ทั้งหมด	12.65	20	30	40	50	60	70	แผนพัฒนาอาจารย์ให้มี ศักยภาพในการทำวิจัย R2R ร่วมกับเครือข่ายภายนอก	
		ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติที่เกิดจากความร่วมมือ กับต่างประเทศ ต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติทั้งหมด							75	80	
	แผนพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรม	จำนวนนวัตกรรมที่ต่อยอดจากงานวิจัย	1	1	1	2	2	2	2	โครงการส่งเสริมให้บุคลากร ขึ้นทะเบียนสิทธิบัตร/ ทรัพย์สินทางปัญญา / นวัตกรรม	
แผนเพิ่มนวัตกรรม เพื่อการรับรองทรัพย์สินทาง ปัญญา (L)	จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรองจาก มหาวิทยาลัย	1	1	2	2	2	3	3			
	จำนวนนวัตกรรมที่ยื่นขอรับรองทรัพย์สิน ทางปัญญา (นับสะสม)	2	3	4	5	6	7	8			

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตัววัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	BL	ค่าคาดการณ์						แผนบุคลากร
			64	65	66	67	68	69	70	
เป้าประสงค์ 2. การนำผลงานวิจัย/ นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ ในการดูแลสุขภาพ (ตอบสนองต่อ SC4)	1. ร้อยละผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการดูแลสุขภาพ		11.11	30	35	40	50	60	70	
	2 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ด้านการดูแลสุขภาพ				1	1	1	1	1	
	<b>แผนปฏิบัติการ</b> แผนส่งเสริมการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม เพื่อการ ดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชนเป้าหมาย (กลุ่ม NCDs) (S)	ร้อยละของประชาชนในชุมชนเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ และสามารถควบคุม NCDs ได้			70	75	80	85	90	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อสุขภาพที่ดีของสังคม										
เป้าประสงค์ 1. พัฒนาคุณภาพชีวิตด้าน สุขภาพ ของชุมชน เป้าหมาย (ตอบสนองต่อ SC4, SA2 )	1. ร้อยละของประชากรในชุมชนเป้าหมาย ที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่มีสภาวะที่ควบคุมได้ (โรค ความดัน เบาหวาน และไตเรื้อรัง)			70	75	80	85	90	95	
	<b>แผนปฏิบัติการ</b> แผนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้าน สุขภาพ (L) เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วย เรื้อรังในชุมชน / โครงการส่งเสริมสภาวะที่ดี	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพ ชีวิตใน <u>ระดับดี</u> ขึ้นไป				70	75	80	85	
2. พัฒนาวิชาชีพ (ตอบสนองต่อ SA1, SOP1)	แผนพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะ ทาง (L) - ปี 2567 สาขาการผดุงครรภ์ - ปี 2568 สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ชุมชน	จำนวนหลักสูตรที่ได้พัฒนา				1	1			แผนพัฒนาอาจารย์ให้มี คุณสมบัติตามหลักสูตรระยะ สั้นตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตัววัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้น (S) ระยะยาว (L)	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	BL	ค่าคาดการณ์						แผนบุคลากร
			64	65	66	67	68	69	70	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ										
<b>เป้าประสงค์</b> 1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี (ตอบสนองต่อ SC5 , SC6 , SOp2)	1. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารระดับสูง/บุคลากรหรือผู้ใช้งาน ต่อคุณภาพและความพร้อมใช้ของข้อมูลสารสนเทศ			4.25	4.30	4.50	4.60	4.70	4.80	
	2. ร้อยละต้นทุนโดยรวมที่ลดลง จากการนำระบบ digital platform มาใช้ในการบริหารจัดการ				10	20	30	40	50	
	<b>แผนปฏิบัติการ</b> แผนพัฒนากระบวนการสนับสนุนที่ใช้ digital platform เพื่อการบริหารจัดการ (S)	ร้อยละของกระบวนการทำงานสนับสนุนที่ใช้ digital platform เพื่อการบริหารจัดการ (นับสะสม)	35	50	75	90	100	100	100	แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล
<b>2. การบริหารขีดความสามารถของบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</b> (ตอบสนองต่อ SC5 , SC6)	1. รายได้ทั้งหมดต่อบุคลากร (Productivity per head) : แส่นบาท		9.83	9.90	10.00	10.20	10.40	10.60	11.00	- แผนพัฒนา competency ของบุคลากร - แผนการพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร
	2. ระดับความผูกพันของบุคลากร (สายวิชาการ/ สายสนับสนุน)		3.99/ 4.06	4.00/ 4.10	4.10/ 4.20	4.20/ 4.30	4.30/ 4.40	4.40/ 4.45	4.50/ 4.50	
	<b>แผนปฏิบัติการ</b> แผนพัฒนาขีดความสามารถบุคลากร (S) เช่น ด้านการวิจัย คุณสมบัติตามที่จะเปิดหลักสูตรระยะสั้น	ร้อยละของบุคลากรที่มี competency gap ลดลง			60	40	20	0	0	
	แผนการพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร (L) เช่น คก.สนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์ / คก.ส่งเสริมตำแหน่งทางวิชาการ / คก.ส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายสนับสนุน)	ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปเอก	15.79	20	20	20	25	25	30	
		ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	17.14	20	23	25	27	31	35	
	ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น			10	20	30	40	50		