



แบบฟอร์มการรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เรื่อง.....

.....

หัวหน้าโครงการ..... คณะ/หน่วยงาน.....

ชื่อหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์.....

การนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงาน/บุคคล ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1.เชิงวิชาการ (ระบุ).....

.....

() 2.เชิงสาธารณะ (ระบุ).....

.....

() 3.เชิงนโยบาย (ระบุ).....

.....

() 4.เชิงพาณิชย์ (ระบุ).....

.....

หลักฐาน/ผลลัพธ์การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์.....

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้รับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

วันที่...../...../.....

เบอร์โทรศัพท์..... E-mail :

หมายเหตุ : ผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์อาจเป็นหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้นำชุมชน/บุคคลที่ขอนำผลงานไปใช้

- แนบหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์ตามที่ได้ระบุไว้ข้างต้น

คำชี้แจงเพิ่มเติม

การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์ หมายถึง การนำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ผ่านการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติแล้วไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัย ซึ่งมุ่งหวังผลลัพธ์ว่า ผลงานวิจัยจะสามารถนำไปใช้ในเชิงวิชาการ เชิงสาธารณประโยชน์ เชิงนโยบาย และเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ในการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับบริการนั้น ต้องมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง โดยประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีดังนี้

1. เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการสอน/บรรยาย/ฝึกอบรม ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน การต่อยอดโครงการวิจัยหรือนวัตกรรม เป็นต้น
2. เชิงสาธารณะประโยชน์ เป็นการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ไปใช้เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่สาธารณชน ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงวิถีคิด พฤติกรรมสุขภาพ เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของประชาชน เช่น การบริการวิชาการ/การถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและสังคม และให้บริการด้านสุขภาพ ในรูปแบบงานบริการวิชาการ/ปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)
3. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เป็นการนำความรู้จากงานวิจัยไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการกำหนดมาตรการ หรือนโยบายต่างๆ ในองค์กร หรือหน่วยงานของภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ/เอกชน เพื่อดำเนินงานมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาเชิงนโยบายระดับหน่วยงาน หรือระดับท้องถิ่น หรือระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศ
4. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เป็นการนำผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ไปพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

หลักฐานการนำไปประโยชน์อย่างชัดเจน ตัวอย่างเช่น

- หลักฐานที่แสดงผลที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำผลจากนำองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมาใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เช่น บันทึกรายงานซึ่งแสดงจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ หรือผู้ป่วย ผู้รับบริการที่ได้รับบริการสุขภาพ หรือได้รับการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ผลลัพธ์ด้านสุขภาพที่ดีขึ้น เป็นต้น
- หลักฐานที่แสดงผลที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มาใช้ในการแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในงานวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึกรายงาน ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักศึกษาที่แสดงไว้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น
- หลักฐานที่แสดงผลที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำไปพัฒนาหลักสูตรการสอน/ทฤษฎีการสอน/ โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน/ตำราประกอบการสอน ฯลฯ ที่เป็นผลจากการใช้ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึกรายงาน ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักศึกษาที่แสดงได้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น
- หลักฐานที่แสดงผลที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการใช้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อยอด/มาตรการ ของหน่วยงาน/องค์กร/คณะ/สถาบัน

แนวทางการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

