



(ร่าง) รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6/2564

ระหว่างวันที่ 13-14 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00-17.00 น.

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
ณ ห้องประชุมวารินชาราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

คณะกรรมการที่มาร่วมประชุมโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1. ศาสตราจารย์ เกสัฏกรณรงค์ สาริสุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์วรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมัตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์นิวิท เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

คณะกรรมการที่มาร่วมประชุม ณ ห้องประชุมวารินชาราบ

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
		และเลขานุการ

กรรมการที่ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ดร. รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติตราชการ
---------------------------------	---------------	-----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายพรนเรศ มูลเมืองแสน	หัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร
2. นายวิษณุวัช คำสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
3. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางสาวธรรสิริ ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

7. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ

ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤษัช เถาถวิล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรดาว เถาถวิล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. นายธวัช มณีผ่อง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นายสุรสม กฤษณะจุฑะ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางสาวฐิติรัตน์ พันธุ์ชนะ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นายวศิน โกมุท | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชวัล โภคาพานิชวงษ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 8. นางเหมวรรณ เหมะนัค | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 9. นายนพพร ช่วงชิง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. นายอภิรักษ์ สงเคราะห์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศรี ชัยวนิชยา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันท์ธนา เมธานนท์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นายจักรพันธ์ แสงทอง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นายวศิน โกมุท | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นางสาวสุรรัตน์ บุบผา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 7. นางเหมวรรณ เหมะนัค | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 8. นายคำล่า มุสิกา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 9. นายจักรเศ อธิรัตน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 10. นายमितต ทรัพย์ผุด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 11. นางสาววิชุดา พิไลพันธ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตาภา แสงสวันต์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ รัตนชัยกุลโสภณ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. รองศาสตราจารย์ปาริชาติ พุ่มขจร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังวาลย์ แก่นโส | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางพิชญานรณ์ สุวรรณภูมิ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นางศศิธร หล่อเรืองศิลป์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรินทร์ สุวรรณศรี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร ช่างทอง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรวิ วงษาสินธุ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระยุทธ นิลสระคู | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ สิบบุตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. นางรติ โบริส | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. นางนุชนาพร พิจารย์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทินกร แก้วอินทร์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยา วงษ์ขันธุ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร ลำลอง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางสาวเกษริน สิบญะเรือง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภาพร พองพรหม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

การปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุงเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภาษร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ |
|-----------------------------------|------------------------------------|

การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภาษร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ |
|-----------------------------------|------------------------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุมที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|--|----------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชวรินทร์ แสงศรีจันทร์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชวรินทร์ แสงศรีจันทร์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวิศ ประเสริฐศรี | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริวัฒน์ ระดาบุตร | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 5. นางเรไร กาฬบุตร | คณะวิทยาศาสตร์ |

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ก่อนเริ่มการประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของสภามหาวิทยาลัยฯ ฝ่ายเลขานุการได้แจ้งต่อที่ประชุมว่าการประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งดำเนินการตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2563 โดยคณะกรรมการได้แสดงตนเพื่อร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมจำนวน 8 คน และประชุมที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 2 คน ครบองค์ประชุม

ประธานคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563-2565

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 73 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 42 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 20 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร และมีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การเปิดหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564-2565

1.1) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 หลักสูตร ทั้งนี้ อยู่ระหว่างคณะกรรมการปรับแผนการรับนักศึกษา เนื่องจากรายละเอียดของหลักสูตรอยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563 เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ พิจารณา (รอบที่ 2) รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์						
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และ การพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอคณะ กรรมการฯ (รอบที่ 2)		
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และ การพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอคณะ กรรมการฯ (รอบที่ 2)		

1.2) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 หลักสูตร โดยจำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการ พิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564 และจำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะดำเนินการพัฒนาหลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะเกษตรศาสตร์						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรวิศว์อัจฉริยะ ด้วยดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
คณะศิลปศาสตร์						
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ จัดการมรดกทางวัฒนธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	/	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564		

2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563-2564

2.1) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีจำนวน 3 หลักสูตร สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่าง สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างงานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบข้อมูลในระบบ CHECO และจำนวน 4 หลักสูตร อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกรายละเอียดของหลักสูตรลงในระบบ CHECO รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์						
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	ครั้งที่ 19/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
คณะวิศวกรรมศาสตร์						
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล ในระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์						
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการ ท่องเที่ยวและการบริการ (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การท่องเที่ยว”)	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2563	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะเภสัชศาสตร์						
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 27 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564 (อยู่ระหว่าง สป.อว. พิจารณา ความ สอดคล้อง ของ หลักสูตร)
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข						
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 23 เมษายน 2563	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 ตุลาคม 2563	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2564
คณะนิติศาสตร์						
8	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ครั้งที่ 12/2563 วันที่ 17 ธันวาคม 2563	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	วาระพิเศษ วันที่ 1 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
						ในระบบ CHECO
คณะรัฐศาสตร์						
9	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 28 มกราคม 2563	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง งาน มาตรฐาน และพัฒนา หลักสูตร ตรวจสอบ ข้อมูลใน ระบบ CHECO
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 28 มกราคม 2563	ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 15-16 ตุลาคม 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง งาน มาตรฐาน และพัฒนา หลักสูตร ตรวจสอบ ข้อมูลใน ระบบ CHECO

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564

2.2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 39 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 23 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	คณะวิทยาศาสตร์	7	3	1	11
2	คณะเกษตรศาสตร์	1	2	2	5

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	3	3	11
4	คณะศิลปศาสตร์	5	1	-	6
5	คณะบริหารศาสตร์	5	1	-	6
รวม		23	10	6	39

โดยมีสถานะผลการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้ จำนวน 3 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บันทึกรายละเอียดของหลักสูตรในระบบ CHECO จำนวน 1 หลักสูตร สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จำนวน 9 หลักสูตร ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ จำนวน 5 หลักสูตร ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยฯ และจำนวน 21 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนสถานะผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ที่	คณะ	ผลการดำเนินงาน						รวม
		คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างฯ	อยู่ระหว่างคณะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการพิจารณา กลับกรองหลักสูตรฯ	สภาฯ	ระบบ CHECO	
1	คณะวิทยาศาสตร์	-	6	4	1	-	-	11
2	คณะเกษตรศาสตร์	-	5	-	-	-	-	5
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	4	-	6	1	-	11
4	คณะศิลปศาสตร์	-	5	1	-	-	-	6
5	คณะบริหารศาสตร์	-	1	-	2	-	3	6
รวม		-	21	5	9	1	3	39

หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 รายละเอียดของหลักสูตร
ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ การร่าง และพัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	/	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564		
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	/	/	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบวาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564		
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	/	/	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564		
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	/	ครั้งที่ 20/2563 วันที่ 9 ธันวาคม 2563	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตร	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ การร่าง และพัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
						เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	/	/	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564		
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ การร่าง และพัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร							
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ การร่าง และพัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
					วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
15	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
16	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร							
17	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
18	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ การร่าง และพัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
19	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 26 มิถุนายน 2564	
20	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม เคมี (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “วิศวกรรมเคมีและ ชีวภาพ”)	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 31 กรกฎาคม 2564	
21	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 31 กรกฎาคม 2564	
22	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 15 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ การร่าง และพัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
23	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	/	/	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ บริหารวิชาการ ฯ	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
24	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	/	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ บริหารวิชาการ ฯ	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
25	หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 15 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
26	หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	/	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ การร่าง และพัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
				เพื่อเสนอ คณะกรรมการ บริหารวิชาการ ฯ			
27	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	/	/	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ บริหารวิชาการ ฯ	จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564		
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร							
28	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การพัฒนาสังคม”)	/	/	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอระเบียบ วาระ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564		
29	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และการสื่อสาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564		
30	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ การร่าง และพัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
	สาขาวิชาภาษาไทย และการสื่อสาร				วันที่ 16-17 กันยายน 2564		
31	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่นและ การสื่อสาร	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
32	หลักสูตรนิเทศ ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศ ศาสตร์	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564		
33	หลักสูตร ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การท่องเที่ยวและ บริการ	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564		
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร							
34	หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจและ เทคโนโลยี (เปลี่ยน ชื่อจากเดิม “การ จัดการธุรกิจ”)	/	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 9 กรกฎาคม 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง ระหว่างรอให้ หลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต รับทราบ หลักสูตร ก่อน เนื่องจาก

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ การร่าง และพัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
							อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรซ้ำ ในระบบ CHECO ทำให้ ไม่สามารถ ส่งข้อมูลใน ระบบ CHECO ได้
35	หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการโรงแรม	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ (รอบที่ 3)		
36	หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการลงทุน (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและการ ธนาคาร”)	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง งาน มาตรฐาน และพัฒนา หลักสูตร ตรวจสอบ ข้อมูลใน ระบบ CHECO

