



### รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2566  
วันที่ 5 เมษายน 2566 เวลา 13.00-17.00 น.

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)  
ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี 2 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

#### ผู้มาประชุม

##### คณะกรรมการที่มาประชุมโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เกษัชกรณรงค์ สาริสต์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาลิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์นิวิท เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
4. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
5. ศาสตราจารย์สุพจน์ หารหนองบัว	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ดร.ณี รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

##### คณะกรรมการที่มาประชุม ณ ห้องประชุมวารินชำราบ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา อธิการบดี	กรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ ดิษเจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการ และเลขานุการ

#### ผู้ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมัตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ ติตราชการ
----------------------------------	----------------------------

#### ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายพรนเรศ มูลเมืองแสน	หัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร
2. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
3. นางอรุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางสาวธรรสิริ ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางลำตวน จารุกมล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
7. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

แบบเสนอเชิงหลักการการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม  
เมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

ยกเลิกการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน ธาณี คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร สายธนู รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับจำนวนชั่วโมงของรายวิชา 1303 402  
การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ในงานวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ศิริพงษ์ สิริมนต์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา  
ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข  
ศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ศิริพงษ์ สิริมนต์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เริ่มการประชุมเวลา 13.00 น.

ก่อนเริ่มการประชุมตามระเบียบวาระ กรรมการและเลขานุการได้แจ้งต่อที่ประชุมว่า การประชุมครั้งนี้  
เป็นการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านสื่อ  
อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งดำเนินการตามพระราชกำหนดว่าด้วย การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2563 โดย  
กรรมการได้แสดงตนเพื่อร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 9 คน และมีกรรมการที่มาร่วมประชุม  
ณ ห้องประชุม จำนวน 2 คน ครบองค์ประชุม

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เกษัษฐณรงค์ สารีสุต ประธานคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง หลักสูตร  
ของสภามหาวิทยาลัยฯ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565-2567

กรรมการและเลขานุการ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2565-2567 ซึ่งตามที่  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 77 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี

จำนวน 44 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 21 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 12 หลักสูตร และมีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การเปิดหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565-2567 โดยมีสถานะการดำเนินงานของหลักสูตรดังนี้

1.1) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 หลักสูตร สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว แบ่งออกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร (เปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป) ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร (เปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป) รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 1 หน้า 2-3

1.2) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 7 หลักสูตร

1.2.1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว จำนวน 4 หลักสูตร แบ่งออกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 2 หน้า 4-5

1.2.2) สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรแล้ว จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 อยู่ระหว่างคณะแจ้งขอยกเลิกการเปิดหลักสูตรใหม่ตามข้อเสนอแนะของสภาการพยาบาล รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 3 หน้า 5

1.2.3) หลักสูตรใหม่ที่เสนอแนวคิดการเปิดหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 4 หน้า 6

1.3) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 หลักสูตร

หลักสูตรใหม่ที่เสนอแนวคิดการเปิดหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 5 หน้า 7

2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565-2566

2.1) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 6 หน้า 7

2.2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 อยู่ระหว่างคณะร่างและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร แบ่งออกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 7 หน้า 8

2.3) หลักสูตรที่ปรับปรุงตามมาตรฐานหลักสูตร WFME (World Federation for Medical Education) อยู่ระหว่างคณะร่างและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 8 หน้า 8

3) หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) แล้ว ปีการศึกษา 2565 อยู่ระหว่างรอ สป.อว. พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลอาร์ตและการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 9 หน้า 9

4) หลักสูตรควบรวมและหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 โดยสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติควบรวมหลักสูตรหรือปิดหลักสูตรแล้ว แต่มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร แบ่งออกเป็น คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร (ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร) คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร (ระดับปริญญาโท) และคณะบริหารศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร (ระดับปริญญาตรี) รายละเอียดหลักสูตรดังตารางที่ 10 หน้า 10

**ตารางที่ 1 หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565 ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO**

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ	สภามหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร						
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	รับทราบผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2565
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	รับทราบผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565
3	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565	ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 28 พฤษภาคม 2565	รับทราบผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
	(หมายเหตุ: เริ่มรับนักศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565)					25 กันยายน 2565
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 (หมายเหตุ: เริ่มรับนักศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565)	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565	ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 25 มิถุนายน 2565	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2565

**ตารางที่ 2 หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2566 ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย  
และนวัตกรรม รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO**

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยี วัสดุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 19 สิงหาคม 2565	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 30 สิงหาคม 2565	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 15 กันยายน 2565	ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 24 กันยายน 2565	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี						
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรวิศว์อัจฉริยะ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566	ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 25 กันยายน 2562	ครั้งที่ 4/2565 (วาระพิเศษ) วันที่ 28 เมษายน 2565	ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2565	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 27 สิงหาคม 2565	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
						27 ธันวาคม 2565
<b>คณะบริหารศาสตร์</b> จำนวน 2 หลักสูตร แบ่งออกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร						
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566	ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2564	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 30 สิงหาคม 2565	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 15 กันยายน 2565	ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 24 กันยายน 2565	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566	ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2564	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 30 สิงหาคม 2565	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 15 กันยายน 2565	ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 24 กันยายน 2565	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565

