



รายงานการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 11/2564

ระหว่างวันที่ 27-28 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00-17.00 น.

ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ณ ห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรรมการที่มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ เกสัฏกรณรงค์ สาริสุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	อธิการบดี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาสีก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์นิวิธ เจริญใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายสนธิ คชวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ศาสตราจารย์สุพจน์ ทารหนองบัว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุธรรม ปิ่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ดร.รุณี รุจกรกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์อรุณี วิริยะจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
และเลขานุการ		

กรรมการที่ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมัตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
----------------------------------	---------------	---------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางวิชชุดา มงคล	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กองบริการการศึกษา
--------------------	---

2. นายวิษณุวัช คำสุข	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานมาตรฐาน และพัฒนาหลักสูตร
3. นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางอรอุมา หล้าบรรเทา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นางสาวธรรสิรี ศรีจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางสาวสุภาวดี จันทนุช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
7. นางนาถรัตดา ยอดเอื้อ	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน

รายชื่อผู้แทนเข้าร่วมชี้แจงระเบียบวาระการประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ศาสตราจารย์ศิริพร จิงวิสุทธิวงษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภาพร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวิน นามมัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. นางนุชนาพร พิจารณ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทินกร แก้วอินทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยา วงษ์ขันธุ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร ลำลอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
8. นางสาวเกษริน สีนุญเรือง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภาวรรณ พองพรหม	อาจารย์ผู้สอน
10. นางเรไร กาฬบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ แหลมคม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระเวทย์ อุทโท	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
3. นางสาววชิราพรรณ บุญญาพุทธิพงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิริยา อ่อนสอาด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรา สิงห์ทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นางสาวชุติมา ทองแก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. นางนิตย์ ครองกำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ แหลมคม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
----------------------------------	---------------------

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระเวทย์ อุทโท	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
3. นางสาววชิราพรรณ บุญญาพุทธิพงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรียา อ่อนสอาด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรา สิงห์ทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นางสาวชุติมา ทองแก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. นางนิตย์ ครองกำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ศาสตราจารย์ศิริพร จิงวิสุทธิวงษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภาธร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่อทิพย์ กัณทโชติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นางสาวทัศนีย์ เจียรพสุอนันต์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลย์ชัญญาภัท อริยะเชาวกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล ทองปลิว	อาจารย์ประจำหลักสูตร
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กติกา สระมณีอินทร์	อาจารย์ผู้สอน
8. นางเรไร กาฬบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ศาสตราจารย์ศิริพร จิงวิสุทธิวงษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภาธร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. รองศาสตราจารย์วรศักดิ์ สุขบท	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรภัทร นุตริยะ สโตนเนอร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ศิวเลิศพร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นางเรไร กาฬบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ศาสตราจารย์ศิริพร จิงวิสุทธิวงษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ศักดิ์ศรี สุภาธร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. รองศาสตราจารย์วรศักดิ์ สุขบท	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรภัทร นุตริยะ สโตนเนอร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ศิวเลิศพร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. นางเรไร กาฬบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

เริ่มการประชุมเวลา 09.00 น.

ศาสตราจารย์ เกษักรณรงค์ สาริสุต ประธานคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร
ของสภามหาวิทยาลัยฯ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564-2565

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 73 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 42 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 20 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตรและมีการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรและการปิดหลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การเปิดหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีสถานะการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้ จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์ ก่อนบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO และจำนวน 2 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 ระหว่างวันที่ 15-16 ตุลาคม 2563 เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ พิจารณา (รอบที่ 2) ทั้งนี้ คณะแจ้งปรับแผนการรับนักศึกษาไปยังกองแผนงาน จากเดิม ปีการศึกษา 2564 เป็น ปีการศึกษา 2565 ตามหนังสือที่ อว 0604.9/7031 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2564 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2565

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะศิลปศาสตร์						
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ จัดการมรดกทางวัฒนธรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จัดทำ มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน				
		คณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จัดทำ มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์
3	หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 หมายเหตุ: แฉ่งปรับแผนการรับ เข้าศึกษาไปยังกองแผนงาน จากเดิม ปีการศึกษา 2564 เป็น ปีการศึกษา 2565 ตามหนังสือที่ อว 0604.9/7031 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอคณะ กรรมการฯ (รอบที่ 2)		
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 หมายเหตุ: แฉ่งปรับแผนการรับ เข้าศึกษาไปยังกองแผนงาน จากเดิม ปีการศึกษา 2564 เป็น ปีการศึกษา 2565 ตามหนังสือที่ อว 0604.9/7031 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอคณะ กรรมการฯ (รอบที่ 2)		

2) หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 39 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 23 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	คณะวิทยาศาสตร์	7	3	1	11
2	คณะเกษตรศาสตร์	1	2	2	5
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	3	3	11
4	คณะศิลปศาสตร์	5	1	-	6
5	คณะบริหารศาสตร์	5	1	-	6
รวม		23	10	6	39

โดยมีสถานะการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้ จำนวน 2 หลักสูตร สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ สป.อว. จำนวน 3 หลักสูตร อยู่ระหว่าง สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO จำนวน 4 หลักสูตร สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรแล้วอยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำ มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 4 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติหลักสูตร จำนวน 12 หลักสูตร ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ จำนวน 5 หลักสูตร อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการพิจารณา กลับกรองหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบ จำนวน 4 หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ระหว่างแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ รอบที่ 2 และรอบที่ 3 จำนวน 2 หลักสูตร ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยแล้ว และจำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างคณะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนสถานะผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ที่	คณะ	ผลการดำเนินการ										รวม
		อยู่ระหว่าง คณะดำเนิน การพัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะ กรรม การ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ		สภาฯ		ระบบ CHECO				
				ผ่าน	เสนอ เดือน ธ.ค.	ผ่าน	เสนอ เดือน ธ.ค.	ผ่าน	อยู่ ระหว่าง บันทึก ข้อมูล	ส่ง ข้อมูล ใน ระบบ แล้ว	อยู่ ระหว่าง แก้ไข ตามข้อ เสนอแนะ	
1	คณะวิทยาศาสตร์	-	2	3	4	2	-	-	-	-	-	11
2	คณะเกษตรศาสตร์	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-	5
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	4	-	4	-	3	-	-	11
4	คณะศิลปศาสตร์	-	2	-	3	1	-	-	-	-	-	6
5	คณะบริหารศาสตร์	1	1	-	-	-	-	1*	-	1	2	6
รวม		1	6	5	12	4	4	1	3	1	2	39

หมายเหตุ: * หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ อยู่ระหว่างรอให้หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
รับทราบหลักสูตรก่อน เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าในระบบ CHECO ทำให้ไม่สามารถส่งข้อมูล
ในระบบ CHECO ได้

หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 รายละเอียดของหลักสูตร
ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 หลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	/	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 2 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อส่งให้ ศาสตราจารย์ เกสัชกรณรงค์ สาริสุด และรอง ศาสตราจารย์ โพยม วงศ์ภูวรักษ์ ให้ข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
2	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	/	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 2	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
			มิถุนายน 2564	กรกฎาคม 2564	หลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ (รอบที่ 2)		
3	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	/	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 1 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	/	ครั้งที่ 20/2563 วันที่ 9 ธันวาคม 2563	วาระพิเศษ วันที่ 22 มกราคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อส่งให้ นายสนธิ ศุภวัฒน์ ให้ ข้อเสนอแนะ	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
						ก่อนเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
5	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ (รอบที่ 2)		
6	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	/	วาระพิเศษ วันที่ 22 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16-17 กันยายน 2564	อยู่ระหว่างเสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 25 ธันวาคม 2564	
7	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	/	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 1 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 27 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 13-14 สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
				กรกฎาคม 2564		เพื่อส่งให้ ศาสตราจารย์ สุพจน์ หารหนองบัว ให้ข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
8	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 25 ธันวาคม 2564	
9	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร ชีวภาพ	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	อยู่ระหว่าง เสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
10	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30	ครั้งที่ 16/2564 วันที่ 19 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
			กันยายน 2564		11/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	/	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 กันยายน 2564	ครั้งที่ 16/2564 วันที่ 19 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่าง เสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร							
12	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหาร	/	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 25 ธันวาคม 2564	
13	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 21 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
					พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ (รอบที่ 2)		
14	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหาร	/	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	อยู่ระหว่าง เสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
15	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 21 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
16	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การอาหาร	/	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ วันที่ 23 กันยายน 2564	อยู่ระหว่าง เสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2564		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
					วันที่ 27-28 ธันวาคม 2564		
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร							
17	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จัดทำ มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์
18	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการ	/	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 29 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จัดทำ มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์
19	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 26 มิถุนายน 2564	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564
20	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 31	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 2

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “วิศวกรรมเคมี และชีวภาพ”)		มกราคม 2564	มีนาคม 2564	เมษายน 2564	กรกฎาคม 2564	พฤศจิกายน 2564
21	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 มกราคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 16 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 22-23 เมษายน 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 31 กรกฎาคม 2564	ส่งในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564
22	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 15 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จัดทำ มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์
23	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	/	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
24	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
25	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องกล	/	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 15 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 30 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จัดทำ มคอ.2 ฉบับสมบูรณ์
26	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	/	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21 กันยายน 2564	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
27	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	/	ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 29	ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 21	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ	

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า		มิถุนายน 2564	กันยายน 2564	พฤศจิกายน 2564	หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร							
28	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การพัฒนาสังคม (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การพัฒนาสังคม”)	/	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 30 เมษายน 2564	ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2564	อยู่ระหว่างเสนอ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 25 ธันวาคม 2564	
29	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และการสื่อสาร	/	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 28 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
30	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และการสื่อสาร	/	/	ครั้งที่ 17/2564 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
					เพื่อเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ		
31	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และการสื่อสาร	/	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 28 พฤษภาคม 2564	ครั้งที่ 16/2564 วันที่ 19 ตุลาคม 2564	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
32	หลักสูตรนิเทศ ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศ ศาสตร์	/	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18 มิถุนายน 2564	ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2564	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไข หลักสูตร เพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยฯ	
33	หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม	/	ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 18	ครั้งที่ 15/2564 วาระพิเศษ วันที่ 1	อยู่ระหว่าง งานมาตรฐานฯ ตรวจสอบ หลักสูตร		

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
	การท่องเที่ยว และบริการ		มิถุนายน 2564	ตุลาคม 2564	ก่อนเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ		
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร							
34	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจ	/	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 9 กรกฎาคม 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	อยู่ระหว่าง รอให้หลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต รับทราบ หลักสูตรก่อน เนื่องจาก อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรซ้ำ ในระบบ CHECO ทำให้ ไม่สามารถ ส่งข้อมูล ในระบบ CHECO ได้

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
35	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การโรงแรม	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร แก้ไขหลักสูตร เพื่อเสนอ คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ (รอบที่ 3)		
36	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการลงทุน (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและ การธนาคาร”)	/	วาระพิเศษ/ 2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563	ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 5 มิถุนายน 2563	ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 27 มีนาคม 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564
37	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	/	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563	ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 11-12 มีนาคม 2564	ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 26 มิถุนายน 2564	รับทราบ ผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 25

