

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติ..... ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย..... มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....

..... กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ กล่าวคือ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. มีสาระสำคัญที่จะปรับเปลี่ยนสถานภาพ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจากส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นย่อย ดังนี้

ประเด็นย่อยที่ ๓ : ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดยเป็นการปรับรูปแบบหน่วยงานของรัฐให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจด้านการอุดมศึกษาและตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นย่อยที่ ๔ : ภาครัฐมีความทันสมัย โดยเป็นการพัฒนาภาครัฐมีความทันสมัย โดยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทของการพัฒนาประเทศ และถือเป็นการพัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

ประเด็นย่อยที่ ๕ : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดยการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยจากส่วนราชการไปเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ จะสามารถพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยให้สามารถจูงใจ คนดีและเก่ง มีความเป็นมืออาชีพ เข้ามาทำหน้าที่ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง ตลอดจนสามารถบริหารกำลังคน ให้มีความคล่องตัว โดยยึดระบบคุณธรรมและยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนเป็นหลัก และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ กล่าวคือ เมื่อมีการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ฉบับใหม่แล้ว โดยการปรับเปลี่ยน มหาวิทยาลัยจากส่วนราชการ ไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับที่มีลักษณะยืดหยุ่น คล่องตัว จะทำให้ มหาวิทยาลัยสามารถปรับตัว ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง และรองรับการแก้ไขปัญหาทางสังคมได้ อย่างรวดเร็ว ส่งผลทำให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งวิชาการสำหรับสังคม (Knowledge & Innovation hub) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป็นพื้นที่

สำหรับพัฒนาศักยภาพของคนในสังคมที่มีความหลากหลายได้ทุกช่วงวัย ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นย่อยของยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นย่อยที่ ๒ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยทำให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิต ดำเนินงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยีให้แก่สังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ครอบคลุมทุกภาคส่วนมากขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อมและยกระดับศักยภาพของคนไทยเข้าสู่ตลาดแรงงานและเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศชาติ

ประเด็นย่อยที่ ๓ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และทำให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ และพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนร่วมด้วย

ประเด็นย่อยที่ ๖ : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การปรับเปลี่ยนดังกล่าวจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารการศึกษา บริหารงานบุคคลและงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างรวดเร็ว

สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ในด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กล่าวคือ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. มีสาระสำคัญที่จะปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งเป็นส่วนราชการและเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปเป็นหน่วยงานอื่นของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน **ประเด็นปฏิรูปที่ ๓** โดยมีลักษณะเป็นการพัฒนาโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐให้ทันสมัย กะทัดรัด สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Agile Structure) **ประเด็นปฏิรูปที่ ๔** ทำให้มหาวิทยาลัยมีระบบงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High Performance Public Service) สามารถพัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูงและยึดมั่นในคุณธรรมเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ (Highly Competent Public Officials) นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ**ประเด็นปฏิรูปที่ ๕** เป็นการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยให้สามารถดึงดูดใจผู้มีความรู้ความสามารถสูงเข้ามาทำงานในองค์กร สร้างและรักษาคนดีเก่งไว้ในภาครัฐ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างยิ่ง.....

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศในเรื่อง **ด้านการศึกษา** **เรื่องที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา** ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สอดคล้องกับ **เรื่องที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา** เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ซึ่งในเรื่องนี้ มีประเด็นปฏิรูป ๒ ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ ๑ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๒ การสร้างพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองการปฏิรูปในเรื่องนี้ จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัย

จากส่วนราชการ ไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้องค์กรมีระบบการบริหารงานที่คล่องตัว สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา การพัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชน ชุมชน สังคม ตลอดจนภูมิภาคลุ่มน้ำโขงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐบาล จึงจำเป็นที่จะต้องตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีฉบับใหม่ เพื่อดำเนินการปรับเปลี่ยน สถานภาพมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น

ส่วนที่ ๑

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

๑.๑ ปัญหาคืออะไร สาเหตุของปัญหาคืออะไร และผลกระทบของปัญหาคืออะไร

.....สภาพปัญหาในเรื่องนี้ คือ ในอดีตที่ผ่านมาการบริหารมหาวิทยาลัย ได้ยึดโยงอยู่กับระบบราชการ อย่างแน่นแฟ้น ทั้งระบบการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ โดยมีระบบ การควบคุมและกำกับดูแลที่เป็นไปภายใต้กฎเกณฑ์ของระบบราชการที่ถือปฏิบัติโดยทั่วไปอย่างเคร่งครัด ซึ่งในหลายกรณีก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารของมหาวิทยาลัย ซึ่งขัดกับลักษณะการบริหาร มหาวิทยาลัยที่ต้องการความยืดหยุ่น ความคล่องตัว และความฉับไวในการดำเนินการและเพื่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงที่จะสนองตอบความก้าวหน้าทางวิชาการได้.....

.....ผลกระทบในเรื่องนี้ คือ การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ ยังไม่สามารถตอบสนองต่อ ความต้องการของสังคมได้นั้น มีสาเหตุสำคัญมาจากการขาดความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการ ดำเนินงาน ทั้งนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของระบบราชการ มหาวิทยาลัยมีฐานะเทียบเท่ากรม ในทางปฏิบัติจึงต้องดำเนินการภายใต้ระบบราชการที่ใช้แนวทางการปฏิบัติงานเดียวกันกับทุกกระทรวง ทบวง กรม ซึ่งภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาจะแตกต่างกันภารกิจของส่วนราชการ เพราะสถาบันอุดมศึกษา ต้องอาศัยความคล่องตัว ความมีอิสระเป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับสภาพของ มหาวิทยาลัย แต่สอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล เพื่อสร้างสรรค์ปัญญาแก่สังคม การอยู่ภายใต้ระบบราชการที่ต้องดำเนินการตามกฎระเบียบของราชการที่ใช้ครอบคลุมทุกหน่วยราชการ ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินการตามภารกิจบนพื้นฐานหลักการอุดมศึกษาที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง ความต้องการกำลังคน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง...

ดังนั้น การปรับปรุงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยการตราพระราชบัญญัติฉบับใหม่ จะทำให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมีความเป็นอิสระ มีความคล่องตัว และแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องดังกล่าว.....

