

**หลักสูตร**

**สาขาวิชา**

 **(หลักสูตรนานาชาติ)/(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (พ.ศ. ต้องตรงกับปีที่เปิดรับนักศึกษา/ปีที่เริ่มใช้หลักสูตร และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร)**

**คณะ**

**มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่**



**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร**

**สาขาวิชา**

 **(หลักสูตรนานาชาติ)/(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (พ.ศ. ต้องตรงกับปีที่เปิดรับนักศึกษา/ปีที่เริ่มใช้หลักสูตร และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
ร่างและพัฒนาหลักสูตร)**

**คณะ**

**มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่**

**(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)**

**นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

| **สารบัญ** |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร** |  |
|  | 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร |  |
|  | 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา |  |
|  | 1.3 วิชาเอก |  |
|  | 1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร |  |
|  | 1.5 รูปแบบของหลักสูตร |  |
|  | 1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร |  |
|  | 1.7 วิธีการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร |  |
|  | 1.8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา |  |
|  | 1.9 สถานที่จัดการเรียนการสอน |  |
|  | 1.10 แนวทางการออกแบบ (พัฒนา/ปรับปรุง) หลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้  |  |
| **หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้** |  |
|  | 2.1 ปรัชญาของหลักสูตร |  |
|  | 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร |  |
|  | 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร |  |
|  | 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) |  |
|  | 2.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |  |
|  | 2.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี |  |
| **หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา** |  |
|  | 3.1 โครงสร้างหลักสูตร |  |
|  | 3.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร |  |
|  | 3.3 แผนการศึกษา |  |
|  | 3.4 คำอธิบายรายวิชา |  |

| **สารบัญ (ต่อ)** |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้** |  |
|  | 4.1 ระบบการจัดการศึกษา |  |
|  | 4.2 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น ของมหาวิทยาลัย |  |
|  | 4.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย |  |
|  | 4.4 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน |  |
|  | 4.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี) |  |
|  | 4.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้และกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |  |
|  | 4.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) |  |
| **หมวดที่ 5 ความพร้อมในการบริหารและจัดการศึกษาของหลักสูตร** |  |
|  | 5.1 งบประมาณตามแผน |  |
|  | 5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) |  |
|  | 5.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |
| **หมวดที่ 6 ผู้เข้าศึกษา** |  |
|  | 6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา |  |
|  | 6.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา |  |
|  | 6.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า |  |
|  | 6.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา |  |
| **หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการทวนสอบ** |  |
|  | 7.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน |  |
|  | 7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร |  |
|  | 7.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **สารบัญ (ต่อ)** |  |
|  |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร** |  |
|  | 8.1 การจัดการคุณภาพหลักสูตร |  |
|  | 8.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี |  |
|  | 8.3 การบริหารความเสี่ยง |  |
| **หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ** |  |
|  | 9.1 ระบบและกลไกในการพัฒาหลักสูตร |  |
|  | 9.2 แผนการบริหารคุณภาพ |  |
|  | **9.3 การอุทธรณ์ของนักศึกษา** |  |
| **ภาคผนวก** |  |
| ภาคผนวก 1ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
| ภาคผนวก 2 ผลวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญามหาวิทยาลัย ปรัชญาการศึกษา และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |  |
| ภาคผนวก 3 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับ Knowledge-Skills-Attitude |  |
| ภาคผนวก 4 ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge-Skills-Attitude |  |
| ภาคผนวก 5 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน **คำชี้แจง** ให้จัดกลุ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์ (กรณีที่สามารถดำเนินการได้) |  |
| ภาคผนวก 6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| ภาคผนวก 7 กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง |  |
| ภาคผนวก 8 เอกสารที่สถาบันทำความร่วมมือ (ถ้ามี) |  |
| ภาคผนวก 9 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) |  |
| ภาคผนวก 10 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรกับรายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ  สาขาวิชา ............ พ.ศ. ........... (ถ้ามี) |  |
| ภาคผนวก 11 สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) |  |

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตรบัณฑิต**

**สาขาวิชา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ)**

**หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.**

**คำชี้แจง:** พ.ศ. ต้องตรงกับปีที่เปิดรับนักศึกษาและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**คณะ/ภาควิชา:**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

**1.1** **รหัสและชื่อหลักสูตร**

 รหัสหลักสูตร:

 ภาษาไทย: หลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชา

 ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Program in

**1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

 ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ()

 ชื่อย่อ: ()

 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: ()

 ชื่อย่อ: ()

**1.3 วิชาเอก**:

**คำชี้แจง**: 1) กรณีไม่มีวิชาเอกให้ระบุ ไม่มี

2) ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้อง ส่วนใดที่ไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

3) ลบ □ ออกให้เหลือเฉพาะตัวอักษร

 □ แบบเอกเดี่ยว

 Major

 □ แบบเอกคู่

 Major
 Major

 □ แบบเอก-โท

 Major

 Minor

**1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**: ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

**คำชี้แจง** ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้สอดคล้องกับที่แสดงในหมวดที่ 3 ข้อ 3.1.1 และให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด

**1.5 รูปแบบของหลักสูตร**

 **1.5.1 รูปแบบ**: หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี ตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (หรือ มาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา (ถ้ามี) ให้ระบุ) และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

**1.5.2 ประเภทของหลักสูตร**

**คำชี้แจง**: 1) ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้อง ส่วนใดที่ไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบ □ ออกให้เหลือเฉพาะตัวอักษร

□ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

□ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร ปี

□ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ หลักสูตร ปี

□ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

□ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตร ปี

□ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ (ต่อเนื่อง) หลักสูตร ปี

□ หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ หลักสูตร ปี

□ หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) หลักสูตร ปี

□ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ หลักสูตร ปี

□ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ หลักสูตร ปี

**1.5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน**:

**คำชี้แจง**: 1) ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้อง ส่วนใดที่ไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบ □ ออกให้เหลือเฉพาะตัวอักษร

□ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

□ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ

□ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษา

**1.5.4 การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร**:

**คำชี้แจง**: 1) ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้อง ส่วนใดที่ไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบ □ ออกให้เหลือเฉพาะตัวอักษร

□ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

□ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

□ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

□ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้

**1.5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น**:

**คำชี้แจง**: 1) ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้อง ส่วนใดที่ไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบ □ ออกให้เหลือเฉพาะตัวอักษร

**1) ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต**:

□ ไม่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

□ หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่มีคู่ความร่วมมืออย่างเป็นทางการ (MOU)

**คำชี้แจง** ระบุหน่วยงานคู่ความร่วมมือ

1)

2)

3)

□ หลักสูตรแบบ Joint degree ระหว่าง กับ

**2) ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อม
ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต**

□ ไม่มีความร่วมมือทางวิชาการ

□ มีความร่วมมือทางวิชาการ

| **หน่วยงาน** | **MOU** | **ไม่มี MOU** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1*.*  | 🗸 |  |  |
| 2.  |  | 🗸 |  |

**1.5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**:

**คำชี้แจง**: 1) ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้อง ส่วนใดที่ไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบ □ ออกให้เหลือเฉพาะตัวอักษร

□ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

□ ให้สองปริญญา (ปริญญาตรีสองปริญญา)

□ ให้ปริญญาสองระดับ (หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท)

□ อื่น ๆ ระบุ

**1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

**1.6.1 รูปแบบหลักสูตร**

**คำชี้แจง**: 1) ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้อง ส่วนใดที่ไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบ □ ออกให้เหลือเฉพาะตัวอักษร

□ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.

□ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

□ หลักสูตรปรับปรุงแบบปกติ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตร สาขาวิชา หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

□ หลักสูตรปรับปรุงแบบรวม โดยรวมหลักสูตรสาขาวิชา หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. และหลักสูตร สาขาวิชาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

□ หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก โดยปรับปรุงหลักสูตรแบบแยก โดยแยกจากหลักสูตรสาขาวิชา หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

□ หลักสูตรบูรณาการ

□ หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรสหวิทยาการ ระหว่างสาขาวิชา และสาขาวิชา

**1.6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้** ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

**1.6.3 การพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

1) คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย

ครั้งที่ /เมื่อวันที่

2) คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ /เมื่อวันที่

3) คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ /เมื่อวันที่

4) สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตร

ครั้งที่ /เมื่อวันที่

**1.6.4 องค์กรวิชาชีพ** รับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ (ถ้ามี)

**1.7 วิธีการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร**

**คำชี้แจง** อธิบายการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร

**ตัวอย่าง** หลักสูตรได้มีช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น website ของคณะ (URL:........) website ของมหาวิทยาลัย (URL:........) แผ่นพับประชาสัมพันธ์ สื่อสังคมออนไลน์
เช่น Facebook เป็นต้น

**1.8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา**

1)

2)

3)

**1.9 สถานที่จัดการเรียนการสอน**

**คำชี้แจง**: 1) ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้อง ส่วนใดที่ไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบ □ ออกให้เหลือเฉพาะตัวอักษร

□ ในที่ตั้ง คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อำเภอวารินชำราบ
จังหวัดอุบลราชธานี

□ นอกที่ตั้ง ระบุ

**1.10 แนวทางการออกแบบ (พัฒนา/ปรับปรุง) หลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1.10.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ**

**คำชี้แจง** อธิบายถึง**สภาพการณ์ภายนอกด้านต่าง ๆ โดยสามารถพิจารณาจากแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) การพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทิศทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ (และของโลก) เป็นอย่างไร ส่งผลอย่างไร จึงจำเป็นที่จะต้องเตรียมคน (ตามสาขาวิชาที่เสนอ) อย่างไรเพื่อรองรับกับสภาพดังกล่าว และหลักสูตรสาขาวิชานี้จะสนองสภาพการณ์ และความจำเป็นดังกล่าวได้อย่างไรบ้าง**

**1.10.2 ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย**

**คำชี้แจง**

1) อธิบายถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตในด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน ทักษะ ความสามารถ รวมถึงลักษณะบุคคลที่พึงประสงค์ ซึ่งนำข้อมูลมาจากผลการวิจัยสถาบัน รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตร (IQA) รายงานการทวนสอบรายวิชา ย้อนหลัง 4 ปีการศึกษา และแบบสำรวจความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย บัณฑิต นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นชอบในการออกแบบหลักสูตรให้เหมาะสม สามารถพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

2) **ควรระบุความต้องการความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตให้ครบทุกกลุ่มอาชีพตามที่ระบุไว้ในข้อ 1.8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา**

**3)** กรณีหลักสูตรใหม่ **ให้เพิ่มเติมผลการวิจัยสถาบันใน 3 ประเด็น คือ (1) ต้นทุน/ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต (2) ข้อมูลคู่แข่งในการผลิตบัณฑิต และ (3) ความต้องการตลาดแรงงาน ทั้งนี้ ควรสอดคล้องกับข้อมูลในแบบเสนอเชิงหลักการการเปิดหลักสูตรใหม่เข้าแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศฯ ที่ผ่านการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย**

|  |  |
| --- | --- |
| กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | สรุปผลการวิเคราะห์ความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**2.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

**คำชี้แจง**

1) ปรัชญาของหลักสูตร คือ คุณค่าของหลักสูตรที่มีต่อวิชาการ วิชาชีพ และสังคม หมายถึง ลักษณะจำเพาะของหลักสูตรที่ผู้สร้างหลักสูตร มีความเชื่อร่วมกันของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียว่าจะสร้างทรัพยากรบุคคลผู้มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ทางวิชาการอะไรบ้างต่อวิชาชีพและสังคมอย่างทันสมัย

2) รูปแบบการเขียนปรัชญา ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายจำเพาะและเหตุผล ซึ่งปรัชญาของหลักสูตรจะใช้เป็นต้นแบบในการกำหนดวัตถุประสงค์และให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3) **ปรัชญาการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี** คือ จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาบุคคลทุกช่วงวัยให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน (Lifelong Learning) มีความสามารถด้านวิชาชีพและวิชาการที่เน้นใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation) ในการสร้างองค์ความรู้ (Knowledge) ทักษะใหม่ ๆ (New Skills) และความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ Blended Learning และ Technology-enhanced Learning ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มี

**2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

**คำชี้แจง** วัตถุประสงค์เขียนในลักษณะกว้าง ๆ โดยให้สอดคล้องและครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยใช้ PLOs เป็นตัวตั้ง

1)

2)

3)

4)

5)

**2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตมีสมรรถนะ ดังนี้

คำชี้แจง

**1) กรณีมีองค์กรวิชาชีพ****หัวข้อให้เปลี่ยนเป็น** **“2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ สาขา/สาขาวิชา..………พ.ศ. ........”**

2) ให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) เป็นข้อย่อย ให้สอดคล้องตามระดับปริญญาและครอบคลุมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยอาศัยจากอนุกรมวิธานของ Bloom โดยให้สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ และสอดคล้องกับกลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักการ SMART PLO (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time bound) (ห้ามเขียนว่า มีความรู้ มีความเข้าใจ สามารถบูรณาการ)

3) กรณี PLO ของหลักสูตรไม่ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน หลักสูตรจะไม่ผ่าน
การรับทราบ/รับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

4) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีแผนการเรียนแบบปกติและแผนการเรียนแบบ CWIE (การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน) จะต้องระบุ PLO ทั้ง 2 แผนให้ชัดเจนซึ่งสามารถระบุรายละเอียด PLO เป็นข้อย่อยได้

5) **ผลลัพธ์การเรียนรู้** (Learning Outcomes) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาโดย PLOs ที่ดีควรมีลักษณะดังนี้

5.1) มี**วิธีการได้มา**ที่ชัดเจน

5.2) **ต้องวัดประเมินได้ เหมาะกับระดับหลักสูตร** เกิดขึ้นได้จริง (SMART: S=Specific, M=Measurable, A=Achievable, R= Relevant, T=Time bound)

5.3) ต้อง**มีทั้งลักษณะทั่วไป (Generic) และเฉพาะสาขา (Specific)** โดย

- **ทั่วไป (Generic)** เป็นผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ได้ในหลายมิติของการดำเนินชีวิต ทั้งในชีวิตประจำวันและนอกเหนืออาชีพการงาน รวมถึง เป็นผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้กับหลักสูตรอื่น ๆ โดยไม่จำเป็นต้องเรียนในสาขาเฉพาะ

- **เฉพาะสาขา (Specific)** เป็นผลการเรียนรู้ที่ใช้ในสาขาวิชานั้น ๆ รวมถึง แสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์หรือจุดเน้นที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

5.4) **ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของทุก Stakeholder** ที่สำคัญ

5.5) แสดงถึง uniqueness และสอดคล้องกับความต้องการในอนาคต

5.6) PLO แต่ละข้อไม่ควรซ้ำซ้อนโดยไม่จำเป็น (ยกเว้นแต่มีเหตุผลสำคัญ)

5.7) PLO แต่ละข้อต้องประกอบด้วยประเด็นหรือสมรรถนะหลักประการเดียวหรือที่ใกล้เคียงกัน

5.8) **มี PLO ที่โดดเด่นและสามารถสร้างคุณค่าให้กับผู้เรียนและสังคม**

5.9) PLO ไม่จำเป็นต้องมีจำนวนมากแต่เน้นที่ทำได้จริง

6) **มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยพิจารณาถึงทักษะและความรู้ที่คาดว่าจะเป็นที่ต้องการในอนาคต รวมถึงการพัฒนาแนวคิดและทัศนคติที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกของการทำงาน**

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรที่ทุกหลักสูตรพึงมี ทั้งสิ้น 5 ข้อ คือ

1. **ทักษะการคิดอย่างวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem-Solving Skills):** สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างมีวิจารณญาณ คิดค้นวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และนำวิธีการเหล่านี้ไปใช้อย่างมีประสิทธิผล

2. **ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills):** สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารข้อมูลและความคิดของตนได้อย่างชัดเจนในหลากหลายช่องทาง ทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน

3. **ทักษะทางเทคโนโลยีและดิจิทัล (Technological and Digital Skills):** สามารถใช้งานและเข้าใจเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) บล็อกเชน การประมวลผลบนคลาวด์ และความปลอดภัยทางไซเบอร์

4. **การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว (Lifelong Learning and Adaptability):** มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์และแหล่งความรู้ต่าง ๆ และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีได้อย่างรวดเร็ว

5. **การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Awareness):** สามารถปฏิบัติตนในลักษณะที่ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การลดใช้พลาสติก การรีไซเคิล การใช้พลังงานทดแทน การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรที่หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพพึงมี (เพิ่มเติม)** คือ

1. ทักษะในการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2. การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ (Interdisciplinary Collaboration)

3. Health Promotion and Disease Prevention

4. Ethical and Professional Conduct

**ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรที่หลักสูตรด้านวิทยาศาสตรเ์ทคโนโลยีพึงมี (เพิ่มเติม)** คือ

1. Technological Proficiency

2. การบูรณาการข้ามสาขาวิชา (Interdisciplinary Integration)

3. Collaborative Teamwork

4. Entrepreneurial and Innovative Mindset

5. Ethical and Professional Conduct

**ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรที่หลักสูตรด้านสังคมศาสตร์พึงมี (เพิ่มเติม) คือ**

1. การมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Engagement) การสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของชุมชน
การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

2. การบูรณาการข้ามสาขาวิชา (Interdisciplinary Integration)

3. Ethical and Professional Conduct

8) การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นตาม [**“แนวทางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา” ตามหนังสือที่ หนังสือ อว 0204.2/ว2520 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567**](https://www.ubu.ac.th/web/files_up/00046f2024030914151367.pdf)

PLO1

PLO2

PLO3

PLO..

PLO..

**2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานวิชาชีพ** (ถ้ามี)

**คำชี้แจง**

1) ตรวจสอบการกำหนด PLO ว่าควร**เป็น Generic Skill หรือ Specific Skill โดยให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง**ในแต่ละ PLOs

2) การกำหนด**ลักษณะบุคคล (Character) ควรเป็นลักษณะบุคคลเฉพาะของหลักสูตร**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **Generic Skill** | **Specific Skill** | **มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | **มาตรฐานวิชาชีพ** (ถ้ามี) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้ (Knowledge)** | **ทักษะ****(Skills)** | **จริยธรรม (Ethics)** | **ลักษณะบุคคล (Character)** |
| PLO1  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| PLO2  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO3  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| PLO..  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO..  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**คำชี้แจง**

1. หากไม่มีข้อมูลของผู้ส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใด สามารถตัดออกจากตารางได้

2. ตรวจสอบให้ข้อมูลในตารางนี้**สอดคล้องกับข้อมูลในเอกสารของภาคผนวก 2**

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร **(PLO)** | แผนยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจ | ปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจ | กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |
| --- | --- | --- | --- |
| ผู้ใช้บัณฑิต | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ศิษย์เก่า | อาจารย์ผู้สอน | นักศึกษาปัจจุบัน | องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) | อื่น ๆ (ระบุ) |
| **PLO1 ….** | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| **PLO2 ….** |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO3 ….** |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| **….** |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ: **รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก 2 หน้า -**

**2**.6 **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)**

คำชี้แจง **แยก YLO แต่ละแผนออกให้ชัดเจน**

แผน

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** | **ชั้นปี 1** | **ชั้นปี 2** | **ชั้นปี 3** | **ชั้นปี 4** | **ชั้นปี ..** | **การประเมินผลการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLO1  | YLO 1.1  | YLO 2.1  | YLO 3.1  | YLO 4.1 ...  | YLO ...  | **คำชี้แจง** 1) พิจารณากำหนดระดับเกณฑ์การวัดผลที่สามารถสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียนทุก PLO2) การวัดและประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานที่ชัดเจน3) ระบุวิธีการ เครื่องมือ และรูปแบบการวัดและประเมินผลที่มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือและสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน 4) ระบุวิธีการในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับการให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน |
| PLO2  |  |  |  |  |  |  |
| PLO3  |  |  |  |  |  |  |
| PLO…  |  |  |  |  |  |  |
| PLO…  |  |  |  |  |  |  |
| PLO…  |  |  |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง**

**หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา**

**3.1 โครงสร้างหลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

**คำชี้แจง** จำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด และสอดคล้องกับหมวดที่ 1 ข้อ 1.4 จำนวน
หน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

**คำชี้แจง**

1) จำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด และสอดคล้องกับหมวดที่ 1 ข้อ 1.4 จำนวน
หน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

2) ถ้าไม่มีแผนสหกิจศึกษาให้ตัดออก

| **หมวดวิชา/กลุ่มวิชา** | **จำนวนหน่วยกิต** |
| --- | --- |
| **(แผนปกติ)** | **(แผนสหกิจศึกษา)****(ถ้ามี)** |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |  | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** | **24 หน่วยกิต** |
| **1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ** | **จำนวน** | **18 หน่วยกิต** | **18 หน่วยกิต** |
| **1.1.1 กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์**1) ภาษาไทย2) ภาษาอังกฤษ | **จำนวน**จำนวนจำนวน | **8 หน่วยกิต**2 หน่วยกิต6 หน่วยกิต | **8 หน่วยกิต**2 หน่วยกิต6 หน่วยกิต |
| **1.1.2 กลุ่มวิชาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต** | **จำนวน** | **4 หน่วยกิต** | **4 หน่วยกิต** |
| **1.1.3 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ** | **จำนวน** | **2 หน่วยกิต** | **2 หน่วยกิต** |
| **1.1.4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล** | **จำนวน** | **4 หน่วยกิต** | **4 หน่วยกิต** |
| **1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก** | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** | **6 หน่วยกิต** |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ** |  | **ไม่น้อยกว่า** | **72 หน่วยกิต\*** | **72 หน่วยกิต\*** |
| **2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** (ถ้ามี) | **จำนวน** | **xx หน่วยกิต** | **xx หน่วยกิต** |
| **2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ**  | **จำนวน** | **xx หน่วยกิต** | **xx หน่วยกิต** |
| **2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก**  | **ไม่น้อยกว่า** | **xx หน่วยกิต** | **xx หน่วยกิต** |
| **2.4 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** | **จำนวน** | **xx หน่วยกิต** | **xx หน่วยกิต** |
|  2.4.1 แผนการศึกษาปกติ | **จำนวน** | **xx หน่วยกิต** |  |
|  2.4.2 แผนการศึกษาสหกิจศึกษา | **จำนวน** |  | **xx หน่วยกิต** |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** |  | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** | 6 **หน่วยกิต** |
| **รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร** | **ไม่น้อยกว่า** | **120 หน่วยกิต** | 120 **หน่วยกิต** |

**3.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**

**คำชี้แจง**

1) ระบุความหมายของตัวเลข ให้ครอบคลุมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) พิจารณาความซ้ำซ้อนกับรายวิชา

3) เลขรหัสรายวิชาควรสอดคล้องกับชั้นปีที่เรียน

**3.2.1 รหัสรายวิชาในหลักสูตร**

รายวิชาในหลักสูตรกำหนดรหัสและจำนวนชั่วโมงของรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ข้อ ดังนี้

