



รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 3/2564

ระหว่างวันที่ 22-23 เมษายน 2564 เวลา 09.00-18.00 น.

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
ณ ห้องประชุมวารินชาราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ เกสัฏกรณรงค์ สาริสุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปริชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ดร. รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมัตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์นิวิท เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
และเลขานุการ		

กรรมการที่ไม่มาประชุม

1. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
--------------------	---------------	---------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายพรนเรศ มูลเมืองแสน	หัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร
2. นายวิษณุวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
3. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางสาวธรรสิริ ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
7. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ แผลมคม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทินน์ พรหมโชติ	อาจารย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีรัตน์ ลุนผา	อาจารย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุบผา ใจเที่ยง	อาจารย์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองยศ พิลาจันท์	อาจารย์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ สุวรรณลี	อาจารย์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี แก้วระหัน	อาจารย์
8. นางสาวสุพัตรา คำเรียง	อาจารย์
9. นายชัยวุฒิ กรุดพันธ์	อาจารย์
10. นางสาวสุกัญญา คลังสินศิริกุล	อาจารย์
11. นายภาณุภูมิ สืบบุญการณ	อาจารย์
12. นางจรงจิต กรุดพันธ์	อาจารย์
13. นางสาวภัทรลดา สุธรรมวงศ์	อาจารย์
14. นายชวลิต ศิริบุญรณ์	อาจารย์

การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์วิภาดา เดชะปัญญา	อาจารย์
2. รองศาสตราจารย์สุพัฒน์พงษ์ มัตราข	อาจารย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมภพ สนองราช	อาจารย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัดกิจ ชาริรัตน์	อาจารย์
5. นางเทียมมะณีย์ รัตนะวีระพันธ์	อาจารย์
6. นางสาวอารยา การุณรัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
7. นางอัจจิมา โพธิ์ศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ อัมพูช	อาจารย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิศักดิ์ เกาโพธิ์	อาจารย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธพร แสงเทียน	อาจารย์
4. นางสาวอารยา การุณรัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางอัจจิมา โพธิ์ศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์สุชิน ไตรรงค์จิตเหมาะ	อาจารย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ นครราช	อาจารย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา ฟลอเรนซ์	อาจารย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บงกช สุขอนันต์	อาจารย์

5. นายธีรวุฒิ ไชยธรรม	อาจารย์
6. นายกันตภณ แก้วทิพย์	อาจารย์
7. นายนักรบ จินาพร	อาจารย์
8. นางสาวอารยา การุณรัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
9. นางอัจจิมา โพธิ์ศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การแก้ไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จำนวน 3

รายวิชา ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ จันทร์เหลือง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. นางสาวสุชума พวงมะลิ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
3. นางสาวธัญญลักษณ์ ทิวัตต์กุลภรณ์	ผู้ปฏิบัติงานบริหารชำนาญงาน

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลและจำนวนชั่วโมง

ของรายวิชา ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1. นายพรชัย ศักดิ์ศิริโสภณ	อาจารย์
2. นางนงทิวา สีหานาม	อาจารย์
3. นางสาวคำพา ยิ่งคง	อาจารย์

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองยศ พิลานจันทร์	คณะเกษตรศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ จันทร์เหลือง	คณะเภสัชศาสตร์

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์ เภสัชกรณรงค์ สาริสุต ประธานคณะกรรมการพิจารณากลับโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563-2565

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 74 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 43 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 20 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร โดยมีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การเปิดหลักสูตรใหม่ ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 หลักสูตร โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบการให้ความเห็นชอบผ่านระบบ CHECO ทั้งหมดเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
คณะศิลปศาสตร์		
1	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	รับทราบผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2563
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข		
2	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	รับทราบผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2563

2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีจำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ จำนวน 5 หลักสูตร รอมติสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564 จำนวน 1 หลักสูตร ส่งข้อมูล ในระบบ CHECO แล้ว และจำนวน 2 หลักสูตร สป.อว. รับทราบให้เห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์						
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	ครั้งที่ 19/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	
คณะวิศวกรรมศาสตร์						
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
คณะศิลปศาสตร์						
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการ ท่องเที่ยวและการบริการ (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การท่องเที่ยว”)	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2563	รับทราบ ผ่านระบบ เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564
คณะเภสัชศาสตร์						
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 27 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข						
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	รับทราบ ผ่านระบบ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	ส่งข้อมูล ในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 29

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
						มีนาคม 2564
คณะนิติศาสตร์						
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ครั้งที่ 12/2563 วันที่ 17 ธันวาคม 2563	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	วาระพิเศษ วันที่ 1 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	
คณะรัฐศาสตร์						
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 28 มกราคม 2563	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 28 มกราคม 2563	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2564

3) หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2563 ตามมติของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11-12 มกราคม 2562 จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอระเบียบวาระ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะเกษตรศาสตร์						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	วาระเวียน พิเศษ วันที่ 8 มีนาคม 2564	วาระพิเศษ วันที่ 31 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564		

4) หลักสูตรควมรวมหรือหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2563 โดยสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติควมรวมหลักสูตรหรือปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษาค้างในหลักสูตร จำนวน 11 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 11 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	40	14	11
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2558	5	1	1
คณะศิลปศาสตร์					
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 22 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
	(หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	2561	30	9	8
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	2560	30	15	14
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 9 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	15	9
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 17 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	17	13
		2559	30	24	4
6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	15	2	2
7	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 23 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	15	18	13
		2560	15	17	9
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	2559	15	7	1

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะเภสัชศาสตร์					
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	5	2	2
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 6 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	12-20	2	1
		2560	12-20	4	4
		2559	12-20	6	1
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2559	15	2	1
คณะบริหารศาสตร์					
11	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 29 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	130	28	22
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	2559	130	86	5
		2557	130	96	1
		2556	130	140	1

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2564

5) การเปิดหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564-2565

5.1) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 หลักสูตร โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ แล้ว และอยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง

หลักสูตรฯ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563 เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง
หลักสูตรฯ พิจารณา (รอบที่ 2) รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์						
1	หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และ การพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอคณะ กรรมการฯ (รอบที่ 2)		
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และ การพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอคณะ กรรมการฯ (รอบที่ 2)		

5.2) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
รายละเอียดดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะเกษตรศาสตร์						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรวิศว์อัจฉริยะ	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
	ด้วยดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565			ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		

6) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 39 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 23 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร รายละเอียดแต่ละคณะดังตาราง

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะวิทยาศาสตร์	7	3	1	11
คณะเกษตรศาสตร์	1	2	2	5
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	3	3	11
คณะศิลปศาสตร์	5	1	-	6
คณะบริหารศาสตร์	5	1	-	6
รวม	23	10	6	39

รายละเอียดของหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงในปีการศึกษา 2564 จำนวน 39 หลักสูตร โดยมีจำนวน 4 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 26 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะดำเนินการ จำนวน 3 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ พิจารณา จำนวน 3 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ พิจารณา จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ และจำนวน 1 หลักสูตร สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดของหลักสูตรดังตาราง

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	/			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	/	ครั้งที่ 20/2563 วันที่ 9 ธันวาคม 2563	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข เพื่อเสนอคณะ กรรมการฯ (ครั้งที่ 2)	
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์	/			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	/			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	คณะกำลัง ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
					กรกฎาคม 2564	
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร						
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564	
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	คณะกำลัง ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564	
15	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	คณะกำลัง ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	
16	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
					10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร						
17	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	
18	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
19	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	
20	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ”)	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
21	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	
22	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	
23	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	
24	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	
25	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
26	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	
27	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร						
28	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและ ทรัพยากรมนุษย์ (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การพัฒนาสังคม”)	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	
29	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	
30	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและ การสื่อสาร	คณะกำลัง ดำเนินการ			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	
31	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและ การสื่อสาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
					วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	
32	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	/			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	
33	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว และบริการ	/			จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร						
34	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและ เทคโนโลยี (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การจัดการ ธุรกิจ”)	/	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 9 กรกฎาคม 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ
35	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20-21 พฤษภาคม 2564 (รอบที่ 3)	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		แต่งตั้ง คณะกรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย
36	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและ การธนาคาร”)	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564
37	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	/	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564 (ครั้งที่ 2)	
38	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	/	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21-22 ธันวาคม 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ
39	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2564

7) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2564 จำนวน 81 หลักสูตร โดยมีจำนวน 3 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO จำนวน 10 หลักสูตร บันทึกและส่งข้อมูลในระบบ CHECO แล้วรอ สป.อว. พิจารณา และจำนวน 68 หลักสูตร สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังตาราง

คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร				รวม
	อยู่ระหว่างคณะบันทึกข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะแก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว	
คณะวิทยาศาสตร์	2	5	-	16	23
คณะเกษตรศาสตร์	-	-	-	9	9
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	15	15
คณะศิลปศาสตร์	1	2	-	12	15
คณะเภสัชศาสตร์	-	-	-	1	1
คณะบริหารศาสตร์	-	1	-	5	6
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	1	1
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	-	1	-	4	5
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	1	-	2	3
คณะนิติศาสตร์	-	-	-	1	1
คณะรัฐศาสตร์	-	-	-	2	2
รวม	3	10	-	68	81

รายชื่อหลักสูตรแยกตามสถานะของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
(CHE Curriculum Online: CHECO) โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละหลักสูตรดังตาราง

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 23 หลักสูตร					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (หมายเหตุ: เนื่องจากมีการปรับปรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สป.อว. จึงให้ลบข้อมูล หลักสูตรออกจากระบบแล้วบันทึก ข้อมูลใหม่อีกครั้ง)	ร้อยละ 100			
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ร้อยละ 100			
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (19 ก.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (26 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (25 ต.ค. 2563)	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (24 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (24 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (25 ธ.ค. 2563)	
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (25 มิ.ย. 2563) ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1 (25 ธ.ค. 2563)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
			(24 ม.ค. 2564)		
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (14 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (29 ม.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (3 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (20 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (24 ม.ค. 2564) ครั้งที่ 6 (15 ก.พ. 2564)	ครั้งที่ 1 (30 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (15 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (15 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (30 ธ.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (6 ก.พ. 2564)	
7	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (24 ม.ค. 2564)		
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				31 ม.ค. 2564
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				22 ม.ค. 2564
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				18 มี.ค. 2563
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				14 พ.ค. 2563
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				15 ส.ค. 2563
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ย. 2563
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				31 ม.ค. 2564
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				6 ก.พ. 2564
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
22	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 มี.ค. 2564
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				4 ม.ค. 2564
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร					
24	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ธ.ค. 2562
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์				10 ส.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิต อุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564
29	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
30	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 เม.ย. 2563
31	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
32	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				6 ธ.ค. 2562
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร					
33	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
34	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				26 เม.ย. 2563
35	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				3 พ.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
36	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
37	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ต.ค. 2563
38	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
39	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 ส.ค. 2563
40	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				3 มี.ค. 2564
41	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ก.พ. 2564
42	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ม.ค. 2564
43	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
44	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				3 มี.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
45	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ก.พ. 2564
46	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				10 ธ.ค. 2563
47	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร					
48	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคผู้นำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: รอ สป.อว. พิจารณาความ เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ จาก สป.อว. ตามหนังสือที่ ศธ 0529/368 ลงวันที่ 17 มกราคม 2562)	ร้อยละ 100			
49	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (19 ธ.ค. 2563) ครั้งที่ 2 (3 ก.พ. 2564)	ครั้งที่ 1 (2 ก.พ. 2564)	
50	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (14 ม.ค. 2564)		

