

แบบรายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ประชุม/ฟังบรรยาย/พัฒนาบุคลากร/อื่นๆ

สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

(หมายเหตุ ให้ผู้เข้าอบรมฯ ส่งรายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนาและพัฒนา ผ่านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น /หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา/รองคณบดีที่เกี่ยวข้องกับการกิจ และเสนอมาพร้อมเอกสารเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (กรณีมีค่าใช้จ่าย) เพื่อส่งงานบุคคลเสนอผู้บริหารพิจารณา ภายใน 15 วันทำการ)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวณัฐมล ทองงาม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ ขอรายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงาน/ประชุม/ฟังบรรยาย/พัฒนาบุคลากร/อื่นๆ

ภายในหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ภายนอกมหาวิทยาลัย

ในวันที่ 18-19 มิถุนายน 2565 เวลา 08.30-16.30 น. สถานที่ โรงแรมทอแสง เฮอริเทจ โขงเจียม รีสอร์ท อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี จัดโดย กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี หัวข้อเรื่อง/ชื่อเรื่อง “การวางแผนปฏิบัติงานและการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570สู่การปฏิบัติ” โดยขอใช้งบประมาณจำนวน-..... บาท จากงบประมาณ-..... ใช้จริงจำนวน-..... บาท โดยข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมฝึกอบรม/สัมมนา และอื่นๆ ดังนี้

• **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อการระดมความคิดและร่วมวางแผนการดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ไปสู่ภาพลักษณ์ใหม่ ก้าวสู่วิสัยทัศน์ที่ต้องการในอนาคต ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570
2. เพื่อถ่ายทอดแผนและตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 สำหรับการวางแผนงานปฏิบัติงาน ลงสู่คณะ/หน่วยงาน

• **เนื้อหา ความรู้ ความเข้าใจของผู้รับการอบรม (จากความคิดเห็นของผู้รับการฝึกอบรม/สัมมนา อื่นๆ)**

สรุปสาระสำคัญจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ

1. อธิการบดี รายงานผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบแนวทางในการบริหารและการพัฒนา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในรอบปี 2563 - 2564
2. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร ได้นำเสนอและถ่ายทอด วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 สู่การปฏิบัติ และข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่มีความคิดเห็นต่อหลักสูตร และข้อคิดเห็นของบุคลากร/นักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต่อกรอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ที่ได้นำมาพิจารณาในจัดทำแผนฯ ทั้งนี้ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก ได้รับความรู้และความเข้าใจต่อประเด็นกลยุทธ์ และตัวชี้วัดต่าง ๆ ของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 และรับไปถ่ายทอดให้กับหน่วยงานในเชิงปฏิบัติต่อไป
3. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย/สำนัก ได้ร่วมกันพิจารณาการกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570
4. สรุปสาระสำคัญของการพิจารณา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ที่เกี่ยวข้องกับคณะพยาบาลศาสตร์) ซึ่งมีรายละเอียดของตัวชี้วัด/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/ข้อจำกัดในการดำเนินงานจากที่ประชุมฯ ดังนี้

เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด	รายละเอียดของตัวชี้วัด/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/ข้อจำกัดในการดำเนินงาน
เป้าประสงค์		
1.1) บัณฑิตมีความโดดเด่น ตรงความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ/เป็นผู้ประกอบการ	1. ร้อยละบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำในองค์กรขนาดใหญ่หรือต่างชาติ	พยาบาลศาสตร์ – ยังขอไม่รับค่าเป้าหมาย เนื่องจาก รพ. ขนาดใหญ่ต้องมีประสบการณ์การทำงานไม่น้อยกว่า 1-2 ปี ศิลปศาสตร์ - มีสาขาภาษาญี่ปุ่น/จีน/ท่องเที่ยว ที่สามารถจะไปทำงานในองค์กรขนาดใหญ่ได้ บริหารศาสตร์ - ส่วนใหญ่เป็นองค์กรขนาดใหญ่ เช่น CPall (แนวโน้มลดลง) บัญชี MBA

เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด	รายละเอียดของตัวชี้วัด/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/ ข้อจำกัดในการดำเนินงาน
	2. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่เป็น ผู้ประกอบการภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	1. ตัวชี้วัดการเป็นผู้ประกอบการของการจัดกลุ่มสถาบันฯ นับย้อนหลัง 5 ปี หารด้วยจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีนั้นที่รายงานในระบบ CHE QA online 2. หากปี 2566 คงไว้ที่ร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่จบ จะได้นักศึกษาและ บัณฑิตผู้ประกอบการ ประมาณร้อยละ 16.4 (ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10)
	4. ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติ (Scopus Q1-Q2) หารด้วย จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด	1. ปรับตัวชี้วัด -> ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ (Scopus Q1-Q2) หารด้วยจำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด 2. เน้นไปที่นิยามเดิม ของวิทยานิพนธ์ เพื่อตอบคุณภาพบัณฑิต ที่มีศักยภาพ ในการตีพิมพ์ และเพื่อวัดคุณภาพของบัณฑิตที่มีศักยภาพ 3. นับวิทยานิพนธ์ ตามที่จบของแต่ละคณะหรือไม่ หรือ นับจากเรื่อง วิทยานิพนธ์ที่เข้ามา 4. ป.โท ไม่บังคับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ซึ่งจะสามารถนับได้จากปริญญา เอกเท่านั้น
	5. ร้อยละของบัณฑิตที่มีรายได้เฉลี่ยเกินเกณฑ์ อัตรามาตรฐานระดับปริญญาตรี โดยแยกตาม กลุ่มสาขาวิชา	1. ปรับเป็นตัวชี้วัด -> ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนเกินเกณฑ์อัตรา มาตรฐานระดับปริญญาตรี 2. คณะต้องเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะที่สูงเพื่อ รองรับตลาดแรงงานในอนาคต เช่น ภาษาอังกฤษ
แผนปฏิบัติการ		
1.1.2) แผนพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตร เพื่อเพิ่มสมรรถนะของ บัณฑิตให้พร้อมต่อการทำงานในองค์กร ขนาดใหญ่หรือต่างชาติ (L)	1. จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรสำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี (นับสะสม)	คณะนิติศาสตร์ - เป็นหลักสูตรเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสำหรับ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดย่อมยุคใหม่ (Startup)
1.1.3) แผนส่งเสริมการสร้างระบบ นิเวศด้านการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ Technology-enhanced Learning หรือเทคโนโลยีในอนาคต (L)	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้ Technology-enhanced Learning หรือการใช้เทคโนโลยีในอนาคต	1. เน้นในหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2. ปิดกั้นไป ให้คณะนิติศาสตร์/รัฐศาสตร์ พิจารณากำหนดค่าเป้าหมายร่วม ด้วย
1.1.4) แผนพัฒนาการจัดการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ (L)	1. ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มี รายวิชาที่ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	1. เพิ่มเติมรายชื่อยุทธศาสตร์/รายวิชาที่มีการส่งเสริมผู้ประกอบการ 2. คณะพยาบาลศาสตร์/ว.แพทย์ ไม่มีหลักสูตรที่มีรายวิชาส่งเสริม ผู้ประกอบการ 3. ปิดกั้นไป ให้คณะอื่นๆ พิจารณากำหนดค่าเป้าหมายร่วมด้วย
1.1.5) แผนส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการผ่านกิจกรรมเสริม หลักสูตร (L)	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้า ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ	1. มอบหน่วยงานกลาง ระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ ให้มีการเข้าร่วมให้ได้เป้าหมายที่ กำหนด 2. อาจพิจารณาปรับค่าคาดการณ์อีกครั้ง เนื่องจากร้อยละ 5 ของ นศ. ปริญญาตรี (5*15,000/100 = 750 คน) ค่อนข้างน้อย เพราะตัวชี้วัด ผู้ประกอบการมีจำนวนที่มาก ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็น ผู้ประกอบการของนักศึกษาและบัณฑิต
1.1.6) แผนการเพิ่มจำนวนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาและ เพิ่มผลงาน วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล นานาชาติ (L)	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลงาน วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ	1. ปรับชื่อตัวชี้วัด -> ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลงาน วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ ต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้น 2. พิจารณาปรับลดค่าคาดการณ์ลง 3. นับเฉพาะการตีพิมพ์ในฐานระดับนานาชาติ Scopus เท่านั้น
	2. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	1. ส่งเสริมและกระตุ้นให้คนมาสมัครเรียน เช่น ทุนการศึกษา 2. การสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์ให้กับนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา/อาจารย์ เพื่อช่วยเสริมแรง และส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ใน ระดับชาติและนานาชาติ 3. หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา การพิจารณาจัดคัมทุนในจำนวนการรับ นักศึกษา (การรับน้อย ก็ถือเป็นการลงทุน และนับผลงานทางวิชาการที่เกิด จากบัณฑิตศึกษา) 4. พิจารณาลดเว้นค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพของนักศึกษา ระดับ

เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด	รายละเอียดของตัวชี้วัด/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/ ข้อจำกัดในการดำเนินงาน
		บัณฑิตศึกษา เนื่องจากมหาวิทยาลัยเสียโอกาสในการพิมพ์ในฐานระดับนานาชาติ
1.1.7) แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (L)	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับ ป.ตรีที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยควรพิจารณากำหนดมาตรการในการจัดสอบ Pre-test /Pre-English และอาจกำหนดให้มีการทดสอบในทุกๆ ชั้นปี เพื่อวัดความรู้และทักษะของนักศึกษา มหาวิทยาลัย พิจารณางบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุน (Tools) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียน เช่น คณะเภสัชศาสตร์ กำหนดให้มีการนำเสนอในรายวิชาสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ คณะ ควรมีการกำกับติดตามการใช้ account ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ซื้อโปรแกรม Speak จำนวน 3,500 user/เทอม เพื่อให้นักศึกษาทดสอบก่อน ตั้งแต่ระดับ A0-C2 โดยจัดกลุ่ม นศ. ตามผลการทดสอบให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน (English Foundation : FE1) และมีการทดสอบแบบ Post test หลังการเรียนการสอน การสนับสนุนงบประมาณของมหาวิทยาลัย ให้พิจารณาเพิ่มเติมงบประมาณให้กับคณะศิลปศาสตร์ เพื่อให้สามารถจัดหา user ให้นักศึกษาเรียนได้ การสนับสนุนงบประมาณในการจ้าง native speaker เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณทำให้ไม่สามารถจ้าง native speaker ได้
1.1.8) แผนพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต Future skills (L)	1. ร้อยละของนักศึกษาที่มี Future Skill ตามระดับที่คาดหวังและครบตามที่กำหนด	1. มหาวิทยาลัยจะต้องไปวางระบบ ในการวัดสมรรถนะ Future Skill ของนักศึกษา
1.1.9) แผนส่งเสริมนักศึกษาและศิษย์เก่าให้สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ (L)	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับค่านิยมตัวชี้วัดให้ชัดเจนมากขึ้น ว่านับนักศึกษาที่เข้าร่วมเท่านั้น ไม่ได้เน้นการได้รับรางวัล ปรับค่าคาดการณ์ปี 2566 เนื่องจากคณะกำหนดค่าเป้าหมายเพิ่มมากขึ้น ตัวชี้วัดนี้ เก็บรวบรวมภายเหนือ ไม่ควรบรรจุในแผนนี้
เป้าประสงค์ : 1.2) การพัฒนาการจัดการศึกษาเข้าสู่ระดับสากลหรือระดับนานาชาติ		
แผนปฏิบัติการ		
1.2.1) แผนพัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐานสากล (AUN, AACSB, TABEE, WFME) (S)	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล (นับสะสม)	<ol style="list-style-type: none"> การรับรองตามมาตรฐานสากล AUN QA/WFME ปรับลดเหลือ 1 หลักสูตร (สะสม)
เป้าประสงค์ :		
1.3) จัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยตามความต้องการ	1. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย	<ol style="list-style-type: none"> รายได้ที่เกิดจาก Credit bank หรือหลักสูตรระยะสั้น คณะพยาบาลศาสตร์ ขอปรับลดเหลือร้อยละ 2 เนื่องจาก มี 3 หลักสูตรที่เปิด เป็นหลักสูตรที่เรียกเก็บค่าธรรมเนียม 2 หลักสูตร และมีข้อจำกัดในจำนวนการรับ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาชีพกำหนด ในคณะที่ยังไม่เคยทำ อาจกำหนดร้อยละ ไม่ได้ แต่ควรระบุเป็นจำนวนเงิน
แผนปฏิบัติการ		
1.3.1) แผนพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น New skill/Up-skill/Re-skill ที่ตรงต่อความต้องการของตลาด (L)	1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (นับสะสม)	1. Upskill ที่เป็นแบบ credit และ non-credit
1.3.2) แผนพัฒนาระบบ credit bank เพื่อเอื้อต่อเรียนรู้และการเรียนข้ามสถาบัน (L)	1. จำนวนรายวิชาที่เป็น Credit bank	<ol style="list-style-type: none"> เป็นรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าแบบสะสม ให้กับนักเรียนมัธยมปลาย อาชีวศึกษา ศาสตร์ นักเรียนมัธยมปลาย เกี่ยวกับแอนิเมชันเกมสื่อนำมาเรียนล่วงหน้าได้ และทำให้สามารถจบได้ในระยะเวลา 3 ปีหรือ 3 ปีครึ่ง อาจใส่หมายเหตุท้ายว่า หากไม่ครบจำนวนที่กำหนด (10/20 คนหรือ

เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด	รายละเอียดของตัวชี้วัด/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/ ข้อจำกัดในการดำเนินงาน
มากกว่า) จะไม่เปิดสอนในรายวิชาดังกล่าว		
เป้าประสงค์		
2.1) เพิ่มผลงาน วิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่	1. รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 2. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่	1. ผู้รับผิดชอบหลัก คือ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ/สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ ค่าเป้าหมาย 4 ล้านบาท 2. สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ มีหน้าที่ส่งเสริมและติดตามผลการดำเนินงานจากคณะ 3. ความชัดเจนของการบริหารองค์กรของอุทยานวิทยาศาสตร์ ITAP ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ 4. ตัดค่าคาดการณ์ของคณะออก 1. ผู้รับผิดชอบหลัก คือ สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ มีหน้าที่ในการส่งเสริมและติดตามผลการดำเนินงานจากคณะ 2. ตัดค่าคาดการณ์ของคณะออก
แผนปฏิบัติการ		
2.1.1) แผนการส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัย เทคโนโลยีเชิงลึกที่มีศักยภาพในเชิงพาณิชย์ (L)	1. ร้อยละของโครงการวิจัยที่เป็นผลงานวิจัยเชิงลึกที่มีศักยภาพเชิงพาณิชย์ต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	1. ให้ สนง. วิจัยฯ รับผิดชอบ ส่งเสริมและติดตามผลการดำเนินงานจากคณะ 2. ร้อยละ 2 คือประมาณ 4 โครงการที่ได้ตั้งเอาไว้
2.1.2) แผนพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของพื้นที่ (L)	1. ร้อยละโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่ต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	ให้ สนง. วิจัยฯ รับผิดชอบในการส่งเสริมและติดตามผลการดำเนินงานจากคณะ/วิทยาลัย
2.1.4) แผนเพิ่มทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร) (L)	1. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร) ในแต่ละปี 2. จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร)	ค่าเป้าหมายที่เหลื่อมมอบสำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ ค่าเป้าหมายที่เหลื่อมมอบสำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ
เป้าประสงค์		
2.2) เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและมีคุณภาพในระดับ Q1-Q2	1. ร้อยละจำนวนบทความวิจัยในฐาน SCOPUS ที่เป็น Q1-Q2 ต่อบทความวิจัยในฐานนานาชาติ	1. ปรับคำอธิบายตัวชี้วัด "ตอบบทความวิจัยในฐานนานาชาติ" ในไฟล์ระบุ -> ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐาน SCOPUSทั้งหมด 2. Baseline จาก สนง.วิจัยฯ 2564 ร้อยละ 78.68 มีบทความ Q1-Q2 จำนวน 155 บทความ *100 ทหารด้วยบทความ Q1 - Q4 ทั้งหมด 197 บทความ
แผนปฏิบัติการ		
2.2.1) แผนกระตุ้นและส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในระดับนานาชาติ (L)	1. ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมด	1. ปรับเป็น "ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐาน SCOPUSต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมด" 2. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมด คือ นับผลรวมของผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติ 3. ร้อยละ 60 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ที่มีผลงานตีพิมพ์ 4. ปรับคำอธิบายตัวชี้วัด 5. การเสริมแรงให้กับอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ฯ
เป้าประสงค์ : 3.1) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจในชุมชนเป้าหมาย		
3.1.1) แผนบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (L)	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ (ด้านเศรษฐกิจ) 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ที่มีสุขภาวะที่ดีขึ้น (เช่น ระดับน้ำตาลในเลือด การควบคุมความดันโลหิต)	1. สนง. วิจัยฯ กำหนดงบประมาณไว้ประมาณ 1 ล้านบาท สำหรับการบริการในพื้นที่เป้าหมาย 4 อปท. รอบมหาวิทยาลัย 2. เพิ่มเติมพื้นที่เป้าหมาย ในเล่มคำอธิบายตัวชี้วัด 1. พื้นที่ตำบลโพธิ์ใหญ่ 2. จะวัดสุขภาวะที่ดีขึ้น ของผู้เข้าร่วมโครงการในกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ที่มีสุขภาวะที่ดีขึ้น 3. ทาง 3 คณะที่รับผิดชอบโครงการ จะกำหนดตัววัดสุขภาวะที่ดีขึ้นอีกครั้ง