**1) รหัสรายวิชา** ประกอบด้วยตัวเลขเจ็ดหลัก ดังนี้

เลขหลักที่หนึ่งและสอง หมายถึง คณะ/หลักสูตร

เลขหลักที่สามและสี่ หมายถึง ภาควิชา/ภาคงานสอน/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา

เลขหลักที่ห้า หมายถึง ระดับของวิชา

เลขหลักที่หก หมายถึง หมวดวิชา หรือกลุ่ม หรือลำดับที่ของรายวิชา

เลขหลักที่เจ็ด หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

**2) ความหมายของตัวเลข** ดังนี้

(ก) เลขหลักที่หนึ่งและสอง เป็นตัวเลขกำหนดรหัสประจำคณะ/หลักสูตร ดังนี้

**คำชี้แจง** ระบุเฉพาะรหัสที่ปรากฏในข้อ 3.2.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร สำหรับรหัสที่ไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

10 หมายถึง กองบริการการศึกษา

11 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์

12 หมายถึง คณะเกษตรศาสตร์

13 หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์

14 หมายถึง คณะศิลปศาสตร์

15 หมายถึง คณะเภสัชศาสตร์

16 หมายถึง หลักสูตรพิเศษ/ความร่วมมือ

17 หมายถึง คณะบริหารศาสตร์

18 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์

19 หมายถึง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

20 หมายถึง คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

21 หมายถึง คณะนิติศาสตร์

22 หมายถึง หลักสูตรสหสาขา/บูรณาการศาสตร์

23 หมายถึง คณะรัฐศาสตร์

(ข) เลขหลักที่สามและสี่ เป็นตัวเลขแสดงภาควิชา/ภาคงานสอน/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา ดังนี้

 หมายถึง

(ค) เลขหลักที่ห้า เป็นตัวเลขแสดงระดับของวิชาในหลักสูตร ดังนี้

**คำชี้แจง** เลือกใช้เฉพาะกรณีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

1 และ 2 หมายถึง วิชาชั้นต้นในระดับปริญญาตรี

3 และ 4 หมายถึง วิชาชั้นสูงในระดับปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร 4 ปี หรือ หมายถึงวิชาชั้นกลางในหลักสูตรที่มีระยะเวลามากกว่า 4 ปี

5 และ 6 หมายถึง วิชาชั้นสูงในระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษาในหลักสูตรมากกว่า 4 ปี

(ง) เลขหลักที่หกและเจ็ด เป็นตัวเลขแสดงหมวดวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือลำดับที่ของรายวิชาในคณะ/หลักสูตร ดังนี้

**คำชี้แจง** คณะ/หลักสูตรเป็นผู้กำหนดการใช้ตัวเลขประกอบในรหัสรายวิชาของหลักสูตรตามความเหมาะสม โดยให้อธิบายให้ชัดเจน

 หมายถึง

**หรือ**

(ง) เลขหลักที่หก เป็นตัวเลขแสดงหมวดวิชา หรือกลุ่มวิชาในหลักสูตร ดังนี้

 หมายถึง หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

(จ) เลขหลักที่เจ็ด เป็นตัวเลขแสดงลำดับที่ของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

0-9 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

**3.2.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**

**คำชี้แจง**

1. **การเขียนรหัสรายวิชาและชื่อวิชา** ให้เขียนตัวเลขเรียงกันสี่ตัวแรก และเว้นหนึ่งตัวอักษรแล้วตามด้วยตัวเลขสามตัวหลัง เว้นสองตัวอักษร แล้วตามด้วยชื่อวิชาภาษาไทยเว้นหนึ่งตัวอักษรแล้วตามด้วย (ชื่อภาษาอังกฤษ) แล้วตามด้วยจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง หากมีชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษยาวเกินกว่าจะอยู่ในบรรทัดเดียวกันได้ ให้นำชื่อภาษาอังกฤษไปไว้ในบรรทัดต่อไป

**ตัวอย่าง**

xxxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 3(3-0-9)

หรือ

xxxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย 3(3-0-9)

 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

2. **การคิดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง** ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)

**1**. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า **24** หน่วยกิต

1.1 **วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ**  จำนวน 18 หน่วยกิต

**1.1.1** กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

**1)** ภาษาไทย จำนวน **2** หน่วยกิต

1491 101 **การสื่อสารภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Creative Communication in Thai**)**

**2)** ภาษาอังกฤษ จำนวน **6** หน่วยกิต

กลุ่มที่ **1** **ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรภาษาไทย**

1491 102  **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**English for Communication in Daily Life**)**

1491 103 **การสื่อสารภาษาอังกฤษในโลกพหุวัฒนธรรม** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**English Communication in the Multicultural World**)**

1491 104  **การนำเสนอและการพูดภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Creative English Speech and Presentation**)**

กลุ่มที่ **2** **ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง**

1491 105  **การฟังและการพูดในยุคโลกาภิวัตน์** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Listening and Speaking for Global Age**)**

1491 106  **ไวยากรณ์สำหรับโลกไร้พรมแดน (**Grammar for a Connected World)2**(**2**-**0**-**4**)**

1491 107 **การอ่านและเขียนในยุคโลกาภิวัตน์** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Reading and Writing for the Global Age**)**

**1.1.2** กลุ่มวิชาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต จำนวน **4** หน่วยกิต

1092 101 **การออกแบบชีวิต (**Designing Your Life**)\*** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1192 102  **วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Biological Science for Improving Quality of Life**)**

1192 103  **การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Climate Change and Adaptation for a Sustainable Future**)**

1192 104 **สุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตประจำวันและทักษะชีวิตในสังคมวิถีชีวิตใหม่** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Health and Safety in Daily Life and Life Skills in New Normal**)**

1492 105 **การใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Leisure for Life Quality Enhancement**)**

1492 106 **ความฉลาดรู้เรื่องไลฟ์สไตล์นักศึกษา** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Literacy on Student Lifestyles**)**

1492 107 **วิทยาศาสตร์การกีฬากับการดูแลสุขภาพ** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Sports Science and Health**)**

1492 108  **ศิลปะการดำเนินชีวิตในโลกดิจิทัล** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Art of Living in a Digital World**)**

1492 109  **สุนทรียภาพกับการใช้ชีวิต (**Aesthetics and Living**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1592 110  **การดูแลสุขภาพตามวัยสำหรับชีวิตสมัยใหม่** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Age-appropriate Health Care for Modern Life**)**

1592 111  **ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Natural Therapy for Improving the Quality of Life**)**

1592 112 **สมุนไพรเพื่อการพัฒนาสุขภาพและชีวิต** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Herb for Improving Health and Life**)**

1892 113  **การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (**Introductory First Aid**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1892 114 **สุขภาพจิตและการปรับตัว** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Mental Health and Adjustment**)**

1992 115 **รอบรู้เรื่องสุขภาพ** **(**Health Literacy**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1992 116 **สุขภาพทางเพศและทักษะชีวิตในสังคมวิถีชีวิตใหม่** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Sexual Health and Life Skills in New Normal**)**

***หมายเหตุ \* กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนต้องเรียน***

**1.1.3** กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 2 หน่วยกิต

1793 101 **การจัดการธุรกิจสมัยใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Modern Business Management and Entrepreneurship**)**

1793 102  **การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสตาร์ทอัพ** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Startup Entrepreneur**)**

1793 103  **การบัญชีและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Accounting and Taxation for Entrepreneurs**)**

1793 104  **การคิดเชิงออกแบบและความคิดสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Design Thinking and Business Creativity**)**

1793 105  **กลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Marketing Strategy for Entrepreneur**)**

**1.1.4** กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัลจำนวน **4**  หน่วยกิต

1094 101 **มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับชุมชน\*** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Ubon Ratchathani University and Community**)**

1194 102 **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Information Technology for Digital Life**)**

1294 103 **นำเสนอเป็นเรื่องเล่า (**Presentation Like a Story**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1394 104 **ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Artificial Intelligent in Daily Life**)**

1494 105  **มนุษย์ในสังคมพลวัตและพหุวัฒนธรรม** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Man in Dynamic and Multicultural Society**)**

1494 106  **การท่องเที่ยวในสังคมดิจิทัล (**Tourism in Digital Society**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1794 107 **ทักษะทางการเงินในยุคดิจิทัล** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Financial Skills in the Digital Age**)**

2194 108 **กฎหมายกับชีวิตยุคดิจิทัล (**Law and Life in Digital Age**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

2394 109 **พลเมืองในยุคดิจิทัล (**Citizens in the Digital Age**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

2394 110 **การบริหารภาครัฐในยุคดิจิทัล** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Public Administration in the Digital Age**)**

***หมายเหตุ \* กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนต้องเรียน***

**1.**2วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า **6** หน่วยกิต

**นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ กลุ่มวิชาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และกลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล**

**ไม่น้อยกว่า** 6 **หน่วยกิต**

**1.**2**.1** กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

**1)** ภาษาไทย

1491 201 **โลกของการอ่าน (**World of Reading**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1491 202  **การสื่อสารเพื่อการสานสัมพันธ์** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Communication for Relationship Building**)**

1491 203  **ภาษาไทยกับการสร้างสื่อและการนำเสนอ** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Thai Language Media Creation and Presentation**)**

1491 204 **ภาษาไทยกับการสื่อสารเชิงกลยุทธ์** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Thai and Strategic Communication**)**

**2)** ภาษาอังกฤษ

กลุ่มที่ **1** **ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรภาษาไทย**

1491 205 **ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**English for Academic Purposes**)**

1491 206 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเดินทาง (**English for Travel**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1491 207 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**English for Job Applications**)**

1491 208 **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในยุคดิจิทัล** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Digital Age Academic English**)**

1491 209 **ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**English for Relationship Building**)**

1491 210 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อสังคมออนไลน์** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**English for Social Media Content Creation**)**

1491 211 **ภาษาอังกฤษผ่านการผลิตละครเวที** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**English through Theatre Production**)**

กลุ่มที่ **2** **ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง**

1491 21**2**  **การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**English Reading for a Changing World**)**

1491 213  **การเขียนภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Writing English in a Digital World**)**

**1.2.2** กลุ่มวิชาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต

1192 201 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่ออนาคต** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Science and Technology for Future**)**

1192 202 **กลและของเล่นวิทยาศาสตร์: ศาสตร์แห่งการเล่น** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Science Magic and Toys: The Science of Play**)**

1192 203  **วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพแห่งโลกอนาคต** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Science for Developing Future World Career Skills**)**

1192 204 **วิทยาศาสตร์กายภาพในสังคมวิถีชีวิตใหม่** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Physical Science in New Normal**)**

1192 205 **โลกของจุลินทรีย์และความปลอดภัยในชีวิต** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Microbials World and Safety in Life**)**

1192 206 **วัยรุ่นยุคใหม่กับการรู้เท่าทันสารเสพติด** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**New Generation Youth and Addictive Substance Literacy**)**

1192 207 **เยาวชนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Youth and Sustainable Development**)**

1292 208 **เกษตรปลอดภัยในชีวิตประจำวัน** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Safety Agriculture in Daily Life**)**

1292 209 **สารพัดเรื่องเหล้า (**All about Liquor**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1492 210 **ปรัชญาและศาสนาในสังคมดิจิทัล** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Philosophy and Religions in Digital Communities**)**

1492 211 **อุบลราชธานีกับสังคมโลก** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Ubon Ratchathani and the Global Society**)**

1492 212 **นันทนาการในยุคดิจิทัล (**Recreation in Digital Age**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1492 213  **มูเตลูกับเศรษฐกิจอีสาน (**Mutelu and I-san Economy**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1492 214  **ดนตรีกับชีวิต (**Music and Life**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1492 215 **ศิลปะการแสดงอีสาน (**I-san Performing Arts**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1592 216 **การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการดูแลตัวเอง** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Rational Drug Use and Self-Care Management**)**

1592 217 **การใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารอย่างสมเหตุผล** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Rational Use of Dietary Supplements**)**

1592 218  **เครื่องสำอางเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Cosmetics for Improving the Quality of Life**)**

1792 219 **การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Critical Thinking and Problem Solving**)**

1792 220 **การพัฒนาบุคลิกภาพและจิตวิทยาบริการ** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Personality Development and Service Psychology**)**

1792 221 **เศรษฐกิจพอเพียง (**Sufficiency Economy**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1992 222  **การส่งเสริมสุขภาพเพื่อความผาสุก** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Health Promotion for Well-being**)**

2092 223 **ศิลปะและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง (**Mekong Arts and Culture**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

2092 224 **การออกแบบจากเศษวัสดุ (**Scrap Design**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**1.2.3** กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ

1093 201 **มหัศจรรย์แห่งความคิด (**Miracle of Thought**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1493 202 **นวัตกรรมทางสังคมและการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Social Innovation and Social Entrepreneurship**)**

1493 203 **บุคลิกภาพและทักษะจำเป็นในงานอุตสาหกรรมบริการ** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Personality and Essential Skills in Service Industry**)**

1793 204 **จิตวิทยาการตลาดและผู้บริโภคสมัยใหม่** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Marketing Psychology and Modern Consumer**)**

1793 205  **การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Social Enterprise Management**)**

1793 206  **การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Entrepreneurship in Hospitality**)**

1793 207  **การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจอย่างสร้างสรรค์** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Creative Business Data Presentation**)**

**1.2.4** กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล

1294 201 **เอกซ์เซลเพียงนิดชีวิตง่ายขึ้น (**Excel Makes Life Easier**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1494 202  **ปริทัศน์วัฒนธรรมอาเซียน (**Reviews of ASEAN Culture**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

1594 203  **ความรอบรู้ด้านสุขภาพในยุคดิจิทัล** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Health Literacy in Digital Era**)**

1794 204  **สื่อดิจิทัลทางตลาดกับโลกเสมือนจริง** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Digital Media Marketing and the Virtual World**)**

2394 205  **การเมืองการปกครอง และกิจการสาธารณะในสื่อยุคดิจิทัล** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Politics and Public Affairs in the Media in the Digital Age**)**

2394 206  **การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**(**Peaceful Conflict Management as Citizens**)**

2394 207  **รู้ทันโลก (**Global Literacy**)** 2**(**2**-**0**-**4**)**

**2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต**

**2.1 กลุ่มวิชา จำนวน xx หน่วยกิต**

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 3(2-2-5)

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 2(2-0-4)

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 1(1-0-2)

**2.2 กลุ่มวิชา จำนวน xx หน่วยกิต**

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 3(2-2-5)

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 2(1-2-3)

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 1(0-2-1)

**2.3 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า xx หน่วยกิต**

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 3(2-2-5)

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 2(2-0-4)

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 1(1-0-2)

**2.4 กลุ่มวิชา จำนวน xx หน่วยกิต**

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 3 หน่วยกิต

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 2 หน่วยกิต

XXXX XXX ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ) 1 หน่วยกิต

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

วิชาเลือกเสรี เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**3.3 แผนการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1) กรณีมีวิชาเอก/แผนการศึกษาปกติ/สหกิจศึกษา/ฝึกงาน **แยกแผนการศึกษาให้ชัดเจน**

2) แผนการศึกษาต้อง**สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี**

3) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี

**ชั้นปีที่ 1 (First Year)**

**ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **รหัสและชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนปกติ** | **แผนสหกิจศึกษา** |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 1092 101 | **การออกแบบชีวิต (**Designing Your Life**)** | 2**(**2**-**0**-**4**)** | 2**(**2**-**0**-**4**)** |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา...... | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| **รวม (Total)** |  |  |

**ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **รหัสและชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนปกติ** | **แผนสหกิจศึกษา** |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 1094 101 | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับชุมชน(Ubon Ratchathani University and Community) | 2(2-0-4) | 2(2-0-4) |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา...... | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| **รวม (Total)** |  |  |

**ชั้นปีที่ 2 (Second Year)**

**ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **รหัสและชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนปกติ** | **แผนสหกิจศึกษา** |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา...... | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| **รวม (Total)** |  |  |

**ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **รหัสและชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนปกติ** | **แผนสหกิจศึกษา** |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา...... | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| **รวม (Total)** |  |  |

**ชั้นปีที่ 3 (Third Year)**

**ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **รหัสและชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนปกติ** | **แผนสหกิจศึกษา** |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา...... | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| **รวม (Total)** |  |  |

**ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **รหัสและชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนปกติ** | **แผนสหกิจศึกษา** |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา...... | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| **รวม (Total)** |  |  |

**ชั้นปีที่ 4 (Fourth Year)**

**ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **รหัสและชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนปกติ** | **แผนสหกิจศึกษา** |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา...... | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| **รวม (Total)** |  |  |

**ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **รหัสและชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนปกติ** | **แผนสหกิจศึกษา** |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา...... | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| **รวม (Total)** |  |  |

**ชั้นปีที่ …. (………….. Year)**

**ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **รหัสและชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนปกติ** | **แผนสหกิจศึกษา** |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา...... | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| **รวม (Total)** |  |  |

**ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **รหัสและชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนปกติ** | **แผนสหกิจศึกษา** |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา...... | XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| XXXX XXX | ชื่อวิชาภาษาไทย(ชื่อภาษาอังกฤษ) |  |  |
| **รวม (Total)** |  |  |

**3.4 คำอธิบายรายวิชา**

**คำชี้แจง**

1) ให้นำหัวข้อ**การสอน 15 สัปดาห์มาเขียนเรียงต่อกันเป็นคำอธิบายรายวิชา** โดยไม่ต้องเขียนแสดงกระบวนการ วิธีการ ขั้นตอนของการสอน

2) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย การเว้นวรรคระหว่างหัวข้อหากเป็นหัวข้อแต่ละหัวข้อ ให้เว้นวรรค 2 ตัวอักษร หากเป็นหัวข้อย่อยภายในหัวข้อใหญ่ให้เว้นวรรค 1 ตัวอักษร

**ตัวอย่าง**

หัวข้อใหญ่ 1 หัวข้อใหญ่ 2 หัวข้อย่อย 2.1 หัวข้อย่อย 2.2 หัวข้อใหญ่ 3

3) คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ วลีแรกให้ขึ้นต้นตัวอักษรแรกด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ วลีต่อ ๆ ไปใช้ตัวพิมพ์เล็ก ยกเว้นศัพท์เฉพาะใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ เมื่อจบหัวข้อให้คั่นด้วยเครื่องหมายอัฒภาค (;) โดยเว้นห่าง 2 ตัวอักษร หากมีหัวข้อย่อยภายในหัวข้อใหญ่ให้คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) โดยเว้นห่าง 1 ตัวอักษร เมื่อจบคำอธิบายรายวิชาไม่ต้องใส่เครื่องหมายมหัพภาค (.) ท้ายข้อความ

**ตัวอย่าง**

**Topic 1; topic 2, topic 2.1, topic 2.2; topic 3**

4) **การใช้ภาษาให้เป็นไปตามที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนด และคำเดียวกัน**ใช้คำศัพท์หรือคำแปลเดียวกันทุกรายวิชา**ในหลักสูตร**

5)ไม่ระบุคำนำหน้านาม (**a an the)** **ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ**

6) **คำอธิบายรายวิชาควรเขียนให้**สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (**Course Specification)**

**7)** เรียงรายวิชาให้ตรงกับข้อ 3.2.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ**

**1.1.1 กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์**

**1) ภาษาไทย**

**1491 101 การสื่อสารภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ 2(2-0-4)
(Creative Communication in Thai)**

ความหมายและกระบวนการสื่อสาร การฟังเพื่อจับใจความ การฟังเพื่อสรุปความ

การพูดเพื่อการสื่อสารเฉพาะกิจ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการพูด การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านเชิงวิพากษ์ การเขียนบันทึกและข้อความสำหรับสื่อดิจิทัล การเขียนประมวลความคิด การเขียนย่อหน้า ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างคอนเทนต์ การนำเสนอคอนเทนต์

Meaning and communication process, listening comprehension, listening for summary, speech for special communication, personality development for speech-making, analytical reading, critical reading, journal and message writing for digital media, writing for thought processing, paragraph writing, creativity writing, content creation, content presentation

**2) ภาษาอังกฤษ**

**กลุ่มที่ 1 ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรภาษาไทย**

**1491 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
(English for Communication in Daily Life)**

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การสนทนาเรื่องทั่วไป
การงานและงานอดิเรก การซื้อสินค้า ลักษณะบุคคล การเที่ยวพักผ่อน สุขภาพ

English for communication in different daily situations; small talk, work and hobbies, shopping, appearance and personalities, vacations, health

**1491 103 การสื่อสารภาษาอังกฤษในโลกพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)
(English Communication in the Multicultural World)**

คำศัพท์ ไวยากรณ์ การสนทนา การอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนในสถานการณ์
ที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม

Vocabulary; grammar; conversation; reading comprehension; writing in multicultural situations

**1491 104 การนำเสนอและการพูดภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ 2(2-0-4)
(Creative English Speech and Presentation)**

หลักการพูดและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ การเตรียมการพูด การสืบค้นข้อมูล
เทคนิคการพูดเปิดเรื่องเพื่อดึงความสนใจ ประเภทของการพูด การพูดเพื่อให้ข้อมูล การพูดโน้มน้าวใจ การพูดแสดงความคิดเห็นและการให้ข้อมูลย้อนกลับ การนำเสนอ ส่วนนำ เนื้อเรื่อง สื่อประกอบ
ภาษาท่าทาง การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่ในการนำเสนอ

Principles of giving a speech and presentation in English; speech preparation; information searching; attention grabber techniques; types of speeches; informative speech, persuasive speech; expressing opinions and giving feedback; presentation; introduction, content, visual aids, body languages; applying social media in presentation

**กลุ่มที่ 2** **ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง**

**1491 105 การฟังและการพูดในยุคโลกาภิวัตน์ 2(2-0-4)
(Listening and Speaking for Global Age)**

การออกเสียง การเน้นเสียง การออกเสียงสูงต่ำ กลวิธีฟังภาษาอังกฤษ การฟัง การพูดและการสรุปใจความสำคัญในสถานการณ์ที่หลากหลาย การพูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

Pronunciation, stress, intonation; listening strategies; listening, speaking and summarizing various situations; exchanging ideas

**1491 106 ไวยากรณ์สำหรับโลกไร้พรมแดน 2(2-0-4)
(Grammar for a Connected World)**

ชนิดของคำ วลี อนุประโยค อนุประโยคหลัก อนุประโยครอง ประโยค ประเภทของประโยค วิเศษณานุประโยค วิเศษณานุประโยคเต็ม วิเศษณานุประโยคลดรูป คุณานุประโยค
คุณานุประโยคเต็ม คุณานุประโยคลดรูป นามานุประโยค นามานุประโยคเต็ม นามานุประโยคลดรูป

Parts of speech; phrases; clauses, main clauses, subordinate clauses; sentences, types of sentences; adverbial clauses, full adverbial clauses, reduced adverbial clauses; adjectival clauses, full adjectival clauses, reduced adjectival clauses; noun clauses, full noun clauses, reduced noun clauses