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ การร่าง และพัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัย	ระบบ CHECO
37	หลักสูตรบัญชี บัณฑิต	/	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
38	หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	/	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21-22 ธันวาคม 2563	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง งาน มาตรฐาน และพัฒนา หลักสูตร ตรวจสอบ ข้อมูลใน ระบบ CHECO
39	หลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	/	/		จองเสนอ ระเบียบวาระ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564		

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564

2.3) หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2563 ตามมติของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11-12 มกราคม 2562 จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บันทึกรายละเอียดของหลักสูตรในระบบ CHECO รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงภายในปีการศึกษา 2563 ตามมติของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการบริหารวิชาการฯ	คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ	สภามหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะเกษตรศาสตร์						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	วาระเวียนพิเศษ วันที่ 8 มีนาคม 2564	วาระพิเศษ วันที่ 31 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรบันทึก รายละเอียดของ หลักสูตรในระบบ CHECO

3) หลักสูตรควมรวมหรือหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 โดยสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติควมรวมหลักสูตรหรือปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษาค้างในหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 หลักสูตรควมรวมหรือหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร) เพิ่มเติม: นักศึกษาขอขยายระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามหนังสือที่ อว 0604.7/3470 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2564	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2558	5	1	1

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะศิลปศาสตร์					
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 12 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	30	9	8
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	2560	30	15	4
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 3 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	15	3
	4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 4 คน		
ปีการศึกษา			แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	17	2
		2559	30	24	2
5	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
			2561	15	2
6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 23 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
			2561	15	18
		2560	15	17	9
คณะเภสัชศาสตร์					
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 2 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
			2561	5	2
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 6 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
	สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	2561	12-20	2	1
		2560	12-20	4	4
		2559	12-20	6	1
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2559	15	2	1
คณะบริหารศาสตร์					
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษาคงค้าง จำนวน 8 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	130	28	5
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	2559	130	86	3

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564

4) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2565 จำนวน 92 หลักสูตร โดยมีจำนวน 75 หลักสูตร สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะแก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข) จำนวน 5 หลักสูตร บันทึกและส่งข้อมูลในระบบ CHECO แล้ว รอ สป.อว. พิจารณา และจำนวน 10 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบ CHECO

คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร				รวม
	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไป ยัง สป.อว. แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไขข้อมูล หลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ แล้ว	
คณะวิทยาศาสตร์	1	1	1	21	24
คณะเกษตรศาสตร์	1	-	-	9	10
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	-	-	15	17

คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร				รวม
	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลไป ยัง สป.อว. แล้ว	อยู่ระหว่างอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไขข้อมูล หลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ แล้ว	
คณะศิลปศาสตร์	-	1	1	13	15
คณะเกษตรศาสตร์	-	1	-	1	2
คณะบริหารศาสตร์	3	1	-	5	9
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	1	1
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	-	-	-	5	5
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	1	-	2	3
คณะนิติศาสตร์	1	-	-	1	2
คณะรัฐศาสตร์	2	-	-	2	4
รวม	10	5	2	75	92

รายชื่อหลักสูตรแยกตามสถานะของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละหลักสูตรดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตร
ในระบบ CHECO

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 24 หลักสูตร					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ดำเนินการ บันทึกข้อมูล			

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (20 เม.ย. 2564) ครั้งที่ 2 (7 ก.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (3 มิ.ย. 2564)	
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: เนื่องจากมีการปรับปรุง อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน แผนการเรียนและเปิดรายวิชา ใหม่ในหลักสูตร จึงทำให้ สป.อว. พิจารณาและส่งกลับให้มหาวิทยาลัย แก้ไข)		ครั้งที่ 1 (14 มี.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (29 ม.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (3 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (20 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (24 ม.ค. 2564) ครั้งที่ 6 (15 ก.พ. 2564) ครั้งที่ 7 (20 มี.ค. 2564) ครั้งที่ 8 (16 มิ.ย. 2564) ครั้งที่ 9 (29 ก.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (30 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (15 พ.ค. 2563) ครั้งที่ 3 (15 ส.ค. 2563) ครั้งที่ 4 (30 ธ.ค. 2563) ครั้งที่ 5 (6 ก.พ. 2564) ครั้งที่ 6 (17 มี.ค. 2564) ครั้งที่ 7 (28 เม.ย. 2564) ครั้งที่ 8 (1 มิ.ย. 2564)	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				23 มิ.ย. 2564
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์				4 พ.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				5 ก.ค. 2564
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				20 พ.ค. 2564
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				18 เม.ย. 2564
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				31 ม.ค. 2564
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				22 ม.ค. 2564
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				18 มี.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				14 พ.ค. 2563
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				15 ส.ค. 2563
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ย. 2563
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				31 ม.ค. 2564
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				6 ก.พ. 2564
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 มี.ค. 2564
24	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				4 ม.ค. 2564
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร					
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ร้อยละ 83.33			
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ธ.ค. 2562
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
29	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				10 ส.ค. 2563
30	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิต อุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564
31	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
32	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 เม.ย. 2563
33	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
34	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				6 ธ.ค. 2562
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 17 หลักสูตร					
35	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ร้อยละ 83.33			
36	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ร้อยละ 83.33			
37	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
38	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				26 เม.ย. 2563
39	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				3 พ.ค. 2563
40	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
41	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ต.ค. 2563
42	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
43	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 ส.ค. 2563
44	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564
45	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ก.พ. 2564
46	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ม.ค. 2564
47	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
48	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564
49	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				4 ก.พ. 2564
50	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล				10 ธ.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				
51	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร					
52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (3 พ.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (15 ก.ค.2564)	ครั้งที่ 1 (12 ก.ค.2564)	
53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (14 ม.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (6 พ.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (3 พ.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (9 มิ.ย. 2564)	
54	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 พ.ค. 2564
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและการ บริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				10 ก.พ. 2564
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและ การสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ต.ค. 2563
57	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
58	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				21 มี.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
59	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
60	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				24 เม.ย. 2563
61	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ก.ค. 2563
62	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				11 ก.ค. 2563
63	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
64	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 เม.ย. 2563
65	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว และบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
66	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 พ.ค. 2563
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร					
67	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		ครั้งที่ 1 (28 มิ.ย. 2564)		

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
68	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562				2 ก.ค. 2562
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร					
69	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและ เทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การจัดการธุรกิจ”) (หมายเหตุ: อยู่ระหว่างระหว่างรอให้ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต รับทราบหลักสูตรก่อนเนื่องจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซ้ำ ในระบบ CHECO ทำให้ไม่สามารถ ส่งข้อมูลได้)	ร้อยละ 83.33			
70	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและ การธนาคาร”)	ร้อยละ 100 (อยู่ระหว่าง งาน มาตรฐาน หลักสูตร ตรวจสอบ)			
71	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ร้อยละ 100 (อยู่ระหว่าง งาน มาตรฐาน หลักสูตร ตรวจสอบ)			
72	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		ครั้งที่ 1 (5 ก.ค. 2562)	ครั้งที่ 1 (24 เม.ย. 2563)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
			ครั้งที่ 2 (20 มี.ค. 2564) ครั้งที่ 3 (27 ก.ค. 2564)	ครั้งที่ 2 (20 เม.ย. 2564)	
73	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 มี.ค. 2564
74	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				13 มี.ค. 2564
75	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ก.พ. 2564
76	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 พ.ย. 2562
77	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ก.ย. 2563
คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
78	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				17 ต.ค. 2563
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 5 หลักสูตร					
79	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				6 พ.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
	(หมายเหตุ: สภาการสาธารณสุขชุมชน ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564)				
80	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามยสังเวทลัอม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				4 ก.พ. 2564
81	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 มิ.ย. 2562
82	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 ก.พ. 2563
83	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				27 ก.ย. 2563
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร					
84	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตกรรมศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (26 พ.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (25 ม.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (11 ม.ค. 2564)	
85	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				23 ก.พ. 2564
86	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 มิ.ย. 2562
คณะนิติศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร					
87	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ			

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว.แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบแล้ว
		หลักสูตร ดำเนินการ บันทึกข้อมูล			
88	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				4 ม.ค. 2564
คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร					
89	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ร้อยละ 100 (อยู่ระหว่าง งาน มาตรฐาน หลักสูตร ตรวจสอบ)			
90	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ร้อยละ 100 (อยู่ระหว่าง งาน มาตรฐาน หลักสูตร ตรวจสอบ)			
91	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				23 มิ.ย. 2563
92	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				2 ส.ค. 2563