๑.๒ เหตุใดรัฐจึงควรแทรกแซงในเรื่องนี้

.....เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ ดังนั้น การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ เช่นเดียวกัน โดยต้องดำเนินการโดยองค์กรของรัฐที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกำหนดไว้เป็นการ

เฉพาะ อาทิเช่น การพิจารณาและเสนอร่างพระราชบัญญัติโดยคณะรัฐมนตรี การพิจารณาเพื่อตราพระราชบัญญัติโดยรัฐสภา จึงเป็นเหตุผลจำเป็นที่รัฐต้องเข้าดำเนินการดังกล่าว.....

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซง

..... ในเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซง คือ

.....(๑) ปรับปรุงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เป็นส่วนราชการ ไปเป็นมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่มีฐานะเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของรัฐมนตรี (สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ) ที่ยังคงมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น แต่ยังคงได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ โดยมีฐานะเป็นหน่วยงานของรัฐที่เป็นนิติบุคคลและอยู่ในกำกับดูแลของรัฐ มีความเป็นอิสระ มีเสรีภาพทางวิชาการ มีธรรมาภิบาล และคล่องตัวในการบริหารมากขึ้นตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ นอกจากนี้ตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ และโดยนัยดังกล่าว เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีความคล่องตัวในการดำเนินงานควบคู่กันความรับผิดชอบที่จะดำเนินการกิจอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ฉบับใหม่.....

.....(๒) เพื่อให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สามารถจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สอดคล้องและบูรณาการกันกับยุทธศาสตร์ชาติ...แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่มุ่งหมายจะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตลอดจนสอดคล้องและบูรณาการกันนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้น “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สร้างสังคมที่มั่นคงและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยการสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” โดยปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการที่เป็นอิสระและมีความคล่องตัวสามารถจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้สามารถจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง ทำการสอน วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (อีสานใต้) พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๓. การแก้ปัญหาในปัจจุบัน

๓.๑ วิธีการแก้ปัญหาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันคืออะไร

..... การแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหาร หรือเพิ่มความเป็นอิสระและคล่องตัวการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานภาครัฐนั้น ไม่อาจใช้มาตรการทางบริหารแต่เพียงอย่างเดียวได้ เพราะการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัย การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องกำหนดหลักเกณฑ์การปฏิบัติไว้ให้ชัดเจน ในกฎหมายระดับพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีฉบับใหม่

๓.๒ ต่างประเทศแก้ปัญหาได้อย่างไร และการดำเนินการดังกล่าวเหมาะสมกับสังคมหรือไม่อย่างไร

..... ในต่างประเทศ เช่น **สหรัฐอเมริกา** นั้น หน่วยงานด้านการศึกษามีการจัดแบ่งตามลักษณะภารกิจและรูปแบบ ซึ่งอาจแบ่งเป็น การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (Primary and Secondary School) การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (Higher Education) ระดับวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยของรัฐ (State College or University) ระดับวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยเอกชน (Private College or University) ซึ่งวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยของรัฐนั้น ได้รับการสนับสนุนและดำเนินการโดยรัฐบาลในท้องถิ่น (ระดับมลรัฐ) และถือว่าเป็นหน่วยงานที่มีอิสระในการจัดการศึกษาตามภารกิจและรูปแบบของตน (อ้างอิงจาก: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (๒๕๕๘). หลักการจำแนกประเภทหน่วยงานของรัฐในกำกับของฝ่ายบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. หน้า. ๑๒)

..... **สาธารณรัฐฝรั่งเศส** ซึ่งถือเป็นประเทศต้นแบบในการจัดรูปแบบองค์กรภาครัฐนั้น จัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ ในรูปแบบขององค์การมหาชน หรือที่เรียกว่า Établissement Public (EP) ซึ่งถือเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชนที่ได้รับเงินทุนอุดหนุนในการบริหารจากรัฐเพื่อดำเนินงานในกิจการที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์สาธารณะหรืองานบริการสาธารณะ โดยมีเพื่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจการตามหลักการกระจายอำนาจทางปกครอง ที่เรียกว่าการกระจายอำนาจตามกิจการ (Décentralisation Fonctionnelle) โดยส่วนใหญ่ขององค์การมหาชนในกลุ่มนี้ จะมีการถึงความรับผิดชอบในกิจการเกี่ยวกับบริการสาธารณะด้านเศรษฐกิจและสังคม อาทิ งานด้านสาธารณสุข เช่น สำนักงานบริจาคโลหิต งานด้านการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย งานด้านวัฒนธรรม เช่น พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น

..... นอกจากนี้ใน **ประเทศนิวซีแลนด์** ซึ่งถือเป็นประเทศแรกๆ ของโลกที่ปฏิรูประบบบริหารงานภาครัฐ (Public Sector Reform) ในปลายทศวรรษที่ ๑๙๘๐ และรับเอากระแสแนวคิดในกลุ่มการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) มาปรับใช้อย่างกว้างขวางจนกระทั่งเป็นหนึ่งในกรณีตัวอย่างที่มีถูกกล่าวถึงอยู่เสมอในงานศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหารงานภาครัฐ ในระยะหนึ่งทศวรรษที่ผ่านมา โดยประเทศนิวซีแลนด์ได้ปรับโครงสร้างองค์กร โดยยุบเลิกส่วนราชการหลายหน่วยงานเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในการบริหารงานภาครัฐ และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารมากขึ้น โดยจัดตั้งองค์การมหาชนที่เรียกว่า “องค์กรบริหารงานอิสระของรัฐ” หรือ “Crown Entities” ซึ่งมีอยู่ ๖ ประเภทด้วยกัน อาทิ องค์กรที่ดำเนินการในเชิงพาณิชย์ องค์กรด้านกองทุนและการจัดการทรัพย์สินของรัฐ องค์กรด้านกิจกรรมสาธารณะ องค์กรที่จัดทำบริการสาธารณะโดยตรง และองค์กรด้านการจัดการศึกษา เช่น สถานศึกษา โรงเรียน มหาวิทยาลัย เป็นต้น

.....(อ้างอิงจาก: สถาปณัฐรูปประเทศ..(๒๕๕๘).. วาระปณัฐรูปพิเศษ ๗ : การปณัฐรูปองค์การมหาชน.
กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.. หน้า ๔๙-๕๙).....