**1491 107 การอ่านและเขียนในยุคโลกาภิวัตน์ 2(2-0-4)
(Reading and Writing for the Global Age)**

การอ่านบทความหลากหลายประเภทเพื่อจับใจความสำคัญและข้อมูลจำเพาะ ความหมายของคำศัพท์จากบริบท การอนุมาน ประเภทของคำ กาล ประโยคความเดียว การเขียนประโยคด้วยโครงสร้างอย่างง่ายเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับหัวข้อในชีวิตประจำวัน

Reading various types of passages for main ideas and specific details; meanings of words in context; inference; parts of speech; tenses; simple sentences; writing sentences with simple structures to communicate about daily life topics

**1.1.2 กลุ่มวิชาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต**

**1092 101 การออกแบบชีวิต (Designing Your Life) 2(2-0-4)**

ปรัชญาและความหมายของชีวิต เป้าหมายและการวางแผนชีวิต การบริหารเวลา
การบริหารความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนการเงิน บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต จิตวิทยาแห่งความสุข การสร้างความสุขด้วยตัวเอง การสร้างกิจกรรมกระตุ้นความสุข การออกกำลังกาย อาหาร การเรียน การทำงาน การฝึกสมาธิเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข เสวนาชีวิต การนำเสนอโครงงานนักศึกษา

Philosophy and meaning of life; goals and life planning; time management, relationship management, socializing, teamwork skills; financial planning; roles of family; safety in life; psychology of happiness; creating happiness by yourself; creating activities stimulate happiness, exercise, food, study, work, meditation for a good and happy life; seminars on life; student project presentation

**1192 102 วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)
(Biological Science for Improving Quality of Life)**

โมเดลเศรษฐกิจบีซีจีกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เทคโนโลยีชีวภาพ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงกับสุขภาวะของมนุษย์ เทคโนโลยีการจัดการและการใช้ประโยชน์จากของเสีย พลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอุตสาหกรรมและพลังงาน เทคโนโลยีชีวภาพทางด้านการแพทย์ ฝุ่น PM 2.5 คุณภาพอากาศในอาคาร การสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี

BCG Model for sustainable development; biotechnology; environment changing and human health; waste management and utilization technology; alternative energy and conservation; ecotourism; industrial and energy biotechnology; medical biotechnology; particulate matter with diameter of less than 2.5 micron; indoor air quality; safe working environment design

**1192 103 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัวเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน 2(2-0-4)
(Climate Change and Adaptation for a Sustainable Future)**

ปัจจัยและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ วัฏจักรของก๊าซเรือนกระจก
ภาวะโลกร้อน ภาวะฝุ่นละอองในอากาศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การตระหนักรู้และการปรับตัวอย่างยั่งยืนในสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง แนวทางแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับบุคคล ชาติ และนานาชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การจัดการก๊าซเรือนกระจก สังคมคาร์บอนต่ำ เศรษฐกิจสีเขียว คาร์บอนเครดิต

Factors and causes of climate change; cycle of greenhouse gases; global warming; air pollutions; effect of climate change on health, economy, society and culture; awareness and sustainable adaptation for climate change; solution approaches at personal, nation and international levels; innovation and technology for climate change; greenhouse gases management; low carbon society; green economy; carbon credit

**1192 104 สุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตประจำวันและ 2(2-0-4)
ทักษะชีวิตในสังคมวิถีชีวิตใหม่
(Health and Safety in Daily Life and Life Skills in New Normal)**

สุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ
การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ความปลอดภัยบนท้องถนน ความปลอดภัยในหอพัก ความปลอดภัยในสถานศึกษา อาหารปลอดภัย สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมวิถีชีวิตใหม่

Health and safety in daily life; health risk assessment; basic life support; road safety; community safety; dormitory safety; education safety; food safety; health and environment; environmental conservation; important life skills for living in new normal

**1492 105 การใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)
(Leisure for Life Quality Enhancement)**

ผลกระทบและปรากฏการณ์ทางสังคมที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ปรัชญา แนวคิด ความสำคัญและประโยชน์ของการใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต แรงจูงใจและพฤติกรรมการใช้เวลาว่าง นโยบายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ความสัมพันธ์และองค์ประกอบของการใช้เวลาว่าง หลักการจัดการ การออกแบบและวางแผนกิจกรรมการใช้เวลาว่างเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Impacts and social phenomena affecting quality of life; philosophy, concepts, importance and benefits of using leisure time to improve quality of life; motivation and leisure time behaviors; policies and agencies related the promotion of leisure time; relationships and components of free time use, principles of management, design and planning of free time activities to improve quality of life

**1492 106 ความฉลาดรู้เรื่องไลฟ์สไตล์นักศึกษา 2(2-0-4)
(Literacy on Student Lifestyles)**

ความหลากหลายของไลฟ์สไตล์นักศึกษา จิตวิทยาสำหรับนักศึกษา การดูแลสุขภาพกาย การดูแลสุขภาพจิต การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในบริบทวัฒนธรรมและกฎหมาย การจัดการความท้าทายของชีวิตนักศึกษา ความสำเร็จและความสุขในชีวิตการเรียนรู้ของนักศึกษา

Diversity on student lifestyles; psychology for students; physical health care; mental health care; relations with others in cultural and legal contexts; management of student life challenges; success and happiness in students' learning life

**1492 107 วิทยาศาสตร์การกีฬากับการดูแลสุขภาพ 2(2-0-4)
(Sports Science and Health)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา สมรรถภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกาย หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกายและการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย

Basic knowledge of sport science; physical fitness and physical fitness test; principles of exercising for health; enhancement of physical fitness, nutrition and exercise and prevention of exercise injury

**1492 108 ศิลปะการดำเนินชีวิตในโลกดิจิทัล 2(2-0-4)
(Art of Living in a Digital World)**

เข้าใจในสภาพแวดล้อมในโลกดิจิทัลปัจจุบัน การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวและ
แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ทางประวัติศาสตร์และทางธรรมชาติผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาท การสร้างความมั่นใจในตนเอง เข้าใจตนเองและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครอบครัว ความฉลาดทางอารมณ์เมื่อใช้โซเชียลเน็ตเวิร์ก ทักษะการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
การเข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

Understanding in today's digital environment, travel in tourist attractions, cultural learning resources, history and nature through the internet, personality development and etiquette, building self-confidence, self-understanding and understanding of family roles, emotional intelligence when using social networks, skills for working and working with others, understanding and accepting multiculturalism, creative problem solving

**1492 109 สุนทรียภาพกับการใช้ชีวิต (Aesthetics and Living) 2(2-0-4)**

นิยามและประเด็นปัญหาด้านความหมายของสุนทรียภาพ แนวคิดสุนทรียภาพในบริบทสังคมประวัติศาสตร์ สุนทรียภาพในธรรมชาติ สุนทรียภาพพื้นถิ่นอีสาน สุนทรียภาพในสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน สุนทรียภาพในทัศนศิลป์ สุนทรียภาพในศิลปะการแสดง สุนทรียภาพในวรรณกรรม สุนทรียภาพเกี่ยวเนื่อง การประยุกต์ใช้กับการใช้ชีวิตในสังคมร่วมสมัย

Definitions and problematics of aesthetics; aesthetical concepts in socio-historic contexts; aesthetics in nature, I-san vernacular aesthetics; aesthetics in man-made object, aesthetics in everyday life; aesthetics in visual arts; aesthetics in performing arts; aesthetics in literary works; relational aesthetics; application to living in contemporary society

**1592 110 การดูแลสุขภาพตามวัยสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 2(2-0-4)
(Age-appropriate Health Care for Modern Life)**

แนวคิดการดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตสมัยใหม่ การดูแลสุขภาพตามวัยสำหรับชีวิตสมัยใหม่ของแต่ละช่วงวัย วัยทารกและวัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและสุนทรียศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
แต่ละช่วงวัย

Health care concept for modern life; age-appropriate health care for modern life of different age groups, infancy and preschool age, school age, adolescence, adult age, senior age; advances in health science and aesthetics in healthcare towards quality of life improvement of different age groups

**1592 111 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)
(Natural Therapy for Improving the Quality of Life)**

วิทยาศาสตร์ของธรรมชาติบำบัดและแนวทางในการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โภชนบำบัดและการประยุกต์ใช้ สุคนธบำบัดและการประยุกต์ใช้ การนวดบำบัดและการประยุกต์ใช้ สปาบำบัดและการประยุกต์ใช้ เสียงบำบัดและการประยุกต์ใช้ นิเวศน์บำบัดและการประยุกต์ใช้

Sciences of natural therapy and application for improving the quality of life; food therapy and application; aromatherapy and application; massage therapy and and application; spa therapy and application; sound therapy and application; ecotherapy and application

**1592 112 สมุนไพรเพื่อการพัฒนาสุขภาพและชีวิต 2(2-0-4)
(Herb for Improving Health and Life)**

สมุนไพรและกฎหมายเกี่ยวกับสมุนไพร สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและการเลือกใช้ การเตรียมสมุนไพรเป็นยาและเครื่องสำอาง ผักกับการป้องกันและรักษาโรคพืชและสัตว์มีพิษ อาการพิษและการป้องกัน พิพิธภัณฑ์สมุนไพร สมุนไพรเพื่อการค้า สมุนไพรสำหรับคนแต่ละช่วงวัย สมุนไพรในกระแส

Medicinal plant and herbal product law; herb for improving health; dietary supplement and selection; preparation of plant for medicine and cosmetic; vegetable for prevention and treatment of disease; toxic plant and animal; sign of toxic and prevention; herbal museum; herb in market; herb for different aged groups; current trend of herb and herbal product

**1892 113 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (Introductory First Aid) 2(2-0-4)**

ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาลผู้ที่มีบาดแผล
การปฐมพยาบาลผู้ที่ถูกสัตว์กัดต่อย การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับสารพิษ การปฐมพยาบาลผู้มี
สิ่งแปลกปลอมเข้าร่างกาย การปฐมพยาบาลผู้ที่มีอาการชักและหมดสติ การปฐมพยาบาลและ
การเคลื่อนย้ายผู้ที่ข้อเคล็ดและกระดูกหัก การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน

Meaning and importance of first aid; first aid in injury; first aid in animal bites; first aid in poisoning; first aid for foreign body infestation; first aid in seizures and lose consciousness; first aid and transporting person with sprains and fractures; basic life support

**1892 114 สุขภาพจิตและการปรับตัว (Mental Health and Adjustment) 2(2-0-4)**

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิต ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่น
การประเมินสุขภาพจิต ความสามารถในการปรับตัวและฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติ การจัดการอารมณ์
การคิดแบบเติบโต การแก้ไขปัญหา การเมตตากรุณาต่อตนเอง การใช้ยาทางจิตเวชอย่างสมเหตุผล

Concepts of mental health; factors affecting mental health; adolescent mental health problems; mental health assessment; resilience; emotional management; growth mindset; problem solving; self-compassion; rational use of psychiatric drugs

**1992 115 รอบรู้เรื่องสุขภาพ (Health Literacy) 2(2-0-4)**

ร่างกายของเรา สุขภาพจิตพื้นฐาน การตรวจสุขภาพเบื้องต้น ฉลากอาหาร
การดูแลผิวพรรณ พฤติกรรมสุขภาพ อาหารเสริมและสารต้านอนุมูลอิสระ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด ภาวะเจ็บป่วย ยาสามัญประจำบ้าน สารปนเปื้อนรอบตัว
สัตว์และพืชมีพิษรอบตัว การนอนเพื่อสุขภาพ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

My body; basic mental health; basic health check-up; food labelling; skin care; health behavior; food supplement and antioxidants; exercise for health; stress management; illness; nostrum; surrounding contaminants; surrounding poisonous animals and plants; sleep hygiene; basic cardiopulmonary resuscitation

**1992 116 สุขภาพทางเพศและทักษะชีวิตในสังคมวิถีชีวิตใหม่ 2(2-0-4)
(Sexual Health and Life Skills in New Normal)**

เพศภาวะ เพศวิถีและบทบาททางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อเพศวิถี
ความหลากหลายทางเพศและความลื่นไหลทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ สุขภาวะทางเพศและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ศาสตร์และศิลป์เพื่อความสุขทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยทางเพศและการป้องกันภัยทางเพศ การรู้เท่าทันสื่อทางเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางเพศ ทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมวิถีชีวิตใหม่

Gender, sexuality and gender roles; social and cultural dimensions that affect sexuality; sexual diversity and sexual fluidity; sexual equality; sexual health and sexually transmitted disease; science and art of sexual happiness; gender disorder; sexual danger and prevention; sexual media literacy; laws related to sexuality; important life skills for living in new normal

**1.1.3 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ**

**1793 101 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ 2(2-0-4)
(Modern Business Management and Entrepreneurship)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ คุณลักษณะของผู้ประกอบการ การระบุโอกาสทางธุรกิจ การคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด โมเดลธุรกิจ แผนการตลาด แผนการจัดการ แผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แผนการดำเนินการ แผนการเงิน การจัดทำแผนธุรกิจและ
การนำเสนอ

Basic knowledge of business; characteristics of entrepreneurs; business opportunity identification; design thinking; market opportunity analysis; business model; marketing plan; management plan; human resource management plan; operation plan; financial plan; business plan and presentation

**1793 102 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup Entrepreneur) 2(2-0-4)**

ความหมายและความสำคัญของธุรกิจสตาร์ทอัพ กรอบคิดการเป็นผู้ประกอบการ
สตาร์ทอัพ การคิดเชิงออกแบบ การวางแผนธุรกิจโดยใช้ลีนแคนวา การนำเสนอแนวคิดธุรกิจ
สตาร์ทอัพต่อนักลงทุน

Meaning and importance of startup; startup entrepreneurial mindset; design thinking; business planning with Lean Canvas; pitching

**1793 103 การบัญชีและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 2(2-0-4)
(Accounting and Taxation for Entrepreneurs)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชี การบัญชีสำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า
และธุรกิจผลิตสินค้า การควบคุมภายใน ข้อมูลรายงานทางการเงินที่จำเป็นสำหรับธุรกิจ
ภาษีที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม
ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

Basic knowledge of accounting; accounting for service businesses, trading businesses, manufacturing businesses, internal control; essential financial reporting for businesses; taxes related to entrepreneurs, personal income tax, corporate income tax, value-added tax, withholding tax

**1793 104 การคิดเชิงออกแบบและความคิดสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ 2(2-0-4)
(Design Thinking and Business Creativity)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ
การสร้างความคิด การพัฒนาแนวคิด การใช้แนวคิดและการเชื่อมโยงจากแนวคิดสู่กลยุทธ์ทางธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ แนวคิดการสร้างและเทคนิคการออกแบบและพัฒนาธุรกิจกระบวนการคิดสร้างสรรค์

Basic knowledge about design thinking; design thinking process; concept development; concept implementation and linkage from concept to business strategy; basic knowledge about business creativity, concept and technique in business design and development; creating innovation

**1793 105 กลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ 2(2-0-4)
(Marketing Strategy for Entrepreneur)**

การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสที่มีอยู่ในตลาด การแบ่งส่วนตลาด ลูกค้าเป้าหมายและตำแหน่งทางการตลาด กลยุทธ์เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด การออกแบบตัวชี้วัดในการประเมินความสําเร็จของกลยุทธ์การตลาด

Marketing strategy planning; business situation analysis; market opportunities analysis; segmentation, targeting and positioning; strategies for product, price, channel and marketing communication; designing metrics to measure the success of marketing strategy

**1.1.4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล**

**1094 101 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับชุมชน 2(2-0-4)
(Ubon Ratchathani University and Community)**

ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี บทบาทมหาวิทยาลัยต่อชุมชน การสำรวจตนเองโดยใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพเอ็มบีทีไอ การบริหารจัดการเวลา การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การปรับตัวและการสร้างจิตสาธารณะ หลักการทำงานร่วมกับชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชน การเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม การประยุกต์ความรู้ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน

Philosophy, vision, identity, mission of Ubon Ratchathani University; roles of university in community; self-exploration using MBTI personality test; time management, teamwork, communication, adaptability and volunteering; principles of working with communities; analysis of community problems and development approaches; learning for community development; community participatory learning; applications of knowledge in academic service to community

**1194 102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 2(2-0-4)
(Information Technology for Digital Life)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีเครือข่าย สังคมออนไลน์ การรู้ดิจิทัล เทคโนโลยีคลาวด์สำหรับการสืบค้นและการจัดการ การผลิตงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล ความปลอดภัย กฎหมาย จริยธรรมและแนวโน้มเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Basic knowledge of information technology; information management process; networking technology, online society, digital literacy; cloud technology for searching and management, creative and innovative production, digital business; safety, law, ethics and trends in information technology

**1294 103 นำเสนอเป็นเรื่องเล่า (Presentation Like a Story) 2(2-0-4)**

การนำเสนอด้วยเทคนิคการเล่าเรื่องเพื่อมัดใจผู้ฟัง ชนิดการนำเสนอ เทคนิคการเล่าเรื่อง องค์ประกอบของการเล่าเรื่อง โครงเรื่อง โปรแกรมนำเสนอ สื่อออนไลน์ในปัจจุบันเพื่อการนำเสนอ ลิขสิทธิ์และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การทำโครงงานและการนำเสนอผลงานด้วย
สื่อดิจิทัล

Persuasive storytelling presentation; type of presentations; storytelling techniques, key element of storytelling, storyboard; presentation programs; current digital presentations; copyrights and Personal Data Protection Act (PDPA); project and digital presentation

**1394 104 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
(Artificial Intelligent in Daily Life)**

นิยามปัญญาประดิษฐ์และศัพท์เทคนิคเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ แอปพลิเคชันที่มีปัญญาประดิษฐ์ การใช้งานปัญญาประดิษฐ์ การใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในการช่วยเขียนโปรแกรมหรือวาดภาพ การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษา ข้อจำกัดของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในโลกจริง ปัญญาประดิษฐ์กับเศรษฐกิจโลก ปัญญาประดิษฐ์เพื่อชีวิต การเรียนรู้และการทำงาน

Artificial intelligence definition and technical terminology about artificial intelligence; artificial intelligence applications; use of artificial intelligence; using artificial intelligence to help write programs or draw pictures; use of artificial intelligence applications in education; limitations of artificial intelligence; artificial intelligence in the real world; artificial intelligence and the global economy; artificial intelligence for life, learning and work

**1494 105 มนุษย์ในสังคมพลวัตและพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)
(Man in Dynamic and Multicultural Society)**

มนุษย์กับการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมทาง
ชาติพันธุ์ ความหลากหลายทางเพศ ความแตกต่างระหว่างวัย ความเหลื่อมล้ำทางชนชั้นและ
การพัฒนา พลเมืองที่ตื่นตัวกับการมีส่วนร่วมเปลี่ยนแปลงทางสังคม พลเมืองที่ฉลาดรู้และเท่าทัน
ในสังคมยุคดิจิทัล

Man in cultural diversity; ethnic multiculturalism; gender diversity; age difference; class inequality and development; active citizenship and social engagement; smart citizens in digital society

**1494 106 การท่องเที่ยวในสังคมดิจิทัล (Tourism in Digital Society) 2(2-0-4)**

หลักการ ความเป็นมาและความสำคัญของการท่องเที่ยว ปรากฏการณ์ทางการท่องเที่ยวในสังคมดิจิทัล รูปแบบและทรัพยากรการท่องเที่ยวในสังคมดิจิทัล พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในสังคมดิจิทัล แนวโน้มตลาดการท่องเที่ยวในสังคมดิจิทัล นโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวระดับประเทศและระดับท้องถิ่น กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในสังคมดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวในยุคปัจจุบัน กิจกรรมในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการเยียวยาชีวิตในสังคมดิจิทัล การท่องเที่ยวดิจิทัลและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการท่องเที่ยวในสังคมดิจิทัลและ
การทัศนศึกษานอกสถานที่

Principle, background and importance of tourism, tourism phenomenon in digital society, tourism forms and resources in digital society; behavior of tourists in digital society, trends in tourism market in digital society, national and local tourism development policy, ethics and laws related to tourism in digital society; application of digital technology applying for tourism in mordern time; activities in tourist attractions to heal life in digital society; digital tourism and sustainable social development, case study in tourism digital society and field trip

**1794 107 ทักษะทางการเงินในยุคดิจิทัล (Financial Skills in the Digital Age) 2(2-0-4)**

แนวคิดการจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ดอกเบี้ยทบต้น การจัดการหนี้สิน เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา วินัยทางการเงิน เทคโนโลยีทางการเงิน การระวังภัยจากการหลอกลวงทางการเงิน การประกันภัย การออมและการลงทุน การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ
การวางแผนภาษี การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการการเงินส่วนบุคคล

Concepts of personal financial management; income and expense budgeting; compound interest; debt management, student loan, financial discipline; FinTech, awareness of financial fraud; insurance; savings and investment, planning for retirement; tax planning; use of digital technology in personal financial management

**2194 108 กฎหมายกับชีวิตยุคดิจิทัล (Law and Life in Digital Age) 2(2-0-4)**

ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ลำดับของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย
สิทธิในทรัพย์สิน สินทรัพย์ดิจิทัล หลักกฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
หลักกฎหมายเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและการคุ้มครองผู้บริโภค หลักกฎหมายทรัพย์สิน
ทางปัญญา เอกเทศสัญญา กฎหมายเกี่ยวกับการค้ำประกัน ความผิดอาญาเกี่ยวกับเทคโนโลยี
หลักกฎหมายว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล บทบาทของกฎหมายในการควบคุมสังคมในยุคดิจิทัล

Meaning and characteristics of law; hierarchy of law; categories of law; rights in property; digital assets; legal principles of electronic transactions; legal principles of entrepreneurship and consumer protection; legal principles of intellectual property; specific contract; laws relating to suretyship; criminal offenses relating to technology; legal principles of computer crimes; legal principles of personal data protection; roles of law in controlling society in digital age

**2394 109 พลเมืองในยุคดิจิทัล (Citizens in the Digital Age) 2(2-0-4)**

พลวัตของความเป็นพลเมืองและสังคม สิทธิและเสรีภาพ ความเสมอภาค บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ความหลากหลายทางความคิด ศาสนาและวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพลเมือง เทคโนโลยีและพลเมืองในยุคดิจิทัล การสื่อสารและเทคโนโลยีการสื่อสารในยุคดิจิทัล ประเด็นปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในสังคมยุคดิจิทัล พลเมืองในยุคดิจิทัลและการเรียนรู้เท่าทันสังคมไทย พลเมืองในยุคดิจิทัลและการเรียนรู้เท่าทันการเมืองไทย พลเมืองใน
ยุคดิจิทัลและการเรียนรู้เท่าทันการเมืองโลก

Dynamics of citizenship and society; civil rights and liberties; civil equality, roles, civic duties and responsibilities; diversity of thoughts, religions and cultures; morals, ethics and laws related to citizens; technologies and citizens in digital age; communication and communication technologies in digital age; problems and solutions in digital age society; citizenship in digital age and Thai society literacy; citizenship in digital age and Thai politics literacy; citizenship in digital age and global politics literacy

