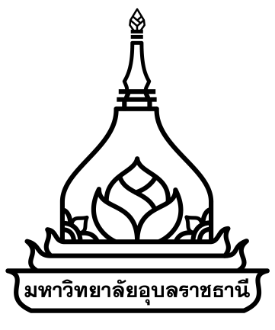
****

**รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ**

**Course Specification and Report**

**รหัสวิชา**

**()**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สาขาวิชา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

**คณะ**

**มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**สารบัญ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**Section 1: General Information**

**หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและการประเมินผล**

**Section 2: Course Learning Outcomes and Evaluation**

**หมวดที่ 3 เนื้อหารายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้**

**Section 3: Course Content and Lesson Plan**

**หมวดที่ 4 ผลการดำเนินงานของรายวิชา**

**Section 4: Results of Teaching and Learning**

**หมวดที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา**

**Section 5: Course Evaluation and Improvement**

**รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ**

**Course Specification and Report**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  **มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

Name of Institution Ubon Ratchathani University

**คณะ** **ภาควิชา/กลุ่มสาขาวิชา**

Faculty of……………………………. **Department** of…………………………….

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
Section 1: General Information**

**1.1 รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา** :

**(**Course**/Module** title and code**)**  ( )

**1.2 จำนวนหน่วยกิต** (Number of credits)**:** (-- )

**1.3 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (Number of hours per semester):**

จำนวนชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (ถ้ามี)

**1.4 ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน (Year of study/Semester/Year of study) :** ชั้นปีที่ (Year of study) ภาคการศึกษา (Semester) ปีการศึกษา (Year of study) ระบุตามแผนการศึกษาของหลักสูตร/หรือที่เปิดจริง

**1.5 รายวิชาที่เกี่ยวข้อง (Related Courses)**

□ ไม่มี (No)

□มี (Yes)

□ **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite) ระบุ (specify)**

□ รายวิชาบังคับเรียนก่อน XXXX XXX

รายวิชาบังคับเรียนก่อน หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องเคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผลการเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น และในการประเมินผลนั้น จะได้ระดับขั้นใด ๆ ก็ได้

□รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน XXXX XXX

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้อง เคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผลการเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนวิชานั้น และในการประเมินผลนั้น จะต้องได้รับระดับขั้นไม่ต่ำกว่า D หรือ ได้สัญลักษณ์ S

□ **รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite):** XXXX XXX

(ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

□ **เงื่อนไขพิเศษ** **(Special conditions):**  (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

**1.6 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา (Program and categories of course)**

**1.6.1 หลักสูตร (Program)**

□ รายวิชาในหลักสูตร (Program) สาขาวิชา (Field of study)

□ รายวิชาสำหรับหลายหลักสูตร *(กรณีที่เป็นรายวิชาที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร) Several programs (In case of providing courses for several programs)*

หลักสูตร (Program) สาขาวิชา (Field of study)

หลักสูตร (Program) สาขาวิชา (Field of study)

หลักสูตร (Program) สาขาวิชา (Field of study)

**1.6.2 ประเภทของรายวิชา (Categories of course)**

**ระดับปริญญาตรี (Undergraduate)**

□ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General education courses)

□ หมวดวิชาเฉพาะ (Specific courses)

□ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (Professional foundation courses)

□ กลุ่มวิชาบังคับ (Required courses)

□ กลุ่มวิชาเลือก (Elective courses)

□ กลุ่มวิชาโท (Minor courses)

□ อื่น ๆ

□ หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Elective courses)

**ระดับบัณฑิตศึกษา (Graduate)**

□ หมวดวิชาเฉพาะ (Specific courses)

□ กลุ่มวิชาบังคับ (Required courses)

□ กลุ่มวิชาเลือก (Elective courses)

□ อื่น ๆ

**1.7 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (Teaching and learning model)**

| **รูปแบบการจัดการเรียนการสอน**  **(Teaching and learning model)** | **ร้อยละ**  **(Percentage)** |
| --- | --- |
| Project-based learning |  |
| Research-based learning |  |
| Problem-based learning |  |
| Activity-based learning |  |
| Case-based Learning |  |
| Community-based Learning |  |
| Co-operative learning |  |
| Field experiences |  |
| Technology-enhanced Learning |  |
| การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ Blended Learning |  |
| การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี (บรรยาย) |  |
| อื่น ๆ |  |
| **รวม (total)** | **100** |

**1.8 การจัดการเรียนการสอน (Teaching and learning management)**

□ ดำเนินการโดยคณะ (Managed by faculty)