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาจากเดิม “การพัฒนาสังคม” การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรนี้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2547 ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2548 หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุง เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2553 ครั้งที่ 2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุง เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2557 ครั้งที่ 3 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุง เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2560 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2563 ปัจจุบันมีนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 5 ปี พ.ศ. 2559 - 2563 จำนวน 136 คน และมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 13 รุ่น จำนวน 585 คน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านทฤษฎีการพัฒนาและยุทธศาสตร์การพัฒนา มีทักษะการคิดและการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาให้เป็นนวัตกรรม การพัฒนา ผู้มีศักยภาพในการเป็นผู้สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางสังคม เพื่อการพัฒนาสังคมระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจตนเองและผู้อื่น เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 59 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน - เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 80 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายหลักสูตรนี้มีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 19,411.14 บาทต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 12,000 บาท/คน หรือคิดเป็น 96,000 บาท/ตลอดหลักสูตรแบบเหมาจ่าย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา โดย นายสุนต์ธี คำตานิตย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นควรแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้พิจารณาชื่อหลักสูตรใหม่
2. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรเพิ่มให้ชัดเจนและสอดคล้องกับรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร
3. ให้พิจารณาปรับการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ WIL/CWIE เพื่อให้มีการลงพื้นที่มากขึ้น เช่น การฝึกตัวในชุมชน เป็นต้น
4. ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้เพิ่มปัญหาความเหลื่อมล้ำ การแก้ปัญหาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและการพัฒนากระบวนการหรือวิธีการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับนวัตกรรม โดยดูข้อมูลควบคู่กับรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
5. ให้พิจารณากำหนดแกนของหลักสูตรให้มีความชัดเจน ทฤษฎีทางสังคม ทฤษฎีการพัฒนา พลวัตทางสังคม ให้เน้นการวิเคราะห์ชุมชนและการแก้ปัญหา (การรับรู้และการวิเคราะห์ชุมชน) การวิจัยด้านปริมาณและคุณภาพเพื่อสร้างนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมทางสังคม การมีภาวะผู้นำในการพัฒนา (change agent) การสื่อสารการทำงานเป็นทีม
6. รายวิชาโครงงาน วิชาวิจัย และวิชาฝึกงาน ให้ปรับการเขียนให้สื่อออกมาเป็นการพัฒนานวัตกรรมและพัฒนาสังคม และพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาอื่น ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
7. จัดกลุ่มรายวิชาให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 สังกัดคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ เสนอขอเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรม สามารถคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ประยุกต์ใช้สื่อสารสนเทศและสื่อดิจิทัลเพื่อร่วมสร้างนวัตกรรมจัดการมรดกทางวัฒนธรรม เชื่อมโยงแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์เป็นพลเมืองที่ดีในสังคม และมีคุณธรรม จริยธรรม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาค การศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต (ประกอบด้วย กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 65 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับจำนวน 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและ นักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอน ในวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 50 คน/ปี หลักสูตรนี้มีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี เป็นเงิน 25,844.80 บาทต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 12,000 บาท/คน หรือคิดเป็น 96,000 บาท/ตลอดหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิด สอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 16 ตัว บ่งชี้ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา โดย นายกันตพัฒน์ ตรินันท์ อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เรียบร้อยแล้ว

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ มรดกทางวัฒนธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และส่งให้รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา ตรวจสอบก่อนส่งงาน มาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักสูตรเพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายละเอียดการแก้ไขดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาในรายวิชานี้เรื่องการออกแบบและการใช้เทคโนโลยี ด้วยวิธีการจัดการให้เกิด มูลค่าเพิ่มทางมรดกทางวัฒนธรรม โดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ใช้ความรู้และสามารถออกแบบและใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ได้สินค้าหรือผลผลิตที่มีมูลค่าได้

2) พิจารณาจัดการเรียนการสอน 2 รูปแบบ ได้แก่ การฝึกงาน และสหกิจศึกษา

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1

1. หน้า 1 ข้อ 1 รหัสและชื่อหลักสูตร ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ แก้ไขคำจากเดิม “Bachelor of Arts Program in Innovation in Cultural Heritage Management” เป็น “Bachelor of Arts Program in Innovative Management in Cultural Heritage”

2. หน้า 1 ข้อ 2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ แก้ไขคำจากเดิม

ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Innovation in Cultural Heritage Management)

ชื่อย่อ: B.A. (Innovation in Cultural Heritage Management)” เป็น

ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Innovative Management in Cultural Heritage)

ชื่อย่อ: B.A. (Innovative Management in Cultural Heritage)”

3. หน้า 2-3 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเพิ่มข้อ 8) ผู้ช่วยนักวิจัยทางด้านวัฒนธรรม

หมวดที่ 2

1. หน้า 9-14 ข้อ 2 แผนการพัฒนาปรับปรุง

1) ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์การส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการใช้สารสนเทศและตัวบ่งชี้ หลักฐานที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

2) ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ให้ระบุตัวบ่งชี้และกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน และเพิ่มข้อความในหลักฐาน จากเดิม “โครงการนวัตกรรม” เป็น “รายชื่อโครงการนวัตกรรม”

3) ข้อ 4) แผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาในทุก ๆ กลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เพิ่มข้อความจากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน”

4) พิจารณาเพิ่ม ข้อ 5) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

หมวดที่ 3

1. หน้า 18 ข้อ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อ 3.1 หลักสูตร 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงการจัดกลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพบังคับ ดังนี้

1) กลุ่มวิชาชีพบังคับ	จำนวน	65	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.1) รายวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.2) รายวิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สอง	จำนวน	12	หน่วยกิต

2. หน้า 21 รายวิชา 1459 221 เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์โนโบริณคดี แก้ไขจำนวนชั่วโมงของรายวิชา จากเดิม 3(3-0-6) แก้ไขเป็น 3(2-2-5)

3. หน้า 21 รายวิชา 1459 230 นวัตกรรมจัดการพื้นที่วัฒนธรรม แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Innovation in Cultural Space Management” แก้ไขเป็น “Innovative Management in Cultural Space”

4. หน้า 21 รายวิชา 1459 241 นวัตกรรมจัดการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรม แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Innovation in Historical Learning Resources and Cultural Heritage Management” แก้ไขเป็น “Innovative Management in Historical Learning Resources and Cultural Heritage”

5. หน้า 21 รายวิชา 1459 330 นวัตกรรมอนุรักษ์และพัฒนา มรดกทางวัฒนธรรม แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Innovation in Cultural Heritage Conservation and Development” แก้ไขเป็น “Innovation in Conservation and Development of Cultural Heritage”

6. หน้า 21 รายวิชา 1459 451 โครงการนวัตกรรม ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร แก้ไขเป็น “โครงการนวัตกรรมการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม”

7. หน้า 26 แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย พิจารณาย้ายรายวิชา 1459 341 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ ไปไว้ในแผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1 หรือ ปีที่ 2

8. ข้อ 3.1.7 คำอธิบายรายวิชา ให้ปรับคำอธิบายรายวิชาที่มีชั่วโมงการปฏิบัติ ให้แสดงถึงการปฏิบัติการอย่างชัดเจน และแก้ไขรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

1) หน้า 35 รายวิชา 1459 120 โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “แหล่งโบราณคดีสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” แก้ไขเป็น “แหล่ง

โบราณคดีและศิลปกรรมที่สำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย

2) หน้า 36 รายวิชา 1459 130 มรดกทางวัฒนธรรม เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย “ภัยคุกคามทางมรดกทางวัฒนธรรม” และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย

3) หน้า 36 รายวิชา 1459 220 โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากเดิม “แหล่งโบราณคดีสำคัญในประเทศไทย” แก้ไขเป็น “แหล่งโบราณคดีและศิลปกรรมที่สำคัญในประเทศไทย” และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย

4) หน้า 38 รายวิชา 1459 241 นวัตกรรมจัดการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรม เพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการจัดการระบบมรดกทางวัฒนธรรม และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “diffusion” แก้ไขเป็น “dissemination”

5) หน้า 39 รายวิชา 1459 330 นวัตกรรมอนุรักษ์และพัฒนา มรดกทางวัฒนธรรม ตัดคำว่า “กรณีศึกษา นวัตกรรมอนุรักษ์และพัฒนา มรดกทางวัฒนธรรม” และ “case studies on innovation in cultural heritage conservation and development” ที่เกินออก

6) หน้า 39 รายวิชา 1459 341 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรมการจัดการ เพิ่มข้อความจากเดิม “แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์” เป็น “แนวคิดและหลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์” โดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ใช้ความรู้ และสามารถออกแบบและใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ได้สินค้าหรือผลผลิตที่มีมูลค่าได้

