



รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุ
ในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

โดย

นางสาวณิชา ว่องไว หัวหน้าโครงการ
นางสุพดี กิตติวรเวช ผู้ร่วมโครงการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
กันยายน 2561

คำนำ

ปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนพันธกิจบริการวิชาการแก่ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการดูแลผู้สูงอายุมีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการดำเนินโครงการ “พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ โดยเนื้อหาประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ หัวหน้าโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการโครงการจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และคณะพยาบาลศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่สนใจเพื่อนำผลจากการจัดโครงการไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ ต่อไป

ฉนิชา ว่องไว

หัวหน้าโครงการ

กันยายน 2561

สารบัญ

คำนำ		หน้า
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 2	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	1-10
ส่วนที่ 3	ภาคผนวก	
	แบบเสนอโครงการ “ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตอำเภวารินชำราบจังหวัดอุบลราชธานี”	
	คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	
	โครงการ “ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตอำเภวารินชำราบ	
	จังหวัดอุบลราชธานี”	
	บันทึกข้อความส่งใบสำคัญรับเงินเบิกจ่ายในโครงการ	
	รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม	
	ตารางการอบรม	
	แบบฟอร์มการทำรายงาน	
	แบบประเมินผล	
	รายงานผลผู้เข้ารับการอบรม	

บทสรุปผู้บริหาร

หลักการและเหตุผล

โครงการนี้จัดทำขึ้นตามแนวทางการดำเนินงานแผนบูรณาการ พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย สอดคล้องกับร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ซึ่งมีการเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุระยะยาว สำหรับผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนผู้ดูแลผู้สูงอายุ จากการสำรวจประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทย เมื่อ พ.ศ.2537 - 2557 เพิ่มขึ้นจากจำนวน 4 ล้าน (ร้อยละ 6.8) เป็นจำนวน 10 ล้านคน (ร้อยละ 14.9) และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นใน พ.ศ.2583 เป็นจำนวน 20.5 ล้าน (ร้อยละ 32) ผลการสำรวจจำนวนผู้สูงอายุในสาธารณสุขเขตสุขภาพที่ 10 ซึ่งประกอบด้วย 5 จังหวัด คือ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร อำนาจเจริญ มุกดาหาร พบจำนวนผู้สูงอายุ 408 ตำบล (จากทั้งหมด 612 ตำบล) มีจำนวนผู้สูงอายุ 573,142 คน ผู้สูงอายุที่ได้รับการคัดกรอง 398,516 คน (ร้อยละ 69.53) เป็นกลุ่มติดสังคม ติดบ้านและติดเตียงจำนวน 383,191 คน (ร้อยละ 96.15) จำนวน 13,149 คน (ร้อยละ 3.30) จำนวน 2176 คน (ร้อยละ 0.55) ตามลำดับ (ข้อมูล ณ 5 กรกฎาคม 2560) สังคมไทยยังยึดถือว่าการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุในการดำรงชีวิตประจำวันเป็นบทบาทหน้าที่ของลูกหลาน ในครอบครัวเป็นหลักซึ่งเป็นค่านิยมเรื่อง “กตัญญูทดเวท” แต่ยังคงพบผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงระดับสูงต้องดูแลตนเองหรือ ไม่มีคนดูแลถึงร้อยละ 13 เนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบันครอบครัวมีขนาดเล็กลง และมีการเคลื่อนย้ายแรงงานเข้าสู่เมืองและการเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจนอกร้านของสตรี ทั้งนี้ระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ได้จัดให้สิทธิประโยชน์แก่ประชาชนอย่างถ้วนหน้าทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน แต่ระบบยังขาดการดูแลที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงเมื่อพ้นระยะเจ็บป่วยเฉียบพลันถึงแม้ว่าโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลหลายแห่ง มีระบบบริการเชิงรุกเข้าไปในชุมชน เพื่อให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขแก่ผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง แต่ยังคงพบว่ามีผู้ให้การดูแลขาดมาตรฐานในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ ขาดการกำหนดเป้าหมายการฟื้นฟูและระบบข้อมูลในการติดตามประเมิน และยังคงมีลักษณะแยกส่วนขาดความเชื่อมโยงต่อเนื่องของระบบ