□ ดำเนินการโดยหลายคณะ (Managed by several faculties)

คณะ (Faculty) สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ (Percentages of responsibility)

คณะ (Faculty) สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ (Percentages of responsibility)

คณะ (Faculty) สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ (Percentages of responsibility)

□ ดำเนินการโดยคณะร่วมกับองค์กรผู้ใช้บัณฑิต/แหล่งฝึก (Manage by a faculty with the cooperation with company or organization) ระบุชื่อสถานประกอบการ

**1.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ**

**(Course coordinator(s)/Lecturer(s)/Special Lecturer(s))**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **สถานที่ติดต่ออาจารย์** | **โทร** | **E-mail** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (****Course Coordinators)** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **อาจารย์ผู้สอน (Lecturers)** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **อาจารย์พิเศษ (Special Lecturers)\*** (ถ้ามี) | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| *ระบุสัดส่วนการสอน ...* | | | |
| 2 |  |  |  |  |
| *ระบุสัดส่วนการสอน ...* | | | |
| 3 |  |  |  |  |
| *ระบุสัดส่วนการสอน ...* | | | |

*\* คุณสมบัติอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 การดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2565*

**1.10 การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการนอกเวลาเรียน** **(Academic counseling and advice after class)**

1.10.1 วัน เวลา น. ห้อง โทร

1.10.2 e-mail; เวลา น. ทุกวัน

**คำชี้แจง** ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า เช่น จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน ฯลฯเช่น

**1.11 สถานที่เรียน (Location):**

□ ในที่ตั้ง คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

□ นอกที่ตั้ง ระบุ

**คำชี้แจง** ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน กรณีที่เป็นหลักสูตรที่บูรณาการเรียนกับการทำงาน Work Integrated Learning: WIL ให้ระบุที่ตั้งของสถานประกอบการที่ใช้สอนและให้ความร่วมมือด้วย

**1.12 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และการรายงานผลดำเนินการ (Last updated of the course details and report)**

□ **จัดทำรายละเอียดของรายวิชา** วันที่ Date เดือน Mont. พ.ศ .Year

□ **การรายงานผลดำเนินการ** วันที่ Date เดือน Mont. พ.ศ .Year

**หมวดที่ 2**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและการประเมินผล**

**Section 2: Course Learning Outcomes and Evaluation**

**2.1 จุดมุ่งหมายการพัฒนารายวิชา (Purposes of course development) :**

**คำชี้แจง** อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ ๆ ในสาขาวิชา ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา/ผู้เรียน

**2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes) และน้ำหนักในการวัดและประเมินผล (Measurement tools and weight distribution)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**  **(Course Learning Outcomes)** | **Generic Skill** | **Specific Skill** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้**  **(Teaching Strategy/methods)1** | **กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้**  **(Evaluation Strategies/methods)** | **สัปดาห์/ชั่วโมง**  **ที่ประเมิน**  **(Evaluation week/hour)** | **สัดส่วนของการประเมินผล**  **(Proportion of evaluation)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLO 1 | √ |  |  |  |  |  |
| CLO 2 |  |  |  |  |  |  |
| CLO 3 |  | √ |  |  |  |  |
| CLO 4 |  |  |  |  |  |  |
| CLO ... |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | | **100 %** |

**คำชี้แจง** ใช้หลักการ Backward Curriculum Design (BCD) จาก PLOs ของหลักสูตร โดย CLOs ต้องสอดคล้องกับ PLOs และ Learning Level ของ CLOs ต้องสอดคล้องกับ Learning Level ของ PLOs

1. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ระบุกลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในรายวิชา ที่จะพัฒนาความรู้และทักษะเหล่านั้น เช่น Project-based learning, Research-based learning, Problem-based learning, Work-based learning, Activity-based learning, Experiential learning, Service learning, Inquiry-based learning, Thinking-based learning, Case-based learning, Small group learning, Demonstrating Method, Co-operative learning, Creative Problem Solving, Self-study, Learning to construct, Field experiences, Blended Learning, Technology-enhanced Learning เป็นต้น

2. กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ระบุวิธีการวัดและประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาที่จะประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

**2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Relationship between CLOs and PLOs)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา /ชุดวิชา (CLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO…** | **PLO…** |
| CLO 1 | √ | - | √ | - |
| CLO 2 | - | √ | - |  |
| CLO 3 | √ |  |  |  |
| CLO 4 |  |  |  |  |
| CLO ..... |  |  |  |  |

