

**คณะเกษตรศาสตร์**  
**FACULTY OF AGRICULTURE**

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นสถาบันชั้นนำด้านการเกษตร 1 ใน 3 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนและท้องถิ่นภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

**ปรัชญา (Philosophy)**

มุ่งสร้างสรรค์ความรู้ และเป็นแหล่งปัญญา วิชาชีพและคุณธรรม นำสู่การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน บนพื้นฐานความพอเพียง

**พันธกิจ (Mission)**

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากลทั้งด้านวิชาการ มีคุณธรรมและจริยธรรม นำความรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้รักสามัคคี มีจิตสาธารณะและดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง
2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตร ประมงและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. บริการวิชาการ และเสริมสร้างความร่วมมือด้านการเกษตร ประมงและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทางด้านการเกษตร ประมงและอุตสาหกรรมเกษตรกับชุมชนท้องถิ่นอีสานใต้ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

โทรศัพท์: 0-4535-3500 โทรสาร: 0-4535-3536

เว็บไซต์: <http://www.agri.ubu.ac.th>

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ชื่อย่อ: ปร.ด. (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Agriculture) ชื่อย่อ: Ph.D. (Agriculture)

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรียพร เกตุงาม
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรัชกานนท์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เรืองยศ พิลาจันทร์
4. ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ

**ปรัชญาของหลักสูตร**

มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการวิจัยเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในศาสตร์ด้านการเกษตรสมัยใหม่ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ และมีความเป็นผู้นำสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศโดยเฉพาะท้องถิ่นอีสานใต้และภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว ดุษฎีบัณฑิตมีสมรรถนะ ดังนี้

1. มีความเข้าใจและสามารถอธิบายทฤษฎี ผลการวิจัยและพัฒนาการล่าสุดในระดับแนวหน้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพด้านการเกษตร
2. มีความรอบรู้และเจตคติที่ดี สามารถคิดสร้างสรรค์งานวิจัยและคิดค้นนวัตกรรมด้านการเกษตร
3. มีความสามารถในการสังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ผลการวิจัย นวัตกรรมและพัฒนาการใหม่ ๆ ในการส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเกษตร
4. มีความสามารถในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยต่อชุมชน ต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพ และบุคคลอื่น ๆ

5. เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบทั้งต่อวิชาชีพและสังคม มีความมุ่งมั่น อดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น</p> <p>1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ</p> <p>1.3 ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข</p> <p>1.4 สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ</p> <p>2.2 นำความรู้มาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>2.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>2.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับ ที่ใช้อยู่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p>
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง</p> <p>3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง</p> <p>3.4 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง</p>
<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	
4.2	สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้นร่วมกับผู้อื่นได้
4.3	มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
4.4	สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	
5.1	สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
5.2	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
5.3	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
5.4	สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

### 3. สมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

ชั้นปีที่	สมรรถนะชั้นปี
1	<p>1.1 สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ทางสาขาเกษตรศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.2 มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>1.3 สามารถแก้ไขปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์ด้วยดุลยพินิจที่เหมาะสม</p>
2	<p>2.1 มีวินัย รับผิดชอบต่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.2 สามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาเกษตรศาสตร์ ในการศึกษา ค้นคว้าแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และสร้างงานวิจัยทางเกษตรศาสตร์ที่ทันสมัยได้</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลการวิจัยในปัจจุบันต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาหรือประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.4 สามารถดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่</p>

ชั้นปีที่	สมรรถนะชั้นปี
3	<p>3.1 สามารถตอบปัญหาทางวิชาการอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง สามารถใช้ความรู้อ้างอิง เหตุผลในการอภิปรายและสร้างแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 สามารถเขียนรายงานการวิจัย เขียนเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถูกต้องตามหลัก วิชาการสากล และการเขียนผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่เป็นสาธารณะเป็นภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษ</p> <p>3.3 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและมีทักษะในสื่อสาร การนำเสนอผลงานต่อหน้าบุคคลอื่น และ/หรือตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารนานาชาติ</p> <p>3.4 เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังชุมชนและผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

### โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา/จำนวนหน่วยกิต	แบบ 1.1
1. หมวดวิชาเฉพาะ	2*
2. หมวดวิทยานิพนธ์	48
<b>จำนวนหน่วยกิตรวม</b>	<b>จำนวน 48 หน่วยกิต</b>

หมายเหตุ: \* นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับรายวิชา 1212 980 สัมนา 1 และรายวิชา 1212 981 สัมนา 2 โดยไม่นับหน่วยกิตและ ประเมินผลเป็น S/U

### รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

#### แบบ 1.1

จำนวน 48 หน่วยกิต

#### 1. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 2 หน่วยกิต

1212 980 สัมนา 1 (Seminar I)

1 หน่วยกิต\*

1212 981 สัมนา 2 (Seminar II)

1 หน่วยกิต\*

หมายเหตุ: \* นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

#### 2. หมวดวิทยานิพนธ์

จำนวน 48 หน่วยกิต

1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)

48 หน่วยกิต

## แผนการศึกษา

**ชั้นปีที่ 1 (First Year)**  
**ภาคการศึกษาต้น (First Semester)\***

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	1212 980 สัมมนา 1 (Seminar I)	1**
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
<b>รวม (Total)</b>		<b>8</b>

หมายเหตุ: \* นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

\*\* นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ รายวิชา 1212 980 สัมมนา 1 โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

**ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)\***

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	1212 981 สัมมนา 2 (Seminar II)	1**
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
<b>รวม (Total)</b>		<b>8</b>

หมายเหตุ: \* นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

\*\* นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ รายวิชา 1212 981 สัมมนา 2 โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

**ปีที่ 2 (Second Year)**  
**ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
<b>รวม (Total)</b>		<b>8</b>

## ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

## ปีที่ 3 (Third Year)

## ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

## ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14.3 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 ดังนี้

1) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2) แบบ 1.1 ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อยสองเรื่อง