..... การดำเนินการมีความสอดคล้องกับเหมาะสมกับสังคมไทยอย่างยิ่ง ดังจะเห็นได้จากในปัจจุบัน
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นสมาชิกของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย จำนวน ๓๔ แห่ง
มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน ที่มีชื่อเรียกตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาเป็นการเฉพาะว่า
“สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ” ซึ่งมีจำนวนมากถึง จำนวน ๒๖ แห่ง ยังคงมีสถาบันอุดมศึกษา
อีกเพียง ๘ แห่ง ที่ยังคงมีสถานภาพเป็นส่วนราชการ จึงอาจพิสูจน์ได้ว่าการเปลี่ยนสถานภาพเป็น
สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐดังกล่าว ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษามีความอิสระและความคล่องตัว
ในการบริหารจัดการ ซึ่งส่งผลดีต่อการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา

๔. การรับฟังความคิดเห็น

- ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องแล้ว
- ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการวิเคราะห์ผลกระทบแล้ว

๕. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

ร่างกฎหมายนี้มีความสัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกฎหมายอื่นหรือไม่ อย่างไร

.....ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ..... เป็นกฎหมายที่กำหนดฐานะของ
มหาวิทยาลัย อำนาจหน้าที่ โครงสร้างองค์กร และระบบบริหารงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เป็นการเฉพาะ จึงไม่มีความสัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

.....แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อได้มีการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ฉบับใหม่แล้ว
จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร
ราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา
กฎหมายว่าด้วยสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ตลอดจนกฎหมาย
อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และยังคงเป็นหน่วยงานของรัฐเช่นเดิม แต่มีความ
เป็นอิสระ มีความคล่องตัวในการบริหารด้านต่าง ๆ อาทิ การบริหารงานบุคคล การจัดการศึกษา
การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศมากยิ่งขึ้น.....

๖. ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๖.๑ กฎหมายนี้จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพหรือก่อให้เกิดหน้าที่หรือภาระอะไรแก่ใครบ้าง

.....มีการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ที่ประสงค์จะเข้ามาดำรงตำแหน่งนายกสภา
มหาวิทยาลัยหรือผู้บริหารของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมและไม่มึลักษณะต้องห้าม
ตามที่กำหนด เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของ
มหาวิทยาลัยต่อไป.....

๖.๒ มีมาตรการป้องกัน แก้อไข ค้คุมครองหรือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบตาม ๖.๑ อย่างไร

.....ในการป้องกัน แก้อไข ค้คุมครองหรือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากการจำกัดสิทธิในเรื่องนี้
ดำเนินการโดยการจำกัดสิทธิเท่าที่จำเป็น กล่าวคือ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของนายก
สภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทต่าง ๆ ตลอดจนผู้ดำรงตำแหน่งบริหารต่าง ๆ

ของมหาวิทยาลัย เช่น อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก เป็นต้น มิได้เป็นการจำกัดสิทธิแก่บุคคลโดยทั่วไป.....

๖.๓ กฎหมายนี้ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศ สังคม หรือประชาชนอย่างไร

.....เมื่อร่างพระราชบัญญัติตราเป็นกฎหมายแล้ว จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีอิสระในการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานประมาณ และการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ยึดติดอยู่กับระบบราชการปกติ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถให้บริการแก่ประชาชน ชุมชน สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กล่าวคือ เศรษฐกิจและสังคมได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพจากมหาวิทยาลัยที่ได้มุ่งแสวงหากำไร แต่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม มีความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อจะได้นำไปพัฒนาประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน

๗. ความพร้อมและต้นทุนของรัฐในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย

๗.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ.....มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....

๗.๒ มีแนวทางและระยะเวลาเตรียมการในการปฏิบัติตามหรือบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

เมื่อร่างพระราชบัญญัติ ถูกตราเป็นกฎหมายแล้ว มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สามารถดำเนินการตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ ตลอดจนบริหารงานและจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ก่อให้เกิดอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายแต่อย่างใด อย่างไรก็ตามเมื่อร่างพระราชบัญญัติถูกตราเป็นกฎหมายแล้ว มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ต้องตรากฎหมายลำดับรอง ประเภทระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ มหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ซึ่งเรื่องนี้ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนการตรากฎหมายลำดับรองในระยะเวลาไม่เกิน ๓ ปี นับแต่พระราชบัญญัติมีผลใช้บังคับ ตลอดจนจัดทำสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรอง โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงาน เพื่อดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองไว้อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละเรื่องและตัวแทนของบุคลากรทุกภาคส่วน รวมเป็นคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ เพื่อรอรับการตรากฎหมายแล้ว.....

และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกหรือลดขั้นตอนและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการหรือไม่

.....ในขั้นตอนการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. นั้น มหาวิทยาลัยจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องหลากหลายทาง ซึ่งวิธีการหนึ่งที่นำมาใช้คือ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งทำให้ประหยัดงบประมาณและค่าใช้จ่ายในการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นและรับข้อเสนอแนะได้มาก อาจกล่าวได้ว่าในขั้นตอนการร่างกฎหมายนั้นมีการดำเนินการในลักษณะที่ประหยัดและคุ้มค่า แต่มีประสิทธิภาพ.....

.....อย่างไรก็ตามเมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ฉบับใหม่ใช้บังคับแล้ว มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และทำความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการดำเนินการตรากฎหมายลำดับรองที่ต้องออกตามกฎหมายดังกล่าว นั้น จะมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารมาใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการตรากฎหมายลำดับรองซึ่งจะต้องจัดประชุมในรูปแบบคณะกรรมการ จะมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารมาใช้ในการ

ประชุม เพื่อประหยัดและลดงบประมาณในการจัดประชุม ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆ อาจกล่าวได้ว่าในขั้นตอนการปฏิบัติตามหรือการบังคับใช้กฎหมายจะมีการดำเนินการในลักษณะที่ประหยัดและคุ้มค่า แต่มีประสิทธิภาพเช่นเดียวกัน.....