คณะพยาบาลศาสตร์เห็นความสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (ติดบ้าน ติดเตียง) ให้สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงระบบการดูแลตั้งแต่ สถานบริการชุมชน และครอบครัว ด้วยการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้สูงอายุได้รับการดูแลที่มีคุณภาพ สมศักดิ์ศรี สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้สูงอายุและส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่วนผู้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุสามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุบนพื้นฐานของความรู้ และมีเจตคติที่ดี และยังเป็นผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดในการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุด้วย ดังนั้นจึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตสุขภาพที่ 10 โดยใช้หลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร 420 ชั่วโมง สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการดูแลผู้สูงอายุ
2. ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย เป็นผู้ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป 2. จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าเป็นผู้มีประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือเป็นอาสาสมัครสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 3 ปีจำนวน 80 คน

แผนการดำเนินงาน

1. การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดรับ สมัครผู้เข้ารับการอบรม
4. ดำเนินการอบรม
5. ประเมินผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 87
3. ผู้เข้าร่วมโครงการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 89
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นอกจากนี้ผู้เข้าอบรมผ่านการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการ หลักสูตร 420 ชม. ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 94.11

ภาพกิจกรรม



ต่อเนื่องเชื่อมโยงเมื่อพ้นระยะเจ็บป่วยเฉียบพลัน อีกทั้งการให้บริการระดับปฐมภูมิยังมีข้อจำกัดด้านบุคลากรทั้งจำนวนและศักยภาพ ถึงแม้ว่าโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลหลายแห่ง มีระบบบริการเชิงรุกเข้าไปในชุมชน เพื่อให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขแก่ผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง แต่ยังคงพบว่าผู้ให้การดูแลขาดมาตรฐานในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ ขาดการกำหนดเป้าหมายการฟื้นฟูและระบบข้อมูลในการติดตามประเมิน และยังคงมีลักษณะแยกส่วนขาดความเชื่อมโยงต่อเนื่องของระบบ

คณะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะเภสัชศาสตร์ เห็นความสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (ติดบ้าน ติดเตียง) ให้สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงระบบการดูแลตั้งแต่ สถานบริการ ชุมชน และครอบครัว ด้วยการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้สูงอายุได้รับการดูแลที่มีคุณภาพ สมศักดิ์ศรี สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้สูงอายุและส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่วนผู้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุสามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุบนพื้นฐานของความรู้ และมีเจตคติที่ดี และยังเป็นผู้มีความรับผิดชอบตามที่กำหนดในการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุด้วย ดังนั้นจึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตสุขภาพที่ 10 โดยใช้หลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร 420 ชั่วโมง สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการดูแลผู้สูงอายุ
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

คุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ

1. เป็นผู้มีอายุ 18 ปีขึ้นไป
2. จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
3. เป็นผู้มีประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขไม่น้อยกว่า 3 ปี

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	2560			2561								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง												
2. กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์โครงการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม												
3. กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการอบรม												
4. กิจกรรมย่อยที่ 4 ประเมินผลโครงการ												

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

ผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินโครงการ

ด้านเศรษฐกิจ : สร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ประชาชน ชุมชน และสังคม

- ด้านสังคม: - 1. ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ
2. ส่งเสริมการฟื้นฟู ดูแลคุณภาพชีวิต ของผู้สูงอายุให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	85
2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละ	95
3. ผู้ร่วมโครงการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	95
4. ระดับความรู้ที่เพิ่มขึ้นหลังจากร่วมโครงการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 1	
5. ความคุ้มค่าของงบประมาณต่อผู้ร่วมโครงการ		

การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยนับจำนวนผู้ร่วมโครงการและใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาจรวมถึงแบบรวบรวมข้อมูลและประเมินผลที่ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำขึ้นเองเพื่อประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

รายละเอียดงบประมาณ

หมวดที่ 1 หมวดค่าตอบแทน

- วิทยากรภายใน (จำนวน 46 วัน x จำนวน 5 ชม. x ชม.ละ 300 บาท x 1 คน)
= 69,000 บาท

หมวดที่ 2 หมวดค่าใช้จ่าย

2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

- ค่ายานพาหนะ(จำนวน 5 ครั้ง x จำนวน 10 คน x ครั้งละ 100 บาท)
= 5,000 บาท

2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

- อาหารว่าง (30 บาท x 4 มื้อ x 40 คน)
= 4,800 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ

- ค่าจ้างเหมาจัดทำไวนิล = 2,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาจัดทำใบประกาศ = 5,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาตกแต่งห้องประชุม = 5,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาจัดทำเล่มรายงาน (200 บาท x 5 เล่ม) = 1,000 บาท
- จ้างเหมาค่าจ้างเหมาทำคู่มือฝึกอบรม = 5,000 บาท