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
51	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและการ บริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				10 ก.พ. 2564
52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ต.ค. 2563
53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
54	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				21 มี.ค. 2563
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				24 เม.ย. 2563
57	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ก.ค. 2563
58	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				11 ก.ค. 2563
59	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
60	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 เม.ย. 2563
61	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว และบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
62	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 พ.ค. 2563
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
63	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562				2 ก.ค. 2562
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร					
64	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (5 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (20 มี.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (24 เม.ย. 2563)	
65	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 มี.ค. 2564
66	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				13 มี.ค. 2564
67	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม				2 ก.พ. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				
68	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 พ.ย. 2562
69	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ก.ย. 2563
คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
70	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				17 ต.ค. 2563
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 5 หลักสูตร					
71	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หมายเหตุ: สภาการสาธารณสุขชุมชน ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564)		ครั้งที่ 1 (29 มี.ค. 2564)		
72	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				4 ก.พ. 2564
73	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 มี.ย. 2562
74	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 ก.พ. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง คณะบันทึก ข้อมูล	ส่งข้อมูลแล้ว	อยู่ระหว่างคณะ แก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	รับทราบแล้ว
75	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				27 ก.ย. 2563
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร					
76	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (26 พ.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (25 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (11 ม.ค. 2564)	
77	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				23 ก.พ. 2564
78	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 มี.ย. 2562
คณะนิติศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
79	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				4 ม.ค. 2564
คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร					
80	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				23 มี.ย. 2563
81	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				2 ส.ค. 2563

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2564

มติที่ประชุม: รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563-2565

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ

วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564

วาระที่ 2.2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ

ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 11-12 มีนาคม 2564

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 11-12 มีนาคม 2564

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและปรับตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 11-12 มกราคม พ.ศ. 2562 โดยเริ่มแรกนั้นเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2533 สังกัดวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยขอนแก่น เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2531 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 5 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2535 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 33 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 3,387 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 29 รุ่น จำนวน 2,762 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี: ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านการเกษตร การผลิตด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การควบคุมระบบการผลิตด้วยระบบดิจิทัล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการผลิตสารอาหารสำคัญเพื่อสุขภาพ และสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารของชุมชนและประเทศ มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม พึ่งพาตนเองบนฐาน

ภูมิปัญญาไทยและความพอเพียง เริ่มใช้ในภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 94 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน จำนวน 19 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 320 คน/ปี (วิชาเอก ฟิสิกส์ จำนวน 80 คน วิชาเอกฟิสิกส์วน จำนวน 80 คน วิชาเอกสัตวศาสตร์ จำนวน 80 คน และวิชาเอกประมง จำนวน 80 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 25,707.51 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียม การศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 15,000 บาทต่อคน คิดเป็น 30,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 12 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษา จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ดร.นรินทร์ บุญพรหมณ์ สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ วาระเวียนพิเศษ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการฯ วาระพิเศษ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง หลักสูตรฯ และมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการพิจารณาก่อนจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนา หลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณามติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

- 1) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการเกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรประณีต เกษตรอินทรีย์ เกษตร ปลอดภัย เกษตรผสมผสาน Smart Farming Management การเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ความปลอดภัยของ เกษตรกรและผลผลิตทางการเกษตร
- 2) เพิ่มเนื้อหาหรือรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยี การจัดการ การตลาด และ Big Data
- 3) ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้พิจารณาปรับดังนี้
 - 1.1) ข้อ 3) นักวิทยาศาสตร์ ปรับเป็น นักวิทยาศาสตร์เกษตร
 - 1.2) ข้อ 4) นักวิจัย ปรับเป็น นักวิจัยด้านเกษตร
 - 1.3) ตัดข้อความ ข้อ 6) นวัตกรรมด้านการเกษตร
2. หน้า 7-8 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
 - 2.1) ปรับเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับการเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรประณีต เกษตรอินทรีย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
 - 2.2) หน้า 7 บรรทัดที่ 1-2 แก้ไขข้อความ จากเดิม “นโยบายหลักของประเทศด้าน Thailand 4.0 ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม...” เป็น “นโยบายหลักของประเทศด้าน Thailand 4.0 ที่ปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม...”
 - 2.3) หน้า 8 บรรทัดที่ 7-9 พิจารณาดัดหรือขยายความข้อความ “โดยรัฐบาลมีเป้าหมายในปี 2564 ประชากรต้องมียาได้เฉลี่ยเท่ากับ 262,400 บาท/ปี และเฉพาะกลุ่มเกษตรกรรัฐบาลกำหนดเป้าหมายให้เกษตรกรมียาได้เฉลี่ยสุทธิเท่ากับ 59,640 บาท/คน”
3. หน้า 8-9 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม
 - 3.1) ปรับการเขียนและเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเกษตรอัจฉริยะและเกษตรสมัยใหม่
 - 3.2) หน้า 9 บรรทัดที่ 1-2 พิจารณาปรับข้อความ “...ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนอาชีพของตนเอง อาชีพหนึ่งที่สามารถทดแทนอาชีพเดิมได้ คือ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น เกษตรกร...” ให้มีความเป็น Smart Farmer มากขึ้น
 - 3.3) หน้า 9 บรรทัดที่ 5-6 พิจารณาปรับข้อความ “...ทำให้ในอนาคตสัดส่วนของประชากรที่มีอาชีพเกี่ยวเนื่องกับภาคการเกษตรจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นได้...” ให้แสดงถึงการมีคุณภาพที่เพิ่มขึ้นด้วย
 - 3.4) พิจารณาดัดข้อความเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2560-2564)
 - 3.5) ตัดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ไปใส่ในข้อ 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน
4. หน้า 9-10 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร
 - 4.1) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุผลและความสำคัญของการมีวิชาเอก
 - 4.2) ปรับการจัดเรียงลำดับเนื้อหา โดยให้เริ่มจากตนเอง ครอบครัว ชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
 - 4.3) หน้า 9 บรรทัดที่ 8-9 แก้ไขข้อความ จากเดิม “...และมุ่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21...” เป็น “...และมุ่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21...”

5. หน้า 10 ข้อ 13.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน ปรับชื่อรายวิชาจากเดิม “1201 330 การปรับปรุงพันธุ์พืช (Plant Breeding)” เป็น “1201 330 การปรับปรุงพันธุ์พืชเบื้องต้น (Introduction to Plant Breeding)” และปรับให้ตรงกันทั้งเล่ม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 12 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร

1.1) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการเป็น Smart Farmer และปรับการจัดเรียงลำดับเนื้อหา โดยให้เริ่มจากตนเอง ครอบครัว ชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

1.2) ตัดข้อความ “หรือสามารถทำงานในประเทศเพื่อนบ้าน”

2. หน้า 12 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

2.1) แก้ไขข้อความ จากเดิม “มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านการเกษตร การผลิตด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย...” เป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร การผลิตสินค้าทางการเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย...”

2.2) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความสามารถในการยกระดับผลผลิตทางเกษตรเพื่อการส่งออก และการผลิตผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพปลอดภัย

3. หน้า 13 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1) ข้อ 1.3.1 แก้ไขข้อความ จากเดิม “มีความรู้และทักษะการปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรด้านการผลิตพืช หรือการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ หรือการผลิตสัตว์น้ำ หรือการบริหารจัดการทรัพยากรประมง รวมทั้งมีทักษะการปฏิบัติด้านการเกษตรพื้นฐาน” เป็น “มีความรู้และทักษะการปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรสมัยใหม่”

3.2) ข้อ 1.3.2 และ 1.3.3 แก้ไขและควรรวมข้อความ จากเดิม “1.3.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิชาชีพมาแก้ปัญหาและพัฒนาด้านการเกษตร ตลอดจนสามารถให้บริการวิชาการด้านการเกษตรแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และ “1.3.3 สามารถบูรณาการความรู้ด้านการเกษตรกับศาสตร์อื่นได้” เป็น “1.3.2 สามารถบูรณาการความรู้ด้านการเกษตรกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาด้านการเกษตร ตลอดจนสามารถให้บริการวิชาการด้านการเกษตรแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

3.3) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความสามารถในการทำการเกษตรอัจฉริยะหรือเกษตรสมัยใหม่ หรือการจัดการเกษตรสมัยใหม่

3.4) พิจารณาปรับรวมข้อ

4. หน้า 14-20 แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2564 ถึง พ.ศ. 2568

4.1) หน้า 14 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 3) ตัดข้อความ “และอาจารย์ประจำหลักสูตร”

4.2) หน้า 15 ข้อ 2) แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า ข้อ 2.2 กลยุทธ์ แก้ไขข้อความ จากเดิม “จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้...” เป็น “จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้...” หรือ “จัดกิจกรรมเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเกษตร...”

4.3) หน้า 15 ข้อ 2) แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า ข้อ 2.5 ระยะเวลาดำเนินงาน พิจารณาปรับ ระยะเวลาดำเนินงานให้เหมาะสม

4.4) หน้า 15 ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา ข้อย่อย 2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ พิจารณาปรับดังนี้

4.4.1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ..... ของนักศึกษา.....

4.4.2) คะแนนความพึงพอใจในการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้า และหรือโครงการพี่สอนน้อง ไม่น้อยกว่า 3.51

4.4.3) ร้อยละ..... ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าระดับ B1 ของ CEFR Level

4.4.4) พิจารณาปรับข้อ 2.4 หลักฐาน และข้อ 2.5 ระยะเวลาดำเนินงานให้สอดคล้องกัน

5) หน้า 16 ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษา ข้อย่อย 3) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ปรับเพิ่มตัวบ่งชี้ ข้อ 2) จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อดูงานด้านเทคโนโลยีการเกษตร การเป็นผู้ประกอบการ และการผลิตเกษตร ปลอดภัย อย่างน้อยร้อยละ..... ของนักศึกษา.....

6) ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์

6.1) หน้า 16 ข้อย่อย 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมหลักสูตร/ประชุม/อบรมเพื่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยร้อยละ 20 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อปี” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเข้าร่วมประชุม/อบรมเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน”

6.2) หน้า 17 ข้อย่อย 5) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมการอบรมความรู้ด้านเกษตรสมัยใหม่อย่างน้อยปีละ 1 คน” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการอบรมความรู้ด้านเกษตรสมัยใหม่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง”

7) หน้า 18 ข้อ 5) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ข้อย่อย 3) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “จำนวนนักวิชาการที่เข้าร่วมการอบรมความรู้ด้านเกษตรสมัยใหม่อย่างน้อยปีละ 1 คน” เป็น “นักวิชาการ เข้าร่วมการอบรมความรู้ด้านเกษตรสมัยใหม่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง”

8) หน้า 19 ข้อ 7) แผนพัฒนาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเนื้อหา เกี่ยวกับเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 25 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา พิจารณาปรับร้อยละให้เหมาะสม

2. หน้า 26 ข้อ 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ปรับจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ให้ตรงกับที่ปรับในโครงสร้างหลักสูตร และระบุให้ตรงกันทั้งเล่ม

3. หน้า 29 ข้อ 1.6 กลุ่มวิชาเลือกศึกษาทั่วไป ให้พิจารณาปรับเป็นรายวิชา 2100 101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life)

4. หน้า 31-32 ข้อ 2.3.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

4.1) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย รายวิชา 1201 361 ระเบียบวิธีวิจัยด้านพืชไร่ เป็น “ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านพืชไร่” และปรับเพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน

4.2) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย รายวิชา 1202 361 ระเบียบวิธีวิจัยด้านพืชสวน เป็น “ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านพืชสวน” และปรับเพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน

4.3) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย รายวิชา 1203 361 สถิติเพื่อการวิจัยทางสัตวศาสตร์ เป็น “ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านสัตวศาสตร์” และปรับเพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน

4.4) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย รายวิชา 1204 361 สถิติเพื่อการวิจัยทางการประมง เป็น “ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติด้านการประมง” และปรับเพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน

5. หน้า 32-36 ข้อ 2.3.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก

5.1) พิจารณาปรับรายวิชาและเนื้อหาให้แสดงถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตร/วิชาเอก

5.2) วิชาเอกพืชไร่ พิจารณาเพิ่มเนื้อหา/รายวิชาเกี่ยวกับการจัดการและการใช้ประโยชน์ของผลผลิตพลอยได้

5.3) วิชาเอกพืชสวน พิจารณาเพิ่มเนื้อหา/รายวิชาเกี่ยวกับการเกษตรอินทรีย์ คุณค่าทางเศรษฐกิจและประโยชน์ของแมลงเศรษฐกิจ และพืชผักท้องถิ่น

6. หน้า 36-37 ข้อ 2.3.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้ปรับจำนวนชั่วโมงฝึกงานของแต่ละวิชาเอกให้มีจำนวนเท่ากัน

7. หน้า 38-69 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา

7.1) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตรวมให้ครบ

7.2) ทบทวนการกำหนดแผนการศึกษาของรายวิชา 1205 315 หลักการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร และรายวิชา 1200 303 การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สำหรับสินค้าเกษตร

8. หน้า 79-85 ข้อ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คำอธิบายรายวิชาของรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ปรับแก้ไขตามคณะวิทยาศาสตร์

9. หน้า 85 รายวิชา 1200 101 ฝึกงานเกษตรศาสตร์ 1 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จากเดิม “...การเก็บเกี่ยวพืชไร่และพืชสวน การเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น” เป็น “...การเรียนรู้วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการผลิตพืชไร่และพืชสวน โดยจัดการเรียนการสอน 1 วันต่อสัปดาห์หรือ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

10. หน้า 86 รายวิชา 1200 102 ฝึกงานเกษตรศาสตร์ 2

10.1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “สัตว์เศรษฐกิจและสัตว์น้ำ การเลี้ยงและการจัดการ เครื่องมือและเทคโนโลยีในการผลิต การจัดการฟาร์มที่ถูกสุขลักษณะ การทำงานเป็นทีมและความมีวินัย

ในการทำงานด้านการเกษตร” เป็น “สัตว์เศรษฐกิจและสัตว์น้ำ การเลี้ยงและการจัดการ เครื่องมือและเทคโนโลยี ในการผลิต การจัดการฟาร์มที่ถูกสุขลักษณะ โดยจัดการเรียนการสอน 1 วันต่อสัปดาห์หรือ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์”

10.2) ปรับเพิ่มเนื้อหาและปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

11. หน้า 86 รายวิชา 1200 113 การเกษตรสมัยใหม่

11.1) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “การเกษตรสมัยใหม่” เป็น “การเกษตรทฤษฎีใหม่และ เกษตรสมัยใหม่” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

11.2) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรสมัยใหม่ เกษตรอัจฉริยะ Sustainable Agriculture เกษตรผสมผสาน Eco System และ BCG Economy

11.3) ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จากเดิม 2(2-0-4) เป็น 3(3-0-6)

12. หน้า 86 รายวิชา 1200 201 ระบบและมาตรฐานการผลิตสินค้าทางการเกษตร เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ HACCP

13. หน้า 87 รายวิชา 1200 300 การจัดการเกษตรเชิงพาณิชย์และพัฒนาผู้ประกอบการพาณิชย์เกษตร ให้แยกเป็น 2 รายวิชา โดยเพิ่มเนื้อหารายวิชาและมีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ แบ่งเป็นจำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4) และ 3(2-3-4) ระบุให้ตรงกันทั้งเล่ม และพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

“(1) 1200 xxx การจัดการเกษตรเชิงพาณิชย์ (Agricultural Enterprise Management) 2(2-0-4)

แนวคิดและหลักการของการทำธุรกิจ กลยุทธ์และตัวแบบธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้าน การตลาด การวิเคราะห์ลูกค้าและการตลาดดิจิทัล การจัดการด้านการเงินและการวิเคราะห์ต้นทุนทางธุรกิจ การวางแผนการผลิตสินค้าด้านการเกษตร การจัดการสินค้าและการป้องกันความเสี่ยง กรณีศึกษาด้านการจัดการ ธุรกิจการเกษตร

Concepts and principle of business; strategy and business models; marketing environment analysis; customers analysis and digital marketing; financial management and cost analysis; agricultural goods production planning; product management and risk prevention; case studies in agricultural business”

และ “(2) 1200 xxx การพัฒนาผู้ประกอบการด้านการเกษตร 3(2-3-4)

(Agricultural Entrepreneur Development)

แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจในการ เป็นผู้ประกอบการ แนวปฏิบัติในการริเริ่มหรือการพัฒนาธุรกิจใหม่ การวิเคราะห์และการประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบวางแผนและการจัดทำแผนธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจด้านการเกษตร การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ การบริหารเงินทุน การจัดการทางบัญชี การจัดการผลผลิต การตลาด ช่องทางการจัดจำหน่ายและ การโฆษณา การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจด้านการเกษตร จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจด้าน การเกษตรที่ประสบผลสำเร็จ

Concepts of entrepreneurship; characteristics of entrepreneurs; inspiration for being entrepreneurs; practical methods in start-up business or new business development venture; analysis and evaluation of business opportunities; feasibility study; business design and business plan development; agricultural business development, human capital management, capital management, accounting management, product management, marketing, distribution channels and advertising; applying concept of sufficiency economy philosophy in agricultural entrepreneurship; ethics and laws related to agricultural entrepreneurship; case studies of successful agricultural business entrepreneurs”

14. หน้า 87 รายวิชา 1200 303 การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สำหรับสินค้าเกษตร

14.1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จากเดิม “...กิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานทางการเกษตร...” เป็น “...หลักการและกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานทางการเกษตร...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

14.2) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการห่วงโซ่อุปทาน

15. หน้า 88 รายวิชา 1200 350 นวัตกรรมและเครื่องจักรกลการเกษตร

15.1) ตรวจสอบการกำหนดหัวข้อหลัก หัวข้อย่อย การเว้นวรรคตอน การใช้เครื่องหมาย Comma และ Semicolon ให้คำอธิบายรายวิชาถูกต้องสอดคล้องกันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

15.2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จากเดิม “...ระบบโรงเรือนผลิตพืช...” เป็น “...การใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในระบบโรงเรือนผลิตพืช...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

16. หน้า 88 รายวิชา 1205 315 หลักการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 4 จากเดิม “...มาตรฐานอาหาร” เป็น “...กฎหมายและระบบมาตรฐานนานาชาติเกี่ยวกับอาหารเพื่อการส่งออก” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

17. หน้า 89-144 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพ

17.1) พิจารณาปรับลดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนของทุกรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนที่เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและรายวิชาที่เป็นปฏิบัติการ

17.2) ตรวจสอบเลขหน้าที่อ้างอิงคำอธิบายรายวิชาจากหน้าอื่นให้ถูกต้องทุกรายวิชา

18. หน้า 90 รายวิชา 1201 321 สรีรวิทยาพืชไร่ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 3 จาก “...environment affecting on growth and yield;...” เป็น “...growth and yield environment;...”

19. หน้า 91 รายวิชา 1201 480 สัมมนาพืชไร่

19.1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2-3 จากเดิม “...การเขียนบทความทางวิชาการองค์ประกอบของการเขียนสัมมนา การเขียนบทนำ การเขียนเนื้อหา การเขียนอ้างอิง การเขียนสรุป การเขียน

บทคัดย่อ...” เป็น “...การเขียนสัมมนา บทนำ เนื้อหา อ้างอิง สรุป บทคัดย่อ...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

19.2) ปรับหน่วยกิตรายวิชา จากเดิม “1(1-0-2)” เป็น “1(0-3-0)”

19.3) ปรับคำอธิบายรายวิชาของรายวิชาสัมมนาให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกันทุกวิชาเอก

20. หน้า 92 รายวิชา 1202 213 กีฏวิทยาทางการเกษตร แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จากเดิม “...Basic knowledges and importance entomology;...” เป็น “...Basic knowledge and importance of entomology;...”

21. หน้า 97 รายวิชา 1203 330 การปรับปรุงพันธุ์ปศุสัตว์

21.1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จากเดิม “Applications of genetics to livestock breeding;...” เป็น “Applications of genetics in livestock breeding;...”