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน					
		คณะ ดำเนินการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ร่างและ พัฒนา หลักสูตร	อยู่ระหว่าง คณะ ดำเนินการ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	คณะกรรมการ บริหาร วิชาการฯ	คณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรฯ	สภา มหาวิทยาลัยฯ	ระบบ CHECO
							พฤศจิกายน 2564
38	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	/	ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2563	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 15 กันยายน 2563	ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21-22 ธันวาคม 2563	ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 29 พฤษภาคม 2564	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ ของ สป.อว. ในระบบ CHECO
39	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	/	/				

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2564

3) หลักสูตรควบรวมหรือหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 โดยสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติควบรวมหลักสูตรหรือปิดหลักสูตรแล้ว แต่ยังมีนักศึกษา ยังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 หลักสูตรควบรวมหรือหลักสูตรปิดไม่สมบูรณ์ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะวิทยาศาสตร์					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร) เพิ่มเติม: นักศึกษาขอขยายระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามหนังสือที่ อว 0604.7/3470 ลว 30 มี.ค. 64	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2558	5	1	1
คณะศิลปศาสตร์					
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 10 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	30	9	8
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนามและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	2560	30	15	2
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 3 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	15	3
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 3 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	30	17	2
		2559	30	24	1

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
5	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 20 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	15	18	11
		2560	15	17	8
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เพิ่มเติม: อยู่ระหว่างคณะรับรองการสำเร็จ การศึกษา (ขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษา เกินหลักสูตร ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564)	2559	13	7	1
คณะเภสัชศาสตร์					
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	5	2	1
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 4 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2561	12-20	2	1
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร) เพิ่มเติม: อยู่ระหว่างขออนุมัติขยายระยะเวลา การศึกษา ครั้งที่ 2 ตามหนังสือที่ อว 0604.11/10328 ลว 29 ต.ค. 64	2560	12-20	4	3
		มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 1 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2559	15	2	1

ที่	คณะ/หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน			
คณะบริหารศาสตร์					
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: ปิดหลักสูตร)	มีนักศึกษายังคงศึกษาในหลักสูตร จำนวน 5 คน			
		ปีการศึกษา	แผนรับ (คน)	รับเข้า (คน)	คงค้าง (คน)
		2560	130	28	4
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	2559	130	86	1

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2564

4) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2565 จำนวน 96 หลักสูตร โดยมีสถานะการดำเนินงานของหลักสูตรดังนี้ จำนวน 88 หลักสูตร สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จำนวน 3 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขข้อมูล (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข) จำนวน 4 หลักสูตร มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO แล้วรอ สป.อว. พิจารณา และจำนวน 1 หลักสูตร อยู่ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHECO รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบ CHECO

คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร				รวม
	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไขข้อมูล หลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตร แล้ว	
คณะวิทยาศาสตร์	-	1	-	23	24
คณะเกษตรศาสตร์	-	-	-	10	10
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	3	-	17	20
คณะศิลปศาสตร์	-	-	1	14	15
คณะเภสัชศาสตร์	-	-	-	2	2

คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร				รวม
	อยู่ระหว่าง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัย ส่งข้อมูล ไปยัง สป.อว. แล้ว	อยู่ระหว่าง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรแก้ไขข้อมูล หลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตร แล้ว	
คณะบริหารศาสตร์	1	-	2	7	10
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	1	1
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	-	-	-	5	5
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	-	3	3
คณะนิติศาสตร์	-	-	-	2	2
คณะรัฐศาสตร์	-	-	-	4	4
รวม	1	4	3	88	96

รายชื่อหลักสูตรแยกตามสถานะของหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละหลักสูตรดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรในระบบ CHECO

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 24 หลักสูตร					
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		ครั้งที่ 1 (3 ธ.ค. 2564)		

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				23 มิ.ย. 2564
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				4 พ.ค. 2564
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				31 ม.ค. 2564
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				22 ม.ค. 2564
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 ก.พ. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				18 มี.ค. 2563
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				14 พ.ค. 2563
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				15 ส.ค. 2563
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ย. 2563
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				27 ก.ย. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				31 ม.ค. 2564
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				6 ก.พ. 2564
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ต.ค. 2564
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				14 ส.ค. 2564
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				20 พ.ค. 2564
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				18 เม.ย. 2564
22	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				5 ก.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 มี.ค. 2564
24	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558				4 ม.ค. 2564
คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร					
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				20 ก.ย. 2564
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ธ.ค. 2562
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
29	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				10 ส.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
30	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการผลิต อุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564
31	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
32	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 เม.ย. 2563
33	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 ต.ค. 2562
34	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				6 ธ.ค. 2562
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 20 หลักสูตร					
35	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		ครั้งที่ 1 (2 พ.ย. 2564)		
36	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		ครั้งที่ 1 (2 พ.ย. 2564)		

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
37	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		ครั้งที่ 1 (2 พ.ย. 2564)		
38	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				7 มี.ค. 2563
39	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				26 เม.ย. 2563
40	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				3 พ.ค. 2563
41	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
42	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ต.ค. 2563
43	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				5 ก.ค. 2563
44	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				21 ส.ค. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
45	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				3 ก.ย. 2564
46	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564
47	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ก.พ. 2564
48	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				4 ม.ค. 2564
49	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
50	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				3 ก.ย. 2564
51	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 มี.ค. 2564
52	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				4 ก.พ. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
53	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				10 ธ.ค. 2563
54	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				1 พ.ค. 2563
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร					
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (หมายเหตุ: สป.อว. มีข้อเสนอแนะ ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร เนื่องจาก โครงสร้างหลักสูตรระบุไว้ไม่ชัดเจนว่า กลุ่มวิชาชีพเลือกตั้งเป็นภาษาที่ต่างจาก ภาษาที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชาชีพบังคับ ซึ่งหากเลือกเรียนกลุ่มภาษาเดียวกัน จะถือว่าเป็นวิชาเอก เนื่องจากมีรายวิชาเกิน 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่างรอเสนอการปรับปรุง ต่อสภามหาวิทยาลัยฯ)		ครั้งที่ 1 (14 ม.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (6 พ.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (3 พ.ค. 2564) ครั้งที่ 2 (9 มิ.ย. 2564)	
56	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ส.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
57	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				3 พ.ค. 2564
58	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				10 ก.พ. 2564
59	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ต.ค. 2563
60	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				8 ม.ค. 2563
61	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				21 มี.ค. 2563
62	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
63	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				24 เม.ย. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
64	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเวียดนาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				11 ก.ค. 2563
65	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				11 ก.ค. 2563
66	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				19 ก.ค. 2563
67	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 เม.ย. 2563
68	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว และบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				12 เม.ย. 2563
69	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 พ.ค. 2563
คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร					
70	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				1 ส.ค. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
71	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562				2 ก.ค. 2562
คณะบริหารศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร					
72	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หมายเหตุ: อยู่ระหว่างรอให้หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตรับทราบหลักสูตร ก่อนเนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าในระบบ CHECO ทำให้ไม่สามารถ ส่งข้อมูลในระบบ CHECO ได้)	ร้อยละ 100			
73	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หมายเหตุ: สป.อว. ให้ตรวจสอบประวัติและ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรให้สอดคล้องกัน ระหว่างข้อมูล ในมคอ.2 และในระบบ CHECO)		ครั้งที่ 1 (5 ส.ค. 64)	ครั้งที่ 1 (1 ก.ย. 64)	
74	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หมายเหตุ: สป.อว. ให้ตรวจสอบผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ครั้งที่ 1 (5 ก.ค. 2562) ครั้งที่ 2 (20 มี.ค. 2564)	ครั้งที่ 1 (24 เม.ย. 2563) ครั้งที่ 2 (20 เม.ย. 2564)	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยผลงานทางวิชาการต้องได้รับการเผยแพร่ ก่อนวันที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร)		ครั้งที่ 3 (27 ก.ค. 2564)	ครั้งที่ 3 (21 ส.ค. 2564)	
75	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565				25 พ.ย. 2564
76	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (เปลี่ยนชื่อจากเดิม “การเงินและ การธนาคาร”)				21 ส.ค. 2564
77	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 มี.ค. 2564
78	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				13 มี.ค. 2564
79	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				2 ก.พ. 2564
80	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				16 พ.ย. 2562

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
81	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				13 ก.ย. 2563
คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร					
82	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				17 ต.ค. 2563
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 5 หลักสูตร					
83	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				6 พ.ค. 2564
84	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				4 ก.พ. 2564
85	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 มิ.ย. 2562
86	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				23 ก.พ. 2563
87	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563				27 ก.ย. 2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
คณะศิลปประยุกต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร					
88	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนวัตศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				21 ส.ค. 2564
89	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563				23 ก.พ. 2564
90	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				23 มิ.ย. 2562
คณะนิติศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร					
91	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				13 ก.ย. 2564
92	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				4 ม.ค. 2564
คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร					
93	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				17 ก.ย. 2564
94	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564				3 ก.ย. 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สถานะของหลักสูตร			
		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อยู่ระหว่าง บันทึกข้อมูล	มหาวิทยาลัยส่ง ข้อมูลไปยัง สป.อว. แล้ว	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอยู่ ระหว่างแก้ไข ข้อมูลหลักสูตร (สป.อว. ส่งกลับ ให้แก้ไข)	สป.อว. รับทราบ หลักสูตรแล้ว
95	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				8 ก.ค. 2563
96	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				2 ส.ค. 2563

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2564

มติที่ประชุม: รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564-2565

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2564
เมื่อวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2564

วาระที่ 2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ
ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 3.1 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 13-14 สิงหาคม 2564 ให้คณะวิทยาศาสตร์แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ความทราบแล้วนั้น

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเคมี พ.ศ. 2554 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านเคมี สามารถวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการร่วมสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมในยุคการเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นดิจิทัล เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ปริญญาตรี 4 ปี สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 32 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 50 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นปริญญาตรี ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกเวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 80 คน/ปี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มีรายรับจากการรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร ใน 5 ปี 29,120,000 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับรายรับจากอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายที่คณะได้รับ 26,000 บาท/ปีการศึกษา/คน โดยมีค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 22,990 บาท/ปีการศึกษา/คน (ไม่รวมเงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) โดยมีส่วนต่างจำนวน 3,010 บาท/ปีการศึกษา/คน (จำนวนรับ 80 คน/ปีการศึกษา) และเมื่อคำนวณเปรียบเทียบรายรับและรายจ่าย พบว่า จุดคุ้มทุน คือ ต้องรับนักศึกษาไม่ต่ำกว่าปีการศึกษาละ 68 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 5 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากคณะกรรมการตรวจภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน มคอ.2 รายละเอียด

ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ นางสาว ศันสนีย์ ศรีจันทร์ สังกัด ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง หลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 4-6 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร พิจารณาเพิ่มรายละเอียด ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ Northeastern Economic Corridor : NeEC-Bioeconomy, Isan Gateway, อนาคตไทย-ลาว และปัญหาที่เกี่ยวข้องทางเคมี