7) หน้า 41 รายวิชา 1459 450 สื่อดิจิทัลในการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อเนื้อหาเกี่ยวกับ Virtual Museum

8) หน้า 42 รายวิชา 1459 451 โครงการนวัตกรรม ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร แก้ไขเป็น “โครงการนวัตกรรมการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม”

9) หน้า 42 รายวิชา 1459 452 การฝึกงาน พิจารณาปรับเพิ่มรายวิชาเป็นสหกิจศึกษาให้นักศึกษาเลือกเรียนด้วย

9. หน้า 65 ข้อ 4 องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ข้อย่อย 4.1 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/ฝึกงาน ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับจุดดำในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

10. หน้า 65 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ข้อย่อย 5.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับจุดดำในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

11. หน้า 65 พิจารณาเพิ่มองค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษา

หมวดที่ 4

1. หน้า 68-70 ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน พิจารณาทบทวนกลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดประเมินผลที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

2. หน้า 70 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับการเขียนให้เป็นประเด็นข้อ ๆ ต่อกันลงมาในแต่ละสมรรถนะของนักศึกษาชั้นปีต่าง ๆ

หมวดที่ 5

1. หน้า 79 ข้อ 2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร ข้อย่อย 2) ตัดคำว่า “Exit exam” ออก

2. หน้า 79 ข้อ 2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร ข้อย่อย 5) ให้เขียนข้อมูลการรวบรวมและนำผลการทวนสอบไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรว่ามีการดำเนินการอย่างไรมาแล้วบ้าง และส่วนใดที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ ให้เขียนแสดงผลการดำเนินงานโดยมีการเปรียบเทียบให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

3. หน้า 79 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ข้อย่อย 3.1 พิจารณาแก้ไขข้อความจากเดิม “กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 2.00” เป็น “กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่ต่ำกว่า 2.00”

4. หน้า 79 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ข้อย่อย 3.3 ตัดข้อความว่า “และ/หรือในหมวดวิชาเฉพาะ” ออก

หมวดที่ 6

1. หน้า 80-81 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ให้เขียนแสดงการพัฒนาอาจารย์ที่เห็นภาพเชิงการทำลาย การปรับตัวให้ทันต่อยุค Disruption ควรมีการวิเคราะห์ กำกับ ติดตามผลการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นระบบในเชิงคุณภาพที่เห็นชัดเจนมากขึ้น

หมวดที่ 7

1. หน้า 85 รายงานจำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง ให้ขอข้อมูลจากสำนักวิทยบริการใหม่ เพิ่มรายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และ E-book

วาระที่ 4.3 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2536 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2537 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 4 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 25 รุ่น จำนวน 1,031 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี: ปริญญาตรีทางวิชาการ เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นคือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านจุลชีววิทยา สามารถผลิตผลงานและร่วมสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับจุลชีววิทยาตามหลักความปลอดภัยทางชีวภาพ เป็นผู้ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณอันดีงาม เพื่อสร้างปัญญา เพิ่มคุณภาพชีวิต และนำพาความเจริญสู่ท้องถิ่นและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 33 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ 50 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนใช้ระบบทวิภาค 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อย

กว่าภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในวัน-เวลา ราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 60 คนต่อปี ประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตตลอด หลักสูตร (กรณีที่ไม่นำเงินเดือนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) เท่ากับ 10,062,600 บาท หากคำนวณเงินตามยอด ค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียกเก็บ 13,000 บาทต่อภาคการศึกษา จำนวนนักศึกษาทั้งหลักสูตรที่คัมทุน คือ 453 คน ซึ่งคิดเป็นจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อชั้นปี เท่ากับ 23 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับ สาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง หลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอศาสตราจารย์ เกษียร ฌรณงค์ สาริสุต และรองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์วรวิทย์ พิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติ หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา เป็นสาขาวิชาควบคุมของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วย การประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์และการใช้จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค พ.ศ. 2557 ควรพิจารณาเนื้อหาให้ ครอบคลุมตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

2. ควรหาจุดเด่นของหลักสูตรให้ต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ซึ่งรายวิชาที่น่าสนใจส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มวิชาชีพ เลือก ควรดึงรายวิชาทางด้านไวรัสและภูมิคุ้มกันวิทยาขึ้นมาเป็นจุดเด่นของหลักสูตร หรือจัดกลุ่มรายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีจุดเด่น โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ดังนี้ 1) กลุ่มจุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม 2) กลุ่มจุลชีววิทยาทาง เกษตรและอาหาร และ 3) กลุ่มจุลชีววิทยาทางการแพทย์

3. พิจารณาเพิ่มรายวิชา “ระบบประกันคุณภาพ” และ “Bio Safety”

4. พิจารณาเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการของรายวิชาทางด้านไวรัสและภูมิคุ้มกันวิทยา

5. เพิ่มหน่วยกิตกลุ่มวิชาชีพเลือก จากเดิม “ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต”

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2-3 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาปรับรายละเอียด ดังนี้

1.1 ข้อ 1) ระบุอาชีพให้เฉพาะเจาะจง

1.2 ข้อ 3) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพสินค้าของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น อาหารและนม น้ำดื่ม ยา เวชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ” เป็น “เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมประเภท ต่าง ๆ”

1.3 ข้อ 4) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น อาหารและ นม น้ำดื่ม ยา เวชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ” เป็น “ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและยา”

1.4 ข้อ 6) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ผู้ประกอบการด้านจุลชีววิทยา เช่น การเพาะเห็ด การผลิต ผลิตภัณฑ์จากจุลินทรีย์ เช่น ปุ๋ยชีวภาพ โยเกิร์ต นมเปรี้ยว ไวน์และอาหารหมัก” เป็น “ผู้ประกอบการอิสระด้านจุลชีววิทยา”

2. หน้า 5-9 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้กระชับและเฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับจุลชีววิทยา และพิจารณาเพิ่มข้อมูลจุลชีววิทยาเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอย่างไร อุตสาหกรรมที่ใช้จุลชีววิทยาเกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง

3. หน้า 9 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้ครอบคลุมข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วย การประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์และการใช้จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค พ.ศ. 2557 โดยอ้างอิงสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 13 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับ หมวดที่ 1 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร และข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน และอ้างอิงข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วย การประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์และการใช้จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค พ.ศ. 2557

2. หน้า 14 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านจุลชีววิทยา สามารถผลิตผลงานและร่วมสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับจุลชีววิทยาตามหลักความปลอดภัยทางชีวภาพ เป็นผู้ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณอันดีงาม เพื่อสร้างปัญญา เพิ่มคุณภาพชีวิต และนำพาความเจริญสู่ท้องถิ่นและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน” เป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านจุลชีววิทยา สามารถผลิตผลงานและร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับจุลชีววิทยาตามหลักความปลอดภัยทางชีวภาพ เป็นผู้ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณอันดีงาม เพื่อสร้างปัญญา เพิ่มคุณภาพชีวิต และนำพาความเจริญสู่ท้องถิ่นและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน”

3. หน้า 14 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้พิจารณาปรับข้อความดังนี้

3.1 ข้อ 1.3.2 พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับระดับปริญญาตรี เนื่องจากการสร้างองค์ความรู้อยู่ในระดับปริญญาเอก

3.2 ข้อ 1.3.4 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มีความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และรอบรู้ในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร” เป็น “มีความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และรอบรู้ในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร”

4. หน้า 15-23 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

4.1 หน้า 16 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา

4.1.1 ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไปในการทดสอบระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่เข้าร่วมการทดสอบภาษาอังกฤษ” เป็น “จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไปในการทดสอบระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่เข้าร่วมการทดสอบภาษาอังกฤษ”

4.1.2 พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์ “ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย” และกำหนดตัวบ่งชี้และหลักฐานให้สอดคล้องกัน

4.2 หน้า 17 ข้อ 3) แผนการพัฒนাবัณฑิตและศิษย์เก่า ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ 1) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มีบัณฑิต/ศิษย์เก่า เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาความรู้ อย่างน้อย 5 คนต่อปี” เป็น “มีบัณฑิต/ศิษย์เก่า เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาความรู้ อย่างน้อยร้อยละ 5 ของบัณฑิต/ศิษย์เก่าของหลักสูตร”

4.3 หน้า 18-20 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4.3.1 ตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์ ข้อ 4.1 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “จำนวนทุนวิจัย/โครงการวิจัยของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 1 ทุน/1 โครงการต่อปี” เป็น “มีทุนวิจัย/โครงการวิจัยของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 1 ทุน หรือ 1 โครงการต่อปี”