๗.๓ มีแนวทางและระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

.....ได้ดำเนินการสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายให้มีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตาม โดยวิธีการ ๑. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อตรากฎหมาย และรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี www.ubu.ac.th และ <http://www.ubu.ac.th/autonomous> ๒. จัดการประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ รับฟังความคิดเห็นแก่ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายเพื่อความเข้าใจ โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ ถึงปี ๒๕๖๒ ดังนี้.....

.....ระยะที่ ๑ การดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ มีการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

.....(๑) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ออกคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการเพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ฉบับลงวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) ฉบับลงวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งแบ่งคณะกรรมการออกเป็นคณะย่อย จำนวน ๓ คณะ ดังนี้

.....๑.๑) คณะกรรมการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

.....๑.๒) คณะกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

.....๑.๓) คณะกรรมการจัดทำหลักการของกฎหมายลำดับรองที่ออกตามความในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

.....(๒) มหาวิทยาลัย จัดประชุมชี้แจงประชาคมภายในมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ โรงละคร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร เข้าร่วมกว่า ๖๕๖ คน

.....(๓) นอกจากนี้ ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ ๓๔๐/๒๕๖๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักการกฎหมายลำดับรองที่ต้องออกตามความในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ฉบับลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งแบ่งคณะกรรมการออกเป็นคณะย่อย จำนวน ๔ คณะ ดังนี้

.....๓.๑) คณะอนุกรรมการฯ ด้านการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ

.....๓.๒) คณะอนุกรรมการฯ ด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน

.....๓.๓) คณะอนุกรรมการฯ ด้านการบริหารงานบุคคล วินัยและการอุทธรณ์ร้องทุกข์

.....๓.๔) คณะอนุกรรมการฯ ด้านข้อมูลข่าวสาร

.....(๔) คณะกรรมการเตรียมการเพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้ดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ..... และดำเนินการจัดให้มีการชี้แจง และรับฟังความคิดเห็น ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย โดยแบ่งหน่วยงานตามกลุ่มภารกิจ ดังนี้

.....๔.๑) กลุ่มคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหน่วยงานระดับสำนัก เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ สถานปฏิบัติการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๒๐ คน

.....๔.๒) กลุ่มคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ คณะเกษตรศาสตร์ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๙๐ คน

.....๔.๓) กลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ สถานปฏิบัติการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๙๐ คน

.....(๕) คณะกรรมการเตรียมการเพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้ดำเนินการจัดทำร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ..... ซึ่งมีเนื้อหาสำคัญในการปรับเปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จากส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากรม ไปเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ (มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ) แล้วเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ..... และให้มีการออกเสียงแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวของประชาคมในมหาวิทยาลัย

.....(๖) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ออกประกาศ ฉบับลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการออกเสียงแสดงความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงสถานภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

.....(๗) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีคำสั่งที่ ๒๖๓๐/๒๕๖๐๑ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ แต่งตั้งคณะทำงานกำกับดูแลการออกเสียงแสดงความคิดเห็นประจำคณะ วิทยาลัย และสำนัก

.....(๘) คณะทำงานกำกับดูแลการออกเสียงแสดงความคิดเห็นประจำคณะ วิทยาลัย และสำนัก ได้ดำเนินการให้บุคลากรที่มีสิทธิออกเสียงแสดงความคิดเห็นฯ ได้ทำการออกเสียงแสดงความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๓๐ น. คณะ วิทยาลัย และสำนัก โดยบุคลากรที่มีสิทธิออกเสียงแสดงความคิดเห็นทั้งหมด จำนวน ๑,๓๒๐ คน มาใช้สิทธิออกเสียงแสดงความคิดเห็น จำนวน ๑,๐๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๒

.....ระยะที่ ๒ การดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

.....(๑) ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อยมา รัฐบาลมีนโยบายจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้การขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวม

.....(๒) ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ราชกิจจานุเบกษา ประกาศเผยแพร่กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการให้ก้าวไปสู่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ที่มีใช้ส่วนราชการแต่อยู่ในการกำกับดูแลของรัฐมนตรี เพื่อให้มีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ การบริหารงานบุคคล การเงินและงบประมาณ ตลอดจนการจัดทำภารกิจอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ กฎหมายสำคัญ ดังกล่าวข้างต้น ได้แก่

.....(๒.๑) พระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

.....(๒.๒) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒

.....(๒.๓) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

.....(๒.๔) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

.....(๒.๕) พระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

.....(๒.๖) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒

.....(๒.๗) พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

.....(๒.๘) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๒

.....(๓) ช่วงเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัย มอบหมายให้คณะ สำนัก รวบรวม ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อกังวลของบุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับการเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัย จากส่วนราชการไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งแต่ละคณะ สำนัก ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยน ความเห็น และนำเสนอข้อคิดเห็นมายังมหาวิทยาลัย ซึ่งโดยภาพรวมแล้วมีความพร้อมในการปรับเปลี่ยน สถานภาพ แต่การตรวจกฎหมายเพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพนั้น ควรดำเนินการในรูปแบบการมีส่วนร่วม ให้มากที่สุด และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาคมในมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

.....(๔) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อปรับเปลี่ยน สถานภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

.....(๕) มหาวิทยาลัย มีประกาศฉบับลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการเพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยมี อำนวยการหน้าที่สำคัญ ได้แก่

.....(๕.๑) ทำหน้าที่สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนต่อการ เปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

.....(๕.๒) พิจารณาทบทวนโครงสร้างองค์กรและระบบงานบริหารที่สำคัญให้สอดคล้อง และรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

.....(๕.๓) จัดทำร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.ให้สอดคล้องกับ กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจน กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

.....(๖) คณะกรรมการชุดดังกล่าวข้างต้น ได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรตลอดจนเจ้าหน้าที่ และประชาคมในมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วน เพื่อนำมาประกอบการจัดทำ ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. โดยมีการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

.....(๖.๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี www.ubu.ac.th หัวข้อ “สร้างความสำเร็จมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” ระหว่างวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

.....(๖.๒) รับฟังความคิดเห็นจากที่ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ ในระดับคณะ/สำนัก/สถาบันศูนย์ จำนวน ๑๓ หน่วยงาน ระหว่างวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓ ครั้ง

.....(๖.๓) รับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ตลอดจน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม CMP ๑๐๑ ชั้น ๑ อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