21.2) ปรับลดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จากเดิม “1101 220 พันธุศาสตร์เบื้องต้น และ 1101 221 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์เบื้องต้น และ 1200 113 การเกษตรสมัยใหม่” เป็น “1101 220 พันธุศาสตร์เบื้องต้น”

22. หน้า 97 รายวิชา 1203 350 โภชนศาสตร์สัตว์

22.1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จากเดิม “...วัตถุดิบอาหารสัตว์และการใช้ประโยชน์...” เป็น “...วัตถุดิบอาหารสัตว์ การใช้อาหารฟักร์ชั้นในอุตสาหกรรมเลี้ยงสัตว์และการใช้ประโยชน์...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

22.2) ตรวจสอบการใช้คำว่า “Metabolism” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้ถูกต้องตามศัพท์บัญญัติราชบัณฑิตยสถานและปรับให้ตรงกันทั้งเล่ม

23. หน้า 100 รายวิชา 1204 351 การเลี้ยงปลาและการผลิตเชิงพาณิชย์

23.1) ตรวจสอบการใช้คำ ระหว่างคำว่า การเลี้ยงและการเพาะเลี้ยง

23.2) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการหลีกเลี่ยงและการตรวจสอบการใช้สารเคมี ฮอร์โมน และสารปฏิชีวนะที่ไม่จำเป็น

24. หน้า 101 รายวิชา 1204 352 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกลุ่มกุ้งและปู ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 หัวข้อ “การใช้สารเคมี” และพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการหลีกเลี่ยงและการตรวจสอบการใช้สารเคมี ฮอร์โมน และสารปฏิชีวนะที่ไม่จำเป็น

25. หน้า 103 ข้อ 2.3.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก วิชาเอกพืชไร่ เพิ่มรายวิชา 1213 453 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่องานด้านการเกษตร

26. หน้า 105 รายวิชา 1201 312 หลักการผลิตพืชตามค่าการวิเคราะห์ดิน

26.1) ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Principle of Crop Production Based on Soil Analysis” เป็น “Principles of Crop Production Based on Soil Analysis”

26.2) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดิน (Soil conservation)

27. หน้า 106 รายวิชา 1201 343 เทคโนโลยีการผลิตและเพิ่มมูลค่าพืชน้ำมัน

27.1) ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Production and Value-added Technology of Oil Crops” เป็น “Production Technologies and Value-added of Oil Crops”

27.2) ปรับรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จากเดิม “1200 113 การเกษตรสมัยใหม่” เป็น “ไม่มี”

28. หน้า 107 รายวิชา 1201 346 เทคโนโลยีการผลิตอ้อยและการแปรรูป ปรับรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จากเดิม “1200 113 การเกษตรสมัยใหม่” เป็น “ไม่มี”

29. หน้า 107 รายวิชา 1201 347 เทคโนโลยีการผลิตมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ ปรับรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จากเดิม “1200 113 การเกษตรสมัยใหม่” เป็น “ไม่มี”

30. หน้า 108 รายวิชา 1201 348 เทคโนโลยีการผลิตและเพิ่มมูลค่าข้าวและข้าวโพด ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Production and Value-added Technology of Rice and Corn” เป็น “Production Technologies and Value-added of Rice and Corn”

31. หน้า 109 รายวิชา 1201 356 เทคโนโลยีการผลิตพืชอุตสาหกรรมและการแปรรูป

31.1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จากเดิม “...ความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชอุตสาหกรรม ยาสูบ สับปะรดและพืชเส้นใย...” เป็น “...ความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชอุตสาหกรรมและพืชเส้นใย...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

31.2) ปรับรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จากเดิม “1200 113 การเกษตรสมัยใหม่” เป็น “ไม่มี”

32. หน้า 109 รายวิชา 1201 453 วัชพืชและการควบคุม ปรับรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จากเดิม “1200 113 การเกษตรสมัยใหม่” เป็น “ไม่มี”

33. หน้า 110 รายวิชา 1201 454 อุตุนิยมวิทยาเกษตร ปรับรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จากเดิม “1200 113 การเกษตรสมัยใหม่” เป็น “ไม่มี”

34. หน้า 110 รายวิชา 1201 456 เทคโนโลยีระบบการปลูกพืช ปรับรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จากเดิม “1200 113 การเกษตรสมัยใหม่” เป็น “ไม่มี”

35. หน้า 111 รายวิชา 1201 471 การเตรียมผู้ตรวจประเมินมาตรฐานสินค้าเกษตร เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับมาตรฐานฮาลาล

36. หน้า 111 รายวิชา 1201 472 ศาสตร์แห่งการบริโภคพืชไร่

36.1) พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “ศาสตร์แห่งการบริโภคพืชไร่” เป็น “ศาสตร์แห่งการผลิตพืชไร่เพื่อบริโภค” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

36.2) พิจารณาปรับคำในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “functional food” เป็น “health food” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกัน

37. หน้า 113 รายวิชา 1202 344 การผลิตเห็ด ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การผลิตเห็ดและการแปรรูป” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

38. หน้า 113 รายวิชา 1202 345 การผลิตพืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร

38.1) พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “การผลิตพืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร” เป็น “เทคโนโลยีการผลิตพืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพรและการใช้ประโยชน์”

38.2) ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตพืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร การแปรรูป มาตรฐานการผลิตพืชสมุนไพร และการใช้ประโยชน์

39. หน้า 114 รายวิชา 1202 351 การตกแต่งสถานที่และการจัดสวน ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “ภูมิทัศน์และการจัดสวน”

40. หน้า 115 รายวิชา 1202 356 แผลงที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

40.1) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “แผลงที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ” เป็น “แผลงที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและการใช้ประโยชน์” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

40.2) ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ แผลงเศรษฐกิจ โปรตีนจากแผลง และคุณค่าทางเศรษฐกิจ

41. หน้า 121 รายวิชา 1203 440 การผลิตสัตว์ปีก

41.1) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จากเดิม “...ความก้าวหน้าในการผลิตสัตว์ปีก” เป็น “...ความก้าวหน้าในเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก”

41.2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 4 จากเดิม “...poultry production technology” เป็น “...advanced poultry production technology”

42. หน้า 121 รายวิชา 1203 443 การผลิตสุกร

42.1) ตรวจสอบการกำหนดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้สอดคล้องกับรายวิชา 1203 440 การผลิตสัตว์ปีก 1203 444 การผลิตแพะและแกะ 1203 447 การผลิตโคเนื้อและกระบือ และ 1203 448 การผลิตโคนม

42.2) ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย หัวข้อ “fattening management” ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

43. หน้า 122 รายวิชา 1203 447 การผลิตโคเนื้อและกระบือ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จากเดิม “...Breeds of beef cattle and buffalo appropriate for production in Thailand;...” เป็น “...Breed production of beef cattle and buffalo in Thailand;...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกัน

44. หน้า 122 รายวิชา 1203 450 การจัดการผลผลิตจากสัตว์

44.1) ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Primary Animal Products Management” เป็น “Animal Products Management” และปรับให้ตรงกันทั้งเล่ม

44.2) ระบุรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้ชัดเจน

45. หน้า 123 รายวิชา 1203 451 สัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Animal Companionship” เป็น “Companion Animals”

46. หน้า 124 รายวิชา 1213 371 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทางการเกษตร

46.1) พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “E-commerce in Agriculture” เป็น “Digital Business in Agriculture หรือ Digital Marketing in Agriculture” และปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกัน

46.2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จากเดิม “การเริ่มต้นของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทางการเกษตร โมเดลและแนวคิดธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทางการเกษตร โครงสร้างพื้นฐานของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต...” เป็น “โมเดลและแนวคิดธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทางการเกษตร โครงสร้างพื้นฐานของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต...”

46.3) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 5 จากเดิม “...social, mobile, and local marketing;...” เป็น “...niche marketing...”

46.4) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ทันสมัยและสอดคล้องกัน

47. หน้า 125 รายวิชา 1213 373 การประมวลผลภาพดิจิทัลสำหรับเกษตรอัจฉริยะ ปรับรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จากเดิม “1213 360 การจัดการข้อมูลทางการเกษตร หรือ 1213 371 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทางการเกษตร” เป็น “ไม่มี”

48. หน้า 126 รายวิชา 1213 454 การวิเคราะห์ภาพถ่ายระยะไกลเพื่องานด้านการเกษตร

48.1) ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Processing of Remote Sensing Image for Agricultural Tasks” เป็น “Processing of Remote Sensing Images for Agricultural Tasks” และปรับให้ตรงกันทั้งเล่ม

48.2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1-2 จากเดิม “...โครงสร้างข้อมูลภาพดิจิทัล ดาวเทียมและภาพจากดาวเทียมสำรวจพื้นฐานของการประมวลผลภาพดิจิทัล...” เป็น “...โครงสร้างข้อมูลภาพดิจิทัล ดาวเทียมและภาพจากดาวเทียมสำรวจ พื้นฐานของการประมวลผลภาพดิจิทัล...”

49. หน้า 127 รายวิชา 1213 463 เกษตรแม่นยำสูง

49.1) ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “เกษตรแม่นยำสูง” เป็น “เกษตรแม่นยำ” และปรับให้ตรงกันทั้งเล่ม

49.2) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)

50. หน้า 127 รายวิชา 1204 312 อนุกรมวิธานของปลา

50.1) ปรับเพิ่มเนื้อหาและนำหัวข้อการสอนแต่ละสัปดาห์มาเขียนคำอธิบายรายวิชา

50.2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2-3 จากเดิม “...practical in observation field survey; practical in laboratory works with fish specimens; data analysis and presentation techniques, practical in preservation...” เป็น “...practice in observation field survey; practice in laboratory works with fish specimens; data analysis and presentation techniques, practice in preservation...”

50.3) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Biotechnology Development

51. หน้า 128 รายวิชา 1204 313 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังทางการประมง ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษจากเดิม “Invertebrate Zoology for Fisheries” เป็น “Invertebrate Zoology of Fisheries”

52. หน้า 129 รายวิชา 1204 319 สรีรวิทยาสัตว์น้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 4 จากเดิม “...อุณหภูมิก๊าซออกซิเจน แอมโมเนีย ตะกอน...” เป็น “...อุณหภูมิก๊าซออกซิเจน แอมโมเนีย ตะกอน...”

53. หน้า 132 รายวิชา 1204 423 การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ ปรับรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนจากเดิม “1200 300 การจัดการเกษตรเชิงพาณิชย์และพัฒนาผู้ประกอบการพาณิชย์เกษตร” เป็น “ไม่มี”

54. หน้า 133 รายวิชา 1204 424 การจัดการประมง

54.1) ปรับรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จากเดิม “1204 414 ชีววิทยาประมง” เป็น “ไม่มี”

54.2) แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จากเดิม “Paradigms in fishery management;...” เป็น “Paradigm in fishery management;...”

55. หน้า 133 รายวิชา 1204 457 พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ ปรับเพิ่มเนื้อหาและนำหัวข้อการสอนแต่ละสัปดาห์มาเขียนคำอธิบายรายวิชา

56. หน้า 135-144 ข้อ 2.3.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปรับคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาฝึกงานและสหกิจศึกษาให้เหมือนกันทุกวิชาเอก และเพิ่มรายละเอียดจำนวนชั่วโมงการฝึกงาน

57. หน้า 136 รายวิชา 1201 202 ฝึกงานพืชไร่ 2 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จากเดิม “ฝึกงานด้านความรู้ทางด้านการผลิตพืชไร่ ธุรกิจทางด้านการเกษตร...” เป็น “ฝึกงานด้านการผลิตพืชไร่ ธุรกิจทางด้านการเกษตร...”

58. หน้า 139 รายวิชา 1202 302 ฝึกงานพืชสวน 2 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จากเดิม “การฝึกงานด้านความรู้ทางด้านการผลิตพืช ธุรกิจทางด้านการเกษตร...” เป็น “การฝึกงานด้านการผลิตพืช ธุรกิจทางด้านการเกษตร...”