4.3.2 ตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์ ข้อ 4.3 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ผลงานที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล ที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามประกาศ กพอ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย เกณฑ์การพิจารณา วารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่องต่อคนภายใน 5 ปี” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีผลงานที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามประกาศ กพอ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษา ว่าด้วย เกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องต่อคน ภายใน 5 ปี” และปรับหลักฐานให้สอดคล้องกัน

4.3.3 ตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์ ข้อ 4.4 พิจารณาปรับเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เหมาะสมกับการพัฒนาหลักสูตร ภายใน 5 ปี เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับสหกิจ ศึกษา/WIL/CWIE ครบทุกคน

4.3.4 ตัวบ่งชี้ 1) ของกลยุทธ์ ข้อ 4.5 พิจารณาปรับเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนที่เข้ารับการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับการพัฒนาหลักสูตร ภายใน 5 ปี และเป็นไปตามนโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.3.5 ตัวบ่งชี้ 2) ของกลยุทธ์ ข้อ 4.5 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “จำนวนรายวิชาที่การจัดการ เรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อปี” เป็น “มีรายวิชาที่การจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษในบางหัวข้อหรือทั้งรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ต่อปี”

4.3.6 ตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์ ข้อ 4.7 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “จำนวนโครงการบริการวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 1 โครงการต่อปี” เป็น “มีจำนวนโครงการบริการวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 2 โครงการต่อหลักสูตรต่อปี”

4.4 หน้า 21 ข้อ 6) แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ของ กลยุทธ์ข้อ 6.3 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “รายวิชาในหลักสูตรที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระในการสอนให้ทันสมัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของรายวิชาในหลักสูตรต่อปีการศึกษา” เป็น “มีรายวิชาในหลักสูตรที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระ ในการสอนให้ทันสมัย อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาในหลักสูตรต่อปีการศึกษา”

4.5 หน้า 22 ข้อ 7) แผนพัฒนาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้ของ กลยุทธ์ข้อ 7.3 พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “มีหนังสือ/วารสาร/สื่อการสอน/ฐานข้อมูลวารสารที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา อย่างน้อย 1 รายการต่อปี” เป็น “มีหนังสือ/วารสาร/สื่อการสอน/ฐานข้อมูลวารสารที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5 รายการต่อปี”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 24 ข้อ 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “วัน-เวลาราชการและหรือนอกวัน - เวลาราชการ” เป็น “วัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน - เวลาราชการ”

2. หน้า 25 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา พิจารณาปรับปรุงปัญหาแรกเข้า ข้อ 1 จากเดิม “การปรับตัวต่อการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย” เป็น “ขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล” และปรับกลยุทธ์ให้สอดคล้องกัน

3. หน้า 26-27 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย: บาท) พิจารณาทบทวนงบประมาณรายจ่ายให้เชื่อมโยงกับหมวดที่ 2 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569 และครอบคลุมไปถึงค่าเครื่องมือและสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการของรายวิชาในหลักสูตร

4. หน้า 27 ข้อ 2.6.3 ความคุ้มค่าและหรือคําค่าของหลักสูตร พิจารณาทบทวนความคุ้มค่าหรือคําค่าให้สอดคล้องกับงบประมาณรายรับและรายจ่าย

5. หน้า 29 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ปรับจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาชีพเลือก จากเดิม “ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

6. หน้า 31-37 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

6.1 หน้า 34-36 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

6.1.1 หน้า 34 ปรับจำนวนหน่วยกิต จากเดิม “จำนวน 50 หน่วยกิต” เป็น “จำนวน 51 หน่วยกิต” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

6.1.2 หน้า 34-35 แผนปกติและแผนสหกิจศึกษา พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชา 1112 204 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Biochemistry for Biosciences) เป็น 2(2-0-4) หรือพิจารณาควมรวมรายวิชา 1112 204 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Biochemistry for Biosciences) และรายวิชา 1112 205 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Biochemistry for Biosciences Laboratory) โดยมีจำนวนหน่วยกิตเป็น 3(2-3-4) และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

6.1.3 หน้า 34-35 แผนปกติและแผนสหกิจศึกษา พิจารณาย้ายรายวิชา 1112 210 จุลชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamentals of Microbiology) 3(3-0-6) และ 1112 211 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamentals of Microbiology Laboratory) 1(0-3-0) ไปอยู่ในข้อ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หรือพิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชา 1112 210 จุลชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamentals of Microbiology) เป็น 2(2-0-4) หรือพิจารณาควมรวมรายวิชา โดยมีจำนวนหน่วยกิตเป็น 3(2-3-4) และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

6.1.4 หน้า 34-35 แผนปกติและแผนสหกิจศึกษา พิจารณาเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการของรายวิชา 1112 312 ไวรัสวิทยา (Virology) และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

6.1.5 หน้า 34-35 แผนปกติและแผนสหกิจศึกษา พิจารณาเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการของรายวิชา 1112 316 ภูมิคุ้มกันวิทยา (Immunology) และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

6.1.6 หน้า 35-36 แผนปกติและแผนสหกิจศึกษา รายวิชา 1112 314 การจัดการและประกันคุณภาพห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา (Microbiology Laboratory Management and Quality Assurance) พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “มาตรฐานห้องปฏิบัติการและการสอบเทียบ” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

6.1.7 หน้า 35 แผนปกติ รายวิชา 1112 410 การฝึกงาน (Practical Training) พิจารณาปรับหน่วยกิต จากเดิม “2 หน่วยกิต” เป็น “3 หน่วยกิต”

6.1.8 หน้า 36 แผนสหกิจศึกษา พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1105 310 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา เป็น “การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา” และให้นับหน่วยกิต โดยปรับหมายเหตุ จากเดิม “ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและการประเมินผลเป็น S/U” เป็น “เกณฑ์ประเมินผลเป็น S หรือ U”

6.2 หน้า 36-37 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

6.2.1 หน้า 36 ปรับจำนวนหน่วยกิต จากเดิม “ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

6.2.2 หน้า 36 พิจารณาจัดกลุ่มรายวิชา โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) กลุ่มจุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม 2) กลุ่มจุลชีววิทยาทางเกษตรและอาหาร และ 3) กลุ่มจุลชีววิทยาทางการแพทย์ และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

7. หน้า 37-44 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา ปรับรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร

8. หน้า 45-83 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

8.1 หน้า 67 พิจารณายุบรวมรายวิชา 1112 204 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Biochemistry for Biosciences) 3(3-0-6) และรายวิชา 1112 205 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ(Biochemistry for Biosciences Laboratory) 1(0-3-0) โดยให้มีหน่วยกิตเป็น 3(2-3-4)

8.2 หน้า 67 รายวิชา 1112 204 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Biochemistry for Biosciences) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จากเดิม “Biochemical properties and physical structures of biomolecules, ...” เป็น “Biochemical properties and structures of biomolecules, ...”

8.3 หน้า 67 รายวิชา 1112 205 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Biochemistry for Biosciences Laboratory)

8.3.1 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 3 จากเดิม “... การทดสอบชนิดของเอนไซม์ ...” เป็น “... การวิเคราะห์เอนไซม์เชิงคุณภาพ ...”

8.3.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 3 จากเดิม “...determination of iodine number; ...” เป็น “...determination of iodine number; ...”

8.4 หน้า 68 รายวิชา 1112 210 จุลชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamentals of Microbiology)

8.4.1 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2-3 จากเดิม “... การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางด้านเกษตรกรรม อาหาร แพทย์ อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม” เป็น “... การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางด้านเกษตรกรรม อาหาร การแพทย์ อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม”

8.4.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 จากเดิม “... Infection and immunology; ...” เป็น “... infection and immunology; ...”

8.5 หน้า 69 รายวิชา 1112 211 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamentals of Microbiology Laboratory) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 จากเดิม “... การฆ่าเชื้อ ...” เป็น “... การทำให้ปราศจากเชื้อ ...”

8.6 หน้า 69 รายวิชา 1112 212 เครื่องมือที่ใช้ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Instrumentation in Biosciences) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “เครื่องมือพื้นฐาน ...” เป็น “หลักการและทฤษฎีของเครื่องมือ ...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

8.7 หน้า 70 รายวิชา 1112 311 ราวิทยา (Mycology)

8.7.1 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเห็ดและยีสต์

8.7.2 ตรวจสอบการใช้เครื่องหมาย ; และ , ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.8 หน้า 70 รายวิชา 1112 312 ไวรัสวิทยา (Virology)

8.8.1 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับระบาดวิทยาของไวรัส

8.8.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 3 จากเดิม “...ไวรัสที่ติดเชื้อในสัตว์ ไวรัสที่ติดเชื้อในแบคทีเรีย ...” เป็น “...ไวรัสที่ทำให้ติดเชื้อในสัตว์ ไวรัสที่ทำให้ติดเชื้อในแบคทีเรีย ...”