2. หน้า 5-6 ข้อ 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาเพิ่มรายละเอียดการใช้เทคโนโลยีและการใช้ความรู้ในการพัฒนาเทคโนโลยี

3. หน้า 6 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน บรรทัดที่ 9-10 ให้ตัด “เช่น การทำน้ำยา ล้างจาน น้ำยาถูพื้น สเปรย์กันยุง”

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาแก้ไข ข้อ 1.3.3 “สามารถคิด วิเคราะห์เชิงเหตุผล สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาเทคโนโลยี และร่วมสร้างนวัตกรรมทางเคมีที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศตามโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้” พิจารณาแก้ไขเป็น “สามารถคิด วิเคราะห์เชิงเหตุผล สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาและใช้เทคโนโลยี และร่วมสร้างนวัตกรรมทางเคมีที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศตามโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร พิจารณาแก้ไขดังนี้

1.1 หน้า 24 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ แก้ไขหน่วยกิตเป็น “50 หน่วยกิต”

1.2 หน้า 25 รายวิชา 1114 311 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรมและงานก่อสร้าง พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “ความปลอดภัยของการใช้สารเคมีในงานอุตสาหกรรมและงานก่อสร้าง” และ พิจารณาปรับรายวิชาให้เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านเคมี

1.3 หน้า 25 รายวิชา 1121 100 แนวทางอาชีพและนวัตกรรมทางเคมี พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “นวัตกรรมเคมีในอาชีพ”

1.4 หน้า 26 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก พิจารณาเพิ่มข้อความ “นักศึกษาสามารถเลือกคละกลุ่มได้”

1.5 หน้า 26 ข้อ 2.3.1 กลุ่มเคมีขั้นสูงเพื่อการวิจัย พิจารณาปรับชื่อกลุ่มเป็น “กลุ่มเคมีเพื่อการวิจัย”

1.6 หน้า 26 รายวิชา 1121 431 เทคนิคการไหลในเคมีวิเคราะห์ (Flow based Techniques in Analytical Chemistry) พิจารณาปรับชื่อภาษาอังกฤษเป็น “Flow Based Techniques in Analytical Chemistry”

1.7 หน้า 26 รายวิชา 1121 455 เคมีของนิติวิทยาศาสตร์ พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “นวัตกรรมเคมีในอาชีพนิติวิทยาศาสตร์”

2. ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา พิจารณาแก้ไขดังนี้

2.1 หน้า 51 รายวิชา 1121 100 แนวทางอาชีพและนวัตกรรมทางเคมี พิจารณาแก้ไขดังนี้

2.1.1 เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับโอกาสในการสร้างนวัตกรรมของนักเคมี

2.1.2 พิจารณาตัด “chemistry teacher” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 4

2.2 หน้า 53 รายวิชา 1121 220 เคมีฟิสิกส์ 1 พิจารณาแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 6 จากเดิม “สารละลายอิเล็กโทรไลต์” เป็น “สารละลายอิเล็กโทรไลต์”

2.3 หน้า 54 รายวิชา 1121 221 ปฏิบัติการเคมีฟิสิกส์ 1 พิจารณาปรับรายวิชา 1121 220 เคมีฟิสิกส์ 1 จากเดิม “รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน” เป็น “รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน”

2.4 หน้า 55 รายวิชา 1121 230 เคมีวิเคราะห์เชิงปริมาณ พิจารณาแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “ความผิดพลาดในเคมีวิเคราะห์” เป็น “ความถูกต้องและความแม่นยำของข้อมูลเคมีวิเคราะห์”

2.5 หน้า 57-58 รายวิชา 1121 332 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์โดยเครื่องมือ พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จากเดิม “ปฏิบัติการสำหรับเคมีวิเคราะห์เชิงปริมาณในตัวอย่างจริงโดยใช้เครื่องมือที่ทันสมัย” เป็น “เคมีวิเคราะห์เชิงปริมาณในตัวอย่างจริงโดยใช้เครื่องมือที่ทันสมัย” และพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จากเดิม “Experiments for quantitative chemical analysis of real samples using modern instrumental methods” เป็น “Quantitative chemical analysis of real samples using modern instrumental methods”

2.6 หน้า 58 รายวิชา 1121 341 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 พิจารณาทบทวนรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน และรายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน

2.7 หน้า 59 รายวิชา 1121 350 สเปกโทรสโกปี 2 พิจารณาปรับหน่วยกิตเป็น 2(2-0-4) ตามโครงสร้างหลักสูตร

2.8 หน้า 59 รายวิชา 1121 352 การออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการนวัตกรรม พิจารณาแก้ไขดังนี้

2.8.1 พิจารณาปรับชื่อรายวิชาเป็น “การออกแบบนวัตกรรม”

2.8.2 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ กรอบแนวคิด การเผยแพร่และช่องทางการสื่อสาร

2.9 หน้า 65 รายวิชา 1121 223 ปฏิบัติการเคมีฟิสิกัล 2 พิจารณาตรวจสอบรหัสรายวิชาให้ตรงกับ โครงสร้างหลักสูตร และพิจารณาทบทวนรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน และรายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน

2.10 หน้า 66 รายวิชา 1121 452 นาโนเทคโนโลยี พิจารณาตัด “นาโนเทคโนโลยีและนาโนวัสดุ” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 และ “Nanotechnology and nanomaterials” ในคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1

2.11 หน้า 67 รายวิชา 1121 451 พอลิเมอร์ผสมและพอลิเมอร์คอมโพสิต พิจารณาตัดรายวิชา ที่ต้องเรียนมาก่อน

2.12 หน้า 68 รายวิชา 1121 454 พอลิเมอร์ธรรมชาติและพอลิเมอร์ดูดซับยิ่งยวด พิจารณาปรับชื่อ รายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Natural and Super Absorbent Polymers” เป็น “Natural and Superabsorbent Polymers” และพิจารณาตัดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

2.13 หน้า 68 รายวิชา 1121 456 เคมีสิ่งแวดล้อม พิจารณาแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเป็น “ความหมายและขอบเขตของเคมีสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากสารเคมีต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การเกษตร น้ำ อากาศ ทรัพยากรป่าไม้ ทะเลและชายฝั่ง ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไข การควบคุมมลพิษจากสารเคมี การสร้างจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

2.14 หน้า 69 รายวิชา 1121 458 เคมีประยุกต์สำหรับโมเดลเศรษฐกิจ บีซีจี พิจารณาเพิ่มเนื้อหา เกี่ยวกับเคมีชีวภาพ เคมีชีววิทยาสังเคราะห์ พลาสติกสิ่งแวดล้อม พลาสติกชีวภาพและพลาสติกครบวงจร การลด มลพิษสิ่งแวดล้อม Eco design และ zero waste

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 109-110 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี พิจารณาแก้ไขดังนี้

1.1 ชั้นปีที่ 1 ปรับแก้สมรรถนะข้อ 1 จากเดิม “สามารถอธิบายความรู้ทางเคมี” เป็น “สามารถอธิบายความรู้ทางเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์และแคลคูลัส”

1.2 ชั้นปีที่ 2 ปรับแก้สมรรถนะข้อ 3 จากเดิม “สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อเขียน รายงาน รวมทั้งการนำเสนอทางวิทยาศาสตร์” เป็น “สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อสรุปความรู้ ใหม่หรือสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติและนำเสนอเชิงวิทยาศาสตร์” และพิจารณาเพิ่มสมรรถนะ “อธิบาย ความรู้ในการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ”

1.3 ชั้นปีที่ 3 พิจารณาเพิ่มสมรรถนะ “วิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติเพื่อเสนอความรู้ใหม่ สังเคราะห์ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติการ”

1.4 ชั้นปีที่ 4 พิจารณาเพิ่มสมรรถนะ “สามารถออกแบบนวัตกรรมทางเคมี เผยแพร่ ทดสอบ ปรับปรุง”

2. ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) พิจารณาแก้ไขดังนี้

2.1 พิจารณารหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร

2.2 หน้า 122 รายวิชา 1121 461 การฝึกงาน พิจารณาเพิ่มจุดคำ ข้อ 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 132 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พิจารณาเพิ่มรายงานจำนวนเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2552 เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2552 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2552 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 11 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 27 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 11 รุ่น จำนวน 15 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท 2 ปี พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติด้านเทคโนโลยีการอาหาร สามารถสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรและอาหารพื้นบ้าน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมอาหาร รวมถึงเป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีการอาหาร เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปี จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น แผน ก แบบ ก1 ประกอบด้วย หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 7 หน่วยกิต และ กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) และ หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 14 หน่วยกิต และแผน ข ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 7 หน่วยกิต และ กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต) และ หมวดการค้นคว้าอิสระ จำนวน 5 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

และภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 8 คน/ปี (แผน ก แบบ ก1 จำนวน 1 คน แผน ก แบบ ก2 จำนวน 4 คน แผน ข จำนวน 3 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา จำนวน 213,443.88 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 20,000 บาทต่อคน คิดเป็น 40,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 4 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษารับรองการตรวจภาษาโดย ดร.นรินทร์ บุญพรหมณ์ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 และคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับครัวไทยสู่ครัวโลก, การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า, การพัฒนา indigenous food ไปสู่ระดับ global, medical food (ต้องมีความร่วมมือจากคณะทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ), pet food, โปรตีนจากพืช และแมลง

บทสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

1. หน้า 1 ตาราง 1 ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 5 ปี ตรวจสอบข้อมูลในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้องสอดคล้องกับจำนวนรับนักศึกษา

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้ปรับแยกข้อ จากเดิม “1) อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษา นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการ และผู้บริหารองค์กร” เป็น “1) อาจารย์ผู้สอนในสถาบัน การศึกษา 2) นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และนักวิชาการ 3) ผู้บริหารองค์กร”

2. หน้า 5-6 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับครัวไทยสู่ครัวโลก, functional food, future food, food logistic

3. หน้า 7 ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม บรรทัดที่ 8 แก้ไขข้อความ จากเดิม “...โดยเฉพาะการสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรในท้องถิ่นด้วยการใช้นวัตกรรม...” เป็น “...โดยเฉพาะการสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรในท้องถิ่นเพื่อมุ่งสู่ตลาดโลกด้วยการใช้นวัตกรรม...”

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 9 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

1.1 บรรทัดที่ 1-2 แก้ไขข้อความ จากเดิม “มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะ การปฏิบัติด้านเทคโนโลยีการอาหาร สามารถสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และการนำผลงาน ไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต...” เป็น “มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะ การปฏิบัติด้านเทคโนโลยีการอาหาร การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้จริง สามารถสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต...”

1.2 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้

1.3 พิจารณาปรับข้อความให้กระชับมากขึ้น

2. หน้า 9 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ข้อ 1.3.2 แก้ไขข้อความ จากเดิม “มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล...” เป็น “มีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นข้อมูล...”