.....(๖.๔) รับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการดำเนินการเพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

.....(๖.๕) รับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการดำเนินการเพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

.....(๖.๖) รับฟังความคิดเห็นจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมพันเอกอวท. ชนเห็นชอบ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

.....(๖.๗) รับฟังความคิดเห็นจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมพันเอกอวท. ชนเห็นชอบ ชั้น ๖ อาคาร สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๔ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตาม กฎหมายในระยะเวลา ๓ ปี แรก

เป็นกฎหมายที่ไม่ได้เป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือกำหนดอัตราเพิ่มขึ้นใหม่ จึงเป็นไปตาม การจัดสรรงบประมาณประจำปีปกติ ไม่มีผลต่อการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณเพิ่มเติมจากเดิม ด้วยเหตุจากการตรากฎหมายนี้ จึงไม่เป็นการเพิ่มภาระ ขั้นตอน หรือค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ที่มากขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมายแต่อย่างใด รายละเอียดปรากฏตามตาราง ดังนี้

.....ระยะที่ ๒ การดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัย อุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

(๑) สรุปเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ

ประเภท	ปีงบประมาณ								
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ความต้องการ	๒,๑๕๙,๐๒๔,๒๐๐	๑,๘๔๗,๑๘๕,๓๐๐	๑,๕๐๖,๗๑๐,๐๐๐	๑,๕๖๕,๕๒๖,๒๐๐	๒,๙๒๕,๒๗๑,๘๐๐	๑,๖๒๗,๐๑๖,๒๐๐	๑,๔๗๙,๔๙๑,๒๐๐	๑,๖๐๙,๙๖๓,๖๐๐	๑,๖๒๘,๒๐๐,๐๐๐
ที่ได้รับจัดสรร	๙๔๗,๙๐๔,๘๐๐	๘๖๙,๐๔๙,๓๐๐	๗๙๓,๗๘๑,๗๐๐	๗๘๙,๖๓๒,๒๐๐	๗๔๔,๐๓๔,๕๐๐	๗๔๓,๗๘๒,๕๐๐	๗๔๗,๙๖๕,๑๐๐	-	-

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ พ.ศ. 2569 เป็นค่าพยากรณ์จากความต้องการ

(๒) สรุปเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ จำแนกตามผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย

ผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. รายการบุคลากรภาครัฐ	๕๗๓,๐๘๖,๑๐๐	๕๖๓,๙๔๘,๑๐๐	๕๒๗,๕๙๗,๑๐๐	๕๓๔,๘๗๓,๐๐๐	๕๓๗,๓๖๗,๓๐๐	๕๕๑,๖๗๕,๕๐๐	๕๙๐,๑๙๒,๑๐๐
๑.๑ งบประมาณบุคลากร	๒๔๔,๔๑๓,๓๐๐	๒๓๐,๔๕๙,๕๐๐	๒๔๗,๖๗๐,๐๐๐	๒๔๙,๑๗๐,๒๐๐	๒๓๘,๗๔๒,๘๐๐	๒๓๙,๒๑๐,๗๐๐	๒๓๘,๔๕๘,๐๐๐
๑.๒ งบดำเนินงาน	๑๗,๑๖๗,๐๐๐	๒๙,๘๕๗,๐๐๐	๑๕,๘๑๒,๒๐๐	๑๑,๐๑๔,๘๐๐	๑๐,๕๒๘,๘๐๐	๑๐,๑๗๐,๒๐๐	๑๐,๓๓๐,๔๐๐
๑.๓ งบเงินอุดหนุน	๓๑๑,๕๐๕,๘๐๐	๓๐๓,๖๓๑,๖๐๐	๒๖๔,๑๑๔,๙๐๐	๒๗๕,๖๘๘,๐๐๐	๒๘๘,๐๙๕,๗๐๐	๓๐๒,๒๙๔,๖๐๐	๓๔๑,๔๐๓,๗๐๐
๒. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	๑๕,๕๒๙,๔๐๐	๑๕,๕๒๙,๔๐๐	๑๕,๕๒๙,๔๐๐	๑๓,๖๓๐,๔๐๐	๑๐,๒๖๖,๑๐๐	๑๐,๔๑๙,๓๐๐	๑๐,๖๖๙,๖๐๐
๒.๑ งบดำเนินงาน	๑๕,๕๒๙,๔๐๐	๑๕,๕๒๙,๔๐๐	-	-	-	-	-
๒.๒ งบเงินอุดหนุน	-	-	๑๕,๕๒๙,๔๐๐	๑๓,๖๓๐,๔๐๐	๑๐,๒๖๖,๑๐๐	๑๐,๔๑๙,๓๐๐	๑๐,๖๖๙,๖๐๐
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๙๕,๘๙๒,๔๐๐	๖๕,๙๐๘,๔๐๐	๕๒,๘๓๕,๐๐๐	๕๒,๓๖๐,๒๐๐	๖๒,๖๔๒,๙๐๐	๓๘,๓๗๔,๓๐๐	๕๔,๔๔๘,๐๐๐
๓.๑ งบดำเนินงาน	๒๘,๒๒๙,๕๐๐	๒๘,๒๒๙,๕๐๐	-	-	-	-	-
๓.๒ งบลงทุน	๖๓,๙๕๕,๗๐๐	๓๗,๖๗๘,๙๐๐	๑๘,๔๕๘,๓๐๐	๒๑,๕๘๑,๔๐๐	๔๑,๗๑๔,๗๐๐	๒๔,๒๑๐,๗๐๐	๔๐,๑๕๒,๔๐๐
๓.๓ งบเงินอุดหนุน	๓,๗๐๗,๒๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๓๔,๓๗๖,๗๐๐	๓๐,๗๗๘,๘๐๐	๒๐,๖๖๖,๑๐๐	๑๔,๑๖๓,๖๐๐	๑๔,๒๙๕,๖๐๐

(๒) สรุปเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ จำแนกตามผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย (ต่อ)

ผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	๑๖,๗๖๓,๙๐๐	๕๘,๖๘๗,๗๐๐	๗๓,๓๓๓,๙๐๐	๗๐,๑๒๑,๓๐๐	๑๔,๙๘๔,๐๐๐	๑๗,๗๗๕,๙๐๐	๒๑,๔๙๙,๙๐๐
๔.๑ งบดำเนินงาน	๙,๔๓๗,๖๐๐	๙,๔๓๗,๖๐๐	-	-	-	-	-
๔.๒ งบลงทุน	๑,๔๘๕,๐๐๐	๔๓,๒๐๕,๑๐๐	๕๗,๘๕๑,๓๐๐	๖๑,๒๔๔,๖๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๙,๗๙๑,๙๐๐	๑๒,๘๕๙,๒๐๐
๔.๓ งบเงินอุดหนุน	๕,๘๔๑,๓๐๐	๖,๐๔๕,๐๐๐	๑๕,๔๘๒,๖๐๐	๘,๘๗๖,๗๐๐	๔,๙๘๔,๐๐๐	๗,๙๘๔,๐๐๐	๘,๖๔๐,๗๐๐
๕. ผลงานการให้บริการวิชาการ	๓๑,๗๙๕,๖๐๐	๒๖,๖๙๔,๒๐๐	๑๘,๙๑๕,๗๐๐	๖๗๘,๕๐๐	๖๑๐,๖๐๐	๓,๓๑๐,๖๐๐	๓,๓๑๐,๖๐๐
๕.๑ งบเงินอุดหนุน	-	-	๑๘,๙๑๕,๗๐๐	๖๗๘,๕๐๐	๖๑๐,๖๐๐	๓,๓๑๐,๖๐๐	๓,๓๑๐,๖๐๐
๕.๒ งบรายจ่ายอื่น	๓๑,๗๙๕,๖๐๐	๒๖,๖๙๔,๒๐๐	-	-	-	-	-
๖. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๘,๖๐๑,๖๐๐	๗,๒๗๕,๕๐๐	๗,๒๗๕,๕๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	-	-
๖.๑ งบเงินอุดหนุน	-	-	๗,๒๗๕,๕๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	-	-
๖.๒ งบรายจ่ายอื่น	๘,๖๐๑,๖๐๐	๗,๒๗๕,๕๐๐	-	-	-	-	-
๗. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม	๗๐,๗๘๕,๕๐๐	๑๗,๐๘๐,๘๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๘,๗๕๔,๙๐๐	๕,๗๗๐,๒๐๐	-
๗.๑ งบเงินอุดหนุน (ค่าครุภัณฑ์)	๖๙,๔๗๐,๒๐๐	๘,๗๙๖,๑๐๐	-	-	๓,๙๕๔,๙๐๐	๒,๕๗๐,๒๐๐	-
๗.๒ งบเงินอุดหนุน	๑,๓๑๕,๓๐๐	๘,๒๘๔,๗๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๓,๒๐๐,๐๐๐	-
๘. โครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม	๑๔,๓๗๙,๓๐๐	๑๓,๙๒๕,๗๐๐	๗,๓๓๖,๐๐๐	๑๓,๒๐๘,๐๐๐	๗,๓๓๖,๐๐๐	๑๐,๒๖๔,๐๐๐	-
๘.๑ งบลงทุน	-	๔๓๓,๐๐๐	-	-	-	-	-
๘.๒ งบเงินอุดหนุน	๑๔,๓๗๙,๓๐๐	๑๓,๔๙๒,๗๐๐	๗,๓๓๖,๐๐๐	๑๓,๒๐๘,๐๐๐	๗,๓๓๖,๐๐๐	๑๐,๒๖๔,๐๐๐	-

(๒) สรุปเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ จำแนกตามผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย (ต่อ)

ผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๙. โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการ ทางด้านสาธารณสุข	๒๓,๔๒๔,๔๐๐	๓๘,๓๑๑,๓๐๐	๑๕,๓๖๐,๐๐๐	๗๔,๓๕๐,๖๐๐	๖๘,๒๘๔,๘๐๐	๖๒,๒๕๒,๔๐๐	๓๕,๖๖๓,๓๐๐
๙.๑ งบดำเนินงาน	๘,๓๐๐,๐๐๐	๘,๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
๙.๒ งบลงทุน	๑๕,๑๒๔,๔๐๐	๓๐,๐๑๑,๓๐๐	-	๗๑,๗๕๐,๖๐๐	๖๕,๘๑๔,๘๐๐	๕๙,๗๘๒,๔๐๐	๓๓,๑๙๓,๓๐๐
๙.๓ งบเงินอุดหนุน	-	-	๑๕,๓๖๐,๐๐๐	๒,๖๐๐,๐๐๐	๒,๔๗๐,๐๐๐	๒,๔๗๐,๐๐๐	๒,๔๗๐,๐๐๐
๑๐. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒๖,๐๐๐	๒๕๑,๓๐๐	๒๓๖,๑๐๐	๒๕๔,๗๐๐	๒๕๔,๗๐๐	๒๓๒,๑๐๐	๒๘๘,๗๐๐
๑๐.๑ งบเงินอุดหนุนทั่วไป	๒๒๖,๐๐๐	๒๕๑,๓๐๐	๒๓๖,๑๐๐	๒๕๔,๗๐๐	๒๕๔,๗๐๐	๒๓๒,๑๐๐	๒๘๘,๗๐๐
(๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๓๙,๕๐๐	๑๕๐,๕๐๐	๑๓๙,๔๐๐	๑๕๓,๐๐๐	๑๕๓,๐๐๐	๑๓๓,๖๐๐	๑๖๗,๕๐๐
(๒) ค่าหนังสือเรียน	๘,๗๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๖,๒๐๐	๑๙,๔๐๐
(๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖,๔๐๐	๑๗,๗๐๐	๑๖,๔๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๒,๓๐๐	๒๘,๐๐๐
(๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๖,๑๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๖,๓๐๐	๓๑,๕๐๐
(๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๕,๓๐๐	๓๘,๑๐๐	๓๕,๓๐๐	๓๘,๗๐๐	๓๘,๗๐๐	๓๓,๗๐๐	๔๒,๓๐๐
๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพคนตาม ช่วงวัย	๑,๕๘๖,๘๐๐	๓,๒๓๖,๒๐๐	๓,๓๗๗,๔๐๐	-	๘๘๖,๒๐๐	-	-
๑๑.๑ งบเงินอุดหนุน	-	-	๓,๓๗๗,๔๐๐	-	๘๘๖,๒๐๐	-	-
๑๑.๒ งบรายจ่ายอื่น	๑,๕๘๖,๘๐๐	๓,๒๓๖,๒๐๐	-	-	-	-	-