● ประโยชน์ที่ได้รับ และการนำมาประยุกต์เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนา ดังนี้

● ต่อตนเอง

สามารถเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจด้านกระบวนการจัดทำแผน กระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

● ต่อการปฏิบัติงาน / หน้าที่รับผิดชอบ

สามารถนำกลับมาปรับใช้กับการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบ (ด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ) เพราะต้องนำค่าเป้าหมายที่คณะได้รับมอบหมาย มาใส่ในแผนกลยุทธ์ของคณะด้วย

● ต่อการพัฒนาองค์กร /หน่วยงาน

สามารถนำไปใช้ในการปรับแผนกลยุทธ์ของคณะให้สอดคล้องกับของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 ซึ่งเป็นการวางแผนเพื่อนำมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีไปสู่ภาพลักษณ์ใหม่ ก้าวสู่วิสัยทัศน์ที่ต้องการในอนาคต และเป็นการกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ จึงมีความจำเป็นต้องแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนและเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าคาดการณ์ของแผนกลยุทธ์ตามบริบทและศักยภาพของคณะ/วิทยาลัย/สำนัก

● การนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการไปอบรมไปเผยแพร่ หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์งานแผนฯ (ด้านการไปอบรม พัฒนาตนเอง)

● อื่นๆ (ระบุ) -

ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารประกอบการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ประชุม/ฟังบรรยาย/พัฒนาบุคลากร/อื่นๆ และการรายงานเอกสารเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (กรณียืมเงิน/ใช้งบประมาณ) มาพร้อมกันนี้แล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... ทพว ทอวางผู้รายงาน
(นางสาวนฤมล ทองงาม)
วันที่ 31 / ธ.ค. / 65

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(สายวิชาการ ได้แก่ ผู้รับผิดชอบสาขา/ประธานสาขา /หรือผู้แทน/อื่นๆที่มีฐานะเทียบเท่า) (สายสนับสนุนวิชาการ ได้แก่ หัวหน้าสำนักงาน/หรือผู้แทน)

ผศ.ดร.ไพฑูริย์ ฟูทองสุขเกษม ๑๙.๑. ๒๕๖๕ ผศ.ดร.สุภาวดี อดิศักดิ์ กับ น.โอบเชย มนอจกต.๖

ให้รายงานผลการนำมาใช้/พัฒนาปรับปรุงในงานที่รับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมาย ในแบบติดตามผลการรายงานการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ประชุม/ฟังบรรยาย/พัฒนาบุคลากร/อื่นๆ ภายใน 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน นับตั้งแต่วันที่กลับมาปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ Phk
(.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์).....)
ตำแหน่ง..... รองคณบดีฝ่ายบริหาร.....
วันที่ 31 / ธ.ค. / ๖๕

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ

(สายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา หรือผู้แทน /หรือ อื่นๆที่มีฐานะเทียบเท่า) (สายสนับสนุนวิชาการ ได้แก่ รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง/ผู้แทน)

hmv

ลงชื่อ

hmv

(... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์) ...)

ตำแหน่ง..... รองคณบดีฝ่ายบริหาร

วันที่ 31 / ๑๑ / ๒๕๕๕

ความคิดเห็นของรองคณบดีที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านบริหารงานบุคคล /หรือผู้แทน

hmv

ลงชื่อ

hmv

(... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์) ...)