**ตารางที่ 3 หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2566 ที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรแล้ว**

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท						
1	หลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 9 มิถุนายน 2565	ครั้งที่ 6/2565 (วาระพิเศษ) วันที่ 28 มิถุนายน 2565	ครั้งที่ 7/2565 วันที่ 16 สิงหาคม 2565	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 27 สิงหาคม 2565	อยู่ระหว่าง คณะแจ้งขอ ยกเลิกการเปิด หลักสูตรใหม่ ตาม ข้อเสนอแนะ

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
	(หมายเหตุ: เริ่มรับนักศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566)					ของสภามหา วิทยาลัยฯ

ตารางที่ 4 หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการบรรจุในแผนการเปิดหลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2566

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก					
1	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 (เปิดรับนักศึกษาภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566) (หมายเหตุ: ได้รับการอนุมัติแผนการเปิด หลักสูตรใหม่ในช่วงแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2565 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565)	ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566	ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 20 เมษายน 2566 (เสนอพิจารณา ครั้งที่ 2)		
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 (เปิดรับนักศึกษาภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566) (หมายเหตุ: ได้รับการอนุมัติแผนการเปิด หลักสูตรใหม่ในช่วงแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2565 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565)	ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566	ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 21 มีนาคม 2566		

ตารางที่ 5 หลักสูตรใหม่ที่เสนอแนวทางการเปิดหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2567

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี					
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ และระบบอัตโนมัติ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567	ครั้งที่ 26/2565 วันที่ 27 ธันวาคม 2565	ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566		

ตารางที่ 6 หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะดำเนินการ พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี						
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	ครั้งที่ 15/2565 วันที่ 31 พฤษภาคม 2565	ครั้งที่ 6/2565 (วาระพิเศษ) วันที่ 28 มิถุนายน 2565	ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2565	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 27 สิงหาคม 2565	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี						
2	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	วาระพิเศษ/ 2565 วันที่ 11 เมษายน 2565	ครั้งที่ 4/2565 (วาระพิเศษ) วันที่ 28 เมษายน 2565	ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2565	ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 27 สิงหาคม 2565	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2566



ตารางที่ 7 หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2566

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท						
1	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	/				
คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี						
2	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	/				
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท						
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	/				

ตารางที่ 8 หลักสูตรที่ปรับปรุงตามมาตรฐานหลักสูตร WFME (World Federation for Medical Education)

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี						
1	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	/				

ตารางที่ 9 หลักสูตรที่ส่งในระบบ CHECO แล้ว รอ สป.อว. พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร	
		มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี			
1	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลอาร์ตและการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การออกแบบนวัตศิลป์” และเป็นหลักสูตรปรับปรุงก่อนวงรอบระยะเวลา ของหลักสูตร 5 ปี)  หมายเหตุ: สป.อว. ให้ตรวจสอบประวัติและ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และ ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตใน มคอ.2 และระบบ CHECO ให้สอดคล้องกัน และเพิ่มคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร	ครั้งที่ 1 (3 ต.ค. 2565)  ครั้งที่ 2 (13 ธ.ค. 2565)	ครั้งที่ 1 (14 พ.ย. 2565)

ตารางที่ 10 หลักสูตรควบรวมและหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร แบ่งออกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร					
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (หมายเหตุ: ควบรวมกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 16 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2563	60	15	14
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 (หมายเหตุ: ปรับปรุงหลักสูตรเป็นศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	2560	30	15	2

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2559	40	25	1
3	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 8 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	15	18	8
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท					
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	5	2	1
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี					
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 3 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	130	28	2
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	2559	130	86	1

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566

**มติที่ประชุม:** รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา

2565-2567

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

**วาระที่ 2.1** รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภา

มหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 และครั้งที่ 1/2566 (วาระเวียน) เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2566

**มติที่ประชุม:** รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของ

สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 และครั้งที่ 1/2566 (วาระเวียน) เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2566

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

#### วาระที่ 3.1 แบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification)

##### ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และกฎกระทรวง พ.ศ. 2565

กรรมการและเลขานุการเสนอที่ประชุมพิจารณาแบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และกฎกระทรวง พ.ศ. 2565 ซึ่งตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ออกกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีนโยบายนำระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาในอาเซียน (AUN Quality Assurance - AUN-QA) เป็นกลไกในการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพ AUN-QA ความทราบแล้วนั้น งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา ได้ปรับปรุงแบบฟอร์มรายละเอียดของ หลักสูตร (Programme Specification) โดยการเพิ่มข้อมูลรายละเอียดตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา AUN-QA การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์ผู้เรียน Outcome-Based Education: OBE และ รายละเอียดตามกฎกระทรวงและประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อให้คณะ/ หลักสูตรนำแบบฟอร์มไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย 12 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร ประกอบด้วย รหัสและชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและ สาขาวิชา วิชาเอก จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา สถานที่จัดการเรียนการสอน สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร และกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduated Attributes: GA) ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับกฎกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และ มาตรฐานวิชาชีพ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา ประกอบด้วย โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษาและคำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย ระบบการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์กับ หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการ ลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือการศึกษาเชิง

