



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ โทร. ๓๒๒๗

ที่ ศธ ๐๕๒๙.๒๐/ ๙๑๕๖

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติลงนามกิจกรรมรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนพยาบาลระดับบัณฑิตศึกษาจาก
University of Muhammadiyah Yogyakarta ประเทศอินโดนีเซีย

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ | <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณาลงนาม |
| <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป |
| <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดเวียนให้ทราบทั่วกัน | <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดแจ้งเวียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ |
| <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดตรวจสอบ | <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | (ฉบับรับรองรายงานการประชุม) |
| <input checked="" type="checkbox"/> รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน ๑ ชุด | |

(นางสาวสิรินุช หมั่นเจริญ)

นักวิชาการศึกษา

(นางสาวสุนันทา ครองยุทธ)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวิเทศสัมพันธ์



แบบฟอร์มเสนอกิจกรรม ภายใต้โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1. ชื่อโครงการ 6.โครงการวิเทศสัมพันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
กิจกรรม 6.1 รับนักศึกษาแลกเปลี่ยนพยาบาลระดับบัณฑิตศึกษาจาก University of Muhammadiyah Yogyakarta ประเทศอินโดนีเซีย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ
คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์
 - 2.2 ผู้รับผิดชอบ
นางสาวสิรินุช หมั่นเจริญ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
นางสาววสุภัทร แก้วยอด ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
3. ความสอดคล้องกับมาตรการ / นโยบายของมหาวิทยาลัย /คณะพยาบาลศาสตร์ (ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะ และมหาวิทยาลัย)
 - 3.1 ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ และภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีกิจกรรมเชิงบูรณาการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - มาตรการที่ 1.1.10 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - มาตรการที่ 1.1.11 จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงาน/องค์กร ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายศิษย์เก่า
 - มาตรการที่ 1.3.1 พัฒนาแนวทางการสร้างความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา พัฒนาหลักสูตรร่วม (Joint Program) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน และการวิจัย

3.2 สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีกิจกรรมเชิงบูรณาการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

มาตรการที่ 1.1.10 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มาตรการที่ 1.1.11 จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

3.3 ความสอดคล้องกันเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

3.4 ความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. คุณธรรมจริยธรรม

2. ความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

3.5 ความสอดคล้องกับสภาการพยาบาลฯ

มาตรฐานที่ 4 ด้านนิสิต/นักศึกษาและการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานที่ 7 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาอาจารย์

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดหาบุคลากรและการสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 26 บุคลากรสายสนับสนุน