**2394 110 การบริหารภาครัฐในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)
(Public Administration in the Digital Age)**

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ การบริหารรัฐกิจแบบดั้งเดิม การบริหารปกครอง
การจัดการปกครองที่ดีในการบริหารกิจการสาธารณะ การบริหารภาครัฐอย่างยั่งยืน การบริหารภาครัฐและสังคมไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน การบริหารงานภาครัฐที่ล้มเหลวและที่ประสบผลสำเร็จ
ทั้งจากประเทศไทย ประเทศในอาเซียน ประเทศในเอเชีย ประเทศในยุโรป ความท้าทายของการบริหารภาครัฐในสังคมไทยในยุคดิจิทัล

Concepts in public administration; traditional public administration; public governance; good governance in public affairs; sustainable administration; public administration and Thai society from the past to the present; failures and successes of public administration in Thailand, ASEAN, Asia, Europe; challenges for public administration within Thai society in digital age

**1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก**

**1.2.1** กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

**1) ภาษาไทย**

**1491 201 โลกของการอ่าน (World of Reading) 2(2-0-4)**

โลกของจินตนาการและการสร้างสรรค์วรรณกรรม โลกแห่งความจริงของวรรณกรรม
การอ่านกับบริบท การอ่านวรรณกรรมเห็นโลก อำนาจของวรรณกรรม การอ่านดิจิทัล การอ่านภาพยนตร์ วรรณกรรมสหสื่อ วรรณกรรมโลกพากย์ไทย วรรณกรรมสำคัญของยุคสมัย จากนักอ่านสู่นักเขียน การเป็นนักถ่ายทอดความคิด การถ่ายทอดความคิดเชิงวิจารณ์ ถกเถียงประเด็นสำคัญอันเนื่องจากวรรณกรรม

Imagination world and literary creation; world in literature; reading and context; reading the world; power of literature; digital literature; reading movies; intermediate literature; world literature in Thai; literary masterpiece of the modern era; from reader to writer; idea transmission; critical thinking transmission; discussing important issues from literature

**1491 202 การสื่อสารเพื่อการสานสัมพันธ์ 2(2-0-4)
(Communication for Relationship Building)**

ความหมายและกระบวนการสื่อสาร แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ รูปแบบความสัมพันธ์ การใช้อวัจนภาษาเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ การใช้วัจนภาษาเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์

Meaning and processes of communication; concepts and theories of relationship; types of relationships; use of nonverbal language to build relationships; use of verbal language to build relationships

**1491 203 ภาษาไทยกับการสร้างสื่อและการนำเสนอ 2(2-0-4)
(Thai Language Media Creation and Presentation)**

ทักษะภาษาไทยที่ใช้ในการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อ การเลือกใช้สื่อ การสร้างสื่อ
ร่วมสมัย ลักษณะ วิธีการ รูปแบบการนำเสนอ

Thai language skills in creating media; media types; selecting media; contemporary media creation; characteristics, methods, styles of presentations

**1491 204 ภาษาไทยกับการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ 2(2-0-4)
(Thai and Strategic Communication)**

แนวคิดภาษากับการสื่อสาร ลักษณะการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ ภาษาไทยกับการสื่อสารอย่างมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารทางธุรกิจ ภาษาไทยกับการสื่อสารในสื่อดิจิทัล ภาษาไทยกับการสื่อสารทางการตลาดและโฆษณา ภาษากับการสื่อสารเพื่อสร้างภาพลักษณ์
ภาษาไทยกับการสื่อสารทางการเมืองและภาวะผู้นำ ภาษาไทยกับการสื่อสารในภาวะวิกฤต

Language and communication concepts; strategic communication styles; Thai language and communication with specific purpose; corporate communication; business communication; Thai language for communication in digital media; Thai language for marketing and advertising communications; Thai language and communication for image building; Thai language for political communication and leadership; Thai language and crisis communication

**2) ภาษาอังกฤษ**

**กลุ่มที่ 1 ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรภาษาไทย**

**1491 205 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ 2(2-0-4)
(English for Academic Purposes)**

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ การอ่าน การเขียน การพูดและการฟัง
เพื่อการสรุปความ การถอดความ การวิเคราะห์ การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นในบริบท
เชิงวิชาการ

Using English to communicate in academic context; reading, writing, speaking and listening for summarizing, paraphrasing, analyzing, discussing key issues and expressing opinions in academic context

**1491 206 ภาษาอังกฤษเพื่อการเดินทาง (English for Travel) 2(2-0-4)**

การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง แรงบันดาลใจในการเดินทาง
แผนการเดินทาง การเดินทางขาออก การเดินทางขาเข้า ที่พัก การเที่ยวชมสถานที่ การรับประทานอาหารนอกบ้าน การซื้อของ ชาติพันธุ์นิยม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Using English for communication related to travel; travel inspiration, travel plan, departure, arrival, accommodations, sightseeing, eating out, shopping, ethnocentrism, cultural differences

**1491 207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน (English for Job Applications) 2(2-0-4)**

การวิเคราะหคุณลักษณะของผูสมัครงาน การวิเคราะหตําแหนงงาน หนาที่และ
ความรับผิดชอบ โครงสรางองคกร ทักษะงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน
การเตรียมตัวสัมภาษณงาน การสนทนาโตตอบในการสัมภาษณงาน การติดตามผลการสมัครงาน
การนําเสนอโครงงาน

Analyzing candidate’s key attributes; analyzing job positions, roles and responsibilities, organizational structures, job skills; filling out application forms; writing cover letters; preparing for job interviews, conversation in job interviews, post interview follow-up; presenting final project

**1491 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)
(Digital Age Academic English)**

ลักษณะและรูปแบบของภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ กลวิธีในการอ่านเพื่อการสรุปความ โครงเรื่องสรุปเนื้อความ วิธีการถ่ายความ การเขียนสรุปความ เครื่องมือออนไลน์สำหรับการหาความหมาย คำพ้องความหมาย คำปรากฎร่วม ศัพทมูลวิทยา การแก้ไข การถ่ายความ การเขียน
สรุปความ การนำเสนอปากเปล่า

Types and styles of academic English; strategies in reading for summarization; outlines; paraphrasing; summarising; online tools for searching meaning, synonyms, collocation, etymology, editing, paraphrasing; writing summary; oral presentation

**1491 209 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ 2(2-0-4)
(English for Relationship Building)**

หลักการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี การสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลาย
การเริ่มต้นความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การแนะนำตัวเอง การสร้างความเชื่อใจ การแสดงความชื่นชม
การเชื้อเชิญ การโน้มน้าวจิตใจ การขอและให้คำแนะนำ การเขียนภาษาอังกฤษระดับประโยคและระดับย่อหน้าเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดี การเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การนำเสนอโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ

Principles of relationship building; English communication in various situations, starting relationship with others, self-introduction, building trust, giving compliments, inviting, persuading, asking for and giving advice; writing at sentence and paragraph levels to build healthy relationships; exchanging information and opinion in written form; intercultural communication; project presentation in English

**1491 210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อสังคมออนไลน์ 2(2-0-4)
(English for Social Media Content Creation)**

ความหมายของเนื้อหา จุดประสงค์ของการทำเนื้อหา ประเภทของเนื้อหา ประเภท
ของสื่อสังคมออนไลน์ การตั้งเป้าหมายในการทำเนื้อหา การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย กลวิธีการหาหัวข้อ การสร้างคำพาดหัว กลวิธีการเล่าเรื่อง รูปแบบการนำเสนอเนื้อหา ลีลาภาษาที่ใช้ในการสร้างเนื้อหาในสื่อสังคมออนไลน์ วิเคราะห์ตัวอย่างเนื้อหาจากสื่อสังคมออนไลน์ โครงงานสร้างเนื้อหาในสื่อสังคมออนไลน์

Meaning of content; purposes of content creation; types of contents; types of social media; goal setting for content creation; target group analysis; techniques for finding topic; creating headline; story telling techniques; styles of presentation; styles of language in social media content creation; analysis of content in social media; project on social media content creation

**1491 211 ภาษาอังกฤษผ่านการผลิตละครเวที 2(2-0-4)
(English through Theatre Production)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับละครเวทีและการแสดงละครเวที การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับการแสดงละคร การใช้ร่างกายในการแสดงละคร การตีความบทละครภาษาอังกฤษ
เพื่อการแสดง กระบวนการและขั้นตอนในการผลิตละครเวที การจัดแสดงละครเวทีภาษาอังกฤษ
การถอดบทเรียนจากการทำโครงงาน

Fundamental knowledge about theatre and stage performance; English pronunciation for stage acting; body usage in stage acting; interpretation of English play scripts for stage performance, processes and stages of theater production, Theater show; lessons learned from project

**กลุ่มที่ 2** ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง

**1491 212 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก 2(2-0-4)
(English Reading for a Changing World)**

การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การอ่านเพื่อเก็บประเด็นสำคัญและเฉพาะเจาะจง การอ่านข้อมูลในรูปแบบของรูปภาพ การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและข้อมูลสนับสนุน การอ่านเพื่อเข้าใจความหมายเชิงอนุมาน การอ่านย่อหน้า การอ่านเพื่อความเข้าใจ

Guessing meanings from context clues; skimming and scanning; visual text comprehension; main ideas and supporting details; inferential meaning; reading paragraphs; reading comprehension

**1491 213 การเขียนภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล 2(2-0-4) (Writing English in a Digital World)**

ประเภทและองค์ประกอบของงานเขียนในยุคดิจิทัล ไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียน
การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อช่วยพัฒนาการเขียน การนำเสนองานเขียนผ่านสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่

Genres and elements of writing in a digital world; grammar use in writing; use of modern technology for writing improvement; presentation of writings through modern technology media

**1.1.2 กลุ่มวิชาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต**

**1192 201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่ออนาคต 2(2-0-4)
(Science and Technology for Future)**

ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงานและผลการใช้พลังงานต่อชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างฉลาดและปลอดภัย
พอลิเมอร์และพลาสติก เคมีอาหาร การป้องกันและการจัดการของเสียอันตรายเคมี การจัดการมลพิษทางน้ำ การจัดการมลพิษทางอากาศ การจัดการขยะและของเสียอันตราย การพัฒนาสิ่งแวดล้อม
อย่างยั่งยืน เทคโนโลยีเพื่ออนาคต ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of science and technology; energy and effects of energy consumption on life and environment; energy conservation; intelligent and safe energy consumption; polymers and plastics; food chemistry; preventing and manipulating chemical hazardous wastes; water pollution management; air pollution management; solid and hazardous waste management; sustainable environmental development; technology for the future; artificial intelligence in daily life

**1192 202 กลและของเล่นวิทยาศาสตร์: ศาสตร์แห่งการเล่น 2(2-0-4)
(Science Magic and Toys: The Science of Play)**

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนากลและของเล่นวิทยาศาสตร์
 กลและของเล่นวิทยาศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ แนวคิดและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์ผลงาน การคิดเชิงออกแบบในการใช้วัสดุท้องถิ่นและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่าผลงาน นวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลิตภัณฑ์และสิ่งประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์

Roles of science and technology in development of scientific magic and toys; scientific magic and toys and applications; scientific concepts and creativity in creation of workpiece; design thinking in using local materials and technologies to increase workpiece value; product development innovation; creative presentation of products and inventions

**1192 203 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพแห่งโลกอนาคต 2(2-0-4)
(Science for Developing Future World Career Skills)**

ความหมายและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้แห่งโลกอนาคต ทักษะอาชีพแห่งโลกอนาคต อาชีพแห่งโลกอนาคต วิทยาศาสตร์การอาหาร วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์พลังงานทดแทน ของเล่นวิทยาศาสตร์และ
ของใช้วิทยาศาสตร์

Meaning and nature of science; future world learning skills; future world career skills; future world career; food science; cosmetics science; medical science; renewable energy science; science toys and science appliance

**1192 204 วิทยาศาสตร์กายภาพในสังคมวิถีชีวิตใหม่ 2(2-0-4)
(Physical Science in New Normal)**

วิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ชั้นบรรยากาศของโลกและผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ เคมีสีเขียวเพื่อสังคมวิถีชีวิตยุคใหม่ เคมีสำหรับผู้บริโภค วัสดุพอลิเมอร์และการใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต รอบรู้เรื่องของเสียเพื่อประยุกต์ในสังคมวิถีชีวิตยุคใหม่ รอบรู้เรื่องโลกและปรากฏการณ์ท้องฟ้าในการดำเนินชีวิต

Physical science and modern technology; earth’s atmosphere and effect from human activities; green chemistry for new normal; chemistry for consumer; polymer materials and utilization for life quality improvement; literacy of waste for applying in new normal; literacy of earth and celestial phenomena in way of living

**1192 205 โลกของจุลินทรีย์และความปลอดภัยในชีวิต 2(2-0-4)
(Microbials World and Safety in Life)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ในชีวิตประจำวัน จุลินทรีย์ด้านอาหาร
จุลินทรีย์ด้านอุตสาหกรรม จุลินทรีย์ด้านการเกษตร จุลินทรีย์ด้านการแพทย์ สุขลักษณะส่วนบุคคล
ที่ดีในชีวิตประจำวัน จุลินทรีย์กับระบบนิเวศวิทยา จุลินทรีย์กับภาวะโลกร้อน

Basic knowledge of microorganisms; microorganisms in daily life; food microorganisms; industrial microorganisms; agricultural microorganisms; medical microorganisms; good personal hygiene in daily life; microorganisms and ecology; microorganisms and climate changes

**1192 206 วัยรุ่นยุคใหม่กับการรู้เท่าทันสารเสพติด 2(2-0-4)
(New Generation Youth and Addictive Substance Literacy)**

ความหมายและประเภทของสารเสพติด ปัญหาการติดสารเสพติดในวัยรุ่นและการป้องกัน การป้องกันตนเองจากสารเสพติดและผู้ติดสารเสพติด โทษและอันตรายของสารเสพติดและการสังเกตอาการติดสารเสพติด สารเสพติดกำเนิดใหม่และการป้องกัน กฎหมายและบทลงโทษที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด วัยรุ่นกับการรู้เท่าทันสารเสพติด การดูแลและการช่วยเหลือผู้ป่วยที่ติดสารเสพติดหลังการบำบัดฟื้นฟู การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด

Meaning and types of addictive substance; substance use disorders in youth and prevention; self–defense from addictive substances and addicts; harms and dangers of addictive substance and observation of addiction symptoms; new addictive substances and preventions; laws and penalties relating to narcotics; youth and addictive substance literacy; care and support for substance addiction patients in aftercare; prevention and correction campaigns of substance use disorder

**1192 207 เยาวชนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2(2-0-4)
(Youth and Sustainable Development)**

ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน บทบาทของเยาวชนและ
การพัฒนาที่ยั่งยืน การส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดี การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน การจัดการน้ำสะอาด พลังงานสะอาดและพลังงานยั่งยืน การส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานที่มั่นคง เมืองและชุมชนยั่งยืน การบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน การรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น การจัดการทรัพยากรทางทะเลและระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน การส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายระดับโลกเพื่อความยั่งยืน

Background and importance of sustainable development; roles of youth and sustainable development; promotion of quality of life and well-being; public participation for sustainable development; clean water management; clean and sustainable energy; build resilient infrastructure; sustainable cities and communities; sustainable consumption and production; climate change actions and impacts; sustainable development of marine resources and terrestrial ecosystem; promotion of peace and strengthening sustainable global networks

**1292 208 เกษตรปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
(Safety Agriculture in Daily Life)**

ความสำคัญของเกษตรปลอดภัย การวางแผนปลูกพืชปลอดภัย การออกแบบพื้นที่
ปลูกพืชสวนปลอดภัย การปลูกพืชผักปลอดภัย การวางแผนการปลูกและการดูแลพืชไร่ปลอดภัย
การออกแบบพื้นที่การปลูกพืชไร่ปลอดภัย การผลิตและการจัดการพืชไร่ปลอดภัย การเรียนรู้ในพื้นที่ผลิตเกษตรปลอดภัย การวางแผนเลี้ยงปลาปลอดภัย การออกแบบพื้นที่เลี้ยงปลาปลอดภัย
การเลี้ยงปลาและการดูแล การวางแผนเลี้ยงไก่เนื้อและไก่ไข่ปลอดภัย การเลี้ยงและการดูแลไก่เนื้อ
การเลี้ยงและการดูแลไก่ไข่ การเรียนรู้ในพื้นที่ผลิตเกษตรปลอดภัย

Importance of safety agriculture; safety horticulture crop production planning; planting area design of safety horticulture crops; safety horticulture crops production; safety agronomy crop production planning; planting area design of safety agronomy crops; production and management of safety agronomy crops; on site learning of safety agriculture; safety fish production planning; farm design of safety fish production; fish farming and care; safety broiler and layer production planning; raising and caring for broilers; raising and caring for layers; on site learning of safety agriculture

**1292 209 สารพัดเรื่องเหล้า (All about Liquor) 2(2-0-4)**

แอลกอฮอล์และเอทานอล ประวัติศาสตร์ของแอลกอฮอล์ทั่วโลก วิทยาศาสตร์เบื้องหลังการหมักแอลกอฮอล์ การดื่มแอลกอฮอล์ในสังคมไทย เมแทบอลิซึมของแอลกอฮอล์ในร่างกายคน ผลกระทบของแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพ ผลจากการดื่มในระยะยาว โรคเรื้อรังไม่ติดต่อ เมาค้าง ผลกระทบของแอลกอฮอล์ต่อครอบครัว เพื่อน สังคม พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พระราชบัญญัติการจราจรทางบก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยวินัยนักศึกษา
หน่วยวัดปริมาณแอลกอฮอล์ คำนวณปริมาณแอลกอฮอล์ในเครื่องดื่ม ระดับแอลกอฮอล์ในเลือดและอุบัติเหตุบนถนน ภาวะเป็นพิษของแอลกอฮอล์ รูปแบบการดื่มแอลกอฮอล์และคำจำกัดความ
การประเมินการติดแอลกอฮอล์ ผู้ไม่ควรดื่มแอลกอฮอล์ กิจกรรม

Alcohol and ethanol; history of alcohol throughout the world; science behind alcoholic fermentation; alcohol consumption in Thai society; metabolism of alcohol in human body; effects of alcohol on health, long term use, non-communicable diseases, hang over; impact of alcoholism on family, friends and community; Alcoholic Beverage Control Act; Land Traffic Act; Student Discipline Rules and Regulations; alcohol unit; calculating alcohol content in beverage; blood alcohol concentration and road traffic accident, alcohol intoxication; drinking patterns and definitions; alcohol assessment; who should avoid alcohol completely; activity

**1492 210 ปรัชญาและศาสนาในสังคมดิจิทัล 2(2-0-4)
 (Philosophy and Religions in Digital Communities)**

ความหมาย ขอบเขต ลักษณะของปรัชญาและศาสนาในสังคมดิจิทัล กรณีศึกษาที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเด็นทางปรัชญาและศาสนาในสังคมดิจิทัล การประยุกต์ใช้แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาในการดำเนินชีวิตในสังคมดิจิทัล

Meaning; scopes; characteristics of philosophies and religions in digital communities; interesting case studies pertaining to philosophical and religions issues in digital communities; application of philosophical and religious concepts in daily life in digital communities

**1492 211 อุบลราชธานีกับสังคมโลก 2(2-0-4)
(Ubon Ratchathani and the Global Society)**

มนุษย์คนแรกในอุบลราชธานี มรดกวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง มรดกวัฒนธรรมอินเดีย
มรดกวัฒนธรรมล้านช้าง มรดกวัฒนธรรมสยาม มรดกวัฒนธรรมจีน-เวียดนาม มรดกวัฒนธรรมไทใหญ่ มรดกวัฒนธรรมฝรั่งเศส มรดกวัฒนธรรมอิสลาม มรดกวัฒนธรรมไทย มรดกวัฒนธรรมอเมริกันสมัยสงครามเย็น บ้านของเรากับมรดกวัฒนธรรมอาเซียน บ้านของเราสมัยโลกาภิวัตน์
บ้านของเรากับความท้าทายในอนาคต

The first human being in Ubon Ratchathani; cultural heritages of Mekong; Indian cultural heritage; Lanxang cultural heritage; Siamese cultural heritage; Chinese & Vietnamese cultural heritage; Shan cultural heritage, French cultural heritage; Islamist cultural heritage; Thai cultural heritage; American cultural heritage during the Cold War Period; our home and ASEAN cultural heritage; our home in globalization era; our home and challenges in the future

**1492 212 นันทนาการในยุคดิจิทัล (Recreation in Digital Age) 2(2-0-4)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ นันทนาการเพื่อส่งเสริม
คุณภาพชีวิต เกมนันทนาการ การเป็นผู้นำนันทนาการ การนันทนาการในยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อกิจกรรมนันทนาการในยุคดิจิทัล

Basic knowledge about recreation, recreational activities, recreation to promote quality of life; recreation games; recreation leadership; recreation in digital age; application of innovation for recreational activities in the digital age

**1492 213 มูเตลูกับเศรษฐกิจอีสาน (Mutelu and I-san Economy) 2(2-0-4)**

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สภาพภูมิประเทศ ทรัพยากรทางธรรมชาติและกลุ่มคนในภาคอีสาน ความหมายและที่มาของมูเตลูในภาคอีสาน ความเชื่อเรื่องผี ขวัญ งูใหญ่ ความเชื่อเรื่องพุทธศาสนา พราหมณ์ นาค เทพ มูเตลูในสังคมร่วมสมัย มูเตลูกับการพาณิชย์ มูเตลูกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม มูเตลูกับการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

Geography, topography, natural resources of I-san and peoples of I-san; meaning and origin of Mutelu in I-san; beliefs of ghosts, Kwan, big snakes; beliefs in Buddhism, Brahmin, Naga, Thep; Mutelu in contemporary society; Mutelu and commerce; Mutelu and cultural tourism; Mutelu and economic value creation

**1492 214 ดนตรีกับชีวิต (Music and Life) 2(2-0-4)**

องค์ประกอบของดนตรี ดนตรีในวัฒนธรรม ดนตรีที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ ดนตรีที่มีอิทธิพลต่อสภาพจิตใจและอารมณ์ ดนตรีกับศาสนาและพิธีกรรม ดนตรีกับชีวิตประจำวัน การอ่านโน้ตเบื้องต้น การใช้การกระทบกันของร่างกายทำให้เกิดเสียง ปฏิบัติเครื่องดนตรีเบื้องต้น ปฏิบัติขับร้องเพลงประสานเสียง

Elements of music; music in culture; human influence music; music influences state of mind and mood; music and religion and rituals; music and everyday life; reading basic notes; body percussion; basic musical instrument practice; practice singing in choir

**1492 215 ศิลปะการแสดงอีสาน (I-san Performing Arts) 2(2-0-4)**

ประวัติความเป็นมาของศิลปะการแสดงอีสาน ดนตรีอีสาน นาฏศิลป์อีสาน การขับร้องอีสาน วรรณกรรมการแสดงอีสาน มหรสพอีสาน ดนตรีและนาฏศิลป์ในพิธีกรรม การแสดงใน
กลุ่มชาติพันธุ์ในอีสาน