บูรณาการกับการทำงาน ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และสมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

หมวดที่ 5 ความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตร ประกอบด้วย งบประมาณ ตามแผน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ผู้เข้าศึกษา ประกอบด้วย คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนักศึกษาและสำเร็จการศึกษา ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการทวนสอบ ประกอบด้วย กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การอุทธรณ์ของนักศึกษา และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs) หลักสูตร (Programme Structure and Content) การเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) อาจารย์ (Academic Staff) การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities and Infrastructure) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes) และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Key Performance Indicators)

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่หรือ การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ แผนพัฒนาปรับปรุง และการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ภาคผนวก ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญา มหาวิทยาลัย ปรัชญาการศึกษา ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Attitude/ Skill ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge/ Attitude/ Skill ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เอกสารที่สถาบันทำความร่วมมือ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับรายวิชาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสำเนาการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการแบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และกฎกระทรวง พ.ศ. 2565 โดยให้ปรับตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีทั้งแบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี แบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาโท และแบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาเอก ก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. หน้า 4 ข้อ 5.5 ความร่วมมือผลิตบัณฑิตกับสถาบันอื่น ให้เพิ่มคำอธิบาย หลักสูตรแบบ Joint degree และหลักสูตรแบบ Double degree / Dual degree
2. หน้า 5-6 ข้อ 7 การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน พิจารณาปรับรายละเอียดเป็น “การรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา”
3. หน้า 6-10 ข้อ 10 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร จัดหมวดหมู่ให้ครอบคลุม เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ Digital Transformation

### หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. หน้า 12 ข้อ 2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เป็น Program Educational Objectives (PEO) พิจารณารวมข้อ 4. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduated Attributes: GA) ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยระบุว่า “ผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้”
2. หน้า 12-13 ข้อ 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะดังนี้
  - 2.1 พิจารณาปรับหัวข้อเป็น “ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/สาขาวิชาชีพ (ถ้ามี)”
  - 2.2 ลักษณะบุคคล (Character) แยกเป็น 2 ส่วนคือ 1) มหาวิทยาลัย 2) หลักสูตร
  - 2.3 เพิ่มคำชี้แจง “สอดคล้องกับระดับคุณวุฒิ”
  - 2.4 กรณีระดับปริญญาตรี ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้กลางของหลักสูตร
3. หน้า 15 ข้อ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะดังนี้

- 3.1 ให้ปรับตารางเป็นการเชื่อมโยงความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character)
- 3.2 ตัด Level (Bloom’s Taxonomy; Revised) โดยให้ระบุใน หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ข้อ 6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา** ให้เพิ่มคำชี้แจง รายวิชาและแผนการศึกษาต้องสอดคล้องกับ Year Learning Outcomes

### หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. หน้า 35-36 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย พิจารณาเพิ่มคำชี้แจงดังนี้ “ให้ระบุกรณีที่ทำโครงการที่ไม่ได้อยู่ในหลักสูตร ถ้าเป็นโครงการที่มีในโครงสร้างหลักสูตรให้พิจารณาตัดออก เนื่องจากมีการบรรยายละเอียดในรายละเอียดรายวิชาแล้ว”
2. หน้า 37 ข้อ 6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ระบุเป็น ระบุระดับของ PLOs ตาม Bloom’s Taxonomy ดังนี้

C (creating) = ระดับการสร้างสรรค์

E (evaluating) = ระดับการประเมินผล

An (analyzing) = ระดับการวิเคราะห์

Ap (applying) = ระดับการประยุกต์ใช้

U (understanding) = ระดับความเข้าใจ

R (remembering) = ระดับความรู้ความจำ

3. หน้า 38 พิจารณาย้าย ข้อ 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) ไปที่หมวดที่ 2 ต่อจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

**หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการทวนสอบ** ให้พิจารณาเพิ่มการออกแบบการประเมินผลกับผู้เรียน ประกอบด้วย การออกแบบการวัด เกณฑ์ในการประเมิน การตรวจสอบพัฒนาการ การติดตามผู้ที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### **หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

1. หน้า 60 ข้อ 2 โครงสร้างหลักสูตร 1) ให้แก้ไข ข้อกำหนดของหลักสูตร (Terms of Curriculum) เป็น รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)

2. หน้า 63-65 ข้อ 9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะดังนี้

2.1 พิจารณาเพิ่มระบบกลไกการบริหารหลักสูตรและบริหารคุณภาพหลักสูตร

2.2 พิจารณาเพิ่มตัวชี้วัดด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.3 การศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ เช่น เว็บไซต์ สื่อต่าง ๆ เป็นต้น

2.4 มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ประเมินการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาหลักสูตร

**หมวด 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร** หน้า 68-70 ข้อ 3 แผนพัฒนาปรับปรุง คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะดังนี้