ตำแหน่ง..... รองคณบดีฝ่ายบริหาร

วันที่ 31 / ๑๑ / ๒๕๕๕

ความคิดเห็นของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ /หรือผู้แทน

hmv

ลงชื่อ

hmv

(... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สงวน ถาวรี) ...)

ตำแหน่ง..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 31 / ๑๑ / ๒๕๕๕



โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การวางแผนปฏิบัติงานและการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ”

ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ โรงแรมทอสแตง เฮอริเทจ โฆงเจียม รีสอร์ท อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

- ๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. เดินทางจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ไปยังโรงแรมทอสแตง เฮอริเทจ โฆงเจียม รีสอร์ท อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี
- ๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ลงทะเบียนเข้าห้องสัมมนา และรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น. อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กล่าวเปิดโครงการฯ
- ๑๐.๔๐ - ๑๒.๐๐ น. รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร นำเสนอ วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. การถ่ายทอดแผนฯ การวางแผนปฏิบัติงาน และการกำหนดค่าเป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ร่วมกัน ตามลำดับประเด็นกลยุทธ์ดังนี้
กลยุทธ์ที่ ๑ บัณฑิตมีคุณภาพอย่างโดดเด่น และพัฒนาการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย
กลยุทธ์ที่ ๒ การวิจัยที่มีคุณภาพสูงและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่
กลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่สังคม
กลยุทธ์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสานและสร้างมูลค่าให้แก่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
(เวลา ๑๙.๓๐ น. บริการอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการสัมมนาฯ)
- ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. รับประทานอาหารเย็น

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนเข้าห้องสัมมนาฯ
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๔๕ น. การถ่ายทอดแผนฯ การวางแผนปฏิบัติงาน และการกำหนดค่าเป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
- ๑๐.๔๕ - ๑๑.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. การพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital literacy โดย ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๔๕ น. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (แบ่งกลุ่ม)
กลุ่มที่ ๑ ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการกอง และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง (ระบบสนับสนุนด้านการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ บุคลากร และทรัพยากร อื่นๆ เพื่อการขับเคลื่อนแผนฯ)
กลุ่มที่ ๒ ผู้บริหารระดับคณะ/สำนัก (การถ่ายทอดแผนและตัวชี้วัดสู่ระดับภาควิชา สาขาวิชา และหลักสูตร)
กลุ่มที่ ๓ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และผู้ปฏิบัติงานด้านการวางแผน (แผนงานสู่การปฏิบัติ)
- ๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. สรุปการดำเนินโครงการฯ โดยรองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร
- ๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. อธิการบดีกล่าวปิดโครงการฯ
- ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. เดินทางกลับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หมายเหตุ: คณะ/วิทยาลัย/สำนัก โปรดจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานตนเอง และโน้ตบุ๊ก สำหรับการปฏิบัติการ ระหว่างการสัมมนาฯ

ชื่อกลยุทธ์	ชื่อเป้าประสงค์	ชื่อแผนปฏิบัติการ/ประเภท	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 66	รองฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิจัย	รองฝ่ายบริหาร	รองฝ่ายแผน	รองฝ่ายพัฒนานักศึกษา	รองฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองฝ่ายบริหารภาพ	ผู้ช่วยฝ่ายคลัง	ผู้ช่วยฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	ผู้ช่วยฝ่ายสื่อสารองค์กร	ผู้ช่วยฝ่ายบริการวิชาการ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยฝ่ายพัฒนาโครงสร้าง	คณะเกษตรศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะศิลปประยุกต์ฯ	คณะเภสัชศาสตร์	วิทยาลัยแพทยฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะศิลปศึกษา	คณะบริหารศาสตร์	คณะนิติศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์	สำนักคอมพิวเตอร์ฯ	สำนักบริหารทรัพย์สินฯ	สำนักวิทยบริการ		
		1.1.7) แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (L)	PI 1.1.7.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับ ป.ตรีที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	35	H													35	35	35	35	60	35	35	35	35	35						
		1.1.8) แผนพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต Future skills (L)	PI 1.1.8.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะ Future skills ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเทียบกับนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด	ร้อยละ	80					H									80	80	80	80	80	80	80	80	80	80						
		1.1.9) แผนส่งเสริมนักศึกษาและศิษย์เก่าให้สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ (L)	PI 1.1.9.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	75					H									25	60	100	15	60	10	10	20	40	20	20					
			PI 1.1.9.2 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	30						H									รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ รับผิดชอบหลัก														
1.2) การพัฒนาการจัดการศึกษาเข้าสู่ระดับสากลหรือระดับนานาชาติ	1.2.0) ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	SI 1.2.1 Academic Reputation ของ QS Ranking	คะแนน	10											H			ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์ รับผิดชอบหลัก																
		PI 1.2.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้ผ่านการรับรองตามมาตรฐานสากล (AACSB, TABEE, WFME) (S)	หลักสูตร	1	H															-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-				
		PI 1.2.2) แผนสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ (L)	PI 1.2.2.1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกันกับต่างประเทศ	หลักสูตร	-	H															เริ่มดำเนินการ ปี 2567													
			PI 1.2.2.2 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (inbound/outbound student)	คน	20											H					10	5	0	0	1	0	0	5	5	0	5			
			inbound student (3 เดือนขึ้นไป)	คน	10											H					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		outbound student (3 เดือนขึ้นไป)	คน	10											H					10	5	-	-	1	-	-	5	5	-	5				
PI 1.2.3) แผนการดำเนินการเชิงรุกเพื่อเพิ่มนักศึกษาต่างชาติ (L)	PI 1.2.3.1 จำนวนนักศึกษาต่างชาติ (ไม่นับสะสม)	คน	15											H					3	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-					
1.3) จัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยตามความต้องการ	1.3.0) ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	SI 1.3.1 ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย	ร้อยละ	5	H														10	5	5	5	5	10	2	5	5	5	5					
		SI 1.3.2 ร้อยละของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (credit/non-credit) หรือ Credit bank ที่เพิ่มขึ้น (เทียบกับปีที่ผ่านมาก)	ร้อยละ	20	H																0.50	0.20	0.30	0.20	1.00	0.10	4.00	0.50	0.30	2.00	0.50			
	PI 1.3.1) แผนพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น New skill/Up-skill/Re-skill ที่ตรงต่อความต้องการของตลาด (L)	PI 1.3.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (นับสะสม)	หลักสูตร	50	H															8	6	5	5	8	1	3	5	1	2	2				
	PI 1.3.2) แผนพัฒนาระบบ credit bank เพื่อเอื้อต่อเรียนรู้และการเรียนข้ามสถาบัน (L)	PI 1.3.2.1 จำนวนรายวิชาที่เป็น Credit bank	รายวิชา	30	H															-	6	-	5	-	-	-	2	14	-	7				
	PI 1.3.2) แผนพัฒนาระบบ credit bank เพื่อเอื้อต่อเรียนรู้และการเรียนข้ามสถาบัน (L)	PI 1.3.2.2 จำนวนนักศึกษานำรายวิชา Credit bank มาใช้ในการจบหลักสูตร	คน	-	H															เริ่มดำเนินการ ปี 2567														