History of I-san performing arts, I-san music, I-san dancing arts, I-san singing,
I-san performances literature, I-san entertainment, music and dance in rituals, performances in ethnic groups in the Northeast

**1592 216 การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการดูแลตัวเอง 2(2-0-4)
(Rational Drug Use and Self-Care Management)**

การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการดูแลตัวเอง เข้าใจและเลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัย เข้าใจความสำคัญของการดูแลตนเองเบื้องต้นในระดับบุคคลและครอบครัว การดูแลตัวเองเมื่อเป็นไข้ เจ็บคอ อาการปวด อาการทางผิวหนัง อาการทางเดินอาหาร และอาการท้องเสีย อาการทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธ์ อาการทางตา หู การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ความตระหนักและพฤติกรรมเกี่ยวกับเชื้อจุลชีพดื้อยาและการใช้ยาจุลชีพอย่างสมเหตุผล เชื้อดื้อยากับระบบสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพระดับสากลและระดับชาติ สุนทรียสนทนา การสื่อสารกับสุขภาพ โครงงานเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการใช้ยาได้อย่างเหมาะสม

Rational use of drugs and personal care, understanding and selecting medication correctly, appropriately, safely, understanding importance of basic self-care at individual and family level, fever, sore throat, pain, skin symptoms, gastrointestinal symptoms and diarrhea; urinary and reproductive system symptoms, eye symptoms, ear symptoms, first aid; antimicrobial resistance knowledge and awareness and rational use of antimicrobial medications; antibiotic-resistant microbes and health care system, health promotion at worldwide and national levels, dialogue, communication and health, project to promote health and rational drug use

**1597 217 การใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารอย่างสมเหตุผล 2(2-0-4)
(Rational Use of Dietary Supplements)**

ความหมายและประเภทของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร กฏหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หลักการใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารกลุ่ม วิตามิน แร่ธาตุ กรดอะมิโน กรดไขมัน ผลิตภัณฑ์
เสริมอาหารที่เป็นผลผลิตจากสัตว์และพืช แนวโน้มการใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี

Meaning and classification of dietary supplements; legal regulations and requirements for dietary supplements; principles of using dietary supplements, vitamins, minerals, amino acids, fatty acids, animal and plant-based dietary supplements; trends in using dietary supplements for good health

**1592 218 เครื่องสำอางเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)
(Cosmetics for Improving the Quality of Life)**

ประเภทและลักษณะของเครื่องสำอาง ประโยชน์และโทษของเครื่องสำอางที่ผลิตจากสารเคมีและสมุนไพรเพื่อเสริมสุขภาพและความงาม ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสปา การเลือกใช้เครื่องสำอาง การเก็บรักษาอย่างถูกวิธี ผลไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้เครื่องสำอางอย่างไม่ถูกต้อง

Types and characteristics of various cosmetic products, advantages and disadvantages of chemicals and herbal extracts in health and beauty products, dietary supplement products and spa, selection and storage of cosmetic products, adverse effects associated with misuse of cosmetics

**1792 219 การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา 2(2-0-4)
(Critical Thinking and Problem Solving)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดเชิงวิพากษ์ การจัดการความเชื่อ หลักการตั้งคำถาม เครื่องมือการคิดเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ การตีความ การประเมินผล การอนุมาน การประยุกต์ใช้เครื่องมือการคิดเชิงวิพากษ์ การพัฒนาตรรกะ การวิเคราะห์และพัฒนาข้อโต้แย้ง การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการข้อมูลจากเทคโนโลยี การกำหนดปัญหาและการแก้ปัญหา การคิดและแก้ปัญหา
อย่างสร้างสรรค์ การตัดสินใจและการสื่อสาร

Basic knowledge about critical thinking; belief management; principles of questioning; critical thinking tools; analysis, interpretation, evaluation, inference; applications of critical thinking tools; logic development, argument analysis and development, data analysis and data management from technology, problem identification and problem solving, creative solution, decision making and communication

**1792 220 การพัฒนาบุคลิกภาพและจิตวิทยาบริการ 2(2-0-4)
(Personality Development and Service Psychology)**

การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการเข้าสังคม การแต่งกายเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ
การสื่อสารสำหรับงานบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการทำงานเป็นทีม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาบริการ การใช้หลักจิตวิทยาในการปฏิบัติงานบริการ

Personality development; social skills; grooming for personality development; effective communication for service jobs; teamwork skills; basic knowledge about service psychology; psychology applying for service operations

**1792 221 เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) 2(2-0-4)**

หลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง การผลิตและการกระจายผลผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงในยุคดิจิทัลด้านวิถีชีวิต การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง
การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Principles and concepts of sufficiency economy; production and product

distribution according sufficiency economy; sufficiency economy in digital in the ways of life; application of sufficiency economy; knowledge management for sustainable development

**1992 222 การส่งเสริมสุขภาพเพื่อความผาสุก 2(2-0-4)
(Health Promotion for Well-being)**

สุขภาวะและความผาสุก หลักการและวิธีการส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ การจัดการอารมณ์และการเห็นคุณค่าตนเอง การลด ละ เลิกบุหรี่และสุรา การดูแลสุขภาพช่องปาก การนอนเพื่อสุขภาพ การตรวจเต้านมด้วยตนเอง
การเลือกผลิตภัณฑ์ใช้เพื่อสุขภาพ นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

Good health and well-being; principles and methods of new health promotion; healthy food consumption; physical activity for health; managing emotions and self-esteem; reducing and quitting smoking and alcohol; oral health care; healthy sleep; breast self-examination; choosing healthy products; health promotion innovation

**2092 223 ศิลปะและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง (Mekong Arts and Culture) 2(2-0-4)**

ความหมายและคุณค่าของศิลปะ งานช่าง ภูมิปัญญาในบริบททางสังคมวัฒนธรรม
ลุ่มน้ำโขง นิเวศวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์โบราณคดีสุวรรณภูมิ พัฒนาการทางสังคมด้านประวัติศาสตร์ เครือญาติทางศิลปะและวัฒนธรรม ศิลปะอีสาน ศิลปะพื้นถิ่นไทย วิถีชีวิตผู้คน เอกลักษณ์ คติความเชื่อ

Meaning and value of art, crafts, wisdom in Mekong socio-cultural contexts; ecological culture; ancient history of Suvarnabhumi; development of social history; relatives of art and culture; I-san art, local Thai art; ways of life; identities; belief

**2092 224 การออกแบบจากเศษวัสดุ (Scrap Design) 2(2-0-4)**

หลักการการออกแบบจากเศษวัสดุ กรณีศึกษาด้านการออกแบบจากเศษวัสดุ
การประยุกต์ใช้เศษวัสดุ การสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุ

Principles of scrap design; scrap design case studies; application of scrap materials; creativity from scrap materials

**1.1.3 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ**

**1093 201 มหัศจรรย์แห่งความคิด (Miracle of Thought) 2(2-0-4)**

ความหมาย หลักการและรูปแบบของการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแบบ
องค์รวม การคิดเชิงบวก การคิดริเริ่ม การคิดสร้างสรรค์ การคิดนอกกรอบ การคิดเชิงนวัตกรรม
การพัฒนาการคิด การสร้างผลงานจากการคิด

Meaning, principles and types of thinking; human thought process; holistic thinking; positive thinking; initiative; creative thinking; thinking outside box; innovative thinking; thinking development; creating work from thinking

**1493 202 นวัตกรรมทางสังคมและการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 2(2-0-4)
(Social Innovation and Social Entrepreneurship)**

แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดนวัตกรรมสังคม แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ
ทางสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง การคิดเชิงออกแบบ เทคนิคการหาแนวคิดเพื่อออกแบบนวัตกรรมทางสังคม องค์ประกอบและประเภทของนวัตกรรมทางสังคม การระดมสมอง การสร้างตัวตนของสินค้าและผู้ประกอบการทางสังคม โครงงานนวัตกรรมทางสังคม การทำต้นแบบผลิตภัณฑ์และการให้บริการทางสังคม การออกแบบโครงงานนวัตกรรมทางสังคม การเขียนแผนธุรกิจสำหรับนวัตกรรมทางสังคม การสร้างผลกระทบของต้นแบบและการบริการทางสังคม การประเมินผลกระทบทางสังคมของโครงงาน

Concepts of sustainable development; social innovation; social enterpreneurship; theory of change; design thinking; technique for idea inquiry to design social innovation; component and category of social innovation; brainstorming; creation of product identity and corporate identity; social innovation from project; prototype of product and social service; design of social innovation project; business model for social innovation; scale up of prototype and social service; social impact assessment

**1493 203 บุคลิกภาพและทักษะจำเป็นในงานอุตสาหกรรมบริการ 2(2-0-4)
(Personality and Essential Skills in Service Industry)**

แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ จิตวิทยาพื้นฐานในงานอุตสาหกรรมบริการ ธุรกิจและ
สถานประกอบการในอุตสาหกรรมบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ศิลปะการสื่อสารในงานบริการ มารยาทพื้นฐานในงานบริการ จรรยาบรรณและการให้บริการที่เป็นเลิศ การจัดการข้อร้องเรียนของลูกค้า ทักษะการให้บริการลูกค้าในธุรกิจท่องเที่ยว กฎหมายและระเบียบพิธีการในงานอุตสาหกรรมบริการภายในประเทศและระหว่างประเทศ มาตรฐานสากลในอุตสาหกรรมบริการ
แนวโน้มการเติบโตในอาชีพธุรกิจบริการ นโยบายองค์กรในงานอุตสาหกรรมบริการ

Personality concepts; basic psychology in hospitality industry; businesses and establishments in service industry; personality development to promote image; arts of communication in hospitality; basic service etiquette; ethics and service excellence; customer complaint handling; customer service skills in tourism business; laws and formalities in domestic and international service industry; international standards in service industry; career growth prospects in hospitality business corporate; organizational policies in hospitality industry

**1793 204 จิตวิทยาการตลาดและผู้บริโภคสมัยใหม่ 2(2-0-4)
(Marketing Psychology and Modern Consumer)**

แนวคิดพื้นฐานทางการตลาด การขายโดยพนักงานขาย การโฆษณา พฤติกรรมผู้บริโภคยุคใหม่ กระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภคยุคใหม่ ความต้องการ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ ทัศนคติ บุคลิกภาพ วัฒนธรรม ชนชั้นทางสังคมและกลุ่มอ้างอิง

Basic marketing concepts; personal selling; advertising; modern consumer behavior; decision-making process of modern consumers; needs; motivations; perceptions; learning; attitudes; personality; culture; social classes and reference groups

**1793 205 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise Management) 2(2-0-4)**

ความหมายและแนวคิดการทำธุรกิจเพื่อสังคม การก่อตั้งธุรกิจเพื่อสังคม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคม การจัดการผลิต การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ การเงินและระบบข้อมูล ความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการธุรกิจเพื่อประโยชน์และความรับผิดชอบต่อสังคม การประเมินผลกระทบทางสังคม การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and concepts of social enterprise; social business establishment, fundamental of business and social business management; managementof production, marketing, human resource, finance and information system; social responsibilty; business management for social benefit and responsibility; evaluation social impact; building sustainalbility relationship between business and society

**1793 206 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ 2(2-0-4)
(Entrepreneurship in Hospitality)**

แนวคิดเกี่ยวกับการประกอบการในธุรกิจบริการ การแสวงหาและประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจ การสร้างกำไร การคำนวณต้นทุน การควบคุมต้นทุน ขั้นตอนการจัดซื้อ การตรวจรับ กฏหมายเกี่ยวกับสถานบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพ จรรยาบรรณ
ในการดำเนินธุรกิจ

Concepts of entrepreneurship in hospitality; business opportunities seeking and assessment; feasibility study of business; profit making; cost calculation; cost control; purchasing processes; receiving; laws relating to service establishments; business ethics; professional ethics in business

**1793 207 การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ 2(2-0-4)
(Creative Business Data Presentation)**

ความหมายของข้อมูลทางธุรกิจ การคัดกรองข้อมูลและสารสนเทศ การจัดการข้อมูล หลักการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพอย่างง่าย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ
อย่างง่าย การแปลผลข้อมูล หลักการนำเสนอข้อมูล การนำเสนอข้อมูลแบบรายงาน การนำเสนอข้อมูลแบบอินโฟกราฟฟิก การนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อวีดีโอ การเผยแพร่ข้อมูลทางธุรกิจ

Meaning of business data; data and information screening; data management; principles of data analysis; simple qualitative data analysis; simple quantitative data analysis; data interpretation; principles of data presentation; report-style data presentation; infographic-style data presentation; data presentation using video; business data dissemination

**1.1.4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล**

**1294 201 เอกซ์เซลเพียงนิดชีวิตง่ายขึ้น (Excel Makes Life Easier) 2(2-0-4)**

ข้อมูลและสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลดิจิทัล การจัดเก็บข้อมูล การจัดการเซลล์
เวิร์คชีตและไฟล์ การประมวลผลข้อมูล ฟังก์ชัน สูตร ไพวอท การนำเสนอข้อมูลด้วยตารางและภาพ กรณีศึกษา

Data and information; digital data searching; data collection; cell, worksheet and file management; data analysis, funtions, formulars, pivot, data visualization; case study

**1494 202 ปริทัศน์วัฒนธรรมอาเซียน (Reviews of ASEAN Culture) 2(2-0-4)**

สภาพทางภูมิศาสตร์และภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน
อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย จีนและตะวันตกที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน ความเชื่อและการนับถือศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษาและวรรณกรรม อาหาร การแต่งกาย ดนตรีและนาฏศิลป์ ศิลปหัตถกรรม สถาปัตยกรรม

Geographic conditions and historical background of ASEAN member states, influences of Indian, Chinese and Western cultures on ASEAN cultures, cultures of ASEAN member states, beliefs and religions, traditions, languages and literature, food, national costumes, music and traditional dances, arts and crafts, architecture

**1594 203 ความรอบรู้ด้านสุขภาพในยุคดิจิทัล (Health Literacy in Digital Era) 2(2-0-4)**

ปัญหาสุขภาพระดับบุคคลและสังคม ความรอบรู้สุขภาพดิจิทัลระดับบุคคล ระบบบริการสุขภาพของไทย เทคโนโลยีดิจิทัลในระบบบริการสุขภาพ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวกับสุขภาพ
การสืบค้นข้อมูลด้านสุขภาพ การประเมินสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลด้านสุขภาพ

Personal health problems; personal digital health literacy; Thailand's healthcare services system; digital technology in healthcare service system; health laws and regulations; health information searching; assessment of digital media and innovation for health

**1794 204 สื่อดิจิทัลทางตลาดกับโลกเสมือนจริง 2(2-0-4)
(Digital Media Marketing and the Virtual World)**

องค์ประกอบ กระบวนการ วิธีการ ขั้นตอนการพัฒนาสื่อดิจิทัล สภาพแวดล้อมของโลกเสมือนจริง เครื่องมือสำหรับพัฒนาสื่อดิจิทัลทางการตลาดสมัยใหม่ การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟิก ภาพถ่ายและวิดีโอแบบ 360 องศา สภาพแวดล้อมเสมือนจริง การผสมผสานโลกแห่งความเป็นจริงและโลกเสมือน จักรวาลนฤมิต สื่อสังคมออนไลน์ ความปลอดภัย ลิขสิทธิ์ ความเป็นส่วนตัวกับสื่อ
ในโลกเสมือนจริง

Component; process; method; digital media development process; virtual world environment; tools for developing digital media in modern marketing; graphical presentation of information; 360-degree photos and videos; virtual reality; augmented reality; metaverse; social media; safety; copyright, privacy and media in the virtual world

**2394 205 การเมืองการปกครอง และกิจการสาธารณะในสื่อยุคดิจิทัล 2(2-0-4)
(Politics and Public Affairs in the Media in the Digital Age)**

บริบท บทบาทของสื่อในยุคดิจิทัลต่อการเมือง การปกครองและกิจการสาธารณะ
ความเป็นพลเมืองกับการรับรู้สื่อในยุคดิจิทัล การรับรู้และการวิจารณ์สื่อสารมวลชน ภาพยนตร์และ
สื่อสังคมออนไลน์ในประเด็นทางด้านการเมือง การปกครองและกิจการสาธารณะในยุคดิจิทัล
การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสื่อสารในประเด็นทางการเมือง การปกครองและกิจการสาธารณะ

Context, roles of digital media to politics, government and public affairs; citizenship and media perception in digital age; mass communication, films and social media perception and criticism on politics, government and public affairs in digital age; uses of digital media to communicate issues on politics, government and public affairs

**2394 206 การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติในฐานะพลเมือง 2(2-0-4)
(Peaceful Conflict Management as Citizens)**

ความหมายของพลเมือง ความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ความหมายและประเภทของความขัดแย้งและความรุนแรง ความหมายและประเภทของสันติภาพและสันติวิธี ความสำคัญของสันติวิธีกับความเป็นพลเมือง บทบาทของรัฐธรรมนูญในการจัดการความขัดแย้งและป้องกันความรุนแรง บทบาทของสถาบันทางการเมืองในการจัดการความขัดแย้งและป้องกันความรุนแรง การมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการ การมีส่วนร่วมแบบไม่เป็นทางการ การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ย การสานเสวนา การใช้อารยะขัดขืน

Meaning of citizenship; citizenship in democratic regime; meaning and types of conflict and violence; meaning and types of peace and peaceful settlement; importance of peaceful settlement and citizenship; roles of constitution in conflict management and prevention of violence; roles of political institutions in conflict management and prevention of violence; formal participation; informal participation; negotiation and mediation; dialogue; civil disobedience

**2394 207 รู้ทันโลก (Global Literacy) 2(2-0-4)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญ การเมือง สังคมและเศรษฐกิจร่วมสมัยของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก เอเชียใต้ออสเตรเลีย เอเชียกลาง ตะวันออกกลางและแอฟริกา ยุโรป อเมริกา เศรษฐกิจโลก ความมั่นคงโลก กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคที่สำคัญต่อไทย สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศ พหุวัฒนธรรมและความเป็นนานาชาติ รู้ทันโลกและการนำไปใช้ประโยชน์

Introduction to international relations, key concepts and theories, contemporary of politics, society and economics of Southeast Asia; East Asia; South Asia; Australia; Central Asia; Middle East and Africa; Europe; America, world economy, world security, key regional cooperations for Thailand, United Nations and international oranizations, multiculturalism and internationalism, global literacy and its implication

**2. หมวดวิชาเฉพาะ**

**2.1 กลุ่มวิชา[คลิกพิมพ์]**

**XXXX XXX ()**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** XXXX XXX
(ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

**รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน:** XXXX XXX
(ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

**XXXX XXX ()**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** XXXX XXX
(ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

**รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน:** XXXX XXX
(ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

**เงื่อนไขพิเศษ:**  (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

**หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**4.1 ระบบการจัดการศึกษา**

**4.1.1 ระบบการจัดการศึกษา**:

**คำชี้แจง**: 1) ระบุเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องเท่านั้น ส่วนใดไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบช่องสี่เหลี่ยม (□) ออก ให้ระบุเฉพาะตัวอักษร

□ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ สัปดาห์ (ต้องไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์/
ภาคการศึกษา)

□ ระบบการเรียนแบบโมดูล (Modular System) โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น โมดูล รวม โมดูลตลอดหลักสูตร

□ ผสมผสานระหว่าง ระบบทวิภาค และแบบโมดูล

□ ระบบอื่น ๆ

และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

**4.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**:

**คำชี้แจง**: 1) ระบุเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องเท่านั้น ส่วนใดไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบช่องสี่เหลี่ยม (□) ออก ให้ระบุเฉพาะตัวอักษร

□ มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวน สัปดาห์ (ไม่น้อยกว่า
8 สัปดาห์หรือเทียบเคียง) ในชั้นปีที่

□ ไม่มีภาคฤดูร้อน

**4.1.3 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน** มีดังนี้

**คำชี้แจง**: 1) ระบุเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องเท่านั้น ส่วนใดไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบช่องสี่เหลี่ยม (□) ออก ให้ระบุเฉพาะตัวอักษร

□แบบชั้นเรียน (In-class learning) อย่างน้อยร้อยละ (การจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

□แบบออนไลน์ผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (Online Learning Management System: LMS) ไม่เกินร้อยละ

□แบบผสมผสาน (Blended Learning) อย่างน้อยร้อยละ

□อื่น ๆ (ระบุ)

**4.1.4 การดำเนินการหลักสูตร: วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

วัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น ระหว่างเดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม (ถ้ามี)

**4.1.5 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**:

**คำชี้แจง**

1) ถ้ามีการจัดการศึกษาที่ใช้ระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้แสดงการเทียบเคียงกับระบบทวิภาคให้ชัดเจน

2) ลบช่องสี่เหลี่ยม () ออก ให้ระบุเฉพาะตัวอักษร

□ไม่มี

□ มีการเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

**4.2 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย**

**4.2.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน**:

**คำชี้แจง**

1. ถ้าไม่มี ระบุ “ไม่มี”

2. รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการหลักสูตรอื่นหรือรายวิชาที่ปรากฎในหลักสูตรอื่น ให้ระบุชื่อหลักสูตร สาขาวิชา หมวดวิชา กลุ่มวิชา รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต

**ตัวอย่าง**

หลักสูตร[คลิกพิมพ์..........] บัณฑิต สาขาวิชา[คลิกพิมพ์..........] จำนวน [คลิกพิมพ์..........] หน่วยกิต ได้แก่ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา[คลิกพิมพ์..........] จำนวน [คลิกพิมพ์..........] รายวิชา คือ

1) xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) x(x-x-x)

2) xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) x(x-x-x)

**4.2.2 นักศึกษาในหลักสูตรนี้ มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนในหลักสูตรหรือภาควิชาหรือคณะอื่น** ได้แก่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาจำนวน หน่วยกิต

1) xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) x(x-x-x)

2) xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) x(x-x-x)

**4.2.3 การบริหารจัดการ**

**คำชี้แจง** ให้อธิบายการบริหารจัดการรายวิชาที่ให้นักศึกษาเรียนกับหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยฯ ตามที่ระบุไว้ในข้อ 4.2.1 และ 4.2.2 โดยมีกระบวนการหรือขั้นตอนการบริหารจัดการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ประกอบด้วย
การประชุมวางแผน การจัดตารางเรียนตารางสอน การวัดประเมินผลและการทวนสอบ การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารายงานผลการดำเนินงานในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

**4.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย** เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยกำหนด เช่น

1) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน
หน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับบุคคลภายนอก
พ.ศ.

5) ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การเทียบความรู้และโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.