59. หน้า 187-198 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ให้แยกรายละเอียดของแต่ละรายวิชาให้ชัดเจน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 203 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียนสมรรถนะชั้นปี โดยให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนในแผนการศึกษาแต่ละชั้นปีและไม่ซ้ำซ้อนกัน

2. หน้า 204-230 ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร
สู่รายวิชา

2.1) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของ
รายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ปรับแก้ไขตามคณะวิทยาศาสตร์

2.2) หน้า 219 รายวิชา 1202 354 การจัดการสนามหญ้า ให้ตรวจสอบการกำหนดความรับผิดชอบหลัก
(จุดดำ) ในด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3) พิจารณาปรับลดการกำหนดความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ในรายวิชาที่มีมากเกินไป

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

- หน้า 231 ข้อ 2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ช้อย่อย 1) แก้ไข
ข้อความ จากเดิม “กำหนดให้มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำภาคการศึกษา (อาจประกอบด้วย อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)” เป็น “กำหนดให้มีคณะกรรมการ
ทวนสอบรายวิชาประจำภาคการศึกษา (ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)”

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการ
สอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 และสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาด้าน ปี
การศึกษา 2552 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 8 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 418 คน
และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 8 รุ่น จำนวน 117 คน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตร
ปริญญาตรี 4 ปี: ปริญญาตรีทางวิชาชีพ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ และมีทักษะ
วิชาชีพวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และกำหนดนโยบายทางสิ่งแวดล้อม สามารถ
ทำงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น สามารถดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม มีฉันทะและใฝ่เรียนรู้ทางวิชาชีพตลอดชีวิต
เพื่อพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ มีจิตสำนึกสาธารณะ จรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึง
ประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิต ความปลอดภัยของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา

2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 31 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 69 หน่วยกิต กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา แผนปกติ จำนวน 4 หน่วยกิต แผนสหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบ ทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 40 คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่าย ต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 12,400 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 15,000 บาทต่อคน คิดเป็น 30,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง และสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ เชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และส่งให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบก่อนส่งงานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรเพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมี รายละเอียดการแก้ไขดังนี้

ข้อเสนอแนะ

- 1) รายวิชาในหลักสูตรเน้นหลักการและทฤษฎีค่อนข้างมาก ขอให้พิจารณาปรับเพิ่มรายวิชาหรือเนื้อหา รายวิชาที่ช่วยส่งเสริม Soft Skills ของนักศึกษา การใช้ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การทำงานร่วมกันกับชุมชน การสื่อสาร และด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยอาจให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชานอกคณะ เช่น คณะบริหารศาสตร์ และคณะศิลป ศาสตร์ ในด้านสังคมศาสตร์เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจสังคมชุมชนและมนุษย์มากยิ่งขึ้น
- 2) พิจารณารายวิชาให้เน้นการประยุกต์ใช้ศาสตร์ของวิศวกรรมเพื่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับ ภูมิภาค ชาติ และนานาชาติ เช่น การจัดการขยะ ขยะติดเชื้อ ของเสียอันตราย กัมมันตภาพรังสี การควบคุมมลพิษ เป็นต้น และให้พิจารณาเน้นการใช้ประโยชน์จากของเสีย ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2-3 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 3) แก้ไขข้อความ เป็น ...บุคลากรทางการศึกษา...แทน
2. หน้า 2-3 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาตัด ข้อ 5) ผู้ประกอบการ เจ้าของกิจการ รับออกแบบ ควบคุมงานที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ธุรกิจรีไซเคิล หรือการจัดการของเสียอันตราย หรือหากคงไว้ต้องเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับผู้ประกอบการมากขึ้น
3. หน้า 6 ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร หัวข้อย่อย 11.1 และ 11.2 เพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับ พ.ร.บ. สิ่งแวดล้อม การพัฒนา EIA-HIA ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
4. หน้า 10 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ บรรทัดที่ 12 ให้ตัดข้อความ “การจัดตารางสอนยังไม่สามารถทำได้ ต้องรอข้อมูลรายวิชาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อน” ออก

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 11 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร พิจารณาปรับการเขียนให้ชัดเจนมากขึ้น และให้ตัดข้อความ “มีหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565” ออก
2. หน้า 11 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร พิจารณาแก้ไขข้อความ เป็น ...มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สามารถ คิดวิเคราะห์ และมีทักษะวิชาชีพวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาที่ยั่งยืน ตระหนักถึงผลกระทบในสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทาง สิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น สามารถดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม มีฉันทะและใฝ่เรียนรู้ ทางวิชาชีพตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ มีจิตสำนึกสาธารณะ จรรยาบรรณ วิชาชีพ คำนึงถึงประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิต ความปลอดภัยของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม...แทน
3. หน้า 11 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาเพิ่ม ...ความสามารถในการสื่อสาร ความเข้าใจ สิ่งแวดล้อม และควรบอกว่าบัณฑิตมีสมรรถนะทำอะไรได้บ้างให้ชัดเจน และสามารถวัดได้ชัดเจน
4. หน้า 13-18 ข้อ 2 แผนการพัฒนาปรับปรุง
 - 4.1) ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ เป็น ร้อยละ....ของนักศึกษา ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษระดับ... ขึ้นไป
 - 4.2) ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ให้ระบุกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน
 - 4.3) ข้อ 4) แผนการพัฒนาคณาจารย์ กลยุทธ์ที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2) ตรวจสอบและแก้ไขเป็น จำนวน ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เผยแพร่ในฐานะข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ ยอมรับตามประกาศของ ก.พ.อ. อย่างน้อย 3 เรื่องต่อคน ภายใน 5 ปี
 - 4) ข้อ 7) แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร พิจารณาแก้ไข เป็น
 - กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการความรู้ร่วมกับเครือข่ายวิชาการ

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่น
- ปรับตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 20 ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ให้ระบุเฉพาะกลยุทธ์สำหรับนักศึกษาแรกเข้าไม่ใช่ นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรแล้ว โดยพิจารณาตัด กลยุทธ์ที่ 2 มีการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนรายวิชาเฉพาะหมวดวิชาชีพ และกลยุทธ์ที่ 3 จัดให้มีการค้นคว้าและอ่านบทความภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนา ออก

2. หน้า 21 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ระบบการศึกษา พิจารณาตรวจสอบงบประมาณทั้งหมดใหม่ เนื่องจากค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี ต่ำมาก

3. หน้า 22 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา พิจารณาเพิ่มรายละเอียดการฝึกภาคสนามในแบบอื่น ๆ

4. หน้า 24 ข้อ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน แก้ไขข้อความจากเดิม “การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา..” เป็น “การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา..”

5. หน้า 30 รายวิชา 1303 262 ชื่อภาษาอังกฤษ พิจารณาคำว่า Instruments ตัด s ออก

6. หน้า 31 รายวิชา 1303 391 การฝึกงาน พิจารณาเพิ่มหน่วยกิตและลดหน่วยกิตจากรายวิชาอื่นแทน

7. หน้า 32 รายวิชา 1309 491 การพัฒนาทักษะวิชาชีพวิศวกรรม พิจารณาย้ายไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ

8. ข้อ 3.1.7 คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

8.1) หน้า 55-60 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน ปรับคำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาชีพพื้นฐานที่ปรับปรุงแล้วให้ถูกต้องตามมหาวิทยาลัย

8.2) หน้า 60-61 รายวิชา 1303 202 ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบการเว้นวรรค และเครื่องหมาย “,” และ “;” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้อง

8.3) หน้า 61 รายวิชา 1303 203 ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “methods of collection and bacteriological examination of water and wastewater” เป็น “methods of collection and examination of bacteria in water and wastewater”

8.4) หน้า 61 รายวิชา 1303 204 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ปรับคำอธิบายรายวิชาเพิ่มคำว่า กล้องจุลทรรศน์ และเพิ่ม การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อและการนำไปใช้ ในรายวิชาและปรับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกัน

8.5) หน้า 62 รายวิชา 1303 205 กลศาสตร์ของไหลสำหรับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบคำศัพท์ให้ถูกต้องตามราชบัณฑิตยสภา และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษของคำว่า การเคลื่อนที่ของความร้อน ให้ถูกต้องตรงกัน

8.6) หน้า 62 รายวิชา 1303 206 ปฏิบัติการกลศาสตร์ของไหลสำหรับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม แก้ไขข้อความ ตัวเรย์โนลด์ เป็น ตัวเลขเรย์โนลด์

8.7) หน้า 63 รายวิชา 1303 208 สถิติศาสตร์วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามแผนการสอน 15 สัปดาห์

8.8) หน้า 63 รายวิชา 1303 209 กำลังวัสดุสำหรับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม แก้ไขคำอธิบายรายวิชาจากเดิม คานเสริม เป็น คานเสริมแรง

8.9) หน้า 64 รายวิชา 1303 261 เทคโนโลยีการสำรวจสำหรับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษจากเดิม General in surveying เป็น General knowledge in surveying

8.10) หน้า 65 รายวิชา 1303 301 หน่วยปฏิบัติการทางสิ่งแวดล้อม พิจารณาเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชา แก้ไขข้อความ พื้นฐานทางด้านหน่วยปฏิบัติการเชิงกายภาพในการบำบัดน้ำและน้ำเสีย เป็น พื้นฐานทางด้านหน่วยปฏิบัติการเชิงกายภาพในการบำบัดมลพิษทางสิ่งแวดล้อม และตรวจสอบเครื่องหมาย “,” และ “;” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้อง

8.11) หน้า 66 รายวิชา 1303 331 วิศวกรรมขยะมูลฝอยและการออกแบบ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษจากเดิม handling at source เป็น source handling

8.12) หน้า 67 รายวิชา 1303 341 การควบคุมมลพิษอากาศและการออกแบบ ตรวจสอบคำว่า “การเคลื่อนย้ายทางอุทกนิยวิทยา”

8.13) หน้า 67 รายวิชา 1303 361 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการสื่อสารกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

8.14) หน้า 68 รายวิชา 1303 362 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับผลกระทบภาพรวม การสื่อสารกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม จริยธรรมในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

8.15) หน้า 68 รายวิชา 1303 371 การจัดการของเสียอันตราย พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับขยะติดเชื้อ

8.16) หน้า 69 รายวิชา 1303 381 การจัดการความปลอดภัยทางอุตสาหกรรม พิจารณาแก้ไขคำว่า ไอเอสโอ 18000:2007 และ ISO 18000:2007 เป็น ไอเอสโอ 45000 และ ISO 45000

8.17) หน้า 70 รายวิชา 1303 390 สัมมนาทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.18) หน้า 70 รายวิชา 1303 421 เทคโนโลยีเมมเบรนสำหรับการบำบัดน้ำและน้ำเสีย ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับภาษาไทยคำว่า “นาโนฟิลเตรชันและออสโมซิสย้อนกลับ” และ “สภาพการดำเนินระบบ”