1 การนำผลการประเมินหลักสูตรจากปีที่ผ่านมาพัฒนาหลักสูตร

2 การพัฒนาอาจารย์ด้าน AUNQA

3 ข้อ 5 แผนการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สป.อว. มาตรฐานวิชาชีพ และ OBE พิจารณาปรับเป็น “แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร” โดยการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเข้าใจเรื่องการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับสากล/นานาชาติ เช่น AUN-QA WFME TABEE AACSB เป็นต้น

**ภาคผนวก** หน้า 79 ให้พิจารณาเพิ่มตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไว้หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### วาระที่ 4.1 แบบฟอร์มรายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ (Course Specification and Report)

กรรมการและเลขานุการเสนอที่ประชุมพิจารณาแบบฟอร์มรายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ (Course Specification and Report) ซึ่งตามทำงานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร ได้ปรับปรุงแบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) ตามกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมให้หลักสูตรใช้ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในอาเซียน (AUN Quality Assurance - AUN-QA) ความทราบแล้วนั้น งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา ได้ปรับปรุงแบบฟอร์มรายละเอียดรายวิชา และรายงานผลดำเนินการ (Course Specification and Report) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม และการรายงานผลดำเนินการ (Field Experience Details and Report) และรายละเอียดรายวิชา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและรายงานผลดำเนินการ (Thesis/Independent Study Details and Report) ที่สอดคล้องกับแบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) โดยรวมรายละเอียด มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.5 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และ มคอ.6 รายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ประกอบด้วย 5 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงที่สอน ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน รายวิชาที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษานักศึกษา สถานที่เรียน และวันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชาและการรายงานผลดำเนินการ

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและการประเมินผล ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายการพัฒนาวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน และทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 เนื้อหารายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้

1) รายละเอียดของรายวิชา ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้

2) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ประกอบด้วย คำอธิบายโดยทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การวางแผนและการเตรียมการ คุณสมบัติหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ คุณสมบัติหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม และการติดตามผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ผลการดำเนินงานของรายวิชา ประกอบด้วย ผลการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนักศึกษา และผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา



หมวดที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา ประกอบด้วย การประเมินรายวิชา ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ และการปรับปรุงรายวิชา

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบแบบฟอร์มรายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ (Course Specification and Report) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

**ข้อเสนอแนะ**

1. ควรจัดทำระบบสนับสนุน Software program การบันทึกข้อมูล มคอ.3/4/5/6 และสามารถ link ข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรจาก มคอ.2 ได้
2. ควรมีการจัดประชุมระดับคณะหรือระดับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ Distribution ของการตัดเกรด การวิเคราะห์ผล Range คะแนน/เกรดของทุกรายวิชา
3. ระบุเครื่องหมายดอกจัน (\*) ในหัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนต้องบันทึกข้อมูล
4. หน้า 7 ข้อ 2.4 การให้ระดับชั้นและการตัดเกรดให้ระบุให้ชัดเจนว่าเป็นตัวอย่างของระดับชั้นการตัดเกรด

**วาระที่ 4.2 แบบเสนอเชิงหลักการการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์**

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเสนอแบบเสนอเชิงหลักการการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการพัฒนาของเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรมและมีการขยายตัวถึงแต่ละครัวเรือนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้พฤติกรรมและทัศนคติของคนรุ่นใหม่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ในอนาคตอันใกล้ อาจจะมีการเลือกเรียนในสาขาวิชาที่มีความเฉพาะเจาะจง หรือสาขาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยตรงมากยิ่งขึ้น คณะวิศวกรรมศาสตร์เล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการที่รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและสามารถผลิตบุคลากรที่ตรงต่อบริบทของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม จึงได้มีความคิดริเริ่มที่จะพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ โดยในการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ นักศึกษาจะได้ศึกษาวิทยาการใหม่ ๆ และบูรณาการพื้นฐานความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ โดยการจัดให้มีการเรียนแบบสหวิทยาการที่รวมศาสตร์ของวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้าและวิศวกรรมอุตสาหการเข้าด้วยกัน ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจการทำงานของระบบอัตโนมัติ ตั้งแต่พื้นฐานทฤษฎี อุปกรณ์ ส่วนประกอบของระบบหุ่นยนต์ การพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบหุ่นยนต์ รวมถึงการศึกษาความเป็นไปได้ ความคุ้มค่า การวิเคราะห์ทางวิศวกรรม รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้บริหารพัฒนาระบบอัตโนมัติ หลักสูตรนี้จึงเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเป็นการเตรียมรับการพัฒนาประเทศในยุค 4.0 และประกอบวิชาชีพข้ามชาติต่อไปในอนาคต

หลักสูตรมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีขั้นสูง โดยหลักสูตรเน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เป็นอุตสาหกรรม