ชื่อกลยุทธ์	ชื่อเป้าประสงค์	ชื่อแผนปฏิบัติการ/ประเภท	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 66	รองฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิจัย	รองฝ่ายบริหาร	รองฝ่ายแผน	รองฝ่ายพัฒนาศึกษา	รองฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองฝ่ายบริหารกายภาพ	ผู้ช่วยฝ่ายคลัง	ผู้ช่วยฝ่ายไอทีสัมพันธ์	ผู้ช่วยฝ่ายสื่อสารองค์กร	ผู้ช่วยฝ่ายบริการวิชาการ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยฝ่ายพัฒนาโครงสร้าง	คณะเกษตรศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	คณะศิลปศึกษา	คณะเภสัชศาสตร์	วิทยาลัยแพทยฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะศิลปโศคนศาสตร์	คณะบริหารศาสตร์	คณะนิติศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์	สำนักคอมพิวเตอร์ฯ	สำนักบริหารทรัพย์สินฯ	สำนักวิทยบริการ				
กลยุทธ์ที่ 2: การวิจัยที่มีคุณภาพสูงและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่	2.1) เพิ่มผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่	2.1.0) ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	SI 2.1.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ล้านบาท	4.00		H												รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ รับผิดชอบหลัก																		
			SI 2.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของพื้นที่	ร้อยละ	40		H																														
			SI 2.1.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถพัฒนาไปสู่ระดับTRL (6-7) (TRL Technology Readiness Level)	ร้อยละ (6 ชั้น)	5		H																														
		2.1.1) แผนการส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยเทคโนโลยีเชิงลึกที่มีศักยภาพในเชิงพาณิชย์ (L)	PI 2.1.1.1 ร้อยละของโครงการวิจัยที่เป็นผลงานวิจัยเชิงลึกที่มีศักยภาพเชิงพาณิชย์ต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	2		H																														
		2.1.2) แผนพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของพื้นที่ (L)	PI 2.1.2.1 ร้อยละโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของพื้นที่ต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	55.00		H																														
		2.1.3) แผนพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม(L) เพื่อร่วมวิจัยหรือพัฒนาเป็นต้นแบบภาคสนาม (TRL 6-7)	PI 2.1.3.1 จำนวนผลงานวิจัยจากความร่วมมือของภาคเอกชนหรืออุตสาหกรรม (นับรวมโครงการที่ผ่านอุทยานวิทยาศาสตร์/ITAP)	ผลงาน	25		H													1	2	9	2	-	-	-	-	1	2	-	-						
			PI 2.1.3.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกพัฒนาเป็นต้นแบบภาคสนาม (Prototype)	ผลงาน	5		H													-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
			PI 2.1.3.3 งบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับจากภาคเอกชนหรืออุตสาหกรรม (นับแค่ incash)	ล้านบาท	2.00		H													-	-	1.50	-	-	-	-	-	0.10	0.20	-	-						
		2.1.4) แผนเพิ่มทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร) (L)	PI 2.1.4.1 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร) ในแต่ละปี	ผลงาน	15		H													-	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-							
			PI 2.1.4.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร)	ผลงาน	40		H													8	5	7	2	5	-	-	-	-	-	-							
		2.1.5) แผนส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และพัฒนาคุณภาพชีวิต (L)	PI 2.1.5.1 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์	ผลงาน	10		H													15	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-						
		2.1.5) แผนส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และพัฒนาคุณภาพชีวิต (L)	PI 2.1.5.2 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	ผลงาน	15		H													12	2	3	2	1	2	2	2	2	3	-	1						
		2.1.6) แผนพัฒนาผู้ประกอบการ (Spin Off) จากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม (L)	PI 2.1.6.1 จำนวน Spin Off	ผลงาน	15		H													รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ รับผิดชอบหลัก																	