**4.4 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน**

**4.4.1 รูปแบบการจัดการศึกษา** มีดังนี้

**คำชี้แจง**

1) ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องเท่านั้น ส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบช่องสี่เหลี่ยม () ออก ให้ระบุเฉพาะตัวอักษร

□ฝึกงานในสถานประกอบการ

□สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ(Cooperative Education)

□การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

□อื่น ๆ (ระบุ)

**4.4.2 องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ถ้ามี)**

**คำชี้แจง** กรณีไม่มีประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ให้ระบุคำว่า ไม่มี ในแต่ละข้อย่อย

**1) การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน**

**คำชี้แจง** ให้อธิบายรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน

นักศึกษาที่เลือกการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน

**1.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน:**

**คำชี้แจง** เขียนสะท้อน**สิ่งที่จะบรรลุในกระบวนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน**และสอดคล้องกับข้อ 4.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**1.2) ช่วงเวลา:** ภาคการศึกษา ชั้นปีที่

**คำชี้แจง** ระบุให้สอดคล้องตามที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา

**1.3) การจัดเวลาและตารางสอน:**

**คำชี้แจง**

1) ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องเท่านั้น ส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องให้ลบออก

2) ลบช่องสี่เหลี่ยม () ออก ให้ระบุเฉพาะตัวอักษร

□ จำนวนวัน/เวลาที่ฝึกต่อสัปดาห์และจำนวนสัปดาห์ที่ฝึกงาน: สัปดาห์ และสัปดาห์ละ วัน

□ จำนวนสัปดาห์ที่ฝึกงานเต็มเวลาต่อภาคการศึกษา: ภาคการศึกษา

□ จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา: ชั่วโมง

□ อื่น ๆ :(ระบุรายละเอียด)

**1.4) สถานประกอบการที่มีความร่วมมือ:**

1.4.1)

1.4.2)

1.4.3)

 **1.**5**) การวัดและประเมินผลผู้เรียน**

**2) สหกิจศึกษา**

นักศึกษาที่เลือกแผนสหกิจศึกษา

**คำชี้แจง** ให้อธิบายรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ดังนี้ (1) คุณสมบัติของนักศึกษาและเงื่อนไขของการเข้าฝึกสหกิจศึกษา (2) รายละเอียดและขอบเขตของงานที่เข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา (3) รายละเอียดการควบคุมกำกับและการนิเทศการฝึกสหกิจศึกษาทั้งของสถานประกอบการและหลักสูตร (4) รูปแบบและวิธีการประเมินผลการฝึกประสบการณ์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาสหกิจศึกษา โดยการดำเนินการต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2565

**2.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของสหกิจศึกษา**:

**คำชี้แจง** เขียนสะท้อน**สิ่งที่จะบรรลุในกระบวนการสหกิจศึกษา**และสอดคล้องกับข้อ 4.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**2.2) ช่วงเวลา:** ภาคการศึกษา ชั้นปีที่

**2.3) การจัดเวลาและตารางสอน:** จัดเต็มเวลาในหนึ่งภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 เดือน หรือ 16 สัปดาห์

**2.4) สถานประกอบการที่มีความร่วมมือ:**

2.4.1)

2.4.2)

2.4.3)

**2.**5**) การวัดและประเมินผลผู้เรียน**

**คำชี้แจง**

1) การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2565 ข้อ 4.1.5 ข้อ 1) มีระบบและกลไกการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามสมรรถนะที่สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันกำหนด

2) อธิบายบทบาทของอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ในแหล่งฝึกเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผู้เรียนระหว่างการทำสหกิจศึกษาหรือฝึกงานว่ามีประบวนการอย่างไร

**3) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)**

**คำชี้แจง** ให้อธิบายรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

นักศึกษาที่เลือกการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)

**3.1) รายละเอียดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน**

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของทั้งหลักสูตร หน่วยกิต

รายวิชาเฉพาะที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) หน่วยกิต

คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ

**3.2) สถานประกอบการที่มีความร่วมมือ:**

3.2.1)

3.2.2)

3.2.3)

**3.3) กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน**

| **รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา** | **จำนวน****หน่วยกิต** | **ช่วงเวลา** | **กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **XXXX XXX ()**  |  | ภาคการศึกษา ชั้นปีที่  | **คำชี้แจง** ให้อธิบายรายละเอียดกระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ได้แก่ - การกำหนดเนื้อหารายวิชาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ - การเตรียมการ- การจัดการศึกษาและการฝึกปฏิบัติ- การติดตามพฤติกรรมการทำงาน - กระบวนการประเมินผล |
|  |  |  |  |

**3.4) การวัดและประเมินผลผู้เรียน**

**4.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

**คำชี้แจง**

1) กรณี**รายวิชาที่มีการทำโครงงานหรืองานวิจัยที่ไม่มีในโครงสร้างหลักสูตร**ให้ระบุโดยแยกเป็นรายวิชา

2) ถ้ามีรายวิชาอยู่ในโครงสร้างหลักสูตรอยู่แล้ว ให้ระบุ ไม่มี

**1) คำอธิบายโดยย่อ:**

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำโครงงานหรืองานวิจัยโดย

**2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)** **ของโครงงานหรืองานวิจัย :**

**คำชี้แจง** เขียนสะท้อน**สิ่งที่จะบรรลุในกระบวนการโครงงานหรืองานวิจัย**และสอดคล้องกับข้อ 4.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**3) ช่วงเวลา:** ภาคการศึกษา ชั้นปีที่

**4) จำนวนหน่วยกิต:** หน่วยกิต

**5) การเตรียมการ:**

หลักสูตรกำหนดขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**6) การวัดและประเมินผลผู้เรียน:**

หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของโครงงานหรืองานวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.6 **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้และกลยุทธ์
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้**

คำชี้แจง

**1) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้และกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องสอดคล้องกันและสอดคล้องกับ** PLO **ที่หลักสูตรกำหนด**

**2) การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้อง**แสดงให้เห็นถึงการกระตุ้นในผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) **ได้อย่างไร**

**3) การเขียน**กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ใช้รูปแบบเดียวกัน เช่น ระบุภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษทั้งหมด ภาษาไทยทั้งหมด

**4) หากสามารถระบุได้ว่ากลยุทธ์การสอนใด ที่เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (**Growth Mindset**)** **ควรระบุในหมายเหตุที่ท้ายตารางเพื่อให้ สป.อว. สามารถตรวจสอบมาตรฐานการทำงานของหลักสูตรฯ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด**

ข้อเสนอแนะที่ผู้ทรงคุณวุฒิมักกล่าวถึง

**1) สำหรับหลักสูตรที่นำกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (**Cooperative Learning**) ที่เป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้และทำงานร่วมกัน ให้เขียนรวมสรุปให้ชัดเจน ไม่ต้องกระจายวิธีการ**

**2)** ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้และกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ จะต้องสอดคล้องกัน เช่น การประเมินโดยการนำเสนอผลงาน (Presentation) จะทำให้ทราบถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของทีมได้อย่างไร /การจัดการเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิดเป็นฐาน (Thinking-based learning) เป้าหมายของการพัฒนาคืออะไร และจะทำให้เกิดการทำงานเป็นทีมได้เพียงใด/การเรียนรู้ด้วยการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Learning to construct) ช่วยให้บรรลุการทำงานเป็นทีมได้อย่างไร

**3) ระบุการจัดกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**

**4) การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้**ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานที่สามารถวัดและประเมินผลการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน **ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนรู้**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| --- | --- | --- |
| PLO..  |  |  |
| 1.1….. *(Sub PLOs ถ้ามี)*1.2….. *(Sub PLOs ถ้ามี)* | 1) 2)  | 1) 2)  |
| PLO..  |
| 2.1….. *(Sub PLOs ถ้ามี)*2.2….. *(Sub PLOs ถ้ามี)* | 1) 2)  | 1) 2)  |
| PLO..  | 1) 2)  | 1) 2)  |
| PLO..  | 1) 2)  | 1) 2)  |

ตัวอย่าง

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| --- | --- | --- |
| PLO1 สามารถออกแบบโครงงานเชิงบูรณาการและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาโดยใช้ฐานคิดทางวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการได้ | จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการรูปแบบ SIS Model (Subjects Integrated Synchronization) ที่มีการบูรณาการเนื้อหาความรู้ข้ามรายวิชา ในลักษณะของกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ และการทำโครงงานเชิงบูรณาการ สอดคล้องกับปณิธานของหลักสูตร (เรียนสนุก จุดประกาย ท้าทายคนกล้า สร้างฝันเป็นจริง) ได้แก่1. ออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาเป็นโมดูล โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยกระบวนการ Constructive Alignment
2. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละโมดูล (Module Learning Outcome) โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะของผู้เรียน ได้แก่

- SLO1: ออกแบบโครงงานโดยสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ในเชิงบูรณาการได้- SLO2: ออกแบบโครงงานพัฒนาผลิตภัณฑ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการได้- SLO3: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่คำนึงถึงวิถีชีวิตได้- SLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและบูรณาการความรู้ข้ามสาขาเพื่อแก้ปัญหาชุมชนหรือธุรกิจได้3) จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละโมดูลโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ SIS Model ที่มีการบูรณาการเนื้อหาข้ามรายวิชา ในลักษณะของกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active-based Learning) และการทำโครงงานเชิงบูรณาการ (Project-based Learning) 4) การใช้เครื่องมือการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น การตอบคำถาม การอภิปราย กรณีศึกษา การทำแบบทดสอบในชั้นเรียน การค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้5) การค้นคว้า สืบค้น และการทดลอง การปฏิบัติเพิ่มเติม ทั้งในและนอกชั้นเรียน | - มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assesment) ที่สอดคล้องกับกิจกรรมเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา ได้แก่ การประเมินผลงาน/โครงงานในรูปแบบการนำเสนอ (Pitching League) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยคะแนนรูบริก การนำเสนอผลงานผ่านการจัดนิทรรศการ (SIS Exhibition) - การประเมินและวัดผลทั้งรูปแบบ Formative และ Summative การประเมิน 360 องศา นักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน อาจารย์ประเมินนักศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเน้นการประเมินและการทำ Feedback เพื่อการพัฒนาผู้เรียน (Assessment as Learning) |

**4.**7**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

คำชี้แจง **ให้**ระบุระดับ (ประกอบด้วย I R P M รายละเอียดของระดับสามารถดูรายละเอียดได้ที่หมายเหตุใต้ตาราง) ของรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรให้ครบถ้วนทุกรายวิชา **โดยเชื่อมโยงรายวิชาไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับหลักสูตร**

PLO..

PLO..

PLO..

PLO..

PLO..

PLO..

| รหัสวิชาและชื่อวิชา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร **(PLOs)** |
| --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **…** | **PLO…** |
| หมวดวิชากลุ่มวิชา |
| **xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)** | I |  |  |  |  |  |
| **xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)** |  |  | I |  |  | I |
| **xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)** | I |  |  |  |  |  |
| **xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)** | I | I |   |  |  |  |
| **xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)** | I | I |  |  |  |  |
| หมวดวิชากลุ่มวิชา |
| **xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)** | I | I |   | R |  |  |
| **xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)** |  | P | P |  | R | R |
| **xxxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)** |  | M | M |  | M | M |

**หมายเหตุ**

I หมายถึง PLO is introduced & assessed (ความรู้เบื้องต้นและประเมินเบื้องต้น)

R หมายถึง PLO is reinforced & assessed (ความรู้ลึกซึ้งขึ้น/เรียนย้ำในวิชานั้นและประเมินความรู้)

P หมายถึง PLO is practiced & assessed (ประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปใช้/ปฏิบัติ)

M หมายถึง Level of Mastery is assessed (ประเมินระดับความชำนาญในด้านความรู้หรือการปฏิบัติ

ตัวอย่าง







**หมวดที่ 5 ความพร้อมในการบริหารและจัดการศึกษาของหลักสูตร**

**5.1 งบประมาณตามแผน**

งบประมาณ: ใช้งบประมาณจาก ในคณะ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
(ไม่นำค่าสิ่งก่อสร้างมาคำนวณ)

**5.1.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)**

| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** |
| --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา(คำนวณจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษาต่อปี) |  |  |  |  |  |
| 2. เงินเดือนอาจารย์ที่เป็นข้าราชการ |  |  |  |  |  |
| 3. เงินเดือนอาจารย์ที่เป็นพนักงาน (เงินงบประมาณ) |  |  |  |  |  |
| 4. เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน (ข้าราชการ) (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| 5. เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน (พนักงานเงินงบประมาณ) (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| 6. เงินอุดหนุนค่าวัสดุการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 7. เงินรายได้ของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 8. อื่น ๆ ระบุ  |  |  |  |  |  |
| **รวมรายรับ** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**: ค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน บาทต่อคนต่อภาคการศึกษา คิดเป็น จำนวน บาทต่อคนต่อปีการศึกษา

**5.1.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย: บาท)**

| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณที่ดำเนินการ** |
| --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **1. งบบุคลากร**  |
| 1) เงินเดือนอาจารย์ (ข้าราชการ) |  |  |  |  |  |
| 2) เงินเดือนอาจารย์ (พนักงานเงินงบประมาณ) |  |  |  |  |  |
| 3) เงินเดือนอาจารย์ (พนักงานเงินรายได้) |  |  |  |  |  |
| 4) เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน (ข้าราชการ) (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| 5) เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน (พนักงานเงินงบประมาณ) (ถ้ามี)  |  |  |  |  |  |
| 6) เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน (พนักงานเงินรายได้) (ถ้ามี) |  |  |  |  |  |
| **รวมงบบุคลากร** |  |  |  |  |  |
| **2. งบดำเนินการ** (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ) |
| 1) เงินอุดหนุนค่าวัสดุการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการทุกกิจกรรมในหลักสูตร) |  |  |  |  |  |
| 3) ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริมนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| 4) ค่าหนังสือ ตำรา ในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| **รวมงบดำเนินการ** |  |  |  |  |  |
| **3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย** |
| 1) ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| 2) เงินทุนสำรอง |  |  |  |  |  |
| 3) เงินบริหารส่วนกลาง |  |  |  |  |  |
| **รวมรายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย** |  |  |  |  |  |
| **รวม** (1+2+3) |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักศึกษา**  |  |  |  |  |  |
| **ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต**  |  |  |  |  |  |
|  - ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตจากเงินงบประมาณ |  |  |  |  |  |
| - ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตจากเงินรายได้ |  |  |  |  |  |

**5.1.3 ความคุ้มทุนและหรือคุ้มค่าของหลักสูตร**

***สำหรับหลักสูตรที่มีความคุ้มทุนความคุ้มค่า***

**ความคุ้มทุนความคุ้มค่า** (เฉลี่ย 5 ปี)

รายรับเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน บาท

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน บาท

จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน จำนวน คนต่อปี

จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับ จำนวน คนต่อปี

***สำหรับหลักสูตรที่ไม่ความคุ้มทุน แต่เกิดความคุ้มค่า***

**1) ความคุ้มทุนความคุ้มค่า** (เฉลี่ย 5 ปี)

รายรับเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน บาท

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน บาท

จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน จำนวน คนต่อปี

จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับ จำนวน คนต่อปี

**2) หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุน แต่เกิดความคุ้มค่า**

**คำชี้แจง** พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับในข้อ 1) ความคุ้มทุนความคุ้มค่า

**5.1.4 การบริหารงบประมาณ**

**คำชี้แจง** คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

**5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ** (ถ้ามี)

**คำชี้แจง**

1) คุณสมบัติของอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และองค์กรวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)

2) ให้จัดกลุ่มตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์ (กรณีที่สามารถดำเนินการได้)

3) กรณีที่หลักสูตรมีวิชาเอก ให้แยกอาจารย์ผู้รับผิดชอบของแต่ละวิชาเอกให้ชัดเจน

4) ชื่อปริญญา/สาขาวิชาให้เรียงคุณวุฒิสูงสุดขึ้นก่อน

5) กรณีที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ สถาบันที่สำเร็จการศึกษาให้ระบุประเทศด้วย โดยระบุให้ตรงกันทั้งฉบับ

**5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน**

| **ลำดับที่** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อปริญญา** | **สาขาวิชา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | รองศาสตราจารย์(ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ด้าน...) | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  | **ภาคการศึกษาต้น**xxxx xxx : ชม./ภาคxxxx xxx : ชม./ภาค**รวม :** ชม./ภาค**ภาคการศึกษาปลาย**xxxx xxx : ชม./ภาคxxxx xxx : ชม./ภาค**รวม :** ชม./ภาค |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์(ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน...) | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| 3 | อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| 4 | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| 5 | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |

รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในภาคผนวกที่ 5 หน้า -

**ตัวอย่าง กรณีมีวิชาเอก**

| **ลำดับที่** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อปริญญา** | **สาขาวิชา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชาเอก............** |
| 1 | รองศาสตราจารย์(ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ด้าน...) | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  | **ภาคการศึกษาต้น**xxxx xxx : ชม./ภาค**รวม :** ชม./ภาค**ภาคการศึกษาปลาย**xxxx xxx : ชม./ภาค**รวม :** ชม./ภาค |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์(ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน...) | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| 3 | อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| **วิชาเอก............** |
| 4 | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |
| 5 | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] | [คลิกพิมพ์] |

 รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในภาคผนวกที่ 5 หน้า -

**5.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

| **ลำดับที่** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อปริญญา** | **สาขาวิชา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | รองศาสตราจารย์(ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ด้าน...) | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  | **ภาคการศึกษาต้น**xxxx xxx : ชม./ภาคxxxx xxx : ชม./ภาค**รวม :** ชม./ภาค**ภาคการศึกษาปลาย**xxxx xxx : ชม./ภาคxxxx xxx : ชม./ภาค**รวม :** ชม./ภาค |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .... | ผู้ช่วยศาสตราจารย์(ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน...) | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .... | อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |

รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกที่ 5 หน้า -

**5.2.3 อาจารย์ผู้สอน**

| **ลำดับที่** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อปริญญา** | **สาขาวิชา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | รองศาสตราจารย์(ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ด้าน...) | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  | **ภาคการศึกษาต้น**xxxx xxx : ชม./ภาคxxxx xxx : ชม./ภาค**รวม :** ชม./ภาค**ภาคการศึกษาปลาย**xxxx xxx : ชม./ภาคxxxx xxx : ชม./ภาค**รวม :** ชม./ภาค |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .... | ผู้ช่วยศาสตราจารย์(ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน...) | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .... | อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |

**5.2.4 อาจารย์พิเศษ** (ถ้ามี)

| **ลำดับที่** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ชื่อปริญญา** | **สาขาวิชา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **หน่วยงานต้นสังกัด** | **ประสบการณ์/****ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ** | **ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | รองศาสตราจารย์(ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ด้าน...) | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |  | **ภาคการศึกษาต้น**xxxx xxx : ชม./ภาค**รวม :** ชม./ภาค**ภาคการศึกษาปลาย**xxxx xxx : ชม./ภาค**รวม :** ชม./ภาค |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |  |
| 2 | อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว ชื่อ-สกุล | ....ดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |  |  |
| .....มหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |  |  |
| .....บัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |  |  |  |

**5.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**คำชี้แจง**

1. ให้รายงานจำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และ**ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน**

2. ระบุชื่อฐานข้อมูล**ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน**

| **ประเภท/รายการ** | **หอสมุด****สำนักวิทยบริการ** | **ห้องค้นคว้าเอกสารของคณะ** |
| --- | --- | --- |
| หนังสือภาษาไทย |  |  |
| หนังสือภาษาอังกฤษ |  |  |
| วารสารวิชาการภาษาไทย |  |  |
| วารสารวิชาการภาษาอังกฤษ |  |  |
| สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วีดิทัศน์ วิดีโอเพื่อการศึกษา  |  |  |
| อื่น ๆ  |  |  |

(ข้อมูล ณ วันที่ )

| **รายงานจำนวนห้องปฏิบัติการ รายการเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง** |
| --- |
| **ประเภท/รายการ** | **จำนวน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

(ข้อมูล ณ วันที่ )

**หมวดที่ 6 ผู้เข้าศึกษา**

**6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**: ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2565 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา พ.ศ.  (ถ้ามี) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. หมวด ดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

กรณีที่เป็นหลักสูตรต่อเนื่อง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า

2) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

3) มีคุณสมบัติอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

4) กรณีที่มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ต้องระบุให้ครบและชัดเจน

กรณีหลักสูตร 4 ปี

**6.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา** ในระยะ 5 ปีภาคปกติ ปีละ คน

| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา** |
| --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | - |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - |  |  |
| **รวมจำนวนนักศึกษา** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนบัณฑิตที่คาดว่า****จะสำเร็จการศึกษา** | - | - | - |  |  |

กรณีหลักสูตร 5 ปี

**6.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา** ในระยะ 6 ปีภาคปกติ ปีละ คน

| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา** |
| --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | - |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 | - | - | - | - |  |  |
| **รวมจำนวนนักศึกษา** |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนบัณฑิตที่คาดว่า****จะสำเร็จการศึกษา** | - | - | - | - |  |  |

กรณีหลักสูตร 6 ปี

**6.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา** ในระยะ 7 ปีภาคปกติ ปีละ คน

| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา** |
| --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | - |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 5 |  - |  - |  - | - |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 6 | - | - | - | - | - |  |  |
| **รวมจำนวนนักศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | - | - | - | - | - |  |  |

**ตัวอย่าง**

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี ภาคปกติ ปีละ 50 คน ภาคพิเศษ 25 คน

| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา** |
| --- | --- |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| **ปกติ** | **พิเศษ** | **ปกติ** | **พิเศษ** | **ปกติ** | **พิเศษ** | **ปกติ** | **พิเศษ** | **ปกติ** | **พิเศษ** |
| ชั้นปีที่ 1 | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | - | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | - | - | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | - | - | - | 50 | 25 | 50 | 25 |
| **รวมจำนวนนักศึกษา** | 50 | 25 | 100 | 50 | 150 | 75 | 200 | 100 | 200 | 100 |
| **จำนวนบัณฑิตที่คาดว่า****จะสำเร็จการศึกษา** | - | - | - | - | - | - | 50 | 25 | 50 | 25 |

**6.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

**คำชี้แจง** ระบุข้อจำกัดของนักศึกษาที่จะสมัครเขาเรียนในหลักสูตรที่ตองนำมาประกอบการพิจารณา เชน นักศึกษาที่มีขอจำกัดทางทักษะทางด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ หรือการปรับตัวในการเรียน โดยระบุเป็นข้อ ๆ ให้กระชับ ชัดเจน

1)

2)

3)

**6.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา**

**คำชี้แจง** ให้ระบุแนวทางแก้ไขเพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมก่อนเข้าเรียนหรือสามารถเรียนตามแผนที่หลักสูตรกำหนดไว้ได้

1)

2)

3)

**หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการทวนสอบ**

**7.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน**

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนของหลักสูตร เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. หมวดที่

 **7.2** **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 13 และข้อบังคัมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. หมวดที่ ข้อ ดังนี้

1) ต้องศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีการประเมินผลได้อักษรลำดับขั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S ต้องได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ครบถ้วน

การศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง คณะที่รับผิดชอบหลักสูตรโดยความเห็นชอบของอธิการบดี อาจกำหนดเงื่อนไขอื่น ๆ เพิ่มเติมไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ ได้ตามที่มาตรฐานสภาวิชาชีพกำหนด

2) ไม่อยู่ในระหว่างรับโทษทางวินัยที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรืออนุปริญญา

3) กรณีที่นักศึกษารายใด มีผลการศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และผ่านการวัดและประเมินผลตามความในหมวดที่ 6 และมีการประเมินผลได้อักษรลำดับขั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S
รวมทั้ง มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ตั้งแต่ 1.75-1.99 และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ นักศึกษารายนั้นอาจขออนุมัติอนุปริญญาในสาขาวิชาได้

**กรณีที่มีการกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่นเพิ่มเติม**

**ตัวอย่าง**

1) ต้องศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีการประเมินผลได้อักษรลำดับขั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S ต้องได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ครบถ้วน

2) ไม่อยู่ในระหว่างรับโทษทางวินัยที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรืออนุปริญญา

3) กรณีที่นักศึกษารายใด มีผลการศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และผ่านการวัดและประเมินผลตามความในหมวดที่ 6 ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 และมีการประเมินผลได้อักษรลำดับขั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S รวมทั้งมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(ก) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพเลือกต่ำกว่า 2.00 และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ .............................................. หรือ

(ข) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 1.75-1.99 และคะแนนเฉลี่ยสะสม
ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพเลือกตั้งแต่ 2.00
ขึ้นไป และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ .............................................. นักศึกษารายนั้นสามารถขออนุปริญญาในสาขาวิชา............ได้

**ตัวอย่างของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต**

**7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 13 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 หมวดที่ 12 ข้อ 54 ดังนี้

7.2.**1** เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

1) นักศึกษาจะต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative G.P.A.) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และต้องได้ผลการเรียนตามแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า C หรือ S

2) สอบผ่านการสอบรวบยอดประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ทุกขั้นตอนตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่

2.1) การสอบรวบยอดประมวลความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

2.2) การสอบรวบยอดประมวลความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

2.3) การสอบรวบยอดทักษะทางคลินิก

อนึ่ง หากสอบไม่ผ่านการสอบรวบยอดในขั้นตอนใด ๆ สามารถนำผลการสอบผ่านในการสอบเพื่อประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (ศรว.) ในขั้นตอนเดียวกันมาใช้แทนได้โดยอนุโลม

**7.2.2 กรณีที่นักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต** แต่มีอุปสรรคไม่สามารถศึกษาต่อจนสำเร็จ นักศึกษาสามารถขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Bachelor's Degree in Science [Medical Science]) ชื่อย่อ วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ (B.SC. Medical Science) ตามการจัดการศึกษาตามระบบของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นระบบชั้นปี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative G.P.A.) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

| **โครงสร้าง/หมวดวิชา** | **โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์**  |
| --- | --- |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** |
|   1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ  1.1.1 กลุ่มวิชาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ | จำนวน 8 หน่วยกิต |
|    1.1.2 กลุ่มวิชาศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต  | จำนวน 4 หน่วยกิต |
|    1.1.3 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ | จำนวน 2 หน่วยกิต |
|  1.1.4 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองดิจิทัล | จำนวน 4 หน่วยกิต |
|  1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ** | **ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต** |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต** |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต |

**7.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชา และทราบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ดังนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำลังศึกษา และหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

**7.**3**.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ขณะนักศึกษากำลังศึกษา**

**1) การทวนสอบระดับรายวิชา**

**คำชี้แจง** อธิบายขั้นตอนการทวนสอบระดับรายวิชาให้ชัดเจน

**2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร**

**คำชี้แจง** อธิบายขั้นตอนการทวนสอบระดับหลักสูตรให้ชัดเจน

**3) การประเมินสมรรถนะชั้นปี**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระบุกระบวนการประเมินสมรรถนะชั้นปีของนักศึกษา

**7.**3**.2 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

**1) ประเมินจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต จากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการสำหรับการเรียนการสอนและรายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้

**2) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกระบวนการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการสำหรับการเรียนการสอนและรายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้

# หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1 **การจัดการคุณภาพหลักสูตร**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม ประกันและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

**8**.**1.1) การวางแผนสร้าง/พัฒนาหลักสูตร**:

**คำชี้แจง** ตัวอักษรสีแดงใส่เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรฯ ได้สร้าง/พัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE โดยมีการแต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน และสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ที่ผ่านมา โดยนำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็น PLOs ของหลักสูตร หลักสูตรฯ นำ PLOs มากำหนด K / S / A แล้วสร้างรายวิชา/ชุดวิชา ที่ตอบสนองต่อ K / S / A ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร และกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนกำหนดกลยุทธ์การประเมินและกลยุทธ์การวัดประเมินผลเพื่อให้เป็นแนวทางแก่อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการให้ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นต้น

(ถ้ามี)

**8**.**1.2) การควบคุมคุณภาพหลักสูตร:** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดวิธีการวัดคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้

| **คุณภาพ** | **วิธีการวัด** |
| --- | --- |
| ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | ร้อยละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อกำหนด |
| ด้านการบริหารหลักสูตร | ผลประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น AUN QA เป็นต้น ในระดับคะแนนที่รับได้ (acceptable) |

หลักสูตรฯ ได้มีผู้เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยกำกับให้คณะดูแลและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายในการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้รวมถึงการสร้างบรรยากาศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดตามประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA *(หรือ เกณฑ์มาตรฐานอื่นที่ได้แจ้งให้กับทางมหาวิทยาลัยทราบแล้ว)* และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ course specification วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

(ถ้ามี)

**8**.**1.3) การประกันคุณภาพหลักสูตร:** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดและใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพ เช่น AUN-QA ในการติดตามคุณภาพหลักสูตร ประจำปี (ข้อ 8.2) โดยตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนด หรือ ผลประเมินตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรฯ ที่หลักสูตรกำหนดมีค่าต่ำกว่าข้อเป้าหมาย จะถูกนำมาปรับปรุงในข้อ 8.1.4

**คำชี้แจง**

1. ให้หลักสูตร***ระบุรูปแบบการประกันคุณภาพที่ใช้*** ได้แก่ AUN QA หรือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของ สป.อว.

2. ให้หลักสูตร***อธิบายวิธีการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐานหลักสูตร คุณภาพบัณฑิต การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA*** (Plan, Do, Check, Act) โดยเริ่มต้นจากการระบุเป้าหมายในด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรต้องการให้บรรลุ

**Plan** คือ หลักสูตรเขียนผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตรในประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การวางแผนเพื่อออกแบบขั้นตอนหรือกำหนดวิธีทำงาน เพื่อแก้ปัญหา โดยกำหนดระยะเวลาดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ

**Do** คือ การลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

**Check** คือ การพิจารณาว่าหลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้หรือไม่ ในกรณีที่ไม่สามารถบรรลุได้ให้ร่วมกันค้นหาปัญหาที่เป็นสาเหตุให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

**Act** คือ การพิจารณาเพื่อปรับปรุงกระบวนการ

**8.1.4) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมเพื่อติดตามและปรับปรุงกระบวนการที่มีตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 8.1.3 และติดตามการปรับปรุงในรอบการประเมินที่ผ่านมา

8.**2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี**

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยมีตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

 1) ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
มีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

 2) ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีรายละเอียดของรายวิชา โดยมีการบันทึกและอนุมัติในระบบหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

 3) ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา โดยมีการบันทึกและอนุมัติในระบบหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

 4) มีรายงานการเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละด้านระหว่างเรียนและมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา

 5) มีการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

 6) มีการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

 (ถ้ามี)

8.**3 การบริหารความเสี่ยง**

คำชี้แจง **หลักสูตร**วิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร **อาจมีประเด็นดังหัวข้อด้านล่างหรือมีประเด็นเพิ่มเติมอื่น ๆ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานของหลักสูตร**

| ลำดับที่ | ประเด็นความเสี่ยง | วิธีบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร |
| --- | --- | --- |
| **1** | คำชี้แจง: **ระบุประเด็นความเสี่ยงให้ชัดเจน** **ตัวอย่าง: ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว | คำชี้แจง: ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรอาจมีแนวทางดำเนินการเพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ใกล้เคียงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นปัจจุบัน  |
| **2** | คำชี้แจง: **ระบุประเด็นความเสี่ยงให้ชัดเจน** **ตัวอย่าง: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตรบางข้อไม่บรรลุ** | คำชี้แจง: ในกรณีที่การกำกับติดตามและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามที่ระบุไว้ในแต่ละระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี หลักสูตรมีแนวทางในการดำเนินการอย่างไร เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด  |
| **3** | คำชี้แจง: **ระบุประเด็นความเสี่ยงให้ชัดเจน** **ตัวอย่าง: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์** | คำชี้แจง: ในกรณีที่หลักสูตรฯ ไม่สามารถดำเนินการให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ตามจำนวนและคุณสมบัติเป็นไปตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทางและกำกับติดตามอย่างไรที่จะทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด เช่น จำนวนผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ ฯลฯ  |
| **4** | คำชี้แจง: **ระบุประเด็นความเสี่ยงให้ชัดเจน** **ตัวอย่าง: อัตราการคงอยู่/การตกออกของนักศึกษา** | คำชี้แจง: ในกรณีที่หลักสูตรไม่สามารถรักษาจำนวนนักศึกษาให้คงอยู่ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร โดยอาจจะพิจารณาจากอัตราการคงอยู่ หรืออัตราการตกออกของนักศึกษา หลักสูตรมีแนวทางและกำกับติดตามอย่างไร เช่น การมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการกำกับติดตามผลการเรียน เฝ้าระวังและช่วยเหลือนักศึกษากลุ่มเสี่ยง และอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรดำเนินการ |
| **5** | คำชี้แจง: **ระบุประเด็นความเสี่ยงให้ชัดเจน** **ตัวอย่าง: การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ** | คำชี้แจง: ในกรณีที่หลักสูตรฯ รับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับหลักสูตรมีแนวทางและกำกับติดตามการดำเนินการอย่างไร เช่น การประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการรับนักศึกษา  |
| **6** | คำชี้แจง: **ระบุประเด็นความเสี่ยงให้ชัดเจน** **ตัวอย่าง: นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติที่หลักสูตรกำหนด** | คำชี้แจง: ในกรณีที่หลักสูตรฯ มีนักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทางและกำกับติดตามการดำเนินการอย่างไร เช่น การกำกับติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรดำเนินการ |

**หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ**

**9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

คำชี้แจง **อธิบายการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การประเมินกลยุทธ์การสอน (อธิบายเกี่ยวกับการประเมินผลการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาโดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับ
กลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และระบุผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนการสอน (อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินทักษะของคณาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้)**

มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว.
โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) โดยทุกปีการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้

นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA หรือดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น website ของคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ สื่อ online
อื่น ๆ เช่น Facebook เป็นต้น

**9.2 แผนการบริหารคุณภาพ**

คำชี้แจงให้เขียนแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา**การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (อธิบายถึงการนำผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลจากการตรวจสอบจุดควบคุมคุณภาพ ผลการทวนสอบ และผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรการศึกษา)**

**การออกแบบการบริหารคุณภาพ** สถาบันอุดมศึกษาออกแบบการบริหารคุณภาพ เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาควรอธิบายและแสดงให้เห็นว่าออกแบบในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

 **- การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning; QP)** มีการกำหนดกลุ่มและสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไร มีการนำความต้องการดังกล่าวมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และตัววัดผลลัพธ์ดังกล่าวอย่างไร ตลอดจนมีการออกแบบหลักสูตร และกระบวนการที่เกี่ยวข้องอย่างไร เพื่อสร้างความมั่นใจว่าหลักสูตรจะสามารถดำเนินการได้ตามจุดประสงค์คุณภาพที่กำหนดไว้และสร้างความพึงพอใจต่อผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ

**ตัวอย่าง**

**การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning; QP)** หลักสูตรมีการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและตัววัดผลลัพธ์ หลังจากนั้น วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่าง PLOs กับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา CLOs และ Knowledge/Attitude/ Skill แล้วกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีและกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีสู่รายวิชา จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน ระหว่าง CLOs YLOs และ PLOs

**- การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance; QM)** มีการกำหนดวิธีการในการประเมินความรู้และทักษะของบุคคล ตลอดจนความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้อย่างไรว่า ระเบียบวิธีปฏิบัติ (procedure) ต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ จะได้มีการดำเนินการอย่างเคร่งครัดตามที่ได้กำหนดไว้ก่อนการดำเนินการ และในกรณีที่พบว่าอาจจะมีความเสี่ยง หรือความรู้และทักษะของบุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ มีการแก้ไขเพื่อการป้องกันปัญหาในการดำเนินการอย่างไร

**ตัวอย่าง**

**การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance; QM)** หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการในการประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติทางการพยาบาลของนักศึกษา โดยมีการกำกับติดตามโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน มีการประเมินนักศึกษาทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังสิ้นสุดการเรียน และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

**- การควบคุมคุณภาพ (Quality Control; QC)** มีการกำหนดแผนการควบคุม (control plan) จุดควบคุม (control point) และจุดตรวจสอบ (check point)ตลอดจนกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างไร เพื่อทำให้มั่นใจว่ามีการตรวจสอบและติดตาม (monitoring) กระบวนการ เพื่อการบ่งชี้ความผิดปกติของกระบวนการ และมีการปรับแก้ (adjustment) ให้กระบวนการได้มีการดำเนินการเป็นไปตามที่ได้รับการวางแผนไว้แต่แรก

**ตัวอย่าง**

**การควบคุมคุณภาพ (Quality Control; QC)** หลักสูตรกำหนดแผนการควบคุมโดยให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบการเรียนการสอนโดยมีการนำความคิดเห็นและความต้องการของผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกทั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา จัดให้มีการทวนสอบรายวิชาทุกปีการศึกษา และจัดให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนและวิธีการประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่า ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่วางไว้ในแต่ละรายวิชา

- **การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement; QI)** มีการกำหนดวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตลอดจนความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่องอย่างไร เพื่อการกำหนดปัญหาความบกพร่องของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการบริหารคุณภาพเพื่อดำเนินการเปลี่ยนแปลงให้กระบวนการดังกล่าวมีความสามารถในการบรรลุผลต่อความต้องการเพื่อการลดและกำจัดความบกพร่องที่เกิดขึ้นสำหรับการลดความไม่พึงพอใจ ตลอดจนสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**ตัวอย่าง**

**การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement; QI)** หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมิน CLOs และประเมิน YLOs ทุกปีการศึกษา ตลอดจนมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียทุกปีการศึกษา เพื่อการกำหนดปัญหาความบกพร่องของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการบริหารคุณภาพเพื่อดำเนินการเปลี่ยนแปลงให้กระบวนการดังกล่าวมีความสามารถในการบรรลุผลต่อความต้องการเพื่อการลดและกำจัดความบกพร่องที่เกิดขึ้นสำหรับการลดความไม่พึงพอใจ ตลอดจนสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรได้มีช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น website ของคณะ แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ สื่อ online อื่น ๆ เช่น เพจ Facebook คณะ เป็นต้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้นักศึกษาทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ทุกคน จึงมีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ จัดการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Act) ดังแสดงในตาราง

**คำชี้แจง** ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเขียนแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา**โดยอ้างอิงข้อมูลตามที่ระบุไว้ในรายงานผลการประเมินตนเองระดับคณะ หมวด 6 และรายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หมวด 8**

| กระบวนการจัดการศึกษา | การวางแผนคุณภาพ | ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง | จุดควบคุมคุณภาพ |
| --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา** | ตัวอย่าง**1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร****2. สำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเลือกสำรวจจากกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร****3) นำความต้องการและความคาดหวังจากการสำรวจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร****4) ออกแบบโครงสร้างของหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร****5) กำหนดรายวิชาที่ตามหมวดต่าง ๆ ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและหน่วยกิตรวมที่กำหนด**  | ตัวอย่างความเสี่ยง**ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเปลี่ยนไป ไม่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังทำให้ของผู้ใช้บัณฑิต**การบริหารความเสี่ยง**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการจัดการเรียนการสอน และนำข้อมูลการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมิน ให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต โดยปรับปรุงรายวิชาทันสมัยให้มากขึ้น ทำให้หลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของสังคมและผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างหลักของหลักสูตร** | ตัวอย่างตัวชี้วัดที่หลักสูตรจะกำกับติดตามเพื่อนำไปรายงานในข้อ 6 ของหมวด **8.2** และในรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร **1) ผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑฺมาตรฐาน AUN-QA****2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต** **3) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบโรคศิลป์/ใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก****4) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี** |
| **กระบวนการรับเข้า** | ตัวอย่าง**1) กำหนดแนวทางการสื่อสารข้อมูลไปยังกลุ่มเป้าหมายให้มีความชัดเจน และน่าสนใจผานทางช่องทางต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้** | ตัวอย่างความเสี่ยง**1) การรับเข้าศึกษามีการแข่งขันกันสูง จึงทำให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ**2) **ช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ไม่หลากหลาย**การบริหารความเสี่ยง**1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทำประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก**2) **มีการเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย** | ตัวอย่าง**1) ร้อยละของนักศึกษาที่รับได้ตามแผน****2) จำนวนข้อร้องเรียนที่มีต่อหลักสูตรเรื่องการรับเข้า** |
| **กระบวนการจัดการเรียนการสอน** | ตัวอย่าง**1) กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิคุณสมบัติ และประสบการณ์สอนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน****2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (**CLOs) **ให้ตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (**PLOs)**3) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอน****4) จัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | ตัวอย่างความเสี่ยง**1) การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาในปัจจุบันที่ไม่สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบเดิม****2) อาจารย์ผู้สอนบางท่านมีความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามบริบทของหลักสูตร** การบริหารความเสี่ยง**1) อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามและพัฒนาตนเองให้มีความรู้และประสบการณ์การสอนด้วยเทคนิคเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา****2) ประชาสัมพันธ์ และจัดประชุมเพื่อให้ข้อมูลอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้** | ตัวอย่าง**1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร****2) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด****3) จำนวนข้อร้องเรียนที่มีต่อหลักสูตรเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน****4) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อคุณภาพของหลักสูตร** |
| **กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** | ตัวอย่าง**1) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม** CLOs **ที่กำหนด****2) ประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ให้นักศึกษาทราบผานทางช่องทางต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้****3) ให้นักศึกษาประเมินรายวิชา ประเมินอาจารย์ผู้สอน และประเมินตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา** | ตัวอย่างความเสี่ยง**อาจารย์ผู้สอนเก็บข้อมูลจากการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ไม่ครบถ้วนตาม** CLOs **ที่กำหนด**การบริหารความเสี่ยง**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโดยใช้การทวนสอบกระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระหว่างภาคการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการทวนสอบนั้นมา****ปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการวัดและประเมินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและสอดคล้องกับ** CLOs **และบริบทการเรียนการสอนในหลักสูตร** | ตัวอย่าง**1) ผลการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ในหลักสูตรเรื่องการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (**UBU-PSF)**2) ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตร****3) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการวัดและประเมินผลของรายวิชาต่างๆในหลักสูตร****4) จำนวนข้อร้องเรียนที่มีต่อกลักสูตรเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| **กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์** | ตัวอย่าง1) **กำหนดจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับผิดชอบสอนในแต่ละรายวิชา** **มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์****2) กำหนดให้อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ** PSF **ของ** UBU | ตัวอย่างความเสี่ยง**จำนวนอาจารย์ผู้สอนมีโอกาสที่จะดูแลนักศึกษาได้ไม่ทั่วถึง เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นและ/หรือมีอาจารย์บางส่วนที่จะเกษียณอายุการทำงาน**การบริหารความเสี่ยง**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนอัตรากำลังและจัดทำแผนการบริหารภาระงานของอาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบนักศึกษาให้เหมาะสม** | ตัวอย่าง**1) ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นไปตามสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (**UBU-PSF)**2) ร้อยละความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของอาจารย์ต่อระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์****3) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรทั้งหมด** **4) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร** |
| **กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้** | ตัวอย่าง**1) จัดให้มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งานให้แก่นักศึกษา โดยวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรของหลักสูตร****2) สำรวจความต้องการและจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) แก่นักศึกษา** | ตัวอย่างความเสี่ยง**การจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากทรัพยากรการเรียนรู้บางประเภทมีมูลค่าสูงและการจัดหาทรัพยากรดังกล่าวไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่จำเป็นต้องใช้สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย**การบริหารความเสี่ยง**จัดทำแผนงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ตามความจำเป็นก่อนหลังอย่างเหมาะสม ตลอดจนบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้เดิมที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด** | ตัวอย่าง**1) งบประมาณสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา**2) **ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือสิ่งสนับสนุนการศึกษา**3) **ผลการสำรวจความต้องการ ความเพียงพอ ความพร้อมใช้งานของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้**4) **ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการดำเนินการตามมาตรฐาน/ข้อบังคับตามประเภทของห้องปฏิบัติการ** |

9.3 **การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

**คำชี้แจง** อาจกำหนดเพิ่มเติมในแนวทางที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่หลักสูตรใช้ในการให้ช่องทางแก่นักศึกษาอุทธรณ์ในประเด็นต่าง ๆ เช่น ขอตัวสอบผลคะแนนการทดสอบ โดยควรระบุว่าแนวทางดังกล่าวมีวิธีการชี้แจงให้นักศึกษาในหลักสูตรทราบได้อย่างไร

คณะมีระบบอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนักศึกษาและจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาและสำรวจ
ความพึงพอใจต่อการประเมินและระบบอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนักศึกษาและจัดการข้อร้องเรียน
ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ด้านวิชาการ
ของนักศึกษา พ.ศ.