(๒) สรุปเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ จำแนกตามผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย (ต่อ)

ผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑๒. โครงการวิจัยและนวัตกรรมใน อุตสาหกรรม ยุทธศาสตร์และเป้าหมาย ของประเทศ	๑,๙๗๘,๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๒.๑ งบเงินอุดหนุน	๑,๙๗๘,๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๓. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้าน สังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพ ชีวิตประชาชน ตามยุทธศาสตร์ของ ประเทศ	๙,๗๐๓,๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๓.๑ งบเงินอุดหนุน	๙,๗๐๓,๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๔. โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของ ประเทศ	๙,๒๔๒,๑๐๐	๒,๖๘๔,๓๐๐	-	-	-	-	-
๑๔.๑ งบเงินอุดหนุน	๙,๒๔๒,๑๐๐	๒,๖๘๔,๓๐๐	-	-	-	-	-
๑๕. โครงการการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานบุคลากร และระบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ	๕๐,๑๒๑,๐๐๐	๒,๗๘๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๑๕.๑ งบลงทุน	๔๗,๑๒๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๕.๒ งบเงินอุดหนุน	๓,๐๐๐,๐๐๐	๒,๗๘๑,๐๐๐	-	-	-	-	-

(๒) สรุปเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ จำแนกตามผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย (ต่อ)

ผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑๖. โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	-	๗๑๙,๖๐๐	-	-	-	-	-
๑๖.๑ งบเงินอุดหนุน	-	๗๑๙,๖๐๐	-	-	-	-	-
๑๗. โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	-	๘,๘๒๖,๐๐๐	-	-	-	-	-
๑๗.๑ งบเงินอุดหนุน	-	๘,๘๒๖,๐๐๐	-	-	-	-	-
๑๘. โครงการพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๒๑,๗๐๗,๕๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๘.๑ งบลงทุน	๑๙,๘๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๘.๒ งบรายจ่ายอื่น	๑,๙๐๗,๕๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๙. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๓,๐๘๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๙.๑ งบรายจ่ายอื่น	๓,๐๘๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๐. โครงการพัฒนาอุตสาหกรรม เกษตรแปรรูปและอาหารครบวงจร	-	๔๓,๑๘๙,๘๐๐	-	-	-	-	-
๒๐.๑ งบลงทุน	-	๔๓,๑๘๙,๘๐๐	-	-	-	-	-
๒๑. โครงการส่งเสริมอุตสาหกรรม ขนาดย่อมเพื่อการส่งออกสู่ประเทศ เพื่อนบ้าน	-	-	๖๒,๓๕๕,๐๐๐	๒๒,๓๕๕,๕๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐
๒๑.๑ งบลงทุน	-	-	๖๒,๓๕๕,๐๐๐	๒๒,๓๕๕,๕๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐

(๒) สรุปเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ จำแนกตามผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย (ต่อ)

ผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๒๒. โครงการยกระดับและต่อยอด ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้าน ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและเวชสำอาง สมุนไพรสู่ระดับอุตสาหกรรมเชิง พาณิชย์ที่ได้คุณภาพและ มาตรฐานสากล (รายการก่อสร้างอาคาร โรงงานต้นแบบด้านการผลิต เครื่องสำอาง)	-	-	-	-	-	-	๑๗,๙๔๓,๘๐๐.๐๐
๒๒.๑ งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	๑๗,๙๔๓,๘๐๐.๐๐
๒๓. โครงการยกระดับการเรียนรู้ทาง วิชาการในโรงเรียนเครือข่ายทางวิชาการ	-	-	๑๘,๘๗๐,๐๐๐	-	-	-	-
๒๓.๑ งบเงินอุดหนุน	-	-	๑๘,๘๗๐,๐๐๐	-	-	-	-
๒๔. โครงการเตรียมความพร้อม “คน” เพื่อรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีส่วนร่วม	-	-	๑,๙๘๗,๑๐๐	-	-	-	-
๒๔.๑ งบเงินอุดหนุน	-	-	๑,๙๘๗,๑๐๐	-	-	-	-

(๒) สรุปเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ จำแนกตามผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย (ต่อ)

ผลผลิต/โครงการ/หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๒๕. โครงการส่งเสริม การผลิต เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ให้เป็นฐานรายได้ใหม่ที่สำคัญของภาค	-	-	-	-	๒๗,๔๔๗,๐๐๐	-	-
๒๕.๑ งบลงทุน	-	-	-	-	๒๕,๙๙๓,๐๐๐	-	-
๒๕.๒ งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	๑,๔๕๔,๐๐๐	-	-
๒๖. โครงการพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับคนทุกช่วงชีวิต	-	-	-	-	-	๔,๙๐๐,๖๐๐	-
๒๖.๑ งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	๔,๙๐๐,๖๐๐	-
๒๗. โครงการระบบนิเวศและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการ พันธุ์ใหม่ ด้านอุตสาหกรรมอาหารจาก วัตถุดิบชีวภาพ ปีที่ ๒	-	-	-	-	-	๘,๘๐๗,๖๐๐	๑๐,๔๔๙,๑๐๐
๒๗.๑ งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	๕,๙๘๗,๑๐๐
๒๗.๒ งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	๘,๘๐๗,๖๐๐	๔,๔๖๒,๐๐๐
รวม	๙๔๗,๙๐๔,๘๐๐	๘๖๙,๐๔๙,๓๐๐	๘๐๙,๘๐๘,๒๐๐	๗๘๙,๖๓๒,๒๐๐	๗๔๔,๐๓๔,๕๐๐	๗๔๓,๗๘๒,๕๐๐	๗๔๗,๙๖๕,๑๐๐