8.9 หน้า 71 รายวิชา 1112 314 การจัดการและประกันคุณภาพห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา (Microbiology Laboratory Management and Quality Assurance) พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “มาตรฐานห้องปฏิบัติการและการสอบเทียบ” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

8.10 หน้า 72 รายวิชา 1112 315 สรีรวิทยาของจุลินทรีย์ (Microbial Physiology) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 จากเดิม “...energy production and metabolite transport in microbial cells; ...” เป็น “... energy production and nutrients transport in microbial cells; ...”

8.11 หน้า 72 รายวิชา 1112 316 ภูมิคุ้มกันวิทยา (Immunology) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จากเดิม “Concepts in immunology; ...” เป็น “Principles in immunology; ...”

8.12 หน้า 73 รายวิชา 1112 318 หลักและวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Principles of Research in Biosciences)

8.12.1 พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

8.12.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “หลักและวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ...” เป็น “หลักการและวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ...”

8.13 หน้า 74 รายวิชา 1112 410 การฝึกงาน (Practical Training)

8.13.1 พิจารณาปรับจำนวนหน่วยกิต จากเดิม “2 หน่วยกิต” เป็น “3 หน่วยกิต”

8.13.2 พิจารณาเพิ่ม “การนำเสนอเพื่อประเมินผลการฝึกงาน”

8.14 หน้า 76 รายวิชา 1105 310 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น “การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา” และให้นับหน่วยกิต โดยปรับหมายเหตุ จากเดิม “ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตและการประเมินผลเป็น S/U” เป็น “เกณฑ์ประเมินผลเป็น S หรือ U”

8.15 หน้า 77-83 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก พิจารณาจัดกลุ่มรายวิชา โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) กลุ่มจุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม 2) กลุ่มจุลชีววิทยาทางเกษตรและอาหาร และ 3) กลุ่มจุลชีววิทยาทางการแพทย์ และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

8.16 หน้า 77-79 รายวิชา 1112 330 จุลชีววิทยาทางอาหาร 1112 331 จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม 1112 332 จุลชีววิทยาทางเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เกี่ยวข้องกับสุขภาพ 1112 333 จุลชีววิทยาทางการเกษตร และรายวิชา 1112 334 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ พิจารณาปรับวิธีการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

8.17 หน้า 77 รายวิชา 1112 330 จุลชีววิทยาทางอาหาร (Food Microbiology) พิจารณาปรับลำดับเนื้อหาของรายวิชาให้เหมาะสมตามกระบวนการเรียนรู้

8.18 หน้า 78 รายวิชา 1112 332 จุลชีววิทยาทางเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เกี่ยวข้องกับสุขภาพ (Microbiology for Cosmetics and Health Related Products)

8.18.1 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ GMP

8.18.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 3 จากเดิม “... การผลิตสารเมตาบอไลต์ทุติยภูมิ สารพื้นฐานสำหรับเครื่องอุปโภค ...” เป็น “...การผลิตสารเมแทบอไลต์ทุติยภูมิ สารตั้งต้นสำหรับเครื่องอุปโภค ...”

9. หน้า 84-92 ข้อ 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ ให้ปรับรูปแบบการเขียนภาระงานสอนเดิมและภาระงานสอนในหลักสูตรให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตรวจสอบรายวิชาและจำนวนชั่วโมงของรายวิชาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร

10. หน้า 93 ข้อ 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

10.1 ข้อ 4.1 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ให้เพิ่มหัวข้อ 4) ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

10.2 ข้อ 4.2 สหกิจศึกษา ให้เพิ่มหัวข้อ 4) ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

11. หน้า 95-97 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการพิเศษหรืองานวิจัย

11.1 รายวิชา 1112 421 โครงการพิเศษ 1 ข้อ 5.5 การเตรียมการ และข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล พิจารณาปรับคำว่า “อาจารย์ประจำวิชา” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา”

11.2 รายวิชา 1112 422 โครงการพิเศษ 2 ข้อ 5.5 การเตรียมการ และข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล พิจารณาปรับคำว่า “อาจารย์ประจำวิชา” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา”

12. หน้า 99-101 ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

12.1 พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์การสอนออนไลน์

12.2 พิจารณาทบทวนวิธีการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน

13. หน้า 104-117 ข้อ 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

13.1 หน้า 114 รายวิชา 1112 410 การฝึกงาน (Practical Training) พิจารณาเพิ่มความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.5 และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.3

13.2 หน้า 115 รายวิชา 1112 423 สหกิจศึกษา (Co-operative Education) พิจารณาเพิ่มความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.5 และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.3

13.3 หน้า 115 รายวิชา 1105 310 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Co-operative Education) ให้ระบุแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

13.4 หน้า 115-117 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก พิจารณาเพิ่มความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้สอดคล้องกับรายวิชา

13.5 หน้า 117 ตรวจสอบภาพรวมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้ถูกต้อง

14. หน้า 119 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ข้อ 3) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “กรณีที่นักศึกษารายใด มีผลการศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และผ่านการวัดและประเมินผลตามความในหมวดที่ 6 ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 และมีการประเมินผลได้อักษรลำดับขั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S รวมทั้งมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ตั้งแต่ 1.75-1.99 นักศึกษารายนั้นอาจขอโอนุมัติโอนปริญญาในสาขาวิชาจุลชีววิทยาได้” เป็น “กรณีที่นักศึกษารายใด มีผลการศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และผ่านการวัดและประเมินผลตามความในหมวดที่ 6 ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 และมีการประเมินผลได้อักษรลำดับขั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S รวมทั้งมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ตั้งแต่ 1.75-1.99 นักศึกษารายนั้นสามารถขอโอนุมัติโอนปริญญาในสาขาวิชาจุลชีววิทยาได้”

15. หน้า 124-125 ข้อ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน พิจารณาปรับคำว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” และ “ประธานหลักสูตร” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”

16. หน้า 125-126 ข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พิจารณาปรับคำว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”

วาระที่ 4.4 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2554 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 และสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 1 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 8 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 232 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 4 รุ่น จำนวน 112 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ สามารถ วิเคราะห์สังเคราะห์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ มีจิตใต้ พัฒนา รักท้องถิ่นและรักความเป็นไทยและมีจริยบรรณตามหลักวิชาการ/วิชาชีพ เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ให้ศึกษา ได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษา ททั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 24 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก 24 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและ นักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอน วัน-เวลาราชการและนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 50 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดหลักสูตร เท่ากับ 12,716,765 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับรายรับจาก อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายที่คณะได้รับ 26,000 บาท/ปีการศึกษา หรือคิดเป็น 130,000 บาท/ตลอด หลักสูตร พบว่า การเปิดหลักสูตรดังกล่าวนี้จะมีจุดคุ้มทุนเมื่อมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 40 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน ตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความ ถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร ช่างทอง และนางสาว ทศพร จูภูมิ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนส่งให้ศาสตราจารย์สุพจน์ ทยูหนองบัว พิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Application ทางคณิตศาสตร์
2. พิจารณาเพิ่มเนื้อหาสอดแทรกในหลักสูตรเกี่ยวกับ Data mining/Big data/Machine learning/การส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ หรือด้านอื่น ๆ ตามที่ผู้วิพากษ์หลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะ
3. ปรับเพิ่มเหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตรให้เน้นการประกอบอาชีพและแนวทางสำหรับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาที่นอกเหนือจากการประกอบอาชีพครู โดยสามารถหาข้อมูลได้จากผู้ใช้บัณฑิต
4. พิจารณาปรับการเขียนให้มีการขายความเป็นคณิตศาสตร์หรือการตลาดมากขึ้น
5. พิจารณาเพิ่มจุดแข็งหรือข้อแตกต่างของหลักสูตร เช่น สามารถผลิตบัณฑิตเพื่อไปเป็นครูของครู การทำวิจัยและผลงาน เป็นต้น
6. พิจารณาปรับโดยเน้นเนื้อหาทางด้าน Applied Math ซึ่งอาจแยกเป็นกลุ่ม ๆ เพื่อให้สามารถเน้นเฉพาะด้าน การประกอบอาชีพและการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น กลุ่มคณิตศาสตร์ การเงินและประกันภัย กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ และกลุ่มสถิติและธุรกิจ โดยดูจากความต้องการของตลาดแรงงาน
7. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อสถานการณ์ภายใน 3 ปี โดยอาจเป็นการปรับปรุงย่อยหรือการเพิ่มรายวิชาใหม่ ๆ

บทสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

1. หน้า 7 ข้อ 8. สรุปการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (การนำผลการวิเคราะห์ ข้อ 2-7 มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร) ข้อย่อย 1. ให้ปรับเหตุผลของการปรับลดวิชาชีพพื้นฐานวิชาฟิสิกส์