8.19) หน้า 71 รายวิชา 1303 391 การฝึกงาน แก้ไขข้อความ เป็น ...การฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมงทำการ และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

8.20) หน้า 72 รายวิชา 1303 391 การฝึกงาน แก้ไขข้อความ เป็น ...การฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมงทำการ

8.21) หน้า 73 รายวิชา 1303 402 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม แก้ไขจำนวนชั่วโมงของรายวิชา จากเดิม 3(1-2-6) เป็น 3(2-3-4)

8.22) หน้า 74 รายวิชา 1303 482 การป้องกันและควบคุมมลพิษ แก่ไขคำว่า “ไอเอสโอ 14001:2015” เป็น “ไอเอสโอ 14001” และ “ISO 14001:2015” เป็น “ISO 14001”

8.23) หน้า 75 รายวิชา 1303 403 การประยุกต์ใช้คอนกรีตพูนในงานวิศวกรรม ตรวจสอบคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำว่า “การกรองน้ำ”

8.24) หน้า 77 รายวิชา 1304 486 กระบวนการดูดซับ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตร วิศวกรรมเคมีให้ถูกต้องและสอดคล้องตรงกัน ของคำว่า “การดูดซับผ่านเบตนิ่งในคอลัมน์” ภาษาอังกฤษ “adsorption in packed bed columns”

8.25) หน้า 78 รายวิชา 1304 463 วิศวกรรมถังปฏิกรณ์ชีวภาพ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตร วิศวกรรมเคมีให้ถูกต้องและสอดคล้องตรงกัน

8.26) หน้า 79 รายวิชา 1304 466 การออกแบบอุปกรณ์ในกระบวนการชีวภาพ ให้ตรวจสอบคำอธิบาย รายวิชาของคำว่า “ออสโมซิสผันกลับ” บางรายวิชาใช้คำว่า “ออสโมซิสย้อนกลับ” แต่ภาษาอังกฤษใช้คำเดียวกัน คือ “reverse osmosis”

8.27) หน้า 80-81 รายวิชา 1304 xxx ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้องตามหลักสูตรวิศวกรรมเคมี

8.28) หน้า 82 รายวิชา 1309 491 การพัฒนาทักษะวิชาชีพวิศวกรรม พิจารณารับลดหน่วยกิต และ ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ เพิ่มเนื้อหาจริยธรรม การสื่อสาร และพิจารณาให้เนื้อหาสอดคล้องกับการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21

8.29) หน้า 94 ข้อ 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ ลำดับที่ 7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉัตรชัย กันยารุส แก้ไขสถาบันที่สำเร็จการศึกษาจากเดิม Unibersity เป็น University

8.30) หน้า 108-109 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย หัวข้อย่อย 5.2 มาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ เพิ่มมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ 6) สามารถออกแบบและดำเนินโครงการด้านวิศวกรรม สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและโดยบูรณาการศาสตร์ทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้ เพิ่มข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) ด้วย

8.31) หน้า 112-119 ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน หัวข้อย่อย 2) กลยุทธ์การสอน ที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร และ 3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร พิจารณาทบทวน ให้สอดคล้องกับรายวิชาเลือกที่ใช้จริง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 112-119 ข้อ 2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน พิจารณาเพิ่มมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านทักษะทางปัญญา 3.6 สามารถออกแบบและดำเนินโครงการด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบและโดยบูรณาการศาสตร์ทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. หน้า 120 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ชั้นปีที่ 4 แก่ไขข้อความเป็น ...สามารถบูรณาการ ความรู้ ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี ออกแบบทางวิศวกรรมไปแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มีทักษะปฏิบัติและแก้ไขปัญหาตามสภาพงานจริงได้

3. หน้า 126-134 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ เพิ่มมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.6 สามารถออกแบบและดำเนินโครงการด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและโดยบูรณาการศาสตร์ทางวิศวกรรม สิ่งแวดล้อมและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้แก้ไขรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพตามคณะวิทยาศาสตร์ให้ถูกต้อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. หน้า 139 ข้อ 2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ข้อย่อย 2.4 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ข้อย่อยที่ 3) ปรับข้อความเป็น ...การบริหารจัดการภาระงานสอนของอาจารย์ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การ ประเมินปฏิบัติราชการขั้นต่ำตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี...

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 143 ข้อ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ข้อย่อยที่ 5.1 ปรับข้อความเป็น ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม...

2. หน้า 144 ข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อย่อยที่ 6.4 แก้ไขข้อความจากเดิม “...ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง..” เป็น “...ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง..”

3. หน้า 144-145 รายงานจำนวนรายชื่อนักเรียนและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง ให้ขอข้อมูลจากสำนักวิทยบริการใหม่

วาระที่ 4.3 การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2544 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2545 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2545 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 4 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 19 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 802 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 15 รุ่น จำนวน 418 คน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี: ปริญญาตรีทางวิชาชีพ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรมเคมี มีความเข้าใจและมีทักษะทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรม รู้จักวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบร่วมสร้างนวัตกรรม รู้เท่าทันโลก มุ่งมั่น ใฝ่รู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรรม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 107 หน่วยกิต (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 34 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แผนก 4 หน่วยกิต แผนสหกิจศึกษา จำนวน 7 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก แผนก 3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 40 คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 50,810 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 15,000 บาทต่อคน คิดเป็น 30,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการพิจารณาก่อนให้งานมาตรฐานและพัฒนา หลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 1 ข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร แก้ไขข้อความ เป็น ...หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี
2. หน้า 3 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 2.1) ข้อ 10) แก้ไขข้อความจาก ...ผู้ช่วยนักวิชาการและผู้ช่วยนักวิจัย เป็น ...นักวิชาการและนักวิจัย
- 2.2) เพิ่มข้อ 11) ผู้ประกอบการอิสระ
- 2.3) เพิ่มข้อ 12) บุคลากรทางการศึกษา
3. หน้า 6 ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “กฎหมายสิ่งแวดล้อม”
4. หน้า 7 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม
- 4.1) ย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 5-8 “นอกจากนี้การจ้างงานวิศวกรไทยในประเทศเพื่อนบ้าน เช่น พม่า ลาว และกัมพูชา มีแนวโน้มสูงขึ้นเช่นกัน นอกจากการผลิตวิศวกรเคมีให้มีความรู้เชิงวิชาการและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแล้ว วิศวกรเคมีต้องรับการพัฒนาทักษะด้านอื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น 1) ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษและ/หรือ ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนในการติดต่อสื่อสาร” ควรย้ายไปอยู่ข้อ 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน
- 4.2) ย่อหน้าที่ 2 ให้สรุปว่ามีผลกระทบอย่างไรกับหลักสูตร
- 4.3) ย่อหน้าที่ 3 บรรทัดที่ 1 ให้ตัดข้อความ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)” และให้ใช้ฉบับล่าสุดแทน

5. หน้า 8 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร ให้สรุปสั้น ๆ เน้นสิ่งที่หลักสูตรปรับปรุงตาม ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
6. หน้า 11 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ แก้ไขข้อความเป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่นที่สอนรายวิชาในหลักสูตรนี้ ด้วยการสำรวจจำนวนนักศึกษา และเปิดรายวิชาให้สอดคล้องกับตารางเรียนของหลักสูตรอื่น เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ และจะดำเนินการเปิดรายวิชาเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการเรียนการสอนผ่านรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการสอนก่อนการเปิดภาคการศึกษา และจัดให้มีการเรียนการสอน การสอบ รวมถึงการทวนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบฯ ที่ตั้งขึ้น เพื่อควบคุม ติดตามการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลในรายวิชาดังกล่าว”

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 12 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ให้พิจารณาปรับรายละเอียดเป็น ...มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในแนวคิดทฤษฎี หลักการและมีประสบการณ์ทางด้านวิศวกรรมเคมี และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเข้ากับความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อาทิ อุตสาหกรรมปิโตรเคมีเทคโนโลยี ชีวภาพ วัสดุวิศวกรรม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการออกแบบ การวางแผน การควบคุมและการพัฒนากระบวนการผลิตในระดับอุตสาหกรรมการแปรรูปวัตถุดิบด้วยกระบวนการทางกายภาพ เคมีและชีวภาพ ให้ได้ผลผลิตที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจที่สูงขึ้น โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความปลอดภัยและไม่ทำลายสภาพแวดล้อม โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรรม
2. หน้า 13 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แก้ไขข้อความเป็น

2.1) มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการทางวิศวกรรมเคมี และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้บูรณาการเข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตในระดับอุตสาหกรรมการแปรรูปวัตถุดิบให้ได้ผลผลิตที่มีคุณค่า

2.2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ สถิติและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาเชิงวิศวกรรมที่สลับซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

2.3) มีทักษะในด้านการจัดการเชิงเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการอิสระในวิชาชีพทางวิศวกรรมเคมีได้

2.4) มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในเชิงวิชาชีพวิศวกรรมเคมีได้ดี

2.5) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

3. หน้า 14-19 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้

3.1) หน้า 14 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐาน ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) แก๊ซเป็น ...มีการประชุมและดำเนินการบริหารหลักสูตรตามหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่กำหนด

3.2) หน้า 15 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา

3.2.1 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้สร้างหรือร่วมสร้าง ผลงาน/โครงการ/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ ให้ปรับการเขียนให้เฉพาะเจาะจงทางด้านวิศวกรรมเคมี

3.2.2 ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การนำเสนอและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้ปรับหลักฐานให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

3.3) หน้า 15 ข้อ 3) แผนการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมสัมพันธ์กับบัณฑิตและศิษย์เก่า ให้พิจารณาปรับจำนวนบัณฑิตและศิษย์เก่าที่เข้าร่วมให้มากขึ้น

4. หน้า 16 -17 ข้อ 4) แผนพัฒนาคณาจารย์

4.1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น ให้ปรับตัวบ่งชี้ให้มากขึ้น

4.2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เผยแพร่ นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการมากขึ้น ให้ปรับการอ้างอิงตามประกาศของ กกอ. ให้ถูกต้อง

4.3) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 5) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

4.3.1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 1) แก๊ซเป็น ...จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม เทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 5 คนต่อ 5 ปี

4.3.2) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้พิจารณาเพิ่ม “จัดอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายและจัด work shop แทนการส่งอาจารย์ไปอบรม