เช่น ระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ ระบบควบคุมและระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการทำงานในอุตสาหกรรมขั้นสูง เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง สนับสนุนการพัฒนาประเทศและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันในอนาคต และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาแรงงานที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตลาดแรงงาน ซึ่งหลักสูตรจะพัฒนาและเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติให้ผู้เรียนเกิดความเชี่ยวชาญ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานในอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอัตโนมัติ ซึ่งเป็นภาคสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และตอบหมุดหมายที่สำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 13) ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัลของอาเซียน หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ และหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หลักสูตรเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยังคงอยู่ในกรอบของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย SDG 8: การทำงานที่ดีและการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน มุ่งเน้นการเสริมสร้างการเติบโตเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและเชิงสร้างสรรค์ เกิดการจ้างงานแบบเต็มรูปแบบและการทำงานที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะให้กับผู้เรียนสำหรับการทำงานในสายงานด้านเทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรม การผลิต เกิดการสร้างงานที่ดีและสร้างความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ SDG 9: Industry, Innovation, and Infrastructure มุ่งเน้นให้อุตสาหกรรมเป็นอุตสาหกรรมยั่งยืนและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศที่มีความเข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ทั้งทักษะและความรู้ในการออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ ถือเป็นการพัฒนาพื้นฐานอาณาเขตอุตสาหกรรมของไทยอย่างยั่งยืน SDG 11: เมืองที่ยั่งยืนและชุมชนที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้เมืองและที่อยู่อาศัยมนุษย์มีความปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน โดยการเตรียมความรู้และทักษะให้กับผู้เรียนในการออกแบบและดำเนินการระบบอัตโนมัติสำหรับอาคารที่อยู่อาศัย การขนส่ง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างยั่งยืน และ SDG 13: การปฏิบัติต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นการดำเนินการโดยเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของสภาพภูมิอากาศ โดยการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการออกแบบและดำเนินการระบบอัตโนมัติที่สามารถลดการใช้พลังงานและก๊าซเรือนกระจก

นอกจากนี้ หลักสูตรตอบโจทย์โดยตรงในการพัฒนากำลังคนของประเทศ ในด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ และอุตสาหกรรมดิจิทัล และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเด็นของการจัดการศึกษาโดยเฉพาะในยุทธศาสตร์ที่ 1 คือ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพอย่างโดดเด่นและพัฒนากำลังคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ เป็นหลักสูตรที่ถูกพัฒนาขึ้นจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรมที่มีการขับเคลื่อนไปในด้านระบบอัตโนมัติมากขึ้น และในโครงสร้างหลักสูตรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ระบบหุ่นยนต์ และระบบปัญญาประดิษฐ์ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตมีศักยภาพและเท่าทันต่อเทคโนโลยีได้ จึงเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ทัดเทียมมหาวิทยาลัยชั้นนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงได้จัดทำแบบเสนอเชิงหลักการการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 โดยผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 26/2565 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565 และคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 เรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบในหลักการการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบ ก่อนส่งกองแผนงานเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการเปิดหลักสูตรใหม่ต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. พิจารณาปรับชื่อสาขาวิชา จากเดิม “วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ” เป็น “หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ”
2. พิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน โดยจัดกลุ่มของลูกค้า จัดกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เปิดหลักสูตรว่าอยู่ในกลุ่มไหน (กลุ่มทฤษฎี กลุ่มนวัตกรรม กลุ่มปฏิบัติการ) แล้วหา Keyword หรือเขียนคุณลักษณะของบัณฑิตแต่ละกลุ่ม ประมาณ 5-8 บรรทัด เพื่อให้เห็นภาพว่าหน้าตาบัณฑิตเป็นอย่างไร ต้องรู้อะไร ประมาณไหน เป็นภาพรวมให้เห็น concept และดูความต้องการในแต่ละกลุ่ม และสรุปว่าหลักสูตรจะอยู่กลุ่มไหนโดยให้เพิ่มรายละเอียดดังกล่าวลงไปในแบบเสนอเชิงหลักการเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น
3. พิจารณาระบุเครือข่ายบริษัท/สถานประกอบการที่จะส่งนักศึกษาไปฝึกงาน/สหกิจศึกษาให้ชัดเจน
4. พิจารณาระบุความร่วมมือกับภาคเอกชนให้ชัดเจน และกำหนดให้รายวิชา Senior Project มี option ให้นักศึกษาลงไปทำงานจริงและทำโจทย์ร่วมกับภาคเอกชน โดยตั้งเป้าว่าในปีแรก อย่างน้อย 10 คน จะทำร่วมกับภาคเอกชน และเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ในปีถัด ๆ ไป
5. พิจารณาปรับคุณลักษณะของบัณฑิต หรือ GA โดยเขียนให้เห็นภาพความเป็นหน้าตาของบัณฑิตที่ต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น
6. พิจารณาการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรใน Programme Specification ให้ชัดเจน
7. การนำเสนอ ควรแสดงให้เห็นว่าทำไมต้องมีหลักสูตร หากจุดที่ต่างจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น