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้ปรับข้อ 1) บุคลากรทางการศึกษา ไปอยู่ในข้อ 8) แทน และพิจารณาเพิ่มอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)
2. หน้า 4-5 ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้พิจารณาปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญของคณิตศาสตร์ ปัญหาที่จะเกิดหากขาดบุคลากรทางด้านคณิตศาสตร์ และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในการช่วยแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
3. หน้า 6 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ให้ตรวจสอบพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 8 ข้อ 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร
 - 1) ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญของคณิตศาสตร์ การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาของประเทศ
 - 2) บรรทัดที่ 9-10 ปรับข้อความ จาก “...มีศักยภาพและความพร้อมในการศึกษาและวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา...” เป็น “...มีศักยภาพและความพร้อมในการศึกษาต่อและวิจัยในระดับที่สูงขึ้น...”
2. หน้า 10-14 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569 ให้พิจารณาปรับดังนี้
 - 1) หน้า 10-11 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา

1.1) ข้อย่อย 1) ข้อ 2.4 หลักฐาน ข้อที่ 2 และ 3 ให้พิจารณาปรับและระบุให้ชัดเจนสอดคล้องกับความเป็นจริง

1.2) ข้อย่อย 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 3 ให้ปรับเพิ่มร้อยละของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไปในการทดสอบระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ CEFR

1.3) ให้พิจารณาปรับตามบริบทของหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของคณะ/หลักสูตร

2) หน้า 11 ข้อ 2) แผนการพัฒนาบัณฑิตและศิษย์เก่า ข้อย่อย 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้ปรับเพิ่มข้อความ “จำนวนบัณฑิตและศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนบัณฑิตและศิษย์เก่าทั้งหมด”

3) หน้า 12 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1) ข้อย่อย 2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้ปรับเพิ่มจำนวนผลงานที่เผยแพร่ในฐานะข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ “จาก ...อย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 1 ปี” เป็น “...อย่างน้อย 3 เรื่อง ภายใน 5 ปีต่อคน”

3.2) ให้พิจารณาปรับตามบริบทของหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของคณะ/หลักสูตร

4) หน้า 13 ข้อ 7) แผนพัฒนาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1) ข้อย่อย 1) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ให้ปรับเพิ่มจำนวนเอกสารประกอบการสอน สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือระบุเป็นร้อยละของจำนวนรายวิชา

4.2) ให้พิจารณาปรับตามบริบทของหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของคณะ/หลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 15 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้ตัดข้อความ “5. ขาดทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น”

2. หน้า 17 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา

1) ให้พิจารณาปรับจำนวนร้อยละของข้อ 1) แบบในชั้นเรียน จาก “ร้อยละ 95” เป็น “ร้อยละ 80”

2) ให้พิจารณาปรับจำนวนร้อยละของข้อ 2) การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จาก “ร้อยละ 5” เป็น “ร้อยละ 20”

3. หน้า 22 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

1) รายวิชา 1141 322 การสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ ให้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตให้ถูกต้องและสอดคล้องกันทั้งฉบับ

2) ให้เพิ่มรายวิชาฝึกงาน จำนวน 2 หน่วยกิต

4. หน้า 23-24 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

1) รายวิชา 1141 216 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอนคณิตศาสตร์ แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษจาก “Innovation and Technology for teaching Mathematics” เป็น “Innovation and Technology for Teaching Mathematics” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

2) พิจารณาปรับการแบ่งกลุ่มรายวิชาให้ชัดเจนและตอบโจทย์ความต้องการในอนาคตมากขึ้น

5. หน้า 41-58 คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ให้ตรวจสอบรหัสรายวิชาให้ตรงกันทั้งฉบับ และพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้และกรณีศึกษาต่าง ๆ

6. หน้า 45 รายวิชา 1141 212 พิชคณิตเชิงเส้น 1 ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จาก “...ค่าเฉพาะและเวกเตอร์เฉพาะและการประยุกต์” เป็น “...ค่าลักษณะเฉพาะและเวกเตอร์ลักษณะเฉพาะและการประยุกต์”

7. หน้า 48 รายวิชา 1141 323 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับคณิตศาสตร์ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จาก “Principles of problem and programming;...” เป็น “Principles of problem solving and programming;...”

8. หน้า 50 รายวิชา 1141 314 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชันเบื้องต้น ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จาก “...ทฤษฎีสเปกตรัม...” เป็น “...ทฤษฎีสเปกตรัม...”

9. หน้า 51 รายวิชา 1141 412 คณิตศาสตร์เชิงการจัด ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก “...ทฤษฎีบทของทวินามและเอกนาม...” เป็น “...ทฤษฎีบทของทวินามและอนันตนาม...”

10. หน้า 51 รายวิชา 1141 413 การวิเคราะห์ไม่เชิงเส้นและคอนเวกซ์เบื้องต้น ให้ตรวจสอบการใช้คำว่า nonlinear หรือ non-linear ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยคำเดียวกันปรับใช้ให้เหมือนกันทุกรายวิชา

11. หน้า 54 รายวิชา 1141 422 ระเบียบวิธีไฟไนต์วอลุ่มสำหรับกฎการอนุรักษ์ ให้ตรวจสอบและแก้ไขรหัสรายวิชาของรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนให้ถูกต้อง

12. หน้า 56 รายวิชา 1141 335 คณิตศาสตร์ประกันภัย

1) ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จาก “หลักของการประกันภัย...” เป็น “หลักการของการประกันภัย...”

2) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 “...ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ประกันภัย” ให้พิจารณาตัดออก หรือปรับไปเป็นหัวข้อแรกของคำอธิบายรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

13. หน้า 68 ข้อ 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ ให้ตรวจสอบการเขียนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของการทำโครงการหรืองานวิจัย ให้ตรงกับการกำหนดความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ในหมวดที่ 4 ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 80-86 ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ข้อ 4.2 หมวดวิชาเฉพาะ ให้พิจารณาการกำหนดความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้เหมาะสม (ปรับออกถ้าไม่สอดคล้อง)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. หน้า 87-88 ให้ตรวจสอบการสะกดคำให้ถูกต้อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. หน้า 89 ให้ตรวจสอบการสะกดคำให้ถูกต้อง

2. หน้า 89 ข้อ 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ พิจารณาปรับตามบริบทและทิศทางของหลักสูตรให้ชัดเจนมากขึ้น

วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2535 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2538 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2538 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 4 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2553 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน 26 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 1,168 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 22 รุ่น จำนวน 958 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554 (สาขาวิชาเคมี) โดยมีจุดเน้นคือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านเคมี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการร่วมสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมในยุคการเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นดิจิทัล เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 31 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 49 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก 18 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และหรือนอกเวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 80 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์มีรายรับจากการรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร ใน 5 ปี 29,120,000 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับรายรับจากอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายที่คณะได้รับ 26,000 บาท/ปีการศึกษา/คน โดยมีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 22,990 บาท/ปีการศึกษา/คน (ไม่รวมเงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) โดยมีส่วนต่างจำนวน 3,010 บาท/ปีการศึกษา/คน (จำนวนรับ 80 คน/ปีการศึกษา) และเมื่อคำนวณเปรียบเทียบรายรับและรายจ่าย พบว่าจุดคุ้มทุน คือ ต้องรับนักศึกษาไม่ต่ำกว่าปีการศึกษาละ 68 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มติที่ประชุม: เห็นควรแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรอบหลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนส่งให้ศาสตราจารย์สุพจน์ หาญหนองบัว พิจารณาก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรอบหลักสูตรฯ พิจารณาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับภัยที่เกิดจากเคมี การควบคุมเคมีอันตราย การควบคุมเหตุฉุกเฉินและการจัดการวัตถุอันตราย การจัดการสารเคมีให้ปลอดภัยตามหลักสากล พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วย การประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ควบคุม สาขาการผลิต การควบคุม และการจัดการสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๗ และข้อกำหนดต่าง ๆ ของสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

2. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณานำความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ครบถ้วน เช่น การผลิตบัณฑิตเพื่ออุตสาหกรรม การสร้างบัณฑิตเพื่อเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มเครื่องมือด้าน Soft Skill ความเป็นนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ มาตรฐานอุตสาหกรรม ความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาจำนวนรับนักศึกษาและวิธีการรับเข้า

4. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาตัดรายวิชาเกี่ยวกับการสอน

5. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเพิ่มหน่วยกิตกลุ่มวิชาชีพเลือก และจัดกลุ่มดังนี้ กลุ่มเคมีอุตสาหกรรม กลุ่มเคมีวิเคราะห์

6. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาปรับเพิ่มสหกิจศึกษา หรือจัดการเรียนการสอนแบบ WIL
รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1