2.2 ข้อ 1.3.3 แก้ไขข้อความ จากเดิม “...ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรและอาหารพื้นบ้าน...” เป็น “...ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรและอาหารพื้นเมือง”

3. หน้า 11-17 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาปรับรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 หน้า 11 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 1) แก้ไขข้อความ จากเดิม “กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุม การบริหารหลักสูตร...” เป็น “กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุม การบริหารหลักสูตร...”

3.2 หน้า 11 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 2) แก้ไขข้อความ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติครบ...” เป็น “อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติครบ...”

3.3 หน้า 13 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

3.3.1 ข้อย่อย 2) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก้ไขข้อความ จากเดิม “จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างน้อย 1 คน ภายใน 5 ปี” เป็น “จำนวน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างน้อย 2 คน ภายใน 5 ปี”

3.3.2 ข้อย่อย 5) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แกไขข้อความ จากเดิม “จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน” เป็น “จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางหัวข้อ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนต่อปีการศึกษา”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 18 ข้อ 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พิจารณาเพิ่มหมายเหตุสำหรับผู้เข้าศึกษาแผน ก กรณีที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนสามารถเรียนโดยทำงานวิจัยในที่ทำงาน และเรียนได้โดยไม่ต้องลา

2. หน้า 18 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก1 ข้อ 3) แกไขข้อความ จากเดิม “ต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย และมีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ” เป็น “ต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย หรือมีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ”

3. หน้า 21-22 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้บทวนการคำนวณงบประมาณรายรับ งบประมาณรายจ่าย และความคุ้มค่าและหรือคําค่าของหลักสูตร ตามรูปแบบการคำนวณของกองแผนงานของมหาวิทยาลัย

4. หน้า 27 ข้อ 1.3 กลุ่มวิชาเลือก รายวิชา 1205 875 แนวโน้มของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พิจารณาปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “หัวข้อคัดสรรทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร” ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องและปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

5. หน้า 28 ข้อ 2. หมวดวิทยานิพนธ์ ให้ตัดข้อความ “หมายเหตุ: อาจต้องเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ต้องการให้เพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิต มีการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์” ออก

6. หน้า 29 ข้อ 2. หมวดการค้นคว้าอิสระ ให้ตัดข้อความ “หมายเหตุ: อาจต้องเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ต้องการให้เพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิต มีการนำเสนอความก้าวหน้าการค้นคว้าอิสระ”

7. หน้า 36 รายวิชา 1205 879 โจทย์วิจัยในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร

7.1 ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Food Industry Investigations” เป็น “Research Problems in Food Industry” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

7.2 ปรับหน่วยกิตรายวิชา จากเดิม “2(0-6-2)” เป็น “2 หน่วยกิต” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

8. หน้า 36 รายวิชา 1205 882 สัมมนา 2

8.1 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จากเดิม “การค้นคว้าเอกสารในหัวข้อปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ดำเนินการ...” เป็น “หัวข้อปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ดำเนินการ...”

8.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2-3 ตัดข้อความ “การจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอหน้าชั้น” ออก

8.3 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2-3 ตัดข้อความ “PowerPoint preparation” ออก

8.4 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จากเดิม “...research data preparation for research article;...” เป็น “...research data preparation for research manuscript;...”

8.5 ตรวจสอบและปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้ถูกต้องสอดคล้องกับภาษาอังกฤษ

9. หน้า 37 รายวิชา 1205 811 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็น “เทคโนโลยีดิจิทัลในการแปรรูปอาหาร” ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องและปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

10. หน้า 37 รายวิชา 1205 813 การวิจัยทางประสาทสัมผัสและผู้บริโภค เพิ่มรายละเอียดในคำอธิบาย รายวิชา โดยนำมาจากหัวข้อการสอนแต่ละสัปดาห์ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

11. หน้า 38 รายวิชา 1205 814 เทคโนโลยีโปรตีน เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับโปรตีนอนาคต โปรตีนจากพืช

12. หน้า 38 รายวิชา 1205 815 การหมักอาหารทางอุตสาหกรรม

12.1 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จากเดิม “...จุลน์ศาสตร์ในกระบวนการหมัก...” เป็น “...จุลนศาสตร์ในกระบวนการหมัก...”

12.2 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จากเดิม “...การพัฒนาระบวนการหมักจากพื้นบ้านสู่ระดับอุตสาหกรรม...” เป็น “...การพัฒนาระบวนการหมักจากพื้นเมืองสู่ระดับอุตสาหกรรม...”

12.3 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 1 จากเดิม “...kinetic of fermentation processes;...” เป็น “...kinetics of fermentation processes;...”

13. หน้า 39 รายวิชา 1205 817 เทคโนโลยีการผลิตอาหารทางเลือก

13.1 ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็น “เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารทางเลือก” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

13.2 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จากเดิม “...พืช อาหารจากการเพาะเลี้ยงทางน้ำ...” เป็น “...อาหารจากพืช การเพาะเลี้ยงทางน้ำ...”

13.3 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 5 จากเดิม “...กรณีศึกษาการผลิตอาหารทางเลือก” เป็น “...กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีในการผลิตอาหารทางเลือก” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

14. หน้า 40 รายวิชา 1205 821 การวิเคราะห์อาหารขั้นสูง เพิ่มรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา โดยนำมาจากหัวข้อการสอนแต่ละสัปดาห์ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

15. หน้า 40 รายวิชา 1205 822 ไฮโดรคอลลอยด์ในอาหาร เพิ่มรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา โดยนำมาจากหัวข้อการสอนแต่ละสัปดาห์ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

16. หน้า 41 รายวิชา 1205 823 การเปลี่ยนแปลงทางเคมีกายภาพในระหว่างการผลิตอาหาร ตรวจสอบชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้ถูกต้องสอดคล้องกับภาษาอังกฤษ คำว่า “Physico-chemical changes”

17. หน้า 41 รายวิชา 1205 824 สตาร์ชในอาหาร เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ new starch

18. หน้า 42 รายวิชา 1205 825 โครงสร้างอาหารต่อการออกแบบผลิตภัณฑ์

18.1 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 2 จากเดิม “...การออกแบบโครงสร้างเส้นใยด้วยเทคนิคทางไฟฟ้าสถิตย์...” เป็น “...การออกแบบโครงสร้างเส้นใยด้วยเทคนิคการปั่นเส้นใยด้วยไฟฟ้าสถิตย์...”

18.2 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2-3 จากเดิม “...creation of fibrous structures by electro spinning technique;...” เป็น “...creation of fibrous structures by electrospinning technique;...”

19. หน้า 44 รายวิชา 1205 873 การออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อประโยชน์ทางโภชนาการและสุขภาพ เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดในการออกแบบการวิจัยสำหรับพิสูจน์ health claim

20. หน้า 46 รายวิชา 1205 891 วิทยานิพนธ์ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1-2 ตัดข้อความ “การวิจัยด้วยตนเองเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการอาหารภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา” ออก และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

21. หน้า 46 รายวิชา 1205 892 วิทยานิพนธ์ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 ตัดข้อความ “การวิจัยด้านเทคโนโลยีการอาหารภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา” ออก และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

22. หน้า 47 รายวิชา 1205 893 การค้นคว้าอิสระ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1-2 ตัดข้อความ “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อที่น่าสนใจด้านเทคโนโลยีการอาหารภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา” ออก และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

23. หน้า 60-68 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์

23.1 หน้า 62 ข้อ 5.1.6 กระบวนการประเมินผล ปรับเพิ่มรายละเอียดเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด หน่วยกิตวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาจากแผนการศึกษาและสมรรถนะชั้นปี

23.2 หน้า 65 ข้อ 5.2.6 กระบวนการประเมินผล ปรับเพิ่มรายละเอียดเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด หน่วยกิตวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาจากแผนการศึกษาและสมรรถนะชั้นปี

23.3 หน้า 67-68 ข้อ 5.3.6 กระบวนการประเมินผล ปรับเพิ่มรายละเอียดเกณฑ์การประเมินผล การกำหนดหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ โดยพิจารณาจากแผนการศึกษาและสมรรถนะชั้นปี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 70-73 ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ข้อ 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

1.1 พิจารณาปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยระบุให้มีความเฉพาะเจาะจงในด้านเทคโนโลยีการอาหารมากขึ้น

1.2 หน้า 71 ข้อ 2.3 แก้ไขข้อความ จากเดิม “สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้ได้” เป็น “สามารถบูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีการอาหารในการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม”

1.3 หน้า 71 ข้อ 3.3 แก้ไขข้อความ จากเดิม “ค้นหาข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพได้” เป็น “ค้นหาข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการอาหารได้”

1.4 หน้า 72 ข้อ 3.4 แก้ไขข้อความ จากเดิม “ศึกษาวิเคราะห์/สังเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับวิชาชีพได้” เป็น “ศึกษาวิเคราะห์/สังเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการอาหารได้”

2. หน้า 73-74 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ปรับสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาที่กำหนดหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

3. หน้า 75-80 ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตรวจสอบการกำหนดความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. ตรวจสอบให้สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569
ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 91 ข้อ 5.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 ให้เพิ่มตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในปีที่ 2

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2552 เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2552 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2552 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 11 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 18 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 5 รุ่น จำนวน 5 คน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาเอก 3 ปี พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีจุดเน้นมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ตลอดจนสามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีอาหาร เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีอาหาร สามารถพัฒนาและยกระดับกระบวนการผลิตอาหารให้มีศักยภาพและแข่งขันได้ รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1 และ 2.1 และระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.2 จำนวน

หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และ 72 หน่วยกิต โดยแบ่งแผนการศึกษาออกเป็น 3 แบบ คือ แบบ 1.1 ประกอบด้วย หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต และ กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต) และ หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต และแบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต และ กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต) และ หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 4 คน/ปี (แบบ 1.1 จำนวน 2 คน แบบ 2.1 จำนวน 1 คน และแบบ 2.2 จำนวน 1 คน) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตนักศึกษา จำนวน 322,509.55 บาทต่อคนต่อปี เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 25,000 บาทต่อคน คิดเป็น 50,000 บาทต่อคนต่อปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 4 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการรับรองการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษา จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา คือ ดร.นรินทร์ บุญพรหมณ์ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2564 เรียบร้อย แล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

บทสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

1. หน้า 1 ตาราง 1 ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 5 ปี ตรวจสอบข้อมูลในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้องสอดคล้องกับจำนวนรับนักศึกษา
2. หน้า 10-12 ข้อ 8. สรุปการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ตรวจสอบการอ้างอิงเลขหน้าในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ให้ถูกต้อง

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 21-22 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้ทบทุนการคำนวณงบประมาณรายรับ งบประมาณรายจ่าย และความคุ้มค่าและหรือคําค่าของหลักสูตร ตามรูปแบบการคำนวณของกองแผนงานของมหาวิทยาลัย

2. หน้า 14-20 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาปรับรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 หน้า 14 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ข้อ 2.2 กลยุทธ์ ข้อย่อย 1) แก้ไขข้อความ จากเดิม “กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุม การบริหารหลักสูตร...” เป็น “กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุม การบริหารหลักสูตร...”