หมวดที่ 3 หมวดค่าวัสดุ

- วัสดุสำนักงาน = 1,200 บาท
- วัสดุแหล่งฝึก = 2,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ถัวเฉลี่ยทุกรายการ ทุกหมวดรายจ่าย

การประเมินโครงการ

1. แบบลงทะเบียน
2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ
3. คะแนนการสอบวัดความรู้ และแบบประเมินทัศนคติของกรมอนามัย

วิธีดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ดำเนินการโดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan)

1. วางแผนการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานีซึ่งประกอบไปด้วย คณาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์
3. ประชุมคณะกรรมการโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดรับ สมัครผู้เข้ารับการ

อบรม

ขั้นการดำเนินกิจกรรม (Doing)

1. จัดกิจกรรมการฝึกอบรม โดยแบ่งออกเป็นภาคทฤษฎี จำนวน 136 ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ 23 เมษายน ถึง 11พฤษภาคม 2561
2. ฝึกภาคปฏิบัติ โดยแบ่งออกเป็นฝึกภาคปฏิบัติในสถานบริการ จำนวน 98 ชั่วโมง และฝึกภาคปฏิบัติในชุมชน จำนวน 98 ชั่วโมง

ขั้นการประเมินผล (Check)

ประเมินผลโดยการวัดความรู้ในภาคทฤษฎีและสอบประเมินทักษะภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และการประเมินตามสภาพจริงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของโครงการโดยใช้การประเมินผ่าน Google form

ขั้นการวางแผนปรับปรุง (Action)

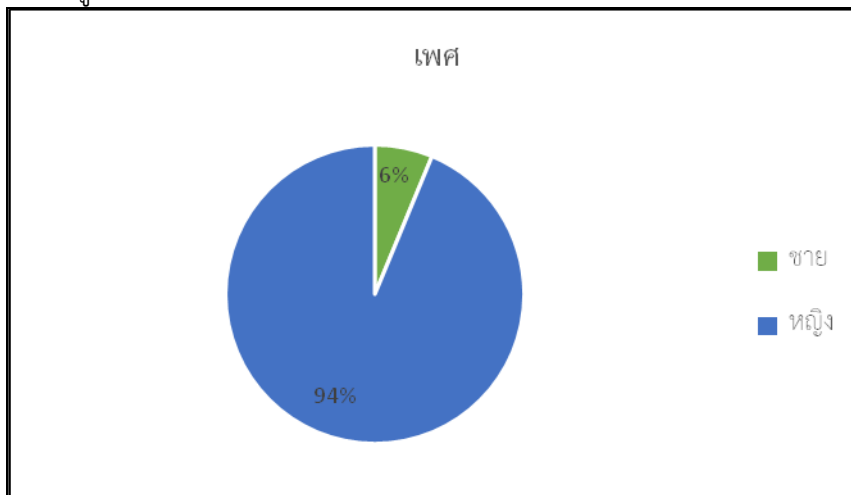
ในระหว่างการอบรมมีการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมเป็นระยะเพื่อนำมาวางแผนปรับปรุงในระหว่างการดำเนินการฝึกอบรม และนำผลจากการประเมินภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมมาวางแผนการจัดโครงการในปีงบประมาณ 2562

ผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินโครงการ

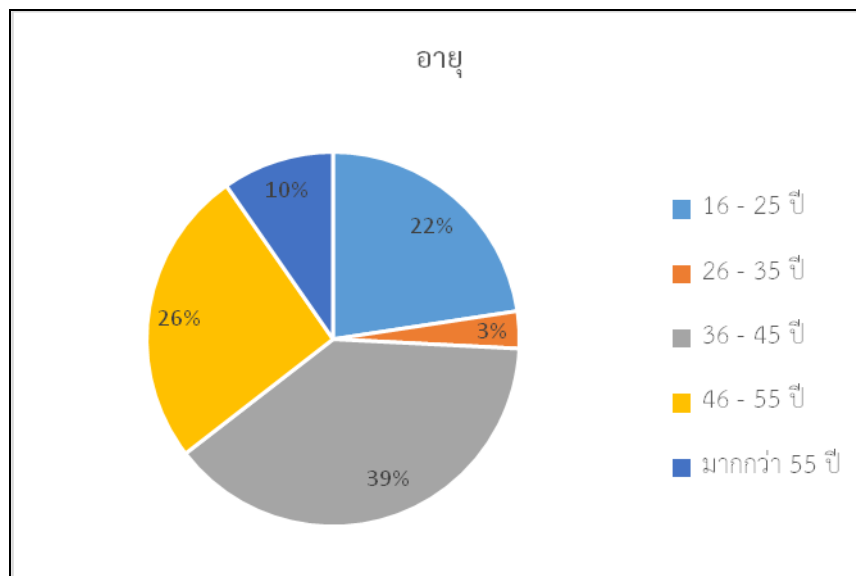
ในการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ในระหว่างวันที่ 23 เมษายน ถึง 1 กรกฎาคม 2561 มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น จำนวน 34 คน มีผู้เข้าร่วมอบรมตอบแบบประเมินจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 91.18 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด โดยมีรายละเอียดของผู้เข้าอบรมที่ตอบแบบประเมินผลการฝึกอบรม ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าอบรม