#### **แบบเสนอเชิงหลักการ**

1. หน้า 1 ข้อ 1.5 องค์กรวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพ พิจารณาระบุงค์กรวิชาชีพให้ชัดเจน เนื่องจากอาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษาเป็นวิศวกร
2. หน้า 2 ข้อ 1.9 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาปรับอาชีพให้เห็นตัวตนของเมคคาทรอนิกส์ และพิจารณาตัด “วิศวกรไฟฟ้าในโรงงานอุตสาหกรรม” “วิศวกรเครื่องกลในโรงงานอุตสาหกรรม” และ “วิศวกรอุตสาหกรรม” ออก
3. หน้า 5 ข้อ 2.1 แผนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการ Outcome-based education พิจารณาปรับแผนการดำเนินการให้ชัดเจน
4. หน้า 11 ข้อ 2.5 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาปรับให้เป็น 3 ย่อหน้า โดยเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ

มหาวิทยาลัย สถานการณ์ภายนอกทางด้านเศรษฐกิจ ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อแสดงให้เห็นว่าทำไมต้องทำหลักสูตรนี้

5. หน้า 15 ข้อ 2.6 Graduate Attributes ของหลักสูตร พิจารณาทบทวนปรับให้ชัดเจนและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

6. หน้า 16 ข้อ 2.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) พิจารณาทบทวนปรับให้ชัดเจน

7. หน้า 33 ข้อ 2.2.2 กลุ่มวิชากลศาสตร์และเครื่องจักรกล รายวิชา 1307 220 การออกแบบเครื่องจักรอัตโนมัติ (Design of Automation Machines) ควรเป็นรายวิชาในชั้นปีที่ 4 หรือไม่

8. หน้า 34 ข้อ 2.2.5 กลุ่มวิชาเมคคาทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติประยุกต์ รายวิชา 1307 354 เมคคาทรอนิกส์ (Mechatronics) และรายวิชา 1307 355 ระบบลมและไฮดรอลิกอุตสาหกรรม ควรเป็นรายวิชาในชั้นปีที่ 2 หรือไม่

9. หน้า 34 ข้อ 2.4 กลุ่มวิชาเลือก พิจารณาปรับรายละเอียดดังต่อไปนี้

9.1 พิจารณายุบรวมรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก โดยไม่แยกกลุ่มวิชาหรืออาจจะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา เช่น กลุ่มวิชาปัญญาประดิษฐ์และระบบอัตโนมัติขั้นสูง และกลุ่มวิชาทางด้านการประยุกต์ใช้ โดยให้เลือกรายวิชาแบบกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง แล้วเพิ่มรายวิชาที่เป็นแกนสำคัญในกลุ่มวิชาบังคับ

9.2 พิจารณาทบทวนรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา เนื่องจากในแผนการศึกษาให้เลือกรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3

9.3 ข้อ 2.4.3 กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมด้านอาหาร พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

9.3.1 พิจารณาปรับรายวิชาเนื่องจากรายวิชาไม่บ่งบอกถึงความเป็นเมคคาทรอนิกส์ และพิจารณาว่ารายวิชามีความซ้ำซ้อนกับหลักสูตรทางด้านเกษตรศาสตร์หรือไม่

9.3.2 พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1307 480 จากเดิม “กระบวนการแปรรูปและการถนอมอาหาร (Food Processing and Preservation)” เป็น “กระบวนการแปรรูป (Food Processing)”

9.3.3 พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1307 481 ความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety) ให้สอดคล้องกับความปลอดภัยของเครื่องจักรเครื่องกลของคนที่ไปใช้เครื่องจักรอาหารในอุตสาหกรรมอาหารให้มีความปลอดภัย

9.3.4 พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1307 483 คุณสมบัติทางกายภาพของวัสดุชีวภาพ และการควบคุมคุณภาพ (Physical Properties of Biomaterials and Quality Control) เนื่องจาก Quality Control แบ่งออกเป็น 3 แบบ ได้แก่ การควบคุมคุณภาพทางกายภาพ การควบคุมคุณภาพทางเคมี การควบคุมคุณภาพทางชีวภาพ

9.3.5 พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1307 484 จากเดิม “การออกแบบเครื่องจักรในกระบวนการแปรรูปอาหาร” เป็น “การออกแบบเครื่องจักรแปรรูปอาหารในอุตสาหกรรมอาหาร” และปรับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

9.3.6 พิจารณายุบรวมรายวิชา 1307 480 กระบวนการแปรรูปและการถนอมอาหาร 1307 481 ความปลอดภัยของอาหาร และรายวิชา 1307 484 การออกแบบเครื่องจักรในกระบวนการแปรรูปอาหาร เข้าด้วยกันให้เหลือ 3 หน่วยกิต

9.4 พิจารณาปรับเป็นรายวิชาเลือกบังคับ 2 รายวิชา และรายวิชาเลือก 3 รายวิชา โดยให้กำหนดรายวิชาบังคับที่เห็นว่าทุกกลุ่มต้องเรียนเหมือนกัน

9.5 ข้อ 2.4.4 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการแพทย์ พิจารณายุบรวมรายวิชา 1307 485 การใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเทคโนโลยีทางการแพทย์ และรายวิชา 1307 486 สัญญาณและระบบทางการแพทย์ เข้าด้วยกัน