5. หน้า 19 ข้อ 6) แผนพัฒนาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ปรับตัวบ่งชี้ ข้อ 1) โดยเพิ่ม E-book และพิจารณาปรับเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 21 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้ระบุเฉพาะปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และปรับข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา โดยให้ระบุเฉพาะกลยุทธ์ที่จัดขึ้นก่อนการจัดการเรียนการสอน
2. หน้า 23 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้ดูวิธีการคิดงบประมาณตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
3. หน้า 28-33 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
 - 3.1) หน้า 31 รายวิชา 1304 335 กระบวนการถ่ายโอน ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็น “ปรากฏการณ์การถ่ายโอน” และปรับให้เหมือนกันทั้งฉบับ
 - 3.2) หน้า 31 รายวิชา 1304 342 การวัดคุมในกระบวนการเคมี ให้พิจารณาปรับชื่อยุบรวมกับรายวิชา 1304 343 ปฏิบัติการการวัดคุมในกระบวนการเคมี และปรับชื่อรายวิชาและหน่วยกิตเป็น “เครื่องมือการวัดและควบคุมในกระบวนการเคมี (Instrumentation and Control in Chemical Process) 3(x-x-x)” และปรับให้เหมือนกันทั้งฉบับ
 - 3.3) หน้า 31 รายวิชา 1304 362 วิศวกรรมชีวเคมี ให้พิจารณาปรับชื่อยุบรวมกับรายวิชา 1304 363 ปฏิบัติการวิศวกรรมชีวเคมี ปรับหน่วยกิตเป็น “3(x-x-x)” และปรับให้เหมือนกันทั้งฉบับ
 - 3.4) หน้า 32 รายวิชา 1304 390 การฝึกงาน ให้ปรับเป็น 3 หน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงการฝึกงานจริง
 - 3.5) หน้า 33 รายวิชา 1304 467 ผลิตภัณฑ์ชีวภาพและการหาสภาวะที่เหมาะสมของผลิตภัณฑ์ แก้ไขชื่อเป็น “ผลิตภัณฑ์ชีวภาพและการหาสภาวะที่เหมาะสมที่สุดของผลิตภัณฑ์”
 - 3.6) หน้า 37 แผนการศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย ให้ย้ายรายวิชาเลือกเสรีไปอยู่ชั้นปีที่ 3
4. หน้า 42-77 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา
 - 4.1) หน้า 60 รายวิชา 1301 222 กลศาสตร์วิศวกรรม ให้ตรวจสอบการใช้ , และ ;
 - 4.2) หน้า 60 รายวิชา 1304 211 หลักการและการคำนวณทางวิศวกรรมเคมี ให้ตรวจสอบการใช้ , และ ; และตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน
 - 4.3) หน้า 60 รายวิชา 1304 212 หลักมูลวิศวกรรมเคมี ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จากเดิม “กฎข้อที่ 1 ของอุณหพลศาสตร์ ” เป็น “กฎข้อที่หนึ่งของอุณหพลศาสตร์” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก ...describing physical quantities เป็น ...description of physical quantities
 - 4.4) หน้า 62 รายวิชา 1304 311 คณิตศาสตร์ประยุกต์ทางวิศวกรรมเคมี ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จากเดิม ...พีชคณิตเชิงเส้น พีชคณิตไม่เชิงเส้น เป็น ...สมการพีชคณิตเชิงเส้น สมการพีชคณิตไม่เชิงเส้น และตรวจสอบการวรรคให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 4.5) หน้า 62 รายวิชา 1304 312 ปฏิบัติการการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรมเคมี ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก ...โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ที่พบ

เห็นในงานทางวิศวกรรมเคมี เป็น ...โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ในงานทางวิศวกรรมเคมี และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกัน

4.6) หน้า 64 รายวิชา 1304 335 กระบวนการถ่ายโอน ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “ผลของส่วนผสมที่มีต่อสมบัติการถ่ายโอน” เป็น “ผลของส่วนผสมที่มีต่อปรากฏการณ์การถ่ายโอน”

4.7) หน้า 64 รายวิชา 1304 336 หน่วยปฏิบัติการในการถ่ายเทความร้อน ให้เพิ่มรายวิชาที่ต้องเรียน ควบคู่กัน 1304 333 ปฏิบัติการของหน่วยปฏิบัติการ 1 และตรวจสอบการใช้เครื่องหมาย “,” และ “;”

4.8) หน้า 65 รายวิชา 1304 337 หน่วยปฏิบัติการในการถ่ายเทมวลสาร ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 จาก ...conceptual design of mass transfer and simultaneous heat-mass transfer equipments เป็น ...conceptual design of mass transfer and simultaneous heat-mass transfer equipment

4.9) หน้า 66 รายวิชา 1304 363 ปฏิบัติการวิศวกรรมชีวเคมี ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จาก ...อาหารเลี้ยงเชื้อ เป็น ...การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อและการนำไปใช้

4.10) หน้า 69 รายวิชา 1304 390 การฝึกงาน

4.10.1) ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม ...การฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านวิศวกรรมเคมี ไม่น้อยกว่า 40 วันทำการ หรือ 320 ชั่วโมงทำการ การส่งรายงานการฝึกงาน และการประเมิน การฝึกงาน เป็น ...การฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิศวกรรมเคมี ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมงทำการ การส่งรายงาน การฝึกงานและการประเมินการฝึกงาน

4.10.2) ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม ...Practical training in chemical engineering related jobs for at least 40 working days or 320 working hours with practical training report submission and practical training assessment เป็น ...Practical training in chemical engineering related jobs for at least 320 working hours with practical training report submission and practical training assessment

4.11) หน้า 69 1304 491 โครงการวิศวกรรมเคมี 1 ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม ...Literature review; research project plan; budget estimation; feasibility of projects project report writing; project presentation เป็น ...Literature review; research project plan; budget estimation; feasibility of projects; project report writing; project presentation

4.12) หน้า 70 รายวิชา 1304 494 สหกิจศึกษา ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม ...การปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตามสาขาวิชาของนักศึกษา ประกอบการทำโครงการเพื่อการปรับปรุงหรือเพิ่มประสิทธิภาพหรือการแก้ไขปัญหาของกระบวนการทำงานโดยใช้ ระยะเวลาในการปฏิบัติต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 4 เดือน หรือ 16 สัปดาห์ การนำเสนองานและการสัมมนาสหกิจศึกษา เป็น ...การปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยใช้ระยะเวลาในการปฏิบัติต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 4 เดือน หรือ 16 สัปดาห์ การนำเสนองานและการสัมมนาสหกิจศึกษา

4.13) หน้า 70 รายวิชา 1304 445 กระบวนการวิศวกรรมเคมี ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จากเดิม ...การเยี่ยมชมอุตสาหกรรมเคมีที่เกี่ยวข้อง เป็น ...การเยี่ยมชมสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

4.14) หน้า 72 รายวิชา 1304 473 หัวข้อพิเศษในสาขาวิศวกรรมเคมี ให้พิจารณาปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาไทย จากเดิม ...หัวข้อพิเศษและเทคโนโลยีใหม่ทางวิศวกรรมเคมีในปัจจุบัน เป็น ...การศึกษาประเด็นการเปลี่ยนแปลงหรือความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ทางวิศวกรรมเคมี และปรับการเขียน คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

4.15) หน้า 72 รายวิชา 1304 474 ปัญหาพิเศษในสาขาวิศวกรรมเคมี ปรับการเขียนให้มีความแตกต่าง จากรายวิชาโครงการ 2

4.16) หน้า 74 รายวิชา 1304 463 วิศวกรรมถังปฏิกรณ์ชีวภาพ ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม ...จลนพลศาสตร์ของเอนไซม์ ถึงปฏิกรณ์ชีวภาพเอนไซม์ จลนศาสตร์ของเซลล์ เป็น ...จลนศาสตร์ของเอนไซม์ ถึงปฏิกรณ์ชีวภาพเอนไซม์ จลนศาสตร์ของจุลินทรีย์ และปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

4.17) หน้า 75 รายวิชา 1304 467 ผลิตภัณฑ์ชีวภาพและการหาสภาวะที่เหมาะสมที่สุดของผลิตภัณฑ์ ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 จากเดิม ... molecular transmission of gvenetic information เป็น ...molecular transmission of genetic information

5. หน้า 99 ข้อ 4.1 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ให้ปรับระยะเวลาการฝึกงานให้สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชาและปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 105-112 ข้อ 2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ให้ปรับกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชา ต่าง ๆ ในหลักสูตร และวิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการ ปฏิบัติจริง

2. หน้า 113 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียนให้สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแต่ละชั้นปี

3. หน้า 114-127 ข้อ. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา

3.1) หน้า 124 รายวิชา 1304 491 โครงการวิศวกรรมเคมี 1 รายวิชา 1304 492 โครงการวิศวกรรมเคมี 2 และรายวิชา 1304 494 สหกิจศึกษา ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลัก (●)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. หน้า 132 ข้อ 2.4 แผนการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ข้อ 6 แก้ไขเป็น ... 6) ติดตามผลการศึกษา ของอาจารย์ปีละ 1 ครั้ง จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

2. หน้า 132-133 ข้อ 2.5 แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.1) ข้อ 3) แก้ไขข้อความเป็น ...ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมโครงการอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการที่จัดโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ/หรือ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พร้อมทั้งแนะนำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการต่าง ๆ

2.2) ข้อ 4) แก้ไขข้อความเป็น ...ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายใน และ/หรือ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำ

2.3) ข้อ 5) ให้ตรวจสอบกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 160-162 ข้อ 6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ให้ปรับปรุงข้อมูลรายงานจำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน

วาระที่ 4.4 การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2539 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2539 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2539 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 5 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2539 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 25 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 2,132 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 21 รุ่น จำนวน 1,394 คน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี: ปริญญาตรีทางวิชาชีพ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานวิศวกรรมไฟฟ้า ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่สามารถปรับตัวให้สอดคล้องเข้ากับการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมีทักษะการคิดและวิเคราะห์ สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและมีพื้นฐานความรู้ทางวิศวกรรมไฟฟ้าที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้นได้ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพบังคับร่วม จำนวน 59 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับตามกลุ่มวิชา จำนวน 13 หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 จำนวนรับนักศึกษา 110 คนต่อปี ประเมินการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 29,938.05 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 15,000 บาทต่อคน คิดเป็น 30,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 8 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา โสภาคะยัง สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 3 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้พิจารณาเพิ่มอาชีพ Sale Engineer
2. หน้า 7-8 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้พิจารณาเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับ SDGs, Green Energy, New Technology Battery, Battery Solar Cell, สิ่งแวดล้อม และการส่งออกไฟฟ้า
3. หน้า 9 ข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ให้สรุปข้อมูลเพิ่มเติมจากที่เพิ่มในข้อ 11
4. หน้า 10 ข้อ 13.2 นักศึกษาในหลักสูตรนี้ มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนในหลักสูตรหรือภาควิชาหรือคณะอื่น

4.1) ข้อ 13.2.2 บรรทัดที่ 1 ปรับข้อความ จากเดิม “หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 13 รายวิชา” เป็น “หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 14 รายวิชา”

4.2) ข้อ 13.2.2 บรรทัดที่ 12 ปรับข้อความ จากเดิม “สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา” เป็น “สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 5 รายวิชา”

4.3) ข้อ 13.2.2 เพิ่มข้อ 14) 1309 491 การพัฒนาทักษะวิชาชีพวิศวกรรม (Engineering Professional Development) 3(3-0-6)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 12 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร ให้พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับหมวด 1 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร และรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2. หน้า 14-20 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้