**2.4 การให้ระดับขั้นและการตัดเกรด (Grade andGrading System)**

**□ ระบบเกรดปกติ A-F**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับขั้น (Grade)** | **การตัดเกรด(Grading System)** |
| A | 80->> |
| B+ | 70-79.99 |
| B | 60-69.99 |
| C+ | 55-59.99 |
| C | 50-54.99 |
| D+ | 40-49.99 |
| D | 30-39.99 |
| F | 0-29.99 |
| I | Incomplete |
| P | In Progress |
| N | Grade not evaluated |

**□ ระบบ S/U**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับขั้น (Grade)** | **การตัดเกรด(Grading System)** |
| S | 60->> |
| U | 0-59 |
| I | Incomplete |
| P | In Progress |
| N | Grade not evaluated |

**คำชี้แจง** การให้สัญลักษณ์ เช่น S, U หรือ A, B, C, D, F ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ..... และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. .....

**2.5 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome Verification)**

**คำชี้แจง** อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาระบุแผนการดำเนินการและวิธีการการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

**2.6 แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน (Appeal Procedure)**

**คำชี้แจง** ระบุวิธีการหรือช่องทางที่นักศึกษา/ผู้เรียนจะขออุทธรณ์ บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และกระบวนการหรือวิธีการจัดการ (Specify appeal procedure for students and define appeal management)

**2.7 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Teaching and Learning Materials)**

**2.7.1 ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน (Required textbooks and materials)**

1)

2)

**2.7.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม (Other materials)**

1)

2)

**2.7.3 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุน (Materials/Support)**

1)

2)

**หมวดที่ 3 เนื้อหารายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้**

**Section 3: Course Content and Lesson Plan**

**3.1 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)** (**โดยนำหัวข้อการสอน 15 สัปดาห์มาเขียน**)

การเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย ให้วิเคราะห์เนื้อหาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยนำมาเขียนเป็น Concept/ Key word/ นามวลี ให้กระชับ เชื่อมโยงตามลำดับ ไม่ต้องเขียนแสดงกระบวนการ วิธีการ ขั้นตอน ไม่ต้องขึ้นต้นรูปประโยคด้วยคำว่า ศึกษา....หรือ เป็นวิชาที่ว่าด้วย...หรือ ให้นักศึกษา......

การเว้นวรรคระหว่างหัวข้อหากเป็นหัวข้อแต่ละหัวข้อ ให้เว้นวรรค 2 ตัวอักษร หากเป็นหัวข้อย่อยภายในหัวข้อใหญ่ให้เว้นวรรค 1 ตัวอักษร   
 **ตัวอย่าง**

หัวข้อใหญ่ 1 หัวข้อย่อย 1.1 หัวข้อย่อย 1.2 หัวข้อใหญ่ 2 หัวข้อใหญ่ 3 หัวข้อใหญ่ 4

การเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ เขียนให้สอดคล้องกันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยไม่จำเป็นต้องแปลคำต่อคำ วลีนำให้ขึ้นต้นอักษรแรกของคำอธิบายรายวิชาด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นศัพท์เฉพาะใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ในคำอธิบายรายวิชาได้ เมื่อจบหัวข้อให้คั่นด้วย ; หากมีหัวข้อย่อยภายในหัวข้อใหญ่ให้คั่นด้วย , เมื่อจบคำอธิบายรายวิชาไม่ต้องใส่จุดท้ายข้อความ   
 **ตัวอย่าง**

Topic 1; topic 2, topic 2.1, topic 2.2; topic 3; topic 4

**3.2 แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)**

| **สัปดาห์ที่**  **(week)** | **หัวข้อการสอน**  **(Topic)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)** | **วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้(Method)** | **สื่อการเรียนรู้**  **(Media)** | **จำนวนชั่วโมง**  **Number of hours** | | | | **วิธีการวัดและประเมินผล**  **(Evaluation)** | **ชื่อผู้สอน**  **(Lecturers)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(Lecture)** | | **ปฏิบัติการ**  **(Practice)** | **ศึกษาด้วยตนเอง**  **(Self-study)** |
| **1** | หัวข้อที่สอน……. | CLO1 ……………….. | กำหนดรูปแบบวิธีการสอน ให้สอดคล้องกับ CLOs และ LLOs  เลือกใช้รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากที่สุด | กำหนดสื่อให้สอดคล้องกับ LLOs และ วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ | ระบุ | | ระบุ | ระบุ | กำหนดการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ CLOs, LLOs และ วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ | ชื่อ-นามสกุล ผู้สอนแต่ละสัปดาห์ |
| **2** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมง** | | | | | |  |  |  |  |  |