ชื่อกลยุทธ์	ชื่อเป้าประสงค์	ชื่อแผนปฏิบัติการ/ประเภท	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 66	รองฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิจัย	รองฝ่ายบริหาร	รองฝ่ายแผน	รองฝ่ายพัฒนาศึกษา	รองฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองฝ่ายบริหารกายภาพ	ผู้ช่วยฝ่ายคลัง	ผู้ช่วยฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	ผู้ช่วยฝ่ายสื่อสารองค์กร	ผู้ช่วยฝ่ายบริการวิชาการ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยฝ่ายพัฒนาโครงสร้าง	คณะเกษตรศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะศิลปประยุกต์ฯ	คณะเภสัชศาสตร์	วิทยาลัยแพทยฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์	คณะบริหารศาสตร์	คณะนิติศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์	สำนักคอมพิวเตอร์ฯ	สำนักบริหารทรัพย์สินฯ	สำนักวิทยบริการ			
2.2) เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและมีคุณภาพในระดับ Q1-Q2	2.2.0) ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	SI 2.2.1 ร้อยละจำนวนบทความวิจัยในฐาน SCOPUS ที่เป็น Q1-Q2 ต่อบทความวิจัยในฐาน SCOPUS ทั้งหมด	ร้อยละ	80		H												80	80	85	-	80	80	-	80	-	-	-	-	-	-				
			นานาชาติในฐาน Scopus ทั้งหมด (Q1-Q4)	บทความ	108		H													10	40	20	1	20	5	2	5	2	1	2					
			นานาชาติในฐาน Scopus (Q1 - Q2)	บทความ	83		H													5	35	18	0	16	3	1	3	1	0	1					
	2.2.1) แผนกระตุ้นและส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในระดับนานาชาติ (L)	PI 2.2.1.1 ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS ต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมด (รวมระดับชาติและนานาชาติที่ตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS)	ร้อยละ	40		H													40	-	75	-	-	-	12	-	30	-	-						
			ผลงานวิจัยระดับชาติ	บทความ	98		H													10	6	10	2	10	5	10	20	10	5	10					
	2.2.2) แผนการจัดตั้งกลุ่มวิจัยเฉพาะทางเพื่อเพิ่มศักยภาพงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (S)	PI 2.2.2.1 จำนวนกลุ่มวิจัย (นับจำนวนในปีนั้น)	กลุ่ม	8		H													รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ รับผิดชอบหลัก																
PI 2.2.2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยของกลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (ต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมดของกลุ่มวิจัย)			ร้อยละ	60		H																													
กลยุทธ์ที่ 3: การบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่สังคม	3.1) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจในชุมชนเป้าหมาย	3.1.0) ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	SI 3.1.1 รายได้ที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนในชุมชน (เป้าหมาย บาท)	บาท	4,000																														
			SI 3.1.2 ร้อยละของประชากรในชุมชนเป้าหมายที่เป็นกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ที่มีสภาวะที่ควบคุมได้ (โรคเบาหวาน ความดัน และโคเลเรอรัง)	ร้อยละ	60																														
			SI 3.1.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานหรือมีที่อยู่อาศัยที่ดีขึ้น	ชุมชน	5																														
	3.1.1) แผนบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (L)	PI 3.1.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการรับบริการ (ด้านเศรษฐกิจ)	คน	300															200	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-					
			PI 3.1.1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ที่มีสภาวะที่ควบคุมได้	คน	300																														
			PI 3.1.1.3 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อม (ขยะ/น้ำเสีย) ที่ดีขึ้นเทียบก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	5																-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-				
PI 3.1.1.4 จำนวนผลงานด้านการพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้น้อย ผู้ด้อยโอกาส หรือผู้สูงอายุที่ถูกนำไปขายผล			ผลงาน	2																-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-					