1. หน้า 2 ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาแก้ไขดังนี้

1.1 ปรับข้อ 2) เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์และประกันคุณภาพ เป็น เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์และประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ

1.2 ปรับข้อ 3) นักประกันคุณภาพในภาคอุตสาหกรรม เป็น เจ้าหน้าที่ควบคุมวัตถุดิบอันตราย

1.3 ปรับข้อ 6) ครูเอกชนหรือครูอัตราจ้างในสาขาเคมี เป็น ตัวเตอรทางเคมี

2. หน้า 4-6 ข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาแก้ไขดังนี้

2.1 ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เพิ่มประเด็น ภัยทางเคมีและอันตรายจากสารเคมีที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

2.2 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม เพิ่มประเด็น ภัยทางเคมีและอันตรายจากสารเคมีที่มีผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรม

7. หน้า 7-8 ข้อ 13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย 13.2 นักศึกษาในหลักสูตรนี้ มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนในหลักสูตรหรือภาควิชาหรือคณะอื่น พิจารณาตัดรายวิชาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเคมี จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ (1) 1105 001 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ 1105 200 การจัดการเรียนรู้เคมี และ 1105 201 นวัตกรรมการเรียนรู้เคมี

หมวดที่ 2

1. หน้า 9 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร บรรทัดที่ 1 “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านเคมี” พิจารณาแก้ไขเป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านเคมี”

2. หน้า 9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาเพิ่ม “คุณธรรม จริยธรรม”

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

3.1 หน้า 11 ข้อ 2. แผนพัฒนานักศึกษา กลยุทธ์ ข้อ 3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเท่าทันสื่อและใช้สื่อให้เป็นประโยชน์ พิจารณาแก้ไขเป็น “ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์บนฐานข้อมูลต่างประเทศ” และพิจารณาปรับ ตัวบ่งชี้และหลักฐานให้สอดคล้อง

3.2 ข้อ 4. แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.2.1 หน้า 12 ข้อ 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำงานวิจัยในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง พิจารณาปรับตัวบ่งชี้เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยในสาขาอย่างน้อย 1 เรื่องต่อคนต่อปี

3.2.2 หน้า 12 ข้อ 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับสหกิจศึกษา/WIL/CWIE พิจารณาแก้ไขเป็น “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับสหกิจศึกษา/WIL/CWIE”

3.2.3 หน้า 13 ข้อ 6) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ/วิชาชีพ พิจารณาแก้ไขเป็น “ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้และประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ/วิชาชีพ” และพิจารณาปรับตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกัน

3.2.4 หน้า 14 ข้อ 7) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริการวิชาการในหลักสูตร พิจารณาแก้ไขเป็น “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนบริการวิชาการในหลักสูตร” และพิจารณาปรับตัวบ่งชี้ให้สอดคล้อง

หมวดที่ 3

1. หน้า 18-19 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน 2.6.1 งบประมาณรายรับ และ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร พิจารณาปรับให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาหลักสูตร

2. หน้า 20-21 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร พิจารณาแก้ไขดังนี้

2.1 พิจารณาย้าย 1) กลุ่มวิชาชีพบังคับเลือก ไปรวมใน 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ และตัด 2) กลุ่มวิชาชีพเลือก

2.2 เพิ่มกลุ่ม 2.4 กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ

2.3 พิจารณาปรับหน่วยกิตให้ถูกต้อง

3. ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3.1 หน้า 25 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.1.1 ตัดรายวิชา 1103 113 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory I) 1103 114 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory II) 1103 123 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics I) และ 1103 124 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics II) และเพิ่มรายวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 หน่วยกิต และรายวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 3 หน่วยกิต

3.1.2 รายวิชา 1102 125 การจัดการและการควบคุมอันตรายจากสารเคมี พิจารณาปรับดังนี้

1) แยกเป็น 2 รายวิชาคือ รายวิชาการจัดการสารเคมีให้ปลอดภัยตามหลักสากล 3 หน่วยกิต และรายวิชาการจัดการและควบคุมเหตุฉุกเฉินในการจัดการวัตถุอันตราย 3 หน่วยกิต และปรับเนื้อหาให้ครบถ้วนตามสภาวิชาชีพกำหนด

2) ย้ายไปกลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

3) ปรับแผนการศึกษาให้นักศึกษาเรียนในชั้นปีที่ 3 หรือ 4

3.2 หน้า 25-26 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.2.1 เพิ่มรายวิชาการสร้างผู้ประกอบการและมาตรฐานอุตสาหกรรม 3 หน่วย

3.2.2 รวมรายวิชาบรรยายและปฏิบัติ และปรับหน่วยกิตเป็น 3(2-2-5)

3.3 หน้า 26 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก พิจารณาแก้ไขดังนี้

3.3.1 ตัดหัวข้อ 2.3.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับเลือก

3.3.2 ย้ายรายวิชา 1121 100 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการทางเคมี (History and Evolution of Chemistry) และ 1121 200 แนวทางอาชีพและนวัตกรรมทางเคมี (Career and Innovation in Chemistry) พิจารณาย้ายไปกลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

3.3.3 พิจารณาจัดกลุ่ม เช่น เคมีในอุตสาหกรรม เคมีวิเคราะห์ เพื่อให้มีความชัดเจนให้นักศึกษาได้เลือกเรียน

วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุงเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ที่ระบุใน มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร หมวดที่ 5 ข้อ 3 เรื่อง เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับ โครงสร้างในหลักสูตร และสอดคล้องกับเกณฑ์การตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ระดับหลักสูตร ดังนี้

- 1) ต้องศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต โดยมีการประเมินผลได้อักษรลำดับขั้นตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือ S และต้องได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 2) ไม่อยู่ในระหว่างรับโทษทางวินัยที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรืออนุปริญญา
- 3) คะแนนเฉลี่ยรวมในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) กรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร แต่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรและหรือในหมวดวิชาเฉพาะระหว่าง 1.75-1.99 นักศึกษามีสิทธิ์ขอรับอนุปริญญาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

ทั้งนี้ การปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุงเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรกรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุงเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติหลักสูตร

วาระที่ 4.7 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 หลักสูตร สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ และคณะบริหารศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และคณะบริหารศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	25 กุมภาพันธ์ 2560	27 กันยายน 2563 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ไปเป็น อาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 คน ดังนี้ 1. เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์บุริม จารุจรัส ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารของคณะ จึงปรับให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยา วงษ์ขันธุ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน 2. เพื่อปรับเปลี่ยนให้อาจารย์ในภาควิชาได้มี โอกาสในงานบริหารหลักสูตร จึงปรับนางสาว มาลี ประจวบสุขและผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมจินตนา ทวีพานิชย์ ไปเป็นอาจารย์ผู้สอน และปรับให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร ลำลอง และนางสาวเกษริน สีบุญเรือง ปฏิบัติหน้าที่แทน	พ.ศ. 2558
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	28 มกราคม 2560	16 กุมภาพันธ์ 2563 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 3 คน ดังนี้ 1. เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกา สระมณี แจ้งความประสงค์ขอลาออกจากการปฏิบัติ ราชการโดยไม่ต่อสัญญาจ้าง จึงปรับเป็น นายอดุลย์เดช ไสลบาท แทน 2. เนื่องจากนางสาวกานต์นลินญา บุญที จะลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จึงปรับ เป็น นางสาวชญญากานต์ โกกะพันธ์ แทน 3. เนื่องจากปรับให้นางสุนทรีย์ สารางคำ ไป เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จึงปรับไปเป็นอาจารย์ผู้สอน และปรับให้ นางสาวพรทิพย์ ทาบทอง ปฏิบัติหน้าที่แทน	พ.ศ. 2558
คณะบริหารศาสตร์					
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	30 มิถุนายน 2561	13 มีนาคม 2564 (ผ่านระบบ CHECO)	เนื่องจากนางเจียรระโน ไชยกาล แจ้ง ได้รับอนุมัติลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จึงปรับเป็น นางสาวมนัสดา ชัยสวณีย์กรณ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวง	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
				ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.7.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร
ตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

4.7.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2560 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งาน
มาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

4.7.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

สังกัดคณะบริหารศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร: การปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา
การตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 สังกัดคณะบริหารศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนา
หลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2564

ตามที่ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติเห็นชอบแผนการ
ดำเนินงานพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2564 นั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ ขอเสนอ
กำหนดวันประชุม ครั้งที่ 7/2564 ระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2564 โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom
Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มติที่ประชุม: รับทราบและกำหนดวันประชุม ครั้งที่ 7/2564 ระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2564

เวลา 16.00 น. ปิดการประชุม

(นายวิษณุวัช คำสุข)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายพรนเรศ มูลเมืองแสน)
หัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายอัมพล พันธุ์วงศ์)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้รับรองรายงานการประชุม