**3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1…  2… | / |  |  |  |
| 3… |  |  |  |  |
| 4… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 4 ผลการดำเนินงานของรายวิชา**

**Section 4: Results of Teaching and Learning**

**4.1 ผลการจัดการเรียนการสอน (Results of Teaching and Learning)**

**4.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน คงอยู่และถอนรายวิชา (Number of registered students / remaining / withdrawn)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร**  **(Program)** | **นักศึกษาที่ลงทะเบียน**  **(Registered students)** | | **นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา**  **(Remaining students)** | | **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**  **(Withdrawn students)** | |
| **จำนวน(Number)** | **ร้อยละ(Percentage)** | **จำนวน(Number)** | **ร้อยละ**  **(Percentage)** | **จำนวน(Number)** | **ร้อยละ**  **(Percentage)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม (total)** |  | **100** |  | **100** |  | **100** |

**4.1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับขั้น (Number of learners by grade level)**

| **ระดับขั้น**  **(Grade)** | **จำนวนผู้เรียน**  **(Number of students)** | **ร้อยละ**  **(Percentage)** |
| --- | --- | --- |
| A |  |  |
| B+ |  |  |
| B |  |  |
| C+ |  |  |
| C |  |  |
| D+ |  |  |
| D |  |  |
| F |  |  |
| I |  |  |
| S |  |  |
| U |  |  |
| W |  |  |
| **รวม (total)** |  | **100** |

**4.1.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (Grades distribution)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร**  **(program)** | **จำนวนนักศึกษา**  **(Number of students)** | **การกระจายระดับคะแนน (Grades distribution)** | | | | | | | | | | | | |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **I** | **S** | **U** | **W** | **ยังไม่ส่งผลการเรียน**  **(Not yet submitted)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.1.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) (Factors contributing to abnormal distribution of the grades (if any))**

**4.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Student learning outcomes development)**

**4.2.1 ประสิทธิผลของการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Effectiveness of student learning outcomes development)**

\*\*\*\* ตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2565 (หน้า 3 ข้อ 4.1.5 การวัดและประเมินผลหลักสูตร) ระบุให้มีระบบและกลไกการวัดและประเมินผลลัพธ์กาเรียนรู้ และระบบการปรับปรุงกรณีนักศึกษายังเกิดสมรรถนะตามที่กำหนด

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)** | **วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้**  **(Method)** | **วิธีการวัดและประเมินผล**  **(Evaluation)** | **ผลดำเนินการ (Result)** | **การพัฒนาปรับปรุง**  **เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ LLOs**  **(Improvements)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.3 ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (Result of Learning Outcome Verification)**

**หมวดที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงรายวิชา**

**(Section 5: Course Evaluation and Improvement)**

**5.1 การประเมินรายวิชา ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Course Evaluation/problems and effect)**

**5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Evaluation by Students)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่ออาจารย์**  **(Lecturers)** | **กลุ่มการเรียน**  **(Section)** | **จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน**  **(Number of students)** | **MEAN** | **SD** | **ข้อวิพากษ์โดยนักศึกษา**  **(Criticism of students)** | **ความเห็นอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์โดยนักศึกษา**  **(Lecturer’s opinion)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Coordinator’s comments concerning the critiques from student evaluation)**

**5.1.3 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ (Problems and impacts on implementation) (ถ้ามี)**

| **หัวข้อ (Topics)** | **ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน (Problems in learning and teaching)** | **ผลกระทบ** **(Impacts)** |
| --- | --- | --- |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  (Learning activities) |  |  |
| สื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning materials and resources) |  |  |
| วิธีการวัดประเมินผล (Evaluation) |  |  |
| อื่น ๆ |  |  |

**5.2 การปรับปรุงรายวิชา (Course Improvement)**

**5.2.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา (Progress in Teaching Improvements as Proposed in the Previous Report)**

|  |  |
| --- | --- |
| **การปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา**  **(Improvement Plan Proposed in the Previous Academic Year)** | **ผลการดำเนินการ**  **(Implementation Outcome)** |
|  |  |
|  |  |

**5.2.2 การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา/ผู้เรียน**

**5.2.3 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (Other Implementation of Course Improvements)**

**5.2.3 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป (Improvement Plan Proposed for the Next Semester/Academic Year)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ต้องการ**  **(Required Activity)** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม**  **(Date of Completion)** | **ผู้รับผิดชอบ**  **(Responsible Person)** |
|  |  |  |

**5.2.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Course Coordinator’s Suggestion to the Lecturers Responsible for the Program)**

**ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

**(..................................................) (Course Coordinators)**

**ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**(..................................................) (Lecturers Responsible for the Program)**