2.2 หน้า 14 ข้อ 1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ ข้อย่อย 3) แก้ไขข้อความ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติครบ...” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติครบ...”

2.3 หน้า 18 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อย่อย 5) ข้อ 2.3 ตัวบ่งชี้ แก้ไขข้อความ จากเดิม “จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน” เป็น “จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ บางหัวข้อ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนต่อปีการศึกษา”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 21 ข้อ 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พิจารณาเพิ่มหมายเหตุสำหรับผู้เข้าศึกษาแผน 1.1 กรณีที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนสามารถเรียนโดยทำงานวิจัยในที่ทำงาน และเรียนได้โดยไม่ต้องลา

2. หน้า 24-26 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้ทบทุนการคำนวณงบประมาณรายรับ งบประมาณรายจ่าย และความคุ้มค่าและหรือคําค่าของหลักสูตร ตามรูปแบบการคำนวณของกองแผนงานของมหาวิทยาลัย

3. หน้า 25-26 ข้อ 2.6.3 ความคุ้มค่าและหรือคําค่าของหลักสูตร ตรวจสอบและปรับการเขียนอธิบาย ให้ชัดเจน

4. หน้า 27-32 ข้อ 3.1 หลักสูตร ตรวจสอบการสะกดคำให้ถูกต้อง

5. หน้า 29 ข้อ 1.2 กลุ่มวิชาบังคับ ตรวจสอบรหัสรายวิชาสัมมนาให้ถูกต้องและสอดคล้องกันทั้งฉบับ

6. หน้า 30 ข้อ 1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน แก้ไขข้อความ เป็น “1.1 กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน”

7. หน้า 30-31 ข้อ 1.3 กลุ่มวิชาเลือก รายวิชา 1205 912 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารเชิงนวัตกรรม ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Innovative Food Process Technology” เป็น “Innovation in Food Processing Technology” และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

8. หน้า 31 ข้อ 1.3 กลุ่มวิชาเลือก พิจารณาเพิ่มหมายเหตุสำหรับผู้เข้าศึกษาแผน 2.2 ให้สามารถเลือกเรียน รายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (รหัสวิชา 1205 8XX) ได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

9. หน้า 47 รายวิชา 1205 982 สัมนา 2 และรายวิชา 1205 983 สัมนา 3
 - 9.1 ปรับคำอธิบายรายวิชาให้แตกต่างกัน
 - 9.2 ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ คำว่า “synthesis”
10. หน้า 48 รายวิชา 1205 984 สัมนา 4
 - 10.1 แก้ไขข้อความ “การรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ที่ได้ดำเนินการมาแล้วอย่างน้อยร้อยละ 70” เป็นการระบุรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจน
 - 10.2 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1-2 จากเดิม “...โดยการนำเสนอหน้าชั้นเป็นภาษาอังกฤษ” เป็น “โดยการนำเสนอด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
11. หน้า 50 รายวิชา 1205 951 สมบัติทางกายภาพและวิศวกรรมของวัสดุชีวภาพ
 - 11.1 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1-2 จากเดิม “...น้ำในอาหาร วอเตอร์แอกติวิตีและสมบัติการดูดและคายความชื้น...” เป็น “...ปริมาณน้ำในอาหาร วอเตอร์แอกติวิตีและสมบัติการดูดและคายความชื้น...”
 - 11.2 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 จากเดิม “...water activity and sorption properties...” เป็น “...water activity and sorption and desorption properties...”
12. หน้า 51 รายวิชา 1205 952 การหาสภาวะที่เหมาะสมในกระบวนการผลิตอาหาร เพิ่มรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา โดยนำมาจากหัวข้อการสอนแต่ละสัปดาห์ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
13. หน้า 51 รายวิชา 1205 971 หัวข้อคัดสรรทางเทคโนโลยีการอาหาร
 - 13.1 ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 จากเดิม “เรื่องที่เป็นปัจจุบันและเรื่องที่เป็นที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมอาหาร...” เป็น “หัวข้อคัดสรรเรื่องที่เป็นปัจจุบันและเรื่องที่เป็นที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมอาหาร...”
 - 13.2 เพิ่มรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา โดยนำมาจากหัวข้อการสอนแต่ละสัปดาห์ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
14. หน้า 52 รายวิชา 1205 972 โภชนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปอาหาร เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารฮาลาล
15. หน้า 52 รายวิชา 1205 973 อิมัลชันในอาหารกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์
16. หน้า 53 รายวิชา 1205 991 วิทยานิพนธ์ ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จากเดิม “...วิธีการและผลการศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้...” เป็น “...วิธีการและผลการศึกษาวิจัย...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
17. หน้า 54 รายวิชา 1205 992 วิทยานิพนธ์ ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จากเดิม “...วิธีการและผลการศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้...” เป็น “...วิธีการและผลการศึกษาวิจัย...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

18. หน้า 54 รายวิชา 1205 993 วิทยานิพนธ์ ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 3 จากเดิม “...วิธีการและผลการศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้...” เป็น “...วิธีการและผลการศึกษาวิจัย...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

19. หน้า 75-85 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์

19.1 ตรวจสอบการกำหนดการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา (Qualifying Examination) ให้สอดคล้องตามแผนการศึกษาและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

19.2 ระบุการกำหนดการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ว่าเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษให้ชัดเจน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 87-90 ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ข้อ 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานพิจารณาปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยระบุให้มีความเฉพาะเจาะจงในด้านเทคโนโลยีการอาหารมากขึ้น

2. หน้า 90-93 ข้อ 3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

2.1 ปรับสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา การกำหนดการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา (Qualifying Examination) และเกณฑ์การประเมินผลการกำหนดหน่วยกิตวิทยานิพนธ์

2.2 พิจารณาปรับสมรรถนะของนักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 1.1 ดังนี้

2.2.1 ชั้นปีที่ 1 เพิ่มการบูรณาการความรู้ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านเทคโนโลยีการอาหารและเสนอทางออกในการแก้ปัญหา

2.2.2 ชั้นปีที่ 2 ตัดข้อความ “3. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง”

2.2.3 ชั้นปีที่ 3 ระบุให้ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดเตรียม manuscript เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สามารถเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้สามารถประเมินได้

3. หน้า 94 ข้อ 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ตรวจสอบการกำหนดความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3.2 ตรวจสอบชื่อรายวิชาให้ถูกต้องและสอดคล้องกันทั้งฉบับ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. ตรวจสอบให้สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 105 ข้อ 3.4 มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา แก้ไขข้อความ เป็น “มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา”

2. หน้า 107-108 ข้อ 6. ส่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพิ่มข้อมูลอุปกรณ์เครื่องมือและปรับข้อมูลให้ทันสมัย

3. หน้า 111 ข้อ 5.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา แก้ไขข้อความ เป็น “มีการทวนสอบ

ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา”

วาระที่ 4.3 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2545 และสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2545 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ 1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และ 3) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุง และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีนักศึกษาในหลักสูตร แล้วจำนวน 14 รุ่น มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งหมด 42 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 11 รุ่น จำนวน 27 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตร ระดับคุณวุฒิปริญญาโท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ทางด้านชีววิทยาและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของตนเองด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมแก้ไขปัญหาด้านชีววิทยาและสิ่งแวดล้อม และเสริมความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์ของภูมิภาคและประเทศชาติอย่างยั่งยืน มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต) และ หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 14 หน่วยกิต และ แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต) และ หมวดการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้ง นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการและ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 10 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่าย รวมในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร เท่ากับ 10,252,835 บาท และกรณีที่ไม่นำเงินเดือนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรมาคิดจะเท่ากับ 3,232,280 บาท ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อการผลิตมหาบัณฑิต 1 คน ตลอดหลักสูตร เท่ากับ 205,056.70 บาท หากคำนวณเงินตามยอดค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียกเก็บ 25,000 บาท/ภาคเรียน หรือ 50,000 บาท/ปีการศึกษา ดังนั้น หลักสูตรมีความคุ้มทุนเมื่อมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากคณะกรรมการตรวจภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ ศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ รัตนชัยกุลโสภณ และ รองศาสตราจารย์ ปาริชาติ พุ่มขจร สังกัดภาควิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นควรแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง หลักสูตรฯ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบ ก่อนเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. พิจารณาเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็น “ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม”
2. พิจารณาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงสาเหตุที่ทำให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ
3. พิจารณาปรับวิธีการบริหารการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้นักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สร้างกระบวนการติดตามและประเมินผลนักศึกษา การกำกับติดตามการทำ วิจัยและการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์นักศึกษา จัดทำคู่มือ roadmap ของนักศึกษาให้ชัดเจน
4. พิจารณาปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน แผน ข. เป็นวันเสาร์-อาทิตย์ สำหรับบุคคลวัยทำงานเพื่อเพิ่ม ยอดการรับนักศึกษามากขึ้น
5. ควรกำหนดทิศทางของหลักสูตรให้ชัดเจนว่าต้องการผลิตบัณฑิตศึกษาในศาสตร์สาขาวิชาใด หากมีหลาย สาขาวิชา ควรแบ่งเป็นแขนงวิชาและปรับปรุงกลุ่มรายวิชาให้ชัดเจนและนักศึกษาสามารถเลือกเรียนคณะกลุ่มวิชาได้ เช่น กลุ่มวิชาด้านชีววิทยาและจุลชีววิทยา และกลุ่มวิชาด้านชีววิทยาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 5-6 ข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

ของสถาบัน พิจารณาทบทวนให้สอดคล้อง ให้เห็นผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

วาระที่ 4.4 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ เสนอการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2546 และสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2549 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้ว จำนวน 17 รุ่น รวมจำนวน 77 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 14 รุ่น รวมจำนวน 52 คน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิ ปริญญาโท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลตามหลักวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านฟิสิกส์ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเอง ทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพของตนเองและสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และจริยธรรม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรแบบปกติ ดำเนินการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวันเวลาราชการ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 10 คน/ปี ประมาณการค่าใช้จ่าย หลักสูตรฯ ได้รับรายรับจากค่าลงทะเบียนอัตรา 50,000 บาทต่อคนต่อปี ตลอดหลักสูตร 5 ปี คิดเป็นเงิน 250,000 บาทต่อคน และมีค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 1,177,954 บาทต่อปี คิดเป็นจำนวนเงิน 70,117 บาทต่อคน แสดงว่า หลักสูตรนี้มีความคุ้มค่าเมื่อมีจำนวนนักศึกษา เข้าศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชา ที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากคณะกรรมการตรวจภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ใน มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ นางสาวอ้อฤทัย ใจบุญ และนางสาวกาญจนา องค์กรศิลป์ สังกัดภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. พิจารณาปรับชื่อสาขาวิชา จากเดิม “ฟิสิกส์” เป็น “ฟิสิกส์วัสดุและชีวการแพทย์”
2. ควรสร้างความร่วมมือกับสถาบันอื่น หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน เพื่อก้าวให้ทันตามเทคโนโลยี
3. ควรเพิ่ม แผน ก แบบ ก1 เพื่อรองรับกลุ่มคนทำงาน

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาปรับข้อความ ข้อ 8.5 จากเดิม “ผู้แทนขายสินค้าเทคโนโลยีขั้นสูง” เป็น “ที่ปรึกษาฝ่ายขายสินค้าเทคโนโลยีขั้นสูง”

2. หน้า 4-5 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1 พิจารณาปรับรายละเอียดโดยให้เห็นถึงความสำคัญของฟิสิกส์กับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

2.2 ข้อ 11.1 ตรวจสอบการใช้คำย่อของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.3 ข้อ 11.2 พิจารณาปรับข้อความ บรรทัดที่ 1 จากเดิม “สังคมไทยในปัจจุบันมีความก้าวหน้าในการพัฒนาเทคโนโลยี...” เป็น “สังคมไทยในปัจจุบันได้รับการพลิกผันของเทคโนโลยีจากสังคมโลก...”