****หมายเหตุ****

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๒ สำนักงบประมาณจัดสรรงบดำเนินงาน ในหมวดงบดำเนินงาน และใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ สำนักงบประมาณจัดสรรงบดำเนินงานในหมวดเงินอุดหนุน
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๒ สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณแผนบูรณาการ ในหมวดงบรายจ่ายอื่น
และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณแผนบูรณาการ ในหมวดงบเงิน
อุดหนุน
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โอนเงินงบประมาณแผ่นดินคืนสำนักงบประมาณ รวมจำนวน
๑๖,๐๒๖,๕๐๐ บาท เพื่อรัฐบาลนำไปใช้จ่ายสนับสนุนในการแก้ไขปัญหาและเยียวยา ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการ
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รวมทั้งกรณีที่มีเหตุฉุกเฉินหรือจำเป็นอื่น ตาม พระราชบัญญัติงบประมาณ
รายจ่าย พ.ศ. ๒๕๖๓
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในเบื้องต้น (ก่อนการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายต่อ
คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
- ข้อมูลจากกองแผนงาน ณ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

(๓) สรุปอัตรากำลังบุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากรแยกตามปีงบประมาณ พ.ศ. (คน)								
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑. สายวิชาการ	๗๐๘	๗๑๗	๘๒๔	๘๒๕	๘๒๖	๘๒๘	๘๑๙	๘๑๙	๘๑๙
๑.๑ ข้าราชการ	๑๙๙	๑๙๙	๑๘๙	๑๗๘	๑๗๑	๑๖๓	๑๕๙	๑๕๓	๑๕๒
๑.๒ พนักงานมหาวิทยาลัย	๔๘๒	๔๘๗	๕๙๕	๖๐๖	๖๑๕	๖๒๕	๖๑๙	๖๒๕	๖๓๖
๑.๓ ลูกจ้างชั่วคราว	๒๗	๓๑	๔๑	๔๑	๔๑	๔๑	๔๑	๔๑	๔๑
๒. สายสนับสนุน	๘๐๒	๘๒๐	๙๐๓	๘๙๗	๘๙๒	๘๘๘	๘๘๐	๗๗๕	๗๖๒
๒.๑ ข้าราชการ	๑๖๐	๑๕๕	๑๔๖	๑๓๙	๑๓๖	๑๓๓	๑๒๗	๑๑๗	๙๕
๒.๒ พนักงาน มหาวิทยาลัย	๔๐๖	๔๓๑	๕๐๕	๕๑๒	๕๑๕	๕๑๘	๕๒๓	๔๓๓	๔๕๕
๒.๓ ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓๘	๑๓๖	๑๖๓	๑๖๓	๑๖๓	๑๖๓	๑๖๓	๑๖๓	๑๖๓
๒.๔ ลูกจ้างประจำ	๙๘	๙๘	๘๙	๘๓	๗๘	๗๔	๖๗	๖๒	๔๙
ผลรวมทั้งหมด	๑,๕๑๐	๑,๕๓๗	๑,๗๒๗	๑,๗๒๒	๑,๗๑๘	๑,๗๑๖	๑,๖๙๙	๑,๕๙๔	๑,๕๘๑

****หมายเหตุ****

๑. อัตรากำลังข้าราชการที่ลดลง เนื่องจากอัตราเกษียณอายุราชการ และอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยที่
เพิ่มขึ้น เนื่องจากอัตรานักเรียนทุนสำเร็จการศึกษาและกลับมารายงานตัวเพื่อปฏิบัติงาน และเนื่องจากการยุบอัตรา
ข้าราชการเกษียณอายุราชการ เป็นอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย

๒. ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๘. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

- ๘.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ.....ไม่มี
- ๘.๒ ผลกระทบต่อสังคม.....ไม่มี
- ๘.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ.....ไม่มี
- ๘.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ.....ไม่มี

ส่วนที่ ๒

เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจ

๙. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต

.....ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ไม่มีการกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาตไว้ในพระราชบัญญัติ จึงถือว่าร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวใช้ระบบอนุญาตเท่าที่จำเป็นตามที่มาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดไว้แล้ว

๑๐. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบคณะกรรมการ

.....ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. มีการใช้ระบบคณะกรรมการเท่าที่จำเป็นตามที่มาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยร่างพระราชบัญญัติกำหนดให้มีสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการซึ่งจัดรูปแบบองค์กรในรูปคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะหรือสถาบัน คณะกรรมการประจำวิทยาเขต คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ คณะกรรมการอุดหนุนและร้องทุกข์ เพื่อให้การดำเนินงานของรัฐในเรื่องต่างๆ อันเป็นเรื่องสำคัญของมหาวิทยาลัย มีการพิจารณาจากผู้มีความรู้ความชำนาญหลากหลายสาขา เพื่อเป็นหลักประกันความเป็นอิสระและความเป็นกลางในการพิจารณาเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้มีกระบวนการสรรหาให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและทุ่มเท มีวิธีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และมีฝ่ายเลขานุการที่สนับสนุนงานของคณะกรรมการได้ดี.....

๑๑. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดโทษอาญา

..... การกระทำบางประการที่กระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นความผิดทางละเมิดต่อหน่วยงาน และกระทบต่อความสงบเรียบร้อยของสังคม การกำหนดโทษทางอาญาจึงเป็นการสมควรและเหมาะสมที่จะทำให้การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวสัมฤทธิ์ผล อาทิ การใช้ครูวิทยฐานะ เชื้อวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาหรือผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าวโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการปรับเป็นพินัย ในร่างพระราชบัญญัติได้กำหนดให้ความผิดที่มีโทษทางอาญา ให้เป็นความผิดที่สามารถปรับเป็นพินัยแทน

๑๒. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครอง

.....ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้เท่าที่จำเป็น และบัญญัติไว้อย่างชัดเจนในกฎหมาย เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องต่าง ๆ เป็นไปตามหลักนิติธรรม ป้องกันการใช้ดุลพินิจเพื่อแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ รวมถึงกำหนดเจ้าหน้าที่หรือองค์กรผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้การบริหารและดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมีความรวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และมีต้นทุนน้อยที่สุด.

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบและวิเคราะห์อย่างถี่ถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ฉันทาคม ๒๕๖๖

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (๑) ว่าที่ ร.ต.ศรีณยู โสสิงห์ (๒) นายอรรถพงศ์ กาวาฬ
หมายเลขติดต่อ โทร. ๐๔๕ ๓๕๓๐๘๕ หรือ ๐๘๒ ๐๓๔๑๗๕๔
โทรสาร ๐๔๕ ๒๘๘๓๙๘
E-mail: saranyu.s@ubu.ac.th