2.1) หน้า 14 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐาน

2.1.1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมการบริหารหลักสูตรตามแผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ” เป็น “กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมการบริหารหลักสูตรตามแผนการกำกับมาตรฐาน หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ”

2.1.2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 2) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา” เป็น “มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา”

2.2) หน้า 15 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา

2.2.1) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะ ภาษาอังกฤษ” เป็น “ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ”

2.2.2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ร้อยละ 15 ของนักศึกษาในหลักสูตรที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าระดับ B1 ของ CEFR Level

2.2.3) ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมสร้างโครงงาน/ผลงานหรือนวัตกรรม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ ให้พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “จำนวนโครงงาน/ผลงาน อย่างน้อย 1 โครงงาน/ผลงานต่อปี” เป็น “จำนวนโครงงาน/ผลงาน อย่างน้อย 3 โครงงาน/ผลงานต่อปี”

2.3) หน้า 15 ข้อ 3) แผนการพัฒนาคณาจารย์และศิษย์เก่า ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ให้พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทางด้านวิชาการและหรือวิชาชีพ” เป็น “พัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายศิษย์เก่าด้านวิชาการหรือวิชาชีพและการบริการสังคม” และปรับตัวบ่งชี้และหลักฐานให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 23 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้พิจารณาทบทวนงบประมาณรายรับ รายจ่ายและความคุ้มค่าของหลักสูตรให้เหมาะสมตามจริงและสอดคล้องกับจำนวนแผนการรับของนักศึกษา

2. หน้า 28-33 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2.1) หน้า 31 รายวิชา 1306 220 อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม 1 (Engineering Electronics I) ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น “อิเล็กทรอนิกส์ทางวิศวกรรม 1 (Electronics Engineering I)” และปรับให้เหมือนกันทั้งฉบับ

2.2) หน้า 32 รายวิชา 1306 390 การฝึกงาน (Practical Training) ให้พิจารณาปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จากเดิม “1 หน่วยกิต” เป็น “3 หน่วยกิต” และปรับให้เหมือนกันทั้งฉบับ

2.3) หน้า 32 รายวิชา 1306 391 เตรียมโครงงานวิศวกรรมไฟฟ้า (Preparation for Electrical Engineering Project) ให้พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิต จากเดิม “2 หน่วยกิต” เป็น “1 หน่วยกิต” และปรับให้เหมือนกันทั้งฉบับ

3. หน้า 42-81 ข้อ 3.1.7 คำอธิบายรายวิชา

3.1) หน้า 54 รายวิชา 1306 201 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า (Electric Circuit Analysis) ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 4 จากเดิม “...แผนภาพเฟสเซอร์ กำลังไฟฟ้ากระแสสลับ วงจรไฟฟ้าสามเฟส” เป็น “...แผนภาพเฟสเซอร์ กำลังไฟฟ้ากระแสสลับ ระบบวงจรไฟฟ้าสามเฟส”

3.2) หน้า 56-57 รายวิชา 1306 212 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 (Electrical Engineering Laboratory II) ให้ตรวจสอบการใช้คำว่า “Op Amp” และปรับใช้ให้เหมือนกันทั้งฉบับ

3.3) หน้า 67 รายวิชา 1306 390 การฝึกงาน (Practical Training) ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “การฝึกงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 40 วันทำการหรือ 320 ชั่วโมงทำการ รายงานการฝึกงานและการนำเสนอเพื่อประเมินผลการฝึกงาน” เป็น “การฝึกงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมงทำการ รายงานการฝึกงานและการนำเสนอเพื่อประเมินผลการฝึกงาน” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

3.4) หน้า 67 รายวิชา 1306 391 เตรียมโครงงานวิศวกรรมไฟฟ้า (Preparation for Electrical Engineering Project) ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...การนำเสนอและการสื่อสาร บริการทำงานเป็นทีมและบริการชุมชน” เป็น “...การนำเสนอและการสื่อสาร การทำงานเป็นทีมและบริการชุมชน”

3.5) หน้า 68 รายวิชา 1309 491 การพัฒนาทักษะวิชาชีพวิศวกรรม (Engineering Professional Development) ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมือนกันกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

3.6) หน้า 68 รายวิชา 1306 390 การฝึกงาน (Practical Training) ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “การฝึกงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 40 วันทำการหรือ 320 ชั่วโมงทำการ รายงานการ

ฝึกงานและการนำเสนอเพื่อประเมินผลการฝึกงาน” เป็น “การฝึกงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง ทำการ รายงานการฝึกงานและการนำเสนอเพื่อประเมินผลการฝึกงาน” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกัน

3.7) หน้า 71 รายวิชา 1306 420 การออกแบบอิเล็กทรอนิกส์ชีวการแพทย์ (Design of Biomedical Electronics) ให้ตรวจสอบการใช้คำว่า “operational amplifier” หรือ “Op Amp” และปรับใช้ให้เหมือนกันทั้งฉบับ

3.8) หน้า 71 รายวิชา 1306 421 วงจรรวมซีมอสแบบแอนะล็อก (Analog CMOS Integrated Circuit) ให้ตรวจสอบการใช้คำว่า “operational amplifier” หรือ “Op Amp” และปรับใช้ให้เหมือนกันทั้งฉบับ

3.9) หน้า 73 รายวิชา 1306 440 ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ให้พิจารณาปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 3 จากเดิม “สถาปัตยกรรมโครงข่ายประสาทเทียมและขั้นตอนวิธีสำหรับการเรียนรู้ แบบช่วยสอนและเรียนรู้ด้วยตนเอง” เป็น “สถาปัตยกรรมโครงข่ายประสาทเทียมและขั้นตอนวิธีสำหรับการเรียนรู้ แบบชี้แนะและไม่ชี้แนะ”

3.10) หน้า 74 รายวิชา 1306 442 การประมวลผลสัญญาณเสียงและเสียงพูด (Audio and Speech Processing)

3.10.1) ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “แขนงและการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสียงและเสียงพูดในทางวิศวกรรม...” เป็น “เทคโนโลยีการพูดและการประยุกต์ใช้...”

3.10.2) ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 4-5 จากเดิม “...analyzing waves in nature; applications of audio technology” เป็น “...analyzing sound waves in nature; applications of audio technology”

3.11) หน้า 78 รายวิชา 1306 457 การบริหารโครงการในงานวิศวกรรมไฟฟ้า (Project Management in Electrical Engineering) ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1-2 จากเดิม “...หลักการพื้นฐาน ของการบริหารโครงการ การทำงานเป็นทีม ความเชี่ยวชาญการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา...” เป็น “...แนวคิด พื้นฐานของการบริหารโครงการ การทำงานเป็นทีม ทักษะการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา...”

3.12) หน้า 80 รายวิชา 1306 481 หัวข้อคัดสรรทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1 ให้พิจารณาปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Selected topic related to current technologies in electrical engineering, contents can be appropriately changed in each semester” เป็น “Selected topic related to current in electrical engineering, contents can be appropriately changed in each semester”

3.13) หน้า 81 รายวิชา 1306 482 หัวข้อคัดสรรทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2 ให้พิจารณาปรับคำอธิบาย รายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Selected topic related to current technologies in electrical engineering, contents can be appropriately changed in each semester” เป็น “Selected topic related to current in electrical engineering, contents can be appropriately changed in each semester”

4. หน้า 115 ข้อ 4.1 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ให้ปรับระยะเวลาการฝึกงานให้สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชาและปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 160-162 ข้อ 6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ให้ปรับปรุงข้อมูลรายงานจำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน

วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การแก้ไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

จำนวน 3 รายวิชา ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

สังกัดคณะเภสัชศาสตร์

คณะเภสัชศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การแก้ไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 2 รายวิชา และกลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน 1 รายวิชา ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพื่อให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตรได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 2 รายวิชา		
1) 1506 518	เภสัชบำบัด 4 (Pharmacotherapy IV)	4(3-3-6)
2) 1506 519	เภสัชบำบัด 5 (Pharmacotherapy V)	4(3-3-6)
กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน 1 รายวิชา		
3) 1506 530	การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (Pharmaceutical Care in Chronic Disease Patients)	3(2-3-4)

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การแก้ไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จำนวน 3 รายวิชา ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ต่อไป

วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลและ

จำนวนชั่วโมง ของรายวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2559 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบการให้ความเห็นชอบ

หลักสูตร เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 โดยขอปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิชา 1449 497 การฝึกงานทางการท่องเที่ยวและการบริการ จากเดิมไม่ได้ระบุรายละเอียดเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาไว้ แก้ไขเป็น มีเกณฑ์การประเมินผลแบบไม่มีค่าคะแนน (S หรือ U) ไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) พร้อมทั้งปรับปรุงจำนวนชั่วโมงของรายวิชา จากเดิม 3(3-0-6) แก้ไขเป็น 3 หน่วยกิต แทน เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการประเมินผลของรายวิชาและเกิดความชัดเจนในการดำเนินการของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลและจำนวนชั่วโมงของรายวิชา ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ต่อไป

วาระที่ 4.7 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร

และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 หลักสูตร สังกัด คณะเกษตรศาสตร์และคณะเภสัชศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์และคณะเภสัชศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะเกษตรศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	21 เมษายน 2563 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 2 คน (วิชาเอกพืชสวน/วิชาเอกวิทยาการ จัดการหลังการเก็บเกี่ยว) เนื่องจากมีอาจารย์ย้าย สังกัดไปมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 1 คน คือ นายวงศ์ นัยวินิจ และปรับไปเป็นอาจารย์ ผู้สอน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 1 คน คือ นางสาวสุกัญญา คลังสินศิริกุล	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สถา นามติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	6 ธันวาคม 2562 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 2 คน (วิชาเอกพืชสวน/วิชาเอกวิทยาการ จัดการหลังการเก็บเกี่ยว) เนื่องจากมีอาจารย์ย้าย สังกัดไปมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 1 คน คือ นายวงศ์ นัยวินิจ และปรับไปเป็นอาจารย์ ผู้สอน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 1 คน คือ นางสาวสุกัญญา คลังสินศิริกุล	พ.ศ. 2558
คณะเภสัชศาสตร์					
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	25 มิถุนายน 2559	13 กรกฎาคม 2560	ปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน จำนวน 2 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุษณา พัวเพิ่มพูลศิริ และรองศาสตราจารย์ วริษฐา ศิลาอ่อน เพื่อรองรับการเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม และเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.7.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุง
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร
ตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ต่อไป

4.7.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุง
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร
ตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ต่อไป

4.7.3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2564

ตามที่ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2564 นั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ ขอเสนอ กำหนดวันประชุม ครั้งที่ 4/2564 ระหว่างวันที่ 20-21 พฤษภาคม 2564 โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มติที่ประชุม: รับทราบและกำหนดวันประชุม ครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2564

เวลา 16.00 น. ปิดการประชุม

(นายวิษณุวัช คำสุข)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายพรนเรศ มูลเมืองแสน)
หัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้รับรองรายงานการประชุม