3. หน้า 5-6 ข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 7 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร พิจารณาปรับปรัชญาของหลักสูตรให้เฉพาะเจาะจง สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร

2. หน้า 8 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร

3. หน้า 9-17 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาปรับรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 หน้า 10-11 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

3.1.1 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ” เป็น “ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ”

3.1.2 กลยุทธ์ข้อ 1) ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ 1) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ สามารถสอบผ่านรายวิชาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี พิจารณาระบุนับการสอบผ่านภาษาอังกฤษให้ชัดเจนว่าอยู่ในระดับใด

3.1.3 กลยุทธ์ข้อ 1) ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ 2) พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษา” เป็น “นักศึกษาทุกคนนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ”

3.1.4 พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์ 3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการออกแบบการทดลองขั้นสูงหรือการใช้เครื่องมือทางฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ขั้นสูง และกำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐาน ระยะเวลาการดำเนินงานให้สอดคล้องกัน

3.2 หน้า 12-15 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

3.2.1 พิจารณาตัดกลยุทธ์ข้อ 1) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีความซ้ำซ้อนกับกลยุทธ์ข้อ 3)

3.2.2 กลยุทธ์ข้อ 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น อย่างน้อย 1 คน ภายใน 5 ปี” เป็น “จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น อย่างน้อย 2 คน ภายใน 5 ปี”

3.2.3 กลยุทธ์ข้อ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการมากขึ้น

3.2.3.1 พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่องต่อปีต่อหลักสูตร” เป็น “จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่องต่อคน ภายใน 5 ปี”

3.2.3.2 ตัดตัวบ่งชี้ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่องภายใน 5 ปี” รวมถึงหลักฐานและระยะเวลาดำเนินการออก

3.2.4 กลยุทธ์ข้อ 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้

3.2.4.1 พิจารณาปรับกลยุทธ์ เป็น “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะที่เกี่ยวข้อง”

3.2.4.2 พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ที่เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 เรื่องต่อคนต่อปี” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ที่เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะที่เกี่ยวข้อง เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 เรื่องต่อคนต่อปี”

3.2.5 กลยุทธ์ข้อ 6) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้และประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

3.2.5.1 พิจารณาปรับกลยุทธ์ เป็น “ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้และประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์”

3.2.5.2 พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง”

3.3 หน้า 16-17 ข้อ 7) แผนพัฒนาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ 2) จากเดิม “จำนวนเอกสารประกอบการสอน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปี” เป็น “มีสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอนเพิ่มขึ้น” และปรับหลักฐานให้สอดคล้องกัน

3.4 หน้า 17 ข้อ 8) แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ 2) จากเดิม “มีคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา” เป็น “มีคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับดี”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 18 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา พิจารณาเพิ่ม แผน ก แบบ ก1
2. หน้า 19 ข้อ 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท) พิจารณาทบทวนรายละเอียดรายรับ เงินอุดหนุนจากรัฐบาล
3. หน้า 20 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย: บาท) พิจารณาทบทวนให้สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง
4. หน้า 20 ข้อ 2.6.3 ความคุ้มค่าและหรือคุ้มค่าของหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้ชัดเจนและสอดคล้องกับข้อ 2.6.1 งบประมาณรายรับ และข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร

5. หน้า 21 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา พิจารณาบทบาทของอัตราส่วนของระบบการศึกษาในแต่ละแบบให้เหมาะสม

6. หน้า 23-24 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดดังต่อไปนี้

6.1 ข้อ 1.2 กลุ่มวิชาเลือก

6.1.1 พิจารณาเพิ่มคำอธิบาย “นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนแบบคละกลุ่มได้หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์”

6.1.2 พิจารณารายวิชาให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ อย่างน้อย 1 รายวิชา ในแต่ละกลุ่มวิชา

6.1.3 ข้อ 1.2.1 กลุ่มวิชาฟิสิกส์ทฤษฎี พิจารณาตัดรายวิชา 1131 827 หัวข้อคัดสรรทางฟิสิกส์เชิงทฤษฎี 1 (Selected Topics in Theoretical Physics I) และ 1131 828 หัวข้อคัดสรรทางฟิสิกส์เชิงทฤษฎี 2 (Selected Topics in Theoretical Physics II) และปรับให้ตรงกันทั้งฉบับ

6.1.4 ข้อ 1.2.2 กลุ่มวิชาฟิสิกส์วัสดุ พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1131 844 จากเดิม “นาโนเทคโนโลยี (Nanotechnology)” เป็น “1131 844 นาโนฟิสิกส์ (Nanophysics)” และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

7. หน้า 27-39 ข้อ 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

7.1 หน้า 29 ข้อ 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ รายวิชา 1131 892 สัมมนา 2 (Seminar II)

7.1.1 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “ต่อเนื่องจากสัมมนา 1 การค้นคว้า การอ่านและการวิเคราะห์งานวิจัยทางด้านฟิสิกส์จากบทความ...” เป็น “การค้นคว้า การอ่านและการวิเคราะห์งานวิจัยทางด้านฟิสิกส์จากบทความ...”

7.1.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 จากเดิม “Continue from Seminar I; searching, reading and analysis on physics research...” เป็น “Searching, reading and analysis on physics research...”

7.2 หน้า 30 ข้อ 1.2 กลุ่มวิชาเลือก พิจารณาปรับเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร

7.3 หน้า 30 รายวิชา 1131 822 อุณหพลศาสตร์-กลศาสตร์ของไหล: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ (Thermo-Fluid Mechanics: Concept and Application)

7.3.1 พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น “แนวคิดและการประยุกต์ใช้อุณหพลศาสตร์-กลศาสตร์ของไหล (Concept and Application of Thermo-Fluid Mechanics)”

7.3.2 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาทางด้านอุณหพลศาสตร์

7.3.3 ควรเน้นเนื้อหาเรื่องการประยุกต์ใช้

7.4 หน้า 32 ตัดคำอธิบายรายวิชา 1131 827 หัวข้อคัดสรรทางฟิสิกส์เชิงทฤษฎี 1 (Selected Topic in Theoretical Physics I) และ 1131 828 หัวข้อคัดสรรทางฟิสิกส์เชิงทฤษฎี 2 (Selected Topic in Theoretical Physics II) ออก

7.5 หน้า 34 รายวิชา 1131 843 ฟิสิกส์ของสารกึ่งตัวนำ (Physics of Semiconductors) พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 จากเดิม “...สมบัติทางอิเล็กทรอนิกส์...” เป็น “...สมบัติทางอิเล็กทรอนิกส์...”

7.6 หน้า 34 รายวิชา 1131 844 นาโนเทคโนโลยี (Nanotechnology)

7.6.1 พิจารณาปรับชื่อรายวิชา 1131 844 จากเดิม “นาโนเทคโนโลยี (Nanotechnology)” เป็น “1131 844 นาโนฟิสิกส์ (Nanophysics)” และปรับให้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

7.6.2 พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชา

7.7 หน้า 35 รายวิชา 1131 846 วิทยาศาสตร์ของแก้ว (Glass Science) พิจารณาเพิ่มเนื้อหาวิชา เรื่อง การนำไปใช้งาน/การประยุกต์ใช้

7.8 หน้า 37 รายวิชา 1131 862 เทคโนโลยีเลเซอร์ (Laser Technology) พิจารณาปรับลำดับเนื้อหา ของรายวิชาให้เหมาะสม

7.9 หน้า 37 รายวิชา 1131 863 เทคโนโลยีการสร้างภาพทางการแพทย์ (Medical Imaging Technology)

7.9.1 พิจารณาเนื้อหาแยกออกเป็น 2 รายวิชา ได้แก่ 1) เน้นการสร้างภาพ การวินิจฉัย แหล่ง พลังงาน โปรแกรม 2 มิติ 3 มิติ และ 2) เน้นกระบวนการรักษาพยาบาล เกี่ยวกับการใช้พลังงานรังสีเพื่อการรักษา

7.9.2 พิจารณาเพิ่มเนื้อหา เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสร้างภาพทางการแพทย์

7.10 หน้า 38 รายวิชา 1131 865 หัวข้อคัดสรรทางฟิสิกส์ประยุกต์ 1 (Selected Topic in Applied Physics I) พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น “หัวข้อคัดสรรทางฟิสิกส์ชีวการแพทย์ 1” และปรับชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน

7.11 หน้า 38 รายวิชา 1131 866 หัวข้อคัดสรรทางฟิสิกส์ประยุกต์ 2 (Selected Topic in Applied Physics II) พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เป็น “หัวข้อคัดสรรทางฟิสิกส์ชีวการแพทย์ 2” และปรับชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน

8. หน้า 59-62 ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

8.1 หน้า 59 ข้อ 5.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ พิจารณาเพิ่มความรับผิดชอบหลัก ข้อ 2.1, 4.2 และ 4.3

8.2 หน้า 60-61 ข้อ 5.5 การเตรียมการ

8.2.1 ข้อ 5.5.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษาในรูปแบบสัมมนา พิจารณาเพิ่มการนำเสนอความก้าวหน้าระหว่างภาคการศึกษา

8.2.2 พิจารณาเพิ่มการรายงานความก้าวหน้าทุก ๆ เดือน เป็นลายลักษณ์อักษร และแนวทางการแก้ไขปัญหา (ถ้ามี)

8.3 หน้า 61-62 ข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล

8.3.1 ข้อ 5.6.1 ประเมินผลจากเล่มรายงานผลการพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง ในแต่ละสัปดาห์และการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนในการนำเสนอผลงานวิจัย และการนำเสนอรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา พิจารณาเพิ่มแบบฟอร์มการรายงานความก้าวหน้า โดยมีการลงนามร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา

8.3.2 ข้อ 5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อย่างน้อย 3 คน จากการสังเกต การรายงานด้วยวาจา เอกสารและโปสเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา พิจารณาปรับข้อความ เป็น “ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 3 คน จากการสังเกต การรายงานด้วยวาจา เอกสารและโปสเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา”

8.3.3 ข้อ 5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษา จากการติดตามการทำงาน ผลงานและรายงาน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการประเมินหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์

8.3.3.1 พิจารณาปรับการประเมินหน่วยกิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

8.3.3.2 ควรจัดทำเกณฑ์การประเมินผลให้ชัดเจน ทั้งนี้ ควรเน้นการให้หน่วยกิตระหว่างที่นักศึกษาทำงานวิจัย และไม่ควรนำ manuscript มาคิดในการให้หน่วยกิต