**วาระที่ 4.3 ยกเลิกการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์**

คณะพยาบาลศาสตร์ ขอยกเลิกการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีมติอนุมัติการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ในการประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2565 ทั้งนี้ ที่ประชุมสภาการพยาบาล โดยคณะอนุกรรมการพิจารณาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ วาระ พ.ศ. 2565 - 2569 ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565 ได้มีมติไม่พิจารณาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เนื่องจากหลักสูตรมีความเสี่ยงสูงทางด้านคุณภาพการศึกษาและการจัดการศึกษา

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการยกเลิกการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณามติยกเลิกการเปิดหลักสูตรต่อไป

**วาระที่ 4.4 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับจำนวน ชั่วโมงของรายวิชา 1303 402 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์**

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอปรับจำนวนชั่วโมงของรายวิชา 1303 402 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (Applications of Computer Softwares in Environmental Engineering) ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวเปิดสอนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 โดยลักษณะการเรียนการสอนรายวิชานี้จะเน้นการสอนทฤษฎีเบื้องต้นและการฝึกทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องในงานทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ซึ่งนักศึกษาได้เรียนรู้ทฤษฎีต่าง ๆ ในชั่วโมงเรียนและสามารถฝึกทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ โดยการทำงานส่งโดยใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลที่พกได้และเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบันซึ่งผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติเองได้ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสะดวกและสอดคล้องกับวิธีการศึกษาในปัจจุบันมากขึ้น ทางหลักสูตรจึงขอปรับจำนวนชั่วโมงเรียนในรายวิชาดังกล่าว รายละเอียดการปรับปรุงดังตาราง

รหัสและชื่อรายวิชา	เดิม	ปรับปรุง
<b>หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</b>		
1303 402 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม (Applications of Computer Softwares in Environmental Engineering)	3(1-2-3)	3(3-0-6)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</b>		
1303 402 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม (Applications of Computer Softwares in Environmental Engineering)	3(2-3-4)	3(3-0-6)

โดยการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดเพิ่มเติมตามเอกสารแนบ

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับ จำนวนชั่วโมงของรายวิชา 1303 402 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนา หลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

**วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับเงื่อนไข รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข**

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2562 โดยขอปรับเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ของรายวิชา 1901 312 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 2 เนื่องจากรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 1 และ 2 นั้นไม่ได้มี เนื้อหาที่ต่อเนื่องกัน จึงไม่มีความจำเป็นจะต้องเรียนรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 1 มาก่อน และ นักศึกษาควรจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ 1 และประสบการณ์วิชาชีพ แพทย์ 2 ได้ในภาคการศึกษาและปีการศึกษาเดียวกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้น ไป ซึ่งหลักสูตร ฯ ได้เสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 เรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

**วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข**

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ด้วยหลักสูตรมีการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 1907 806 สัมมนาทางสาธารณสุข 1 (Seminar in Public Health I) และรายวิชา 1907 807 สัมมนาทางสาธารณสุข 2 (Seminar in Public Health II) เป็น S หรือ U แต่มิได้ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) รายละเอียดดังนี้

1. ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาจากเดิมไม่ระบุ เป็น S หรือ U หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 2 รายวิชา คือ

1) รายวิชา 1907 806 สัมมนาทางสาธารณสุข 1 (Seminar in Public Health I)

2) รายวิชา 1907 807 สัมมนาทางสาธารณสุข 2 (Seminar in Public Health II)

2. เพิ่มเติมคำอธิบายในโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ กรณีรายวิชาที่มีผลการประเมินเป็น S หรือ U โดยเพิ่มคำว่า \* เกณฑ์การประเมินผลเป็น S หรือ U ซึ่งหลักสูตร ฯ ได้เสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินผลของรายวิชาดังกล่าวสอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นไปในวัตถุประสงค์ของรายวิชาอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาการปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 รายละเอียดดังเอกสารแนบ ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

**วาระที่ 4.7 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 6 หลักสูตร**  
**สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข**

คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สถา ปนามติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>					
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	26 มิถุนายน 2564	9 กุมภาพันธ์ 2565 (ผ่านระบบ CHECO)	ขอเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน จากเดิม จำนวน 8 คน เป็น จำนวน 9 คน คือ นายนิศรุต พันธุ์ศิริ เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ในข่วงงานทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง ทำให้เทคโนโลยีที่เรียนรู้มาอยู่ในยุคดิจิทัล และทันต่อโลกในศตวรรษที่ 21 และเป็น การเตรียมความพร้อมในการบริหาร หลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ของหลักสูตรการประกันคุณภาพ การศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งมีผลงานทาง วิชาการ/งานสร้างสรรค์ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2561) จำนวน 3 เรื่อง โดยปี ที่มีผลงานล่าสุด คือ ปี 2565 จำนวน 3 เรื่อง	พ.ศ. 2558
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>					
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	28 พฤษภาคม 2565	15 กันยายน 2565 (ผ่านระบบ CHECO)	เนื่องจากนางสาววรรณภา ขำนาญกิจ ลา หยุดราชการเพื่อไปเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการ จึงปรับเป็น นางนิโลบล นาคพลัง กุล ซึ่งมีผลงานทางวิชาการ/งาน สร้างสรรค์ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-	พ.ศ. 2558



ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สถา ปนามติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
				2561) จำนวน 2 เรื่อง โดยปีที่มีผลงาน ล่าสุดคือปี 2564 มีจำนวน 1 เรื่อง	
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ พัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	25 ธันวาคม 2564	11 กันยายน 2565 (ผ่านระบบ CHECO)	1. เนื่องจากนายสุรสม กฤษณะจุฑะ ย้าย ไปรับผิดชอบหลักสูตรอื่น จึงปรับเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชวัล โกคาพานิช วงศ์ ซึ่งมีผลงานทางวิชาการ/งาน สร้างสรรค์ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2565- 2561) จำนวน 7 เรื่อง โดยปีที่มีผลงาน ล่าสุดคือปี 2565 มีจำนวน 2 เรื่อง 2. เนื่องจากนางฐิตารัตน์ พันธุ์ชนะ ลาหยุดราชการเพื่อไปเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการ จึงปรับเป็น นายณพพร ช่างชิง ซึ่งมีผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2561) จำนวน 1 เรื่อง โดยปีที่มีผลงานล่าสุดคือปี 2564 มี จำนวน 1 เรื่อง	พ.ศ. 2558
4	หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และ การพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	28 พฤษภาคม 2565	25 กันยายน 2565 (ผ่านระบบ CHECO)	เนื่องจากรองศาสตราจารย์สมหมาย ชินนาค หยุดปฏิบัติหน้าที่ จึงปรับเป็น นายสุรสม กฤษณะจุฑะ ซึ่งมีผลงานทาง วิชาการ/งานสร้างสรรค์ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2561) จำนวน 6 เรื่อง โดยปี ที่มีผลงานล่าสุดคือปี 2564 มีจำนวน 2 เรื่อง	พ.ศ. 2558
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และ การพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	25 มิถุนายน 2565	25 กันยายน 2565 (ผ่านระบบ CHECO)	เนื่องจากรองศาสตราจารย์สมหมาย ชินนาค หยุดปฏิบัติหน้าที่ จึงปรับเป็น นายสุรสม กฤษณะจุฑะ ซึ่งมีผลงานทาง วิชาการ/งานสร้างสรรค์ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2561) จำนวน 6 เรื่อง โดยปี ที่มีผลงานล่าสุดคือปี 2564 มีจำนวน 2 เรื่อง	พ.ศ. 2558
<b>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</b>					
6	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	23 กุมภาพันธ์ 2562	23 กุมภาพันธ์ 2563	1. ปรับย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาเอก แต่	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		(ผ่านระบบ CHECO)	<p>ยังคงเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 คน ได้แก่</p> <p>1) รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แวนรัมย์ ซึ่งมีผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2561) จำนวน 15 เรื่อง โดยปีที่มีผลงานล่าสุด คือปี 2565 มีจำนวน 4 เรื่อง</p> <p>2) รองศาสตราจารย์ธารินี ไชยวงศ์ ซึ่งมีผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2561) จำนวน 5 เรื่อง โดยปีที่มีผลงานล่าสุดคือ ปี 2563 มีจำนวน 2 เรื่อง</p> <p>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน เล็กสมบูรณ์ ซึ่งมีผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2561) จำนวน 19 เรื่อง โดยปีที่มี ผลงานล่าสุดคือปี 2565 มีจำนวน 2 เรื่อง</p> <p>2. เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมี ประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรได้เพิ่มพูนประสบการณ์ จึงปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทดแทนที่ปรับย้าย จำนวน 2 คน ได้แก่</p> <p>1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลิต ยั่วจิตร ซึ่งมีผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2565-2561) จำนวน 12 เรื่อง โดยปีที่มีผลงานล่าสุด คือปี 2565 มีจำนวน 3 เรื่อง</p> <p>2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา แบ่งจิตต์ ซึ่งมีผลงานทางวิชาการ/งาน สร้างสรรค์ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2565- 2561) จำนวน 20 เรื่อง โดยปีที่มีผลงาน ล่าสุดคือปี 2565 มีจำนวน 5 เรื่อง</p>	

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

#### 4.7.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

#### 4.7.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์ โดยให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

#### 4.7.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์ โดยให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

#### 4.7.4 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2565

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์ โดยให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

#### 4.7.5 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่

พ.ศ. 2565

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

#### 4.7.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2562

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

#### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

**วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2566 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2566**

กรรมการและเลขานุการเสนอที่ประชุมพิจารณากำหนดการประชุม ซึ่งตามที่คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2566 นั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ขอเสนอกำหนดวันประชุม ครั้งที่ 3/2566 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2566 ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี 2 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

**มติที่ประชุม:** รับทราบและกำหนดวันประชุม ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 18 พฤษภาคม 2566

เวลา 18.15 น. ปิดการประชุม

(นางสาวธรรสิรี ศรีจันทร์)  
นักวิชาการการศึกษา ปฏิบัติการ  
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายพรนเรศ มูลเมืองแสน)  
หัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ ดิษเจริญ)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากำหนดหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ผู้รับรองรายงานการประชุม