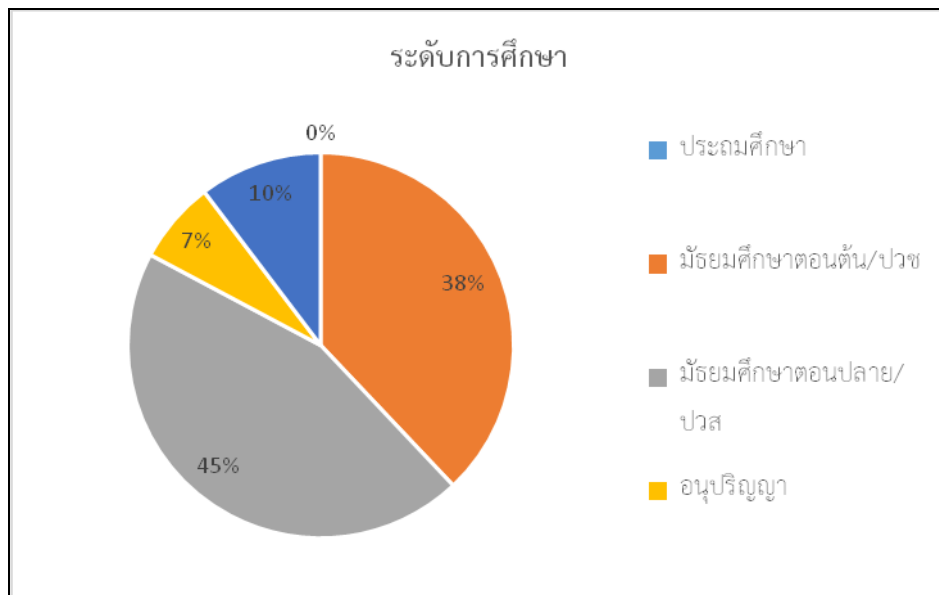
แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมจำแนกตามเพศ

จากแผนภูมิที่ 1 พบว่า ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 94 เป็นเพศชาย ร้อยละ 6



แผนภูมิที่ 2 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมจำแนกตามอายุ

จากแผนภูมิที่ 2 พบว่า ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 36 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 39 รองลงมาคือ 46 – 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 26 และอายุ 16 – 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 22



แผนภูมิที่ 3 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมจำแนกตามระดับการศึกษา

จากแผนภูมิที่ 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวส คิดเป็นร้อยละ 45 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ปวช. คิดเป็นร้อยละ 38 และระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 10

2. ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการ โดยกำหนดระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	ระดับ
ด้านอาจารย์ผู้สอน/วิทยากร	4.36	0.62	มาก
1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.35	0.61	มาก
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	4.35	0.55	มาก
3. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.23	0.62	มาก
4. ความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.52	0.57	มาก
5. การใช้เวลาตามที่กำหนด	4.26	0.77	มาก
6. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	4.45	0.62	มาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.36	0.63	มาก
1. สถานที่ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.52	0.68	มาก
2. แหล่งฝึกประสบการณ์มีความเหมาะสม	4.45	0.62	มาก
3. รูปแบบการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.23	0.67	มาก
4. จำนวนอุปกรณ์เครื่องมือเหมาะสม	4.42	0.50	มาก
5. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.19	0.70	มาก
ด้านคุณภาพการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	4.33	0.63	มาก
1. ความรู้ ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ ก่อน การอบรม	3.74	1.09	มาก
2. ความรู้ ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ หลัง การอบรม	4.42	0.50	มาก
ระดับความรู้เฉลี่ยของผู้เข้าอบรมภายหลังการเข้าร่วมอบรมเพิ่มขึ้น 0.68			
3. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	4.39	0.56	มาก
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้	4.45	0.68	มาก
5. มีความมั่นใจในการการนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอด	4.16	0.64	มาก
รวมทุกด้าน	4.35	0.63	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D = 0.63) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยในด้านอาจารย์ผู้สอน/วิทยากรและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.36$)