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 64-67 ข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน พิจารณาปรับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร และพิจารณาทบทวนกลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกัน

2. หน้า 68 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

2.1 พิจารณาปรับสมรรถนะให้เหมาะสมกับระดับปริญญาโท สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา แผนการศึกษา และหมวดที่ 3 ข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล

2.2 ชั้นปีที่ 1 ข้อ 4 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานต่อหน้าบุคคลอื่นเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พิจารณาปรับข้อความ เป็น “สามารถนำเสนอผลงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษในการประชุมวิชาการ”

2.3 ชั้นปีที่ 2 ข้อ 1 สามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาฟิสิกส์ ในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาและสร้างงานวิจัยทางฟิสิกส์ได้ พิจารณาปรับข้อความ เป็น “สามารถบูรณาการหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาฟิสิกส์ ในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาและสร้างงานวิจัยทางฟิสิกส์ได้”

2.4 ชั้นปีที่ 2 ข้อ 3 สามารถดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้หรือร่วมสร้างนวัตกรรมด้านฟิสิกส์ พิจารณาปรับข้อความ เป็น “สามารถดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมด้านฟิสิกส์วัสดุและชีวการแพทย์”

3. หน้า 69-72 ข้อ 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

3.1 พิจารณาปรับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานให้สอดคล้องกับข้อ 2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน และทบทวนการกำหนดแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกัน

3.2 หน้า 70 รายวิชา 1131 891 สัมมนา 1 (Seminar I) พิจารณาปรับลดความรับผิดชอบหลัก

3.3 หน้า 70 รายวิชา 1131 892 สัมมนา 2 (Seminar II) พิจารณาปรับลดความรับผิดชอบหลัก

3.4 หน้า 72 รายวิชา 1131 890 วิทยานิพนธ์ (Thesis) พิจารณาปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อ 2.1, 4.2 และ 4.3 จากเดิม “ความรับผิดชอบบรณ (จุดขาว)” เป็น “ความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ)”

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ

1. หน้า 75 ข้อ 1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หรือ การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง

2. หน้า 76 ข้อ 2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 80-81 ข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พิจารณาเพิ่มข้อ 3) รายการครุภัณฑ์/เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยให้ชัดเจน

วาระที่ 4.5 การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ เสนอการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 การปรับปรุงครั้งนี้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกตามมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2546 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2549 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาในหลักสูตรแล้วจำนวน 16 รุ่น รวมจำนวน 47 คน และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้ว 11 รุ่น รวมจำนวน 26 คน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาเอก ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางวิชาการด้านฟิสิกส์ระดับสูง สามารถทำการวิจัยด้านฟิสิกส์ที่ซับซ้อน สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม สามารถนำความรู้ทางฟิสิกส์มาพัฒนา ปรับปรุง ดัดแปลง เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต สร้างผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพของตนเองและสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม เริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรแบบปกติ ดำเนินการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวันเวลาราชการ ใช้ระยะเวลาในการศึกษา แบบ 1.1 เป็นหลักสูตร 3 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวน 48 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 เป็นหลักสูตร 3 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 12 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 4 หน่วยกิต และกลุ่ม

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต) และหมวดวิชานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต และแบบ 2.2 เป็นหลักสูตร 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 24 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต) และหมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค จัดการเรียนการสอนวัน-เวลาราชการ และ/หรือนอกวัน-เวลาราชการ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จำนวนรับนักศึกษา 5 คน/ปี (แบบ 1.1 จำนวน 1 คน แบบ 2.1 จำนวน 3 คน และ แบบ 2.2 จำนวน 1 คน) ประมาณการค่าใช้จ่าย หลักสูตรได้รับรายรับจากค่าลงทะเบียนอัตรา 60,000 บาทต่อคนต่อปี ตลอดหลักสูตร 5 ปี คิดเป็นเงิน 300,000 บาทต่อคน และมีค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 1,127,954 บาทต่อปี คิดเป็นจำนวนเงิน 109,158 บาทต่อคน แสดงว่า หลักสูตรนี้มีความคุ้มค่าเมื่อมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คน มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาจากคณะกรรมการตรวจภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คือ นางสาวอ้ออุทัย ใจบุญ และนางสาวกาญจนา องค์กรศิลป์ สังกัดภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

การขอปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ และจัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. พิจารณาปรับชื่อสาขาวิชา จากเดิม “ฟิสิกส์” เป็น “ฟิสิกส์วัสดุและชีวการแพทย์”
2. ควรสร้างความร่วมมือกับสถาบันอื่น หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน เพื่อก้าวให้ทันตามเทคโนโลยี
3. ควรเพิ่ม แผน ก แบบ ก1 เพื่อรองรับกลุ่มคนทำงาน

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาแก้ไขดังนี้

1.1 ข้อ 8.3 แก้ไขเป็น ...นักควบคุมคุณภาพการผลิตภาคอุตสาหกรรมด้านวัสดุศาสตร์ฟิสิกส์

1.2 ข้อ 8.4 แก้ไขเป็น ...ที่ปรึกษาการขายสินค้าเทคโนโลยีขั้นสูง

1.3 เพิ่มข้อ 8.5 “นักนิติวิทยาศาสตร์”

2. หน้า 4-5 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1 พิจารณาปรับรายละเอียดโดยให้เห็นถึงความสำคัญของฟิสิกส์กับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

2.2 ข้อ 11.1 ตรวจสอบการใช้คำย่อของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.3 ข้อ 11.2 พิจารณาปรับข้อความบรรทัดที่ 1 จากเดิม “สังคมไทยในปัจจุบันมีความก้าวหน้าในการพัฒนาเทคโนโลยี...” เป็น “สังคมไทยในปัจจุบันได้รับการพลิกผันของเทคโนโลยีจากสังคมโลก...”

3. หน้า 5-6 ข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน
ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หน้า 8 ข้อ 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร พิจารณาปรับปรัชญาของหลักสูตรให้เฉพาะเจาะจง สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร

2. หน้า 8 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พิจารณาปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร และพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การสื่อสาร การเผยแพร่ การถ่ายทอดองค์ความรู้”

3. หน้า 9-17 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง พิจารณาปรับรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 หน้า 10-11 ข้อ 2) แผนการพัฒนานักศึกษา พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

3.1.1 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ พิจารณาปรับข้อความ จากเดิม “ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ” เป็น “ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ”

3.1.2 กลยุทธ์ข้อ 1) ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ 1) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ สามารถสอบผ่านรายวิชาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี พิจารณาระดับการสอบผ่านภาษาอังกฤษให้ชัดเจนว่าอยู่ในระดับใด

3.1.3 กลยุทธ์ข้อ 2) แก้ไขข้อความ เป็น ...นักศึกษาทุกคนนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ

3.1.4 พิจารณาเพิ่มกลยุทธ์ 3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการออกแบบการทดลองขั้นสูงหรือการใช้เครื่องมือทางฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ขั้นสูง และกำหนดตัวบ่งชี้ หลักฐาน ระยะเวลาการดำเนินงานให้สอดคล้องกัน

3.2 หน้า 12-15 ข้อ 4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

3.2.1 พิจารณาดัดกลยุทธิ์ข้อ 1) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีความซ้ำซ้อนกับกลยุทธิ์ข้อ 3)

3.2.2 กลยุทธิ์ข้อ 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น อย่างน้อย 1 คน ภายใน 5 ปี” เป็น “จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น อย่างน้อย 2 คน ภายใน 5 ปี”

3.2.3 กลยุทธิ์ข้อ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ นำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการมากขึ้น

3.2.3.1 พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่องต่อปี ต่อหลักสูตร” เป็น “จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้หรือเป็นที่ยอมรับตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่องต่อคน ภายใน 5 ปี”

3.2.4 กลยุทธิ์ข้อ 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้

3.2.4.1 พิจารณาปรับกลยุทธิ์ เป็น “ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะที่เกี่ยวข้อง”

3.2.4.2 พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ที่เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 เรื่องต่อคนต่อปี” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ที่เข้าร่วมอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะที่เกี่ยวข้อง เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 เรื่องต่อคนต่อปี”

3.2.5 กลยุทธิ์ข้อ 6) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้และประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

3.2.5.1 พิจารณาปรับกลยุทธิ์ เป็น “ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้และประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์”

3.2.5.2 พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ จากเดิม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง” เป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง”

3.3 หน้า 15-16 ข้อ 7) แผนพัฒนาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ 2) จากเดิม “จำนวนเอกสารประกอบการสอน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปี” เป็น “มีสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอนเพิ่มขึ้น” และปรับหลักฐานให้สอดคล้องกัน

3.4 หน้า 16 ข้อ 8) แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร พิจารณาปรับตัวบ่งชี้ 2) จากเดิม “มีคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา” เป็น “มีคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับดี”

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. หน้า 18 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แบบ 2.2 ข้อ 1) ให้ปรับชื่อสาขาวิชาที่รับตามชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์วัสดุและชีวการแพทย์

2. หน้า 20 ข้อ 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท) พิจารณาทบทวนรายละเอียดรายรับ เงินอุดหนุนจากรัฐบาล

3. หน้า 20 ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย: บาท) พิจารณาทบทวนให้สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง

4. หน้า 21 ข้อ 2.6.3 ความคุ้มค่าและหรือคุ้มค่าของหลักสูตร พิจารณาปรับรายละเอียดให้ชัดเจนและสอดคล้องกับข้อ 2.6.1 งบประมาณรายรับ และข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร

5. หน้า 23 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แบบ 1.1 ข้อ 1. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ ให้พิจารณาแก้ไขดังนี้

5.1 รายวิชา 1131 991 สัมมนา 2 ให้ปรับรหัสวิชาเป็น ...1131 992 สัมมนา 2

5.2 รายวิชา 1131 992 สัมมนา 3 ให้ปรับรหัสวิชาเป็น ...1131 993 สัมมนา 3

5.3 ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชา 1131 994 สัมมนา 4

6. หน้า 24 ข้อ 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 ข้อ 1. หมวดวิชาเฉพาะ ข้อย่อย 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ ให้พิจารณาแก้ไขดังนี้

6.1 เพิ่มหน่วยกิตจากเดิม “4 หน่วยกิต” เป็น “6 หน่วยกิต”

6.2 รายวิชา 1131 901 ระเบียบวิธีวิจัยทางฟิสิกส์ ให้ปรับหน่วยกิตจากเดิม “2(2-0-6)” เป็น “3(3-0-9)”

6.3 รายวิชา 1131 991 สัมมนา 2 ให้ปรับรหัสวิชาเป็น ...1131 992 สัมมนา 2

6.4 รายวิชา 1131 992 สัมมนา 3 ให้ปรับรหัสวิชาเป็น ...1131 993 สัมมนา 3

6.5 ให้พิจารณาเพิ่มรายวิชา 1131 994 สัมมนา 4

7. หน้า 24-25 ข้อ 1.2 กลุ่มวิชาเลือก พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