**การรับรองความถูกต้อง**

**1. กรณีเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการและคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองฯ**

**รับรองความถูกต้องของข้อมูลโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **(ทุกคน)**

**ลงชื่อ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)**

**(……………………………………………………)**

**ลงชื่อ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)**

**(……………………………………………………)**

**ลงชื่อ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)**

**(……………………………………………………)**

**ลงชื่อ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)**

**(……………………………………………………)**

**ลงชื่อ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)**

**(……………………………………………………)**

**รับรองความถูกต้องของข้อมูลโดยคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย**

**ลงชื่อ**

**(……………………………………………………)**

**คณบดีคณะ...........................................................**

**2. กรณีเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ และ สป.อว.**

**รับรองความถูกต้องของข้อมูล**

**(..........................................................)**

**คณบดีคณะ ...........................................................**

**วันที่**

**(..........................................................)**

**รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**วันที่**

**ภาคผนวก**

# ภาคผนวกที่ 1

**ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
และการดำเนินการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
และการดำเนินการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ** | **การดำเนินการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# ภาคผนวกที่ 2

**ผลวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญามหาวิทยาลัย
และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

**กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

**คำชี้แจง**

1. ***ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นใคร*** ไม่ใช้ตัวเลขในการแทนกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. ***ระบุผู้ใช้บัณฑิตเป็นใคร*** ไม่ใช้ตัวเลขในการแทนกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต**ควรสอดคล้องกับอาชีพของนักศึกษาที่จะทำหลังจากสำเร็จการศึกษา**

3. หากมีข้อมูลจากสภาวิชาชีพ หรือจากอาจารย์ หรือจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลใดจนนำไปสู่การกำหนด PLO ให้เพิ่มลงไปในตาราง

4. สารสนเทศที่นำมาใช้ (ระบุในคอลัมน์แรก) ควรสอดคล้องกับ PLO ที่ระบุในตาราง (คอลัมน์ที่ 2)

หลักสูตรมีการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย สถานการณ์ภายนอก ได้แก่ นโยบายของประเทศ และแนวโน้มความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2566-2570).............................................................. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี นโยบายข้อกำหนด กฎหมายหรือประกาศขององค์กรวิชาชีพ นอกจากนี้มีการศึกษาสถานการณ์ภายใน ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และคณะ……………. ผลการประเมินหลักสูตรที่ผ่านมา รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ ............................ 2) ผู้มีส่วนได้เสียภายใน ได้แก่ ............................... กระบวนการและวิธีการได้มาซึ่งข้อมูล ดังตาราง

| **กระบวนการสำรวจข้อมูล**  | **วิธีการ** | **เป้าหมาย** | **ผลลัพธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวอย่าง**



| **สารสนเทศจากการรับฟังเพื่อนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์สารสนเทศ** |
| --- | --- |
| สถานการณ์ภายนอกหรือกฎหมาย กฎระเบียบที่สำคัญ เช่น แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 หรือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) การพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทิศทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ (และของโลก) ความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ วิชาชีพ นโยบายของประเทศ ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร**คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO | PLO.. PLO..  |
| **การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา**กลุ่ม 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม**คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO | PLO.. PLO..  |
| **วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียน ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่สังคม**คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO | PLO.. PLO..  |
| **พันธกิจมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**พันธกิจที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพพันธกิจที่ 2 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขงพันธกิจที่ 3 บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขงพันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ สร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง**คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO | PLO.. PLO..  |
| **อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม**คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO | PLO.. PLO..  |
| **ปรัชญามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี** มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีสร้างสติและปัญญาแก่สังคมบนพื้นฐานความพอเพียง**คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO | PLO.. PLO..  |
| **ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี** จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาบุคคลทุกช่วงวัยให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน (Lifelong Learning) มีความสามารถด้านวิชาชีพและวิชาการที่เน้นใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation) ในการสร้างองค์ความรู้ (Knowledge) ทักษะใหม่ ๆ (New Skills) และความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ Blended Learning และ Technology-enhanced Learning ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ**คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO |  |
| **วิสัยทัศน์คณะ/วิทยาลัย****คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO |  |
| **พันธกิจคณะ/วิทยาลัย****คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO |  |
| **ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย:** ผู้ใช้บัณฑิต**คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO | PLO..  |
| **ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย:** ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ/วิชาชีพ**คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO | PLO..  |
| **ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย:** **คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO |  |
| **ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย:** **คำชี้แจง** ระบุรายละเอียดความต้องการและความคาดหวังและควรสอดคล้องกับ PLO |  |
| คู่เทียบ หลักสูตร......................มหาวิทยาลัย...............................**คำชี้แจง** ระบุศักยภาพหรือจุดเด่นของหลักสูตรในลักษณะเดียวกันกับที่เปิดสอนในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อนำมากำหนด PLO ของหลักสูตร | PLO..  |
| คู่เทียบ หลักสูตร......................มหาวิทยาลัย...............................**คำชี้แจง** ระบุศักยภาพหรือจุดเด่นของหลักสูตรในลักษณะเดียวกันกับที่เปิดสอนในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อนำมากำหนด PLO ของหลักสูตร | PLO..  |

**ภาคผนวกที่ 3**

**ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

**กับ Knowledge-Skills-Attitude**

**ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับ Knowledge-Skills-Attitude**

**คำชี้แจง**  K, S, A ในแต่ละตัว ควรสอดคล้องไปกับ CLO ในรายวิชา และ YLO ในแต่ละระดับชั้นปี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **Knowledge****(K)** | **Skills****(S)** | **Attitude****(A)** |
| PLO1 ………………………………………………. | K1……………….K2……………….K3………………. | S1………………. | A3……………….A4………………. |
| PLO2 ………………………………………………. | K1……………….K2……………….K3………………. | S1……………….S2……………….S3………………. | A3……………….A4………………. |
| PLO3 ………………………………………………. | K3……………….K4………………. | S1………………. | A1……………….A2……………….A3………………. |
| PLO ………………………………………………. | K3……………….K4………………. | S1………………. |  |
| PLO ………………………………………………. | K3……………….K4………………. |  |  |

**ภาคผนวกที่ 4**

**ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge-Skills-Attitude**

**ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge-Skills-Attitude**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)** | **Knowledge-Skills-Attitude** |
| **หมวดวิชา.......... กลุ่มวิชา..........** |
| xxxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) X(X-X-X)  | K1 K2 K3 S1 A1 A2 A3 |
|  |  |
|  |  |

# ภาคผนวกที่ 5

# ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

# อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

 **ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน** (ระบุหน้าที่เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

**1. ชื่อ - นามสกุล** นาย/นาง/นางสาว (เปลี่ยนชื่อ/นามสกุล จากเดิม )กรณีมีการเปลี่ยนชื่อ หรือนามสกุล ให้ระบุ

**2. ตำแหน่งทางวิชาการ**  (ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

**ด้าน**

**3. เลขที่ประจำตำแหน่ง** สังกัดคณะบรรจุเมื่อวันที่ หรือ

**สัญญาจ้างเลขที่** ลงวันที่ สังกัดคณะ

**4. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก** ตั้งแต่วันที่ รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน ปี เดือน

**5. คุณวุฒิ**

**คำชี้แจง** เรียงตามลำดับคุณวุฒิการศึกษาจากสูงสุดลงไป และตรวจสอบให้ตรงกันทั้งฉบับ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อปริญญา** | **สาขาวิชา** | **ปีที่สำเร็จ** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |
| วิทยาศาสตรบัณฑิต |  | พ.ศ.  |  |

**6. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์**

| **ที่** | **เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์** | **จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 25... – 25...)****คำชี้แจง** นับ 5 ปี ย้อนหลังจาก พ.ศ. หน้าปกรายละเอียดของหลักสูตร เช่น หน้าปก พ.ศ. 2567 ให้นับผลงาน พ.ศ. 2566-2562 |
| --- | --- | --- |
| **พ.ศ. 25...** | **พ.ศ. 25...** | **พ.ศ. 25...** | **พ.ศ. 25...** | **พ.ศ. 25...** |
| 1 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ | - | - | - | - | - |
| 2 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | - | - | - | - | - |
| 3 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | - | - | - | - | - |
| 4 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | - | 1 | - | 2 | - |
| 5 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 1 | - | - | - | - |
| 6 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ | - | 1 | 1 | 2 | - |
| 7 | ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | - | - | - | - | - |
| 8 | ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ | - | - | - | - | - |
| 9 | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 | - | - | - | - | - |
| 10 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | - | 1 | - | 2 | - |
| 11 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556 | 1 | - | - | - | - |
| 12 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | - | 1 | 1 | 2 | - |
| 13 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฎในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | - | - | - | - | - |
| 14 | ประสบการณ์จากสถานประกอบการ(ใช้หนังสือรับรอง หรือ การอบรม จากสถานประกอบการ ไม่เกิน 5 ปี หลังจากได้รับหนังสือรับรอง/อบรม) | - | - | - | - | - |
| 15 | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | - | - | - | - | - |
| 16 | ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | - | 1 | - | 2 | - |
| 17 | ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 1 | - | - | - | - |
| 18 | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | - | 1 | 1 | 2 | - |
| 19 | ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | - | - | - | - | - |

**7. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์**

**คำชี้แจง** เกณฑ์ใดถ้าไม่มีให้ตัดออก โดยไม่ต้องเรียงลำดับใหม่ ให้คงลำดับของเกณฑ์ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ไว้

**7.1 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ** // โครงการร่วมมือ

ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น (ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557)

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

// กรณีการเผยแพร่ในระดับชาติ

ชื่อผู้เขียน. ชื่อเรื่อง. ใน: ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อการประชุม; วัน เดือน ปีที่ประชุม;

สถานที่จัดประชุม. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;เล่มที่ของวารสาร:หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;ปีที่(ฉบับที่):หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

// กรณีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อเรื่อง. ใน: ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อการประชุม;

วัน เดือน ปีที่ประชุม; สถานที่จัดประชุม. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;เล่มที่ของวารสาร:หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;ปีที่(ฉบับที่):หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**2. APA Style**

// กรณีการเผยแพร่ในระดับชาติ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีที่(เล่มที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

// กรณีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

นามสกุลผู้แต่ง, อักษรย่อชื่อต้น. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีที่(เล่มที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**7.2 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

ชื่อผู้เขียน. ชื่อเรื่อง. ใน: ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อการประชุม; วัน เดือน ปีที่ประชุม;

สถานที่จัดประชุม. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;เล่มที่ของวารสาร:หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;ปีที่(ฉบับที่):หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**2. APA Style**

ชื่อผู้เขียน. (ปีที่นำเสนอ). ชื่อเรื่อง. ใน ชื่อผู้จัดงาน, *ชื่อการประชุม,* (หน้าแรก-หน้าสุดท้าย).

 วัน เดือน ปีที่ประชุม, สถานที่จัด: สำนักพิมพ์.

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสาร.* ปีที่(เล่มที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**7.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ** // การเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ

(อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน) (ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557)

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อเรื่อง. ใน: ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อการประชุม;

วัน เดือน ปีที่ประชุม; สถานที่จัดประชุม. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;เล่มที่ของวารสาร:หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;ปีที่(ฉบับที่):หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**2. APA Style**

นามสกุลผู้แต่ง, อักษรย่อชื่อต้น. (ปีที่นำเสนอ). ชื่อเรื่อง. ใน ชื่อผู้จัดงาน, *ชื่อการประชุม,*

(หน้าแรก-หน้าสุดท้าย). วัน เดือน ปีที่ประชุม, สถานที่จัด: สำนักพิมพ์.

นามสกุลผู้แต่ง, อักษรย่อชื่อต้น. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสาร.* ปีที่(เล่มที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**7.4 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน** // การเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน
10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม (อย่างน้อย 5 ประเทศนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ (ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557)

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อเรื่อง. ใน: ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อการประชุม;

วัน เดือน ปีที่ประชุม; สถานที่จัดประชุม. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;เล่มที่ของวารสาร:หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;ปีที่(ฉบับที่):หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**2. APA Style**

นามสกุลผู้แต่ง, อักษรย่อชื่อต้น. (ปีที่นำเสนอ). ชื่อเรื่อง. ใน ชื่อผู้จัดงาน, *ชื่อการประชุม,*

(หน้าแรก-หน้าสุดท้าย). วัน เดือน ปีที่ประชุม, สถานที่จัด: สำนักพิมพ์.

นามสกุลผู้แต่ง, อักษรย่อชื่อต้น. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสาร.* ปีที่(เล่มที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**7.5 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

ชื่อผู้เขียน. ชื่อเรื่อง. ใน: ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อการประชุม; วัน เดือน ปีที่ประชุม;

สถานที่จัดประชุม. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;เล่มที่ของวารสาร:หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;ปีที่(ฉบับที่):หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**2. APA Style**

ชื่อผู้เขียน. (ปีที่นำเสนอ). ชื่อเรื่อง. ใน ชื่อผู้จัดงาน, *ชื่อการประชุม,* (หน้าแรก-หน้าสุดท้าย).

 วัน เดือน ปีที่ประชุม, สถานที่จัด: สำนักพิมพ์.

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสาร.* ปีที่(เล่มที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**7.6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์** //การตีพิมพ์ผลงานวิชาการฉบับสมบูรณ์ในลักษณะของรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับคณะ และ ต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (Peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย (ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557)

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ [ประเภทของสื่อ/วัสดุ]. ปีพิมพ์[เข้าถึงเมื่อปี เดือน วันที่]. เข้าถึงได้จาก

. // อ้างอิงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร [ประเภทของสื่อ]. ปีพิมพ์[เข้าถึงเมื่อปี เดือน วันที่]. เข้าถึงได้จาก

. // บทความวารสารบนอินเทอร์เน็ต

**2. APA Style**

ชื่อผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ [ประเภทของสื่อ/วัสดุ]. เข้าถึงเมื่อปี เดือน วันที่. เข้าถึงได้จาก

. // อ้างอิงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร [ประเภทของสื่อ]. เข้าถึงเมื่อปี เดือน วันที่. เข้าถึงได้จาก

. // บทความวารสารบนอินเทอร์เน็ต

**7.7 ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อเรื่อง........................................................................... ครั้งที่พิมพ์//หมายเหตุครั้งที่ 1 ไม่ต้องระบุ.

เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีที่พิมพ์. xxx หน้า.

ชื่อผู้แต่ง, ชื่อผู้แต่ง, ชื่อผู้แต่ง, ชื่อผู้แต่ง. ชื่อเรื่อง................................ ครั้งที่พิมพ์//หมายเหตุครั้งที่ 1 ไม่ต้องระบุ.

เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีที่พิมพ์. xxx หน้า.

**2. APA Style**

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือ* (ครั้งที่พิมพ์ (ถ้ามี)). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. xxx หน้า.

**7.8 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**Vancouver Style**

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อเรื่อง. ครั้งที่พิมพ์//หมายเหตุครั้งที่ 1 ไม่ต้องระบุ. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีที่พิมพ์. xxx หน้า.

ชื่อผู้แต่ง, ชื่อผู้แต่ง, ชื่อผู้แต่ง, ชื่อผู้แต่ง. ชื่อเรื่อง. ครั้งที่พิมพ์//หมายเหตุครั้งที่ 1 ไม่ต้องระบุ.เมืองที่พิมพ์:

สำนักพิมพ์; ปีที่พิมพ์. xxx หน้า.

**APA Style**

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือ* (ครั้งที่พิมพ์ (ถ้ามี)). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. xxx หน้า.

**7.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฎในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**Vancouver Style**

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;เล่มที่ของวารสาร:หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;ปีที่(ฉบับที่):หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**APA Style**

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีที่(เล่มที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**7.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

ชื่อผู้เขียน. ชื่อเรื่อง. ใน: ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อการประชุม; วัน เดือน ปีที่ประชุม;

สถานที่จัดประชุม. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**2. APA Style**

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ใน ชื่อผู้จัดงาน, *ชื่อการประชุม*, (หน้าแรก-หน้าสุดท้าย).

วัน เดือน ปี ที่ประชุม. สถานที่จัดประชุม: สำนักพิมพ์.

**7.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อเรื่อง. ใน: ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อการประชุม; วัน เดือน ปี

ที่ประชุม; สถานที่จัดประชุม. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

ชื่อผู้เขียน. ชื่อเรื่อง. ใน: ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อการประชุม; วัน เดือน ปีที่ประชุม;

สถานที่จัดประชุม. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**2. APA Style**

นามสกุลผู้แต่ง, อักษรย่อชื่อต้น. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ใน ชื่อผู้จัดงาน, *ชื่อการประชุม*,

(หน้าแรก-หน้าสุดท้าย). วัน เดือน ปี ที่ประชุม. สถานที่จัดประชุม: สำนักพิมพ์.

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ใน ชื่อผู้จัดงาน, *ชื่อการประชุม*, (หน้าแรก-หน้าสุดท้าย).

วัน เดือน ปี ที่ประชุม. สถานที่จัดประชุม: สำนักพิมพ์.

**7.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;เล่มที่ของวารสาร:หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;ปีที่(ฉบับที่):หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**2. APA Style**

นามสกุลผู้แต่ง, อักษรย่อชื่อต้น. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีที่(เล่มที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**7.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฎในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;เล่มที่ของวารสาร:หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

นามสกุลผู้แต่ง อักษรย่อชื่อต้น. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;ปีที่(ฉบับที่):หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**2. APA Style**

นามสกุลผู้แต่ง, อักษรย่อชื่อต้น. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีที่(เล่มที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**7.14 ประสบการณ์จากสถานประกอบการ**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

ประสบการณ์ทำงานด้าน/ทาง................... ชื่อสถานประกอบการ. ระยะเวลาตั้งแต่...ที่เข้าไปในสถานประกอบการ.

**2. APA Style**

ประสบการณ์ทำงานด้าน/ทาง.................. (ระยะเวลาตั้งแต่...ที่เข้าไปในสถานประกอบการ).

 ชื่อสถานประกอบการ.

**7.15 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

ชื่อผู้จดทะเบียน, ผู้จดทะเบียน. ชนิดพันธุ์พืช/พันธุ์สัตว์, ชื่อพันธุ์. ประเทศที่จดทะเบียน(ใช้ชื่อย่อ)

เลขที่หนังสือรับรอง. วัน เดือน(ย่อ) ปีที่จดทะเบียน.

**2. APA Style**

ชื่อผู้จดทะเบียน, ผู้จดทะเบียน. วัน เดือน(ย่อ) ปีที่จดทะเบียน. ชนิดพันธุ์พืช/พันธุ์สัตว์, ชื่อพันธุ์.

ประเทศที่จดทะเบียน(ใช้ชื่อย่อ). เลขที่หนังสือรับรอง.

**7.16 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

ชื่อผู้ประดิษฐ์, ผู้ประดิษฐ์; ชื่อผู้ขอรับสิทธิบัตร, ผู้ขอรับสิทธิบัตร. ชื่อเรื่อง. ประเทศที่ออกสิทธิบัตร(ใช้ชื่อย่อ)

หมายเลขสิทธิบัตร. วัน เดือน(ย่อ) ปีที่รับจดสิทธิบัตร.

**2. APA Style**

ชื่อผู้ประดิษฐ์, ผู้ประดิษฐ์; ชื่อผู้ขอรับสิทธิบัตร, ผู้ขอรับสิทธิบัตร. วัน เดือน(ย่อ) ปีที่รับจดสิทธิบัตร. ชื่อเรื่อง.

ประเทศที่ออกสิทธิบัตร(ใช้ชื่อย่อ). หมายเลขสิทธิบัตร.

**7.17 ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

ชื่อผู้ประดิษฐ์, ผู้ประดิษฐ์; ชื่อผู้ขอรับสิทธิบัตร, ผู้ขอรับอนุสิทธิบัตร. ชื่อเรื่อง. ประเทศที่ออกอนุสิทธิบัตร

(ใช้ชื่อย่อ) หมายเลขอนุสิทธิบัตร. วัน เดือน(ย่อ) ปีที่รับจดอนุสิทธิบัตร.

**2. APA Style**

ชื่อผู้ประดิษฐ์, ผู้ประดิษฐ์; ชื่อผู้ขอรับสิทธิบัตร, ผู้ขอรับอนุสิทธิบัตร. วัน เดือน(ย่อ) ปีที่รับจดอนุสิทธิบัตร.

ชื่อเรื่อง. ประเทศที่ออกอนุสิทธิบัตร(ใช้ชื่อย่อ) หมายเลขอนุสิทธิบัตร.

**7.18 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ**

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

ชื่อผู้เขียน. ชื่อเรื่อง. เมืองที่พิมพ์: หน่วยงานที่พิมพ์/แหล่งทุน; ปีพิมพ์. เลขที่รายงาน.

// เอกสารที่จัดพิมพ์โดยเจ้าของทุน

ชื่อผู้เขียน/บรรณาธิการ. ชื่อเรื่อง. เมืองที่พิมพ์: หน่วยงานที่พิมพ์/แหล่งทุน; ปีพิมพ์. เลขที่รายงาน.

หน่วยงานผู้จัดทำรายงาน. // เอกสารที่จัดพิมพ์โดยหน่วยงานผู้จัดทำรายงาน

**2. APA Style**

ชื่อผู้วิจัย. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง* (หมายเลขเอกสาร). สถานที่พิมพ์: ผู้จัดพิมพ์.

ชื่อผู้วิจัย. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง* (หมายเลขเอกสาร). สืบค้นจากเว็บไซต์หน่วยงาน http://www.

//กรณีรายงานสืบค้นทางออนไลน์

**7.19 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว**

**คำชี้แจง** ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ (อ้างอิงจาก คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (2560 หน้า 171-175) มีเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2556) **การเผยแพร่** ให้มีการเผยแพร่โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่ และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณะชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้

**รูปแบบการเขียนอ้างอิง**

**1. Vancouver Style**

ชื่อผู้เขียน. ชื่อเรื่อง. ใน: ชื่อบรรณาธิการ, บรรณาธิการ. ชื่อการประชุม; วัน เดือน ปีที่ประชุม;

สถานที่จัดประชุม. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์; ปีพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;เล่มที่ของวารสาร:หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีพิมพ์;ปีที่(ฉบับที่):หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**2. APA Style**

ชื่อผู้เขียน. (ปีที่นำเสนอ). ชื่อเรื่อง. ใน ชื่อผู้จัดงาน, *ชื่อการประชุม,* (หน้าแรก-หน้าสุดท้าย).

 วัน เดือน ปีที่ประชุม, สถานที่จัด: สำนักพิมพ์.

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสาร.* ปีที่(เล่มที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

**หมายเหตุ: หากหลักสูตรจะใช้ระบบอื่นใดในการอ้างอิงตามศาสตร์สาขาที่เป็นสากล ให้ใช้ระบบ**

**เดียวกันทั้งฉบับ**

# ภาคผนวกที่ 6

# คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร

**คำชี้แจง** ให้แนบสำเนาคำสั่งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

# ภาคผนวกที่ 7

# กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

**เช่น ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ........**

**กฎระเบียบสำหรับการอุทธรณ์ของนักศึกษา**

**คำชี้แจง**
1. ในการเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรหรือสภามหาวิทยาลัยยังไม่ต้องแนบส่วนนี้มา

2. ให้แนบสำเนาข้อบังคับ/ประกาศ เมื่อจะเสนอหลักสูตรไปสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

# ภาคผนวกที่ 8

# เอกสารที่สถาบันทำความร่วมมือ (ถ้ามี)

**ภาคผนวกที่ 9**

**ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร**

**(กรณีปรับปรุงหลักสูตร)**

**ภาคผนวกที่ 10**

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรกับรายวิชาพื้นฐาน
ตามมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา ................................. พ.ศ. ........... (ถ้ามี)**

# ภาคผนวกที่ 11

# สำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)

**คำชี้แจง** ให้แนบสำเนาการรับรองหลักสูตรเมื่อจะเสนอหลักสูตรไปสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ หรือสภามหาวิทยาลัยยังไม่ต้องแนบส่วนนี้มา