ในด้านอาจารย์ผู้สอน/วิทยากร เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D = 0.57) รองลงมาคือ การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.45$, S.D = 0.62) และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ($\bar{X} = 4.35$, S.D = 0.61) และความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ($\bar{X} = 4.35$, S.D = 0.55)

ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าสถานที่ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D = 0.68) รองลงมาแหล่งฝึกประสบการณ์มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.45$, S.D = 0.62) และ จำนวนอุปกรณ์เครื่องมือเหมาะสม ($\bar{X} = 4.42$, S.D = 0.50) ตามลำดับ

ในด้านคุณภาพการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้เข้าอบรมมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.45$, S.D = 0.68) รองลงมาคือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.39$, S.D = 0.56) และมีความมั่นใจในการการนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอด ($\bar{X} = 4.16$, S.D = 0.64)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. การเดินทางไกล
2. อยากได้ค่าเดินทางและค่าอาหารกลางวัน
3. ต้องการไปดูงานนอกสถานที่ ในพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จในการดูแลผู้สูงอายุ
4. ขอเพิ่มชั่วโมงวิชาคอมพิวเตอร์
5. น่าจะมีชุดฝึกปฏิบัติงาน

ผลการฝึกอบรม

ในการฝึกอบรมในโครงการศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตอำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 34 คน พบว่ามีผู้ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 94.11

รายงานการใช้จ่ายเงิน

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตอำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 100,000 บาท ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการสรุปรายการใช้จ่ายเงินตามหมวดงบประมาณที่เสนอขอ ดังนี้

ดังเอกสารแนบ

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่เสนอ(บาท)	งบประมาณที่ใช้จริง(บาท)
ค่าตอบแทน	69,000	70,800
ค่าใช้สอย	27,800	18,065
ค่าวัสดุ	3,200	3,240
รวม	100,000	92,105

ทั้งนี้งบประมาณที่ใช้จริงเป็นการประมาณการรายจ่ายจากหัวหน้าโครงการ

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการและวิธีแก้ไขที่ได้ดำเนินการไป

ปัญหาและอุปสรรค

วิธีแก้ไขที่ได้ดำเนินการไป

9. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษา เมื่อโครงการเสร็จแล้ว เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ : (ต้องระบุให้ชัดเจน) ทำข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุร่วมกับสาธารณสุขเขต 10 เพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ดังนี้

1. การสำรวจความจำเป็นต้องการของพื้นที่ในการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ
2. การกำหนดโควตาของผู้ที่จะเข้ารับการอบรมแต่ละพื้นที่
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย

อุบลราชธานี ต้องสนับสนุนทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อการอบรมร่วมกันเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกให้โครงการเกิดประโยชน์สูงสุดในพื้นที่ ได้แก่ วิทยากร สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน เป็นต้น

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด :

ปัญหาและอุปสรรค	วิธีแก้ไขที่ได้ดำเนินการไป
1. สภาพการแข่งขันสูง เนื่องจาก เอกชน เปิดโรงเรียนผู้ดูแลทั้งเด็กและผู้สูงอายุ และเปิดหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ประมาณ ไม่น้อยกว่า 8 แห่งในจังหวัดอุบล	1. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะรับการอบรม คือคนในพื้นที่ ได้แก่ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผู้ที่มีประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุ 2. ทำข้อตกลงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาการสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน เป็นต้น

การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

หน่วยงาน /จำนวน	การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
รพ.สต. เพี้ยเก่า. ต.ค่าน้ำแซบ	ดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้าน
รพ.สต. ราษฎร์สำราญ	ทำงานทุกคนที่ รพ.สต. ราษฎร์สำราญ (1: ผู้สูงอายุ 18 คน)
รพ.สต. โพธิ์ใหญ่	ทำงานทุกคนที่ รพ.สต.บัววัด (1: ผู้สูงอายุ 8 คน)
รพ.สต. ก่อ	ทำงานแต่ยังไม่ได้ค่าตอบแทน
รพ.สต. บัววัด	ทำงานทุกคนที่ รพ.สต.บัววัด (1: ผู้สูงอายุ 10 คน)
รพ.สต. ศรีไค	ทำงานทุกคนที่
ราชธานีโอศก	จิตอาสาดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้าน ดูแลผู้สูงอายุในต่างจังหวัด ดูแล พ่อแม่ ญาติ