7.1 ปรับลดหน่วยกิต จากเดิม “ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต” และปรับคำอธิบายให้สอดคล้องกัน

7.2 ให้พิจารณาปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการมากขึ้น

8. หน้า 26 ข้อ 1.2 กลุ่มวิชาเลือก ให้พิจารณาเพิ่มคำอธิบายเป็น “นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาแบบคละกลุ่มได้รวมกันไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ที่สอดคล้องกับขอบเขตความเชี่ยวชาญในงานวิจัยวิทยานิพนธ์ หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์”

9. หน้า 28-34 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา ให้พิจารณาปรับตามโครงสร้างหลักสูตร

10. หน้า 37 รายวิชา 1131 892 สัมนา 2 ให้พิจารณาแก้ไขดังนี้

10.1 ให้ตัดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

10.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 ตัดข้อความ “ต่อเนื่องจากสัมนา 1”

10.3 ให้พิจารณาปรับการเขียนเนื้อหาวิชาเป็นลำดับขั้น

11. หน้า 38 รายวิชา 1131 991 สัมนา 3 ให้พิจารณาปรับการเขียนเนื้อหาวิชาเป็นลำดับขั้น

12. หน้า 38 รายวิชา 1131 992 สัมนา 4 ให้พิจารณาแก้ไขดังนี้

12.1 ให้ตัดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

12.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 ตัดข้อความ “ต่อเนื่องจากสัมนา 3”

12.3 ให้พิจารณาปรับการเขียนเนื้อหาวิชาเป็นลำดับขั้น

13. หน้า 48 รายวิชา 1131 963 เทคโนโลยีอุปกรณ์การแพทย์ขั้นสูง ให้พิจารณาเพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ “กฎหมายทางการแพทย์”

14. หน้า 51 รายวิชา 1131 998 วิทยานิพนธ์ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ตัดคำว่า “designing”

15. หน้า 71 ข้อ 5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ ให้ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับหน้า 95

16. หน้า 72-73 ข้อ 5.1.5 การเตรียมการ ให้พิจารณาแก้ไขดังนี้

16.1 ให้ตรวจสอบคำผิด

16.2 ข้อ 4) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal Examination) ภายในภาคการศึกษาที่ 3 โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พิจารณาให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เร็วขึ้น

16.3 ข้อ 5) ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกเดือนต่อหน้าอาจารย์ที่ปรึกษา ให้กำหนดรูปแบบการรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจน

16.4 ข้อ 10) จัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษารวมทั้งติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในรูปแบบของการสัมมนา ให้ปรับเป็น ...จัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษารวมทั้งติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในรูปแบบของการสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ

17. หน้า 73 ข้อ 5.1.6 กระบวนการประเมินผล ข้อ 2) ให้ปรับเกณฑ์การให้คะแนนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีสัมมนาทุกภาคการศึกษา

18. หน้า 75 ข้อ 4) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal Examination) ภายในภาคการศึกษาที่ 4 โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พิจารณาให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เร็วขึ้น

19. หน้า 76 ข้อ 10) จัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษารวมทั้งติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในรูปแบบของการสัมมนา ให้ปรับเป็น ...จัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษารวมทั้งติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในรูปแบบของการสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ

20. หน้า 78 ข้อ 5.2.3 ช่วงเวลา ให้แก้ไขเป็น ...ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

21. หน้า 78-79 ข้อ 5.1.5 การเตรียมการ ให้พิจารณาแก้ไขดังนี้

21.1 ให้ตรวจสอบคำผิด

21.2 ข้อ 4) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal Examination) ภายในภาคการศึกษาที่ 3 โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พิจารณาให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เร็วขึ้น

21.3 ข้อ 5) ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกเดือนต่อหน้าอาจารย์ที่ปรึกษา ให้กำหนดรูปแบบการรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจน

21.4 ข้อ 10) จัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษารวมทั้งติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในรูปแบบของการสัมมนา ให้ปรับเป็น ...จัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษารวมทั้งติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในรูปแบบของการสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หน้า 85 ข้อ 3 สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี พิจารณาปรับรายละเอียดดังนี้

1.1 พิจารณาปรับสมรรถนะให้เหมาะสมกับระดับปริญญาเอก สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา และแผนการศึกษาทั้ง 3 แบบ

1.2 แผนการศึกษาแบบ 1.1 ชั้นปีที่ 1 ข้อ 1 สามารถอธิบายความรู้ทางวิชาการและขั้นตอนการปฏิบัติในการแก้ปัญหาโดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พิจารณาปรับข้อความ เป็น “สามารถทบทวนและวิเคราะห์...”

1.3 แผนการศึกษาแบบ 1.1 ชั้นปีที่ 2 ข้อ 1 สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์/ด้านฟิสิกส์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ทำโครงงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยได้ พิจารณาปรับข้อความ เป็น “1. สามารถบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และชีวการแพทย์ 2. สามารถวิเคราะห์... 3. สามารถประมวลผลการวิจัย สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่...”

1.4 แผนการศึกษาแบบ 1.1 ชั้นปีที่ 3 ข้อ 3 สามารถรวบรวมผลงานวิจัย ร่างต้นฉบับผลงานวิจัย เพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติได้ ให้พิจารณาตัดข้อความ “สามารถรวบรวมผลงานวิจัย” และแก้ไขข้อความ เป็น ...สามารถร่างต้นฉบับผลงานวิจัยให้มีความพร้อมในการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. หน้า 94-96 ข้อ 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ปรับให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. หน้า 97 ข้อ 1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หรือ การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง

2. หน้า 97 ข้อ 2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ พิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับหมวดที่ 2 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. หน้า 102 ข้อ 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พิจารณาเพิ่มข้อ 3) รายการครุภัณฑ์/เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยให้ชัดเจน

2. หน้า 104 ข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ข้อ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละ 100 ให้กำหนดผลการดำเนินงานในปีที่ 3 ด้วย

วาระที่ 4.6 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 หลักสูตร

คณะบริหารศาสตร์ และคณะเกษตรศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตามระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สถา ปนามติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะบริหารศาสตร์					
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	30 มิถุนายน 2561	13 มีนาคม 2564 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับปรุงเพื่อให้คุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชามากขึ้น จึงขอปรับจากเดิม นางสาวมนัสดา ชัยสนิยากรณ์ เป็น นายสุวิทย์ โสภภาพล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สถา ปนามติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะเกษตรศาสตร์					
2	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	21 เมษายน 2563 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับปรุงอาจารย์ จำนวน 5 คน ดังนี้ 1) ปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เนื่องจากมีอาจารย์เกษียณอายุราชการ จำนวน 1 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุวดี ชูประภาวรรณ 2) ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ไปเป็นอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 1 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล ชินวัง 3) ปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 3 คน ได้แก่ 1. นางสาวภาชีตา หุ่นศิริ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา บัวคำ 3. นางสาวจิตราภรณ์ เขียนเพชร	พ.ศ. 2558
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	27 พฤษภาคม 2560	6 ธันวาคม 2562 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับปรุงอาจารย์ จำนวน 5 คน ดังนี้ 1) ปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เนื่องจากมีอาจารย์เกษียณอายุราชการ จำนวน 1 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุวดี ชูประภาวรรณ 2) ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ไปเป็นอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 1 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล ชินวัง	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
				3) ปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 3 คน ได้แก่ 1. นางสาวภาชีตา ทุ่นศิริ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา บัวคำ 3. นางสาวจิตราภรณ์ เยียนเพชร	

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.6.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

สังกัดคณะบริหารศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ
อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 สังกัดคณะ
บริหารศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ
พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

4.6.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ
อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะ
เกษตรศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ
พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

4.6.3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สังกัดคณะเกษตรศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ
อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะ

เกษตรศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ
พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

**วาระที่ 4.7 การปรับปรุงหลักสูตร กรณีไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร : การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและ
อาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 หลักสูตร**

คณะเกษตรศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาตาม
ระบบ ISCED 2013 ทั้งนี้ การปรับปรุงนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
รายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
คณะเกษตรศาสตร์					
1	หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	25 สิงหาคม 2561	2 กรกฎาคม 2562 (ผ่านระบบ CHECO)	1) ปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากมีผลงาน ทางวิชาการตีพิมพ์ไม่ทันภายใน ปี 2564 จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นางสาวกมลชนก จิตอารี 2. นางสาวอัญมณี ลาภมาก 2) ปรับเพิ่มอาจารย์ผู้สอน เนื่องจาก มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 1 คน คือ นางสาววันนิศา ดงใต้	พ.ศ. 2558
คณะวิทยาศาสตร์					
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	23 มีนาคม 2563	14 สิงหาคม 2564 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 คน คือ นางสาวอริสรา อีสสระีย์ เนื่องจาก ได้โอนย้ายไปปฏิบัติราชการ สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	พ.ศ. 2558

ลำดับ ที่	หลักสูตร	วันที่สภา อนุมัติ	วันที่ สป.อว. (สกอ. เดิม) รับทราบ	เหตุผลการปรับปรุง	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	23 มีนาคม 2563	4 มกราคม 2564 (ผ่านระบบ CHECO)	ปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 คน คือ นางสาวอริสรา อีสสระีย์ เนื่องจาก ได้โอนย้ายไปปฏิบัติราชการ สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดอื่นในหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4.7.1 หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 สังกัดคณะเภสัชศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 สังกัดคณะเภสัชศาสตร์ โดยให้จัดทำ
เอกสารส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติหลักสูตร

4.7.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสาร
ส่งให้งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติหลักสูตร

4.7.3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้จัดทำเอกสารส่งให้
งานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติหลักสูตร

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2565

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ขอเสนอแผนกำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2565 โดยประชุม ณ อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานครฯ หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting (คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) และห้องประชุมวารินชำราบ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี (ใหม่) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รายละเอียดดังตาราง

ครั้งที่	กำหนดวันประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร (วันพฤหัสบดี-วันศุกร์ที่ 3 ของเดือน)
ครั้งที่ 1/2565	ระหว่างวันที่ 20-21 มกราคม 2565
ครั้งที่ 2/2565	ระหว่างวันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2565
ครั้งที่ 3/2565	ระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม 2565
ครั้งที่ 4/2565	ระหว่างวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2565
ครั้งที่ 5/2565	ระหว่างวันที่ 21-22 กรกฎาคม 2565
ครั้งที่ 6/2565	ระหว่างวันที่ 15-16 กันยายน 2565
ครั้งที่ 7/2565	ระหว่างวันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2565

มติที่ประชุม: รับทราบกำหนดการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2565 และมีมติให้ปรับวันที่ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 จากเดิม ระหว่างวันที่ 20-21 มกราคม 2565 เป็น ระหว่างวันที่ 23-24 มกราคม 2565 และครั้งที่ 4/2565 จากเดิม ระหว่างวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2565 เป็น ระหว่างวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2565

เวลา 16.00 น. ปิดการประชุม

(นายวิษณุวัช คำสุข)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางวิษุตา มงคล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้รับรองรายงานการประชุม