ชื่อกลยุทธ์	ชื่อเป้าประสงค์	ชื่อแผนปฏิบัติการ/ประเภท	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 66	รองฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิจัย	รองฝ่ายบริหาร	รองฝ่ายแผน	รองฝ่ายพัฒนาศึกษา	รองฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองฝ่ายบริหารกายภาพ	ผู้ช่วยฝ่ายคลัง	ผู้ช่วยฝ่ายวิทยุทัศน์	ผู้ช่วยฝ่ายสื่อสารองค์กร	ผู้ช่วยฝ่ายบริการวิชาการ	ผู้ช่วยฝ่ายพัฒนาโครงสร้าง	คณะเกษตรศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะศิลปประยุกต์	คณะเภสัชศาสตร์	วิทยาลัยแพทยฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะศิลปศึกษา	คณะบริหารศาสตร์	คณะนิติศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์	สำนักคอมพิวเตอร์ฯ	สำนักบริหารทรัพย์สินฯ	สำนักวิทยบริการ			
3.2) พัฒนา ผู้ประกอบการเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	3.2.0) ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	SI 3.2.1 ร้อยละของผู้ประกอบการที่เข้ารับการมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10%	SI 3.2.1	ร้อยละ	45		H											รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ และ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและมาตรฐานงานวิจัย รับผิดชอบหลัก																
			PI 3.2.1.1	คน	30		H																											
			PI 3.2.2.1	คน	40		H																											
	3.2.1) แผนสร้างผู้ประกอบการ Start Up ระดับ SMEs Size S (L)	3.2.2) แผนยกระดับผู้ประกอบการ SMEs (L)	PI 3.2.1.1 จำนวนผู้ประกอบการ Start Up ที่ได้รับการสร้าง	PI 3.2.1.1	คน	30		H																										
				PI 3.2.2.1	คน	40		H																										
				PI 3.2.2.2	ชิ้น	40		H																										
	3.3) เพื่อพัฒนา คุณภาพบริการให้ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานสากล และขยายขอบเขต การให้บริการทาง การแพทย์	3.3.0) ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	SI 3.3.1 รายได้สุทธิจากการให้บริการทางการแพทย์ (รายได้-ค่าใช้จ่ายทั้งหมด-ค่าเสื่อม)	SI 3.3.1	ล้านบาท	38																		38										
				SI 3.3.2.1	ร้อยละ	30																			30									
				SI 3.3.2.2	ร้อยละ	40																				40								
SI 3.3.3.1				ระดับ	90																				90									
SI 3.3.3.2				ระดับ	95																				95									
SI 3.3.3.3				ระดับ	90																				90									
3.3.1) แผนขยายการให้บริการผู้ป่วยใน		PI 3.3.1.1	เตียง	60																			60											
3.3.2) แผนสร้างศูนย์ความเป็นเลิศ		PI 3.3.2.1	จำนวน	1																			1											
3.3.3) แผนพัฒนาโรงพยาบาลตามมาตรฐาน HA		PI 3.3.3.1	ระดับ	ผ่าน																			ผ่าน											
3.3.4) แผนพัฒนาระบบสนับสนุน ISO 15189	PI 3.3.4.1	ห้อง	2																			2												
กลยุทธ์ที่ 4: อนุรักษ์ สืบสานและสร้าง มูลค่าให้แก่ ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.0) ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	SI 4.1.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผู้เข้าเรียนรู้ เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	SI 4.1.1	ร้อยละ	10		H											รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ รับผิดชอบหลัก																
			SI 4.1.2	ผลงาน	10		H																											
			SI 4.1.3	บาท	4,000		H																											
			SI 4.1.3	รายการ	4,000		H																											
	4.1.1) แผนพัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (L)	PI 4.1.1.1	แหล่ง	9				H											3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2		
PI 4.1.1.2	ฐานข้อมูล	9				H												1	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	1					

ชื่อกลยุทธ์	ชื่อเป้าประสงค์	ชื่อแผนปฏิบัติการ/ประเภท	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 66	รองฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิจัย	รองฝ่ายบริหาร	รองฝ่ายแผน	รองฝ่ายพัฒนาศึกษา	รองฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองฝ่ายบริหารกายภาพ	ผู้ช่วยฝ่ายคลัง	ผู้ช่วยฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	ผู้ช่วยฝ่ายสื่อสารองค์กร	ผู้ช่วยฝ่ายบริการวิชาการ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยฝ่ายพัฒนาโครงสร้าง	คณะเกษตรศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะศิลปประยุกต์ฯ	คณะเภสัชศาสตร์	วิทยาลัยแพทยฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์	คณะบริหารศาสตร์	คณะนิติศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์	สำนักคอมพิวเตอร์ฯ	สำนักบริหารทรัพย์สินฯ	สำนักวิทยบริการ					
5.3) การบริหาร ทรัพยากรบุคคลมี ประสิทธิภาพ	5.3.0) ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	SI 5.3.0) ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	SI 5.3.1) ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์หรือสร้างสรรค์ เทียบกับอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	60						H								-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
			จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	คน	696								H								50	129	84	18	60	80	37	126	64	19	29						
			SI 5.3.2) ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานนวัตกรรมเทียบกับ อาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	10								H								-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
			จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	คน	70								H								5	8	10	2	6	8	4	15	6	2	5						
			SI 5.3.3) รายได้อื่นของมหาวิทยาลัยนอกเหนือจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษา (วงเงินรวม) ต่อจำนวนบุคลากร	แสนบาท	3.00								H									-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
			รายได้อื่นนอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา	ล้านบาท	260.80								H									20.00	50.00	13.00	1.20	13.00	100	3.00	7.00	2.50	2.50	2.00	1.10	45	0.50		
			SI 5.3.4) ระดับความผูกพันของบุคลากร	ระดับ	4.3								H									รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ รับผิดชอบหลัก															
			5.3.1) แผนการพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร (L)	PI 5.3.1) ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	PI 5.3.1.1) ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	66							H								-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
					จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	411								H								43	97	64	6	49	46	5	54	28	6	21				
					จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มเติม	คน	15								H								-	2	1	-	1	5	3	-	2	1	-				
	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	คน			696								H								50	129	84	18	60	80	37	126	64	19	29						
	PI 5.3.1.2) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ			50								H								50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50			
	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน			21								H								0	2	3	1	2	0	4	6	0	0	3						
	5.3.2) แผนพัฒนาทักษะใหม่ของบุคลากรเพื่อการทำงานใน อนาคต (L)	PI 5.3.2.1) ร้อยละของบุคลากรที่มี Future Skill ตามระดับ ที่คาดหวังและครบตามที่กำหนด	ร้อยละ	60							H									รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ รับผิดชอบหลัก																	